

ИЗ XX
В XXI ВЕК

ХРОНИКИ ТОМСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

1995-2013

К 140-летию основания
Томского университета

Томск
2018

Предисловие редакторов

ИСТОРИЯ Томского университета уже давно превратилась в некую самостоятельную часть истории высшего образования и науки России благодаря целенаправленной деятельности научной школы историков ТГУ, вот уже на протяжении почти четверти века развивающей оригинальные научно-исторические подходы к исследованию истории первого Сибирского университета.

Эти исследования, прежде всего, важны тем, что позволяют в «чистом виде» рассмотреть эволюцию университетской модели, долгое время являющейся единственным примером классического университетского образования в Сибири.

Определенные периоды развития ТГУ получили освещение в целом ряде монографий¹, документальных публикаций, кандидатских² и даже докторской³ диссертациях, многочисленных статьях, докладах и сообщениях на научных конференциях представителей этой научной школы.

- 1 Литвинов А.В. Образование и наука в Томском государственном университете в 20–30-е гг. XX в. / под ред. д-ра ист. наук С.Ф. Фоминых. Томск: ТГУ, 2005; Некрылов С.А. Томский университет – первый научный центр в азиатской части России (середина 1870-х гг. – 1919 г.). / под ред. С.Ф. Фоминых. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2010. Т. 1; 2011. Т. 2; Хаминов Д.В. Историческое образование и наука в Томском университете в конце XIX – начале XXI в. / под ред. С.Ф. Фоминых. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2011; Меркулов С.А. Профессор Томского университета Василий Васильевич Сапожников (1861–1924). Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012; Некрылов С.А. Научные общества в Томском университете в дореволюционный период / под ред. С.Ф. Фоминых. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013; Томский университет: 135 лет в истории России. 1878–2013 / под ред. С.Ф. Фоминых, Е.М. Игнатенко. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. Цеховой Н.П. Подготовка научных и педагогических кадров в СССР (1920-е–1991 гг.): региональный опыт. Томск: Издательский Дом Том. гос. ун-та, 2016; Галажинский Э.В., Майер Г.В., Некрылов С.А., Фоминых С.Ф., Д.И. Менделеев и В.М. Флоринский в истории Томска. Томск: Издательский Дом Том. гос. ун-та, 2016.
- 2 Некрылов С.А. Профессорско-преподавательский корпус Императорского Томского университета (1888 – февраль 1917 г.): дис. ... канд. ист. наук. Томск, 1999; Литвинов А.А. Профессорско-преподавательский корпус Томского университета (20–30-е годы XX века): дис. ... канд. ист. наук. Томск, 2002; Петров К.В. Профессорско-преподавательский состав Томского университета (1945 – начало 80-х гг.): дис. ... канд. ист. наук. Томск, 2004; Зленко К.В. П.Н. Крылов – основатель сибирской ботанической школы): дис. ... канд. ист. наук. Томск, 2006; Костерев А.Г. Научная биография академика В.Д. Кузнецова: дис. ... канд. ист. наук. Томск, 2008; Хаминов Д.В. Историческая наука и образование в Томском университете (конец XIX в. – 1991 г.): дис. ... канд. ист. наук. Томск, 2010; Меркулов С.А. Научная биография профессора Томского университета Василия Васильевича Сапожникова (1861–1924 гг.): дис. ... канд. ист. наук. Томск, 2010; Цеховой Н.П. Аспирантура и докторантура Томского государственного университета и их роль в формировании и развитии научных школ и направлений: дис. ... канд. ист. наук. Томск, 2011; Сорокин А.Н. Сибирский физико-технический институт имени академика В.Д. Кузнецова: история создания и деятельности в 1920-е–1991 гг.: дис. ... канд. ист. наук. Томск, 2012.
- 3 Некрылов С.А. Томский университет – первый научный центр в азиатской части России (середина 1870-х гг. – 1919 г.): дис. ... д-ра ист. наук. Томск, 2009.

Следует также отметить важную роль многотомного биографического словаря «Профессора Томского университета»⁴, персонифицирующего богатую историю вуза.

Справедливости ради стоит отметить другие издания, в которых нашла отражение история Томского государственного университета в дореволюционный, советский и постсоветский периоды⁵.

Таким образом, наиболее полное освещение получили дореволюционный (до 1917 г.) и советский периоды жизни университета.

Предпримем небольшой экскурс в историю начала 1990-х гг. После событий августа 1991 г. и последующего распада СССР высшая школа страны оказалась в тяжелом положении. Нарастание в стране инфляционных процессов, непосильное налоговое бремя, резкое повышение тарифов на коммунальные услуги – все это поставило университет в крайне сложное положение. Задачи, которые стояли перед руководством университета, заметно усложнились. Со многими из них раньше сталкиваться не приходилось. Финансирование осуществлялось в крайне скудных размерах ежемесячно при отсутствии годовой сметы.

Ограниченность выделяемых средств в условиях многократного роста цен на коммунальные услуги, ремонтно-строительные работы и т.п. привела к сокращению ассигнований на приобретение материалов и оборудования, не давала возможности обеспечить необходимые темпы проведения ремонтных работ и капитального строительства, а также сохра-

-
- 4 Профессора Томского университета: Биографический словарь / отв. ред. С.Ф. Фоминых. Вып. 1. 1888–1917. Томск, 1996; Профессора Томского университета: Биографический словарь / С.Ф. Фоминых, С.А. Некрылов, Л.Л. Берцун, А.В. Литвинов. Томск : Изд-во Том. ун-та, 1998. Т. 2; Профессора Томского университета: Биографический словарь (1945–1980) / С.Ф. Фоминых, С.А. Некрылов, Л.Л. Берцун, А.В. Литвинов, К.В. Петров, К.В. Зленко. Томск : Изд-во Том. ун-та, 2001. Т. 3; Профессора Томского университета: Биографический словарь (1980–2003) / С.Ф. Фоминых, С.А. Некрылов, К.В. Петров, Л.Л. Берцун, А.В. Литвинов, К.В. Зленко. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2003. Т. 4, ч. 2; Профессора Томского университета: Биографический словарь (1980–2003) / С.Ф. Фоминых, С.А. Некрылов, К.В. Петров, Л.Л. Берцун, А.В. Литвинов, К.В. Зленко. Томск : Изд-во Том. ун-та, 2003. Т. 4, ч. 1; Профессора Томского университета: Биографический словарь (1980–2003) / С.Ф. Фоминых, С.А. Некрылов, К.В. Петров, Л.Л. Берцун, А.В. Литвинов, К.В. Зленко. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2003. Т. 4, ч. 3. Ректоры Томского университета: Биографический словарь (1888–2003 гг.) / С.Ф. Фоминых, С.А. Некрылов, К.В. Петров, А.В. Литвинов, К.В. Зленко. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2003. Т. 5; Профессора Томского университета: Биографический словарь (2003–2012) / авт.-сост. С.Ф. Фоминых, С.А. Некрылов, М.В. Грибовский и др. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. Т. 6: 2003–2012.
- 5 Зайченко П.А. Томский государственный университет им. В.В. Куйбышева: Очерки по истории первого сибирского университета за 75 лет (1880–1955). Томск: Изд-во Том. ун-та, 1960; Томский университет. 1880–1980. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1980; Развитие общественных и гуманитарных наук в Томском государственном университете (1880–1980) / А.П. Бычков, М.П. Евсеев, М.П. Завялова и др. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1980; Развитие естественных наук в Томском университете / А.А. Земцов, В.А. Ивания, Б.Г. Иоганзен, М.П. Кортусов, В.В. Серебренников. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1980; Развитие математики, механики и кибернетики в Томском университете: сб. ст. / ред. Е.Д. Томилов, Р.Н. Щербаков. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1980; Развитие физических наук в Томском университете: сб. ст. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1980; Физике о физике и физиках. Томск: Изд-во НТЛ, 1998; Ляхович Е.С., Ревушкин А.С. Университеты в истории и культуре дореволюционной России. Томск, 1998 и др.

нение рабочих мест и уровень оплаты труда. Частыми были задержки с выплатой заработной платы.

Плохо обстояли дела и с финансированием научной деятельности. До минимума сократилось число конференций, командировок преподавателей и научных сотрудников, экспедиций. Штаты научно-исследовательских институтов при ТГУ катастрофически уменьшились, сократился приток молодых сотрудников. Многие фундаментальные исследования были приостановлены.

Сложным было положение и с кадрами высшей квалификации, хотя подготовка их оставалась одной из главных задач университета. Под угрозой закрытия оказались ученые советы по защите диссертаций.

Отсутствие средств на науку ускорило процесс распада сложившихся научных коллективов. Развал вузовской науки мог привести к утрате преемственности научных школ, а быть может, и самих школ как в университетах, так и в академических учреждениях, куда шли работать выпускники вузов. Необходимо было искать новые организационные формы, позволяющие зарабатывать деньги для выживания науки и университета. Эти и другие задачи призвана была решать новая команда ректора.

Еще 1 июня 1992 г. Ученым советом был принят новый Устав ТГУ, а в конце 1992 г. разработано Положение о выборах ректора Томского государственного университета. В 1992 г. в ТГУ впервые с конца 1990-х гг. после добровольной отставки Ю.С. Макушкина, много сделавшего для развития университета, состоялись выборы ректора. Они проводились на альтернативной основе. Из пяти кандидатур (Г.А. Пономарев, исполнявший обязанности ректора М.К. Свиридов, И.А. Александров, А.М. Горцев, В.П. Парначев) ректором был избран профессор юридического факультета М.К. Свиридов.

В условиях перехода к рыночной экономике встала задача внедрения научных разработок в производство, усиления инновационно-коммерческой деятельности, развития широких научных и экономических связей, в том числе зарубежных, создания в университете координирующего центра. Была осуществлена реорганизация НИЧ. Еще осенью 1991 г. из ее состава был выделен отдел зарубежных связей, который с 1992 г. стал существовать как самостоятельное подразделение университета во главе с проректором по международным связям.

В 1993 г. ректорат с целью увеличения расходов на научную работу предложил повысить активность университета в тех центрах, где рас-

пределялись дополнительные финансовые средства, и добиваться практического внедрения ряда научных разработок. В 1993 г. при университете появился Томский научно-координационный центр (ТНКЦ). Он создавался с целью содействия проведению в Томской области единой научно-технической политики, интеграции потенциала вузовских, академических и отраслевых научных организаций, формированию и реализации региональных научно-технических программ и проектов. Центр выступил в качестве головной организации, руководившей выполнением региональных научно-технических программ и проектов, финансирование которых осуществляли Министерство науки и технической политики, Госкомитет по высшему образованию (Госкомвуз), Администрация Томской области.

Выход виделся и в том, чтобы заинтересовать в научных исследованиях местные власти. Ученые ТГУ предложили большой перечень научных программ – биотехнологическую переработку сельхозпродукции, производство продуктов сахарного ряда из местного сырья, очистку загрязненных нефтью территорий, модернизацию оборудования элеваторов и комбикормовых заводов, производство топлива из отходов лесопиления и т.д. В мае 1993 г. вузами г. Томска была сформирована Томская межвузовская региональная научно-техническая программа, для выполнения которой было выделено 240 млн руб. Из этой суммы на долю ТГУ пришлось около одной трети. Томский государственный университет по числу проектов, прошедших экспертизу в Министерстве науки, опередил другие вузы и академические институты Томска.

В 1993 г. дополнительное финансирование научных исследований в сумме 20 млн руб. было получено с помощью заказ-нарядов и примерно столько же было выделено Сибирскому ботаническому саду после визита в ТГУ В.Г. Кинелева, руководителя Госкомвуза. Госкомитет по высшей школе принял решение об учреждении на базе ТГУ конкурсного центра грантов по разделу научных исследований «Охрана окружающей среды и экология человека» с финансированием около 100 млн руб. и создании соответствующего этой тематике головного совета при Томском государственном университете. Как один из путей финансирования научных исследований стало рассматриваться и участие в конкурсах грантов (фонд Сороса, РФФИ, РГНФ и др.).

В 1994 г. решением научно-технического совета межвузовской программы «Поддержка малого предпринимательства и новых экономических структур в науке» ТГУ был утвержден ответственным за реализацию этой

инновационной программы в Западно-Сибирском регионе. Появился Томский инновационный центр Западно-Сибирского региона «Университет».

Однако дальнейшее развитие университета сдерживала затянувшаяся реконструкция его главного корпуса. Если реставрация южного крыла завершилась еще в 1990 г., то центральная часть корпуса длительное время оставалась законсервированной. Необходимы были дополнительные средства на завершение реконструкции и строительство новых учебных и научно-учебных корпусов. К тому же здание третьего учебного корпуса (БИН), где из-за аварийного состояния занятия были прекращены еще в конце 1880-х гг., постепенно разрушалось. Не велись занятия и в учебном корпусе, располагавшемся на ул. Никитина, 17. Пришла в негодность система отопления в Научной библиотеке. Перечень бед, свалившихся на университет, можно продолжить.

В этих условиях важно было сохранить университетские традиции, складывавшиеся на протяжении более века усилиями многих поколений студентов и преподавателей. Перед университетом встала задача выжить.

В мае 1993 г. в кабинете ректора встретились старейшие профессора, чтобы помочь найти выход из трудного положения, в котором оказался университет. В принятом обращении к «выпускникам и всем, кому небезразлична судьба университета» содержался призыв оказать помощь старейшему вузу. «Само существование этого уникального интеллектуального, духовного и культурного явления в жизни Сибири с самого начала подразумевало внимание и покровительство не только власть предержащих, но и всех небезучастных к судьбе своей и родного края», – говорилось в нем.

Госкомитет по высшей школе Российской Федерации выделил средства для завершения реконструкции БИНа, часть средств на продолжение реконструкции главного корпуса и строительство корпуса НИИ ББ (ныне корпус №4). Помогла и областная администрация. Наконец, 1 сентября 1993 г. после капитального ремонта вновь открылся для занятий БИН. Его хозяевами стали студенты и преподаватели филологического, философского и исторического факультетов. Положение с аудиторным фондом несколько улучшилось. Но проблема с главным корпусом радикально не решалась.

Постоянное сокращение бюджетных средств, выделяемых университету, не позволяло в полной мере обеспечить учебный процесс, научно-исследовательскую и хозяйственную деятельность. Первые пять месяцев 1994 г. не выделялись средства на ремонт, командировки, учебные

и полевые практики, обслуживание приборов и вычислительной техники, приобретение книг, оборудования, инвентаря. Университетские НИИ были на грани закрытия.

Под председательством ректора профессора М.К. Свиридова 29 марта 1994 г. была создана общеуниверситетская комиссия. Она должна была на основании анализа финансового положения университета разработать рекомендации и предложения по поддержке и обеспечению всех видов функционирования вуза.

На заседании Ученого совета ТГУ, состоявшемся в конце мая 1994 г., доклад от имени комиссии сделал профессор А.П. Бычков. После его обсуждения было принято постановление о последовательном переходе подразделений ТГУ на работу в условиях недостаточного бюджетного финансирования. В целях экономии средств было решено упорядочить структуру и штаты факультетов, общеуниверситетских кафедр и административно-управленческого персонала. Сэкономленные средства передавались в распоряжение ректора с тем, чтобы их направить на самые неотложные нужды университета. Одобрялись принципы введения элементов хозрасчета, изложенные в проекте Временного положения о хозяйственной деятельности структурного подразделения в ТГУ. Руководителям подразделений поручалось представить на утверждение ректору проекты Положений о хозрасчетной деятельности во вверенных им подразделениях.

Освобождавшиеся площади НИИ стали сдавать в аренду коммерческим структурам или использовать для проведения занятий со студентами. Так, радиофизический факультет переселился в корпус СФТИ на пл. Южной. Это высвободило несколько аудиторий в учебном корпусе №2. Со временем в здание НИИ ПММ перебрался физико-технический факультет, а на первом этаже разместился факультет психологии.

В этот напряженный момент произошли изменения в руководстве университета. В связи с добровольной отставкой ректора М.К. Свиридова в марте 1995 г. ректором ТГУ на альтернативной основе был избран профессор, доктор физико-математических наук Г.В. Майер. Его помощниками стали первый проректор М.Д. Бабанский, проректор по учебной работе профессор А.С. Ревушкин, проректор по научной работе профессор В.И. Зинченко (в 1998 г. его сменил профессор В.Н. Стегний), проректор по административно-хозяйственной части доцент В.И. Гончаров, проректор по социальным вопросам доцент В.В. Жданов, проректор по производственно-экономической работе профессор Г.Е. Дунаевский, проректор по международным связям доцент А.Г. Тимошенко.

Перед новым составом ректората стояла задача не только сохранить, но и упрочить лидирующие позиции ТГУ в системе высшего образования России, завоеванные предшествующими поколениями преподавателей, научных сотрудников и студентов.

Об этом и предназначена рассказать предлагаемая вниманию читателей книга. Она состоит из предисловия, трех разделов, семи приложений и именного указателя.

Первый раздел посвящен вопросам истории создания Императорского Томского университета и формированию основных принципов деятельности первых российских университетов.

Во втором разделе на материале ежегодных отчетных докладов ректора ученому совету отражены основные тенденции и результаты развития университета в 1995–2013 гг. Начиная с 1996 г. доклады ректората имели следующую структуру:

Раздел 1. Кадры и заработная плата;

Раздел 2. Учебная деятельность;

Раздел 3. Научная деятельность;

Раздел 4. Деятельность в области информатизации;

Раздел 5. Международная деятельность;

Раздел 6. Экономическая и социальная деятельность.

Для описания этого периода был выбран жанр хроник – последовательного погодного отражения жизни Томского университета. Жанр хроник позволяет избежать сравнительных оценок сегодня и остановиться на последовательном изложении и фиксации событий, предоставляя в первую очередь фактический материал и оставляя возможность выводов будущим исследователям.

В эти годы сложилась следующая форма отчетности: отчет ректора о деятельности Томского университета на заседании Ученого совета публиковался отдельной брошюрой, которая дополнялась второй брошюрой, отражающей сведения по кадровому составу, статистическим данным по результатам учебной, научной, финансовой и другим видам деятельности. Таким образом, отчетный доклад ректора не загружался цифрами, а носил аналитический характер и был посвящен главным образом концептуальным вопросам развития университета.

Из анализа «погодного» развития представлений о путях развития ТГУ можно сделать заключение о том, как выработывались коллективные решения, и это относится к деятельности не только ректората, но и всего Ученого совета.

Третий раздел содержит комментарии проректоров по отдельным направлениям деятельности, посвященные концептуальным вопросам развития науки и образования, информатизации и международной деятельности и лучшим практикам университета в указанный период.

Важнейшие интегральные показатели деятельности ТГУ в 1995–2013 гг. отражены в сводной таблице (см. Приложение 1). Она составлена на основании справочных материалов, содержащихся в опубликованных отчетных докладах ректора, дополнявшихся брошюрами по указанным разделам.

Кроме того, в Приложении приводятся: список научных школ ТГУ, удостоенных Гранта Президента РФ по поддержке ведущих научных школ; перечень государственных деятелей и послов иностранных государств, посетивших в это время ТГУ; список сотрудников ТГУ, удостоенных в данный период государственных премий в области образования и науки; списки почетных и заслуженных докторов Томского государственного университета, удостоенных этого звания в рассматриваемый период. В Приложении также отражена динамика соотношения рубля и доллара, поскольку это время характеризовалось резкими колебаниями курсов валют, что оказывало влияние на финансовую систему высшей школы России. Отдельной частью перечислены свыше 100 фамилий людей, принимавших участие в управлении развитием университета: это проректоры, деканы, начальники управлений и служб.

Вероятно, необходимо понимать, что, характеризуя это время в истории науки и образования, следовало бы обратить особое внимание на эмоциональный фон и дух времени.

Предоставляя читателю возможность самостоятельно делать отдельные выводы, выразим основную мысль, заключающуюся в том, что принципы исследовательского университета, заложенные основателями университета В.М. Флоринским и Д.И. Менделеевым и их единомышленниками, получили достаточное развитие в описанное время. Этому способствовали осмысленная работа ректората, политика Министерства науки и образования, реализовавшего в указанный период ряд принципиально важных программ, позиция руководства Томской области.

Существенно, что во всех этих программах ТГУ выступал с единым подходом, последовательно отстаивая идею исследовательского университета, что и привело в итоге к получению данного статуса.

Анализ статистических данных за эти 18 лет развития университета позволяет не только обратить внимание на лучшие практики, но и ука-

зять на некоторые неудачные действия ректората (в частности, монотонное увеличение числа кафедр, что при изменившихся обстоятельствах, конечно, представляет проблему для последующего ректората), а также обратить внимание на необходимость решения некоторых проблемных ситуаций, в частности, связанных с актуализацией роли вузовских НИИ.

В целом представляется, что материал «Хроник» позволяет частично восполнить пробелы в истории Томского университета и высшей школы России конца XX – начала XXI в.

* * *

Выражаем искреннюю благодарность за помощь в подготовке настоящего издания З.В. Сапожковой, О.Г. Васильевой, Г.Н. Нагаевой, Ю.А. Эмер, М.В. Козговой, а также редакторам Издательского Дома ТГУ Ю.П. Готфрид, К.В. Полькиной.