



# UNIVERSITY SPORTS EVENTS: INNOVATION FOR LEGACY AND SUSTAINABILITY

## СПОРТИВНЫЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ: ИННОВАЦИИ ДЛЯ НАСЛЕДИЯ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

**FISU WORLD CONFERENCE  
ON INNOVATION - EDUCATION - SPORT**

ВСЕМИРНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА  
«ИННОВАЦИИ – ОБРАЗОВАНИЕ – СПОРТ»

**ABSTRACTS**

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ

**KRASNOYARSK, RUSSIA,  
MARCH 5-7, 2019**

КРАСНОЯРСК, РОССИЯ,  
5-7 МАРТА, 2019

УДК/UDC 796.077.5

*Сосуновский В.С., Акинина М.Д.**Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск, Российская Федерация*

## АНТРОПНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАМКАХ ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

**Аннотация.** Главный приоритет в данном исследовании отдается вопросам построения спортивной культуры в национальных университетах физической культуры в контексте олимпийских принципов. Олимпийское образование может опираться на общечеловеческие ценности, составляющие основу для жизненной философии человека, и, в целом, олимпийское образование может быть реализовано путем активации ценностных, чувственных и рефлексивных аспектов личности студента, т.е. на основе антропных образовательных технологий. В статье представлены антропные образовательные технологии, разработанные с целью развития ценностных, чувственных и рефлексивных аспектов личности; технологии, рассматриваемые как комбинация индивидуальных способностей с инструментами и стратегиями, направленными на построение личного опыта соперничества и индивидуального стиля профессиональной преподавательской деятельности с должным акцентом на аспект переосмысления прогресса.

*Sosunovsky, V.S., Akinina, M.D.**National Research Tomsk State University (TSU), Tomsk, Russian Federation*

## ANTHROPIC EDUCATION TECHNOLOGIES IN OLYMPIC EDUCATION OF STUDENTS

**Summary.** The study gives a top priority to the sport culture building issues at the national physical cultural universities in context of the Olympic principles. Olympic education contents will be driven by common human values forming a basis of the human life philosophy, and generally the Olympic education will be implemented through activation of the values-and-senses-related and reflexive aspects of the student's personality i.e. based on the anthropic education technologies. The study demonstrates the anthropic education technologies designed to develop the values-and-senses-related and reflexive aspects of personality, the technologies being also viewed as a combination of the individual abilities with the tools and strategies geared to build up the personal competitive experiences and individual styles of the professional teaching activity with due emphasis on the progress rethinking aspect.

**Введение.** Массовый отказ спортсменов (36 человек) от участия в соревнованиях чемпионата и первенства Сибири по легкой атлетике в 2018 году, после неожиданного прибытия допинг-офицеров Российского антидопингового агентства (РУСАДА), говорит ли нам о правде или лжи накрученной Международным Олимпийским комитетом допинговой ситуации вокруг российских спортсменов [3].

А также, в настоящее время наблюдается стойкая тенденция ухудшения состояния здоровья детей и подростков. Исследования ученых НИИ возрастной физиологии показывают, что только 20-25 % детей здоровы [1]. Известно, что одним из главных

средств повышения уровня здоровья детей и подростков являются спорт и физическая культура. Но средства спорта и физической культуры только тогда будут эффективными в плане повышения уровня здоровья и психофизического состояния, если физкультурно-спортивные ценности будут интериоризированы личностью. В связи с этим, необходимо воспитывать у школьников сознательное положительное отношение к физкультурно-спортивной деятельности через развитие их ценностно-смысловой сферы, т.е. осуществлять формирование спортивной культуры личности. Поэтому, в реализации олимпийского образования, мы выделяем мировоззренческую рефлексию олимпизма как философское осмысление оснований спортивной деятельности.

По официальным данным Международного Олимпийского Комитета (МОК) в России на национальном уровне программы по Олимпийскому образованию (комплекс мер приобщения детей и молодежи к идеалам и ценностям олимпизма) не осуществляются, за исключением, издания книги «Твой Олимпийский учебник», который направлен на пропаганду Олимпийских идеалов и ценностей [2].

**Методы и организация исследования.** Нами была разработана и апробирована методика (2014-2015гг.) «Олимпийское образование» для детей среднего школьного возраста с целью формирования их спортивной культуры. Методика доказала свою эффективность и перспективность в развитии не только двигательных способностей школьников, но и теоретических знаний в области физической культуры и спорта, нравственных и психоэмоциональных качеств личности и способствовала повышению уровня здоровья обучающихся.

После апробации методики (2014-2015гг.) нами совместно с учеными Могилевского государственного университета было предпринято адаптировать разработанную методику Олимпийского образования для студентов физкультурного профиля, т.к. именно им предстоит в своей профессионально-педагогической деятельности формировать спортивную культуру подрастающего поколения.

**Результаты и их обсуждение.** Основные структурные элементы разработанной нами модели «Олимпийского образования» будущих спортивных педагогов: цель – формирование спортивной культуры личности; задачи – формирование знаний о концепции олимпизма, пропаганда идеалов олимпизма, формирование умения использовать средства спорта в рамках здорового образа жизни; антропные принципы построения пространства деятельностного общения: предметности, рефлексивной саморегуляции деятельности, личностного развития; методы обучения – проблемное, коммуникативное обучение; средства – олимпийские уроки, педагогическая практика.

Реализация содержания олимпийского образования осуществлялась нами на основе антропных образовательных технологий, которые нацелены на развитие рефлексивной сферы сознания личности и предполагают реализацию интегральных моделей обучения, воздействующих на интеллектуальную и двигательную сферы личности, а также выступают как исходный целевой ориентир для подбора методов и средств образовательного процесса в рамках индивидуальной деятельности обучающегося.

Олимпийское образование школьников и будущих спортивных педагогов на основе антропных образовательных технологий способствовало положительному изменению у них следующих показателей: уровня знаний в области спорта и олимпийского движения

(когнитивный компонент); ценностных ориентаций (мотивационно-ценностный компонент); развитие волевых качеств и достоверное снижение уровня агрессии и враждебности (эмоционально-волевой компонент), повышение уровня здоровья и психофизической подготовленности (психофизический компонент), а также организационно-методических умений и навыков осуществления физкультурно-спортивной деятельности (операционный компонент).

На наш взгляд, «Олимпийское образование», которое направлено на формирование спортивной культуры личности за счет интериоризации ценностей олимпизма и принципов «Фэйр Плэй», может повлиять на перестройку ценностно-смысловой сферы личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности и на продолжительность жизни человека, что является решением второго вызова Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации от 11 декабря 2016г. №642.

### **Список литературы:**

1. Ефременков, К.Н. Олимпийское образование в аспекте реформирования высшего физкультурного образования России в контексте идей Европейской интеграции / К.Н. Ефременков, В.Ф. Лазарев, А.С. Селиванов, Н.А. Захарова // Журнал Теория и практика физической культуры. 2010. №12. С. 43–48.
2. Загrevская, А.И., Сосуновский, В.С. Олимпийское образование студентов физкультурных ВУЗов на основе антропных образовательных технологий // Теория и практика физической культуры. 2017. №2. С. 83–85.
3. Медвецкая Н.М. Изучение наличия у спортсменов знаний о вреде допингов // Сборник «Наука образованию, производству, экономике». Материалы региональной научно-практической конференции преподавателей, научных сотрудников и аспирантов. 2018. С. 401–402.