

**Национальный исследовательский Томский государственный университет
Томское областное отделение Русского географического общества
Департамент по культуре и туризму Администрации Томской области
Департамент общего образования Администрации Томской области
Управление культуры Администрации города Томска**

Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий

**Сборник материалов
XVI Международной научно-практической
конференции, посвященной памяти
Почетного председателя ТОО РГО,
профессора Петра Андреевича Окишева**

Томск – 2016

2. Конюхова Т.В. Деловой туризм. Образовательно-научные цели: учебное пособие/ Т.В. Конюхова. – Ольборг: Институт культуры и глобализации Ольборгского университета, 2011. – 140 с
3. Голубев С.В. Научный туризм [Электронный ресурс]: Комиссия научного туризма Русского географического общества. – Электрон. дан. – СПб. 2004. – URL: <http://www.knt.org.ru/Nauchnyy%20Turizm.htm>
4. ОГБУ «Облкомприрода» [Электронный ресурс] – URL: <http://green.tsu.ru/>.
5. Сохранение биоразнообразия редких видов растений в составе особо охраняемых природных территорий Томской области / В.П. Амелеченко и др. – Томск, 2011. – 10 с.
6. Красная книга Томской области / под. ред. Ревушкина А.С. – Томск: Изд-во Том. Ун-та, 2002. – 402 с.
7. Памятники природы Томской области / Антошкина О.А., Гынгазова А.А., Киселёва О.Н. – Томск: Изд-во «Печатная мануфактура», 2008. – 16 с.
8. Зайцева О.В., Пушкарев А.А. Археологическое наследие в рекреационно-туристическом потенциале Томской области // Возможности развития туризма Сибирского региона и сопредельных территорий материалы седьмой международной научно-учебно-практической конференции, 14 – 15 марта 2007 г.: [сборник] Том. гос. ун-т, Том. отдел Русского географического общества, I Межрегиональный форум "Сибирский транзит". – 122 с.
9. Коренные народы Томской области [Электронный ресурс]: РИА НОВОСТИ. – Томск, 2013. – URL: <http://ria.ru/tomsk/20130809/955367800.html>

Работа выполнена в рамках деятельности центра "Транссибирский научный путь" (TSSW) ТГУ.

НЕКОТОРЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОЛОДЕЖНОГО СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА

Косова Л.С., Пелевина Н.Е. Научно-исследовательский Томский государственный университет, г. Томск.

В статье дана характеристика спортивного туризма. Выявлено его воспитательное значение в педагогическом процессе. Выделены категории лиц, подходящих к определению «молодежный туризм». Выявлена роль руководителя при организации туристского похода. Рассмотрено развитие детско-юношеского туризма в Томской области и Томске и отдельных его видов. Выявлены психофизические особенности различных возрастных групп и возможности занятия их спортивным туризмом.

Ключевые слова: педагогика, спортивный туризм, дети, молодёжь

SOME PEDAGOGICAL ASPECTS OF YOUTH SPORTS TOURISM

Kosova L.S., Pelevina N.E. Tomsk State University, Tomsk

The article gives the characteristics of sports tourism. It reveals its educational value in the pedagogical process. The categories of persons to the appropriate definition of "youth tourism" are scrolled. The role of the head of the organization of tourist trips are revealed. The development of youth tourism in Tomsk and Tomsk region and its individual species are considered. Psychophysical features of different age groups and the possibility of a class of sports tourism are revealed.

Key words: teaching, sports tourism, children, young

Туризм имеет большое количество видов, подвидов и пр., каждый из которых имеет свои особенности. Но по целям, которые ставят перед собой туристы, все они могут быть разделены на 2 направления [1]:

1. Рекреационное направление, где под рекреацией понимается восстановление физических и психических сил человека средствами активного или пассивного туризма.

2. Спортивное направление, где целью является психическое и физическое развитие человека, реализуемое в процессе преодоления естественных природных препятствий.

Таблица 1 – Существенные отличительные особенности спортивных и рекреационных туристских мероприятий [1].

Критерии	Рекреационное направление	Спортивное направление
Доминирующая цель	Отдых и оздоровление	Преодоление природных препятствий
Уровень физической активности участников	Ограничен рамками физической рекреации: дозированный, оздоровительный	Выходящий за рамки физической рекреации
Тренировочный процесс	Специальной тренировки участников не требуется, либо она ограничивается оздоровительной тренировкой	Требуется специальная физическая, теоретическая и техническая подготовка
Уровень риска	Обычный	Повышенный

По нашему мнению, спортивный туризм – это вид туризма, в основе которого лежит сочетание отдыха с физическими нагрузками. Он вобрал в себя как черты тризма, так и черты спорта. Во время путешествия турист созерцает природу, достопримечательности, удовлетворяет духовные потребности. Тем не менее, в процессе туристских мероприятий возможно проведение соревнований, включающих преодоление категорированных по трудности препятствий в природной среде (дорог и троп с различным покрытием и бездорожья, переправ, перевалов, вершин, порогов, каньонов, пещер, водных путей и т.п.), и на дистанциях, проложенных в природной среде и на искусственном рельефе [2]. И все-таки, в спортивном туризме (в отличие от спорта) не главное быть первым, быть сильнее всех, главное – преодоление себя, своих слабостей, сделать то, что казалось невозможным.

Спортивный туризм благоприятствует физическому развитию, укрепляет и силу, и дух, а также способствует развитию таких биохимических процессов в человеческом организме, которые в обыденной жизни практически отсутствуют или находятся в недостатке. Это, например, выделение адреналина – полезного для организма гормона, который притупляет чувство страха, активизирует умственную активность и понижает болевой порог. Также, смена городской обстановки на почти, а иногда, на исключительно экстремальную, очень важна с психологической точки зрения. Новые впечатления, физические нагрузки и многое другое благоприятно сказываются на общем самочувствии человека. Важно также отметить, что в современном мире наблюдается тенденция обращения к здоровому образу жизни, физической культуре, поддержанию себя в форме. Именно поэтому актуальность спортивного туризма растет.

Развитие спортивного туризма в Томской области и Томске является одним из наиболее перспективных направлений. Томск – студенческий город. Согласно подсчётам Росстата в 2010 г. доля детей, юношей и молодежи в Томской области очень велика и составляет 287 тыс. человек (27,5% от общей численности) [6, 7]. Но надо учесть, что эта цифра дана для категории лиц возраста от 15 до 29 лет. Анализируя данные 2014 г. [10], можно сделать вывод, что при общем количестве населения в области 1070 тыс. жителей, 522,1 тыс. составляет возрастная группа от 0 до 35 лет, что составляет почти 50%. Поэтому для нашей территории важно рассмотреть именно эту часть населения. Спортивные туристские походы и соревнования проходят только под руководством опытных тренеров, инструкторов, воспитателей, педагогов и экскурсоводов. Учитывая рост популярности спортивного туризма, остро встаёт вопрос о методиках, специфике и отдельных аспектах педагогики в данном виде туризма.

Значение спортивного туризма, как педагогического процесса в настоящее время возрастает. Надо отметить, что в России на воспитание подрастающего поколения через физическую культуру обратили внимание великие педагоги еще в XIX в. К.Д. Ушинский, Я.А. Герд, П.С. Лесгафт в свою работу с учащимися обязательно включали экскурсии, походы и различные физические упражнения. Они отметили, что познание окружающего мира детьми более осмысленно и широко происходит в естественных условиях, т.е. на природе. Впечатления становятся более яркими, а знания – более глубокими. В дальнейшем большинство педагогов пришло к выводу, что значение путешествий в учебно-воспитательной работе огромно. Советский педагог А.С. Макаренко своей практической

деятельностью доказал, что поход является наилучшим методом воспитательного процесса трудных подростков. При этом он указывал, что путешествие дает не только воспитательный, но и образовательный и оздоровительный эффект. Но первым официальным документом, обязавшим школы включить туризм в педагогические средства воспитания, стал приказ Наркома просвещения РСФСР 1940 г. «О детском туризме», где руководителям школ предлагалось организовать в каждой средней школе кружок юных туристов, выделить из числа учителей ответственного организатора туристской работы с учащимися. С этого времени туризм, в том числе и спортивный, считается эффективным средством воспитания детей и молодежи. Где как не в туристском путешествии воспитываются такие качества как коллективизм, готовность к труду и физическим нагрузкам, выносливость, сила, ловкость, а также патриотизм и любовь к природе. Главное значение при этом придается личности руководителя. Прежде всего, он сам должен обладать всеми перечисленными качествами. Также он должен быть хорошим педагогом и психологом, определять микроклимат всей группы в целом, и настроение каждого члена экспедиции. Важные черты личности и поведения руководителя – скромность, требовательность и чуткость, уравновешенность и оптимизм. И главное, он должен личным примером прививать стремление к победе, преодолению трудностей, чувство ответственности за здоровье и жизнь своих товарищей, за сохранность окружающей природы.

Таким образом, в настоящее время наблюдается усиление роли спортивного туризма как в России в целом, так и в Томской области в частности [8]. Спортивный туризм включает в себя не только большое разнообразие различных видов спорта, а также и целый спектр задач по воспитанию молодёжи. Так, например, на базе некоторых спортивных клубов появляются отделения, занимающиеся изучением родного края, проводятся экскурсии по музеям города Томска и за его пределы. Например, выездные туристские маршруты в Парабельский район, знаменитый своим музеем под открытым небом. Кроме изучения своего края важным в туристской деятельности считается и экологический аспект. С этой целью проводятся различные мероприятия, слёты, субботники.

Краеведческие мероприятия наиболее эффективно проводить во время пеших спортивных туров. Именно этот вид спортивного туризма всегда был и остаётся на первом месте. Пешеходный туризм – самый дешёвый и доступный для любого возраста. Если исключить факторы вредного воздействия человека на окружающую среду, пешеходный туризм приносит достаточно много пользы и приятных ощущений, впечатлений и улучшает качество физической подготовки, повышая выносливость организма [3]. Также одним из наиболее развитых видов спортивного туризма в Томской области является водный, что обусловлено наличием подходящего для его развития ресурса. Водными видами спортивного туризма занимаются практически все клубы, которые имеются на территории области. Ему посвящены фестивали, слёты туристов, которые обязательно проводятся на берегах рек [8]. Также достаточно развит велотуризм.

Очень медленно в Томской области развиваются такие виды, как скалолазание и альпинизм, спелеотуризм, параглайдинг. Для занятий скалолазанием в Томске существуют скалодромы, первый расположен в 9 корпусе политехнического университета, второй небольшой – на территории ДЮСШ Кедр. Для занятий параглайдингом существует специальная лётная школа-площадка, расположенная на крутом правом берегу Томи, который очень подходит для этих целей. Но для практического применения своих навыков спортсмены вынуждены выезжать в горную местность [2].

Участниками спортивного туризма могут быть люди любого возраста. Но нас интересовал возраст от 7 до 30 лет [9]. Надо отметить, что в таком возрастном диапазоне наблюдаются среди туристов большие различия в подготовке. Поэтому следует рассматривать 3 категории участников: дети (7-12 лет), юноши (13-18 лет) и молодёжь (19-39 лет). В основу нашей градации легла социовозрастная теория немецкого учёного Эрика Эриксона.

Особое внимание следует уделить категории «дети», т.к. с психологической точки зрения, эта категория – наиболее впечатлительная, а знания, заложенные в этом возрасте, очень важны для будущего развития полноценной личности. Дети энергичны, подвижны, непоседливы. Роль руководителя такой группы очень велика. Он одновременно должен быть инструктором, тренером, воспитателем и педагогом, что бы без ущерба психического и физического здоровья каждого из участников похода достичь намеченных целей. Не все виды спорта подойдут для представителей этого возраста, наиболее подходящие: пешеходный, спелеотуризм, скалолазание. Нежелателен водный туризм. Запрещён параглайдинг, т.к. существует минимальное ограничение по весу и комплекции, а ещё в силу недостаточного опыта и физических сил на управление лётного средства. Так же экстремальные виды спорта не подходят для детей младших возрастов по технике безопасности. Особое внимание обращается на технику безопасности, учитывая при этом

индивидуальные особенности здоровья каждого ребёнка. Особенности педагогики в данной возрастной категории – это упор на проведение мероприятий в игровой, динамичной форме, позволяя детям познавать мир через игру. Считается, что именно таким образом они лучше усваивают и запоминают информацию.

Для детей постарше уже подходит водный туризм, скалолазание и альпинизм. Эта категория возраста (юноши) обладают более устойчивой психикой, умственная деятельность уже более направлена на познание окружающего мира. Однако, существуют ограничения по любым экстремальным видам спорта, и это связано с ограничениями по весу, физической подготовкой, умением реагировать на экстремальные ситуации. Педагогу важно не только направить энергию молодых парней и девушек в нужное русло и суметь заинтересовать предметом, а также сформировать у них желание открывать для себя новые горизонты возможностей, привить стремление к охране жизнедеятельности, как своей, так и чужой, подогреть интерес к изучению окружающей среды, географии, туризму как науки. Для данной категории возраста педагогическая практика охватывает более широкий спектр возможностей, начиная от более широкого спектра предлагаемых видов спорта, и заканчивая определёнными ограничениями по технике безопасности. В возрасте от 14 лет юноши и девушки исследуют возможности своего тела и всего мира в целом, пробуют свою частичную свободу от родителей на вкус. Необходимо потратить много усилий, чтобы удержать ребёнка такого возраста с огромным запасом энергии и отсутствием здравого рассудка от шага, о котором, возможно, в дальнейшем ему придётся пожалеть. Поэтому педагогу необходимо быть крайне внимательным рядом с группой ребят этой возрастной категории.

Категория «молодёжь» по возрасту подходит на роль педагогов, вожатых. Для этой возрастной категории подходят любые виды спортивного и экстремального туризма. Но в данной возрастной категории появляются подкатегории, например, семейный туризм – в данной категории техника безопасности играет большую роль, в целях сохранения семьи и обеспечения поддержания спортивного туризма в качестве семейной традиции с последующим его интенсивным развитием. Педагог для данной категории граждан выступает скорее как товарищ, партнёр с авторитетным мнением и большим опытом.

С учётом определённых знаний и требований, необходимо продолжать проводить политику по развитию спортивного туризма в Томске и Томской области. По виду деятельности спортивный туризм ближе к физической культуре, т.к. целью своей деятельности ставит, прежде всего, физическое здоровье и развитие духовной стороны личности. Сегодня наблюдается положительная тенденция на спрос именно услуг в сфере спортивного туризма, что показывает стремление молодёжи вести здоровый образ жизни, интересоваться окружающим миром и охраной окружающей среды, а значит, политика нашей страны уже оказала влияние на здоровье молодого поколения в сторону улучшения этого показателя [5].

Список использованных источников и литературы

1. Белоусов А.В. Основы спортивного туризма. – Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2009. – С. 7-19.
2. Биржаков М.Б. Введение в туризм. – М.; СПб.: «Невский фонд», 2000.
3. Бунина Е.В. Спортивный туризм // Оренбургский государственный институт менеджмента, г. Оренбург.
4. Варламов В.Г. Физическая подготовка туристов. – М., 2001.
5. Инвестиционный портал Томской области. [Электронный ресурс] <http://www.investintomsk.ru/>
6. Молодёжь в России. Стат. сб./ЮНИСЕФ, Росстат. – 2010.
7. Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Томской области [Электронный ресурс] <http://tmsk.gks.ru/>
8. Федерация спортивного туризма России, Туристско-спортивный союз России [Электронный ресурс] <http://www.tssr.ru/>
9. Electronicaltextbook: Personalitytheories [Электронный ресурс] <http://webpace.ship.edu/cgboer/erikson.html>
10. <http://tmsk.gks.ru/> – Информационный источник: Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Томской области.