

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

О.М. КРАСНОРЯДЦЕВА

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ  
ЭКСПЕРТИЗЫ ИННОВАЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

**Учебно-методический комплекс**

*Допущено Учебно-методической комиссией факультета  
психологии ТГУ в качестве учебно-методического  
комплекса для студентов высших учебных заведений,  
обучающихся по направлению 39.04.03 «Организация  
работы с молодежью»*

Томск  
Томский государственный университет  
2016

**УДК**  
**ББК**  
**К78**

**Красноядцева О.М.**

**К78** Психологические аспекты экспертизы инновационных образовательных проектов : учеб.- метод. комплекс. – Томск : Томский государственный университет, 2016.

Учебно-методический комплекс ориентирован на подготовку специалистов нового поколения к осуществлению профессиональной экспертизы инновационных образовательных проектов и обладающих необходимыми для этого вида деятельности компетенциями, обеспечивающими ориентацию в теории и практике современной гуманитарной экспертизы; продуктивное участие в совместной экспертной деятельности с коллегами-психологами; разработку программ экспертизы инновационных образовательных проектов. Также УМК нацелен на подготовку магистрантов к творческому использованию научных знаний в решении экспертных задач; к организации и участию в комплексной гуманитарной экспертизе в инновационных образовательных практиках; к совершенствованию своей аналитической компетентности.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 39.04.03 «Организация работы с молодежью».

© Красноядцева О.М., 2016

© Томский государственный университет, 2016