

Томская епархия Русской Православной Церкви
Администрация Томской области
Мэрия г. Томска
Совет ректоров вузов г. Томска
Институт развития образовательных систем РАО
Томский областной институт ПКРО

*Традиционные христианские ценности
и современный мир*

Материалы XXIII Духовно-исторических чтений
памяти святых равноапостольных
Кирилла и Мефодия

Томск
2014

О НЕОБХОДИМОСТИ ДУХОВНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

М.И.Широченко,

*магистрант кафедры политологии философского факультета
Томского государственного университета*

Научный руководитель А.И. Щербинин, заведующий кафедрой политологии философского факультета Томского государственного университета, доктор политологических наук, профессор

Термином «катехизис», который в переводе с греческого языка означает «поучение»/«наставление», называют руководство, содержащее основные положения христианского вероучения [1]. А катехизацией именуют устное наставление обращающихся к христианской вере, которое предшествует крещению. Главной особенностью этой древней греческой традиции является научение христианской вере из уст в уста; вторым немаловажным компонентом катехизации является просвещение как таковое, и это мы хотели бы проиллюстрировать интересным высказыванием русского писателя Н.С. Лескова: «Русь крещена, но не просвещена», а оглашение носит и просветительский характер. И вот в своей работе автор затронул еще одно важное понятие, оглашение, которое более фигурирует в славянской традиции: катехизацию здесь называют «оглашением», «огласить» – значит научить основам христианской веры [2].

История процесса катехизации уходит своими корнями в глубокое прошлое. Как дар Духа Святого катехизация родилась из проповеди, из потребности поделиться верой с окружающими людьми. Первым катехизатором в истории христианства, конечно, признается Сам Иисус Христос. Не случайно одно из наиболее частых обращений к Господу Богу нашему, которое мы встречаем в текстах Евангелия, – это Учитель. «Вся земная жизнь Иисуса, от рождения до воскресения, была одной великой проповедью Царствия. Уникальность Его катехизиса заключалась в том, что Сам Христос был воплощением Своего учения» [3]. Иисус учил не только словами, но и личным примером, делами.

Однако нас интересует вопрос современности, православной веры представителей молодого поколения России, насколько они знают сегодня о своей вере и ее ключевых особенностях. Одним из главных посылов своей работы автор выдвигает следующий: на примере г. Томска, из собственных проведенных наблюдений складыва-

ется картина, что люди в целом, а также верующие и прихожане, в частности, не знают основ христианской православной веры, ее заповедей, законов и деталей; понимание самой веры порой сводится лишь к формальному соблюдению внешних, так скажем, увиденных ритуалов плюс внутренних потребностей и просьб молящихся к Богу. Конечно, мы с вами не можем исключить последнего – наших обращений, молитв и воззваний к Господу, однако основное ваше внимание автору хотелось бы сосредоточить на правильном понимании веры. Во-первых, оно состоит в познании Слова Божиего, что обозначили бы своеобразным, подчеркнем в кавычках, «теоретическим» компонентом нашего труда и познания.

Во-вторых, это наша служба Богу, наше прославление Бога и принесение своих искренних благодарностей Господу, что назвали бы «практическим», опять же в кавычках, компонентом нашего труда и познания.

Далее, говоря о положительных результатах процесса оглашения, считаем, что оно позволит нам избежать таких жизненных ситуаций, которые связаны с «пустотой» жизни, непониманием смысла ее. Возможно, вы слышали подобные высказывания от своих знакомых/родных/более старших по возрасту людей, что их жизнь – ничто. Такие люди иногда даже прибегают к мысли сведения счетов со своей жизнью, что является страшным ужасом и грехом, хотя люди не знают об этом, а может, редко задумываются в силу того, что не знают деталей своей веры. Это ясно продемонстрировали проведенные беседы и диалоги с представителями молодежи, в том числе в г. Екатеринбурге, где автор пребывал в январе 2013 г., будучи приглашенным на праздник Великого Рождества Христова братьями и сестрами Свято-Екатерининского малого православного братства [4].

С другой стороны, с психологической точки зрения, полагаем, действия таких людей можно объяснить тем, что они сильно подавлены, расстроены и не осознают совершаемого греха. Внутренний мир таких людей, как бы это сказать помягче, де-факто мало чем наполнен ценным для них, если говорим, что пустота пребывает в сердцах их. Чтобы избежать этого, и существует процесс оглашения/катехизации, и чем раньше пройдет его человек, ищущий Бога, а такие люди есть, тем раньше им могут открыться тайны и радости жизни, она может наполниться более благим смыслом. В огласительных беседах мы можем узнать о грехе, дабы не совершить его в перспективе. Хотелось бы упомянуть в данном контексте распространенную у юристов фразу о том, что незнание закона не освобождает от ответственности, то же

самое глаголит нам Закон Божий. Человек же, большинство нас с вами, не знают об этом грехе/грехах, спокойно совершая их, закрывая свои глаза на них. Приведем следующий пример здесь, который касается понятий «суждения» и «осуждения». «Не суди, и не судим будешь», – читаем мы в Слове Божиим. В огласительных беседах, которые автор начинал проходить, катехизатор четко обозначал, что иногда в произносимом нами слове/речи за определенным суждением может последовать осуждение, являющееся пригрешением, как видите, и даже здесь нам стоит быть аккуратнее и внимательнее.

Процесс оглашения включает в себя чтение Писания, личную молитву, храмовую молитву, осмысление и реализацию прочитанного в Писании в своей настоящей жизни. Катехизаторы говорят о постепенном и поэтапном выполнении этих шагов.

По первому чтению желательно, чтобы оно стало постоянным, ритмичным и ежедневным. Чтение Писания ставит своей целью не изучение богословских предписаний. Чтение Писания – не есть изучение его ради него самого или как суммы знаний, а, прежде всего, для понимания того, что говорит нам Господь через Писание. Однако важно осознать и то, каким образом мы можем реализовать это в своей жизни, как мы можем изменить свою жизнь – вот один из главных вопросов оглашения.

Касательно второго, личной молитвы, оглашаемому рассказывают о способах обращения к Господу, о диалоге с Богом, который нужно научиться вести.

Третье, храмовая молитва, предусматривает еженедельное, желательно, посещение храма Господня, по воскресеньям, когда проходят воскресные литургии. Молитва, проходящая в храме, – коллективная, оглашаемый молится со всеми, совершает ритуалы, молится и крестится, также приобретая свой опыт церковной жизни.

А четвертый шаг – самый главный, для которого отводится не какой-то определенный/конкретный день, но его осуществлению опять же желательно, чтобы были посвящены все дни, то есть после каждой огласительной беседы оглашаемому надо искать всевозможные пути и формы реализации того, о чем он говорил с катехизатором, для претворения в жизнь тех положительных моментов, о которых они беседовали, речь идет об изменениях и исправлениях жизни оглашаемого.

Другой необходимый элемент оглашения – послушание в том смысле, что касается послушания Слова Божиего, тех текстов Евангелия, которые вы изучаете. Например, прочитав одну из глав Писания, вы пришли к осознанию ошибок/оступов при совершении своих ка-

ких-либо поступков, то, пожелав изменить себя в целом и свое поведение в частности, вы тем самым проявите послушание Господу Богу нашему и Слову Его.

Таким образом, завершая наше погружение в довольно интересный мир духовного просвещения, хотели бы сделать вывод, что потребность и необходимость в катехизации/оглашении сегодня есть. Этот процесс несет в себе ценности обучения и просвещения, знание как таковое, ведь вере тоже надо учиться. Данный тезис автор хотел бы проиллюстрировать на том интересе, который проявляет молодежь сегодня к вере, если посмотреть на количество представителей молодежи, приходящих в церкви и храмы. Интерес есть. Однако оглашению, научению вере хотелось бы, чтобы уделялось больше времени: дело в том, что сегодня огласительные встречи есть, они проводятся в храме перед крещением, по желанию, но их очень мало, около одной/двух. В храме говорят, что этого достаточно. Мы не согласны. Как вы думаете, коллеги, возможно ли научиться вере, понять себя, заполнив ту «пустоту», о которой говорили выше, за это время? Конечно, нет. Для полного оглашения желательно, чтобы около года оглашаемые посвятили себя Богу и вере, познанию основ ее.

ЛИТЕРАТУРА

1. Катехизис [Электронный ресурс].
URL: <http://azbyka.ru/dictionary/10/katehizis.shtml> (дата обращения: 30.06.2013).
2. Оглашение // Поснов М.Э. История Христианской церкви. [Электронный ресурс]. URL: <http://azbyka.ru/dictionary/14/oglashenie-all.shtml> (дата обращения: 30.06.2013).
3. История катехизации в древней церкви [Электронный ресурс].
URL: http://azbyka.ru/katehizacija/istorija_katehizacii_v_drevnej_cerkvi.shtml (дата обращения: 30.06.2013).
4. Свято-Екатерининское малое православное братство [Электронный ресурс]. URL: <http://vk.com/club19050037> (дата обращения: 30.06.2013).