

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

# **СТАРТ В НАУКУ**

**МАТЕРИАЛЫ  
LXVII научной студенческой конференции  
Биологического института**

*Томск, 23–27 апреля 2018 г.*

**Томск  
2018**

# **БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

## **ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ, НАПРАВЛЕННОЙ НА КУЛЬТИВИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Ю.Ю. Веселова  
veselula@mail.ru

Развитие эмоций удивления, умений находить необычное в обычном, так же как и высокая значимость результатов исследовательской деятельности у школьников может оказывать существенное воздействие на интеллектуальную и эмоционально-волевую характеристики личности. В связи с этим, мы сделали предположение, что активное участие школьников в исследовательской деятельности в области здорового образа жизни, физической культуры и спорта позволит сделать их отношение к своему здоровью более сознательным. В современных условиях обучения в школе формирование у учеников ценностного отношения к своему здоровью имеет особое значение, поэтому данная работа является актуальной.

Работа проводилась на базе МАОУ Лицея №8. Была создана команда учащихся 7-х классов, исследовательская деятельность которых заключалась в изучении влияния спорта на сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную системы, а так же влияния занятий спортом на успеваемость в школе. В качестве завершающего этапа работы были проведены повторные анкетирования вовлеченных в эксперимент. С результатами исследований они приняли участие на городской и всероссийской конференциях молодых ученых и школьников.

Опыт организации исследовательской деятельности показал, что такая работа является эффективным инструментом для культивирования здорового образа жизни, физической культуры и спорта. Процесс изучения влияния спорта на основные системы организма человека, а так же влияния занятий спортом на умственную активность помог не только непосредственным участникам эксперимента в течение 4–5 месяцев сформировать более сознательное отношение к своему здоровью и повысить успеваемость, но и расширить круг интересантов в школе.

Научный руководитель – канд. биол. наук, доцент Н.В. Щёголева