

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Томский государственный университет систем управления  
и радиоэлектроники»  
Администрация Томской области



**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫЗОВЫ  
ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Материалы международной  
научно-методической конференции

30–31 января 2020 года  
Россия, Томск

Томск  
Издательство ТУСУРа  
2020

также, что активный залог с *we* встречается 17 раз (34%), что свидетельствует о том, что построение предложений от первого лица не противоречит формальному стилю аннотаций к научным статьям по указанному направлению.

В заключение можно отметить, что дисциплинарные корпуса могут не только применяться в обучении академическому письму, но и значительно улучшить качество языка в научных статьях практикующих неанглоязычных авторов в целом, позволяя им выстраивать текст в соответствии со стилем, принятым в дисциплинарном сообществе.

#### Литература

1. Sinclair J. Corpus and Text – Basic Principles // Developing Linguistic Corpora: a Guide to Good Practice / Martin Wynne (ed.). 2004. URL: <http://ota.ahds.ac.uk/documents/creating/dlc/chapter1.htm>.
2. Coxhead A. A New Academic Word List. TESOL Quarterly, 2000. Vol. 34. P. 213–238.
3. Keck C. Corpus Linguistics in Language Teaching. 2013. URL: [https://www.academia.edu/7292961/Corpus\\_Linguistics\\_in\\_Language\\_Teaching?auto=download](https://www.academia.edu/7292961/Corpus_Linguistics_in_Language_Teaching?auto=download).

---

*Шпит Елена Ирismetовна*, ст. преподаватель каф. Иностранных языков (ИЯ), Томский гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники (ТУСУР), г. Томск, Томская область, тел.: +7-961-8856947, e-mail: forester\_2007@mail.ru

*Shpit Elena Irismetovna*, Senior Lecturer, Department of Foreign Languages, Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics, Tomsk, Tomsk region, tel.: +7-961-8856947, e-mail: forester\_2007@mail.ru

#### UDC 378.147

E.I. Shpit

#### THE USE OF CORPUS IN TEACHING ABSTRACT WRITING SKILLS

Using corpora in dealing with grammar and vocabulary issues allows non-native English authors to avoid some errors and improve their texts in accordance with the examples of native English authors. The work considers the examples of using discipline-based corpus in teaching how to write abstracts to scientific papers.

*Keywords:* academic writing literacy, corpus, abstracts.

#### УДК 378.048.2

Е.Г. Ечина

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЛИПЧАРТОВ В ФОРМАТЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Рассмотрены возможности использования интерактивной доски с целью формирования необходимых компетенций при обучении иностранному языку. Представлен обзор интерактивных заданий, создаваемых при помощи панели инструментов флипчартов. На основе опыта практического использования сделан вывод об эффективности сочетания данной цифровой технологии и интерактивной методики, повышении мотивации студентов в процессе изучения иностранного языка.

*Ключевые слова:* методика преподавания иностранного языка, интерактивная доска, флипчарт.

Изучение иностранного языка может быть направлено на формирование языковой (употребление словоформ и синтаксических структур в соответствии с нормами литературного языка), лингвистической (развитие логического мышления, памяти, активизация познавательного процесса) и коммуникативной (развитие навыков чтения, аудирования, говорения и письма) компетенций. Формирование этих

компетенций реализуется не только благодаря профессионализму преподавателя, но и при использовании современных цифровых технологий и интерактивных методик. Преподаватель применяет на занятии лицензированные приложения или создает материал самостоятельно. Создание презентаций в формате интерактивной доски все чаще используется для проведения занятий по иностранному языку.

Традиционно в процессе подготовки презентаций для проведения лекционных и практических занятий используют Microsoft Power Point. Для создания интерактивных презентаций используются ресурсы приложения Promethean Whiteboard. Программа ActivInspire Professional Edition, заменившая ранее использовавшуюся версию ActivStudio, включает библиотеку ресурсов, символы, образы, аудиофайлы, которые могут активно включаться во флипчарты, применяемые в качестве демонстрационного материала и для выполнения заданий с использованием интерактивной доски.

Панель инструментов флипчартов обеспечивает интерактивность представленных заданий: возможность перемещать объекты, редактировать и создавать тексты, тесты для контроля знаний обучающихся с возможностью открытия правильных ответов по окончании тестирования, графически или с использованием цветовой палитры изобразить недостающее звено рассуждений. Интеграция во флипчарт необходимого учебного материала различного формата, включая аудио- и видеозаписи, позволяет оживить занятие, обеспечить его полное соответствие теме в рамках изучаемой дисциплины.

Задания на соответствие определений, постановку лексических единиц и грамматических форм, передвижение объектов, воссоздание текста повышают мотивацию студентов в процессе изучения иностранного языка. Воз-

можность обширного представления материала, дополненное наглядными фрагментами, аудио- и видеовставками способствует его лучшему усвоению. Ресурсы приложения могут быть использованы при проведении не только текущих, но и открытых лекционных и практических занятий, задачей которых является не только презентация темы и закрепление необходимых навыков, но и демонстрация достижений студентов в освоении дисциплины в целом, их заинтересованность в детальном рассмотрении отдельных ее аспектов.

Практический опыт использования данной цифровой технологии в период работы в Томском государственном университете показывает, что студенты способны легко и быстро освоить инструменты интерактивной доски и начать создавать флипчарты самостоятельно, что можно эффективно использовать при подготовке к презентации докладов, для самостоятельной работы (СРС), результатов научно-исследовательской работы студентов (НИРС), краткосрочной и долгосрочной проектной деятельности, творческих видов заданий при изучении темы.

#### *Литература*

1. Kim I.A., Yechina Y.G. Sustaining Motivation through Learning Styles // Materials of the XI th International Research and Practice Conference "Science and Civilization – 2015", Sheffield, UK, 30.01–07.02.2015. V. 13. Pedagogical Sciences. P. 8–11.

---

*Ечина Елена Григорьевна*, преподаватель каф. иностранных языков (ИЯ), Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), г. Томск, Томская область, тел.: +7-952-7547901, e-mail: yelena.g.yechina@tusun.ru

*Echina Elena G.*, teacher of the Foreign Languages Department, Tomsk state university of control system and radioelectronics, Tomsk, Tomsk region, tel.: +7-952-7547901, e-mail: yelena.g.yechina@tusun.ru

UDC 378.048.2

E.G. Echina

#### THE USE OF THE SMART BOARD FLIPCHARTS IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

The article considers the Smart Board's opportunities to form necessary competences in teaching a foreign language. It reviews interactive tasks created with the help of flipchart's tool board. Basing on practical experience there is a conclusion on the digital technology and interactive methodology combination, increasing students' motivation in a foreign language learning.

*Keywords:* foreign language teaching methodology, Smart Board, flipcharts.