

Министерство образования и науки
Российской Федерации
Национальный исследовательский
Томский государственный университет
Философский факультет

**INITIA:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
(26–27 апреля 2019 г)**

**Материалы XXI Международной
конференции молодых ученых**

Томск
2019

ПРАКТИКИ САМООРГАНИЗАЦИИ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

А.Е. Еркина

Научный руководитель: к.с.н. В.В.Кашпур

Томский государственный университет

Необходимость и значимость самоорганизации обусловлены спецификой развития цифрового общества. Технологии уже длительное время становятся неотъемлемой частью социальной реальности. Благодаря их влиянию многие социальные процессы и феномены изменили свою структуру. Это происходит и самоорганизацией, как компетенцией, предполагающей определенные навыки и умения, в частности рациональное распределение и планирование своего времени.

Умение планировать и распределять свое время является ключевым в процессе постановки целей и их достижения. От использования этих практик зависит не только личностный рост отдельно взятого индивида, но и развитие социальных групп населения, а значит и страны в целом. Компетенция самоорганизации в цифровую эпоху необходима каждому индивиду, так как при ее отсутствии он не сможет эффективно существовать в рамках данной социальной действительности. Отсутствие этой компетенции приводит к тому, что индивид не может рационально и правильно распределить свое время, самостоятельно найти ту сферу, в которую он мог бы приложить свои силы и найти единомышленников. Это сказывается негативно как на эффективности деятельности индивида, так и на его социальной среде и приводит к негативным последствиям.

Современное общество пронизано большими потоками и объемами информации. Из-за постоянной изменчивости становится трудно держать мысли и планы в голове. Поэтому на помощь приходит самоорганизация, как способ планирования своего времени, которая помогает структурировать мысли и построить более рациональную и эффективную стратегию деятельности. Цифровая эпоха приносит в жизнь человека множество изменений, а главным образом – технологии. В каждом смартфоне есть ряд приложений, которые значительно упрощают нашу жизнь. Это же касается самоорганизации, как способа планирования своего времени. Существуют программы, которые могут многое делать за нас (PublVox, Evernote и т.д.)

Данная работа основана на трудах таких ученых как Э. Дюркгейм, К. Маркс, Л. Дятченко, Т. Морозова, П. Сорокин, Ч. Кули, М. Вебера с использованием таких общенаучных методов как, литературный анализ, опросный метод (анкетирование и интервьюирование) и статистического анализа.

Необходимость и значимость самоорганизации обусловлены спецификой развития цифрового общества. Цифровая эпоха или же цифровое общество – совершенно новый тип устройства общества, в котором преобладают технологии и большие объемы информации. XXI век – век новых технологий и совершенно нового этапа развития человечества. Поэтому в новом типе общества человеку необходимо владеть современными информационными технологиями, легко обращаться с компьютером и средствами современных технологических достижений.

Цифровое общество также характеризуется рядом особенностей:

Информация стала храниться в цифровом (электронном) виде, происходит уход от использования бумажных носителей;

Персонализация наибольшего количества окружающих индивида вещей и их совокупностей (персональные компьютеры, цифровая техника, средства передвижения и связи, бытовая электроника, электронные документы и т.д.);

Снижение физической активности из-за большого количества времени, проводимого за компьютером;

Появление новых форм представления информации [3].

Под самоорганизацией, как компетенцией понимаются различные приемы и техники, позволяющие выстроить эффективную и структурированную стратегию деятельности для достижения максимального результата, основанную на инициативе индивида. Процесс самоорганизации присущ каждому индивиду с рождения, но на разных этапах жизни он выражается по-разному: с момента рождения ритмом жизни человека начинают управлять его так называемые «биологические часы», благодаря которым он может ориентироваться в элементарных жизненных циклах; затем к этому добавляется способность структурировать свои мысли. Строить планы, задавать цели и т.д.

Существует множество практик самоорганизации, которые отличаются техникой и материалами, необходимыми для их осуществления:

- Ведение дневника;
- Использование ежедневника, еженедельника или планинга;
- Использование календаря для планирования;
- Составление To do листов;
- Система Bullet Journal;
- Электронные приложения и интернет-ресурсы;

Таким образом, практики самоорганизации напрямую зависят от того типа общества, который сложился на данный момент. Без самоорганизации индивид не сможет существовать в цифровую эпоху, так как он может потеряться среди большого потока и объема информации. Для рационального распределения своего времени необходимы такие качества как: критическое мышление, ответственность, умение планировать (распределять задачи), целеполагание. Это обусловлено тем, что практики самоорганизации в цифровую эпоху предполагают анализ начальной ситуации, постановку целей, их достижение, анализ результатов и рефлексия.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Брилев Д.В.* Социальная самоорганизация учащихся общеобразовательных школ как фактор развития гражданского общества: дис. ... канд. социол. Наук. Хабаровск, 2010. 191 с.
2. *Дюркгейм Э.* правила социологического метода. М.: Наука, 1991. 574 с.
3. *Информационная эра или цифровая эпоха.* [Электронный ресурс]. URL: <http://fbuz01.rospotrebnadzor.ru/konsultatcionnyicentr/nashi-meropriiatiia/145973/> (дата обращения: 18.12.2018).
4. *Кочарян Б.Г.* Концепт самоорганизации в современной социологической теории: на примере социологических исследований предпринимательства : дис. ... канд. социол. наук. М, 2010. 160 с.

5. *Лещинская С.Б.* Смысловая сфера личности студента как фактор самоорганизации деятельности и результативности единого государственного экзамена // Когнитивные штудии: когнитивная парадигма в междисциплинарных исследованиях: материалы VI международной междисциплинарной конференции, 6–7 февраля 2015. Минск, 2015. Вып. 6. С. 91–97.
6. *Маркс К.* Экономическо-философские рукописи 1844 г. М.: Академический проспект, 2010. 775 с.
7. *Методы* планирования времени. [Электронный ресурс]. URL: <https://5sfer.com/21429-metody-planirovaniya-vremeni.html> (дата обращения: 15.10.2018).
8. *Пехова Н.Ю.* Социология компетентности // Вестник экономики, права и социологии. 2011. №2. С. 231–233.
9. *Уварова В.И.* Самоорганизация студенческой молодежи: уровень, формы, проблемы // Ученые записки Орловского государственного ун-та. 2015. С. 299–305.
10. *Чернышов А.Г.* Цифровизация и технологизация общественной жизни как социально-политическая проблема: сохранение идентичности и роль государства в условиях развития глобальных сетей // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2017. № 40. С. 319–328.