

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПОРЯДОК / БЕСПОРЯДОК. ОРГАНИЗАЦИЯ

**Материалы научно-практической конференции
«HR-trend»
(Томск, 25–27 июня 2020 г.)**

Ответственный редактор *О.Н. Калачикова*

*Конференция состоялась при финансовой поддержке РФФИ
(проект 20-011-22013 Онлайн-конференции)*

Томск
Издательский Дом Томского государственного университета
2020

Третья роль университетов: вклад в повышение устойчивости качества жизни¹

Е.В. Нехода²

Основная характерная черта современности и особенность данного этапа развития – общая неустойчивость всех трендов, прежде всего экономического роста. Резко усиливается неопределенность последствий как экономической политики, так и технологических инноваций. Последние, как это ни парадоксально, не снижают социальное и экономическое неравенство, а только усиливают его, и не всегда ориентированы на общественный прогресс [1]. На смену устойчивому и доминирующему «среднему классу» идет новый класс прекариата, основными признаками которого становятся неустойчивость, нестабильность и неуверенность в завтрашнем дне [2]. Быстрая сменяемость профессий и нестабильная занятость несут не только новые возможности и выгоды для бизнеса, но и угрозы для работников, государства, общества в целом. Растущее неравенство, процессы резкого обеднения, отсутствие стабильной работы, социальных гарантий, повышенные риски увольнений – признаки современного меняющегося мира.

Сегодня явно обозначился кризис парадигмы экономического роста и ВВП как главного критерия эффективности (прибыльности на микроуровне). При этом современные исследования доказывают, что большей устойчивостью к кризисам и вызовам нового времени обладают национальные экономики, имеющие инклюзивные институты развития [3] и аккумулирующие социальные ресурсы для развития (человеческий капитал, образование, занятость). Более того, устойчивость является и результатом более эффективного использования человеческого капитала, сохранения и преумножения человеческого потенциала, расширения человеческих возможностей, человеческого развития [4]. Устойчивое благополучие и качество жизни становятся приоритетом развития социально-экономических систем [5–6].

Под устойчивостью качества жизни во времени будем понимать гибкое адаптивное функционирование основных систем жизнеобеспечения человека под воздействием внешних и внутренних факторов, способствующих

¹ Статья подготовлена при финансовой поддержке РФФИ в рамках научно-исследовательского проекта № 18-010-00340 «Бизнес-модель компаний как основа формирования общих ценностей и социального капитала».

² Нехода Евгения Владимировна – доктор экономических наук, профессор, директор Института экономики и менеджмента Национального исследовательского Томского государственного университета.

сохранению различных видов капитала (человеческого, интеллектуального, социального, природного, производственного, финансового), человеческому развитию и расширению человеческих возможностей в долгосрочном периоде.

Такой подход, свою очередь, повышает не только значение образования, но и роль университетов и университетских городов в увеличении устойчивости функционирования систем жизнеобеспечения человека. Вице-президент Фуданьского университета (Шанхай, Китай) Лу Фан отмечает, что университеты становятся образовательными, культурными и мозговыми центрами (think tank), преобразуя жизнь сообществ, социальных групп, городов. Университеты становятся «пространством развития», «предложением возможностей» для самых разных поколений людей.

Таким образом, благосостояние и благополучие людей, устойчивое развитие перестают быть делом ограниченного круга заинтересованных сторон. Различные субъекты все более концентрируются вокруг значимых для общества, сообществ и территорий проблем, внося коррективы в бизнес-стратегии и бизнес-модели, направления развития. Не являются исключением и университеты. Университетские города начинают играть роль драйвера развития регионов, не только определяя облик города и территорий присутствия, но и внося определенный вклад в расширение человеческих возможностей, становясь местом «притяжения» креативных индустрий. Так формируется «третья» роль / миссия университетов.

Для ее реализации и поддержки университеты формируют экосистемы, основу которых составляют академические и промышленные партнеры, негосударственные организации и компании, напрямую не связанные с образовательной и научной (исследовательской) деятельностью. Например, целевая модель Томского государственного университета ориентирована на формирование экосистемы с акцентом на горизонтальные связи между ТГУ и партнерами, направленные на улучшение качества жизни человека в тесном взаимодействии с окружающей средой. Окружающая среда включает природную, технологическую, социально-экономическую подсистемы. «Третья» роль университета – приоритетное направление деятельности ТГУ, который первым среди вузов проекта «5-100» внес ее в свою дорожную карту [7].

Вклад Томского государственного университета в обеспечение устойчивости качества жизни можно обозначить по нескольким ключевым направлениям [8]:

1. Научные исследования и инновации: окружающая среда (территория и ресурсы); человек (биомедицина и активное долголетие); общество (человек цифровой эпохи); технологическая среда (умные материалы).

2. Расширение образовательных возможностей, формирование избыточной образовательной и социальной среды. Расширение возможностей обучающихся через включенность в социальное проектирование, студенческое волонтерство, участие в культурной и спортивной жизни университета.

3. Формирование открытого культурного и образовательного пространства для жителей города Томска, Томской области, гостей города. Наиболее значимыми проектами в рамках «третьей» миссии университета (влияние на местные сообщества) можно считать: Открытый Университет, Ночь музеев ТГУ, Экскурсионно-просветительский центр музеев ТГУ, Парк социогуманитарных технологий ТГУ, волонтерство в ТГУ, участие в Дне Томича, а также проведение большого количества культурно-просветительских мероприятий для жителей и гостей города (спектакли для детей, выставки, кинопоказы, фестивали, концерты и шоу-программы).

Таким образом, сегодня университеты ориентированы на формирование экосистем, инклюзивных институтов развития и нового класса профессионалов, который более устойчив к вызовам нового времени. Университеты преобразуют и территории, меняя облик современных городов и регионов присутствия.

Литература

1. Бузгалин А.В. Закат неолиберализма // Вопросы экономики. 2018. № 2. С. 122–141.
2. Тощенко Ж.Т. Прекариат – новый социальный класс // Социологические исследования. 2015. № 6. С. 3–13.
3. Аджемоглу Д., Робинсон Д.А. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты. М. : АСТ, 2015. 720 с.
4. Князев Ю. О взаимообусловленности инновационного и социального развития // Общество и экономика. 2017. № 12. С. 10–23.
5. Бобылев С.Н. [и др.] Индикаторы цифровой экономики в целях устойчивого развития // Вестник Московского университета. Сер. 6. Экономика. 2019. № 4. С. 24–41.
6. Бобылев С.Н. Устойчивое развитие: новое видение будущего? // Вопросы политической экономии. 2020. № 1(21). С. 67–83.
7. Национальный исследовательский Томский государственный университет : 2019 : [буклет о деятельности Томского государственного университета за 2019 г.]. URL: http://www.tsu.ru/upload/medialibrary/f90/буклет_весь_compressed_light.pdf (дата обращения: 20.06.2020).
8. Отчетные материалы Томского государственного университета : [буклеты о деятельности Томского государственного университета за 2019 г. 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 гг.]. URL: <http://www.tsu.ru/university/om/> (дата обращения: 20.06.2020).