

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ

ЭТЮДЫ КУЛЬТУРЫ

Материалы Всероссийской научно-практической
конференции студентов, аспирантов
и молодых ученых,

Томск, 18–20 апреля 2013



Издательство Томского университета
2014

нальных библиотечных работников. Самореализации потенциала профессионализма специалистов, работающих в библиотеках, мешают объективные и субъективные факторы: невысокий уровень компьютерной компетентности, низкий социальный статус и неблагоприятный имидж профессии и др. Видимо, этими факторами обусловлена инертность работающих специалистов.

Однако отток творческих и интеллектуальных кадров из профессии не способствует развитию практической деятельности. По результатам современных исследований прослеживается глубокое противоречие между тенденциями и требованиями развития профессии и состоянием и степенью мотивированности библиотечных специалистов.

Литература

1. Кантеев А.И. Виртуальный мир российского библиотекаря. – М.: Профиздат, 2001. – 256 с.
2. Манилова Т.Л. Статистическое наблюдение библиотек РФ [Электронный ресурс] // Российская ассоциация электронных библиотек. – URL: http://www.aselibrary.ru/digital_resources/projects/statlib/statlib3460.
3. Хоменко Е.С., Ефременко Т.М. Библиотекарь отдела обслуживания: психолого-педагогические качества профессии // Нов. Б-ка. – 2009. – № 3. – С. 18–24.
4. Пальгуева Г.М. Профессиональная самоидентификация нового библиотекаря // Современная б-ка. – 2010. – № 5. – С. 26–33.
5. Барцева Т.М. Характеристики личности работника: критерии и параметры // Библиотека. – 2011. – № 8. – С. 15–19.
6. Марьясова Н.В. Профессиональное достоинство личности как главная составляющая психологии труда сотрудников библиотеки // Библ. дело. – 2012. – № 3. – С. 27–29.

ОТДЕЛ КОМПЛЕКТОВАНИЯ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА: СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ

М.А. Петрова

Научный руководитель О.А. Жеравина

Томский государственный университет

Отдел комплектования и каталогизации Научной библиотеки Томского государственного университета является структурным подразделением библиотеки, элементом целостной системы. Цель этой системы – полноценное обеспечение работы библиотеки, вы-

полнение ее миссии, функций и поставленных задач, а также создание научной базы, соответствующей университету исследовательского типа.

На сегодняшний день в структуре отдела выделяются следующие подразделения:

- Сектор комплектования отечественных периодических и непериодических изданий;
- Сектор комплектования иностранных периодических и непериодических изданий;
- Сектор учета поступающих и выбывающих изданий;
- Сектор систематизации и предметизации;
- Сектор рекаталогизации и технической обработки;
- Сектор библиографического описания;
- Сектор организации каталогов.

В таком виде отдел существует с 1998 г., когда в целях оптимизации технологического цикла были объединены отдел комплектования и отдел научной обработки документов, до этого существовавшие отдельно. Это позволило повысить интенсивность и качество работы новой организационной структуры на основе внедрения автоматизированной библиотечной информационной системы VTLS [1].

Основные направления деятельности и задачи отдела на сегодняшний день:

1. Систематическое научное обоснованное и оперативное комплектование фонда библиотеки документами в соответствии с образовательно-профессиональными программами, учебными планами и тематикой научных исследований университета (совместно с группой библиотекарей, ответственных за комплектование библиотечного фонда по отраслям знаний);

2. Учет документов, поступающих и выбывающих из фонда библиотеки. Техническая обработка документов;

3. Предоставление полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов. Каталогизация и систематизация документов. Организация и ведение справочно-поискового аппарата библиотеки;

4. Использование инновационных библиотечных и компьютерных технологий;

5. Научно-методическая работа по профилю отдела [2. С. 81–82].

Главными документами, которыми регулируется деятельность отдела комплектования и каталогизации Научной библиотеки ТГУ,

являются: действующие федеральные законы «Об образовании», «О библиотечном деле», «Об информации, информатизации и защите информации», а также решения и постановления государственных органов в области библиотечного дела, Устав университета, приказы и распоряжения по университету и библиотеке, организационно-распорядительная и технологическая документация отдела, правила внутреннего трудового распорядка библиотеки и Положение об отделе комплектования.

Для детализации основных направлений деятельности отдела комплектования и каталогизации выделяются определенные функции отдела. Каждая задача имеет свой набор действий, необходимый для эффективного и качественного результата. Первое направление – оперативное комплектование фонда – это наиболее трудоемкий процесс, который включает в себя несколько этапов. Первоочередный этап – это обеспечение текущего и ретроспективного комплектования фонда и разработка тематического плана комплектования в соответствии с программами и учебными планами ТГУ. Следующий этап – расчет книгообеспеченности, поиск рациональных источников и способов приобретения документов и выбор партнеров и поставщиков. На третьем этапе происходит комплексное составление заказа книг, организация подписной кампании, приобретение литературы, а также контроль качества выполнения поставленных задач [2. С. 83–85].

Каждый следующий этап работы отдела основывается на тематическом плане комплектования (ТПК) и реализует поставленные в этом документе цели и задачи. В ТПК Научной библиотеки ТГУ излагаются принципиальные основы комплектования библиотеки, а также общие правила отбора документов в фонд. При разработке данного документа учитываются Стратегический план библиотеки, социально-экономические изменения, которые повлияли на формирование библиотечного фонда и направления учебной и научной деятельности университета. В структуре ТПК выделяются такие разделы, как пояснительная записка, состав и структура фонда Научной библиотеки, основные источники комплектования, общие параметры отбора документов в фонд, особенности комплектования фонда библиотеки по тематике, по видам документов, профиль комплектования по отраслям знания, бюджет комплектования [3. С. 70–71].

Итогом работы отдела по всем основным направлениям деятельности является создание перечня услуг, которые необходимы и предоставляются пользователям и партнерам. Сюда входят:

- Предоставление:
 - библиографической информации книгоиздательских и книгораспространительских структур о новых книгах, изданных и готовящихся к изданию;
 - списка новых поступлений научной, учебной, учебно-методической литературы, авторефератов и диссертаций в библиотечный фонд.
- Подписка на периодические издания и базы данных электронных научных журналов (на основе сформированного с факультетами перечня подписываемых документов).
- Книгообмен с библиотеками вузов России, Ближнего и Дальнего зарубежья, др. научными организациями.
- Заказ и приобретение в библиотечный фонд книжной продукции.
- Предоставление полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов.
- Организация и ведение баз данных электронного и карточных каталогов.
- Индексация, систематизация и предметизация документов по таблицам библиотечно-библиографических классификаций ББК, УДК.
- Создание и ежегодное обновление сводного каталога периодических изданий, выписываемых библиотеками города (в координации с другими библиотеками).
- Анализ обеспеченности учебного процесса изданиями (совместно с другими отделами библиотеки и подразделениями университета).
- Методическая помощь, консультации для специалистов с целью повышения профессиональной квалификации специалистов вузовских библиотек Западной Сибири [1].

Важнейшим фактором, определяющим направление работы отдела комплектования, является тип библиотеки. В зависимости от типа отдела меняет принципы отбора литературы, приоритеты направлений развития и строит свою работу. Научная библиотека ТГУ представляет собой яркий пример классической вузовской библиотеки. Ей, как и любой другой, приходится совмещать в своей деятельности принципы работы учебной, массовой и специальной библиотеки, что, в свою очередь, позволяет вузовской библиотеке выполнять не только учебную функцию, но и научную и культурологическую.

Обновляемость студенческой аудитории, дифференциация форм обучения в вузе, саморазвивающийся коллектив преподавателей способствуют созданию специфической аудитории библиотеки высшего учебного заведения.

К числу основных черт такой аудитории следует отнести:

- 1) четкое разделение на две стабильные группы: профессорско-преподавательский состав и студенты;
- 2) студенческая читательская аудитория – молодежная аудитория при 5–6- летнем цикле полной обновляемости;
- 3) профессорско-преподавательский состав создает особый поток текущего комплектования и выдвигает определенные требования к деятельности библиотеки [4. С. 206–207].

Направленность на помощь университету и обеспечение его соответствующей научной базой отражено в миссии вузовской библиотеки, целях, задачах и работе каждого отдела. В первую очередь специфика библиотеки отражается на отделе комплектования. Качество образования напрямую зависит от состояния информационно-документального обеспечения, способности библиотеки выбрать правильные приоритеты в работе и формировании фонда. От компетентности, кругозора, образованности комплектаторов зависит, насколько полно будет сформирован фонд библиотеки вуза.

Особенности состава и формирования фонда, как и задачи Научной библиотеки ТГУ, ставят ее перед необходимостью подготовки студентов к НИР в университете. Поэтому Научная библиотека в Стратегическом плане развития свою главную задачу сформулировала так: «Отбирать и приобретать информационные материалы для обеспечения обучающих и исследовательских программ университета, развивать и сохранять фонд как часть культурного и информационного наследия страны» [3. С. 70–71].

В работе по комплектованию фонда библиотека не может не считаться с тем, что университет динамично развивается, появляются новые специальности и факультеты, увеличивается число студентов по отдельным специальностям, растет объем международных связей университета, а также усиливается стремление к использованию новейших компьютерных технологий и повышению компьютерной грамотности студентов.

Научная библиотека сталкивается также с разными проблемами внешнего масштаба: кризис системы предварительного заказа, разрушение системы источников комплектования, распад единого книжного рынка и многое другое [3. С. 71–72].

Таким образом, процесс комплектования представляет собой сложный и трудный путь. Вузовской библиотеке необходимо непрерывно обеспечивать информационную поддержку университету по

многим отраслям знаний и успевать за постоянно изменяющейся внешней средой. Научная библиотека ТГУ и ее отдел комплектования выполняют все эти обязанности на высоком уровне. В отделе происходит постоянный мониторинг внешней среды, поиск новых методов улучшения качества работы отдела, повышение квалификации сотрудников, т. е. непрерывное развитие, которое в современном информационном обществе очень важно.

Литература

1. *Историческая справка об отделе комплектования и каталогизации Научной библиотеки ТГУ* [Электронный ресурс] : сайт Научной библиотеки ТГУ / сост. И.Г. Жолобова. Электрон. дан. – Томск, 2013. – URL: http://www.lib.tsu.ru/index_about.php?id=546 (дата обращения: 17.04.2013).
2. *Положение об отделе комплектования и каталогизации Научной библиотеки ТГУ* // Мат-лы науч.-практич. семинара, проведенного в рамках Компакт-проекта СР98 – 20045 «Распространение опыта управления в сибирских библиотеках» / сост. И.Г. Жолобова, Г.С. Ерохина. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2002. – Вып. 2. – С. 81–88.
3. *Тематический план комплектования Научной библиотеки ТГУ* // Мат-лы науч.-практич. семинара, проведенного в рамках Компакт-проекта СР98–20045 «Распространение опыта управления в сибирских библиотеках» / сост. Г.С. Ерохина, И.Г. Жолобова, З.В. Харченко. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2002. – Вып. 2. – С. 70–80.
4. *Бувич Г.А.* Вузовская библиотека: реалии и перспективы развития // Библиотечное дело – 2000: проблемы формирования открытого информационного общества. М., 2000. – Ч. 1. – С. 206–207.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

А.О. Процман

Научный руководитель **Е.А. Масяйкина**

Томский государственный университет

Эффективное функционирование методических служб библиотек считается одним из важнейших достижений современного библиотечного дела и, как следствие, позитивно влияет на совершенствование современного информационного общества.

В решении основных задач, стоящих перед библиотеками, большую роль играет организация методической работы, которая включает следующие разделы: анализ различных направлений деятельно-