

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ОТДЕЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**К ВОПРОСУ ОБ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

Информационные материалы

Под редакцией С.В. Вольфсона

Томск
Издательский Дом Томского государственного университета
2015

ВВЕДЕНИЕ

В 2014 году губернатор Томской области С.А. Жвачкин провозгласил в качестве одной из приоритетных целей превращение города Томска к началу 2020-х гг. в «Международный образовательный центр».

Это отнюдь не дань моде. Это отражение серьезных, приобретающих глобальный характер процессов движения стран и народов к новому современному обществу – обществу знаний. Составным и очень важным элементом нового этапа развития человечества является интернационализация высшего образования.

Сотрудники отделения международных отношений исторического факультета Национального исследовательского Томского государственного университета, изучая международный опыт инновационной политики, естественно, обратили внимание на процесс интернационализации высшего образования в зарубежных странах. Особенно на опыт работы с иностранными студентами.

Настоящий сборник информационных материалов имеет целью ознакомить читателей – прежде всего тех, кто на практике имеет дело с интернационализацией высшего образования – с этим понятием, с его составными элементами.

Еще несколько лет назад в высших учебных заведениях Томска обучалось приблизительно четыре тысячи иностранных студентов, прибывших в Томск в основном из республик Центральной Азии. В 2014/2015 учебном году их уже было более семи тысяч. В 2020 г. предполагается довести численность иностранных студентов до тридцати тысяч.

Сама по себе эта цифра очень значительна. Ее достижение требует и серьезных усилий, и больших инвестиций.

По сути дела, на наших глазах в истории вузовского Томска совершается кардинальный поворот.

Требуется решение серьезнейших проблем, которые возникают или могут возникнуть в процессе превращения Томска в международный образовательный центр.

Что, прежде всего, привлекает иностранных студентов в ту или иную страну? Как впрочем, и отечественных, российских. Как свидетельствует международный опыт, это качество и конкурентоспособность учебных программ, учебных курсов, предлагаемых университетами. Можно говорить молодым людям: мы даем качественное образование. Могут и не поверить. Как доказывает опыт многих стран, серьезное доказательство, которому верит абитуриент, из какой-либо страны он ни прибыл – это международная аккредитация и сертификация учебных программ со стороны авторитетных признанных агентств, которые есть и в Европе и на Востоке. Через этот процесс томским университетам надо пройти. Начало положено, но это только начало.

Нужна законодательная защита прав студентов на качественное образование.

Может быть депутатам Законодательной думы Томской области обратить внимание на международный опыт правового обеспечения законных интересов студентов в качественном образовании, в том числе на опыт Австралии.

Как свидетельствует опыт ряда стран, требуется законодательное обеспечение права иностранного студента на трудовую деятельность в определенных рамках, прав семейных студентов, права на создание молодежных организаций и т.д. Конечно, нужен анализ международного опыта, возможность его использования в рамках российского законодательства.

Размещение иностранных студентов. За последнее время неоднократно декларировалось стремление руководства университетов при поддержке Администрации Томской области, мэрии г. Томска строить новые общежития. Все хорошо понимают, что это непереносимое условие приезда в Томск из-за рубежа молодых людей.

Но мировая практика свидетельствует, что приблизительно половина иностранных студентов предпочитает жить в частном сек-

торе: в малых, предназначенных для студентов гостиницах, пансионатах, на квартирах. Это важная часть индустрии, ориентированной на обслуживание студентов. Есть эта сфера частного бизнеса и в Томске. Надо изучить нынешнее состояние этого бизнеса, проанализировать возможные (необходимые) изменения, в том числе появление новых структур. Главное – ввести эту сферу услуг в правовое русло.

Мы пытаемся обратить особое внимание на один из важных элементов процесса интернационализации, – образовательный туризм. Это неперемнная часть экспорта образовательных услуг, на который мы (в Томске) пока мало обращаем внимание. Деятели туристической индустрии считают, что как часть системы образования образовательный туризм должен осуществляться университетами. Университеты, обращая внимание на слово «туризм» считают это не своим делом, или, по крайней мере, откладывают его на будущее.

Это общее дело, без которого цель превращения Томска в международный образовательный центр не достижима.

Мы потому и выбрали для изучения опыт Тайваня и Австралии, что эти страны в реальности осуществляют масштабный экспорт образовательных услуг, развивая в то же время высокими темпами образовательный туризм.

Образовательный туризм самостоятельное направление международного туризма. Здесь свои правила, которые следует неукоснительно соблюдать, своя инфраструктура, свои особенности, в которые входит тесное сотрудничество университетов и туристической индустрии.

Значительная часть иностранных студентов приезжает, и будет приезжать в Томск на сравнительно краткое время (до 6 месяцев, до одного года). Учебные курсы, летние и зимние школы, по обмену, получение определенных компетенций и профессиональных знаний, семинары, конференции и т.д. Эти группы «мобильных» студентов и объединяются понятием «международный образовательный туризм». Отсюда необходимость участия в процессе работы с иностранными студентами туристических фирм. Это

направление международного туризма в последние десятилетия развивается высокими темпами и дает немалые доходы. Туристические фирмы берут на себя информационное обеспечение, транспорт, размещение, отдых и многое другое.

Томск когда-то был закрытым городом. Вот уже более двадцати лет мы открыты миру. Но становление Томска в качестве международного образовательного центра создает качественно новую ситуацию. Речь идет о новом этапе межкультурного, межнационального общения. Необходимо проанализировать положение в этой сфере на сегодняшний день и на перспективу: национальная структура томского студенчества, учет национальных традиций, роль землячеств, перспективы межкультурного общения. И, конечно, учесть международный опыт.

Ни в коем случае нельзя пускать эту проблему межнационального, межкультурного общения на самотек.

И, наконец, главное. Какое влияние процесс интернационализации, в том числе резкое увеличение числа студентов за счет иностранцев оказывает на томское студенчество, на томское общество, на Томск.

Все эти и другие вопросы надо изучать, чтобы избежать или свести к минимуму негативное воздействие процесса интернационализации высшего образования, а оно, естественно, может быть. Сам процесс интернационализации объективен. Это – веление времени. Нам, томичам, предстоит сделать так, чтобы этот процесс оказал позитивное воздействие на развитие Томска.

Мы приходим на рынок образовательных услуг далеко не первыми. Нам придется считаться с жесточайшей конкуренцией. Борьбу за интеллектуальные ресурсы в настоящее время вполне можно сравнить с борьбой за энергетические и сырьевые ресурсы.

Знание опыта передовых в этой сфере стран поможет нам достичь поставленных целей быстрее и экономней.

Доцент
С.В. Вольфсон