

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ

В СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД

ПОД РЕДАКЦИЕЙ ДОКТОРА ЮРИДИЧЕСКИХ
НАУК В.Ф. ВОЛОВАЧА

ИЗДАТЕЛЬСТВО ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ТОМСК - 1996

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕЙ ЧАСТИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

И. В. Федоров

1. Реформирование российской экономики, перевод ее на рыночные рельсы, интенсивное развитие частного предпринимательства предопределили необходимость кардинального обновления гражданского законодательства, принятие нового Гражданского кодекса РФ и многих других федеральных законов экономического характера. Развивающиеся отношения частной собственности и товарно-денежного оборота нуждаются в надежном гражданско-правовом обеспечении. От дипломированных юристов теперь требуется глубокое знание теоретических основ гражданского права и умение грамотно использовать новое гражданское законодательство в практической деятельности. В связи с этим в настоящее время значительно повышаются требования к качеству университетской подготовки дипломированных юристов по гражданско-правовой специализации.

Государственный стандарт дипломированного специалиста-юриста, рекомендованный Советом по правведению учебно-методического объединения университетов РФ 6 февраля 1995 г., предусматривает комплекс основных требований, которым должен соответствовать качественный уровень юриста. В частности, применительно к гражданско-правовой специализации дипломированный юрист должен уметь оценивать с позиций права социальные и экономические явления, возникающие в общественной жизни и нуждающиеся в такой оценке. Он должен диалектически мыслить, понимать закономерности развития рыночной экономики, знать теоретические основы правового воздействия на ее развитие, знать механизм правового регулирования общественных отношений, уметь грамотно использовать содержащиеся в законе возможности в целях обеспечения правопорядка во всех сферах общественной жизни.

Из приведенных здесь рекомендаций следует, что совершенствование учебного процесса по изучению в университете гражданского права должно проводиться в направлении усиления фундаментальной подготовки каждого специалиста-юриста. Таково веление времени.

2. Как показывает практика осуществления учебного процесса по гражданскому праву, за последние годы теоретический уровень правовых знаний студентов юридического факультета ТГУ в достаточной мере не отвечает указанным требованиям стандарта. Некоторая часть студентов не уделяет должного внимания усвоению теоретичес-

ких вопросов данной учебной дисциплины, ограничиваясь простым запоминанием отдельных правовых норм. И потому они, как правило, затрудняются дать юридический анализ той или иной нормы, показать ее целевую направленность, объяснить порядок применения и механизм ее действия. На экзаменах эти студенты обнаруживают весьма посредственные знания теоретических положений общей части гражданского права. Многие из них проявляют пренебрежительное отношение к овладению понятийным аппаратом. В результате они теряют возможность получить цельные системные знания. Первая часть ГК РФ, как известно, воплощает в себе теоретические основы гражданского законодательства, без уяснения которых, вряд ли возможно получить необходимые системные знания нормативного материала, изучаемого во второй части курса гражданского права.

Следовательно, первостепенная задача совершенствования учебного процесса по гражданскому праву состоит сейчас в том, чтобы комплексно в разумном сочетании использовать все формы вузовского обучения в целях повышения у студентов качественного уровня знаний теоретических основ гражданского права. От успешного решения этой задачи зависит результативность подготовки дипломированных юристов.

3. С учетом сказанного в плане совершенствования процесса обучения студентов следовало бы внести определенные коррективы в порядок и целевую направленность использования традиционных форм обучения. В частности, в лекционном курсе по общей части гражданского права, в рамках отведенного лимита времени, представляется целесообразным в большей мере, чем это обычно делается, уделять внимание обстоятельному освещению вопросов теоретического характера, знание которых должно послужить для студента предпосылкой успеха в его самостоятельной работе по изучению гражданско-правовых вопросов прикладного характера. На мой взгляд, вполне допустимо не пересказывать в лекции содержание тех статей закона или иного правового акта, которые не нуждаются в теоретическом обосновании и вполне могут быть усвоены студентом самостоятельно. Таким путем можно высвободить дополнительное время для углубленного и всестороннего рассмотрения в лекции основных начал и общих теоретических проблем гражданского права. Очень важно добиться того, чтобы содержательная сторона лекций опосредствовала выработку у студентов установки на необходимость познания теоретических основ изучаемой дисциплины и последующем использовании этих знаний в практической деятельности.

По гражданскому праву в учебном плане предусмотрен ряд специальных курсов лекций по актуальным проблемам действующего законодательства. Очевидно, и здесь при подготовке и чтении лекций также надо учитывать важность теоретического аспекта этих проблем. Анализ содержания специального законодательства и практики его применения в данном случае должен производиться с позиций общих начал гражданского права.

4. Полезную функцию в учебном процессе выполняют практические занятия по гражданскому праву: они дают возможность добросовестному студенту приобретать и закреплять правовые знания прикладного характера. При решении учебных задач (казусов) студент получает навыки толкования правовых норм и их применения к конкретным жизненным ситуациям. Однако проблемные теоретические вопросы гражданского права на этих занятиях почти не затрагиваются: основное внимание студентов и преподавателя направлено на решение казусов. Поэтому, чтобы побудить студентов к более ответственному отношению к изучению теоретических положений гражданского права и оказать им в этом методическую помощь, следовало бы наряду с практическими занятиями проводить семинары по наиболее важным в теоретическом отношении темам. На семинарских занятиях было бы полезно практиковать выступления студентов с реферативными сообщениями по опубликованным в юридических журналах статьям, представляющим для них научный интерес.

В этих же целях нужно активизировать работу научно-студенческого кружка по гражданско-правовой проблематике.

Необходимо повысить требовательность к качеству курсовых и дипломных работ, выполняемых студентами по гражданскому праву. Преподаватели, осуществляющие научное руководство этими работами, должны ориентировать студентов на то, что при написании сочинений они обязаны проявить самостоятельность и творческий подход к освещению всех вопросов по избранной теме. Компилятивные и недобросовестно выполненные сочинения не должны допускаться к защите.

При проведении зачетов и экзаменов по гражданскому праву особое внимание следует уделять не только проверке знаний студентами содержания правовых норм, но и их умение с теоретических позиций анализировать эти нормы, умение пользоваться понятийным аппаратом. Только с учетом этих требований должна определяться экзаменационная оценка знаний студента.