

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЛОГИИ

Материалы Всероссийской
молодёжной научной конференции
10–13 октября 2010 г.



ИЗДАТЕЛЬСТВО ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
2010

ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ГОРОДА И ПРИГОРОДНОЙ ЗОНЫ

Е.П. Зарубина

Город и его пригородная зона обладают огромным запасом туристско-рекреационных ресурсов, поскольку представляют собой совокупность природных и социально-культурных предпосылок рекреационной деятельности, организация которой невозможна без рассмотрения основных понятий: рекреация, рекреационные потребности, рекреационные ресурсы и др.

TOURIST-RECREATIONAL RESOURCES OF URBAN AND OF SUBURBAN ZONE

E.P. Zarubina

The city and their suburban zone has a great tourist-recreational resources as far as they correspond natural and social-cultural complex of recreational activities background which organization is impossible without basic concept analysis: recreation, recreational requirement, recreational resources, etc.

На рекреацию как фактор воздействия на человеческий организм стали обращать внимание сравнительно недавно. Рост городов и ухудшение условий жизни в них стимулирует развитие рекреационной деятельности, поэтому жители городов все чаще стараются провести свой отпуск вне зоны постоянного места проживания, стараясь тем самым укрепить свой духовный и физический потенциал, увидеть что-то новое и интересное. Поэтому в настоящее время все больше исследователей стали интересоваться данным явлением, находя новые закономерности и подходы к его изучению. Главным понятием в этих исследованиях стала «рекреация» – термин, в который вкладывается различный смысл. Наиболее универсальное определение следующее: рекреация – это целенаправленная деятельность (активность) общества или индивида, осуществляемая для восстановления, обновления и развития физических и духовных сил личности и получения удовольствия. Основными формами рекреации являются: смена видов деятельности, туризм, спортивные занятия, танцы, деревенский и дачный отдых и т.д. Понятие рекреации обладает определенными признаками: ориентация на восстановление сил человеческого организма, а также отсутствие связи с производственной деятельностью; удовлетворение насущных потребностей; активность, как правило, за пределами основного места проживания.

Проведение рекреационной деятельности невозможно без определенных условий: рекреационных ресурсов, индустрии, инфраструктуры и т.д. Для предоставления многоцелевых рекреационных услуг различным социальным категориям населения необходимы самые разнообразные рекреационные ресурсы: уникальные природные и созданные человеком ресурсы, наличие объектов культурного наследия и т.д. Любая местность, которая обладает даже незначительными рекреационными ресурсами, может принимать у себя отдыхающих [1].

Рекреационные ресурсы – это элементы, силы природы, сооружения человека, которые могут быть использованы для удовлетворения потребностей людей в отдыхе, познании мира. Все рекреационные ресурсы направлены на восстановление духовных и физических сил человека, его трудоспособности и здоровья. Для них характерна социально-культурная и временная относительность. В зависимости от исходной точки зрения и времени оценки один и тот же объект может оцениваться различно. В целом для рекреационных ресурсов характерны контрастность с привычной средой обитания человека и сочетание различных природных и культурных сред. Статистически наиболее привлекательны так называемые краевые зоны, стык различных природных сред (вода – суша, лес – поляна, холм – равнина и т.п.) и нескольких контрастных сред: горы, море и разнообразная культурная среда.

Существует и более широкая трактовка термина «рекреационные ресурсы»: во-первых, территория или акватория, т.е. пространство; во-вторых, ресурсы различных видов туризма – оздоровительного, познавательного, спортивного; в-третьих, ресурсы, обеспечивающие жизнедеятельность человека в путешествии [3].

Все эти виды рекреационных ресурсов неразрывно связаны между собой и формируют комплексные рекреационные ресурсы, среди которых уникальные комплексные рекреационные ресурсы выделены из природных и природно-антропогенных ландшафтов искусственно. Это связано с тем, что для развития рекреационной деятельности уникальные ресурсы (памятники природы) имеют исключительно большое значение, являясь наиболее привлекательными туристскими объектами.

Практически все природные и социально-культурные ресурсы обладают рекреационным потенциалом, но степень использования различна и зависит от рекреационного спроса и специализации региона. Только при условии сочетания всех видов рекреационных ресурсов, собранных в одном регионе или на одной территории, можно отнести эту местность к разделу рекреационных или рассматривать ее как единый комплексный рекреационный ресурс. Чем более разнообразны ресурсы, тем выше рекреационный потенциал региона и возможность его рекреационного использования.

Рекреационные потребности реализуются в определенных видах рекреационной деятельности, под которой понимается деятельность в свободное время, направленная на восстановление и развитие психических, физических и духовных сил человека. Таким образом, можно выделить 2 основные функции свободного времени: 1) функция восстановления сил человека, поглощаемых сферой труда и иными занятиями; 2) функция духовного и физического развития.

Восстановительные функции (психофизиологические) включают: питание, сон, движение. Они выполняют функции простого восстановления психофизиологических параметров. Функции же развития (духовно-интеллектуальные) включают: оздоровление, познание, общение. Виды рекреационной деятельности имеют определенное количество способов реализации, называемых рекреационными занятиями.

По типологии собственно рекреационных занятий можно выделить 2 группы, объединяющие 4 основных типа занятий:

1. Группа восстановления: а) рекреационно-лечебные занятия; б) рекреационно-оздоровительные занятия.

2. Группа развития: а) рекреационно-спортивные занятия; б) рекреационно-познавательные занятия.

Рекреационно-лечебные занятия представляют собой систему занятий, жестко определяемых методами санаторно-курортного лечения. Тип рекреационно-оздоровительных занятий гораздо более разнообразен. Сюда входят прогулки, ку-

пание, воздушные и солнечные ванны, игры, сбор грибов и ягод, охота, пассивный отдых и т.д.

Рекреационно-спортивные занятия направлены преимущественно на развитие физических сил человека. Рекреационно-познавательные занятия призваны развивать его духовно. Многие виды рекреационных занятий в реальной ситуации комбинируются. Рекреант может сознательно в течение определенного отрезка времени комбинировать рекреационные занятия. Очевидно, что чем больше совмещений, тем эффективнее протекает рекреационная деятельность, так как в единицу времени удовлетворяется больше рекреационных потребностей [2].

Рекреационная ценность территории всегда определялась и еще в большей степени будет определяться качеством непосредственных ресурсов (красота ландшафта, лечебно-оздоровительные свойства местности, объекты познания). Никогда никакие технические ухищрения туристской индустрии не заменят красоты природы и оздоровительных свойств природной и сельской местности; обладают рекреационными ресурсами и города.

Город – это территория, обладающая огромным запасом рекреационных ресурсов, поскольку здесь представлен весь набор ресурсов, необходимых для рекреационной деятельности. Это и природные ресурсы – климатические, водные, познавательные и др., и социально-культурные – памятники истории и культуры, этнографические, религиозные.

Можно отметить, что территория города разделяется по соотношению главных видов рекреационных ресурсов. Так, в центре города в основном располагаются социально-культурные и антропогенные рекреационные ресурсы. Это кладовая для многих туристов, которые посещают данную территорию с познавательными, деловыми, религиозными целями. Городской центр – собрание архитектурных ансамблей и садово-парковых ландшафтов, созданных человеком на протяжении всей истории города. Эти ресурсы обладают доступностью, аттрактивностью (привлекательностью), они помогают людям, в первую очередь, восстановить свои духовные и эмоциональные силы. Пригородная же зона в основном обладает природными рекреационными богатствами. Это уникальные флора и фауна, живописные ландшафты, красивые водоемы и удобные пляжи, чистый воздух и тишина природы, которой нет в запыленном и шумном городе. Здесь человек отдыхает, набирается сил. Данная зона является для города главной рекреационной «сокровищницей» [2].

Кроме этого, как в городе, так и в его пригородной зоне имеются эстетические ресурсы – факторы размещения функциональных элементов (общественные центры, охраняемые природные ландшафты, зоны массового отдыха). Эстетически ценные элементы ландшафта, видовые точки, активно воспринимаемые компоненты ландшафта являются неотъемлемой частью информационных ресурсов, которыми богата пригородная зона. В результате можно сказать, что в целом город и его пригородная зона обладают огромным рекреационным потенциалом, поскольку представляют собой совокупность природных и социально-культурных предпосылок для организации рекреационной деятельности.

Литература

1. *Арефьев В.Е.* К вопросу о терминах, концепциях туризма и рекреации // География и природопользование Сибири. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2002. Вып. 5. С. 190–210.
2. *Горохов В.А.* Зеленая природа города. М., 2003. 528 с.
3. *Квартальнов В.А.* Туризм. М.: Финансы и статистика, 2002. 163 с.