

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Ежемесячный
научно-теоретический
журнал, основан в 1925 г.,
входит в:
– базу данных Scopus;
– индекс Российского
научного цитирования
(РИНЦ);
– базу данных
англоязычных
периодических изданий
EBSCO

Главный редактор
Людмила ЛУБЫШЕВА

Редакционная коллегия:
Александр БЛЕЕР
Петр ВИНОВАДОВ
Владимир ГУБА
Георгий ГРЕЦ
Александр КРАВЦОВ
Олег МАТЫЦИН
Вячеслав МАНОЛАКИ
(Молдова)
Сергей НЕВЕРКОВИЧ
Владимир ПЛАТОНОВ
(Украина)
Павел РОЖКОВ
Владимир ТАЙМАЗОВ
Waldemar Moska
Jerzy Sadowski
Teresa Socha (Poland)
Zhong Bingshu (China)

Ответственный секретарь
Вера САВИЦКАЯ

Шеф-редактор
Югра научно-спортивная
Сергей Косенок

Заведующие отделами
журнала
Светлана СЕВЕРИНА
Евгения СЕВЕРИНА

Переводчик
Ирина НОВОСАД

На обложке: Максим
Вылегжанин
3-х кратный вице-чемпион
зимних Олимпийских игр
2014, чемпион мира 2015,
3-х кратный вице-чемпион
мира, победитель зимней
Универсиады 2007 года,
бронзовый призер Тур-де-
Ски 2013 года, многократный
чемпион России



Теория и практика
физической культуры и спорта

Содержание

ЮБИЛЕЙ НАШИХ КОЛЛЕГ

А.Е. Алабужев, Г.Б. Северухин, Р.Х. Митриченко – К 85-летию Удмуртского государственного университета...3

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

П.К. Петров – Информатизация физкультурного образования: опыт и проблемы...6
О.Б. Дмитриев – Особенности построения электронного учебно-методического комплекса по дисциплине
«Спортивная метрология» в системе МООДУС...9
С.Н. Горшенина, Н.А. Маринкина – Содержательные основы формирования технологической
компетентности у будущих учителей физической культуры...12

ФИЗИОЛОГИЯ СПОРТА

Н.И. Шлык, А.Е. Алабужев, И.И. Шумихина – Индивидуальный подход к анализу тренировочного процесса
по данным вариабельности сердечного ритма у легкоатлетов-бегунов в условиях среднего уровня...15
А.Л. Похачевский, М.М. Лапкин, С.В. Булатецкий, А.А. Крымов, А.В. Платонов, Ю.М. Рекша,
А.Б. Петров – Закономерности формирования хронотропных резервов адаптации при физической нагрузке...19
И.П. Сивохин, В.Ф. Скотников, Мендихан Тапсир, О.Ю. Комаров, Б.М. Утегенова, А.И. Федоров –
Динамика изменения лактата крови у тяжелоатлетов высокой квалификации в восьминедельном цикле
подготовки...21

ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА

А.А. Баранов, С.В. Рожина – Физическая культура и спорт как факторы развития стрессоустойчивости
и профилактики подросткового кибербуллинга...24
Р.К. Махмутова, А.А. Баранов, В.П. Овечкин – Психическое выгорание и характеристики личностного
развития учителей физической культуры разного уровня профессионального мастерства...26
В.В. Базельюк, Е.В. Романов, А.В. Романова – Факторный анализ причин конфликтов в процессе
физического воспитания молодежи школьного возраста...29
Т.Ф. Вострокнутова, С.И. Вострокнутов, Н.Ю. Ерофеева – Смысловые ориентации студентов,
обучающихся по направлению «Физическая культура» разных профилей подготовки...32
А.С. Сунцова, А.А. Баранов, И.Б. Ворожцова – Адаптивная физическая культура как средство
психосоциального развития детей с нарушениями зрения, обучающихся в инклюзивной школе...35
В.А. Москвин, К.В. Москвина – Целеобразование и психологическое время спортивных менеджеров...38

ЭКОНОМИКА СПОРТА

А.В. Литвин, А.Н. Казаков, Л. Есипович – Социальный возврат инвестиций в спорт: модифицированная
модель SROI...40
Т.В. Летаева, Е.А. Попова, А.В. Романова, Д.В. Федотов – Оценка финансирования физической
культуры и спорта в городах присутствия ГК «Росатом»...43

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

А.А. Райзих, П.К. Петров – Эффективность модели физического воспитания допризывной молодежи
по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО...47
А.В. Ермаков, В.А. Дамдинцурунов, В.С. Пьянников, Р.Р. Муслимов – Обучение обнаружению скрытых
признаков нападения в ходе подготовки к ведению ближнего и рукопашного боя...50

СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА

А.Ю. Барков – Повышение технико-тактической подготовленности студентов-борцов на основе анализа
количественных характеристик соревновательной деятельности...53
Ю.А. Мельников, Е.А. Порывкина – Методика использования специальных упражнений для освоения
«топ-спин» на этапе спортивной специализации...56

КОНСУЛЬТАЦИИ

Г.В. Мерзлякова, Л.В. Баталова – Развитие спортивного туризма в Республике Удмуртия в аспекте
исторического анализа...59
А.А. Райзих, С.С. Максимова, Е.С. Иванова, А.Е. Алабужев – Организационно-педагогические условия
подготовки школьников к заключительному этапу Всероссийской олимпиады по предмету «Физическая
культура»...62

«ТРЕНЕР» – журнал в журнале

А.П. Князев, Л.М. Виноградов, О.О. Перевозчиков – Особенности подготовки членов сборной команды
России по лыжным гонкам к Олимпийским играм 2014 года...66
В.Н. Шляхтов – Развитие двигательных качеств спортсменов с помощью комплекса «Миобуст»...69
Е.А. Широков, Б.Н. Шустин – Нормирование и классификация показателей работоспособности
спортсменов различной квалификации...71
Н.Н. Захарьева, Е.Н. Яшкина – Прогностическое значение физиологического тестирования для спортивного
отбора перспективных гимнасток-художниц высокой квалификации...75
Е.Б. Мякинченко, А.С. Крючков, М.В. Волков, Н.А. Храмов – «Секреты» норвежских лыжников...78

ЮГРА НАУЧНО-СПОРТИВНАЯ

А.А. Повзун, В.В. Апокин, В.Д. Повзун, Н.Р. Усаева – Сезонные изменения структуры биоритмов
у студентов, активно занимающихся спортом...83
В.А. Вишневский – Влияние академических занятий бильярдом на состояние студентов специальных
медицинских групп...86
Б.П. Яковлев, Г.Д. Бабушкин, Р.Е. Рыбин, В.П. Бачин, В.В. Апокин – Предсоревновательная подготовка
высококвалифицированных пловцов-спринтеров: содержание и методика...89

В ПОИСКАХ НОВОГО ПРОРЫВА

Л.И. Лубышева, А.И. Загребская – Контент-анализ публикаций в информационном пространстве журнала
«Теория и практика физической культуры»...94
О.М. Мирзоев – Легкоатлетический спорт на XXXI Олимпийских играх в Рио-де-Жанейро...97
Ю.В. Корягина, С.В. Нопин, В.А. Блинов, О.А. Блинов – Нейрофизиологические предикторы управления
спортивной работоспособностью (анализ инновационных исследований зарубежных лабораторий
за 2010-2016 гг.)...102

ИЗ ПОРТФЕЛЯ РЕДАКЦИИ

А.А. Харламов – Эффективность системы подготовки студенческой команды по мини-футболу в годичном
цикле занятий...18
В.А. Романов, С.В. Митрохина, А.Н. Привалов, В.Н. Кормакова – Двигательная подготовленность младших
школьников как средство привития интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями...28
С.А. Бондаренко – Влияние сгонки веса на силу удара боксера...42
Е.А. Широбакина, М.Н. Сандирова, И.А. Подгорная – Организация самостоятельной работы студентов
физкультурных вузов в аспекте информационной компетентности...46
Н.В. Винокурова, О.В. Мазуренко – Развитие физических способностей дошкольников посредством
организации занятий спортивными играми и упражнениями с участием родителей...96
А.Ю. Ильясова, В.В. Коренева, Т.В. Хованская – Опыт создания интерактивных электронных учебных
курсов для спортивных вузов в редакторе ISPRING...101

НОВЫЕ КНИГИ

ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО...11, 31, 37, 68

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

...34

КОНТЕНТ-АНАЛИЗ ПУБЛИКАЦИЙ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЖУРНАЛА «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УДК/UDC 796:002

Поступила в редакцию 01.11.2016 г.



Информация для связи с автором:
fizkult@teoriya.ru

Доктор педагогических наук, профессор **Л.И. Лубышева**^{1, 2}
Доктор педагогических наук, доцент **А.И. Загrevская**²

¹ Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва

² Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск

"TEORIYA I PRAKTIKA FIZICHESKOY KULTURY" JOURNAL: INFORMATION FLOW CONTENT ANALYSIS

Dr.Hab., Professor **L.I. Lubyшева**^{1, 2}

Associate Professor, Dr.Hab. **A.I. Zagrevskaya**²

¹ Russian State University of Physical Culture, Sport, Youth and Tourism (GTSOLIFK), Moscow

² National Research Tomsk State University, Tomsk

Аннотация

Образовавшийся разрыв между теорией и инновационной практикой создал кризисную ситуацию в российском спорте. Преодолеть ее можно только при полном взаимодействии ученых и тренеров на серьезной основе научного прорыва в средствах, методах и формах современной спортивной тренировки. Представлен краткий анализ тематики статей, опубликованных в научно-теоретическом журнале «Теория и практика физической культуры» в 2016 г. По материалам публикаций выявлены современные направления развития спортивной науки и актуальные проблемы, требующие внимания специалистов.

Ключевые слова: публикации, направления исследований, тематика, анализ.

Annotation

It is largely due to the gap between the theory and innovative practices that the Russian sports have come to the present crisis situation. The gap may be bridged only when the national researchers and coaches unite their efforts for a seriously backed theoretical and practical breakthrough in the means, methods and forms of the modern athletic training systems. The article gives an overview of the topics covered by the publications in the "Teoriya i praktika fizicheskoy kultury" Journal for the year of 2016. The publication flow analysis gave the means to outline the modern sport science development trends and the top-priority problems need to be addressed by the specialists.

Keywords: publications, research fields, topics, analysis..

Введение. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» существует уже больше 90 лет. На его страницах печатались статьи о новейших научных достижениях в области спорта и физической культуры еще в советский период времени. В настоящее время это научное издание продолжает свою благородную миссию в деле трансляции современных результатов научных исследований в области спортивной науки в общество.

Цель исследования – выявление современных научных направлений развития спортивной науки на основе контент-анализа тематики статей, опубликованных в научно-теоретическом журнале «Теория и практика физической культуры» в 2016 г.

Результаты исследования и их обсуждение. В 2016 г. в журнале было опубликовано около 400 научных статей. В табл.1 представлены результаты анализа содержания публикаций по направлениям научных исследований. Отрадно отметить, что наибольшее количество материалов (41) опубликовано в рубрике «В поисках нового прорыва». Представлен широкий спектр результатов инновационных научных исследований в области философии спорта (В.А. Баранов), методологии научно-педагогических исследований (А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей),

технологий внедрения ВФСК ГТО в систему общего образования (В.П. Губа, В.В. Коновалов, В.В. Пресняков), рассматриваются гуманистические проблемы современного спорта (А.А. Передельский, И.Б. Кормазева) и другие актуальные проблемы спортивной науки, требующие своего решения.

Однако изучению и совершенствованию подготовки спортсменов и управления этим процессом исследователи уделяют недостаточно внимания (5 публикаций в исследуемом периоде). Наши данные согласуются с результатами сравнительного анализа тематики диссертационных работ советского периода и защищенных в 2015 г. [1], где показано, что в советский период более 75% всех диссертаций рассматривали проблемы спортивной подготовки и около 20% изучали вопросы массовой физической культуры. В настоящее время ситуация значительно изменилась: тематика работ спортивной направленности составляет около 39%, а массовой физической культуры – около 37% [2].

Вместе с тем анализ тематики публикаций рубрики «Тренер» – журнал в журнале» показал, что проводятся исследования в области управления подготовкой спортсменов-паралимпийцев высокого класса (А.Г. Абалян, Е.Б. Мякинченко и др.), разрабатываются инновационные подходы к тренировочному процессу

Таблица 1. Распределение публикаций по тематике

№	Название рубрики в журнале	Колич. публикаций	Доля (в %) от общего количества	Ранг в общем колич.
1	Профессиональное образование	33	9,8	3
2	Детско-юношеский спорт	2	0,6	14
3	Физиология спорта	37	11,0	2
4	Физическое воспитание студентов	33	9,8	3
5	Физическое воспитание подрастающего поколения	12	3,6	6
6	Физическое воспитание детей и учащейся молодежи	6	1,8	10
7	Менеджмент в спорте	11	3,3	7
8	Гуманитарные аспекты физической культуры и спорта	2	0,6	14
9	Военно-физкультурное образование	8	2,4	8
10	Физическая подготовка военнослужащих	3	0,9	13
11	Спортивная подготовка	3	0,9	13
12	Управление спортивной подготовкой	2	0,6	14
13	Профессиональная ориентация	3	0,9	13
14	За рубежом	1	0,3	16
15	Методология спортивной науки	2	0,6	14
16	Психология спорта	11	3,3	7
17	Психология физической активности	2	0,6	14
18	Адаптивная физическая культура	13	3,4	5
19	Адаптивный спорт	2	0,6	14
20	Студенческий спорт	7	2,0	9
21	Спортивная техника	2	0,6	14
22	Спортивная медицина	5	1,5	11
23	Спортивное право	3	0,9	13
24	Профессионально-прикладная физическая подготовка	5	1,5	11
25	Биохимия спорта	3	0,9	13
26	История физической культуры	2	0,6	14
27	Консультации	14	4,2	4
28	Инновационное проектирование физического воспитания	4	1,19	12
29	«Тренер» – журнал в журнале	62	18,6	
30	В поисках нового прорыва	41	12,3	1
31	Югра научно-спортивная*	19		
32	Сибирь научно-спортивная*	24		

*Примечание. Анализ содержания публикаций, представленных в выделенных рубриках, будет приведен ниже.

Таблица 2. Содержание публикаций, представленных в специальных рубриках «Югра научно-спортивная» и «Сибирь научно-спортивная»

№	Тематика	«Югра научно-спортивная»		«Сибирь научно-спортивная»	
		Колич. публикаций в 2016 г.	Доля (%) от представленных статей	Колич. публикаций в 2016 г.	Доля (%) от представленных статей
1	Здоровье детей	2	10,5	2	8,3
2	Физическое воспитание школьников	2	10,5	1	4,1
3	Детско-юношеский спорт	1	5,2	1	4,1
4	Здоровье студентов	4	21,0	2	8,3
5	Физическое воспитание студентов	1	5,2	3	12,5
6	Студенческий спорт	2	10,5	1	4,1
7	Психология спорта	2	10,5	2	8,3
8	Спортивная техника	-	-	4	16,6
9	Физиология спорта	2	10,5	4	16,6
10	Оздоровительная двигательная активность	2	10,5	2	8,3
11	Профессионально-прикладная физическая подготовка	-	-	2	8,3
12	Семейное физическое воспитание	1	5,2	-	-
Итого		19		24	

многоборцев (В. В. Ефимов и др.), предлагается осуществление подготовки спортивного резерва в командных игровых видах спорта на основе конвергирования средств гимнастики (Е. Т. Колунин), т.е. вопросы подготовки спортсменов высокого класса затрагиваются, но, на наш взгляд, пока исследования не носят системного характера.

В табл. 2 представлены результаты контент-анализа материалов специальных рубрик «Югра научно-спортивная» и «Сибирь научно-спортивная». Из данных таблицы видно, что ученые Югры занимаются разработкой разных направлений спортивной науки, в том числе и поиском путей повышения уровня здоровья детей и учащейся молодежи (А. А. Бруй-

ков, В. В. Апокин, А. В. Гулин и др.), что, несомненно, является одной из главных проблем современного общества.

Ученые Сибири обозначили свои предпочтения в таких направлениях, как биомеханический анализ техники спортивных упражнений (В. И. Загrevский, О. И. Загrevский), физиология спорта (Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова), физическая подготовка человека к деятельности в экстремальных условиях (В. Г. Шилько и др.), что также актуально в современных условиях.

В заключение можно пожелать организаторам научных исследований в области спорта и физической культуры обращаться к разработке спортивной тематики, акцентированно занимаясь проектированием инновационных технологий и методик тренировок спортсменов. Образовавшийся разрыв между теорией и инновационной практикой создал кризисную ситуацию в российском спорте. Преодолеть ее можно только при тесном взаимодействии ученых и тренеров на серьезной основе научного прорыва

в средствах, методах и формах современной спортивной тренировки.

Литература

1. Баранов В. А. Тематика и количественный анализ диссертационных исследований по физической культуре и спорту, выполненных в 2015 году / В. А. Баранов, Б. Н. Шустин // Теория и практика физ. культуры. – 2016. – № 9. – С. 94–97.
2. Лубышева Л. И. Спортивная наука в зеркале диссертационных исследований / Л. И. Лубышева // Теория и практика физ. культуры. – 2016. – № 9. – С. 93.

References

1. Baranov V. A., Shustin B. N. Tematika i kolichestvenny analiz dissertatsionnykh issledovaniy po fizicheskoy kulture i sportu, vypolnennykh v 2015 godu (Theses on physical culture and sports published in 2015: topics and quantitative analysis) / V. A. Baranov, B. N. Shustin // Teoriya i praktika fiz. kultury. – 2016. – № 9. – P. 94–97.
2. Lubyshva L. I. Sportivnaya nauka v zerkale dissertatsionnykh issledovaniy (Sports Science reflected in dissertation research) / L. I. Lubyshva // Teoriya i praktika fiz. kultury. – 2016. – № 9. – P. 93.

ИЗ ПОРТФЕЛЯ РЕДАКЦИИ

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНЫМИ ИГРАМИ И УПРАЖНЕНИЯМИ С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ

УДК/UDC 796.011.3

Поступила в редакцию 08.11.2016 г.

Кандидат педагогических наук **Н. В. Винокурова**¹

Кандидат педагогических наук, доцент **О. В. Мазуренко**¹

¹Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, Саранск

Ключевые слова: спортивные игры, спортивные упражнения, дошкольник, родители, дошкольная образовательная организация, ситуативное взаимодействие.

Введение. Проблема взаимодействия дошкольного учреждения и семьи по физическому воспитанию детей не является новой, но с каждым годом приобретает всё большую остроту и актуальность. Это обусловлено рядом объективных причин. С одной стороны – родительской псевдозаботой, с другой – чрезмерная занятость на работе не позволяет родителям уделять должное внимание развитию физических способностей ребенка, и вместо лыжной прогулки зачастую выходной день дети проводят перед телевизором. В связи с этим возникает необходимость поиска новых путей выхода из создавшейся ситуации.

Цель исследования – провести социологический анализ отношения родителей к проблемам организации занятий спортивными играми и упражнениями в ДОО.

Методика и организация исследования. В опросе приняли участие 150 родителей, чьи дети посещают дошкольные образовательные организации Саранска Республики Мордовия.

Результаты исследования и их обсуждение. Как показали результаты анкетирования, 98% родителей озабочены проблемой сохранения здоровья ребенка. При этом к предпринимаемым мерам оздоровления и сохранения физического здоровья ребенка были отнесены процедуры закаливания, посещение спортивных секций. Большинство опрошенных (82%) уверены, что занятия спортивными играми и упражнениями необходимы для ребенка. Предпочитаемая частота занятий варьируется от 1–2 раз в неделю (36%) до 2–3 раз в неделю (64%). По результатам анкетирования лишь очень ограниченное количество родителей (12%) в свободное время занимаются со своим ребенком спортивными играми и упражнениями. Из них регулярно это делают 6%. Основная масса опрошенных (88%) по той или иной причине (занятость на работе, отсутствие необходимого спортивного инвентаря, наличие домашних дел) не могут себе этого позволить. На вопрос «Имеете ли Вы возможность приобрести для своего ребенка оборудование, необходимое для занятий спортивными играми и упражнениями?», лишь 52% взрослых ответили утвердительно. 48% родителей дошкольников

испытывают материальные трудности и не всегда могут приобрести для ребенка необходимое спортивное оборудование. При этом 87% родителей хотели бы получать квалифицированную педагогическую помощь в вопросах организации занятий спортивными играми и упражнениями с ребенком дошкольного возраста. Из них 42% хотели бы, чтобы эти занятия проводились совместно с другими детьми и их родителями. На вопрос «Как часто в ДОО организуются совместные детско-родительские спортивно-оздоровительные мероприятия?» 73% респондентов ответили: «2 раза в год» (!). В числе трудностей, с которыми связан процесс организации спортивных игр и упражнений в ДОО, участниками опроса были названы: недостаточное оснащение материальной базы ДОО спортивным оборудованием и инвентарем (28%), сложность в одновременном надевании на группу детей необходимых специальных спортивных приспособлений (коньки, лыжи и пр.) (87%), сложность в обеспечении контроля за безопасностью одним педагогом над группой детей (62%). На вопрос-призыв «Есть ли у Вас возможность регулярно (1–2 раза в неделю) оказывать помощь педагогу в организации занятий спортивными играми и упражнениями?» откликнулись лишь 36% опрошенных, преимущественно женщины, не работающие и занимающиеся ведением домашнего хозяйства.

Вывод. Проведенный опрос не только выявил отношение родительского сообщества к поставленной проблеме, но и позволил наметить путь ее решения через организацию ситуативного взаимодействия родителей и дошкольной образовательной организации.

Работа выполнена при поддержке Минобрнауки РФ в рамках госзадания ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» на 2016 год. Проект № 1846 «Теоретико-методические основы разработки модели вуза как базового центра педагогического образования».

Использованная литература

1. Винокурова Н. В. Педагогические условия организации социальной деятельности дошкольников на занятиях детским фитнесом [Электронный ресурс] / Н. В. Винокурова, О. В. Мазуренко // Теория и практика физ. культуры. – 2015. – № 10; Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru/node/3629>

Информация для связи с автором: nataljavinokurova@yandex.ru