

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ УКРЕПЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Часть 78

Сборник статей

*Посвящается 140-летию
Томского государственного университета
и 120-летию юридического образования в Сибири*

Томск
Издательский Дом Томского государственного университета
2018

лизируется при встрече культур, содержащих в себе разные потенциалы традиционных и инновационных ценностей. Морально-правовые механизмы регламентации должны сохранять и воспроизводить созидательно-духовные, а не деструктивные элементы человеческого бытия. Под созидательно-духовной составляющей человека понимаем, прежде всего, его способность и возможность сублимировать всевозможные компоненты культуры, выводящие его из мира эгоцентризма и вседозволенности в мир Свободы, Истины, Добра и Красоты. Думается, что названные модусы человеческого существования теряют своё значение в сфере Любви, задающей целостность человеческому миру, функционирующему на границах взаимодействия субъектов и символов. Необъяснимое словами умение «читать между строк», понимать взгляд «глаза в глаза» рождает жизненные смыслы, которые отличаются от норм тем, что задают скорее направления, а не твёрдые однозначные установки. Овладение юридическими понятиями означает способность определять смысл имён.

И.В. Иванов

О ВОЗМОЖНОСТЯХ РЕАЛИЗАЦИИ СИТУАЦИОННОГО ПОДХОДА ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПОДОЗРЕВАЕМОГО (ОБВИНЯЕМОГО) В ХОДЕ СЛЕДСТВЕННОГО ДЕЙСТВИЯ С ЕГО УЧАСТИЕМ

Теоретический анализ тактико-криминалистической задачи изучения личности подозреваемого (обвиняемого), определение ее структуры и содержания, а также следственная практика показывают, что получаемые в ходе следственного действия сведения могут быть использованы при дальнейшем расследовании по ряду направлений:

– для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, включая мотивационно-смысловую сторону личности подозреваемого (обвиняемого) в контексте механизма преступления¹;

¹ Тазин И.И. Мотивационно-смысловая сфера личности преступника и ее значение в судебно-следственной практике / под ред. Н.Т. Ведерникова. М. : РАП, 2008. С. 130.

– для обеспечения готовности подозреваемого (обвиняемого) к участию в дальнейшем расследовании и прогнозирования его поведения;

– для обеспечения готовности следователя к взаимодействию с данным лицом при производстве последующих действий, включая выбор наиболее эффективных тактико-криминалистических средств воздействия на дальнейшее поведение подозреваемого (обвиняемого).

Названные направления, в которых могут быть использованы сведения, полученные следователем при изучении личности подозреваемого (обвиняемого) в ходе следственного действия с его участием, обозначены лишь в общем виде и не могут быть представлены в виде исчерпывающего перечня. Данное положение, с одной стороны, обусловлено не столько принципиальной невозможностью полной формализации личностных сведений, сколько самим характером изучения личности подозреваемого (обвиняемого) как тактико-криминалистической задачи. При производстве следственного действия следователь решает задачи, содержание которых обусловлено спецификой конкретного следственного действия, и отражает его внешнее, фактическое содержание (например, при проверке показаний на месте – обнаружение следов преступления, не найденных ранее при осмотре места происшествия)¹. С другой стороны, задачи следственного действия, такие как изучение личности подозреваемого (обвиняемого), установление новых источников доказательств, установление обстоятельств, способствовавших совершению преступления, имеют качественно однородное содержание, и, следовательно, было бы некорректным отдавать приоритет какой-либо одной из них. В условиях производства следственного действия следователь применяет тактико-криминалистические средства, решая актуальные задачи расследования параллельно и учитывая при этом условия, образующие конкретную следственную ситуацию. В случае участия в ходе следственного действия подозреваемого (обвиняемого) следователь обладает возможностью наблюдения за проявлением свойств личности данного субъекта с учетом возможных реакций последнего на фактические раздражители – тактические приемы, актуализированные в контексте следственной ситуации. Таким обра-

¹ Князьков А.С. Криминалистика: курс лекций / под ред. Н.Т. Ведерникова. Томск : ТМЛ-Пресс, 2008. С. 696.

зом, изучение личности подозреваемого (обвиняемого) наиболее эффективно в тех случаях, когда решается ряд тактико-криминалистических задач в комплексе. И наоборот, оценка следственной ситуации для поиска адекватных тактико-криминалистических средств ее оптимизации оказывается наиболее эффективной, когда во внимание следователем приняты сразу несколько ситуационных компонентов, имеющих различное содержание (процессуальный, психологический, организационно-технический и др.). Это позволяет следователю выбрать наиболее эффективный тактический прием при производстве следственного действия, спланировать проведение тактической операции или тактической комбинации, поскольку значимые для такого выбора и планирования сведения о личности подозреваемого (обвиняемого) получены непосредственно следователем и заданы определенными параметрами актуализированных тактико-криминалистических задач.

Ж.Ю. Кабанова

О ПОНЯТИИ «КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

На протяжении развития криминалистики как науки у большинства ученых сформировалось устоявшаяся на настоящее время позиция, что криминалистика – это «наука, способствовавшая своими положениями деятельности правоохранительных органов по установлению истины в судопроизводстве, отправлению правосудия и предупреждению преступлений»¹. Исходя из представленного понятия, можно предположить, что криминалистика является обеспечительной для правоохранительной деятельности. Последняя выражается в различных формах: уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной, административной, уголовно-исполнительной и иной. В каждой форме отражается определенный вид правоохранительной деятельности, которая касается непосредственно или опосредованно борьбы с преступностью в целом и каждым преступлением в отдель-

¹ Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика : учеб. для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2007. С. 32.