



ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ, ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ МОНГОЛИИ И СОПРЕДЕЛЬНЫХ РЕГИОНОВ



Материалы XIII Международной
научной конференции

20–22 сентября 2017 г.
г. Барнаул

УДК 910(517)(063)
ББК 26.890(5Мон)я431
П 77

Редакционная коллегия:

Председатель:

Попов Е. С., к.г.н., АлтГУ (Россия).

Сопредседатели:

Гантумур Б., доктор Ph.D, ХГУ, (Монголия);

Редькин А. Г., к. г.н., АлтГУ, ответственный редактор, (Россия);

Сухова М. Г., д.г.н., ГАГУ (Россия);

Члены редакционной коллегии:

Дашковский П. К., д.и.н., АлтГУ (Россия); Дмитриева Л. М., д.филол.н., АлтГУ (Россия);
Лхагвасурен Ч., Ph.D, ХГУ (Монголия); Максимова С. Г., д.с.н., АлтГУ (Россия);
Ротанова И. Н., к.г.н., АлтГУ, ответственный редактор (Россия); Тишкин А. А., д.и.н., АлтГУ
(Россия); Цэрэнгомбо Ц., Ph.D, ХГУ (Монголия); Шмаков А. И., д.б.н., АлтГУ (Россия).

П 77 **Природные условия, история и культура Западной Монголии и сопредельных регионов** [Текст] : сборник материалов XIII Международной научной конференции. 20–22 сентября 2017 г., Барнаул / отв. ред. А. Г. Редькин, И. Н. Ротанова. — Барнаул-Ховд : Изд-во АлтГУ, 2018. — 408 с. : ил.

Natural conditions, history and culture of Western Mongolia and adjacent regions: the collection of materials of XIII international scientific conference. 20–22 September 2017, Barnaul /Resp. ed. A. G. Redkin, I. N. Rotanova. — Barnau-Khovd : Publishing house of Altai state university, 2018. — 408 p. : il.

ISBN 978–5–7904–2277–5

В сборник вошли материалы, посвященные вопросам рационального использования природно-ресурсного потенциала, изучению экосистем и биоразнообразия, оценке экологической обстановки, естественнонаучным методам в археологии, этнографии и исторических исследованиях, социально-экономическим, этнокультурным, этноконфессиональным, лингвокультурологическим процессам, совершенствованию образования, развитию туризма и международного регионального устойчивого развития. Материалы представлены в авторской редакции. Статьи публикуются на русском, монгольском и английском языках. Сборник адресован широкому кругу читателей.

The collection includes materials on the issues of rational use of natural resources, the study of ecosystems and biodiversity, assessment of ecological situation, scientific methods in archaeology, Ethnography and historical research, socio-economic, ethno-cultural, ethno-religious, linguistic and cultural processes education, tourism development and international and regional sustainable development. Materials are presented in author's edition. Articles are published in Russian, Mongolian and English. The collection addressed to a wide range of readers.

УДК 910(517)(063)
ББК 26.890(5Мон)я431

ISBN 978–5–7904–2277–5

- © Авторы статей, 2018
- © Ховдский государственный университет, 2018
- © Горно-Алтайский государственный университет,
- © Оформление. Издательство Алтайского государственного университета, 2018

возрождение Великого Шелкового Пути представляется проблематичным. Великий Шелковый Путь — это не только дороги и трубопроводы, но и линии электропередач, это не только перемещение товаров и капиталов, но и перемещение людей и услуг. Великий Шелковый Путь — это не столько создание новой инфраструктуры, сколько ликвидация барьеров на той инфраструктуре, которая уже имеется. Технические барьеры устранить несложно, труднее устранить барьеры бюрократические [3, 4].

Таким образом, государством постоянно оказывается поддержка и стимулирование развития въездного и внутреннего туризма в Республике Казахстан через реализацию Государственной программы по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан, через реализацию послания Главы государства «Стратегия-2050: новый политический курс состоявшегося государства»; через реализацию новой идеи — масштабного международного проекта «Один пояс, один путь». Интерес к этому проекту проявили не только такие крупные страны-соседи, как Россия и Казахстан, но даже те, чьи территории не находились на пути знаменитого торгового маршрута. Универсальность и очевидная польза идеи сделала её глобальной [6].

ЛИТЕРАТУРА

1. Егорина А. В., Логиновская А. Н., Кайсина М. И. Северная ветвь Великого Шелкового Пути как зона туристского освоения. //Материалы международной научн.-практич. конф. «Экономика. Сервис. Туризм. Культура — 2012». — Барнаул: АлтГТУ, 2012. — С. 36–39.
2. Государственная программа развития туризма в Республике Казахстан на 2007–2011 годы [Электронный ресурс]. — URL: <http://ru.government.kz>.
3. Дуйсен Г. М. Туристская сфера в Республике Казахстан: анализ, оценка и механизм развития // Аналитик. — 2005. — № 2. — С. 42–48.
4. Бекмагамбетова Г. Шелковый путь в системе евроазиатских транспортных коридоров // Транзитная экономика. — Алматы: Туран, 2003. — № 1. — С. 47–56.
5. Государственная программа Республики Казахстан «Возрождение исторических центров Шелкового пути, сохранение и преемственное развитие культурного наследия тюрко-язычных государств, создание инфраструктуры туризма» [Электронный ресурс]. — URL: <http://ru.government.kz>.
6. Магре Ю. Шелковый путь XXI века. // Казахстанская правда. — 2017. — 15 мая, — С. 1–2.

Г. В. Майер, А. С. Ревушкин

Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск, Россия

ТОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ЦИВИЛИЗАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЕВРАЗИИ

Историческая роль и современное значение Томского университета во многом определяется его уникальной судьбой как первого научно-образовательного центра не только в Сибири, но и в Северной Азии. История Императорского Томского университете уникальна и включает несколько неожиданных перемен в своем развитии. Известно, что намерение создать в Сибири университет было утверждено еще в начале XIX века императором Александром I. Но до создания первого сибирского университета с того времени прошло более 70 лет. Все это время в разных городах Сибири, в столице шла напряженная работа по подготовке к открытию университета и преодолению препятствий на этом пути. В борьбе за создание университета в Томске важную роль сыграли ведущие российские ученые, общественные деятели и предприниматели-меценаты. В статьях и выступлениях, посвященных будущему университету приводились не только аргументы за открытие университета,

но и изложены мысли о высоком его предназначении для развития науки и образования в евразийском пространстве. В 1863 г. известный сибирский общественный деятель Н. М. Ядринцев, выступая в Омске по поводу необходимости открытия в Сибири университета, подчеркнул, что «Сибири суждена роль создать ту цивилизацию, которая будет служить последним звеном, смыкающим образованные народы умеренного пояса Северного полушария. Сибирский университет будет зародышем этой цивилизации. Мы указали на средства, которыми он может как можно скорее осуществиться; а обществу остается сказать: мы хотим университета, мы готовы дать средства и Сибирский университет будет, будет и будет!». Несколько позже в 1875 г. Н. М. Ядринцев среди аргументов за создание университета приводит в том числе следующие: «...7. В видах разработки науки на Востоке и открытий в сферах географических, исторических, филологических и прочих, которыми должна обогатиться наука, принимая во внимание обширность непочатого для науки азиатского материка; 8. В видах общечеловеческих целей цивилизации и распространения ее в Азии; 9. В видах воспитания инородцев и дипломатических сношений наших с соседними странами Востока».

Кульминацией событий, связанных в XIX веке с первым сибирским университетом, можно считать торжественное открытие Императорского Томского университета, состоявшегося 22 июня 1888 года. В многочисленных приветствиях, поступивших к этому событию, часто проявляются мысли о роли молодого университета в развитии науки, образования и культуры на евразийском пространстве. В приветственном адресе Восточно-Сибирского отдела Императорского географического общества отмечалось: «...Нет никакого сомнения, что открытие университета, первого на севере Азии, облегчает изучение азиатских стран ... Новому университету может предстоять завидная доля сделаться главным обсервационным пунктом, посредником и проводником европейской цивилизации в Азии; вместе с тем сама отдаленная окраина примкнет к цивилизованному миру».

Эту историческую миссию Томского университета хорошо осознавали и первые университетские профессора. Профессор химик С. И. Залеский в своем выступлении подчеркивал: «С открытием Томского университета на него переходит, кроме общей задачи всех университетов — служить просвещению и прогрессу, и специальная миссия — служить очагом цивилизации на окраинах обширного государства и исследовать поближе в естественно-историческом и культурном отношении ту страну, вместе с соседними областями, среди которой приходится действовать представителям молодого университета Силой обстоятельств и местных условий, а главное — своего географического положения, Томский университет не должен уклоняться от тех высоких задач, которые до сих пор, почти исключительно, входили в круг деятельности Академии наук и Императорского географического общества ...»

Первые десятилетия развития университета отличаются весьма быстрым ростом научных исследований. Научные экспедиции, пополнение фондов университетских музеев и библиотеки способствовали развитию разнообразных научных направлений, формированию научных школ. Полученные научные результаты достаточно быстро публиковались и становились известны ученым разных стран. Был установлен обмен изданиями с 45 университетами, научными учреждениями из 6 стран Западной Европы и США. В 1900 г. Томский университет экспонировался на Всемирной выставке в Париже. В 1911 г. Университет принял участие в работе Международной гигиенической выставки в Дрездене, несколько позже в международной выставке общественной гигиены в Риме. Профессора Томского университета неоднократно выезжали на стажировки и для выполнения научной работы в ведущие университеты Европы, некоторые из них были избраны почетными членами международных научных организаций (Некрылов, 2010).

Признанием существенных научных достижений в Томском университете можно считать решение Международной сейсмологической конференции в Манчестере в 1911 г. о создании в центре Евразии в городе Томске на базе университета сейсмологической станции для наблюдений за деформациями Земли. Для оборудования станции были выделены средства, регулярные наблюдения продолжались до 1922 года.

В советское время международные контакты ученых Томского университета сократились в связи с тем, что город Томск был закрыт для посещения зарубежными лицами. Но именно в эти годы Томский университет играет очень важную роль в развитии научно-образовательного пространства Советского Союза. В начале 30-х годов на базе медицинского университета был создан Томский медицинский институт, а педагогический факультет был выделен в самостоятельный Томский педагогический институт. Подготовка научно-исследовательских кадров для университетов республик

и областей СССР становится важнейшей задачей ТГУ. Профессора и научные школы переезжают в новые научные центры, расширяя область влияния Томского университета. Университеты Казахстана, Украины, Белоруссии, Прибалтики устанавливают постоянные связи с ТГУ, обмениваются научными материалами и кадрами. Аспирантура и докторантура, диссертационные советы университета становятся базой для подготовки высококвалифицированных кадров для вузов и научных учреждений Академии наук СССР. Томский университет притягивает к себе молодежь из большинства районов Сибири, Казахстана, Средней Азии. Более половины первокурсников ТГУ приезжают учиться из-за пределов Томской области.

В начале 90-х годов прошлого столетия в Томске открылась возможность прямых контактов с учеными из зарубежных научных центров, что сыграло важную роль в развитии международных связей Томского университета. Работа совместно с европейскими коллегами по проектам программы «Темпус-Тацис» позволили достаточно быстро установить многолетнее сотрудничество с ведущими университетами Великобритании, Нидерландов, Бельгии, Германии, Ирландии и др. В это же время получает развитие азиатский вектор деятельности ТГУ, университет начинает разнообразную совместную деятельность с университетами Монголии, Китая, Тайваня, Южной Кореи в области науки, образования и культуры.

В 1996 году во времена визита делегации Ховдского университета во главе с ректором Г. Нямдаваа был подписан договор о сотрудничестве с Томским университетом. В последующие годы договор, имеющий общий характер и свидетельствующий о намерениях двух вузов, благодаря большой заинтересованности в сотрудничестве сторон превратился в обширную программу совместной деятельности. За короткое время почти 100 преподавателей Ховдского университета прошли стажировки и повышение квалификации в Томском университете. Многие из них существенно продвинулись в выполнении научных исследований, а некоторые успешно защитили кандидатские диссертации в Томском университете. С 1997 года «началось обучение монгольских студентов в ТГУ в рамках «включенного» обучения, в магистратуре, в аспирантуре. Значимым событием в развитии евразийского сотрудничества стали многолетние исследования трансграничных эндемичных видов растений, которые объединили ботаников России, Монголии, Казахстана и Великобритании. Финансирование проекта осуществлялось фондом «Дарвиновская инициатива» (Великобритания). Изменился и статус вуза в Ховде. Периферийный педагогический институт — филиал Монгольского национального университета — Ховдский государственный университет; вот основные этапы, которые прошел вуз в Ховде за короткое время. Ведущую роль в развитии евразийского научно-образовательного пространства сыграли традиционные международные конференции по Западной Монголии. Благодаря им в орбиту научной деятельности вовлеклись новые участники. Несколько раз конференции проводились на базе российских партнеров (в Томске, Кызыле, Горно-Алтайске, Барнауле), число участников и направлений научных исследований с каждым разом увеличивалось.

Весьма важным партнерами в научно-образовательной деятельности стали университеты Китайской Народной Республики. Своеобразным катализатором сотрудничества стали Институты Конфуция, создаваемые при партнерстве китайского и зарубежного вуза. Для Томского университета таким надежным и активным партнером стал Шеньянский политехнический университет. Деятельность Института Конфуция при ТГУ и его директоров дважды отмечалась как лучшая среди других Институтов Конфуция. В Шеньяне по инициативе вузов открыт Институт русского языка и культуры имени А. С. Пушкина.

Весьма символично проведение на базе Томского университета международного конкурса молодых пианистов им. Ф. Шопена, организатором которого вместе с ТГУ выступали Тяньцзиньская консерватория (КНР) и Институт Шопена (Польша).

Существенную роль в развитии евразийского научно-образовательного пространства сыграло создание Ассоциации «Сибирский Открытый университет», в состав которой вошли университеты России, Казахстана, Монголии. Новые информационные технологии используются в реализации магистерских программ двойных дипломов с университетами Бельгии, Тайваня, Нидерландов. Новый импульс в реализации евразийской идеи в Томском университете возник в связи с принятием Программы повышения конкурентоспособности Национального исследовательского Томского государственного университета. Среди особенностей Программы нужно отметить интернационализацию всей деятельности ТГУ и реализацию миссии университета на евразийском пространстве.