

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Национальный исследовательский Томский государственный университет
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
Болгарская Академия наук
ООО «ЛИТТ»

ИННОВАТИКА-2017

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

**XIII Международной школы-конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых
20–22 апреля 2017 г.
г. Томск, Россия**

Под ред. А.Н. Солдатов, С.Л. Минькова

Scientific & Technical Translations



ИЗДАТЕЛЬСТВО

Томск – 2017

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РОЛЬ МЕТОДА «5S»

Е.О. Попова

*Национальный исследовательский Томский государственный университет
e-mail: popova_elizaveta96@mail.ru*

SOCIOCULTURAL ROLE OF THE «5S» METHOD

E.O. Popova

National Research Tomsk State University

In article influence of a method of economical production –«5S» on human life is described. Stages of introduction of a method in production which correspond to stages of acquisition of new vital ideology of the person are considered. It is told about influence of the person with new culture of life on people around.

Keywords: economical production, method, sociocultural role, ideology, culture of life.

В настоящее время особую актуальность обретают идеи бережливого производства. В России накоплен значительный опыт по использованию данной методологии на предприятиях. Бережливое производство позволяет сотрудникам навести порядок в своей работе благодаря инструменту «5S» – организация рабочего места. На начальной стадии применение данной методики вызывает скорее неудобства, чем сокращает потери. Однако если применять методологию стабильно, то это не только повысит эффективность работы, но и создаст новую культуру поведения сотрудников. Социокультурной ролью в данном случае является то, что сотрудники начинают применять методы бережливого производства не только на рабочем месте, но и в повседневной жизни [1].

Социокультурная роль – это совокупность социальной и культурной ролей жизни человека. Социальная роль – это образец поведения человека, который общество признает целесообразным в социальной системе. Культурная роль – это деятельность, направленная на создание, сохранение, распространение культурных ценностей и приобщение к ним различных слоев населения. Следовательно, социокультурная роль – это модель поведения человека сохраняющая, распространяющая и приобщающая окружающих к определенным культурным нормам.

Сотрудники, которые прошли обучение и успешно используют методы бережливого производства, приобретают такие навыки, как лидерские качества, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, помимо навыка совершенствования производственных процессов [2]. Для увлеченных методами людей, бережливое производство становится типом мышления. Они могут самостоятельно создать корпоративную куль-

туру, которая способствует внедрению системы. Корпоративная культура в свою очередь всегда основывается на поведении руководителя и его команды. Поэтому основной социокультурной ролью бережливого производства является правильное мышление. Для осознания правильности мышления проводится обучение персонала без отрыва от производства. То есть без нарушения ритма производства, при этом активно принимая участие в постоянных улучшениях работы предприятия, предлагая рациональное решение возникающих проблем [3].

Одним из основных методов бережливого производства является система «5S» – организация рабочего места. На примере данного инструмента можно объяснить социокультурную роль методов бережливого производства. В ходе улучшения рабочих мест появляются «сторонники преобразований» – носители культурной идеологии. Применение инструмента на практике является вторым этапом, ведущим к формированию привычки позволяющей сохранять полученные результаты. Затем происходит этап повсеместного использования метода. Именно на этой стадии к сотрудникам приходит осознание, что они используют инструменты бережливого производства не только в работе, но и в повседневной жизни, благодаря характерному появлению новых черт. Именно они и несут роль закрепления новых привычек, обычаев и норм [4].

Люди у которых появилась новая культура жизни благодаря инструменту «5S» начинают использовать его в быту. Обычно характерным подтверждением этого служит то, что мужчины используют «5S» в гараже, а женщины на кухне, располагая необходимые инструменты на отведённых местах, используя подписи и классификации, постоянно поддерживая созданный порядок, производя постоянные преобразования и улучшения в организации рабочего пространства. Вдохновленные новой идеологией люди стремятся использовать её не только в своей жизни, но и привлечь к этому окружающих. Таким образом, образуется новая социальная группа носителей культурной идеологии – эффективной организации рабочего места в производстве и быту.

Социокультурная роль метода «5S» начинается с привычки использования приобретенных знаний, которая со временем перерастает у половины в среду, организованную по принципам данного метода. Организованная человеком среда в течение времени переходит в традицию, культуру и появление новых ценностей, что в последствие становится нормой.

Социокультурная роль методов бережливого производства заключается в приобретении новой культурной идеологии людей. Не забывая,

при этом, о том, что человек приобретает компетенции, навыки и умения полезные как в его работе, так и в жизни при общении с другими людьми.

Литература

1. Васильев В.Л., Седов С.А., Устюжина О.Н. Бережливое производство как метод повышения экономической безопасности предприятий и организаций // Интернет-журнал «Науковедение». – 2015. – Т. 7, № 5 (2015). – С. 1–12.
2. Сафронова К.О. Особенности применения концепции «Бережливое производство» в компаниях различных сфер деятельности и разных национальностях (различных странах) // Экономика и предпринимательство. – 2012. – № 5. – С. 431–435.
3. Что такое бережливое производство? [Электронный ресурс]. – URL: http://www.vcudmurtia.ru/events/lean/on_the_lean_production (Дата обращения: 31.07.2017).
4. Грачев А.Н., Киселев И.А. Культурные аспекты преобразования компании на основе метода 5S // Стандарты и качество. – 2009. – № 5.