

Санкт-Петербургский государственный университет
Факультет социологии
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
Социологический факультет
Социологическое общество им. М.М.Ковалевского
Российское общество социологов

Сборник материалов

IX Ковалевские чтения

**Социология и социологическое образование в России
(к 25-летию социологического образования в России и
Санкт-Петербургском государственном университете)**

14-15 ноября 2014 года

Санкт-Петербург
2014

волонтера и развенчание мифов и стереотипов о волонтерской деятельности среди населения.

Доля молодежи в структуре современного российского общества (по данным Росстата на 2012 г.) составляет 22% (всего – 31,6 млн. человек). Привлечение государством современной молодежи к участию в волонтерской деятельности имеет огромный потенциал в связи со всё возрастающим масштабом задействованности молодых людей в решении социальных проблем и росту гражданской самоидентификации.

Актуальность исследуемой темы, помимо вышеперечисленного, заключается также в том, что за последнее время появилось множество новых гражданских инициатив (таких как «Общественное Движение Свободных Волонтеров», «Волонтерский Отряд Чистое Сердце», «Наблюдатели Петербурга», «РосПил» и т.д.), которые требуют изучения. Их появление говорит о росте популярности общественных движений, наличия множества нерешенных проблем в социальной сфере и, кроме того, о желании россиян быть социально активными.

Говоря о социальной составляющей добровольчества, можно выделить две главные цели движения:

- 1) формирование стабильности и сплоченности в обществе,
- 2) дополнение услуг, предоставляемых социальными программами в тех случаях, когда эти услуги нерентабельны, но необходимы обществу, либо оказываются государственными учреждениями в недостаточном объеме.

В настоящее время государство не в силах решить весь спектр имеющихся социальных и экологических проблем, поэтому особенно актуальным является привлечение к активному участию максимальное количество граждан. Огромное значение в этом процессе отводится именно волонтерам и общественным благотворительным организациям.

Помимо перечисленных общественных целей, волонтерское движение включает в себя цели, относящиеся лично к его участникам. Как показывает история российского и мирового добровольчества, участие в волонтерской безвозмездной деятельности способствует усвоению духовно-нравственных и моральных ценностей, положительным переменам в личности, решает задачу формирования будущей гражданской и патриотической позиции, а также способствует большей социализации индивидов.

В связи со всем вышеперечисленным, можно сделать вывод об актуальности исследования феномена волонтерства среди современной российской молодежи как наиболее активной категории населения.

ВКЛЮЧЕННОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Сырямкина Е.Г., Сухачева Ю.А. (Томск)

В последнее десятилетие государственные власти уделяют особое внимание молодежной политике страны. Заинтересованность проблемами молодых людей проявляется в разработке законов, в организации форумов, круглых столов, в проведении конкурсов, в финансовых поощрениях талантливой молодежи, в развитии спорта и в поддержке деятельности молодежных общественных организаций.

По данным Федеральной службы государственной статистики РФ численность молодежи на 1 января 2014 года составила около 30557 миллионов [6]. В общественной структуре молодое поколение занимает четвертую часть от общего числа россиян. Таким образом, развитие страны в будущем «ляжет на плечи» данной группы как наиболее

активной и динамичной, реализующей себя во всех сферах общества: социальной, политической, культурной, экономической. Молодежная группа, по мнению Лисовского В.Т., выделяется на основании «возрастных характеристик и связанных с ними особенностями социального положения, а также обусловленные теми и другими социально-психологические свойства» [3, с.26]. Таким образом, молодежь – социально-демографическая группа, которая проходит стадию социализации, усваивая профессиональные, культурные и ряд других функций.

Одна из важнейших характеристик студенческой молодежи – социальная активность, так как она проявляет гражданскую позицию молодого человека, его включенность в общественные процессы. Одной из возможностей такой деятельности является членство в общественных организациях. Под общественной организацией в российской практике понимается «основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан» [4].

Благодаря общественным организациям студенческая молодежь находит возможности для саморазвития и самореализации, выражает эмоционально-личностную принадлежность группе. Кроме этого общественные организации выступают в качестве агента социализации для их участников.

«Общественная организация являет собой сложный, многогранный феномен. С одной стороны, это определенным образом упорядоченная социальная система, представлявшая собой совокупность взаимосвязанных элементов (норм, статусов, ценностей и ролей), которые формируют структуру и иерархию данной общественной организации. С другой стороны, общественная организация представляет собой процесс достижения общих целей членов объединения» [1, с.14].

Кроме этого, общественные организации выступают исполнителями социального заказа для местного сообщества. «Молодежные объединения выступают также как элемент социальной инфраструктуры общества, обеспечивая удовлетворение потребностей большей части населения – молодежи – в решении разнообразных проблем» [2, с.201]. Проблемные области, в которых ищет решения молодежь, представляет широкий спектр: от благоустройства территорий до защиты прав животных.

Еще одним важным моментом участия молодежи в деятельности общественных организаций является профессиональная самореализация. Принимая участие в мероприятиях, проектах и акциях, молодые люди приобретают профессиональный опыт и компетенции, которые нужны для успеха в профессиональной деятельности в будущем. Поэтому важно уже в период обучения в вузе делать шаги, направленные на получение и развитие профессиональных компетенций.

Все вышеуказанное говорит о том, что молодежные общественные объединения могут выступать правомерным субъектом в реализации государственной молодежной политики. «Совершенствование взаимодействия государственных и муниципальных органов и учреждений с институтами гражданского общества, бизнес-сообществом, некоммерческим сектором в сфере реализации государственной молодёжной политики и максимизации человеческого потенциала молодёжи. Прежде всего, речь идет о молодежных объединениях, органах молодежного самоуправления как полноправных участниках государственной молодёжной политики» [5].

В Томском государственном университете существует Парк социогуманитарных технологий, который является инфраструктурной площадкой для организации среды развития инновационной деятельности университетской молодежи, направленной на разработку и внедрение социальных и гуманитарных технологий. Деятельность Парка осуществляется в 3-х направлениях: «от идеи - к проекту», «от проекта – к технологии», «от технологии – к социальному предпринимательству».

Таким образом, сотрудники Парка СГТ осуществляют образовательное сопровождение, в рамках которого идеи студентов «выращиваются» до проектов, а для

проектных команд создается среда развития студенческих объединений: Агентство содействия молодой семье «Эгида», «Свет добра», «Сибирика» и др.

Для изучения включенности студентов Национального исследовательского Томского государственного университета в деятельность общественных организаций и их взаимодействия с местным сообществом сотрудниками Парка социогуманитарных технологий ТГУ было разработано и проведено исследование «Социально активный университет». В рамках исследования было опрошено 300 студентов с 1 по 3 курс 21 факультета. В исследовании приняло участие 62% девушек и 38% юношей.

По результатам исследования 106 студентов из числа опрошенных ответили, что являются членами молодежных организаций различной направленности. На наш взгляд, это достаточный показатель для того, чтобы определить основные особенности членов общественных организаций – студентов ТГУ.

Респондентам предлагалась обозначить организацию, в деятельности которой они принимают участие. Были выделены следующие: первичная профсоюзная организация студентов НИ ТГУ, молодежный парламент Томской области, волонтерская организация «Инициатива», Энактус ТГУ. Данные показывают, что студентов больше всего интересует волонтерская деятельность, где выражается потребность в значимости, нужности кому-либо; деятельность, связанная с отстаиванием прав молодежи и студентов; проектно-экономическая инициатива.

Наиболее распространенной формой социальной деятельности активной студенческой молодежи, стала реализация социальных проектов – 34%, вторая по популярности – 26% – организация мероприятий, по 17% респондентов распределилось на волонтерскую деятельность и «другое». Под «другим» участники исследования подразумевали: культурно-массовые мероприятия, заселение в общежитие, стимулирование оригинальных исследований, научно-исследовательские работы. 5% студентов отметили, что они проводят образовательные мероприятия.

По результатам было выявлено, что большинство студентов работают в общественной организации раз - два в месяц – 44%, 31% – участвует в деятельности один-два раза в неделю, остальные 25% каждый день выполняют какую-либо работу в организации. Из этого следует, что деятельность студентов носит фрагментарный характер в своем большинстве.

Многие респонденты не знают, как их деятельность отражается на регионе, в котором они живут. 37% студенческой молодежи ТГУ затрудняются ответить, какую пользу их деятельность приносит местному сообществу, 18% – отмечают другое (помощь слабо обеспеченным семьям и детям в детдомах, проведение факультетских мероприятий, повышение творческой активности, обеспечение студентов, адаптация первокурсников к обучению, помощь в выборе направления обучения, разработка и реализация собственных проектов, обучение за рубежом), 16 % респондентов распределились в направлении благоустройства территории и поддержки незащищенных слоев населения. 7% организаций повышают политическую активность населения и 4% – осуществляют деятельность, направленную на организацию развлекательных и творческих площадок.

В целом участие в деятельности общественных организаций приносит пользу их членам и целевым группам. Удовлетворенность участием позволяет молодежи добиваться высоких результатов в деятельности, направленной на общество. Для большинства участие в деятельности общественных организациях дает возможность самореализоваться - так ответило 28% респондентов, 23% студентов получают социально-полезные связи, работая в проектах, и, организовывая мероприятия в общественных организациях. 20% студенческой молодежи ТГУ имеют альтруистические мотивы участия, отмечая, что молодежные организации дают возможность сделать вклад в общественное развитие. Для 13% важно получение профессионального опыта, лишь для 11% общественные организации являются источником материальных привилегий. Это говорит о том, что безвозмездно решать социальные проблемы свойственно тем, у кого есть желание реализовывать

социальные проекты и быть включенным в преобразование социальной сферы региона, что дает возможность самореализовываться.

Таким образом, одна треть опрошенных студентов участвует в деятельности общественных объединений Томского государственного университета и организациях на территории Томской области. Участие молодежи в организациях обусловлено потребностью стать правомерным субъектом в общественной структуре. Студенческая молодежь видит проблемы, которые существуют в регионе и готова инициировать проекты для их решения. Общественные организации являются той стартовой площадкой, которая помогает молодежи обрести круг единомышленников, вследствие чего удовлетворить все свои юношеские потребности в общении, в самореализации, в причастности к группе и другое. Данный институт общества на сегодняшний день мощный инструмент для формирования достойного члена общества.

1. Окатов А.В. *Общественные организации как фактор социокультурного развития региона* автореф. дис. ...канд. соц. наук / А.В. Окатов. – Тамбов., 2006. – 24 с.
2. Рожков М.И. *Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация работы с молодежью»* / М.И. Рожков. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. – 265 с.
3. Лисовский В.Т. *Социология молодежи: Учебник / Под ред. проф. В.Т.Лисовского.* – СПб: Изд-во С.-Петербургского университета, 1996. – 460 с.
4. *Об общественных объединениях [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 19 мая 1995 г. : (в ред. от 21.07.2014) // КонсультантПлюс : справ. правовая система.* – Томская область. – Электрон. дан. – М., 2013. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
5. *Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) /Проект документа «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации до 2025 года» [Электронный ресурс]* – Электрон. дан. – М., 2008-2014. – URL:<http://www.fa>
6. *Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]* – Электрон. дан. – М., 1999 – 2014. – URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 28.09.2014)

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ДИНАМИКИ ПАТРИОТИЗМА МОЛОДЁЖИ В ТУВЕ И АФГАНСКАЯ ВОЙНА

Тезич Мустафа Джан. (Анкара)

В литературе встречаются разные дефиниции о понятии «нация». В то время как в германской литературе понятие «нация» связана с расами и узлами родства, во Франции понятие «нация» рассматривается как конституционное единство.

Во Французском понимании, конституционное единство рассматривается как объединение граждан Франции в рамках общего духа, который формировался через государственные органы и учреждения.

В этом понимании, для укрепления национального общего духа и солидарности в обществе, каждый гражданин должен получать бесплатное образование, которое основано на изучении государственного языка и национальной истории.

Необходимым фактором в программе национального образования является изучение отечественной истории. Через изучение отечественной истории обеспечивается связь между прошлым и будущим и образует идею национального соединения.

Так как, через школьное образование, основанное на изучении государственного языка и национальной (отечественной) истории, был создан патриотический идеал, который формируется в рамках понятий верность, привязанность, любовь к государству и защита, война за родину [9, с. 121].

По словам, Барреси (Barresy), в рамках этого, героизм и мужество в войнах обеспечивают общий менталитет и политический дух [6, с. 125].

Таким образом, через школьное обучение, создается необходимый социум, в котором развивается национальная социализация и укрепляется из поколения в поколение [8, с. 105; 7, с. 118].