

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ
ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Сборник научных трудов
по материалам
Международной научно-практической конференции**

31 января 2015 г.

Часть 16



Тамбов 2015

УДК 001.1
ББК 60

Т33

Теоретические и прикладные вопросы науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 января 2015 г.: в 16 частях. Часть 16. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. 180 с.

DOI: 10.17117/2015.01.31.16

ISBN 978-5-906766-80-9
ISBN 978-5-906766-96-0 (Часть 16)

В сборнике научных трудов рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения научных результатов по материалам международной научно-практической конференции «Теоретические и прикладные вопросы науки и образования» (31 января 2015 г.).

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все включенные в сборник статьи прошли научное рецензирование и опубликованы в том виде, в котором они были представлены авторами. За содержание статей ответственность несут авторы.

Информация об опубликованных статьях предоставлена в систему Российского индекса научного цитирования – **РИНЦ** по договору № 856-08/2013К от 23.08.2013 г.

Электронная версия сборника опубликована в **Электронной библиотеке** (свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-57716 от 18.04.2014 г.) и находится в свободном доступе на сайте: **UCOM.RU**

УДК 001.1
ББК 60

DOI: 10.17117/2015.01.31.16

ISBN 978-5-906766-80-9
ISBN 978-5-906766-96-0 (Часть 16)

СОДЕРЖАНИЕ

Абдуллаева О.В. Проектная деятельность как один из факторов успешной подготовки дошкольников к обучению в школе (из опыта работы)	8
Алексеева И.А. Самостоятельная работа учеников как неотъемлемое звено развивающего обучения.....	9
Альбекова З.М., Колмаков В.С., Пономаренко Л.Е. Значение информационных технологий в образовании	11
Арванова С.М. О единственности краевой задачи со смещением.....	12
Ахмедов Г.Я., Шапиев Г.Ш. Перспектива использования солнечных коллекторов в качестве автономных источников энергии	13
Бабаева И.А. Обучение изучающему чтению текстов на английском языке как один из способов развития критического мышления у учащихся.....	14
Белицкая Е.В., Неволина Г.Л., Петрова О.Ю. Эффективная школа как условие повышения качества образования	17
Бутова Т.В, Миловидова Н.А., Смирнова А.А. Особенности национальной системы Японии в сфере международных научно-технологических связей	19
Важенина Л.А. условия организации учебной практики по профессиональному модулю (из опыта обучения студентов на специальности 031601 Реклама).....	20
Валентинов В.А., Таточенко А.Л. Оценка тесноты корреляционной связи между величинами внутренних миграционных потоков и показателями экономического развития регионов РФ	22
Виноградова А.А. Современная действительность производства и технологических процессов России, ее конкурентные преимущества в лесоперерабатывающей отрасли.....	24
Виноградова К.В. Христианская церковь в Эфиопии: ретроспективный взгляд.....	26
Вискова Т.А. Анализ результатов изучению педагогического мониторинга как средства обеспечения качества подготовки специалистов ВУЗа.....	31
Волкова Р.Ш. Обучение татарскому языку по коммуникативной технологии	32

Воронкова О.Н. Пути формирования устойчивой мотивации к изучению математики в социально-педагогическом колледже	33
Горбунов А.А. Правовая охрана ноу-хау в зарубежных правовых порядках	35
Горшкова Л.Н. Использование методов игровых технологий в подготовке конкурентно способного специалиста банковского дела на уроках специальных дисциплин	36
Гранатович А.В. Правовое обеспечение проведения выборов государств Азиатско-Тихоокеанского региона на примере Китайской народной республики»	38
Данилина Л.О., Ратник С.Д. Работа В.В. Куйбышева в Политбюро ЦК в 1920-30-х годах	40
Желудков М.А., Додокина Н.В. Фестиваль национальных культур как форма взаимодействия с родителями.....	41
Жемерикина Ю.И., Жигалов О.С. Недобросовестная конкуренция в социальных взаимодействиях за информацию	42
Захарова Ж.А. Предупреждение вторичного социального сиротства.....	43
Исрафилов Н.Т., Канавцев М.В., Попова А.Л. Проблемы качества трудовых ресурсов сельских территорий Северо-Западного федерального округа РФ	45
Исянгулова Г.А. Семантические особенности подражательных слов (на материале примеров на м)	47
Карапетян Н.А. Ризомообразная система как прообраз современных коммуникативных процессов	48
Карпова З.П. Роль классного руководителя в воспитании младших школьников	51
Ким М.А. Урок-игра как источник творческой деятельности учащихся-домристов	52
Кипнис Е.А. Мировой опыт приватизационных процессов	54
Китаева И.В. Пример применения интерактивного метода Аквариум в преподавании комбинаторики в основной школе	57
Князева А.Г. Компетентностный подход в подготовке бакалавров социальной работы	59
Козырева А.О. Современные тенденции в лидерстве	60
Кононов Д.С., Лавров С.В., Барбашин А.М., Шишацкий Ю.И., Шитов В.В. Сушка хлебопекарных дрожжей в псевдооживленном слое	62
Котиков П.Е. Проблемы организации владения данными в распределенных базах данных геоинформационных систем	64
Красильникова Е.Э., Филиппова И.А. Оценка модернизации социальной сферы на примере Ульяновской области.....	65

Кривощёкова Н.В. Особенности обучения бакалавров направления подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» в Столичной финансово-гуманитарной академии.....	66
Креницына О.Е. Проектные технологии в учебно-воспитательном процессе преподавателя русского языка и литературы в системе СПО.....	68
Крукович Н.П., Дерендяева Т.М. Целевой прием в вузы: возможности, проблемы и перспективы.....	69
Куликова Т.С. Решение прикладных задач в процессе обучения математике студентов экономических специальностей	70
Кусяков А.Ш. Вероятностный анализ тонкостенных пластин из композитного материала	71
Мазагаев К.Г. Предупреждение межэтнического конфликта как фактора дестабилизации государственного управления.....	73
Марченко М.А. Дидактические игры по обществознанию как способ активизации познавательной деятельности учащихся.....	75
Медведева Т.А. Методы вычислений в системе компьютерной математики	78
Меркулова И.Ю., Жестков А.В. Перспективы применения газоанализаторов NO выдыхаемого воздуха для скрининговой диагностики аллергических заболеваний респираторного тракта у спортсменов-профессионалов в Самарской области	80
Миронова К.В., Савватеева О.А. Состояние поверхностных вод г. Кашин	83
Морозова О.Н., Кажанова З.Н. Психолого-педагогический аспект языковой подготовки в техническом вузе.....	86
Моторная Л.С. Мошенничество и обман граждан пожилого возраста	90
Наговицын И.А., Кашин Г.Д., Носова О.В. Особенности работы точек доступа сети Wi-Fi в диапазоне частот 2,4 ГГц при взаимном перекрытии по частоте	92
Никитина О.А. Использование ИКТ на уроках биологии	94
Овеченко Д.С., Бойченко А.П. Электрохемилюминесценция импульсно анодируемого алюминия в растворах ортофосфорной кислоты.....	96
Осколкова Н.А. Плагиат в студенческих научных работах: общая характеристика и методы борьбы.....	98
Петрова Е.В., Хайрулова Д.В. Анализ химического состава глинистого сырья месторождений Самарской области	103
Плешкова Н.А. Эволюция понятия интерес.....	105
Подурец О.И., Прошкин Б.В. Агрохимическая характеристика почв учебно-ботанического сада НФИ КемГУ	107

Поспелова С.С. Развитие пространственного мышления на уроках геометрии в основной школе с использованием приемов техники «Геометрия танца»	111
Пузанкова А.Б. Практика реализации новых стандартов образования	112
Пшеничникова Е.О. Мировое соглашение в процессе банкротства и его правовая природа	113
Ратькина В.И. Использование межпредметных связей на уроках литературы.....	115
Решетникова Т.А. Роль семьи в воспитании личности ребёнка	116
Сажин В.С., Мотякин М.В., Шулевич Ю.В., Духанина Е.Г., Захарова Ю.А. Применение ЭПР-спектроскопии для изучения механизма взаимодействия катионного мономера с додецилсульфатом натрия в концентрированных водных растворах.....	118
Саран А.Ю. Общество «Друг детей» в Орловской губернии 1920-х гг.	119
Сердюк Е.Н. Динамика ценностных отношений к рабочим профессиям курсантов среднего профессионального образования	120
Скотаренко В.А., Скотаренко С.Н. Проектная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС	125
Соловьева Ю.А., Титова И.В. Вклад В.П. Буданова в развитие методики преподавания географии.....	126
Старикова И.В., Патрушева М.С., Алешина Н.Ф., Триголос Н.Н., Михальченко В.Ф. Состояние общего иммунитета у больных хроническим пародонтитом на фоне метаболического синдрома.....	127
Струлев С.А., Струлева И.А. Анализ объемно-планировочных решений индивидуальных жилых домов площадью до 120 кв.м. на примере малоэтажного жилищного строительства в Тамбовской области в 2011-2014 гг.	128
Стурова М.А. Роль профсоюзной организации железнодорожников Приволжской железной дороги в решении трудовых споров.....	133
Танян Е.А. Здоровьесбережение в современной начальной школе.....	134
Титеева Т.А. Психологические особенности ребенка с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью	136
Трофимова С.В., Пугина Е.С., Астафьева К.А., Бурхина О.Е. Влияние излучения газоразрядной плазмы на жизнеспособность и состояние коферментов лимфоидных и эпителиальных клеток.....	142
Фахретдинова Л.М. Маргинальность и выдвижение утверждений-требований.....	143
Федотова Е.М. Развитие познавательного интереса учащихся на основе применения интерактивных форм обучения	144

Федотов Д.О. Финансовое обеспечение деятельности органов мировой юстиции пореформенной России (на материалах Смоленской губернии)	147
Филатова Е.В. Информационно-коммуникативные технологии в работе военно-патриотического объединения	152
Хабаров А.А. История лингвистических исследований разговорной речи как разновидности китайского литературного языка.....	153
Черпакова Е.В. Некоторые вопросы развития сухопутных мостов.....	155
Чиркова Д.Ю., Красноярова Н.А., Серебренникова О.В. Исследование свойств, состава и распределения углеводородных соединений в нефтях севера Западной Сибири	158
Ширлина Е.Н. Грамматикализация как одна из основных закономерностей развития языка	162
Шурыгин В.Ю., Шурыгина И.В., Фунт И.П. Применение цифровой обработки звука, сопровождающего физический процесс в исследовательских и лабораторных экспериментах	164
Шутегова Н.М. Особенности непрерывного обучения английскому языку. От обучения дошкольников к обучению взрослых	165
Шухлова Ю.А., Стоянова И.Я., Пантелеев А.Е. Психологические барьеры студентов-филологов в процессе профессионального становления	167
Щербакова Я.Д. Влияние органов опеки и попечительства на безопасность жизнедеятельности детей	168
Щербакова Я.Д., Рабинович О.Т. Влияние органов опеки и попечительства на безопасность жизнедеятельности детей.....	169
Южакова В.Н. Информационно-коммуникационные технологии в детском саду	171
Юнкина О.В., Кривошеева Е.А. Формирование патриотических чувств к Родине посредством изучения русского наследия	173
Яковлева О.Б., Сизых О.В. Поэма А.А. Блока «Двенадцать» в контексте гипотез М.С. Блехмана и А.Н. Боханова	174
Янчук М.В. Значение стратегии управленческого учета для компании.....	177
Ярмоленко Н.В. Использование информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности	178

ком, то это существенно повысит его мотивацию. Формирование высокой мотивации и установка на успех – главные условия успешного овладения иностранным языком, а наградой будет высокая мотивация к изучению английского языка. Что, собственно, и является нашей целью.

Шухлова Ю.А., Стоянова И.Я., Пантелеев А.Е. Психологические барьеры студентов-филологов в процессе профессионального становления

*Национальный исследовательский Томский
государственный университет, г. Томск*

Актуальность изучения психологических аспектов профессионального становления молодых людей в процессе получения вузовского образования определяется, прежде всего, тем, что именно они несут в себе потенциал здорового развития общества [2].

Профессиональное становление проявляется в развитии личности, здесь достигается пик творческого подхода к жизненным проблемам. Следствием позитивного развития в послевузовский период является достижение чувства самоактуализации [1].

В неблагоприятной ситуации профессионального становления у молодых людей происходит внутренний конфликт, который обусловлен выбором того или иного решения в своей жизни [3]. Но для всех молодых людей важно найти свое место в обществе, построить новые отношения с другими прийти к профессиональному становлению.

Нами было проведено исследование, целями которого выступило определение психологических барьеров студентов-филологов в процессе профессионального становления. В исследовании приняли участие 32 респондента. Все они выполнили методики: «Шкала базисных убеждений», разработанная Р. Янов-Бульман (ШБУ, в адаптации О. Кравцовой); Тест «Оценка оптимального выбора в конфликтной ситуации», разработанный психологом С.В. Щербаковым; Методика «Дифференциальная диагностика рефлексивности» (Д.А. Леонтьев); «Опросник самоорганизации деятельности» (ОСД), разработанный Е.Ю. Мандриковым; Методика «Шкала самодетерминации» (Е.Н. Осин).

Факторный анализ результатов тестирования 32 испытуемых с использованием пакета методик позволил выявить 2 фактора:

Фактор 1 включает такие показатели как планирование (-0,79), целеустремленность (0,94), самоорганизация (-0,84); самокопание (-0,95), фантазия (-0,70); благосклонность мира (0,93); сотрудничество (0,76), уступка (-0,96). Данная группа на наш взгляд характеризуется как «Мягкие», это люди со слабо развитой рефлексией, внутренней самоорганизацией, планированием, но с другой стороны они способны ставить и достигать необходимые цели, убеждены в том, что общество благосклонно к ним.

Фактор 2, включается в себя такие шкалы как системная рефлексия (-0,89), доброта людей (0,91), аутентичность (0,96). Вторая группа студентов-филологов

– «Гармоничные», верят, что люди к ним относятся доброжелательно, склонны к инфантилизму из-за того что не способны анализировать происходящее с ними.

На основе полученных данных можно сказать, что у студентов-филологов слабо развит социальный интеллект, который может являться психологическим барьером, их нежелание идти на уступки, способствует возникновению разногласий и неблагоприятных отношений. Более того из-за недостаточно развитой рефлексии студенты-филологи инфантильно смотрят на окружающий их мир и не могут формировать правильные модели поведения, необходимые для успешного профессионального становления.

...

1. Бохан Т.Г. Психология развития и возрастная психология. – Томск, 2003. 232 с.

2. Деркач А.А. Акмеология: личностное и профессиональное развитие человека. Акмеологические основы управленческой деятельности. Кн. 2. М., 2000. 536 с.

3. Носко И.В. Модель выпускника как основа формирования компетенций студентов в процессе вузовской подготовки: дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.08. – Владивосток, 2007. – 200 с.

Щербакова Я.Д.

Влияние органов опеки и попечительства на безопасность жизнедеятельности детей

МИ (филиал) ВлГУ, Муром

Современная социальная сфера жизнедеятельности человека требует разнопланового изучения. Особенно важно изучение проблемы защиты различных категорий граждан органами опеки и попечительства регионов.

Нами осуществлено исследование опыта работы Отдела опеки и попечительства управления образованием администрации г. Владимира.

Полученные результаты показали:

Отдел опеки и попечительства функционирует при управлении образованием г. Владимира в 2009 г. Субъектами деятельности органов опеки и попечительства являются недееспособные граждане и лица, ограниченные в дееспособности; граждане, в отношении которых ведется производство о применении к ним принудительных мер медицинского характера, а также все жители областного центра, которые нуждаются в государственной помощи и поддержке. В отделе работают 14 специалистов, которые занимаются защитой прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Особое внимание уделяется процессу опеки над совершеннолетними детьми-инвалидами и недееспособными гражданами. Опека над взрослыми возможна лишь в случае их недееспособности. Она устанавливается по решению суда, только для лиц, страдающих психическими заболеваниями. Однако, необходимо согласие самого обследуемого человека, за исключением случаев, когда его поведение становится угрожающим жизни и здоровью окружающих и его

Научное издание

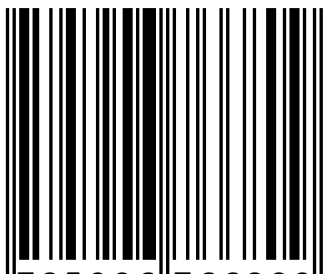
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ
ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Сборник научных трудов
по материалам
Международной научно-практической конференции

31 января 2015 г.

Часть 16

ISBN 978-5-906766-80-9



9 785906 766809

ISBN 978-5-906766-96-0



9 785906 766960

Подписано в печать 16.02.2015 г.
Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 10,46. Тираж 500 экз.
Отпечатано в ООО «Консалтинговая компания Юком»
392000, г. Тамбов, ул. Советская, 91-5