

Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации
Национальный исследовательский
Томский государственный университет
Философский факультет

**INITIA:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
(24–25 апреля 2020 г)**

**Материалы XXII Международной
конференции молодых ученых**

Томск
2020

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ И ЦЕННОСТИ В ЖИЗНИ ПОДРОСТКА

К.Е. Ким

Научный руководитель: к.ф.н. В.С. Иванова

Национальный исследовательский Томский государственный университет

Процесс формирования личности человека, его ценностной системы, взглядов, ориентаций приходится на подростковый период, потому как особенно восприимчивыми к данному процессу оказываются дети в подростковом возрасте. Другими словами, они находятся на стадии «переходного возраста», в моменты которого они зачастую непредсказуемы, их поведенческие характеристики обусловлены нестабильностью и отсутствием должного внимания может повлечь за собой определенные трудности в котором наиболее значимым и важным фактором как была, так и остается семья [3.С.23–28].

Актуальность: Современные подростки находятся в достаточно сложной ситуации, потому как процессы стремительного развития мировой экономики, института образования, политики и других сфер жизни сказываются на еще неокрепшей личности человека и его ценностных ориентациях. В этом смысле, семья, как первичный институт социализации, со своими традициями и ценностями, помогает человеку сохранять стабильное состояние своей личности, оказывая поддержку и заботу. По данным исследования ВЦИОМ за 2017 год «причины девиантного поведения у подростков» более 50% причин связаны с отношениями внутри семьи, что еще раз подтверждает важность влияния ее традиций и ценностей на ребенка [1.С.41–43].

Проблемная ситуация: Семья же в данном случае, с одной стороны, может выступать в качестве положительного фактора, ведь именно она способствует формированию у ребенка основных жизненных ориентиров. Положительное воздействие на личность в период первичной социализации состоит в хорошем отношении к нему со стороны его семьи-любовь, забота, оказание должного внимания, осуществление комфорта и уюта, и конечно, поддержание семейных традиций и ценностей, которые в дальнейшем подросток перенесет и на свою собственную семью. С другой стороны, семья может выступать и в качестве отрицательного фактора, который заключается в отсутствии внимания, заботы, любви, со стороны семьи, сложных взаимоотношениях и не поддержании семейных традиций [2.С.36–39].

Проблема работы: «Какова роль семейных традиций и ценностей в формировании ценностных ориентаций подростка?», «Каковы представления подростков о семейных традициях и ценностях?»

Объект исследования: школьники Томского Гуманитарного лица

Предмет исследования: представления подростков о семейных традициях и ценностях

Цель исследования заключается в выявлении роли семейных традиций в формировании ценностной ориентации подростка

Задачи исследования:

- Проанализировать основные подходы к пониманию интерпретации процесса формирования семейных традиций и ценностей;
- Проанализировать систему ценностных ориентаций подростка;
- Определить степень осведомленности подростков о семейных традициях;

- Выявить характер отношений между подростком и его семьей;
- Установить отношение подростков к семейным традициям и ценностям.

Гипотеза-основания: Подростки Томского Гуманитарного лицея считают, что влияние семейных традиций и ценностей на жизнь подростка заключается в формировании ценностной системы и успешной самореализации человека.

Гипотезы-следствия:

- Больше половины опрошенных подростков отмечают, что жизнь их родителей является для них образцовой;
- Более 50% подростков считают, что их семья помогает им преодолевать жизненные трудности;
- Две трети подростков отмечают, что при выборе будущей профессии большее влияние на них оказывают родители;
- Одна треть подростков считают, что наиболее значимым в их жизни в настоящий момент являются-семейные традиции.

Используемые методы: теоретический анализ литературы отечественных и зарубежных исследователей, метод сбора информации-опросный (анкетирование), метод сбора информации-сплошной.

Ключевые аспекты работы:

- Представления подростков о семейных традициях и ценностях
- Взаимоотношения между подростком и его семьей (родителями)
- Ценностные ориентации учащихся 10-11 классов Томского Гуманитарного лицея и МАОУСОШ №37
- Отношения подростков к семейным традициям и ценностям

В ходе исследования были изучены представления учащихся 10–11 классов Томского Гуманитарного лицея и МАОУСОШ №37 о влиянии семейных традиций и ценностей на формирование их ценностных ориентаций. При обработке данных были определены основные факторы, влияющие на формирование ценностных ориентаций подростков, процент учащихся, в чьих семьях поддерживаются те или иные традиции и их отношение к ним.

В данном исследовании было опрошено 180 учащихся 10–11 классов школ и лицеев г.Томска, из них 37% юношей и 63% девушек. В качестве основных характеристик контингента были взяты: учебное заведение и класс. Были опрошены два учебных заведения, выбранных при помощи гнездовой случайной выборки: Томский Гуманитарный лицей – 86 человек (48%) и МАОУСОШ № 37–94 человека (52%). Проценты указаны в соответствии с округлением.

В ходе исследования «Семейные традиции и ценности в жизни подростка», для начала, необходимо было выяснить, существуют ли в их семье какие-либо традиции (см. рис.1) и какие именно (см.рис.2).

Существуют ли в Вашей семье какие-либо традиции (обычаи)?

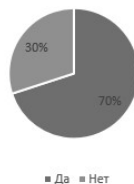


Рис.1. Мнение учащихся о наличии традиций в их семье

Какие традиции (обычаи) существуют в Вашей семье?



Рис.2. Доля традиций, существующих в семье учащихся

По Вашему мнению, какие проблемы чаще всего волнуют современного подростка?



Рис.3. Доля проблем, волнующих современных подростков

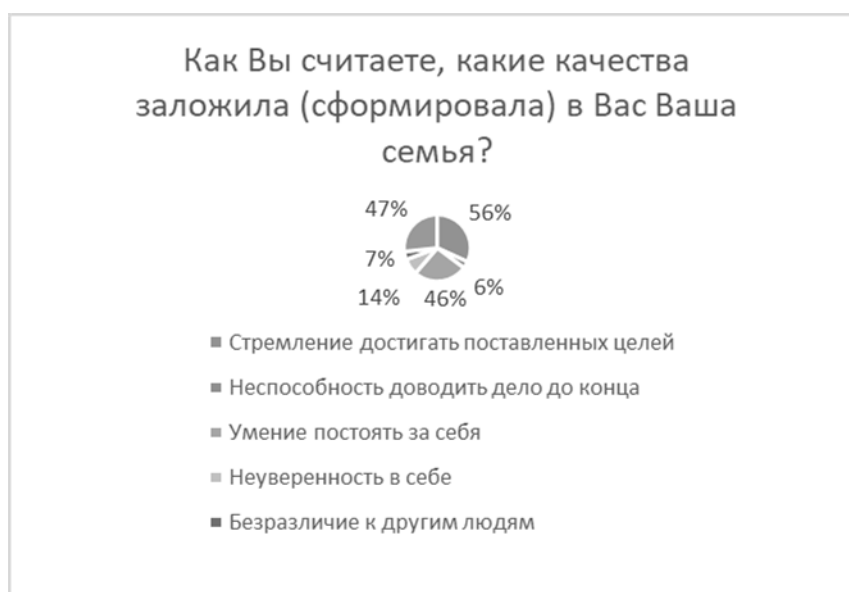


Рис.4. Мнение учащихся о том, какие личностные качества
сформировала в них их семья

ЛИТЕРАТУРА

1. *Гурджиян М.В.* Традиционная семья в современном российском обществе // Общество: философия, история, культура. 2016. № 4. С.41–43.
2. *Иванова В.С., Иконникова А. А.* Влияние стабильности семьи на формирование ценностных ориентаций и самоопределение подростка // Вестник Томского государственного университета. 2010. № 332. С.36–39.
3. *Карнацкая Н.В.* Влияние семьи на социализацию подростка // Социально-политические науки. 2017. № 3. С.23–28.