

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

---

# КНИЖНАЯ КУЛЬТУРА ТОМСКА (XIX – НАЧАЛО XX В.)



Издательство Томского университета  
2014

нимом Не-Крестовский уголовно-авантюрный роман «Томские трудобы», стихи и пьесы Г.А. Вяткина, очерки и заметки А.С. Качоровской, воспоминания Г.Н. Потанина, произведения Г.Д. Гребенщикова и В.Я. Шишкова.

Безусловно, масштабы провинциальной книготорговли были несопоставимы со столичной книготорговой сетью, но «по сравнению с центром, процессы развития книжного дела в Сибири отличались большей интенсивностью, поскольку проходили в более сжатые сроки»<sup>1</sup>. Анализ истории формирования книготорговли в Томске и регионе XIX – начала XX в. свидетельствует о пестроте и разнообразии локальной книготорговой сети рассматриваемого периода, развитие которой объективно способствовало культурному росту и становлению общественного самосознания населения.

## 2.2. Развитие сети библиотек г. Томска в XIX – начале XX в.

Библиотека как культурное явление существовала на протяжении многих веков, изменяясь и преобразуясь внешне и внутренне. Ее главной функцией было сохранение и распространение знания. К этому добавлялись различные аспекты бытийного содержания и различия в понимании сущности библиотеки в тот или иной период истории и культуры общества. Жизнь библиотеки тесно связана с культурными, социально-экономическими, политическими направлениями деятельности государства. Общество формирует этот книжный мир, диктуя ему свои требования, кроме того, библиотека создает свой собственный порядок, так как «здесь происходит циркуляция знания и разворачивается дискурс, то есть действуют определенные правила и нормы поведения, библиотечная микросреда»<sup>2</sup>.

Закономерно, что комплектование библиотек не может не ориентироваться на массовый спрос, вследствие чего библиотека закупает литературу в зависимости от читательского адреса. Она же и определяет ассортимент необходимой литературы, исходя из своего

---

<sup>1</sup> Минаков А.Г. Книжное дело в Сибири в 1908–1917 гг. С. 17.

<sup>2</sup> Маркова Т.Б. Библиотека как феномен культуры: автореф. дис. ... канд. филос. наук. СПб., 1999. С. 5.

предназначения, общественных запросов и моды на литературу конкретного жанра и вида. В итоге книги становятся библиотекой только тогда, когда они упорядочены.

По современной классификации библиотеки подразделяются на государственные, муниципальные, частные, личные (семейные), учебные. Действовавшие до 1917 г. библиотеки подразделялись на три вида – ведомственные, общественные и частные. Ведомственные библиотеки находились в средних и низших учебных заведениях, общественные работали под опекой губернатора, частные могли быть личными, домашними, или публичными, коммерческими. Нередко даже возникала парадоксальная ситуация, когда, с одной стороны, библиотека, финансируемая властью, могла быть вообще закрыта для общественного пользования, как, к примеру, это происходило с ведомственной, с другой же стороны, именно частные библиотеки могли быть открыты для использования самыми широкими кругами.

Так, по мнению О.Г. Никиенко, первые общественные библиотеки появились в Томске еще в XVIII в. в Алексеевском мужском монастыре и духовном училище. В 1830 г. в Томске была учреждена, а 26 августа 1833 г. открылась первая в Западной Сибири публичная библиотека, объединенная впоследствии с библиотекой Томской мужской гимназии<sup>1</sup> и растворившаяся в фондах библиотек томских учебных заведений. В 1899 г. состоялось открытие новой городской публичной библиотеки. О публичной библиотеке написано немало работ, так как она быстро заняла значимое место в культурной жизни города<sup>2</sup>. В книге «Город Томск» (1912 г.) собраны сведения о 17 библиотеках Томска, среди которых крупные ведомственные книжные хранилища Томского университета и Технологического института, частные и общественные библиотеки. Самой богатой из всех общественных и публичных библиотек названа ведом-

---

<sup>1</sup> *Никиенко О.Г.* Библиотека // Томск от А до Я: крат. энцикл. города / Том. ГУ, ГА Том. обл.; [ред. Н.М. Дмитриенко]. Томск, 2004. С. 33; *Куприянов А.И.* Из истории первой публичной библиотеки в Западной Сибири // Русская книга в дореволюционной Сибири: Государственные и частные библиотеки. Новосибирск, 1987. С. 18–26.

<sup>2</sup> *Милютин А.И.* Десятилетие Томской городской публичной библиотеки (1 ноября 1899 г. – 1 ноября 1909 г.). Томск, 1909. 14 с.; *Никиенко О.Г.* Первая публичная библиотека Западной Сибири. Хроника Томской областной универсальной научной библиотеки им. А.С. Пушкина. Томск, 2006. 124 с.

ственная библиотека Сибирской железной дороги, имеющая на покупку литературы до 80% пособие от казны и насчитывающая в 1911 г. 53410 томов и 87406 выдач в год. Наибольшее число подписчиков (около 2000) имела Бесплатная народная библиотека Общества попечения о начальном образовании в г. Томске<sup>1</sup>. Уже в начале XX в. библиотеки Томска не только различались количеством книг, составом фонда и ведомственной принадлежностью, но и были рассчитаны на разные читательские вкусы и предпочтения.

Сеть библиотек в разных странах традиционно являлась одним из мощных каналов книгораспространения. Специалисты выделяют такие их типы, как государственные, ведомственные и частные библиотеки; частным случаем ведомственных библиотек являются библиотеки учебных заведений. В настоящей главе рассмотрены народная бесплатная библиотека, библиотеки общественных организаций и учебных заведений (начальных, средних, мужских и женских гимназий, как государственных, так и частных), а также библиотека Сибирских высших женских курсов и библиотека Томской духовной семинарии. Сознательно опущены здесь вузовские библиотеки Томска, которым уже посвящена обширная литература.

### **Народная бесплатная библиотека**

Во второй половине XIX в. в России повсеместно появляется новый тип общедоступной библиотеки – народная бесплатная библиотека. Их массовое появление было связано с реформами 1860-х гг., когда увеличилась потребность в грамотных рабочих. В отличие от частных коммерческих и платных публичных библиотек, рассчитанных на состоятельные слои населения, бесплатные библиотеки были доступны и малоимущим. В Сибири первая бесплатная библиотека открылась в 1884 г. по инициативе созданного П.И. Макушиным Общества попечения о начальном образовании (ОПОНО) в г. Томске. Ее учреждение преследовало вполне утилитарную цель – профилактику рецидива безграмотности и сохранение приобретенных в школе знаний. Бесплатное обслуживание открывало путь к самообразованию для каждого жителя города.

Необходимость в ее открытии диктовалась еще и тем, что Публичная библиотека, открытая Макушиным в 1871 г., не посещалась учащимися томских школ из-за запрета директора училищ Томской

---

<sup>1</sup> Картова Н.П. Библиотеки // Город Томск. Томск, 1912. С. 70–75.

губернии. Открыть специальную школьно-учебную библиотеку для учащихся также не получилось, так как директор училищ на запрос губернатора по этому представлению «лживо написал ему, что в такой библиотеке нужды нет»<sup>1</sup>.

В правовом отношении народные библиотеки руководствовались ст. 175–179 Устава о цензуре и печати 1865 г. и открывались с дозволения губернатора, которое и было получено 19 августа 1884 г. В библиотеке разрешалось иметь книги: а) изданные по благословию Святейшего Синода; б) одобренные Министерством народного просвещения (МНП) для школьных и народных библиотек и в) одобренные тем же министерством для ученических библиотек средних учебных заведений<sup>2</sup>.

На обстановку библиотеки и покупку книг было ассигновано 1000 руб. из средств общества, открыта специальная подписка «на народную библиотеку». К учреждению библиотеки отнеслись с искренним сочувствием и люди, посторонние Томску: Киренский кружок почитателей Некрасова, кружок из г. Бийска, сибиряки из Санкт-Петербурга и Казани и т.д. Крупные пожертвования книгами оказали И.М. Сибиряков и Н.М. Чукмалдин<sup>3</sup>. Был значительный приток подержанных книг от местных жителей. Период подготовки и формирования библиотеки продолжался около полутора месяцев. Для помещения библиотеки был нанят дом купчихи Копыловой по Миллионной улице. Торжественное открытие ее последовало 30 сентября архиерейским служением в присутствии высших чинов местной администрации и именитых граждан.

Пока П.И. Макушин искал спонсоров для постройки собственного здания, библиотека активно развивалась. В конце первого месяца работы было зарегистрировано 170 читателей, а к ноябрю 1885 г. их насчитывалось уже 350 человек. Фонд включал до 1000 названий книг, а в 1886 г. количество читающих достигло 756<sup>4</sup>. Было сделано все возможное для облегчения пользования книгами: читать разрешалось в помещении библиотеки, книги выдавали на дом без залога, а для обеспечения от потерь была разработана система поручи-

<sup>1</sup> Научная библиотека ТГУ (НБ ТГУ). Архив П.И. Макушина. Ф. 4. Оп. 1. Д. 2. Л. 3.

<sup>2</sup> ГАТО. Ф. 3. Оп. 2. Д. 2237. Л. 1–2.

<sup>3</sup> Отчет совета Общества поощрения о начальном образовании в г. Томске за 1884 г. Томск, 1885. С. 7.

<sup>4</sup> Отчет ... за 1886 г. Томск, 1887. С. 7.

тельств известных совету лиц и учреждений. 10 августа 1885 г. было получено разрешение об открытии при библиотеке бесплатной читальни, а в 1887 г. библиотека переехала в собственное двухэтажное здание, построенное на средства купца С.С. Валгусова.

П.И. Макушин нес за библиотеку личную ответственность перед губернатором, при его отсутствии библиотекой заведовал штатный смотритель народных училищ П.А. Буткеев, библиотекарей также утверждал губернатор после проверки на благонадежность, поэтому библиотека не привлекала к себе внимания администрации, а ее фонды не проверялись. Это продолжалось до тех пор, пока не вышел ряд законоположений, ограничивающих источники ее комплектования. В 1888 г. Ученый комитет стал составлять списки разрешенных книг (примерные каталоги) наиболее пригодных, по его мнению, в народные библиотеки-читальни, которые вскоре сделались обязательными. С этого времени в народные библиотеки поступало не больше 1/10 части того, что выходило из печати в России, что дозволено было цензурой к свободной продаже и что не возбранялось иметь в платных городских библиотеках. Остальные 9/10 были воспрещены или как признанные непригодными для народного чтения, или просто потому, что не рассматривались ученым комитетом.

Бесправие народной библиотеки было окончательно зафиксировано и оформлено в знаменитых «Правилах о бесплатных народных читальнях и о порядке надзора за ними», подписанных министром внутренних дел И.Н. Дурново 15 мая 1890 г. Согласно новым Правилам, за бесплатными библиотеками устанавливался «ближайший надзор» со стороны местных представителей учебного или духовного ведомства, вводилась особая должность наблюдателя за народной библиотекой, за ее деятельностью и, в особенности, за приобретением в нее книг. Наблюдатель утверждался в должности губернатором по соглашению с попечителем округа и епархиальным архиереем. Согласно § 4 Правил, бесплатные библиотеки-читальни могли приобретать лишь те книги, которые были одобрены ученым комитетом МНП или духовным ведомством православного вероисповедания. Списки комитета окончательно превращались в обязательнорукующие; всякую книгу можно было держать в библиотеке только по представлении ее в ученый комитет и по особому его разрешению. Эти Правила действовали до 1905 г.

После выхода Правил 1890 г. в библиотеку в качестве наблюдателя от МНП был назначен учитель русского языка Томского уездного училища А.И. Злобин, а после его перевода в 1895 г. в Семипалатинскую область надзор за библиотекой был поручен учителю истории и географии уездного училища А.И. Мисюреву. Активный член общества попечения о начальном образовании, А.И. Мисюрев подошел к делу наблюдения за народной библиотекой очень ответственно. В канцелярии попечителя сохранились многочисленные жалобы наблюдателя как на Совет общества, так и на заведующую народной библиотекой Н.Ф. Давидович. По мнению Мисюрева, состояние библиотеки могло бы быть гораздо лучше, если бы библиотекарем было «более соответствующее своему назначению лицо», чем Давидович. Во все время наблюдения наблюдатель не встречал со стороны библиотекаря надлежащего аккуратного отношения к своему делу: то она напишет крайне неполно заглавие книги, то перепутает авторов с переводчиками, то исказит заглавие, например вместо «Драма в воздухе» Ж. Верна – «Дрова в воздухе». При представлении списков книг на просмотр, при печатании каталога «всегда проглядывало непреодолимое желание внести в него недозволенную для народных бесплатных читален книгу». Каждое исключение такой книги «приходилось брать чуть не приступом, причем это порождало жалобы на него, Мисюрева, Совету общества за излишнюю строгость, как представителя от МНП»<sup>1</sup>. Совет общества находил жалобы Мисюрева совершенно неосновательными, а погрешности в работе Давидович «не существующими или слишком маловажными»<sup>2</sup>.

В итоге все же чиновники во главе с попечителем учебного округа В.М. Флоринским пришли к заключению, что Н.Ф. Давидович не соответствует своему назначению и ее необходимо заменить другим лицом, так как в результате «неаккуратного и невнимательного отношения к своим обязанностям... легко могут поступать в распоряжение посетителей библиотеки такие сочинения, кои не должны быть допускаемы в читальни народных библиотек»<sup>3</sup>. В мае 1897 г. в губернском управлении было заведено дело «Об увольнении с

---

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 126. Оп. 1. Д. 822. Л. 42.

<sup>2</sup> Там же. Л. 40об.

<sup>3</sup> Там же. Л. 37.

должности библиотекаря Давидович», а в октябре она сама подала прошение об увольнении по расстроенному здоровью<sup>1</sup>.

Больше особых нареканий к работе библиотеки со стороны наблюдателя не поступало. В марте 1904 г. на запрос попечителя о состоянии дел в библиотеке А.И. Мисюрев докладывал, что последний раз библиотека была осмотрена 22 февраля 1904 г., и все найдено в должном порядке<sup>2</sup>.

Необходимо отметить, что должность библиотекаря была изначально оплачиваемой. В 1888 г. она оплачивалась на уровне оплаты труда учителя начальной школы – 300 руб., в 1891 руб. уже 360 руб., а в 1902 г. – 370 руб., помощнице 275 руб.<sup>3</sup> и мальчику – 58 руб., что свидетельствовало о возросших объемах работы.

За деятельность библиотеки, кроме платной библиотечарши и ее помощницы, отвечала особая библиотечная комиссия. Члены библиотечной комиссии следили за новинками, просматривали Журнал Министерства народного просвещения, в котором печатались каталоги разрешенных книг, подавали прошения о разрешении внести в каталог и приобрести ту или иную книгу. Особых взлетов и падений в ее работе не наблюдалось, комиссия работала стабильно, да и средства, отпускаемые на библиотеку, были небольшими. Комплектование бесплатной библиотеки производилось на пожертвованные для этой цели деньги, а также на субсидию от города в 200 руб. Траты производились неравномерно. Если в 1891 г. было приобретено книг на 290 руб. 72 коп., то в 1892 г. по этой статье израсходовано только 53 руб. 72 коп., в 1893 – 87 руб. 89 коп. Даже ежегодная субсидия от города в 200 руб. не всегда использовалась полностью.

Несмотря на активную рекламу и хвалебные отзывы о работе библиотеки на страницах сибирской печати, к ее работе и особенно состоянию фондов имелись многочисленные нарекания со стороны членов общества. Библиотека хоть и имела отдельный счет, но финансировалась из средств общественной организации, которая содержала начальные школы, музей прикладных знаний и другие культурно-просветительные учреждения. Поэтому бюджет библио-

---

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 3. Оп. 2. Д. 2237. Л. 95.

<sup>2</sup> Там же. Д. 1602. Л. 184–185.

<sup>3</sup> *Отчет* совета общества попечения о начальном образовании в г. Томске за 1888 г. Томск, 1889. С. 7; *Отчет...* за 1891 г. Томск, 1892. С. 32; *Отчет...* за 1902 г. Томск, 1904. С. 11 (4-я паг.)



теки был ограничен. Большая часть книг за это время пришла в ветхое состояние, и уже к 1894 г. на общем собрании членом совета А.А. Дикгофом был поднят вопрос об увеличении ассигнований на покупку новых книг, или хотя бы о полном использовании городской субсидии на эти нужды. Однако, вполне соглашаясь с мнением Дикгофа, собрание не нашло возможным увеличить ассигнование по этой статье ввиду удовлетворения других необходимых расходов<sup>1</sup>.

На заседании Совета общества 4 ноября 1894 г. было указано на прямые упущения в работе Совета по формированию фонда библиотеки. Если в печатном каталоге 1887 г. состоял 2381 номер, то в печатном прибавлении к каталогу 1892 г. число книг возросло всего только на 484 номера, или в среднем ежегодно по 96 номеров. «Это при 800–850 читателях и при 19–20 тысячах выданных книг за год представляется прямо нищенством, да к тому же еще часть книг за ветхостью лежит мертвым капиталом и ждет ремонта»<sup>2</sup>. К сожалению, говорилось на собрании, библиотечный фонд далеко не отвечает растущему спросу на книги и библиотеку нужно пополнять и пополнять. На это было обращено особое внимание совета неперменным его членом П.А. Буткеевым, предложившим открыть за отсутствием свободных сумм для библиотеки, сбор для нее книгами. Пожертвования книгами принимались в доме народной библиотеки, где заведующий выдавал квитанции в их получении.

В 1890-е гг., после введения новых Правил, наблюдается двойственное отношение членов общества к библиотеке. Признавая необходимость библиотеки и большое значение ее как просветительного учреждения, общественники ощущали неудовлетворенность современным состоянием бесплатного библиотечного обслуживания населения и бесперспективность дальнейшего вложения сил и средств в бесплатную библиотеку. Именно в это время начинают поступать неоднократные предложения об открытии собственной публичной библиотеки, либо о принятии обществом на себя инициативы в устройстве городской публичной библиотеки. Первое предложение было отклонено, как «не вызываемое действительной в нем надобностью и обществу непосильное», а относительно второго решили со-

<sup>1</sup> *Томский справочный листок*. 1894. 21 авг.

<sup>2</sup> *Сибирский вестник*. 1894. 10 нояб. Прибавл. к № 131.

обшить городской думе о желании иметь городскую публичную библиотеку, отклонив прямое участие общества в этом деле, как «выходящее из сферы дозволенной ему деятельности и могущее отвлечь совет общества от прямых его обязанностей»<sup>1</sup>.

Вопрос о возрождении городской публичной библиотеки неоднократно обсуждался и в обществе, и в печати, и на заседаниях Общества попечения о начальном образовании в г. Томске. 2 апреля 1895 г. общее собрание ОПОНО приняло постановление, в котором говорилось: «Имея в виду громадную потребность в книжном чтении для жителей все разрастающегося г. Томска, – потребность, которой не могут удовлетворить имеющиеся в настоящее время как народная библиотека, так и частные библиотеки, – ходатайствовать перед городским общественным управлением об учреждении городской общественной библиотеки, представляющей местным жителям самые легкие условия для пользования книгами для чтения». Председатель ОПОНО, гласный городской думы Г.М. Яцевич поставил вопрос об открытии городской публичной библиотеки на рассмотрение в думе, и на заседании 19–24 апреля 1896 г. было решено: «В ознаменование священного коронования их Императорских Величеств 14 мая 1896 г. открыть Городскую публичную библиотеку с ежегодной субсидией от города, квартирой с отоплением и освещением». Ее открытие состоялось 31 октября 1899 г.<sup>2</sup> и невольно спровоцировало пробуждение интереса к библиотечным проблемам. Вновь был поднят вопрос о пересмотре собственных библиотечных фондов.

Пожертвования книгами в бесплатную библиотеку продолжали поступать, но лишь незначительная их часть могла попасть на библиотечную полку. Например, в 1901 г. из 800 пожертвованных томов книг 482 тома или 3/5 не могли быть помещены в каталоге библиотеки<sup>3</sup>, а в 1902–1903 гг. в библиотеку было пожертвовано 188 названий в 298 томах. Из них только 12 книг были добавлены в каталог, 45 стали дублетами к уже имеющимся книгам, 21 были при-

---

<sup>1</sup> *Томский справочный листок*. 1895. 29 марта.

<sup>2</sup> *Никиенко О.Г.* Первая публичная библиотека Западной Сибири. Хроника Томской областной универсальной научной библиотеки им. А.С. Пушкина. Томск, 2006. С. 21; *Милютин А.И.* Десятилетие Томской городской публичной библиотеки. Томск, 1909. С. 3.

<sup>3</sup> *Отчет совета Общества попечения о начальном образовании в г. Томске за 1901 г.* Томск, 1902. С. 15.

знаны негодными к употреблению, а 110 вообще не были разрешены для народных библиотек<sup>1</sup>. За долгие годы функционирования библиотеки накопилось немало не востребовавшей литературы, поэтому на общем собрании 25 июля 1900 г. был поднят вопрос о передаче пожертвованных обществу книг городской публичной библиотеке. Дискуссия о книжном фонде разгорелась особенно жарко. Одна часть собрания заявляла о нежелательности передавать книги в городскую публичную и необходимости основать свою библиотеку. Это предложение сразу отклонили на том основании, что на открытие такой библиотеки нет средств<sup>2</sup>. Другое предложение поступило от «оппозиции». С. Хренкова заявила, что книги Поль-де-Кока, Ги де Мопассана, А. Дюма и некоторые другие подобные творения не стоит передавать или оставлять при обществе, а нужно прямо «передать уничтожению в огненной печи»<sup>3</sup>. Аутодафе «забракованных книг», однако, было отклонено. В результате баллотировки вопроса о передаче книг было решено: книги отдать в публичную библиотеку, выбрав из них те, которые окажутся полезными для библиотеки музея и комиссии народных чтений. Заявление Хренковой было публично осмеяно в газете «Сибирская жизнь» М. Бейлиным. Он назвал это «чистой формой» умственного и нравственного одичания, доведенного до крайних пределов. «Членам просветительного общества, – писал далее М. Бейлин, – роль книгожигателей не соответствует ни с какой стороны. Столь ликвидационная форма цензуры неуместна нигде. Такая грубая система насаждения “целомудренной” литературы сводит с хорошей дороги сознательного искания массой просвещения на плохую, впрочем “историческую” дорогу искусственного, одностороннего и опасного вмешательства в духовную сторону общественной жизни»<sup>4</sup>.

Бурные обсуждения вопросов, связанных с состоянием библиотечных фондов, привели к повышению интереса к делам библиотеки и увеличению ее финансирования. Начиная с 1889 г. расходы на приобретение книг и журналов для библиотеки были сравнительно

---

<sup>1</sup> Отчет Общества попечения о начальном образовании в г. Томске за 1902 г. Томск, 1904. С. 8.

<sup>2</sup> Отчет совета Общества попечения о начальном образовании в г. Томске за 1900 г. Томск, 1901. С. 5.

<sup>3</sup> Сибирская жизнь. 1900. 26 июля, 5 авг.

<sup>4</sup> Там же. 27 июля.

невелики, в пределах 100 – 200 руб., а в 1901 г. сумма расходов по этой статье достигла 1027 руб.<sup>1</sup>, за 1902–1903 гг. – 1788 руб. 88 коп. (на выписку книг 246 руб. и газет и журналов – 90 руб.)<sup>2</sup>, в 1903–1904 г. – 1512 руб.<sup>3</sup> Однако следует учитывать, что большая часть этих средств шла на поддержание помещения, его отопление, охрану и уборку, а также на оплату труда 2 библиотекарей и их помощника.

Пытаясь привлечь в библиотеку местное население магометанского вероисповедания, которое до сего времени ею не пользовалось ввиду отсутствия книг на местных инородческих языках, совет ОПОНО на состоявшемся 14 апреля 1903 г. заседании постановил по предложению казанского профессора Н.Ф. Катанова возбудить ходатайство в министерстве о разрешении включить в каталог бесплатной библиотеки целый ряд брошюр на татарском языке: «Вода», «Земля», «Воздух», «О человодстве», «Ревизор» Н.В. Гоголя, «Бахчисарайский фонтан» А.С. Пушкина и др.<sup>4</sup>

В начале XX в., кроме улучшения финансирования библиотеки общества и пополнения ее фондов, резко увеличивается и количество читателей, чье мнение и читательские предпочтения также необходимо было учитывать. По результатам анализа данных о деятельности бесплатной библиотеки за последние 5 лет ее работы с 1897 по 1901 г. выяснилось, что число подписчиков увеличилось более чем в 2 раза. Наибольший процент прироста давали учащиеся: с 548 (50%) в 1898 г. до 1560 (65%), что было связано с возрастанием количества школ. При этом в 2,5 раза увеличилось число читательниц: с 410 в 1898 г. до 1050 в 1901 г., что свидетельствовало о все возрастающей у женщин из низших слоев общества потребности в книге. Преобладание именно этих групп читателей было связано с тем, что их представители имели гораздо больше свободного времени, чем остальные категории.

При изучении читательских интересов выяснилось также, что потребность в беллетристике, или так называемом легком чтении, являлась доминирующей у подписчиков и составляла 85–90%. Этим

---

<sup>1</sup> Отчет совета Общества попечения о начальном образовании в г. Томске за 1901 г. Томск, 1902. С. 10.

<sup>2</sup> Отчет Общества попечения о начальном образовании в г. Томске за 1902 г. Томск, 1904. С. 11 (4-я паг.)

<sup>3</sup> Сибирский вестник. 1904. 13 окт.

<sup>4</sup> Сибирская жизнь. 1903. 16 апр.

же объяснялась и востребованность общелитературных журналов. Хотя у взрослых замечался несколько больший интерес к научным книгам, чем у детей, тем не менее и тут и там первое место занимала «беллетристика». Очевидно, у читателей преобладала не потребность в умственном развитии, а потребность в разумном развлечении. Среди наиболее спрашиваемых авторов за все пятилетие продолжали оставаться Ж. Верн, В.И. Немирович-Данченко, В. Скотт. Неизменным спросом пользовались и русские классики И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой и Ф.М. Достоевский. С некоторым удивлением автор отметил, что наибольшей и неизменной любовью пользуется у взрослых подписчиков Ж. Верн. Объяснение этому явлению он видел в том, что Ж. Верна и В.И. Немировича-Данченко объединяет «преобладание фантазии, обилие приключений и богатый элемент возбуждающего любопытства вымысла в их произведениях». Следовательно, основная масса подписчиков библиотеки ищет в книге не поучения, не ответов на «вопросы жизни», а приятного развлечения в часы досуга. «Трудно сказать, – пишет далее автор, – как изменились бы предпочтения, если бы бесплатные библиотеки не подвергались тем ограничениям, которые существовали в то время в России». Приведенные данные давали основание полагать, что преобладание осталось бы за писателями, «отличительной чертой которых является не художественный реализм, а эффективность, фантастичность и лубочная яркость красок повествования»<sup>1</sup>.

Томская бесплатная библиотека в плане читательских предпочтений не была уникальной. При сопоставлении с данными, полученными из отчетов трех московских бесплатных библиотек за 1900 г., мы видим аналогичную картину. В читальнях им. Тургенева, им. Островского и им. Пушкина в Москве наибольший спрос предъявлялся на книги детские; затем наибольшим спросом пользовались иллюстрированные журналы, повести, романы и рассказы русских авторов: Н.В. Гоголя, В.И. Немировича-Данченко, Л.Н. Толстого, далее шли иностранные беллетристы: Т. Майн Рид, Г. Эмар, Ф. Купер, Г. Сенкевич и А. Дюма<sup>2</sup>.

Вероятно, именно этот «хлам, накопившийся благодаря цензурным условиям» в декабре 1905 г. вновь избранный парламентским

---

<sup>1</sup> *Сибирская жизнь*. 1903. 14 марта.

<sup>2</sup> Там же. 1901. 25 сент.

способом совет ОПОНО предлагал «продать по возможности без убытка, или если не удастся – сложить в ящик и сохранить как материал для будущего историка, на его место выписать новые книги, журналы и газеты»<sup>1</sup>.

После закрытия общества в 1906 г. городское самоуправление г. Томска принимало все меры к сохранению бесплатной библиотеки. Во избежание порчи имущества школьного общества здание библиотеки охранялось военным караулом. Все расходы по отоплению здания библиотеки были взяты на себя городом<sup>2</sup>. Заведывание бесплатной библиотекой дума возложила на вновь избранный комитет для заведывания городской публичной библиотекой в составе А.К. Завиткова, В.В. Смитровича, И.И. Жеребцова, П.Н. Лашенкова, М.Г. Курлова, Н.Ф. Кашенко<sup>3</sup>. Для пополнения книг бесплатной библиотеки городской управой был введен пятачковый сбор с входных билетов на гулянья, устраиваемые в городском саду. От 4 гуляний было собрано 300 руб.<sup>4</sup>, которые и пошли на покупку книг.

В 1909 г. П.И. Макушин добивается открытия Общества попечения о народном образовании. Новому обществу городская дума передает бесплатную библиотеку, для заведования которой была избрана особая комиссия под председательством П.И. Макушина. Бесплатная народная библиотека стала одним из центральных учреждений нового Общества.

После передачи народной бесплатной библиотеки кардинальных изменений в ее работе не произошло. Количество читателей держалось на уровне 2000 человек, книговыдача достигала в 1909–1910 гг. 32565, а в 1910–1911 гг. – 38797 экземпляров<sup>5</sup>. Совместно с Педагогическим обществом был значительно расширен детский отдел бесплатной библиотеки<sup>6</sup>.

Хотя фонды народной бесплатной библиотеки из-за недостаточного финансирования росли не столь быстрыми темпами, как хоте-

---

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 3. Оп. 2. Д. 6099. Л. 6об.

<sup>2</sup> *Сибирская жизнь*. 1906. 9 февр.

<sup>3</sup> Там же. 18 мая.

<sup>4</sup> Там же. 28 мая.

<sup>5</sup> *Отчет Общества попечения о народном образовании в г. Томске за время с 1 ноября 1909 г. по 31 декабря 1910 г. и с 1-го января 1911 по 1 октября 1911 г.* Томск, 1911. С. 29, 37.

<sup>6</sup> *Андреева Е.А.* Томское педагогическое общество (конец 1909 – начало 1917 г.) // Труды Томского гос. объедин. ист.-архит. музея. 1994. Т. 8. С. 130.

лось бы руководителям библиотеки, отмена обязательных каталогов Министерства народного просвещения позволила общественности обратиться к такому испытанному методу комплектования фондов, как книжные пожертвования. В 1911 г. было пожертвовано 1160 томов<sup>1</sup>, 265 томов поступило от населения в 1914 г., а в первые месяцы 1915 г. – 452 экземпляра<sup>2</sup>. Насчитывая к 1912 г. всего 7338 томов<sup>3</sup>, библиотека имела самое большое в городе количество подписчиков и оставалась одной из самых востребованных вплоть до своего закрытия в 1919 г.

Оценивая деятельность библиотеки в целом, отметим, что на протяжении более чем тридцати лет она служила центром культурной жизни Томска. В Сибири лишь в начале XX в. появляется повышенный интерес к деятельности народной библиотеки и качеству ее фондов, что объясняется возросшим количеством читателей. С одной стороны, бесплатная библиотека являлась предметом гордости для Общества попечения и всего города, и в то же время выделялось мизерное финансирование на приобретение новой литературы вплоть до середины 1890-х гг. При комплектовании фондов библиотеки отмечаются невозможность купить необходимую книгу и скопление большого количества невостребованной литературы из-за ограничительных каталогов, введенных министерствами внутренних дел и народного просвещения. Нерешенным среди членов общества также остался вопрос: какая книга должна находиться в народной бесплатной библиотеке, что во многом обусловило специфику ее комплектования. Как видно, несмотря на усиление влияния высокообразованных читательских групп на средние и малообразованные, попытки управлять чтением народа через тщательно подобранный фонд библиотеки не всегда оказывались удачными. Однако бесплатная библиотека продолжала оставаться самой востребованной и наиболее посещаемой, особенно подрастающим поколением томичей.

### **Библиотеки общественных организаций**

В развитие библиотечного дела конца XIX – начала XX в. весомый вклад внесли различные общественные организации, которых

---

<sup>1</sup> Андреева Е.А. Томское педагогическое общество (конец 1909 – начало 1917 г.) // Труды Томского гос. объедин. ист.-архит. музея. 1994. Т. 8. С. 39.

<sup>2</sup> *Сибирская жизнь*. 1915. 3, 7 мая.

<sup>3</sup> *Город Томск*. Томск, 1912. С. 73.

к 1912 г. насчитывалось в Томске более 80. Большинство из них имело собственные библиотеки, обслуживающие членов общества и их семей. Специальные библиотеки создавались при научных (Западно-Сибирское общество сельского хозяйства, Общество естествоиспытателей и врачей), благотворительных и просветительных (Общество попечения о начальном образовании, Общество взаимопомощи книгопечатников в г. Томске, обществах трезвости), досуговых (при Томском драматическом обществе и Томском отделении ИРМО, в обществе эсперантистов), профессиональных (Пожарное общество и Общество ремесленников) и других обществах. Библиотеки имелись также при Общественном, Железнодорожном и Коммерческом собраниях.

Если в конце 1890-х гг. в Томске работало 3 библиотеки: публичная библиотека П.И. Макушина (1871 г.), бесплатная народная библиотека Общества попечения о начальном образовании (1884 г.) и епархиальная библиотека (1891 г.)<sup>1</sup>, то к началу XX в. к ним прибавились городская публичная библиотека (1899 г.) и библиотека Сибирской железной дороги (1899 г.); в общей сложности их стало пять<sup>2</sup>. К 1 августа 1909 г. в Томске было официально зарегистрировано 12 библиотек и читален<sup>3</sup>. Ведомственная статистика не отличалась большой точностью. Так, на 1 июля 1912 г. по официальным данным числилось 13 библиотек<sup>4</sup>, а в книге «Город Томск» (Томск, 1912 г.) собраны сведения по 17 книжным хранилищам<sup>5</sup>, хотя и в них не учитывались данные по библиотекам средних учебных заведений и небольшим библиотекам при различных учреждениях: городском самоуправлении, казенной палате и др.

Таким образом, мы видим, что библиотечный бум приходится на период после первой русской революции 1905–1907 гг. и отмены военного положения в г. Томске, что связано с изменением законодательства. Согласно новым правилам от 28 февраля 1906 г., библиотеки при общественных организациях могли открываться на основании уставов этих организаций. Они могли комплектоваться

---

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 3. Оп. 2. Д. 3674. Л. 17–18; Д. 3782. Л. 17–18об. Долгое время епарх. б-ка не учитывалась в общих сводках.

<sup>2</sup> Там же. Д. 5009. Л. 24об.

<sup>3</sup> *Сибирская жизнь*. 1909. 24 апр.; ГАТО. Ф. 3. Оп. 2. Д. 6442. Л. 47.

<sup>4</sup> ГАТО. Ф. 3. Оп. 2. Д. 6715. Л. 31об.

<sup>5</sup> *Город Томск*. Томск, 1912. С. 72.



всеми допущенными в публичные библиотеки книгами и периодическими изданиями. В результате появились национальные и специализированные библиотеки профессиональных общественных организаций. Библиотеки и читальни открывались при кооперативах и потребительских обществах. Свои библиотеки открывали общества трезвости, общества садоводства и пчеловодства, ремесленников и эсперантистов; Западно-сибирское общество сельского хозяйства имело агрономическую библиотеку. В уставах вновь открытых общественных организаций практически обязательным пунктом присутствовали параграфы о культурно-просветительной деятельности, в том числе и об открытии библиотек.

К этому времени относится появление целого ряда национальных библиотек. В 1905 г. была открыта Польская библиотека, в 1912 г. она имела 120 абонентов, около 4000 томов; общество тратило на ее содержание 550 руб.<sup>1</sup> В 1908 г. открылась Литовская библиотека<sup>2</sup>. В 1914 г. Томское отделение общества для распространения образования между евреями в России получило разрешение на открытие библиотеки. В 1915 г. в ней насчитывалось свыше 1000 томов, на расширение библиотеки было внесено по смете 700 руб.<sup>3</sup>

Общество мусульман-прогрессистов в течение 4 лет делало попытки открыть библиотеку-читальню, но долго не получало от администрации разрешения. В итоге 15 августа 1913 г. по ул. Источной, 13 была открыта русско-мусульманская бесплатная библиотека с читальней. Ходатайствуя об открытии мусульманской бесплатной библиотеки, правление общества ассигновало на нее 800 руб., еще 300 руб. было собрано пожертвованиями. В 1914 г. библиотека насчитывала до 700 книг, из них до 500 на татарском языке, а в читальню выписывается около 40 газет и журналов на русском и татарском языках. За первые пять месяцев читальней было зарегистрировано 4998 посещений, из них 41 посещение сделано женщинами<sup>4</sup>. В 1915 г. по формальным причинам общество было закрыто администрацией, все капиталы были переданы в фонд Петроградскому временному мусульманскому комитету по оказанию помощи больным и раненым воинам и местному мусульманскому студенче-

---

<sup>1</sup> *Город Томск*. Томск, 1912. С. 72.

<sup>2</sup> *Сибирская жизнь*. 1908. 23 февр.

<sup>3</sup> Там же. 1915. 31 мая.

<sup>4</sup> ГАТО. Ф. 3. Оп. 2. Д. 6691; *Сибирская жизнь*. 1912. 19 мая, 1913. 10 июня. 1914. 7 июня.

скому кружку взаимопомощи. Библиотека была передана этому же кружку<sup>1</sup>.

Сибирское общество техников, зарегистрированное в 1909 г., для содействия культурному и профессиональному развитию и техническому образованию своих членов основало общенаучную со специальными отделами библиотеку и кабинет для чтения<sup>2</sup>. Свою специализированную библиотеку имело Общество сибирских инженеров; в 1914 г. здесь выписывалось 96 периодических изданий и 9 газет<sup>3</sup>.

Нотную библиотеку стоимостью до 3000 руб. имело Томское отделение Императорского русского музыкального общества<sup>4</sup>, в 1909 г. начала формироваться музыкальная публичная библиотека при Первом хоровом обществе<sup>5</sup>. Любитель драматического искусства С.П. Аникин преподнес в подарок томскому обществу народных развлечений 113 экземпляров разных пьес на сумму 150 руб., необходимых обществу для постановки спектаклей<sup>6</sup>.

Не отставали и появившиеся в это время студенческие организации и кружки. Свои библиотеки имели землячества, Пироговское студенческое общество, Экономический кружок под руководством профессора М.Н. Соболева. Библиотека Студенческого технического кружка к 1910 г. состояла из 407 экземпляров, большую часть из которых составляли периодические издания, получалось 20 специальных журналов<sup>7</sup>, в 1912 г. уже получалось 43 журнала<sup>8</sup>.

Сибирский кружок томских студентов при Императорском Томском университете, переименованный впоследствии в Сибирский научный кружок имени Г.Н. Потанина, собирал в основном литературу по сибиреведению, к 1914 г. она состояла из 300 томов в 225 названиях. На нужды библиотеки собранием кружка было асигновано 100 руб.<sup>9</sup>

---

<sup>1</sup> *Сибирская жизнь*. 1915. 3 апр., 23 мая.

<sup>2</sup> Там же. 1909. 19 сент.

<sup>3</sup> Там же. 1914. 29 июля.

<sup>4</sup> Там же. 1908. 10 дек.

<sup>5</sup> Там же. 1909. 24 мая.

<sup>6</sup> Там же. 1909. 9 дек.

<sup>7</sup> Там же. 1910. 22 окт.

<sup>8</sup> Там же. 1912. 30 окт.

<sup>9</sup> Там же. 1914. 9 марта.

Совет Томского общества изучения Сибири (с 1909 г.) обратился ко многим научным организациям с просьбой присылать свои издания. За время с 23 апреля по 5 декабря 1909 г. Обществом было получено 347 названий в 502 томах и 8 периодических изданий. В 1912 г. в библиотеке было уже 500 томов. Библиотека продолжала расти, но помещения для нее не находилось, а на аренду не хватало средств, поэтому книги хранились в коридоре горного корпуса Технологического института. За отсутствием помещения библиотеку нельзя было открыть для членов общества<sup>1</sup>.

Хотя устав Народного университета в г. Томске официально был утвержден лишь 9 января 1916 г., уже в конце 1913 г. библиотека Дома науки располагала фондом в 10 000 томов от разных книгоиздателей и самих авторов как дар народному университету.

В ознаменование 50-летнего юбилея общественной деятельности учредителя народного университета П.И. Макушина, Томское общество взаимного кредита постановило учредить при народном университете библиотеку из книг по сибиреведению и препроводило на ее основание 630 руб.<sup>2</sup>

Открытое с 1910 г. Педагогическое общество содержало свою библиотеку в основном на членские взносы и пожертвования книгами и деньгами, поэтому фонд библиотеки не был большим и имел достаточно узкую специализацию, формируясь из сочинений по педагогической литературе<sup>3</sup>. В 1911 г. педагогическая библиотека состояла из 134 томов, из которых на средства общества было приобретено только 23 тома, а остальные пожертвованы разными лицами и учреждениями<sup>4</sup>. За неимением средств библиотека пополнялась плохо, но зато были выписаны педагогические журналы, посвященные вопросам дошкольного и семейного воспитания и новой школе: «Вестник воспитания», «Свободное воспитание», «Дошкольное воспитание», «Русская школа», «Школа и жизнь», «Новости детской литературы» и «Что и как читать детям». Библиотека в 1916 г. помещалась в здании 3-й мужской гимназии<sup>5</sup>.

---

<sup>1</sup> *Сибирская жизнь*. 1909. 9 дек.; 1912. 10 марта; 1915. 7 февр.

<sup>2</sup> Там же. 1913. 6 окт.; 1916. 16 июня.

<sup>3</sup> Там же. 1910. 25 дек.

<sup>4</sup> Там же. 1911. 13 дек.

<sup>5</sup> Там же. 1910. 25 дек.; 1911. 13 дек.; 1916. 31 янв.

20 марта 1910 г. была учреждена библиотека при Обществе рабочих печатного дела; при этом было пожертвовано книг разных авторов 623 экземпляра. В 1912 г. общество располагало библиотекой в 921 экземпляр, выписывало 6 журналов и 2 газеты. На момент закрытия общества в 1914 г. библиотека насчитывала 1400 томов<sup>1</sup>.

Самой популярной и крупной по количеству читателей была народная бесплатная библиотека, основанная в 1884 г. Обществом попечения о начальном образовании в г. Томске. О ней подробно было сказано выше, поэтому мы обратимся к другим малоизвестным для исследователей, но достаточно крупным библиотекам, таким как библиотека Общества приказчиков и библиотека Общественного собрания.

Существующее с 1892 г. «Общество взаимного вспоможения приказчиков в г. Томске», кроме задач оказания материальной помощи своим членам, стремилось «к поднятию нравственных и умственных сил своих членов посредством распространения между ними полезных знаний»<sup>2</sup>. Первым шагом на этом пути было открытие библиотеки в 1894 г., на которую из оборотного капитала было отчислено 500 руб. Эта сумма послужила фондом, легшим в основание особого «капитала библиотеки». Специальные пожертвования, сделанные в первые два года ее существования, помогли библиотеке встать на ноги, но дальнейшее ее содержание производилось на средства общества. До 1903 г. расходы на пополнение библиотеки и ремонт библиотечного имущества в общей сумме расходов общества составляли из года в год значительную величину. Так, в 1896 г. на библиотеку было затрачено 1017 руб. 28 коп., что составляло 37,9% от всех расходов общества. В дальнейшем отчисления составляли 5–8%, что также выражалось в достаточно круглой сумме около 400 руб. в год<sup>3</sup>.

Рассматривая состав фондов библиотеки Общества приказчиков, можно отметить абсолютное преобладание беллетристики и периодических изданий. Следующее место занимает детская литература,

---

<sup>1</sup> *Сибирская жизнь*. 1910. 24 окт.; 1912. 29 февр.; 1914. 16 апр.

<sup>2</sup> *Двадцать лет существования и деятельности Томского общества взаимного вспоможения приказчиков: юбилейный исторический очерк* 19 апр. 1892 г. – 19 апр. 1912 г. / сост. Н.С.В. Томск: Типо-лит. Сиб. т-ва печ. дела, 1912. С. 2.

<sup>3</sup> Там же. С. 23.

которая обслуживала духовные нужды подрастающего поколения в семьях членов общества, а с открытием в 1902 г. собственной начальной школы детский отдел заменил отсутствующую при школе ученическую библиотеку. Весьма скромное место занимали отделы философской и научной литературы, и ни один из них не проявил особенной тенденции к возрастанию, впрочем, как и отдел политических и социальных наук. Читательский интерес почти неизменно был сосредоточен на легком чтении – на беллетристике и журналах. Спрос на литературу научного содержания выражался в очень скромных цифрах и не достигал даже 2%. Перед руководителями библиотеки стояла «задача не только идти навстречу разумным запросам читателей, но соответствующим подбором книг воспитывать литературный вкус и пробуждать интерес к серьезной книге. Не жалея средств на библиотеку, общество видело в ней важное орудие просвещения и воспитания своих членов»<sup>1</sup>. После закрытия в конце 1913 г. Общества приказчиков «из-за уклонения в сторону политики», библиотека перешла в ведение городского самоуправления и в 1916 г. после долгих мытарств легла в основу 2-й Городской публичной библиотеки<sup>2</sup>.

Еще большее внимание своей библиотеке уделяло Общественное собрание – не только старейший местный клуб, но и вообще одна из старейших в городе общественных организаций, возникновение которой относится к 1857 г. Официальной датой открытия библиотеки Общественного собрания считается 1902 г.<sup>3</sup>, хотя она существовала и раньше. Среди общественных библиотек она занимала особое место как по способу финансирования, так и по особому отношению к ней членов общества. Сравнивая данные, приведенные в ежегодных отчетах совета старшин, мы видим, что библиотека развивалась небывальными темпами. Если на 1 сентября 1906 г. книжное имущество определялось в 5397 книг и журналов на

---

<sup>1</sup> *Двадцать лет существования и деятельности Томского общества взаимного вспоможения приказчиков: юбилейный исторический очерк* 19 апр. 1892 г. – 19 апр. 1912 г. / сост. Н.С.В. Томск: Типо-лит. Сиб. т-ва печ. дела, 1912. С. 24.

<sup>2</sup> *Никиенко О.Г.* Общество взаимного вспоможения, или Как томские приказчики свою библиотеку устроили // Библиотечное дело. 2007. № 11 (59). С. 42; *Сибирская жизнь*. 1914. 14 сент.; 1916. 17 апр.

<sup>3</sup> *Город Томск*. Томск, 1912. С. 71.

сумму 6202 руб. 89 коп.<sup>1</sup>, то к 1 сентября 1913 г. библиотека имела 12636 томов на сумму около 18000 руб.<sup>2</sup> Еще большими темпами росла книговыдача: с 9173 в 1907 г. до 28025 в 1913 г., что свидетельствовало о все более возрастающем интересе к библиотеке среди членов собрания.

В библиотеку принимались пожертвования книгами, но они были единичными и не превышали по сумме нескольких рублей. Основным источником пополнения библиотеки была покупка новой литературы, для чего было введено специальное отчисление с карточных игр до 20 коп. с каждой разыгранной игры, а с 1907 г. было ассигновано 300 руб. из капитала собрания на усиление средств капитала библиотеки. С 8 ноября 1908 г. общим собранием членов общества было назначено из общих доходов 1640 руб. на пополнение библиотеки<sup>3</sup>, а в 1911–1912 гг. было ассигновано на эти нужды 1700 руб.<sup>4</sup> Таким образом, ежегодно на покупку новой литературы затрачивалось более 1000 руб. и от 300 до 500 руб. выделялось на переплет уже имеющихся.

Особое внимание хотелось бы обратить на личности заведующих библиотекой. В 1906 г. это был профессор Е.С. Образцов, с 1907–1909 гг. – М.Р. Бейлин и профессор университета Н.Н. Розин, с 1910 г. библиотекой заведовали М.Р. Бейлин и В.В. Смитрович. Их профессионализм и серьезное отношение к делу способствовали тому, что библиотека постепенно пополнялась капитальными трудами, в том числе полным комплектом «Энциклопедического словаря» Брокгауза и Ефрона. Старались, насколько возможно, приобретать последние новинки литературы, появляющиеся на книжном рынке. В целях экономии по приобретению книг была сделана попытка завязать непосредственные отношения со столичными книжными магазинами. Однако выяснилось, что приобретение книг в Томске оказалось значительно удобнее и выгоднее, о чем уже говорилось выше. Местные книжные магазины В.М. Посохина и П.И. Макушина продавали собранию книги с уступкой 10% без начисления за пересыл-

---

<sup>1</sup> *Отчет* совета старшин Томского общественного собрания за время с 1 ноября 1906 г. по 1 сент. 1907 г. Томск: Тип. В.М. Перельмана, 1907. С. V.

<sup>2</sup> *Отчет* ... за 1912/13 клубный год. Томск: Типо-лит. Сиб. т-ва печ. дела, 1913. С. V.

<sup>3</sup> *Отчет* ... за время с 1 сент. 1908 г. по 1 сент. 1909 г. Томск: Тип. В.М. Перельмана, 1909. С. V.

<sup>4</sup> *Отчет* ... за 1911/12 клубный год. Томск: Типо-лит. Сиб. т-ва печ. дела, 1912. С. V.

ку. Из столиц приобретались только те книги, которых почему-либо не оказалось в местных магазинах или получение их задерживалось.

Библиотека собрания ежегодно выписывала большое количество газет и журналов. В 1907 г. их было 56, в 1911 г. – 70, в том числе 13 на иностранных языках. В целях выяснения, какие изменения необходимо сделать в списке периодических изданий, подлежащих выписке на следующий клубный год, в 1913 г. было произведено анкетирование среди членов Собрания, в результате которого список выписываемой периодики был несколько изменен и дополнен до 84 названий.

Итак, можно утверждать, что среди большинства общественных библиотек, страдающих от недофинансирования, библиотеки Общества приказчиков и Общественного собрания находились в наиболее благоприятных условиях. Следует также отметить, что на них не распространялись законодательные ограничения в комплектовании фондов, как в случае с бесплатными народными библиотеками. Подобно другим сословным библиотекам при дворянских, купеческих собраниях и клубах, они освобождались от надзора как не имеющие характера публичных и общедоступных. Поэтому обе библиотеки располагали универсальными фондами.

Хотя деятельность общественных библиотек в основном носила замкнутый характер и количество читателей было невелико, во многих из них были собраны значительные книжные фонды, которые могли удовлетворять запросы как непритязательного, так и взыскательного читателя.

### **Библиотеки учебных заведений**

Повсеместное открытие библиотек при учебных заведениях в нашей стране относится к началу XIX в. Процесс их создания и функционирования был прописан в законодательных актах: «Устав учебных заведений, подведомых университетам» (1804), «Устав гимназий и училищ уездных и приходских» (1828), «Положение о женских училищах ведомства министерства народного просвещения» (1860), «Устав гимназий и прогимназий» (1864), «Положение о начальных народных училищах» (1864), «Устав гимназий и прогимназий» (1871), «Устав реальных училищ» (1872), «Положение о народных училищах» (1872), «Устав реальных училищ» (1888), «Положение о женских гимназиях и прогимназиях Министерства народного просвещения» (1870).

Согласно перечисленным законодательным актам, был установлен надзор за выпуском и приобретением учебной литературы. Одним из первых учреждений, надзирающим за этим процессом, стало Главное правление училищ, созданное в 1802 г. при Министерстве народного просвещения. В его обязанности входило наблюдение за изданием книг и методических пособий для всех средних и низших учебных заведений России. В 1812 г. был учрежден Особый комитет о снабжении училищ пособиями по части естественной истории, а пять лет спустя при министре народного просвещения князе А.Н. Голицыне был создан Ученый комитет. Согласно инструкции от 5 августа 1818 г., ему поручалось «рассмотрение книг, заготавливаемых для учебных заведений, суждение о книгах всякого рода, входящих к министру <...>, рассмотрение учебных пособий для училищ»<sup>1</sup>. Кроме этого, при училищном правлении был организован еще и хозяйственный комитет, который занимался снабжением школ книгами и учебными пособиями; он же управлял книжным магазином и книжной лавкой, где продавалась учебная литература. В 1826 г. был создан Комитет устройства учебных заведений, в состав которого включались «надежные профессора, академики» после утверждения лично императором<sup>2</sup>. Комитет рассматривал и утверждал не только все программы обучения, но и составленные российскими учеными учебники и руководства для преподавания. Комитет устройства учебных заведений действовал до 1849 г.

В 1831 г. был упразднен Ученый комитет, а его функции были переданы Департаменту министерства народного просвещения и Главному правлению училищ. При Департаменте состоял книжный магазин и особый книгохранитель, был учрежден особый хозяйственный стол, в ведении которого находились издание учебной литературы и снабжение школ России<sup>3</sup>. В 1856 г. Ученый комитет был восстановлен; он сосредоточил в своем ведении все функции контроля и надзора над рассмотрением издаваемых учебных пособий для учебных заведений России и над деятельностью училищных библиотек.

---

<sup>1</sup> Григорьев В.В. Исторический очерк русской школы. М., 1900. С. 234.

<sup>2</sup> О составе Комитета для рассмотрения учебных пособий // Сборник постановлений и инструкций Министерства народного просвещения. СПб., 1875. Т. 1. Ст. 26.

<sup>3</sup> Калинина Е.А. Библиотеки учебных заведений России в первой половине XIX в. // Библиотековедение. 2010. № 4. С. 96.



Право контроля над выпуском и распространением учебной литературы имели также университеты. В их ведении находились все учебные заведения, в том числе и училищные библиотеки. «Предварительные правила народного просвещения» 1803 г. (ст. 30) возлагали на университеты функцию цензуры всех печатаемых книг. При университетах в 1804 г. были созданы цензурные комитеты. В 1835 г. по «Положению об управлении учебными округами» училищеские библиотеки, как и учебные заведения в целом, были изъяты из ведения университетов, а функции надзора были переданы попечителям учебных округов.

Кроме того, состояние училищных библиотек и библиотечных фондов постоянно проверялось. В «Наставлении визитаторам» от 1811 г. говорилось, что профессор университета, посещающий училища в подведомственном учебном округе, обязан «рассмотреть в каждом училище по каким книгам преподается учение и есть ли тетради <...>, каким образом и откуда получают учебные книги? Везде ли в довольности оных находится? По сходной ли цене продаются?»<sup>1</sup>. В дальнейшем во всех отчетах директоров учебных заведений в отдельном разделе приводились сведения о библиотеках и их состоянии.

Таким образом, все функции по рассмотрению и проверке содержания ученых книг и пособий для всех учебных заведений, издание, снабжение книгами училищных библиотек, управление книжными магазинами и типографией сосредоточились в ведении Министерства народного просвещения, при котором создавались различные комитеты для надзора и контроля над библиотеками учебных заведений.

**Формирование фондов.** Заботу о библиотеках учебных заведений Томской дирекции училищ осуществлял Училищный комитет Казанского университета. Он организовывал продажу учебников через книжные магазины при гимназиях и являлся одним из важнейших источников пополнения и формирования фондов училищных библиотек учебного округа. Кроме фундаментальных библиотек, в учебных заведениях существовали «продажные» библиотеки. В них находились книги, предназначенные для продажи учащимся

---

<sup>1</sup> Калинина Е.А. Указ. соч. С. 97.

школ. Как правило, среди «продажных» книг большую часть составляли учебники для гимназий, уездных и приходских училищ.

**Деятельность школьных библиотекарей.** На должность библиотекаря в гимназиях и реальных училищах назначался по усмотрению директора один из учителей, который выполнял свои обязанности бесплатно. В уездных и приходских училищах библиотекаря не было, все его обязанности исполнял штатный смотритель училищ. В обязанности библиотекарей и штатных смотрителей входило ежегодное составление реестра всех книг, имеющихся в училищных библиотеках. Журнал с описью книг постоянно проверялся училищным начальством; мог его проверить и попечитель учебного округа с целью выявления дублетных изданий, которые затем высылались в другие учебные заведения<sup>1</sup>. Непосредственной задачей библиотекаря являлась работа с читателями.

В организации библиотечного дела учебных заведений остро стоял вопрос сохранения книжных фондов. Книги, особенно учебники, от частого использования быстро приходили в негодность и требовали постоянных ремонтов. Часто библиотекари составляли специальные правила пользования учебниками и учебной литературой, приучали учащихся к аккуратному чтению и обучали их производить мелкий ремонт книг. Если же требовались более сложные переплетные работы, книги отправляли на реставрацию. Еще одной проблемой в училищных библиотеках являлась неаккуратное возвращение читателями книг и журналов. Поэтому библиотекарям предлагалось установить определенный срок возврата взятых книг, а о нерадивых читателях сообщать в дирекцию училищ<sup>2</sup>. Работа в ученических библиотеках требовала больших усилий и затрат времени. С увеличением книжных фондов значительно возросло и количество функций заведующих библиотеками; в связи с этим учителя отказывались бесплатно выполнять обязанности библиотекаря или халатно стали к ним относиться. В середине XIX в. в центральной периодической печати стали появляться статьи с требованиями об определении библиотекарям жалования<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Калинина Е.А. Указ. соч. С. 98.

<sup>2</sup> Журнал Министерства народного просвещения. 1863. Ч. 117. С. 84, 85; 1856. Кн. 91. С. 58; 1863. Кн. 117. С. 88; Кн. 118. С. 143–147; 1873. № 10. С. 94.

<sup>3</sup> Калинина Е.А. Указ. соч. С. 99.

С ростом училищных библиотек изменялась и организация работы с книжными фондами, отчетностью, сохранностью книг, работа с учителями. Так, неоднократно (в 1805, 1825, 1841, 1845 гг. и т.д.) пересматривался перечень разделов систематизации библиотечного фонда. В 1850–1860-х гг. в журнале Министерства народного просвещения стали появляться статьи, в которых представители педагогической общественности, библиотекари предлагали различные схемы расположения книг в гимназических библиотеках по отдельным учебным предметам. Так, в 1856 г. была опубликована статья «о простом и удобном способе располагать библиотеки большого объема»<sup>1</sup>. Авторы предлагали библиотекарю составлять каталог «по своему усмотрению, разумению, как признает лучше и совершенствовать его ежедневно». Систематизацию книг предполагалось производить по алфавитному порядку, по авторам и предметам. Несколько позже рекомендовалось разделить гимназические библиотеки на два отдела: ученический – собрание книг для чтения и учительский – коллекция книг как средство следить за современным развитием науки. Но, несмотря на расширение фондов ученических библиотек, их было недостаточно, особенно для открывающихся школ.

С каждым годом учебных заведений в Российской империи становилось больше. При каждой школе создавали собственные книжные фонды. Таким образом, к началу XX в. библиотеки учебных заведений стали составлять 78% от всех библиотек страны<sup>2</sup>. Это было характерно не только для европейской части России, но и для Сибири. Пользовались библиотеками учебных заведений преимущественно учащиеся и преподаватели, иногда они обслуживали городское население, выполняя функции публичных.

### **Библиотеки начальных учебных заведений**

Начальное образование получали в приходских школах, начальных городских училищах (с 3-летним курсом) и городских училищах по уставу 1872 г. с 6-летним курсом. Значительная часть начальных школ находилась под контролем Министерства народного просвещения; другие учебные заведения содержались городскими общественными учреждениями и частными лицами. С начала

---

<sup>1</sup> *Калинина Е.А.* Указ. соч. С. 100.

<sup>2</sup> *Очерки.* Т. 1. С. 225.

30-х гг. XIX в. в России начинают возникать сельские школы; их открывали в селениях казенных и удельных крестьян с целью подготовки писарей для сельского управления. В 1875 г. Министерством народного просвещения стали открываться одноклассные (курс обучения – 3 года) и двухклассные (курс обучения – 5 лет) сельские училища. К концу XIX в. в Российской империи насчитывалось 2268 сельских училищ. Существовали конфессиональные школы: католические, протестантские, еврейские и т.д. и так называемые инородческие школы. Общественные начальные школы, содержащиеся ведомством Св. Синода, принадлежали к двум главным типам: школы грамоты и церковно-приходские школы. Церковно-приходские школы были одноклассные и двухклассные (с 4-летним курсом). В 1911 г. их в России было 37922. В ведении духовенства состояли и воскресные школы, которые учреждались в виде самостоятельных учебных заведений.

Учреждение и дальнейшее существование начальных народных училищ основывалось на «Положении о начальных народных училищах» (1864)<sup>1</sup>. О библиотеках в этом положении ничего не указывается, хотя в ст. 5 оговорено, что «в начальных народных училищах употребляются учебные руководства, одобренные Министерством народного просвещения и духовным ведомством по принадлежности»<sup>2</sup>.

### **Библиотека Томского уездного училища**

В 1804 г. Томское малое народное училище было преобразовано в уездное училище. На 1804 г. при этом учебном заведении в наличии были только следующие книги: «Устав народных училищ, руководство учителям, педагогические сочинения, о должностях человека и гражданина, катехизис, краткая российская грамматика, священная история, руководство к чистописанию, правила для учащихся, сокращенный катехизис с вопросами, священные евангелии»<sup>3</sup>.

В 1810 г. для увеличения книжного фонда Томского уездного училища жителями города было пожертвовано 245 руб.<sup>4</sup> К 1816 г. в его библиотеке значилось всего 60 названий книг, «да и те были в крайнем беспорядке, в разрозненных томах, даже каталога при

---

<sup>1</sup> *Положения о начальных народных училищах* // ЖМНП. СПб., 1864. Ч. 123. Август. С. 39–53.

<sup>2</sup> Там же. С. 40.

<sup>3</sup> ГАТО. Ф. 99. Оп. 1. Д. 1. Л. 33.

<sup>4</sup> *Мисюрев А.И.* Столетие Томского уездного училища. Томск, 1889. С. 20.

библиотеке не имелось»<sup>1</sup>. Причиной такого положения было то, что Училищный комитет Казанского университета «...на выпуску книг для Томского уездного училища и для библиотек прочих учебных заведений Томской дирекции» использовал «свободные суммы», которые формировались из числа пожертвованных денег<sup>2</sup>. Однако, поскольку размер пожертвований менялся год от года, а выписка и получение книг занимали изрядное время, в 1825 г. в ученый комитет Казанского университета поступила просьба разрешить необходимые денежные средства брать из экономической или хозяйственной сумм училищ.

Первое время книжный фонд библиотеки уездного училища то увеличивался, то уменьшался, поскольку с открытием других учебных заведений Томское уездное училище вынуждено было отдавать им часть книг, которые с точки зрения училищного начальства не подходили ему по профилю. Так, в 1838 г. после открытия Томской мужской гимназии в ее библиотеку было передано 7 названий книг в 28 томах<sup>3</sup>. Регулярного учета книг не было, хотя и существовал систематический каталог, что показали ревизии 1856 и 1860 гг.; также были отмечены недостача книг и наличие изданий, которые не могут использоваться учащимися<sup>4</sup>.

В отчетах 60-х гг. XIX в. постоянно отмечалась необходимость пополнения книжного фонда учебного заведения. Так, в 1865 г. в одном из отчетов читаем, что среди книг фундаментальной библиотеки Томского уездного училища «...много разрозненных периодических журналов и старых книг, мало приносящих пользу, как училищу, так и обществу» или «...книги из фундаментальной библиотеки томского уездного училища большею частью старые журналы и периодические издания, из них многие разрозненные. Образцовых и современных сочинений нет, и училище не имеет средств к их приобретению»<sup>5</sup>, а в 1866 г. указано, что имеется необходимость «в пополнении преимущественно новейшими сочинениями по всем

---

<sup>1</sup> *Исторический ход народного просвещения // Памятная книжка Томской губернии на 1884 г.* Томск, 1884. С. 125–126.

<sup>2</sup> ГАТО. Ф. 99. Оп. 1. Д. 20. Л. 71–71об.

<sup>3</sup> *Мисюрев А.И.* Столетие Томского уездного училища. Томск, 1889. С. 84; ГАТО. Ф. 99. Оп. 1. Д. 163.

<sup>4</sup> ГАТО. Ф. 99. Оп. 1. Д. 237. Л. 54; Д. 287. Л. 4, 6.

<sup>5</sup> Там же. Ф. 125. Оп. 1. Д. 212. Л. 39; Ф. 99. Оп. 1. Д. 191. Л. 20.

предметам преподавания в училище, как пособиями и руководствами для учителей»<sup>1</sup>. Существенный шаг для пополнения фонда был сделан в 1865 г., когда было выписано 97 наименований книг и пособий на сумму в 593 руб.<sup>2</sup> Несмотря на это, отделы русской словесности и педагогики все еще требовали пополнения. В 1869 г. был составлен список книг в количестве 46 названий, которые были выписаны в магазине И.И. Глазунова на сумму в 200 руб., однако на начало 1870 г. они не были еще получены<sup>3</sup>. К 1872 г. фундаментальная библиотека Томского уездного училища обладала достаточно большим книжным фондом. В 1876 г., после очередной ревизии, главный инспектор училищ Западной Сибири распорядился привести в порядок хронологический каталог, а также обязал педагогический совет училища ежегодно проводить ревизию библиотечных фондов<sup>4</sup>. В 1884 г. правила пользования книгами из фундаментальной библиотеки училища были изменены; теперь они соответствовали тем, что приняты были в мужских гимназиях.

В феврале 1871 г. в Томском уездном училище была совершена кража небольшой части книг из фундаментальной библиотеки. О происшествии стало известно благодаря смотрителю Томского духовного училища П.И. Макушину, который случайно приобрел на толкучем рынке книги, принадлежавшие Томскому уездному училищу. В связи с этим штатный смотритель томских училищ посетил лавку букиниста, продавшего похищенные книги. Во время осмотра товара было найдено еще несколько училищных книг: «Месяцеслов 1855 г.», «Журнал Министерства народного просвещения» и др. «При чем оказалось что библиотечные штампеля вытравленными, надписи означающие отделы и нумера стертými или вырванными»<sup>5</sup>. На вопрос, где были приобретены книги, букинист заявил, что купил их у неизвестного ему человека «в полушубке, с черной бородой и плохо говорящего»<sup>6</sup>. Подозрение пало на училищного сторожа Руденко, приметы которого подходили под описание.

---

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 99. Оп. 1. Д. 424. Л. 32.

<sup>2</sup> Там же. Оп. 1. Д. 450. Л. 71об.

<sup>3</sup> Там же. Ф. 188. Оп. 1. Д. 20 Л. 66об, 159.

<sup>4</sup> Там же. Ф. 99. Оп. 1. Д. 450. Л. 115.

<sup>5</sup> Там же. Ф. 188. Оп. 1. Д. 34. Л. 2.

<sup>6</sup> Там же.

Штатный смотритель, библиотекарь Томбеевский и П.И. Макушин отправились в училище и попросили к себе сторожа, который сознался в похищении книг. Далее решено было осмотреть помещение самой библиотеки; при осмотре обнаружилось, что замок у одного шкафа сломан, а его дверцы просто прикрыты. Остальные шкафы были в сохранности. Кроме того, был произведен осмотр комнат сторожа и кладовой. В результате было обнаружено еще несколько книг, которые сторож спрятал в солому. Штатный смотритель сообщил об инциденте полицмейстеру. По прибытии полиции был составлен список утраченных книг в количестве 22 единиц. Сторож Руденко во время допроса сообщил, что готов показать тех, кому он продал книги. По его указанию штатный смотритель отправился к одному из торговцев книг, где было обнаружено еще две книги: «Месяцеслов 1863 г.» и «Историко-критические изыскания» Венелина. Кроме того, букинист заявил, что есть еще и третья книга, которой в лавке не было, но которую он обязался принести в понедельник. За найденные книги штатный смотритель томских училищ заплатил 30 коп. Затем, «узнавши что один из Шерцингеров покупает на толкучке книги», штатный смотритель отправился в магазин, «при чем ему показали купленные на рынке Отечественные Записки 1865 г., принадлежащие училищной библиотеке. На этих книгах штемпель был плохо выведен, так что легко можно было прочесть три буквы Т.У.У.». Шерцингер, убедившись, чьи это были книги, просил оставить их для прочтения, на что и получил согласие. Далее смотритель поехал к библиотекарю томской мужской гимназии Г.К. Тюменцеву, чтобы спросить его, не покупал ли он книг. Оказалось, что им была куплена книга Винклера, тоже принадлежащая училищу, за которую он отдал 1 руб. 20 коп. Все эти сведения были приобщены к делу, и сторож Руденко был отправлен под арест в Томскую юридическую частную управу.

Ученическая библиотека к 1872 г. была еще на стадии формирования и имела очень маленький фонд, хотя по имеющимся данным спрос на книги для чтения среди учащихся был высок. В отчетах приводятся данные, что за 1872 г. воспитанникам училища было выдано 766 книг, притом что в ученической библиотеке на 1 января 1873 г. состояло 144 книги<sup>1</sup>. В 1884 г. в ней числилось 84 названия

---

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 99. Оп. 1. Д. 579. Л. 106–106об.

книг в 139 томах. Для внеклассного чтения учащихся имелось всего несколько десятков книг. Книги для чтения ученики Томского уездного училища, под поручительство штатного смотрителя и всех учителей по отдельности, брали в Томской народной бесплатной библиотеке.

При Томском уездном училище существовала продажная библиотека, которая формировалась из книжного магазина при Департаменте Министерства народного просвещения. С 1864 г. Департамент начал заключать договоры с частными книгопродавцами о снабжении учебных заведений книгами. «При этом он сложил все числящиеся за учебными заведениями недоимки, а имеющиеся в наличности книги разослал по отдаленным училищам и предоставил желающим издавать книги, на издание которых имел преимущественное право»<sup>1</sup>. Главный инспектор училищ Томской губернии, производивший ревизию учебных заведений в 1860 г., отметил, «что в продажной библиотеке много книг негодных к употреблению и составляющий мертвый капитал»<sup>2</sup>. Однако данная библиотека существовала до открытия в 1873 г. в Томске магазина Михайлова и Макушина, после чего была закрыта.

### **Приходские городские учебные заведения**

Согласно уставам 1804 и 1828 гг. библиотеки при учебных заведениях планировались к открытию только при гимназиях. Учреждение их при уездных и приходских училищах в административных документах не оговаривалось, но предполагалось, что «всякое приходское училище имеет одобренные Министерством народного просвещения книги, таблицы и прочие учебные пособия, соответствующие введенному в оном способу обучения. Сверх того при каждом, по мере возможности, составляется небольшое собрание нравоучительных и других полезных книг, соответствующих понятию людей нижнего состояния; их могут брать для чтения не только ученики, но и прочие грамотные жители селения. Во всяком уездном училище, кроме необходимых учебных пособий, должно быть хотя небольшое собрание нравоучительных и других полезных книг для чтения как учащихся так и самих учителей»<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Мисюрев А.И. Столетие Томского уездного училища. С. 84–85.

<sup>2</sup> Там же. С. 85.

<sup>3</sup> Устав 1828 г. § 28 и 76.



В Томске первое приходское училище появилось в 1829 г., но собственной библиотеки при нем не было учреждено; ученики и учителя получали книги и учебные пособия из библиотеки Томского уездного училища. С конца 60-х гг. XIX в. начинают открываться новые приходские училища, при которых учреждаются небольшие ученические библиотеки для чтения. Так, на 1869 г. в библиотеке Томского Воскресенского приходского училища было книг и журналов 52 названия в 271 томах<sup>1</sup>. В этом же году книжный фонд пополнился пожертвованиями почетного блюстителя Ирилева на 112 названий в 116 томах<sup>2</sup>.

Представленным в отчетах цифрам полностью нельзя доверять, так как учебные пособия и собственно библиотеки школ этого типа долгое время не были разграничены<sup>3</sup>. Так или иначе, во всех библиотеках приходских училищ г. Томска к 1 января 1871 г. числилось 1089 названий книг в 2665 томах, а учебных пособий – 683 номера<sup>4</sup>. Состояние библиотек администрацией учебных заведений оценивалось как удовлетворительное, так как книги в библиотеки приходских училищ хоть и медленно, но поступали. Отдаленность сибирских учебных заведений от центра обуславливала «медлительность и дороговизну в снабжении учебными пособиями»<sup>5</sup>. К началу 1875 г. в трех томских приходских училищах книжный фонд насчитывал 122 названия в 405 томах<sup>6</sup>. Уже в начале 80-х гг. XIX в. приходские училища Томска довольно успешно пополняют свои библиотеки книгами и учебными пособиями. Лучше других были снабжены томские Подгорное и Заозерное приходские училища<sup>7</sup>.

Для каждого вновь открытого нового приходского училища городское управление не имело возможности закупать книги и учебные пособия в большом количестве. Решение этого вопроса было найдено в 1880 г., когда гласный городской думы П.И. Макушин предложил учредить Исполнительную комиссию из гласных и почетных блюстителей для заботы о школах. В 1881 г. был основан

---

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 188. Оп. 1. Д. 20. Л. 60об.

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> Там же. Ф. 99. Оп. 1. Д. 579. Л. 106об.

<sup>4</sup> Там же. Ф. 125. Оп. 1. Д. 327. Л. 89–89об.

<sup>5</sup> Там же. Д. 703. Л. 15об.

<sup>6</sup> Там же. Д. 4540.

<sup>7</sup> Там же. Д. 761. Л. 323–324.

«Педагогический музей наглядных пособий для начальных школ», располагавшийся в здании народной библиотеки. Библиотека, учрежденная при музее, имела в составе своего фонда 185 книг, купленных исключительно на деньги попечителя приходских училищ<sup>1</sup>. В дальнейшем библиотека музея комплектовалась за счет средств города. С 1882 по 1888 г. ежегодно из городского бюджета на эти нужды отпускалось по 200 руб.; с 1889 г. по 1890 г. – по 50 руб. в год, с 1891 г. по 1901 г. по 100 руб. в год; а в 1903 г. было выделено 300 руб. В связи с этим музей имел «очень порядочный подбор книг, в числе которых, помимо специально-педагогических, имеются и русские классики, которыми пользуются только учителя и учительницы г. Томска»<sup>2</sup>. Заведовали музеем преподаватели приходских училищ, их кандидатуры утверждались первоначально штатным смотрителем или председателем школьной комиссии, а в дальнейшем – инспектором района. Труд заведующего не оплачивался до 1901 г. Его работа заключалась «в выдаче книг и записи в каталог приобретаемого»<sup>3</sup>. Годовых отчетов не составлялось, а до 1894 г. не велось записей о выдаче книг. За первые два десятилетия своего

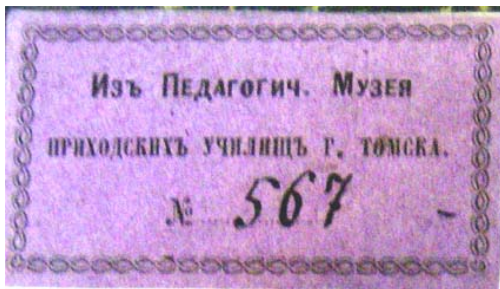


Рис. 2.3. Ярлык на книге  
из Педагогического музея приходских училищ

существования «из-за отсутствия строгой организации, точных правил и указаний и отсутствия вознаграждения за завладение музеем, деятельность его носила случайный и неопределенный характер»<sup>4</sup>. К 1 января 1914 г. в библиотеке Томского городского музея учебных по-

собий уже насчитывалось 1179 названий в 1860 томах и стоимостью в 2000 руб. 25 коп.<sup>5</sup>

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 126. Оп. 1. Д. 1354. Л. 47.

<sup>2</sup> *Томский листок*. 1897. 8 янв.

<sup>3</sup> ГАТО. Ф. 126. Оп. 1. Д. 1354. Л. 47об.

<sup>4</sup> Там же.

<sup>5</sup> Там же. Оп. 2. Д. 2943. Л. 200об.

В 1907 г. был открыт Музей наглядных учебных пособий и фундаментальная библиотека городских приходских училищ г. Томска, которые содержались на средства казны. К началу 1913 г. в библиотеке насчитывалось 1242 тома на сумму в 1895 руб. 97 коп.<sup>1</sup>

Таким образом, во второй половине XIX в. в Томске начали создаваться школьные библиотеки при приходских училищах, комплектование которых осуществлялось за счет средств городского самоуправления и зависело от размеров финансирования и задач обучения. К началу XX в. увеличение книжного фонда дало возможность как учителям, так и учащимся получать необходимую для учебного процесса литературу. Созданный в 1881 г. Педагогический музей позволил учащимся и учителям читать необходимые для обучения книги и журналы.

#### **Городские начальные училища по положению 1872 г.**

В Томске на 1 января 1909 г. имелось два городских 4-классных училища, открытых согласно положению 1872 г.; одно из них было преобразовано в 1908 г. из Томского уездного училища. Оба училища на начало XX в. имели довольно незначительные ученические и учительские библиотеки. Это было связано, с одной стороны, с молодостью этих учебных заведений, а с другой – с тем, что отпускаемые на этот предмет суммы из казны шли в основном на приобретение письменных принадлежностей и учебников, а не иной литературы<sup>2</sup>. Более обширной фундаментальной библиотекой обладало Томское первое городское училище – 1902 названий в 3789 томах; библиотека Томского второго городского училища насчитывала 52 названия в 64 томах. Небольшая ученическая библиотека была также в Томском втором городском училище – 6 названий в 6 томах. Причина такого положения дел заключалась в том, что все книги и учебные пособия приобретались исключительно на специальные средства, размер которых был ограничен<sup>3</sup>. К 1 января 1912 г. в городе уже было 3 мужских и 2 женских городских училища.

В начале XX в. в Томске начинают открываться профессиональные школы, при которых также существовали библиотеки. С 1902 г. при Томском первом двухклассном училище были открыты женские

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 2943. Л. 200об.

<sup>2</sup> Там же. Д. 2816. Л. 66.

<sup>3</sup> Там же. Д. 2351. Л. 254.

педагогические курсы для «приготовления начальных учительниц». Фундаментальная библиотека этих курсов на начало 1912 г. состояла из 145 названий и томов, а в 1913 г. – из 171 названия и тома; ученическая – на начало 1913 г. – из 11 названий в 55 томах<sup>1</sup>. По возможности курсистки следили за педагогической литературой, читали журналы «Русская школа», «Народное образование», «Воспитание и обучение», пользовались также книгами из курсовой библиотеки, небольшой, но включавшей лучшие сочинения по педагогическим вопросам<sup>2</sup>. Существовали в Томске еще Бухгалтерские курсы М.И. Ермакова; к началу 1912 г. в фундаментальной библиотеке курсов было 59 томов; а в ученической – 43 тома<sup>3</sup>.

### **Томское еврейское училище**

24 февраля 1874 г. в Томске было основано еврейское училище. При нем была сформирована собственная библиотека; на 1 января 1878 г. в ней состояло 22 названия книг для чтения и учебников<sup>4</sup>. Этой библиотекой могли пользоваться как учителя, так и учащиеся.

### **Сельские учебные заведения Министерства народного просвещения**

Начальные народные училища стали массово появляться только во второй половине XIX в. и в основном в европейской части России; наибольшее число училищ было в Дерптском, Варшавском, Виленском и Киевском округах, а наименьшее – в Западной и Восточной Сибири. Серьезной проблемой была нехватка учебных пособий. В распоряжении Министерства народного просвещения для этой цели имелось только 68000 руб. для 34 земских губерний ежегодно. Рассылка книг по училищам осуществлялась местными инспекторами училищ при помощи штатных смотрителей училищ, земскими управами и уездными училищными советами, а большей частью приобретение книг предоставлено было самим училищам<sup>5</sup>. Часто крестьяне, не дождавшись нужных книг, покупали их втридорога у

---

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 2867. Л. 27, 32об.

<sup>2</sup> Там же. Л. 29об.

<sup>3</sup> Там же. Л. 45об.

<sup>4</sup> Там же. Ф. 188. Оп. 2. Д. 204. Л. 16.

<sup>5</sup> *Отчет* министра народного просвещения за 1870 г. // ЖМНП. СПб., 1872. Ч. 160. Март. С. 62.

букинистов. Томская казенная палата закупала для сельских училищ книги и потом их распространяла по учебным заведениям<sup>1</sup>.

Народные сельские училища Томской губернии состояли в непосредственном ведении либо Управляющего казенной палатой, либо особых чиновников по крестьянским делам Алтайского горного округа, которые считали надзор за этими училищами делом побочным. Директор и штатные смотрители училищ, при своих многочисленных обязанностях по вверенным непосредственному их управлению учебным заведениям и по надзору за другими городскими училищами губернии, не имели никакой возможности наблюдать еще и за народными сельскими училищами и учителями. Как те, так и другие по своей занятости не могли нести ответственности не только за успех, но и за порядок в этих училищах<sup>2</sup>.

На территории современной Томской области первоначально сельские училища были открыты в селах Семилужном и Богородском. К 1 января 1868 г. в Богородском училище библиотека состояла из 204 экземпляров, а к 1 января 1870 г. – из 346<sup>3</sup>. В 1868 г. после одной из очередных ревизий сельских училищ ревизор высказал свои личные соображения по поводу увиденного. Главной причиной плохого состояния училищ он считал отсутствие статьи о снабжении школ учебными пособиями, книгами и учебниками. Кроме того, по его мнению, при каждом сельском училище должна быть организована библиотека для чтения, что необходимо как для самих учителей, у которых из-за мизерной заработной платы нет возможности приобретать себе нужную литературу, так и для учащихся, которые должны иметь возможность читать не только учебники, но и книги<sup>4</sup>. На начало 1871 г. в библиотеках сельских училищ числилось: в Семилужном – 22 книги, в Богородском – 60 книг<sup>5</sup>. В 1873 г. в Томском округе существовали училища в волостях: по одному – в Николаевской, Парабельской, Кетской, Нелюбинской, Ишимской, Семилужной, Шепецкой и 3 – в Богородской<sup>6</sup>.

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 188. Оп. 1. Д. 64. Л. 1.

<sup>2</sup> Там же. Ф. 125. Оп. 1. Д. 703. Л. 13–13об.

<sup>3</sup> Там же. Ф. 188. Оп. 1. Д. 20. Л. 90.

<sup>4</sup> Там же. Ф. 125. Оп. 1. Д. 266. Л. 2–4.

<sup>5</sup> Там же. Ф. 99. Оп. 1. Д. 567. Л. 12об.

<sup>6</sup> Там же. Ф. 125. Оп. 1. Д. 266. Л. 41.

Сельские народные училища на 1874 г., по мнению местной администрации, были достаточно снабжены необходимыми книгами и пособиями, которые были закуплены в этом году на сумму в 1400 руб., из особого капитала в 5978 руб. 8 коп., который по журналу Совета Главного управления Западной Сибири от 28 марта 1869 г. за № 20 разрешено было употреблять на устройство и улучшение сельских школ Томской губернии. На эти деньги (1400 руб.) в сельские народные училища через исправников и мировых посредников было разослано переплетенных книг на сумму в 755 руб. 80 коп., приобретенных в Томске, частично в гимназическом складе, частично в книжном магазине Макушина. Все книги входили в список одобренных для употребления в народных училищах Министерства народного просвещения. В этом же году было выписано и послано исправникам Томского, Мариинского и Каинского округов для пятидесяти сельских училищ на сумму в 590 руб. 17 коп. 50 экземпляров журнала «Мирской вестник», 50 экземпляров журнала «Народная школа» и 50 экземпляров журнала «Детское чтение». Кроме того, комитетом грамотности было пожертвовано для начальных народных училищ Томской дирекции училищ 700 томов следующих книг: «1. Начальные наставления в православной вере – 300 экземпляров; 2. Святое Евангелие на русском языке – 40 экземпляров; 3. Христиан Леве – 300 экземпляров; 4. Прописей Сеньковского – 90 экземпляров; 5. Народные сказки Пушкина – 140 экземпляров и География Студицкого – 30 экземпляров». Книги эти были посланы частично в городские приходские школы, частично в сельские народные училища<sup>1</sup>.

В 1876 г. была проведена ревизия начальных училищ Томского округа. В ходе ее выяснилось, что в сельских училищах было очень мало учебных пособий, учебников и книг для чтения. В Кожевниковском и Десятовском сельских училищах учебники и учебные пособия отсутствовали; в последнем ревизором была обнаружена только «Наглядная азбука» Н.Н. Блинова, которая была запрещена к употреблению в училищах и потому тут же была изъята. В Нелюбинском училище ощущался недостаток в учебниках. В Богородском сельском училище существовала училищная библиотека, но

---

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 188. Оп. 1. Д. 454. Л. 181об–182.

количество книг в ней было не известно. Общего классного чтения там не было, так как отсутствовало нужное для чтения количество одинаковых книг. В Молчановском, Семилужном и Тогурском сельских училищах учебных пособий было достаточно для учебного процесса, но точных данных о количестве книг не имелось. Имелись сведения о количестве библиотечных фондов только в Николаевском и Парабельском сельских училищах; в первом на 1876 г. числилось учебных пособий по описи 72 названия, во втором – 336 названий<sup>1</sup>.

В 1880-х гг. материальная обстановка начальных училищ, особенно сельских, оставляла желать лучшего. Их помещения не удовлетворяли требованиям удобства и школьной гигиены, поскольку располагались в избах или церковных сторожках. Проблемой оставалось и снабжение учебниками. Местное руководство признавало факт необходимости иметь библиотеки в начальных школах и то, что они должны были бы состоять из достаточного количества учебников, из книг для чтения и учебных пособий для учителей<sup>2</sup>. Частым явлением было наличие в библиотеке училища либо всего нескольких книг, либо их полное отсутствие. Подобное состояние библиотек зависело не от недостатка материальных средств у училища, а от того, что «дело заведования школою и распоряжение ассигнуемыми на нее деньгами» находилось «в руках не достаточно компетентных органов. Ответственные за это люди, то считали совершенно лишним тратить деньги на книги, то не было определено, кто должен заведовать выпиской книг. Порой у школы были на счету средства, а в ней не было даже бумаги»<sup>3</sup>. Только весьма немногие из училищ имели небольшие, но довольно удовлетворительные библиотеки<sup>4</sup>.

По имеющимся архивным данным по рассылке книг на 1882 г. можно говорить о наличии библиотек в школах следующих деревень и сел Томского округа: Спасское, Протопоповское, Суджинское, Иглаковское, Десятовское, Уртамское, Елгайское, Молчановское, Петуховское, Сергеевское, Воропашевское, Богородское, Большедороховское, Мазаловское, Ишимское, Семилужное, Подломское, Николаевское, Данковское, Парабельское, Александров-

---

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 99. Оп. 1. Д. 754.

<sup>2</sup> Там же. Ф. 126. Оп. 1. Д. 220. Л. 185–186.

<sup>3</sup> Там же.

<sup>4</sup> Там же. Ф. 125. Оп. 1. Д. 955. Л. 208об–209.

ское, Конининское, Иштанское нагорное, Киреевское, Бабарькинское, Баткатское, Кожевниковское, Тогурское, Большетрубчевское, Нелюбинское<sup>1</sup>. Так, в 1882 г. Кожевниковским сельским училищем было получено книг и учебных пособий 16 названий в 32 томах<sup>2</sup>.

К 1884 г. количество училищ увеличилось. Томская дирекция училищ рассылала книги по школам следующих сел: Спасское, Протопоповское, Суджинское, Иглаковское, Десятовское, Уртамское, Елгайское, Молчановское, Петуховское, Сергеевское, Воропашевское, Богородское, Большедороховское, Мазаловское, Ишимское, Семилужное, Подломское, Николаевское, Данковское, Парабельское, Александровское, Конининское, Иштанское нагорное, Киреевское, Бабарькинское, Баткатское, Кожевниковское, Тогурское, Большетрубчевское, Нелюбинское<sup>3</sup>. Всего на 1884 г. в Томском округе было уже 47 сельских училищ, сведения о состоянии их библиотек противоречивы. С одной стороны, в отчетах значится, что «сельские училища большей частью не имеют нужды в учебных пособиях»<sup>4</sup>, а с другой – в библиотеках сельских училищ книги быстро приходили в ветхость и их приходилось исключать из фонда.

Учителями сельских училищ ежегодно составлялись списки необходимых для учебного процесса книг. Так, в 1885 г. учительница Пышкино-Троицкого народного училища отправила в волостное правление список учебных пособий, в которых нуждалась школа. Среди них были следующие книги: Ушинский К.Д. «Родное слово. 1 год» – 10 экз., 2-й год – 10 экз.; Бунаков Н.Ф. «В школе и дома. Хрестоматия. 1 ч.» – 10 экз., 2 ч. – 10 экз. В этом же году Парабельское сельское училище отчитывалось о получении необходимых книг: Соколов М.И. «Первое наставление детям в учении православной церкви», Ушинский К.Д. «Родное слово», 1-й и 2-й годы, «Детский мир», Тихомиров Д.И. «Азбука правописания»<sup>5</sup>. В 1896 г. в библиотеке Подломского сельского училища числилось 132 книги, а в библиотеке Десятовского сельского училища 6 названий в 69 томах<sup>6</sup>.

---

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 188. Оп. 1. Д. 64. Л. 12.

<sup>2</sup> Там же. Л. 26.

<sup>3</sup> Там же. Л. 12.

<sup>4</sup> Там же. Ф. 99. Оп. 1. Д. 1042. Л. 84.

<sup>5</sup> Там же. Ф. 188. Оп. 1. Д. 82. Л. 12, 27.

<sup>6</sup> Там же. Ф. Д. 146. Л. 11, 40.



17 декабря 1897 г. жители Парабельской волости подали ходатайство на имя Томского губернатора о разрешении открыть при Парабельском сельском училище библиотеку. На ее первоначальное формирование они собрали 107 руб. 70 коп.<sup>1</sup> 30 декабря 1897 г. им пришел ответ, где говорилось, что частные общества могут открывать библиотеки при предоставлении проекта устава или правил, в которых оговариваются назначение библиотеки, условия пользования книгами и порядок надзора за библиотекой и указать, где именно будет находиться библиотека, на какие средства она учреждается, и чем обеспечивается дальнейшее ее существование. Спустя год томский окружной исправник вновь написал письмо на имя томского губернатора. К нему прилагался проект устава библиотеки, учреждаемой при Парабельском сельском училище. Кроме того, волостное правление выделяло 120 руб. 52 коп. на содержание библиотеки<sup>2</sup>. Проект устава был одобрен как томским губернатором, так и попечителем Западно-Сибирского округа. Надзор за деятельностью библиотеки был возложен на благочинного Нарымских церквей, совместно с приходским священником.

### **Библиотеки томских воскресных школ**

В середине XIX в. в России получили распространение различные формы воскресного обучения детей и взрослых: воскресные беседы, чтения, лекции с показом иллюстраций. В этот период в качестве самостоятельных учебных заведений стали появляться общеобразовательные воскресные школы, которые учреждались церковными приходами, монастырями, а также общественными организациями и частными лицами. Однако просуществовали они недолго и Высочайшим повелением от 10 июня 1862 г. были закрыты. Вновь воскресные школы стали открываться в 70–80-х гг. XIX в.

В Томске первые воскресные школы были открыты в 60-е гг. XIX в., но через пару лет они закрылись. В 1881 г. по инициативе учителей и учительниц приходских школ и нескольких домашних учительниц было открыто две воскресные школы (мужская и женская)<sup>3</sup>. В связи с тем, что для вновь организованных школ были нужны учебные руководства и книги для чтения, педагогический совет

---

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 3. Оп. 2. Д. 3788. Л. 1.

<sup>2</sup> Там же. Л. 3.

<sup>3</sup> *Сибирская газета*. 1883. 13 марта.

этих учебных заведений на одном из своих заседаний поставил вопрос о необходимости учредить ученические библиотеки<sup>1</sup>. Однако средств на их учреждение не было, поэтому педагогический совет предложил председателю училищной комиссии П.И. Макушину обратиться в Томскую городскую думу с просьбой о финансовой поддержке<sup>2</sup>. Дума удовлетворила ходатайство; для устройства библиотек воскресных школ она ежегодно выделяла по 100 руб. на каждую школу. Однако в связи с материальными затруднениями в 1891–1899 гг. отчислялось только по 50 руб.

Несмотря на все предпринимаемые меры, библиотеки Томских воскресных школ были скудны. При формировании фондов большую помощь оказали почетные блюстители этих учебных заведений. Так, в 1882/83 учебном году почетная блюстительница женской воскресной школы Н.Я. Черняева подарила 60 томов книг, а на следующий год еще 48. Кроме того, она выписала журнал «Семья и школа». Почетный блюститель мужской воскресной школы Н.Н. Вяткин «на пособия и книги для чтения передал 100 рублей на свою школу»<sup>3</sup>.

Библиотека при воскресной женской школе работала с первого года ее существования. Каждый год она пополнялась и обновлялась и к 1901 г. состояла из 939 названий в 1172 томах. По мнению администрации школы, наличие такого количества книг считалось недостаточным. Во-первых, в библиотеку иногда попадали книги, которые совсем не использовались; во-вторых, книг, которые часто спрашивались, едва хватало на год или два, так как они изнашивались, в-третьих, имело место зачитывание книги, каждый год наблюдалась масса невозвращенных от учениц книг. Кроме того, сохранность библиотечного фонда страдала от очень подвижного и непостоянного состава учителей, как заведующих группами, так и заведующих библиотекой. Вся библиотека к 1901 г. делилась на 9 отделов: духовно-нравственный (31 название в 34 томах); беллетристический (372 названия в 536 томах); исторический (136 названий в 141 томе); естественный, медицина и гигиена (103 названия в 130 томах); география, путешествия (73 названия в 85 томах); био-

---

<sup>1</sup> *Отчет* о состоянии начальных училищ г. Томска. За 1880–1881 уч. г. Томск, б.г. С. 55.

<sup>2</sup> *История* возникновения воскресных школ в г. Томске и библиотек при них. Томск, 1899. С. 5.

<sup>3</sup> *Вольфсон Д.* Воскресные школы. Томск, 1903. С. 6.

графический (38 названий в 55 томах); журналы (97 названий в 100 томах); сборники (42 названия в 43 томах); смесь (947 названия в 48 томах)<sup>1</sup>. Самым большим по количеству книг был отдел беллетристический. В нем имелись сочинения таких писателей, как А.Н. Островский, Ф.М. Достоевский, Н.В. Гоголь, И.А. Гончаров, И.С. Тургенев, Л.Н. и А.Н. Толстые и др. Ученицы, проучившиеся в воскресной школе два или три года, успевали перечитать практически все книги из школьной библиотеки. Журнальный отдел состоял из таких периодических изданий, как «Детское чтение», «Семейные вечера», «Родник», «Читальня народной школы», «Нива», «Детский отдых», «Игрушечка с отделом для малюток», «Юный читатель». Работа библиотеки руководством школы оценивалась как хорошая. Так, к 26 ноября 1900 г. за 7 воскресений было выдано 638 книг, более половины всей библиотеки<sup>2</sup>. Несмотря на это, библиотека очень нуждалась в пополнении своих фондов, однако на выделяемые средства в 255 руб. 56 коп. осуществить более или менее нормальную закупку книг было сложно.

Таблица 2.2. Количественные характеристики библиотечных фондов  
Томских воскресных школ с 1882 по 1902 г.\*

Годы	Женская школа		Мужская школа		Годы	Женская школа		Мужская школа	
	Кол-во книг	Количество на 1 уч-цу	Кол-во книг	Количество на 1 уч-ка		Кол-во книг	Кол-во на 1 уч-цу	Кол-во книг	Кол-во на 1 уч-ка
1882–1883	219	2,3	102	2,5	1897–1898	600	1,8	–	–
1883–1884	390	3,7	201	3,9	1898–1899	903	1,9	–	–
1884–1885	415	6,1	270	9,0	1899–1900	1172	2,1	659	3,9
1885–1886	436	6,4	279	6,8	1900–1901	1490	2,5	–	–
1886–1887	500	6,6	309	7,7	1901–1902	1618	2,6	1027	1,9

\* Сост. по кн.: *Вольфсон Д.* Воскресные школы. Томск, 1903.

<sup>1</sup> *Томская воскресная женская школа за 1881–1901 гг.* Томск, 1902. С. 17.

<sup>2</sup> Там же. С. 18.

В среднем за период с 1882 по 1887 г. «на 1 ученицу приходилось 5 книг, на 1 ученика 5,9»<sup>1</sup>. С 1887 по 1897 г. сведений о библиотечных фондах не сохранилось. По имеющимся данным за период с 1897 по 1902 г. в среднем на 1 ученицу приходилось 2,2 книги, на 1 ученика в 1901–1902 г. – 1,9 книг.

Из табл. 2.2 видно, что с каждым годом библиотечные фонды Томских воскресных школ увеличивались, но с ростом численности учащихся падало процентное соотношение книг на одного ученика. Причина заключалась в том, что начиная с 1897 г. библиотеки этих учебных заведений формировались не пропорционально количеству учеников. Поэтому многие учащиеся Томских воскресных школ пользовались услугами бесплатной библиотеки Томского общества попечения о начальном образовании.

**Таблица 2.3. Количество учащихся воскресных школ, бравших книги из бесплатной библиотеки Общества попечения о начальном образовании (по данным отчета ОПОНО)\***

Женская школа							
1896	1897	1898	1899	1900	1901	1902 по 1 июля	1896
9	48	70	–	202	268	308	–
Мужская школа							
1896	1896	1897	1898	1899	1900	1901	1902 по 1 июля
9	–	3	2	–	17	50	84

\* Сост. по кн.: Вольфсон Д. Воскресные школы. Томск, 1903. С. 136.

Анализ материалов табл. 2.3 позволяет сказать, что, поскольку собственные книжные собрания воскресных школ не удовлетворяли всем потребностям учащихся, количество книг, выданных учащимся этих школ из бесплатной библиотеки Общества попечения о начальном образовании, с каждым годом увеличивалось. Особенно эта тенденция показательна для Томской женской воскресной школы.

Наличие проблемы признавали и преподаватели этих учебных заведений. Так, в отчетах мы читаем, что «библиотека бедна и не поставлена еще, так как следовало бы»<sup>2</sup>, и что главными причинами

<sup>1</sup> Вольфсон Д. Указ. соч. С. 132.

<sup>2</sup> Отчет о деятельности томской женской воскресной школы за 1897/98 уч. г. Томск, 1899. С. 48.

плохой постановки библиотечного дела в воскресных школах является, во-первых, частая замена заведующих библиотекой (например, в 1898/99 учебном году их сменилось двое); во-вторых, большинство преподавателей мало знакомы со школьной библиотекой и, в-третьих, «недосуг»<sup>1</sup>. Кроме того, одна из учительниц писала в своем дневнике, что «библиотека так запущена, так все перепутано, что на разбор в ней не мало нужно положить труда»<sup>2</sup>. Наконец, обе воскресные школы постоянно жаловались на то, что каждый год «наблюдается масса неполученных книг от учащихся»<sup>3</sup>.

Выдача книг из библиотеки женской воскресной школы осуществлялась через групповых учительниц, в мужской воскресной школе и вечерних классах учащиеся брали книги у библиотекаря. Первоначально для получения нужной книги у ученицы брали расписку, которая писалась по определенному шаблону: «я нижеподписавшаяся, обязуюсь отпускаемые мне из библиотеки женской воскресной школы книги и учебные пособия держать в чистоте и порядке, а по прекращению мною занятий в школе все книги и пособия, какие к тому времени будут за мною, возвратить в библиотеку чистыми и целыми. За потерянную или испачканную мною книгу обязуюсь уплатить ее полную стоимость»<sup>4</sup>. Однако такие расписки существовали недолго.

К началу XX в. в библиотеках Томских воскресных школ были выработаны правила пользования книжными фондами. Однако большинство этих правил фактически не выполнялось.

### **Библиотеки средних учебных заведений**

#### **Мужские гимназии**

Для нормальной организации учебного процесса администрации мужских гимназий стремились обеспечить своих воспитанников и педагогов учебниками, исследовательской литературой, учебными и наглядными пособиями. По уставу учебных заведений 1804 г. при мужских гимназиях должны были учреждаться библиотеки; предполагалось, что они будут формироваться из сочинений «известных классических авторов и лучших ученых творений иностранных и

---

<sup>1</sup> *Отчет* женской воскресной школы за 1898/99 уч. г. Томск, 1900. С. 21.

<sup>2</sup> *Вольфсон Д.* Указ. соч. С. 133.

<sup>3</sup> Там же.

<sup>4</sup> Там же.

российских»<sup>1</sup>. Со временем цели и состав учебных библиотек видоизменялись. Так, в 1867 г. книжные собрания гимназий были разделены на фундаментальные и ученические.

Фонды библиотек гимназий использовались в процессе профессиональной, учебной и самостоятельной деятельности преподавателей и учеников. Фундаментальные библиотеки были достаточно хорошо подобраны, содержали ценные и редкие издания, их в полной мере можно было называть научными. Ученические библиотеки включали учебники, методические материалы, литературу для внеклассного чтения, а фундаментальные – литературу педагогической тематики, методическую по учебным предметам, однако в большинстве случаев ее не хватало.

Вся учебная литература до 1832 г. поступала в гимназии из Департамента народного просвещения в кредит с надбавкой в 20%. С 1832 г. Министерство народного просвещения постановило, чтобы учебные заведения ежегодно выделяли из своих средств по 200 руб. для образования «книжного капитала». Это было сделано для того, чтобы можно было покупать книги по номинальной цене, а средства, вырученные с продаж, использовать на выдачу бедным ученикам учебной литературы.

Формирование фондов гимназических библиотек шло на основе книг, одобренных и рекомендованных Министерством народного просвещения для выписки в ученические библиотеки. Издавались специальные каталоги ученических библиотек средних учебных заведений для более правильного их формирования. Вся предложенная литература в них делилась на подразделы по возрастному принципу: книги для младшего возраста с 1-го по 3-й классы, книги для среднего возраста с 4-го по 6-й классы, книги для старшего возраста с 7-го по 8-й классы. Библиотекарям предоставлялось право по собственному усмотрению выдавать книги, назначенные для младшего возраста, также ученикам среднего и старшего возрастов; а книги, назначенные для среднего возраста – ученикам высших классов. В связи с тем, что большинство учебных заведений не обладали достаточным количеством средств, Министерство народного просвещения не настаивало на приобретении всех означенных в списках книг. В каталогах указывался большой спектр литературы, из которой пе-

---

<sup>1</sup> Устав учебных заведений, подведомых университетам. [Б.м. и и.], 1804. С. 18.

дагогические советы гимназий могли сами выбирать, чем пополнять фонды ученических библиотек. В то же время не возбранялось включать в их состав книги, которых не было в каталогах, но которые были рекомендованы и одобрены Министерством народного просвещения. Периодически каталоги книг для ученических библиотек пересматривались и дополнялись.

### **Томская губернская мужская гимназия**

Библиотека Томской мужской гимназии первоначально формировалась совершенно бессистемно, в основном за счет частных пожертвований; в результате она «и количественно и качественно» не отвечала задачам обучения и воспитания учащихся<sup>1</sup>. Она не всегда пополнялась нужными книгами, прежде всего потому, что из бюджета гимназии на формирование библиотечного фонда выделялись небольшие суммы. Поэтому к моменту открытия Томская мужская гимназия не имела полного комплекта учебных пособий и книг, необходимых для обучения гимназистов, а многочисленные пожертвованные книги «бесполезно стояли на полках». Еще до основания гимназии в Томске была организована библиотека, которая располагалась в доме Томского купеческого, мещанского и цехового общества; фонд ее был невелик из-за недостатка средств. Поэтому было решено присоединить к гимназии эту библиотеку и начать формировать ее с учетом потребностей учебного заведения<sup>2</sup>. Для учебного процесса и для получения преподавателями новой информации стали выписывать периодические издания. Пополнялась библиотека Томской мужской гимназии в основном руководствами для преподавания и частично сочинениями «образцовых» писателей. В 1840 г. в библиотеке было всего 716 томов книг. В 1840-х гг. поступили в дар книги от бывшего инспектора гимназии И.П. Княжницкого (14 книг на французском языке), 94 тома от коллежского асессора В. Беляева, около 80 томов на французском языке от дочери коллежского советника Боннар. Однако они не могли быть востребованы в учебном процессе<sup>3</sup>. Спустя 16 лет количество книг увеличилось до 1250 томов. Из бюджета гимназии на пополнение библиотечного

---

<sup>1</sup> Жеравина А.Н. Томск второй половины XIX – начала XX в. (по материалам дореволюционной печати) / под ред. В.П. Зиновьева. Томск, 2010. С. 191.

<sup>2</sup> Мисюрев А. Томская губернская гимназия в первое пятидесятилетие ее существования (1838–1888). Томск, 1894. С. 15.

<sup>3</sup> Жеравина А.Н. Указ. соч. С. 191.

фонда выделялись мизерные суммы: так, в 1850 г. они составляли 214 руб. 28 коп., т.е. 3,5% от общей штатной суммы гимназии<sup>1</sup>. Кроме того, из-за нехватки мест для размещения классов гимназии, библиотека располагалась в самом неудобном месте.

Все книги библиотеки были записаны в систематический каталог, который не был удобен в обращении. В 1860 г. для библиотеки Томской мужской гимназии были составлены каталоги по системе В.И. Соболевцова, а все книги были расставлены по величине переплета, на книгах был проставлен шифр, включающий номер шкафа, номер полки и место книги на полке.

Необходимость в литературе для чтения очень ярко просматривается на страницах воспоминаний гимназистов того времени. Так, Н.М. Ядринцев писал о том, что он и его друзья по гимназии знакомились с «лучшими произведениями литературы, с Пушкиным, Лермонтовым, Жуковским и т.д.», читая книги и журналы из библиотеки его отца<sup>2</sup>. Н.И. Наумов в своей автобиографии отмечал, что он с «радостью бежал из гимназии домой и садился за чтение тех книг», которые ему удавалось достать<sup>3</sup>.

Фундаментальная библиотека Томской мужской гимназии в 1858 г. состояла из 785 названий в 1292 томах и по сравнению с библиотеками других сибирских гимназий была очень бедна. Так, в этот же период в библиотеке Тобольской мужской гимназии насчитывалось уже 1958 названий в 4768 томах. Поэтому в 1862 г. по распоряжению генерал-губернатора Западной Сибири к библиотеке Томской мужской гимназии была присоединена Томская публичная библиотека, которая 1 января 1863 г. была открыта для местных жителей. Для этого заблаговременно в конце 1862 г. все книги фундаментальной библиотеки из тесной, плохо освещенной комнаты были перенесены в новое здание, нанимаемое гимназией у М.Ф. Гуляевой, и помещены в новых шкафах. В газетах появилась статья об открытии библиотеки для публики, на что многие граждане откликнулись с большим сочувствием. Подписчиков насчитывалось 189 человек; в основном это были учащиеся средних учебных заведений. На соб-

---

<sup>1</sup> *Исторический ход народного образования в Томской губернии // Памятная книжка Томской губернии на 1885 г.* Томск, 1885. С. 9–11, 14, 23.

<sup>2</sup> *Ядринцев Н.М.* Воспоминания о Томской гимназии // *Потанин Г.Н.* Тайжане. Томск, 1997. С. 197.

<sup>3</sup> *Наумов Н.И.* Автобиография // *Сибирские огни.* 1963. № 9. С. 179.



ранные с подписчиков деньги библиотекой были выписаны книги современных авторов. В 1864 г. ожидали увеличение числа читателей. Генерал-губернатор передал в библиотеку гимназии сумму в 2000 руб., которую он собрал на публичную библиотеку; но имеющихся средств оказалось мало для содержания отдельного здания. К 1 января 1864 г. в библиотеке было уже 890 названий в 2172 томах. Кроме того, была организована дополнительная подписка на периодические издания, что значительно улучшило фонд гимназической библиотеки: если ранее выписывалось только 3 периодических издания, то в 60-е гг. XIX в. их было уже 27 названий, среди которых «Современник», «Отечественные записки», «Русское слово», «Русская старина», «Всемирная иллюстрация», «Филологические записки», «Московские ведомости», «Вестник Русского географического общества», «Библиотека для чтения», «Книжный вестник», Санкт-Петербургские, Московские и Сенатские ведомости и др. Несмотря на это, в отчетах директора гимназии за 1865 г. читаем, что «библиотека нуждается в приобретении хороших изданий классиков, начало приобретения этих классиков уже сделано, – в декабре отослано в контору товарищества «Общественная польза» 172 рубля из библиотечной суммы с просьбою выслать хоть часть из этих классиков»<sup>1</sup>.

Фундаментальной и публичной библиотекой заведовал один из учителей гимназии и за работу в публичной библиотеке получал вознаграждение – 20% с суммы, собираемой с абонентов. С момента открытия библиотеки с подписчиков собирали около 370 руб. в год, а вознаграждение за заведывание библиотекой учитель гимназии получал около 75 руб. в год<sup>2</sup>. Эта очень скромная сумма не соответствовала затраченным учителем силам и времени, так как читальня была открыта ежедневно в будние дни с 9.00 до 14.00 и с 16.00 до 21.00, в праздничные дни с 12.00 до 21.00; выдача книг на дом осуществлялась три раза в неделю с 17.00 до 19.00<sup>3</sup>.

В 1866 г. главный инспектор училищ посчитал неудобным соединение гимназической и публичной библиотек, особенно при нехватке помещения для самой школы. Он был против того, что под-

---

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 212. Л. 38об.

<sup>2</sup> Там же. Ф. 99. Оп. 1. Д. 424. Л. 13.

<sup>3</sup> Там же. Л. 13об.

писчиками публичной библиотеки могут быть воспитанники гимназии и духовной семинарии, которые имели возможность «получать из библиотеки все книги, по своему выбору»<sup>1</sup>. По его мнению, этого нельзя было допускать, так как гимназистам следовало выдавать книги выборочно и под руководством преподавателей. Поскольку гимназисты, являющиеся читателями публичной библиотеки, пользовались правом читать газеты в читальне, могли услышать нежелательные для их ушей «всякого рода толки, суждения других абонентов». Поэтому чиновник рекомендовал «безотлагательно публичную библиотеку с читальней при ней отделить от фундаментальной библиотеки гимназии и передать ее в ведение городского общества, от коего она и поступила в гимназию»<sup>2</sup>. Соответствующие распоряжения последовали в том же году.

Разделение фондов библиотеки Томской мужской гимназии и общественной библиотеки стало достаточно сложным делом из-за отсутствия правильной системы учета. Большую часть работы по приведению в порядок фондов к началу 1870-х гг. выполнил библиотечарь Г.К. Тюменцев. После разделения фондов состояние гимназической библиотеки было плачевным. Множество книг были «... найдены до того избитыми и с растерзанными листами, что более не могли служить для библиотеки, несколько сочинений затерянных или разрозненных»<sup>3</sup>. В 1878 г. Г.К. Тюменцев, уже будучи директором Томского реального училища, добился передачи части книг городской публичной библиотеки в его училище, а другой части – в библиотеки гимназии и уездного училища.

В ноябре 1872 г. В.И. Асташев через своего доверенного Карла Ксаверьевича Горт де Гротта обратился к руководству Томской мужской гимназии с вопросом о возможности передачи в дар библиотеки его покойного отца. В связи с этим была создана комиссия из «инспектора гимназии Вирена, учителя немецкого языка Лохера, и учителя математики и библиотечаря Г.К. Тюменцева для приведения в известность, из каких именно книг и сочинений состоит сказанная библиотека». В ходе работы комиссии был составлен каталог книг библиотеки И. Асташева в количестве «730 названий в

---

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 99. Оп. 1. Д. 424. Л. 13.

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> Там же. Ф. 125. Оп. 1. Д. 327. Л. 90.

2640 томах сочинений на русском и иностранных языках, серьезных и в большинстве ценных и даже редких». Все эти книги поступили в гимназию и были размещены в помещении физического кабинета. Этот дар был оценен более чем в 30 тыс. руб.<sup>1</sup> (подробнее см. 3.1).

После разделения гимназической библиотеки на фундаментальную и учебную весь фонд первой был распределен по 12 тематическим отделам: словесность, история, естествознание, богословие, математика, география, языкознание, древние языки, справочные книги, правоведение, философия, периодические издания. По востребованности книг отделы распределялись следующим образом: периодические издания, словесность, история, древние языки, языкознание, математика, богословие, география, естествоведение, философия, справочные книги, правоведение. В 1877 г. было решено, что библиотекарь гимназии должен выдавать книги из фундаментальной библиотеки преподавателям «по субботам после уроков во второй половине второго часа. Кроме того, должен ждать полчаса тех, кто хотел бы получить книги»<sup>2</sup>.

В 1883 г. по просьбе попечителя Западно-Сибирского учебного округа В.М. Флоринского министром народного просвещения было разрешено передать библиотеке Томского университета из фондов библиотеки Томской мужской гимназии книги в количестве более 1500 томов; считалось, что они будут более полезны университету<sup>3</sup>. Это была часть тех книг (2640 томов), которые достались гимназии в 1872 г. после смерти золотопромышленника И.Д. Асташева, купившего их у томского губернатора А.Д. Озерского. Здесь имелись журналы и книги по естествознанию и горной промышленности, сочинения по философии, истории, литературе, свободным искусствам. Среди этих изданий находились книги, принадлежавшие когда-то Г.С. Батенькову: более 300 названий книг на русском, французском и немецком языках, а также журналы и газеты<sup>4</sup>.

Состояние библиотеки Томской мужской гимназии по отчетам директоров гимназии в 70-е гг. XIX в. считалось вполне удовлетво-

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 99. Оп. 1. Д. 563. Л. 3.

<sup>2</sup> Там же. Ф. 101. Оп. 1. Д. 3. Л. 21.

<sup>3</sup> *Каталог* главной библиотеки Императорского Томского университета. Томск, 1889. Т. 1. С. III.

<sup>4</sup> *Лобанов В.В.* Библиотека Г.С. Батенькова. Томск, 1993. Ч. 1. С. X.

рительным, особенно учитывая факт отдаленности учебного заведения от центров просвещения и «происходящую от того медлительность и дороговизну в снабжении их книгами и учебными пособиями»<sup>1</sup>. В 80-е гг. XIX в. о книжном фонде гимназии в источниках имеются различные оценки. Так, в 1883 г. «Сибирская газета» писала: «Библиотека мужской гимназии, когда-то очень ценная, находится также в загоне и составляет мертвый капитал. Порядка, как нам передавали, там очень мало: книги берут не записывают, держат неопределенно долго и теряют»<sup>2</sup>. С другой стороны, по официальным отчетам на 1 января 1885 г. состояние фундаментальной библиотеки Томской мужской гимназии оценивалось нормальным. Однако проведенная во второй половине 1885 г. попечителем Западно-Сибирского учебного округа ревизия гимназии показала, что в фундаментальной библиотеке шкафы с книгами помещались частью в очень тесной учительской комнате, частью в классных комнатах; каталоги велись неисправно и при проверке многие книги оказались утерянными. 1887 г. стал для библиотеки Томской мужской гимназии очень удачным: были приобретены ценные учебные пособия для старшеклассников по русскому языку, истории, древним языкам на сумму свыше 900 руб.<sup>3</sup>

В 1890 г. при очередной проверке выяснилось, что книжный фонд фундаментальной библиотеки резко сократился на 3260 томов. В объяснительной записке директора Томской мужской гимназии от 11 апреля 1891 г. на имя попечителя Западно-Сибирского учебного округа говорится следующее: «Сведения по библиотеке, данные в прежние годы бывшим библиотекарем Н.Н. Баранским, были не верны. Число томов было показано им на три тысячи с лишком больше». Это подтвердилось при передаче библиотеки Н.Н. Баранским В.П. Щепетеву<sup>4</sup>. В отчете констатируется факт ошибки предыдущего библиотекаря, но на основании архивных данных и имеющихся дополнительных сведений можно предположить, что Н. Баранский не исключил из инвентаря фундаментальной библиотеки ту часть книг, которая в 1883 г. была передана Томскому университету.

---

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 354. Л. 181.

<sup>2</sup> *Сибирская газета*. 1883. 2 янв.

<sup>3</sup> *Жеравина А.Н.* Из истории гимназического образования в Томске // *Вестн. Том. гос. ун-та*. 2003. Март. С. 197.

<sup>4</sup> ГАТО. Ф. 126. Оп. 1. Д. 436. Л. 85.

Как видно из вышесказанного, ситуация с пополнением гимназической библиотеки изменялась слабо и зависела от случайных факторов. Книжный фонд гимназической библиотеки пополнялся новыми изданиями незначительно. Большую роль в процессе подготовки к урокам и ознакомления с различного рода новыми сочинениями сыграл Томский университет и открытая при нем библиотека, которую посещали преподаватели Томской мужской гимназии. В записке библиотекаря Томского университета С.К. Кузнецова к ректору от 21 февраля 1896 г. говорилось о посторонних читателях университетской библиотеки. Среди прочих упоминаются имена преподавателей томской гимназии, зарегистрированных на 7 октября 1892 г. (И.И. Тыжнов, И.М. Курочкин, В.А. Геблер и директор В.П. Щепетев)<sup>1</sup>.

В 1901 г. библиотечный комитет Томской городской публичной библиотеки признал желательным возврат книг из библиотеки гимназии, ранее принадлежавших публичной библиотеке. Для этой цели был составлен список книг за 1866 г., включивший книги и журналы, переданные городской библиотекой в гимназию. В письме на имя директора Томской мужской гимназии прозвучала просьба вернуть публичной библиотеке книги, переданные гимназии в 1862 г. Однако эта попытка библиотечного комитета оказалась безрезультатной<sup>2</sup>.

Кроме фундаментальной библиотеки, при Томской мужской гимназии существовала ученическая, которая была невелика по объему и, по мнению администрации учебного заведения, удовлетворяла своему назначению. Решение о необходимости разделения библиотечного фонда на две составляющие было принято еще в 1861 г. В 1864 г. И.Д. Асташев «положил начало ученической библиотеке», пожертвовав деньги в размере 1000 руб.<sup>3</sup>

В 1866 г. был составлен реестр книг, необходимых для учебного процесса. Он насчитывал 389 названий стоимостью в 593 руб. 91 коп. По разным причинам Министерство народного просвещения из этого реестра исключило 47 названий и прибавило 13. Было пред-

---

<sup>1</sup> *Переписка* Томской городской публичной библиотеки с директором Томской мужской гимназии // ГАТО. Ф. 101. Оп. 1. Д. 202. Л. 103–103об, 119–124об.

<sup>2</sup> *Милютин А.И.* Десятилетие Томской городской публичной библиотеки (1899–1909). Томск, 1909.

<sup>3</sup> *Томские губернские ведомости.* 1894. 24 февр.

ложено приобрести следующие сочинения: по истории – Плутарха, Н.И. Костомарова, Т.Н. Грановского; по естественной истории – Ф.Ж.Д. Араго, Э. Циммермана; по сибиреведению – П.П. Семенова, Д.И. Завалишина; литературные произведения – В.А. Жуковского, М.Ю. Лермонтова, А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, И.С. Тургенева, А.Н. Островского и др.<sup>1</sup>

К 1868 г. после заказа книг для ученической библиотеки на средства, пожертвованные И.Д. Асташевым, осталось около 300 руб. На эти деньги педагогический совет гимназии выписал некоторые периодические издания: «Учитель» для учеников 6-го и 7-го классов, «Всемирный путешественник», «Вокруг света» и др. Были закуплены также учебные пособия, необходимые ученикам для работы над домашними заданиями: лексиконы, атласы. Эти пособия выдавались беднейшим воспитанникам гимназии во временное пользование, но при условии бережного обращения с книгой и своевременного возврата. Несмотря на ежегодное пополнение, ученическая библиотека была очень бедна. Поэтому старшеклассникам «была предоставлена возможность через преподавателей пользоваться книгами из фундаментальной библиотеки»<sup>2</sup>.

Потребность в литературе в библиотеках гимназий была высокой, а источников ее пополнения было недостаточно. Министерство народного просвещения посылало в сибирские учебные заведения учебники и другую литературу, направлявшуюся в продажные библиотеки, где книги залеживались из-за того, что «в учебных заведениях находилось мало учеников, желающих приобрести руководства, присланные в большом числе экземпляров»<sup>3</sup>. В результате у гимназий накапливались долги перед Министерством за книги, которые ученикам были не нужны.

Первые шаги в улучшении этого положения попытались сделать преподаватели Томской мужской гимназии. В 1868 г. инспектор Н. Стукальский, учитель немецкого языка К. Лохер и еще несколько человек, служащих в Сибири в ведомстве Министерства народного просвещения, стали инициаторами создания общества «Сибирской книжной торговли и Комиссионерства учебных заведений (Восточ-

---

<sup>1</sup> *Исторический ход народного образования в Томской губернии // Памятная книжка Томской губернии на 1885 г. Томск, 1885.*

<sup>2</sup> ГАТО. Ф. 126. Оп. 1. Д. 770. Л. 14об.

<sup>3</sup> Там же. Ф. 125. Оп. 1. Д. 7. Л. 69–69об.

ной и Западной Сибири) для облегчения выписки и продажи как учебных книг, так и других дозволенных в продажу и распространение»<sup>1</sup>. Однако в итоге это общество так и не было открыто.

В Западной Сибири, как и в регионе в целом, долгое время не было ни книжных магазинов, ни собственных типографий, ни городских библиотек. Значительный прогресс в этом деле был осуществлен в 70–80-х гг. XIX в.: расширяется книготорговая деятельность, открываются книжные магазины, лавки, склады, публичные библиотеки в Томске, Омске, Тобольске, Барнауле, Каинске и других городах Западной Сибири (подробнее см. 2.1). Несмотря на это, о серьезных изменениях в обеспечении гимназических библиотек необходимыми книгами в третьей четверти XIX в. можно говорить в основном применительно к Томску, в котором в 1871 г. П.И. Макушиным была открыта публичная частная библиотека с фондом в 583 названия книги. Для более широкого охвата населения города, прежде всего, для учащихся средних учебных заведений, Петром Ивановичем была назначена доступная плата – 25 коп. в месяц за право брать одновременно по одной книге при залоге в 1 руб. или поручительстве известного библиотеке лица<sup>2</sup>.

При своей библиотеке П.И. Макушин составил особый отдел из 300 книг, доступных пониманию учащихся в старшем отделении школ. Плата за пользование этими книгами составляла 10 коп. в месяц. Чтобы ближе познакомиться с развитием детей и помогать производить выбор книг, заведование выдачей Макушин взял лично на себя, назначив для обмена книг два дня в неделю – среду и субботу с 2 до 6 часов дня. Школьники с большим интересом отнеслись к этому начинанию, но библиотека функционировала не более полугода. Причиной стало то, что директор училищ, он же директор Томской губернской мужской гимназии, проведая об этой «ученической библиотеке», нашел само ее существование укором учебному начальству и дискредитированием этого начальства в глазах населения. Директор сделал распоряжение по гимназиям и училищам Томской губернии, чтобы ученики школ не смели ходить в библиотеку Макушина за книгами для чтения. В частности, он считал, что есть

---

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 101. Оп. 1. Д. 2. Л. 15.

<sup>2</sup> ОРКП НБ ТГУ. Ф. 4: П.И. Макушин. Оп. 1. Д. 2. Л. 2.

«что-то во всем складе господина Макушина и во всех его приемах сомнительное и вызывающее к подозрению»<sup>1</sup>.

12 февраля 1877 г. педагогический совет Томской мужской гимназии решил передать закупку книг и учебных пособий книжному магазину Макушина и Михайлова. Первоначально предполагалось подписать контракт с этим магазином на условии, что книги для казенных воспитанников будут продаваться по петербургским ценам, а для других учеников гимназии на 10% дороже<sup>2</sup>. В конечном итоге был подписан договор, по которому Макушин «обязывался за комиссию брать не более 10% цены книг с пансионеров, а с бедных учеников даже и 5%»<sup>3</sup>.

Библиотека Томской мужской гимназии в последние десятилетия XIX – начале XX в. обладала старинными изданиями, поступившими в течение многих лет от частных жертвователей, но, к сожалению, практически не пополнялась новыми книгами<sup>4</sup>. В начале XX в. она нуждалась в пособиях для преподавания физики, истории, географии, естественных наук. Поэтому с 1915 г. было предложено пополнять ученическую библиотеку Томской мужской гимназии ежегодно за счет выписки комиссиями по предметам и преподавателями намеченных книг, одобренных Министерством народного просвещения. В отчете за 1916 г. говорилось, что в гимназическую библиотеку читателям не удавалось попасть из-за того, что там хранился запас муки для гимназического пансиона<sup>5</sup>. Правда, следует отметить, что библиотека продолжала пополняться разными периодическими изданиями.

Администрации учебных заведений старались исправить ситуацию с гимназическими библиотеками, однако с началом Первой мировой, а затем – Гражданской войны положение только ухудшилось. В период с 1915 по 1917 г. в учебных заведениях ощущался недостаток средств для закупки необходимых учебников и художественной литературы. С 1918 г. возросло число не только мужских гимназий,

---

<sup>1</sup> ГАРФ. Ф. 102. Оп. 78. Д. 24. Л. 14.

<sup>2</sup> Там же. Ф. 101. Оп. 1. Д. 3. Л. 2об.

<sup>3</sup> Там же. Л. 55об.

<sup>4</sup> *Исторический ход народного образования в Томской губернии // Памятная книжка Томской губернии на 1885 г.* Томск, 1885. С. 192.

<sup>5</sup> *Отчет о состоянии Томской 1-ой мужской гимназии за 1918/19 уч. г. // ГАТО.* Ф. 101. Оп. 1. Д. 560.



но и учебных заведений разного вида; потребность в книгах увеличилась, а расходы на комплектование учебных библиотек были сокращены. В это время Сибирь была отрезана от центральных губерний, была прервана связь с крупнейшими книгоиздательствами, которые располагались в Москве и Петрограде, а многие местные типографии закрылись. Весь Западно-Сибирский регион продолжала снабжать литературой только фирма П.И. Макушина. Однако многих нужных книг не было и в магазине Петра Ивановича, так как его предприятие получало литературу из столичных издательств, а она доставлялась в Сибирь с очень большим опозданием.

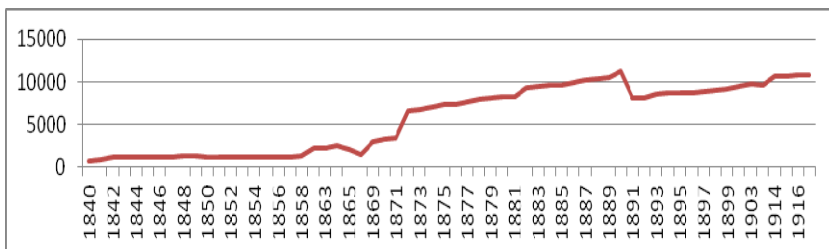


Рис. 2.4. Количественная характеристика фундаментальной библиотеки Томской мужской гимназии 1840–1917 гг.

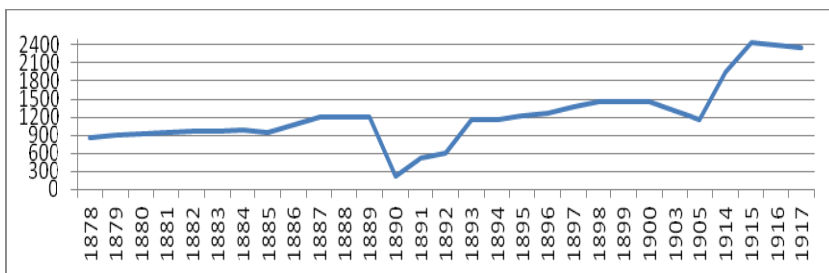


Рис. 2.5. Количественная характеристика ученической библиотеки Томской мужской гимназии 1878–1917 гг.

Издававшиеся в Сибири книги не удовлетворяли спрос на учебную и художественную литературу, не было школьных учебников, книг по разным отраслям знаний. За неимением новых изданий учебные заведения начали скупать старые. Во многих средних шко-

лах были организованы книжные лавки, куда ученики приносили старые учебники и обменивали их на необходимые в данный момент<sup>1</sup>.

Несмотря на все сложности в формировании книжного фонда, библиотека Томской мужской гимназии считалась богатой и достаточно хорошо укомплектованной (рис. 2.4, 2.5).

В 1920 г. Томская мужская гимназия прекратила свое существование. Ее книжные фонды разошлись по разным библиотекам. Часть фондов фундаментальной библиотеки Томской мужской гимназии в количестве 5089 томов<sup>2</sup> поступила в библиотеку Томского государственного университета, а другая часть – в Томскую областную библиотеку имени А.С. Пушкина.

### **Томская вторая мужская гимназия**

Библиотека Томской второй мужской гимназии в 10-е гг. XX в. находилась в стадии формирования, так как само учебное заведение было открыто только в 1913 г. Несмотря на молодость, гимназия смогла обзавестись собственным книжным собранием: были учреждены фундаментальная и ученическая библиотеки. На 1 января 1914 г. в фундаментальной библиотеке состояло 53 названия в 88 томах; в ученической – 368 названий в 419 томах<sup>3</sup>. К началу 1915 г. фонд библиотеки возрос практически вдвое: в фундаментальной библиотеке уже числилось 133 названия в 179 томах, а в ученической – 671 название в 734 томах<sup>4</sup>.

### **Томская частная мужская гимназия**

Томская частная гимназия была открыта в 1905 г. К 1912 г. ее фундаментальная библиотека состояла из журналов «Вестник воспитания» за 1908, 1909 и 1910 гг. и «Русской школы» за 1908 г., коллекции учебников и учебных пособий по предметам гимназического курса. Пополнение фундаментальной библиотеки администрация учебного заведения не считала неотложной задачей, так как «при обилии библиотек в г. Томске достать необходимые издания для преподавателей не составляет труда»<sup>5</sup>. На 1 января 1912 г. в ней числилось 131 название в 182 томах, а на 1 января 1912 г. – 136 на-

---

<sup>1</sup> Народная газета. 1918. 2 окт.

<sup>2</sup> Архив НБ ТГУ. Инвентарная книга.

<sup>3</sup> ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 3008. Л. 10.

<sup>4</sup> Там же. Д. 2943. Л. 4об.

<sup>5</sup> Там же. Д. 2864. Л. 617.

званий в 214 томах. В фундаментальной библиотеке на 1 января 1914 г. было 157 названий в 257 томах на сумму в 179 руб.<sup>1</sup> Ученическая библиотека, по мнению руководства гимназии, была более необходима и потому представлена полнее. К 1 января 1912 г. в ней было 1221 название в 1679 томах, к 1 января 1913 г. – 1228 названий в 1700 томах, а к 1 января 1914 г. – 1300 названий в 1772 томах<sup>2</sup>. В это число не вошли детские журналы: «Родник» за 1899, 1900, 1908, 1909 и 1910 гг., «Всходы» за 1909 и 1910 гг.; «Юная Россия» за 1908, 1909, 1910 гг., «Читальня народной школы» за 1908–1911», «Библиотека юного читателя» за 1908 г., «Семья и школа» за 1908 г., «Природа и люди» за 1910, 1911 и 1912 гг., «Дело и Потеха» за 1908 г., «Нива» за 1911 и 1912 гг.<sup>3</sup>

### **Библиотеки реальных училищ**

В результате реформ 70-х гг. XIX вв. в Российской империи появился новый вид учебных заведений – реальное училище. Формирование их книжных собраний основывалось на «Уставе реальных училищ» (1872)<sup>4</sup>, где говорилось, что каждое учебное заведение должно иметь библиотеку для учителей и для учеников. Здесь же отмечалось, что «библиотека реального училища поручается библиотекарю, выбираемому педагогическим советом на три года из преподавателей. При хранении и выдаче для чтения книг служат руководством правила, составляемые педагогическим советом и утверждаемые попечителем учебного округа»<sup>5</sup>. На основании штатов реальных училищ на учебные пособия ежегодно выделялось по 840 руб. в год, а также 120 руб. ежегодно шло на оплату труда библиотекаря училища<sup>6</sup>. Реальные училища имели право выписывать беспоплатно из-за границы необходимые для учебного процесса литературные и художественные сочинения.

### **Томское первое реальное училище**

Первое в Томске Алексеевское реальное училище было открыто в 1877 г. При нем было учреждено две библиотеки: фундаменталь-

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 3008. Л. 10.

<sup>2</sup> Там же. Д. 3008. Л. 10.

<sup>3</sup> Там же. Д. 2864. Л. 617об.

<sup>4</sup> *Устав реальных училищ* ведомства Министерства народного просвещения. [Б. м., 1872]. 32 с.

<sup>5</sup> Там же. С. 5.

<sup>6</sup> *О реальных училищах* (9 июня 1888 г.) // Журнал Министерства народного просвещения. 1888. Ч. 258. С. 29.

ная и ученическая. Они разместились в двух комнатах собственного здания школы: ученическая – на верхнем этаже, а фундаментальная – на нижнем. Формирование книжного фонда библиотеки происходило под пристальным вниманием директора училища Г.К. Тюменцева, который обладал отличными административными способностями и знанием своего дела. Он, будучи гласным Томской городской думы, на заседании от 6 февраля 1878 г. добился постановления о том, чтобы «...все имеющиеся книги, принадлежащие Томской публичной библиотеке предать безвозмездно в собственность реального училища»<sup>1</sup>. Городская управа, исполняя постановление думы, передала Томскому реальному училищу книги бывшей городской публичной библиотеки в количестве 511 единиц в 937 томах. С каждым годом книжный фонд библиотеки постепенно рос, обогащаясь ценными изданиями, что было возможно в первую очередь за счет регулярного выделения средств на приобретение книг.



Рис. 2.6. Ярлык на книге из фундаментальной библиотеки Томского реального училища

Первоначально книжный фонд училища был незначителен; сказывалась молодость учебного заведения, а также сложности с доставкой необходимой литературы из центральной части России в Сибирь. Многие заказанные книги и учебные руководства были получены только к началу 1880 г. Несмотря на это, требовалось еще достаточно много работы для того, чтобы учителя были обеспечены литературой, нужной им при подготовке к занятиям<sup>2</sup>. В первые годы существования училища были закуплены следующие произведения: «История Сибири» И.Э. Фишера, «Петербургская флора» К.С. Леви-

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 642. Л. 1.

<sup>2</sup> Там же. Д. 595. Л. 133об.

на, «История Имп. Академии наук» П.П. Пекарского, издания Общества любителей древней письменности за 1877 и 1878 гг., Cottader Altai, механический сборник в 25 томах, специальная карта Западной Сибири, хромофотографированная карта Туркестанского восточного округа, «Паровая механика» Ю. Вейсбаха, «Строительное искусство» П.С. Усова, «Статистическое обозрение Сибири» Ю.А. Гагемейстера и др.<sup>1</sup>

Томское Алексеевское реальное училище при формировании своего книжного фонда активно пользовалось закупкой книг и учебных пособий через книжный магазин Михайлова и Макушина. Некоторые необходимые книги и учебные пособия выписывались из Центральной России, и из-за границы. Процесс доставки иностранной литературы занимал очень длительное время, иногда до полугода. Поэтому педагогический совет к началу декабря каждого года собирал списки необходимых пособий от учителей, чтобы получить книги к следующему учебному году<sup>2</sup>.

В 1879 г. поступило пожертвование партии книг от В.Е. Пудовикова<sup>3</sup>; среди них было факсимильное издание Остромирова Евангелия<sup>4</sup>. В 1881 г. член попечительства А.И. Дмитриев-Мамонов пожертвовал в фундаментальную библиотеку училища небольшое количество книг<sup>5</sup>.

В библиотеки училища, кроме учебной литературы, приобретались и периодические издания: для фундаментальной библиотеки – «Православное обозрение», «Журнал Министерства народного просвещения», «Правительственный вестник», «Технический сборник», «Записки русского технического общества», «Природа и охота», «Семья и школа», «Известия Императорского географического общества», «Известия Восточно-Сибирского отдела Русского императорского географического общества», «Всемирная иллюстрация», «Русский архив», «Русская старина», «Русский вестник», «Отечественные записки», «Вестник Европы», «Журнал Вольного экономического общества», «Сельскохозяйственный строитель», «Художественный журнал», «Математический листок», «Московский теле-

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 759.

<sup>2</sup> Там же. Д. 704. Л. 24об; Д. 812. Л. 47.

<sup>3</sup> Там же. Ф. 154. Оп. 1. Д. 1. Л. 68–68об.

<sup>4</sup> Там же. Ф. 125. Оп. 1. Д. 704. Л. 24об.

<sup>5</sup> Там же. Ф. 154. Оп. 1. Д. 1. Л. 21.

граф»; для ученической библиотеки – «Детское чтение», «Семейные вечера (отдел для старшего возраста)»<sup>1</sup>. В сентябре 1882 г. Г.К. Тюменцев предложил начать выписывать для фундаментальной библиотеки духовно-нравственный журнал «Странник» начиная с первых лет его издания, так как в этом журнале, помимо чисто богословских статей, встречались исторические статьи о Сибири<sup>2</sup>. С 1883 г. к вышеперечисленным журналам прибавилось еще несколько: «Инженер», «Голос», «Технический обзор», «Филологические записки»<sup>3</sup>.

В первые годы работы училища среди преподавателей возникла дискуссия о выписывании иностранной периодики. Так, в протоколах педагогического совета за 1881 г. идет речь о том, что для училища нет надобности приобретать иностранную периодику, так как у преподавателей нет достаточных знаний по иностранным языкам. Преподаватель математики А.И. Ефимов выступал против такого мнения. Он считал, что неплохо было бы выписывать французский журнал «Les Mondes», издаваемый французским математиком, аббатом Муаньо (Франсуа-Наполеон-Мари Муаньо). Этот журнал был посвящен открытиям и работам по физике, химии, астрономии и по цене в 16 руб. в год вполне был доступен для реального училища<sup>4</sup>. Такого же мнения придерживался и преподаватель французского языка И.Ю. де-Турнефор. Он также выступал за то, что реальному училищу необходимо выписывать хотя бы по одному иностранному периодическому изданию на французском и на немецком языках.

К 1883 г. реальное училище имело остаток неизрасходованных за предыдущие годы средств в размере более 6000 руб. Директор предложил потратить их на приобретение учебных пособий и книг для училища<sup>5</sup>; также были выписаны, например, многотомные собрания: Максимович М. «Собрание сочинений» в 3 т. Киев, 1876–1877, 1880; «Encyclopaedia desgesamnten Errechungs und Unterrichts-wesens» и др.

К 1883 г. библиотека Томского Алексеевского реального училища считалась одной из лучших в Томске. На ее формирование тра-

---

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 154. Оп. 1. Д. 1. Л. 72–72об.

<sup>2</sup> Там же. Л. 133.

<sup>3</sup> Там же. Л. 134.

<sup>4</sup> Там же. Л. 77–77об.

<sup>5</sup> Там же. Л. 134.

тились тысячи рублей, и за короткий срок администрации учебного заведения удалось сформировать очень хорошее книжное собрание. В состав библиотеки входили такие книги, которые сложно было найти не только в Томске, но не всегда было возможно выписать из Центральной России. Однако получить какую-либо книгу из фонда было весьма сложно. На страницах «Сибирской газеты» по этому поводу читаем: «Для всех, кто хочет серьезно заниматься, такая библиотека клад, но, к сожалению, она заколдована и достать оттуда какую либо книгу не только постороннему лицу, а и самому учителю реального училища нет возможности. Заведующий библиотекой учитель Богомолов книг не дает и библиотекой не занимается, а своим обращением отбил охоту брать книги не только у учеников, но и у самих учителей, из которых исключение составляют директор и инспектор училища»<sup>1</sup>.

В начале XX в. у библиотеки Томского Алексеевского реального училища возникли сложности, связанные с комплектованием, а также необходимостью расширения имеющихся площадей<sup>2</sup>. Несмотря на все проблемы, библиотека считалась богатой и достаточно хорошо укомплектованной; ее стоимость к 1 января 1905 г. оценивалась в 33169 руб. 64 коп.<sup>3</sup>

Таким образом, библиотеки Томского Алексеевского реального училища были открыты с целью дать возможность преподавателям удовлетворять свои общеобразовательные и профессиональные потребности, а также чтобы учащиеся могли получить литературу, необходимую для учебных целей. За весь период своего существования учебное заведение смогло сформировать очень богатую и ценную библиотеку. В 1920 г., когда вновь на территории Западной Сибири установилась советская власть, все учебные заведения региона начали реформироваться; многие школьные библиотеки оказались под угрозой исчезновения. Так, 29 июля 1920 г. в отдел народного просвещения поступило письмо от главного библиотекаря Томского университета А.И. Милютина, где говорилось: «Библиотека томского государственного университета просит отдел принять меры к охране библиотеке бывшего томского Алексеевского реального учи-

---

<sup>1</sup> *Сибирская газета*. 1883. 2 янв.

<sup>2</sup> *Город Томск*. Томск, 1912. С. 22.

<sup>3</sup> ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 2015. Л. 115.

лица, в виду общенаучной ценности и непригодности ее, как учебной библиотеки, и передать ее в распоряжение библиотеки университета»<sup>1</sup>. Однако перевести данное книжное собрание в стены библиотеки Томского университета удалось только в 1925 г. В архиве НБ ТГУ имеется письмо директора университетской библиотеки на имя члена правления хозяйства университета, профессора Н.И. Березнеговского от 10 июня 1915 г. В нем написано следующее: «Прошу Вашего распоряжения отпустить на 5 дней лошадь с телегой с 8-ми часов утра для вывоза из Педтехникума переданной библиотеке университета большой коллекции книг (около 10000), принадлежавшей ранее библиотеке 1-го реального училища, в которой имеются редкие художественные издания. Вывозка требуется спешная и систематическая»<sup>2</sup>. Однако в результате библиотека оказалась разделена: книги разошлись по разным хранилищам города: часть фонда попала в Томский краеведческий музей, часть в библиотеку Томского государственного университета, часть – в разные учебные заведения.

#### **Томское второе реальное училище**

В 1911 г. в Томске появилось второе реальное училище. В начале 1912 г. особо составленной комиссией была проведена ревизия библиотек, как фундаментальной, так и ученической. После проверки все имущество было найдено в исправности, порядке и целости<sup>3</sup>. К 1915 г. фундаментальная и ученическая библиотеки училища имели всего несколько небольших шкафов. Имелся хронологический каталог, но систематический еще не был составлен. Каких-либо ценных приобретений ни в ученической, ни в фундаментальной библиотеке не было. Комиссия особо рекомендовала пополнение ученической библиотеки<sup>4</sup>.

В ноябре 1916 г. окружной инспектор Западно-Сибирского учебного округа А.Д. Квак провел ревизию библиотек Томского второго реального училища. Поводом для ревизии стали рапорты, поданные попечителю округа преподавателем этого учебного заведения Миловидовым и исполняющим обязанность инспектора того же училища Ногиним. Первый обвинял директора училища в непра-

---

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 8978. Л. 20.

<sup>2</sup> Архив НБ ТГУ. Оп. 1. Д. 10. Л. 59.

<sup>3</sup> ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 2866. Л. 17об.

<sup>4</sup> Там же. Д. 3258. Л. 26.



вильном ведении хозяйственных дел, а второй – в ненормальном направлении учебно-воспитательной жизни училища<sup>1</sup>.

В последние годы существования Томского второго реального училища на страницах отчетов появились указания на недостатки существовавшего порядка пользования библиотекой. На очередном заседании педагогического совета, которое состоялось 27 декабря 1918 г., библиотекарь училища А.К. Арндт отмечал, что за последние годы было либо утеряно, либо не возвращено большое количество книг. Причиной он считал неправильный порядок регистрации выдачи и другие нарушения в порядке обслуживания<sup>2</sup>. Педагогический совет принял решение упорядочить выдачу книг, особенно роскошных экземпляров<sup>3</sup>.

### **Библиотеки женских гимназий**

Учреждение и порядок работы женских гимназий были прописаны в «Положении о женских гимназиях и прогимназиях Министерства народного просвещения» (1870); однако о библиотеках в документе имелись лишь упоминания. Например: «Обсуждению педагогического совета подлежат ... 4) избрание ... библиотекаря; 5) составление правил о порядке хранения и выдачи книг из библиотеки»; «Единовременные пособия предназначаются преимущественно на устройство библиотек и приобретение учебных пособий»<sup>4</sup>.

### **Томская Маринская женская гимназия**

Формирование библиотеки Томской Маринской женской гимназии, открытой в 1863 г., затянулось на несколько лет. Педагогический совет на своих заседаниях в числе прочих дел обсуждал и рекомендовал руководства, пособия, одобрял книги для библиотеки. Кроме того, существовала библиотечная комиссия, избираемая советом, которая подготавливала списки книг для пополнения библиотек и рекомендовала меры к расширению ее деятельности. Для первоначальных нужд к 1865 г. закуплены были книги: «Физика Божия с задачами к ней», «Руководство к национальному способу гербаризации», «Эллада и Рим», «Рассказы из русской истории» Щебольского и «Учебное руководство исторической хрестоматии» Ф.И. Буслая-

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 3258. Л. 14.

<sup>2</sup> Там же. Ф. 155. Оп. 1. Д. 30в. Л. 55.

<sup>3</sup> Там же. Л. 55–55об.

<sup>4</sup> *Положение о женских гимназиях и прогимназиях Министерства народного просвещения* // ЖМНП. СПб., 1870. Ч. 149. Июнь. С. 66, 69.

ва»<sup>1</sup>. В 1867 г. попечительница гимназии госпожа Толкачева подарила 18 названий в 51 томе<sup>2</sup>. В течение 1868 г. на средства гимназии были приобретены: один журнал «Русский базар» на 8 руб. и пожертвовано госпожой попечительницей книг по отделам словесности, истории и естествознания всего 65 названий в 136 томах. В 1869 г. был приобретен журнал «Модный базар». К 1 января 1869 г. библиотека состояла из 29 названий в 80 томах<sup>3</sup>.

К 1 января 1870 г. фундаментальная библиотека состояла из 107 названий в 245 томах<sup>4</sup>, а ученическая так и не была еще заведена. В 1872 г. для пополнения книжного фонда было выписано 110 названий на сумму свыше 250 руб., но эти книги на начало 1873 г. не были еще высланы книгопродавцами<sup>5</sup>. К 1 января 1873 г. фонд библиотеки увеличился и составлял в фундаментальной библиотеке 109 названий в 228 томах, в ученической – 102 названия в 170 томах. В 1877 г. для библиотеки томской женской гимназии были приобретены: «Русский энциклопедический словарь» Брокгауза (25 руб.), «Техническая энциклопедия» по Вагнеру (15 руб.), «Полное собрание сочинений» Шекспира<sup>6</sup>.

В книжном магазине Михайлова и Макушина ежегодно для воспитанниц гимназии заготовливались учебники по изучаемым в школе предметам. Для этой цели Макушин выпускал даже рекламные проспекты<sup>7</sup>.

В 1885–1888 гг. состояние фундаментальной библиотеки было удовлетворительно: по всем отделам имелось достаточно пособий и руководств, но особо ценных приобретений не было. В ученической библиотеке дела обстояли хуже: многие книги пришли в ветхость от частого использования. Книги выдавались постоянно: из фундаментальной библиотеки – преподавателям и преподавательницам, а из ученической – ученицам, под расписки классных надзирательниц<sup>8</sup>.

---

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 212. Л. 7.

<sup>2</sup> *Томские губернские ведомости*. 1868. 23 февр. С. 6.

<sup>3</sup> ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 268. Л. 12об.

<sup>4</sup> Там же. Д. 327. Л. 88.

<sup>5</sup> Там же. Ф. 99. Оп. 1. Д. 579. Л. 27.

<sup>6</sup> Там же. Ф. 125. Оп. 1. Д. 595. Л. 151об.

<sup>7</sup> Там же. Д. 1031. Л. 130–131.

<sup>8</sup> Там же. Ф. 125. Оп. 1. Д. 1031. Л. 133об.

Таблица 2.4. Количество книг в библиотеке Томской Марининской женской гимназии\*

Годы	Фундаментальная		Ученическая	
	Названий	Томов	Названий	Томов
На 1 янв. 1867	8	12	–	–
На 1 янв. 1868	29	80	–	–
На 1 янв. 1869	94	216	–	–
На 1 янв. 1870	107	245	–	–
На 1 янв. 1875	302	627	132	194
На 1 янв. 1876	479	1007	–	–
На 1 янв. 1877	638	1282	–	–
На 1 янв. 1884	821	1540	242	388
На 1 янв. 1885	824	1546	243	392
На 1 янв. 1887	843	1587	245	400
На 1 янв. 1888	848	1602	247	402
На 1 янв. 1890	853	1613	249	406
На 1 янв. 1892	855	1620	245	393
На 1 янв. 1898	876	1673	245	393
На 1 янв. 1899	880	1670	202	320
На 1 янв. 1900	905	1725	194	300
На 1 янв. 1901	927	1720	187	297
На 1 янв. 1904	917	1944	188	288
На 1 янв. 1908	1014	1716	1048	1595
На 1 янв. 1909	1115	1980	1074	1784
На 1 янв. 1911	1145	2072	1136(+461)	1892(+616)
На 1 янв. 1912	1168	2145	1162(+461)	1929(+616)
На 1 янв. 1913	1188	2217	1171(+461)	1947(+616)
На 1 янв. 1914	1304	2405	1209(+461)	2102(+616)
На 1 янв. 1915	1364	2479	1213(+461)	2115(+616)
На 1 янв. 1916	1373	2530	1338 (+461)	2280 (+616)
На 1 янв. 1917	1379	2560	1342(+461)	2305(+616)

\* Сост. по: Таблица составлена по: ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 268, 327, 454, 542, 954, 1031; Ф. 126. Оп. 1. Д. 198, 470, 648, 1114, 1294, Оп. 2. Д. 1407, 1408, 1743, 2281, 2800, 2841, 3207; Ф. 156. Оп. 1. Д. 18; *Томские губернские ведомости*. 1868. 23 февр. С. 6; *Извлечение из отчетов Попечителя о состоянии учебных заведений 3.С. уч. округа за 1886 г. Томск, 1888.*

Весной 1898 г., после переезда гимназии в новое здание, место, занятое ранее алтарем гимназической церкви, было отдано под библиотеку<sup>1</sup>. К 1899 г. библиотека требовала пополнения фондов, на улучшение сложившейся ситуации Томская городская дума обещала выделить средства<sup>2</sup>. Книги выдавались библиотекарем как служащим в гимназии лицам, так и учащимся по рекомендации препода-

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 126. Оп. 1. Д. 1114. Л. 9.

<sup>2</sup> Там же. Д. 1294. Л. 14об.

вателей, в определенные дни недели. Как фундаментальная, так и ученическая библиотеки пополнялись ежегодно периодическими изданиями, особенно много этих изданий было выписано в 1900, 1901, 1903 гг.<sup>1</sup>

В 1900 г. для фундаментальной библиотеки с разрешения попечителя Западно-сибирского учебного округа предполагалось выписать сочинения, служащие пособиями по предметам, изучавшимся в гимназии; для ученической библиотеки – произведения классических русских писателей в нескольких экземплярах, что необходимо было для одновременной работы большого числа учащихся<sup>2</sup>.

В 1910-х гг. начала действовать ученическая библиотека параллельных классов. К 1 января 1915 г. она состояла из 461 названия в 616 томах<sup>3</sup>. В конце 1913 г. администрация гимназии написала ходатайство о необходимости выписать для учебного заведения на 1914 г. периодические издания: «Журнал Министерства народного просвещения», «Вестник воспитания», «Русская школа», «География и естествознание», «Землеведение», «Вестник моды»<sup>4</sup>.

#### **Томская женская гимназия О.В. Миркович**

Томская женская гимназия О.В. Миркович была открыта в 1902 г. как частное учебное заведение 1-го разряда, которое в 1905 г. было преобразовано в женскую гимназию. К 1 января 1909 г. ее библиотека состояла из более чем 2000 названий на сумму в 1418 руб. 51 коп.<sup>5</sup>

При гимназии имелась ученическая библиотека. К 1 января 1911 г. она состояла из 860 названий в 2500 томах<sup>6</sup>, а на 1 января 1912 г. в ней было уже 868 названий в 2528 томах, к 1 января 1913 г. – 1010 названий в 2697 томах, а к 1 января 1914 г. – 1204 названия в 2916 томах. В целях более рациональной постановки домашнего чтения учащихся книги ученической библиотеки были сгруппированы по классам, применительно к развитию учениц. Со-

---

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 1407, 1743.

<sup>2</sup> Там же. Д. 1408. Л. 11об.

<sup>3</sup> Там же. Д. 3207.

<sup>4</sup> Там же. Д. 2841. Л. 109.

<sup>5</sup> Там же. Д. 2281. Л. 681об.

<sup>6</sup> Там же. Д. 2800. Л. 976.

ставленные таким образом каталоги были переписаны на отдельные большие листы и в таком виде развешаны по классным комнатам<sup>1</sup>.

Фундаментальная библиотека гимназии была основана только в декабре 1913 г. и состояла к 1 января 1914 г. из 18 названий в 78 томах<sup>2</sup>.

### **Томская третья женская гимназия**

В 1907 г. в Томске было организовано еще одно женское учебное заведение 1-го разряда, которое через три года было преобразовано в женскую гимназию. К 1 января 1911 г. еще не были до конца сформированы ученическая и фундаментальная библиотеки, только в 1912 г. попечительным советом были ассигнованы достаточные средства для их оборудования<sup>3</sup>. К 1 января 1912 г. фундаментальная библиотека состояла из 215 названий в 294 томах, а ученическая – из 580 названий в 661 томе<sup>4</sup>.

При гимназии была организована небольшая ученическая библиотека для внеклассного чтения учащихся и учительская библиотека. Для более рациональной постановки домашнего чтения учащихся по классам были развешаны списки книг, которые отвечали запросам и пониманию учениц соответствующего возраста. Кроме того, книги были классифицированы по отделам.

Фундаментальная библиотека состояла на 1 января 1913 г. из 888 названий в 930 томах, на 1 января 1914 г. – из 1023 названий в 1091 томе. Ученическая библиотека состояла на 1 января 1913 г. из 244 названий в 252 томах, на 1 января 1914 г. – из 244 названий в 252 томах<sup>5</sup>.

### **Библиотека Сибирских высших женских курсов**

В 1910 г. были открыты Сибирские высшие женские курсы. Для формирования собственной библиотеки, по подсчетам администрации курсов, было необходимо собрать не один десяток тысяч рублей<sup>6</sup>; однако средств таких не имелось. Были учреждены фундаментальная библиотека, которой можно было пользоваться только на

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 2800. Л. 968.

<sup>2</sup> Там же. Д. 3002. Л. 61об.

<sup>3</sup> Там же. Д. 2800. Л. 59–59об.

<sup>4</sup> Там же. Л. 633об.

<sup>5</sup> Там же. Д. 3002. Л. 157об.

<sup>6</sup> *Кащенко Н.Ф.* Сибирские высшие женские курсы: их положение, нужды и надежды. Томск, 1912. С. 7.

курсах, и библиотека для слушательниц, откуда книги выдавались на дом. К началу 1911/12 учебного года книжный фонд библиотек курсов состоял из 224 томов, а к 1 сентября 1912 г. количество книг увеличилось до 924 томов<sup>1</sup>, из них в фундаментальной библиотеке состояло 560 названий в 620 томах. Библиотека слушательниц к 1 сентября 1913 г. состояла из 238 названий в 380 томах. Крупные пожертвования в 1912 г. были сделаны профессорами Н.Ф. Кашенко, В.А. Обручевым и Б.П. Вейнбергом. В конце 1912 г. от профессора Е.Л. Зубашева поступили книги в количестве 600 названий. В 1913 г. слушательницами и посторонними лицами были подарены книги на сумму 414 руб. Особо крупное пожертвование сделал И.А. Сошников – 82 названия книг<sup>2</sup>. К 1 сентября 1914 г. фундаментальная библиотека состояла из 1060 названий в 1070 томах; крупные пожертвования были сделаны профессорами Б.П. Вейнбергом, И.Я. Галаховым, Е.Л. Зубашевым, Н.Н. Парфентьевым, а также Московским сельско-хозяйственным институтом и переселенческим управлением. Библиотека слушательниц к 1 сентября 1914 г. состояла из 256 названий в 402 томах<sup>3</sup>.

В 1915 г. на библиотеки курсов было израсходовано: на фундаментальную – 215 руб. 40 коп., на ученическую – 211 руб. 04 коп. Заведующим библиотекой был В.П. Зылев, а его помощницей – З.В. Лапочкина<sup>4</sup>.

Таким образом, для нормальной организации учебного процесса администрации учебных заведений Томска стремились обеспечить своих воспитанников и преподавателей учебниками, исследовательской литературой, учебными и наглядными пособиями. В школах обращали серьезное внимание на наглядность обучения. В первой половине XIX в. книжный фонд учебных заведений Томска из-за скудости ресурсов не удовлетворял насущным нуждам, пополнялся хаотично и в основном за счет пожертвований. Начиная с середины столетия ситуация постепенно изменялась, что привело к улучшению комплектования библиотек. С 1867 г. стали появляться ученические библиотеки, благодаря которым воспитанники могли позна-

---

<sup>1</sup> *Отчет* о состоянии Сибирских высших женских курсов за 1911/12 уч. год. Томск, 1913. С. 6.

<sup>2</sup> *Отчет...* за 1912/13 уч. год. Томск, 1914. С. 21.

<sup>3</sup> *Отчет...* за 1913/14 уч. год. Томск, 1914. С. 26–27.

<sup>4</sup> ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 3245. Л. 97.

комиться, помимо учебников, еще и с разными сочинениями по какому-либо предмету. Развитие книгораспространения в Западной Сибири во второй половине XIX в. привело к появлению книжных магазинов, публичных библиотек, что благотворно сказалось на формировании библиотечных фондов. В начале XX в. библиотеки томских школ формировались, как правило, необходимой для учебно-воспитательного процесса литературой, выписывались разнообразные периодические издания. Однако в 1917–1919 гг. в связи с материальными трудностями, отсутствием возможности вести занятия в собственных зданиях, которые были заняты под постой войск, скудные средства не позволяли томским учебным заведениям пополнять их библиотечные фонды.

### **Библиотека Томской духовной семинарии**

Вопрос о роли и функциях семинарских библиотек поднимался неоднократно<sup>1</sup>. Наиболее изучена их история для XVIII в.<sup>2</sup> Поэтому продолжает оставаться актуальным рассмотрение как отдельных книжных собраний при закрытых духовных учебных заведениях, так и исследование наименее изученных периодов их истории, к которым как раз относится рассматриваемая ниже вторая половина XIX в.

---

<sup>1</sup> *Иконников В.С.* Опыт русской историографии. Киев, 1891. Т. 1, кн. 1. С. 589, 674–676, 766 и далее; *Друганов И.А.* Библиотеки ведомственные, общественные и частные и судьба их в советскую эпоху // Советская библиография. 1933. № 1–3; *Сушко А.В.* Духовные семинарии в России (до 1917 г.) // Вопросы истории, 1996, № 11–12; *Пичугин П.В.* Материалы РГАДА о библиотеке Новгородской духовной семинарии // Лихудовские чтения: матер. науч. конф. «Вторые Лихудовские чтения». Великий Новгород, 24–26 мая 2004 года / отв. ред. В.Л. Янин, Б.Л. Фонкич. Великий Новгород, 2009. С. 120–124; *Он же.* Духовные семинарии и их библиотеки в развитии отечественного образования // Социология социальной сферы: материалы Всерос. социол. конгресса: тез. докладов и выступлений 22 октября 2008 г. / под ред. академика РАН В.И. Жукова. М., 2009. С. 147–151; *Он же.* Духовные семинарии и их библиотеки в истории отечественного просвещения (XVIII в.) // Ученые записки / РГСУ. 2009. № 2. С. 237–240; *Пичугин П.В.* Из истории библиотеки Перервинской духовной семинарии. XVIII век. // Библиотека в контексте истории: материалы 8-й междунар. науч. конф., Москва, 5–6 октября 2009 г. / [сост. М.Я. Дворкина]. М.: Пашков дом, 2009. С. 73–79; *Он же.* История библиотеки духовной семинарии в Рязани (XVIII век) // Библиотековедение. 2010. № 2. С. 100–104; и мн. др.

<sup>2</sup> *Хотеев П.И.* Книга в России в середине XVIII в.: библиотеки общественного пользования. СПб.: Изд-во БАН, 1993. С. 29–59; *Луппов С.П.* Книга в России в послепетровское время. Л.: Наука, 1976. С. 300–316; *Дергачева-Скоп Е.И., Алексеев В.Н.* Библиотека Тобольской семинарии конца XVIII столетия и ее читатели // Вторые Макушинские чтения (22–24 мая 1991 г., Томск). Томск: Изд-во Том. ун-та, 1991. С. 81–83; и др.

Проблема подготовки священнослужителей для Сибири всегда стояла очень остро, и в этом смысле не был исключением заявленный хронологический интервал. Созданная еще в XVIII в. Тобольская духовная семинария уже не могла удовлетворить потребности в кадрах, а выпускники из европейской части России неохотно ехали в Сибирь.

Первые предложения об открытии семинарии в Томске относятся к 20-м гг. XIX в.; ходатайствовал об этом преосвященный Агапит, первый епископ Томский. Однако столь нужное учебное заведение было открыто лишь 21 сентября 1858 г. Как и при всяком другом закрытом духовном учебном заведении, при ней имелась библиотека, статус которой определялся Духовным регламентом<sup>1</sup>.

После событий 1917 г., поскольку семинария была закрыта, книжное собрание было конфисковано и передано в библиотеку Томского государственного университета 8–13 марта (остальная часть – 9 октября) 1920 г.<sup>2</sup> Точное число поступивших книг неизвестно. По идеологическим соображениям только небольшая их часть была записана в фонд; основной массив был помещен в резервно-дублетный фонд. Лишь в конце XX в. часть книг была размещена в основном фонде НБ ТГУ, а часть – передана восстановленной семинарии.

Естественно, формирование фонда такой специфической библиотеки в отдаленном сибирском городе сталкивалось с определенными трудностями: дальность расстояния от центральных издательств, отсутствие в книжных магазинах соответствующей литературы. Но выходить из положения все же удавалось, о чем свидетельствует сохранившийся каталог книжного собрания семинарии<sup>3</sup>. В состав каталога вошло описание не всех книг библиотеки, а лишь ее части, правда, самой значительной по объему – фундаментальной библиотеки. Фонд ее увеличивался довольно быстро: если из отчета семинарского правления за 1883/84 учебный год явствует, что в составе фундаментальной библиотеки «по недавнему ея существова-

---

<sup>1</sup> См. об этом: *Хотеев П.И.* Указ. соч. С. 30. Также подробнее см.: *Есипова В.А.* «Раскольничья» библиотека Томской духовной семинарии // Из истории книжных фондов библиотеки Томского университета. Томск, 1998. Вып. 3. С. 17–25.

<sup>2</sup> *Архив* НБ ТГУ. Т. 3. Л. 60.

<sup>3</sup> *Систематический* каталог книг фундаментальной библиотеки Томской духовной семинарии. Томск, 1915. 196 с.



нию и ограниченности средств для ее пополнения» было всего 2087 названий<sup>1</sup>, то на 1912 г. фундаментальная библиотека насчитывала более 15 тысяч томов<sup>2</sup>.

Во многом библиотека пополнялась за счет пожертвований. Так, завещал передать библиотеке свое книжное собрание (392 названия) епископ Томский Платон, а к 25-летнему юбилею семинарии ее бывший воспитанник В.Е. Пудовиков пожертвовал в библиотеку 130 сочинений в 222 томах. В числе прочего, современники отмечали наличие в семинарской библиотеке «собственноручного писания Димитрия Ростовского в деревянной рамке под стеклом»<sup>3</sup>.

Современники не были высокого мнения о семинарском книжном собрании. По их свидетельствам, «библиотека семинарии не только по количеству книг была незначительна, но и по своему составу не была вполне удовлетворительна, потому что собственно для семинарских преподавателей она не представляла достаточного количества пособий»<sup>4</sup>. В качестве примеров назывались пожертвования томского гражданского губернатора А.Д. Озерского (в основном книги по фортификации, геодезии, химии, металлургии, статистике и пр.) и коллежского советника Абрамова, подарившего книги по военному и морскому делу. Однако был и ряд других пожертвований, несомненно полезных для семинарии. Среди них можно назвать дары Томских епископов Агапита, Владимира, Парфения, Вениамина, ряда других духовных и светских лиц.

Именно благодаря этим пожертвованиям фонд фундаментальной библиотеки сформировался в том составе, который отражен в каталоге, изданном в 1915 г. В нем было выделено 12 разделов: богословие (эта часть, в свою очередь, разделена еще на 17 подразделов), философия, история гражданская, словесность и история литературы, социальные и юридические науки, медицина, музыка и пение, светская периодика, языковедение и смесь. В отдельных разделах были сосредоточены книги на иностранных языках: латинском, французском, немецком, английском, итальянском и языках русских инородцев.

<sup>1</sup> *Томские епархиальные ведомости*. 1883. № 19. С. 567.

<sup>2</sup> *Город Томск*. Томск, 1912. С. 31 (гр. паг.).

<sup>3</sup> *Томские епархиальные ведомости*. 1883. № 19. С. 567.

<sup>4</sup> Там же. С. 567.

Исследователи отмечают, что «...при учебных заведениях существовали, как правило, две библиотеки: ученическая и фундаментальная. Первая обеспечивала учащихся учебниками и книгами для внеклассного чтения, вторая способствовала повышению профессиональных знаний и всестороннему образованию преподавателей»<sup>1</sup>. Состав томской семинарской библиотеки был несколько шире.

Помимо фундаментальной, имелись при семинарии также библиотеки ученическая, безмездная и продажная. Ученическая библиотека состояла первоначально из подаренных разными лицами книг, а позже пополнялась за счет денежных пожертвований духовенства. В безмездную библиотеку была включена литература, высылаемая по распоряжению управления духовно-учебных заведений для раздачи во временное пользование казеннокоштным воспитанникам. Наконец, продажная библиотека состояла исключительно из учебных книг и приобреталась на часть суммы, отпущенной духовенством на содержание приготовительного класса при семинарии, позднее упраздненного. Из нее воспитанники получали книги по ценам, установленным хозяйственным управлением при Синоде по согласованию с авторами учебников. Бедные ученики получали отсюда учебники в годичное пользование за 20% их стоимости, из-за чего позже эта библиотека получила название процентной.

Как видно, источники комплектования перечисленных разделов библиотеки семинарии были достаточно традиционными. Это покупка, пожертвования и плановые поступления от управления духовно-учебных заведений.

Практически все семинарские книги имеют ряд характерных внешних признаков, значительно облегчающих их идентификацию. Это, во-первых, овальная печать с надписью: «Фундаментальная библиотека Томской духовной семинарии, отд. \_\_\_\_ № \_\_\_\_» (она ставилась не только на книги фундаментальной библиотеки, но и ученической, и процентной). Во-вторых, это типичный ярлык, но он сохранился далеко не на всех книгах, да, видимо, не на всех и был изначально. При наличии одного ярлыка книгу можно уверенно относить к собранию семинарии, к тому же надписи на ярлыках дела-

---

<sup>1</sup> Лукьянова Л.С. Библиотеки учебных заведений и народное образование Тобольской губернии во второй половине XIX в. // Книга в меняющемся мире. VII науч. конф. по проблемам книговедения. Секция библиотековедения. М., 1992. С. 35.

лись характерными почерками. Наконец, на ряде книг помещалась просто надпись от руки: «Сем. Библи., инв. кат. № \_\_\_».

Благодаря этим внешним признакам в настоящее время удалось идентифицировать из фундаментальной библиотеки семинарии: книг кирилловской печати 116 ед., гражданской печати 295 ед. (из них 13 на иностранных языках), 7 книг из процентной библиотеки и 23 из ученической.

Однако был в составе семинарской библиотеки и еще один раздел, который не фигурирует ни в каких официальных отчетах и описаниях. Это так называемая раскольничья библиотека семинарии. О ней имеется лишь упоминание в статье В. Плотникова, посвященной 25-летию юбилею семинарии<sup>1</sup>, где говорится, что в числе прочего в составе семинарской библиотеки имеется «старообрядческих книг и раскольнических рукописей 668»<sup>2</sup>.

Создание такого отделения в семинарской библиотеке следует связывать с организацией миссионерского образования и открытием соответствующих отделений в академиях и семинариях, начавшейся в 50-е гг. XIX в. Как установила К.А. Кузоро, «если ранее отобранные у староверов книги из духовных консисторий отправлялись в Синодальную библиотеку, где накапливались «бесполезным бременем, не имея такой важности, чтобы заслуживали войти в ее состав», то теперь с книгами предписывалось поступать следующим образом: «один экземпляр книги или рукописи отдавать в библиотеку Московской духовной академии; второй экземпляр (буде есть) отдавать в Казанскую академию, которая имеет по сему предмету особое поручение Святейшего Синода, и, как известно, нуждается в пособиях сего рода; третий и четвертый экземпляры (буде окажутся) отдавать в библиотеки Московской и Вифанской семинарий... Если за сим еще останутся книги и рукописи, список оных представить Святейшему Синоду для назначения в другие библиотеки»<sup>3</sup>. Не следует также забывать и о том огромном влиянии, которое оказала на фор-

<sup>1</sup> *Томские епархиальные ведомости*. 1883. № 19. С. 565–578.

<sup>2</sup> Там же. С. 567.

<sup>3</sup> *Кузоро К.А.* Преподавание истории и обличения церковного раскола на миссионерских отделениях духовных академий и семинарий второй половины XIX – начала XX в.: по архивным данным / Макарьевские чтения: материалы Восьмой междунар конф. (21–23 ноября 2009 года) / отв. ред. В.Г. Бабин. Горно-Алтайск: Горно-Алтайский гос. университет, 2009. С. 43–48.

мирование научного направления Казанской духовной академии отправленная туда в 1855 г. Соловецкая библиотека<sup>1</sup>. Соответственно, особый интерес представляет процесс формирования этой части библиотечного фонда в томской семинарии.

Изъятые у старообрядцев книги и рукописи поступали в Томскую духовную консисторию. На этом этапе на полях книг появлялись характерные следы их «первичной обработки» следствием: записи об изъятии книг у прежних владельцев, пересчет количества листов, сургучные печати волостных управ, позволяющие уточнить, где именно была изъята книга, первичное заключение присутствовавшего при обыске священника о том, вредна ли книга или дозволена, и итоговая экспертная оценка следователя духовной консистории.

Затем книги служили вещественным доказательством на суде, иллюстрируя взгляды владельца. Возвращению в прежние руки книги не подлежали, чтобы не служить далее «распространению раскола», поэтому и вставал вопрос о их дальнейшей судьбе. В ГАТО хранится дело «По сдаче раскольниковских книг в библиотеку семинарии»<sup>2</sup>. Указом Томской духовной консистории от 17 июня 1883 г. предписывалось «отправить в ящиках раскольничьи книги на временное хранение в библиотеку семинарии»<sup>3</sup>. Как видно, первоначально эта передача планировалась как временная мера. К указу прилагался список передаваемых книг и предметов (269 ед.). Из них в настоящее время идентифицировано в фонде НБ ТГУ 24 рукописные книги и книги кирилловской печати.

В списке, помимо названий книг и порядковых номеров, которые и послужили основным признаком для идентификации книг, имеются также данные о времени и источнике поступления книг в консисторию. Судя по этому списку, в 1883 г. были переданы книги, собиравшиеся в консистории с 1867 г. В качестве источников поступления указаны как отдельные лица («от священника Вакха Гурьева», «священника Иоанна Богданова», «Барнаульского окружного исправника» и др.), так и организации («из св. Синода», «из редак-

---

<sup>1</sup> Подробнее об этом см.: *Петрухина Ж.В.* Первые годы Соловецкой библиотеки в Казани [Электронный ресурс]. – URL: [http://kds.eparhia.ru/bibliot/kaz\\_schule/pervye\\_gody/](http://kds.eparhia.ru/bibliot/kaz_schule/pervye_gody/) (дата обращения: 06.03.2013).

<sup>2</sup> ГАТО. Ф. 170. Оп. 1. Д. 1333.

<sup>3</sup> Там же. Л. 1.

ции журнала», «отношение Каинского окр. полиц. управления» и др.).

Надо отметить, что таким образом передавались не только старообрядческие книги. Так, под № 100 в списке фигурируют три тома «Руководства для сельских пастырей» с отсылкой «из редакции журнала», под № 121 – «Письма к приемлющим безсвященнословные браки № 1го экз. 10 и № 2го также 10 экз.», поступившие из Синода, ряд экземпляров (по несколько десятков) Молитвенников и Службеников на монгольском языке от «Его Преосвященства» и др. Как видно, консистория передавала в семинарию не только старообрядческие книги; видимо, также разнообразна была и передаваемая в дальнейшем литература. Кроме книг, в списке фигурируют и вещи, использовавшиеся старообрядцами для ведения службы (39 предметов)<sup>1</sup>.

Можно с уверенностью сказать, что передача книг из консистории в семинарию не была единовременным актом. Это хорошо иллюстрируют записи на рукописях, хранящихся ныне в ОРКП НБ ТГУ, например: «Получ. семин. правлением 20 июня 1864 г. при отн. конс. Томской от 19 марта № 774»<sup>2</sup> или «Прислана при отношении консистории от 3 мая 1862 г. за № 2438 для хранения в семинарской библиотеке»<sup>3</sup>. Видимо, книги передавались и после 1883 г.

В настоящее время мы располагаем данными о 65 рукописях и 60 книгах кирилловской печати, хранящихся в ОРКП НБ ТГУ, а ранее входивших в состав «раскольничьей» библиотеки. Ценность этого собрания заключается в том, что оно довольно точно отражает круг чтения старообрядцев: в него входят как отдельные книги, так и целые книжные собрания. Хронологический охват известной нам части коллекции – с XVI по XX в.

Одна из самых ранних рукописей собрания – сборник «Измарагд» XVI в.<sup>4</sup>; к XVII в. относятся «Часовник» и «Сборник певческий на крюковых нотах». Вообще среди рукописей собрания довольно много сборников, особенно исторического и полемического характера. Так, списком середины XVIII в. представлены «Помор-

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 170. Оп. 1. Д. 1333. Л. 16–16об.

<sup>2</sup> ОРКП НБ ТГУ. В-5343.

<sup>3</sup> Там же. В-5469.

<sup>4</sup> Там же. В-845. См. о нем: *Климова М.Н.* «Измарагд» XVI в. в фондах НБ ТГУ // Из истории книжных фондов библиотеки Томского университета. Томск, 1992. С. 5–12.

ские ответы», к середине XIX в. относится список «Разговор о митрополите Амвросии и пришедшем со времени побега в Австрию священстве» и т.д.

Среди печатных книг основная масса – богослужебные, хотя встречаются и четьи<sup>1</sup>. Из них следует в первую очередь отметить острожское издание «Маргарита» Иоанна Златоуста (1595); это первое в нашей стране издание известного сборника поучений Златоуста, тексты для него редактировались кружком А.М. Курбского, а при печати использовались клише Петра Тимофеева Мстиславца.

К XVII в. относится целый ряд изданий: это две «Псалтири» (1622 и 1631 гг.) и «Часовник» (1649 г.), напечатанные на Московском печатном дворе, «Псалтирь с воследованием» (1638 г., также московское издание), «Требник мирской» (1639 г.) из библиотеки крестьянина Борисова. Также в Москве, но уже в Верхней типографии, напечатана еще одна книга: «История, или Повесть Иоанна Дамаскина о Варлааме и Иоасафе» (1680 г.).

Представлена и продукция других известных типографий XVII в.: киевское издание «Святцев» (1680 г.), «Диоптра», напечатанная в Могилеве (1698 г.), «Новый Завет с псалтирью», изданный в Вильно (1641 г.). Остальные издания относятся к XVIII–XIX вв., причем среди них много книг, вышедших из старообрядческих типографий в Вильно, Гродно, Могилеве, Варшаве, Супрасле, Почаеве, Львове, Клинцах – это говорит о том, что доставка книг в Сибирь из западных старообрядческих центров была налажена уже давно. Во множестве встречаются безвыходные (без указания времени и места издания) книги начала XIX в.

В составе «раскольничьей» библиотеки семинарии хранились и целые книжные собрания, изъятые у старообрядцев; часть их дошла до наших дней. Так, сохранилась часть книг из библиотеки первого сибирского старообрядческого епископа Савватия (см. § 3.4). Прошли через консисторию и осели в «раскольничьей» библиотеке и книги из собрания Константина (Кондратия) Коробова. Возможно обнаружение и других книжных собраний старообрядцев в составе бывшей «раскольничьей» библиотеки.

---

<sup>1</sup> См. описания в каталоге: *Славянские книги кирилловской печати XVI–XVIII в.* / сост. В.В. Лобанов. Томск, 1975. Описаны под номерами: 4, 24, 26, 28, 32, 38, 60, 62–63, 66, 75, 84, 87, 92, 100, 102, 111, 113, 115, 130–131, 136, 139, 142, 145, 150, 154–155, 159–160, 163, 167, 183, 190, 193–196, 199, 202–203.

Возникает вопрос о цели «раскольничьей» библиотеки. Выше уже упоминалось, что они могли служить для подготовки студентов на миссионерских отделениях. Известно также, что 10 сентября 1883 г. новый епископ Томский и Семипалатинский Владимир направил в семинарию запрос о собранных раскольничьих книгах, «имея в виду создание во вверенной мне епархии противораскольничьего миссионерства»<sup>1</sup>. Вероятно, имеется в виду противораскольничье братство Дмитрия Ростовского, созданное 21 сентября 1884 г. Возможно, часть книг была передана братству.

---

<sup>1</sup> ГАТО. Ф. 170. Оп. 1. Д. 1333. Л. 14.