МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МИРОВОЙ ОПЫТ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ: ОЧЕРКИ

Выпуск 2

Под редакцией С.В. Вольфсона

Книга опубликована при финансовой поддержке
Центра Европейского союза в Сибири

Томск
2013

УДК 338:001.895 (4/8)
ББК 65.5
М64

Редакционная коллегия:

С.В. Вольфсон (отв. ред.), профессор В.П. Зиновьев

Мировой опыт инновационной политики: очерки / под ред.
М64 С.В. Вольфсона. – Томск : Томский государственный университет, 2013. – Вып. 2. – 288 с.

ISBN 978-5-9462-1400-1

В книге публикуются очерки, дающие представление о различных аспектах инновационной политики США, Израиля, Индии, Тайваня. Особое внимание уделяется изучению опыта интернационализации высшей школы ряда стран и, в частности, проблеме привлечения иностранных студентов.

Для всех, кто интересуется международным опытом инновационной политики, процессами интернационализации образования.

УДК 338:001.895 (4/8)
ББК 65.5

ISBN 978-5-9462-1400-1

© Томский государственный университет, 2013
© Авторы очерков, 2013

ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ НА ТАЙВАНЕ

А.В. Рекида

This article is devoted to the international students in Taiwan. The quantity of students was counted. Countries of origin of the students were detected. History of the education's internationalization was analyzed. Major problems and obstacles were revealed. Reasons for international students to choose Taiwan for their further education were shown. The article also substantiates the grounds of government and business circles to internationalize education in Taiwan. One part is devoted to the scholarships, the other one evaluates conditions, which are created for the international students, analyzes benefits as for international as for local students from interconnection. The main advantage of the article is the possibility for the author to show not only dry statistics and history but to evaluate internationalization by own example from within Taiwan.

Key words: international students, Taiwan, university, education, scholarship.

Интернационализация образования на Тайване является неотъемлемой частью процесса развития экономики и общества в целом. Иностранные студенты выступают в качестве связующего моста между нацией и международным сообществом. Количество иностранных студентов на Тайване определяет как уровень интернационализации и международной конкурентоспособности национального образования, так и характеризует национальную мощь и способность государства привлекать образовательную элиту из-за рубежа.

Количество иностранных студентов на Тайване увеличивается с каждым годом, по данным Министерства образования Тайваня, ежегодный рост числа студентов составляет 20–30%. За последние семнадцать лет число иностранных студентов увеличилось в 4 раза, с 5 596 человек в 1994–1995 уч. г. до 24 539 человек в 2011–2012 уч. г. (см. табл. 1)[1]. Студенты приезжают из разных уголков мира. По данным Министерства образования Тайваня, студенты более чем 170 стран проходят или проходили обучение в тайваньских университетах. Однако соотношение числа студентов по странам практически не изменилось за 15 лет (см. рис. 1, рис. 2).

[1] Министерство образования Тайваня [Электронный ресурс]. 2012. URL: http://www.edu.tw/files/site_content/b0013/foreign.xls

Таблица 1

Количество иностранных студентов на Тайване

Государ-ство	Итог	**94–95**	**95–96**	**96–97**	**97–98**	**98–99**	**99–00**	**00–01**	**01–02**	**02–03**	**03–04**	**04–05**	**05–06**	**06–07**	**07–08**	**08–09**	**09–10**	**10–11**	**11–12**
Общее кол-во	**216029**	**5596**	**5197**	**5431**	**5210**	**5109**	**6616**	**7524**	**6380**	**7331**	**7844**	**9616**	**11035**	**13070**	**15436**	**16909**	**19376**	**21356**	**24539**
Азия	**139529**	**3459**	**3538**	**3712**	**3493**	**3534**	**4900**	**5620**	**4490**	**5116**	**5428**	**6358**	**7039**	**8119**	**9532**	**10722**	**11853**	**13332**	**15393**
Афгани-стан	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	1	2	1
Бахрейн	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	1	2	1	1
Бангла-деш	135	2	4	7	4	5	–	–	2	3	2	5	3	11	10	13	16	19	23
Бутан	39	–	–	–	1	1	–	1	1	3	4	5	1	3	5	4	1	2	4
Бирма	784	14	8	11	34	47	22	13	18	49	87	87	80	57	79	47	33	17	17
Камбод-жа	217	–	–	1	1	1	11	11	1	3	7	7	29	57	36	24	14	6	8
Кипр	4	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	1	–	–	–	–	–	–
Индия	3311	13	14	16	17	24	28	36	72	111	121	176	194	251	362	366	409	443	479
Индоне-зия	**22713**	211	208	245	249	368	380	382	1158	961	1002	1391	1394	1555	1658	2056	1492	1524	1706
Иран	169	6	5	4	6	4	5	10	7	4	4	3	2	4	4	7	14	19	33
Ирак	128	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	9	13	15	16	21	25	27
Израиль	469	14	7	12	10	7	16	18	11	23	20	19	28	33	31	38	45	37	43

Продолжение табл. 1

Государство	Итог	**94–95**	**95–96**	**96–97**	**97–98**	**98–99**	**99–00**	**00–01**	**01–02**	**02–03**	**03–04**	**04–05**	**05–06**	**06–07**	**07–08**	**08–09**	**09–10**	**10–11**	**11–12**
Япония	**34872**	816	784	789	782	957	1286	1217	1520	1832	1825	1879	2126	2188	2297	2182	2142	2302	2861
Иордания	467	11	15	23	25	31	22	15	9	17	16	16	17	16	13	20	28	49	64
Республика Корея	**33546**	2174	2424	1978	1698	1610	1600	1452	1038	1223	1112	1115	1254	1375	1505	1541	1590	1577	1769
Кувейт	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–
Лаос	17	–	1	10	–	–	–	–	1	2	–	–	–	–	–	–	–	2	1
Ливан	14	–	5	–	–	1	–	–	–	–	–	1	–	1	1	1	1	–	1
Малайзия	**9911**	27	23	22	41	39	25	27	83	146	194	332	425	671	872	1001	1560	1961	2286
Мальдивы	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Непал	362	12	26	17	11	20	18	14	13	15	16	20	14	12	17	21	21	25	30
Оман	12	–	–	–	–	–	1	1	3	3	2	2	–	–	–	–	–	–	–
Пакистан	186	3	4	4	23	43	28	18	–	1	–	–	1	4	3	3	2	8	6
Филиппины	**3674**	134	101	114	125	120	107	88	108	133	140	207	164	197	252	302	313	292	336
Катар	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Саудовская Аравия	43	–	–	–	2	3	1	1	3	–	–	2	3	4	3	8	6	4	2

Продолжение табл. 1

Государство	Итог	**94–95**	**95–96**	**96–97**	**97–98**	**98–99**	**99–00**	**00–01**	**01–02**	**02–03**	**03–04**	**04–05**	**05–06**	**06–07**	**07–08**	**08–09**	**09–10**	**10–11**	**11–12**
Сингапур	702	23	7	4	5	8	10	8	10	14	23	30	22	45	71	67	103	99	122
Шри-Ланка	80	4	7	3	1	–	3	1	1	1	5	3	4	4	6	6	8	11	9
Сирия	17	–	–	2	–	1	–	–	–	–	–	–	1	2	3	2	3	2	1
Тайланд	**5972**	108	111	100	73	81	75	80	162	175	202	279	332	379	487	549	637	760	848
Турция	812	1	1	4	10	22	16	19	14	19	30	34	52	71	81	78	87	83	107
Вьетнам	**15928**	6	3	4	15	24	31	39	180	260	438	503	671	836	1276	1779	2592	3282	3681
Йемен	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
Восточный Тимор	3	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
Окинава	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Бруней	17	–	1	1	–	–	–	–	–	–	–	4	3	–	1	2	1	2	2
Гонконг	70	–	1	1	6	14	3	–	5	3	14	15	–	–	–	–	–	–	–
Макао	5	–	–	–	–	2	–	–	–	–	1	1	–	–	–	–	–	–	–
Палестина	9	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	1	3	–	–	2	–	2
Монголия	**2316**	–	–	–	–	–	–	–	1	37	71	123	107	143	202	304	365	427	536
Россия	**1783**	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	82	93	172	223	257	311	307	338

Продолжение табл. 1

Государство	Итог	94–95	95–96	96–97	97–98	98–99	99–00	00–01	01–02	02–03	03–04	04–05	05–06	06–07	07–08	08–09	09–10	10–11	11–12
Казахстан	74	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	5	7	9	11	10	15	14
Киргизия	34	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	1	3	4	11	13
Узбекистан	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–	2	5	8	5	5
Таджикистан	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	1	1	–	–	–
Туркменистан	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	4	2
Азербайджан	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	–	–	–	–	–	1
СНГ	466	–	4	12	17	19	23	40	56	72	82	–	–	–	–	–	–	–	–
Сикким	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Другие	102	–	–	–	7	7	–	1	13	3	10	4	1	–	5	6	8	7	12
Океания	**4430**	**82**	**100**	**97**	**93**	**117**	**91**	**96**	**125**	**143**	**168**	**200**	**313**	**294**	**360**	**367**	**403**	**449**	**494**
Австралия	**2572**	70	90	81	73	89	68	69	83	107	118	116	189	160	167	154	214	218	197
Фиджи	49	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	7	9	5	6	7	6	5
Науру	55	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8	9	8	13	17
Новая Зеландия	874	12	10	16	20	28	23	24	41	33	46	50	55	50	79	75	46	64	77
Папуа Новая Гвинея	39	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	4	5	8	6	5	7	2	1

Продолжение табл. 1

Государство	Итог	94–95	95–96	96–97	97–98	98–99	99–00	00–01	01–02	02–03	03–04	04–05	05–06	06–07	07–08	08–09	09–10	10–11	11–12
Тонга	3	–	–	–	–	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самоа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Таити	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–
Соломоновы острова	269	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	10	21	22	28	35	35	49	62
Палуа	80	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	3	6	2	12	14	16	26
Маршаловы острова	151	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2	6	9	9	19	21	23	26	34
Тувалу	125	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	7	12	17	18	16	20	33
Американское Самоа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Микронезия	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	2	1	–	–	–	–	–
Республика Кирибати	208	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6	15	16	29	32	33	35	42
Другие	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Африка	**4135**	**13**	**35**	**30**	**74**	**85**	**119**	**95**	**79**	**104**	**149**	**225**	**262**	**294**	**369**	**366**	**381**	**542**	**652**
Алжир	6	–	–	–	1	1	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1	–	–

Продолжение табл. 1

Государство	Итог	94–95	95–96	96–97	97–98	98–99	99–00	00–01	01–02	02–03	03–04	04–05	05–06	06–07	07–08	08–09	09–10	10–11	11–12
Бенин	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	2	1	–	–	1	–	–
Камерун	18	–	–	–	1	2	1	–	–	–	–	1	1	3	1	1	1	1	1
Центральная Африканская Республика	5	–	–	–	1	–	–	–	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–
Чад	110	–	–	–	–	–	–	–	–	3	5	12	31	29	11	8	7	3	1
Республика Конго	59	–	1	1	1	–	1	2	2	3	3	3	3	4	3	3	7	8	7
Египет	70	–	6	2	2	–	3	2	2	3	2	1	1	5	5	8	8	6	10
Эфиопия	38	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	3	9	25
Гамбия	849	–	–	–	–	1	2	–	1	2	2	34	46	51	92	104	124	185	199
Гана	193	4	5	10	20	20	14	16	5	4	8	8	5	7	4	3	–	2	3
Гвинея	12	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	–	1	1	–	–	2	4
Кот-д´Ивуар	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	6	2	2	2	–
Кения	31	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	–	1	3	8	14
Либерия	33	–	–	–	–	–	–	–	5	4	6	4	3	2	1	1	1	–	–

Продолжение табл. 1

Государство	Итог	94–95	95–96	96–97	97–98	98–99	99–00	00–01	01–02	02–03	03–04	04–05	05–06	06–07	07–08	08–09	09–10	10–11	11–12
Либия	81	3	3	–	2	–	44	28	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Мадагаскар	6	–	–	–	–	–	–	1	1	1	–	–	–	–	1	1	1	–	–
Малави	183	–	–	–	–	–	–	–	1	6	7	8	18	22	37	33	18	17	14
Мали	3	–	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Маврикий	52	1	3	5	4	6	4	3	3	1	–	–	–	–	2	1	–	2	5
Марокко	83	2	3	1	4	3	1	1	3	6	4	6	4	10	9	4	4	5	4
Мозамбик	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2	–	–	2	8
Нигер	2	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Нигерия	196	–	1	6	19	32	28	29	2	4	1	1	1	2	3	3	1	5	10
Сан-Томе и Принсипи	186	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5	13	16	16	21	24	37	54
Сенегал	124	–	1	1	1	1	–	–	4	5	13	28	36	8	3	3	4	6	2
Сьерра-Леоне	7	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	3	2	–	–	–	–	–	–
ЮАР	1109	2	11	3	17	11	16	9	45	56	75	82	65	95	125	111	89	122	94
Судан	20	–	–	–	–	5	2	1	–	–	1	–	–	–	–	–	–	1	2

Продолжение табл. 1

Государство	Итог	94–95	95–96	96–97	97–98	98–99	99–00	00–01	01–02	02–03	03–04	04–05	05–06	06–07	07–08	08–09	09–10	10–11	11–12
Свазиленд	209	–	–	–	–	–	–	–	2	3	10	9	9	9	14	20	23	41	68
Тунис	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	–	–	1	–	–
Демократическая Республика Конго	11	1	1	1	1	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–
Зимбабве	28	–	–	–	–	1	–	–	–	1	1	1	–	1	3	2	4	6	8
Буркина-Фасо	348	–	–	–	–	–	–	–	1	1	8	16	18	21	26	30	50	69	107
Другие	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	4	5	4	1	11
Европа	**24008**	**930**	**796**	**654**	**581**	**605**	**549**	**596**	**546**	**725**	**750**	**941**	**1116**	**1544**	**1766**	**1846**	**2346**	**2509**	**2867**
Албания	22	–	–	–	–	–	–	–	–	2	6	4	4	–	–	2	2	1	1
Австрия	598	18	16	16	15	13	13	11	10	20	17	36	36	60	52	42	63	62	64
Бельгия	661	30	31	21	20	25	20	23	31	20	18	23	30	43	43	41	45	55	65
Болгария	40	–	–	–	1	3	3	3	–	2	4	1	1	1	2	2	2	6	3
Чехия	679	–	–	2	1	3	6	5	8	17	18	18	40	59	73	89	91	94	112
Дания	231	12	13	12	9	9	7	7	9	12	10	12	7	16	11	14	11	10	26
Финляндия	185	3	3	5	5	1	1	3	4	6	5	6	8	16	17	14	26	23	33

Продолжение табл. 1

Государство	**Итог**	94–95	95–96	96–97	97–98	98–99	99–00	00–01	01–02	02–03	03–04	04–05	05–06	06–07	07–08	08–09	09–10	10–11	11–12
Франция	**5338**	158	140	145	123	160	127	134	114	147	160	169	228	331	380	405	587	616	733
Греция	65	1	1	–	–	1	1	–	3	2	2	2	4	5	7	6	5	9	6
Венгрия	368	–	1	9	15	9	10	9	3	13	13	14	19	19	32	32	44	45	49
Исландия	43	–	–	–	–	–	2	–	–	–	2	3	3	5	5	6	3	7	5
Ирландия	233	2	5	5	9	5	11	7	10	8	8	16	14	15	15	18	19	12	29
Италия	974	31	32	27	29	29	20	20	34	36	38	33	46	49	53	62	106	112	122
Люксембург	20	–	1	1	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	3	3	4	3
Мальта	7	1	1	–	–	–	–	–	2	1	–	–	–	–	–	–	–	–	2
Монако	2	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
Нидерланды	**1052**	43	31	21	18	26	27	23	22	28	30	43	61	52	88	71	104	115	155
Норвегия	181	13	7	3	3	5	3	4	–	5	9	7	14	10	11	15	19	14	16
Польша	961	6	6	1	4	7	22	29	13	31	31	51	54	68	84	105	114	123	128
Португалия	73	–	–	1	–	–	1	1	1	1	2	2	3	5	8	6	7	14	15
Румыния	68	–	–	–	–	–	1	1	–	1	1	2	4	3	8	11	7	9	15
Испания	838	10	16	6	10	14	16	23	14	19	29	34	24	57	67	76	97	127	146

Продолжение табл. 1

Государство	Итог	94–95	95–96	96–97	97–98	98–99	99–00	00–01	01–02	02–03	03–04	04–05	05–06	06–07	07–08	08–09	09–10	10–11	11–12
Швеция	746	27	31	16	8	15	13	16	14	29	19	26	24	54	46	51	89	110	97
Швейцария	770	47	38	24	19	25	16	19	14	23	24	35	46	45	60	53	47	67	84
Англия	**4051**	160	189	160	156	127	108	129	131	131	140	178	194	266	274	252	280	268	311
Германия	**4410**	367	233	178	132	117	110	111	91	130	126	163	175	250	293	300	388	385	444
Югославия	16	–	1	1	3	1	1	–	3	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Хорватия	74	–	–	–	–	2	–	–	–	1	–	1	–	–	3	13	11	19	22
Эстония	80	–	–	–	–	–	1	2	1	2	3	4	4	7	6	9	12	14	9
Латвия	109	–	–	–	–	5	4	4	–	5	4	5	8	7	7	4	7	17	16
Литва	100	–	–	–	–	–	1	2	–	4	4	5	4	11	17	15	14	10	10
Украина	389	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6	17	37	41	57	70	81	80
Белоруссия	99	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8	10	9	13	13	11	20	15
Словакия	265	–	–	–	–	2	2	5	2	14	15	25	22	16	25	31	33	38	29
Словения	169	–	–	–	–	1	2	5	7	8	11	6	6	22	18	20	20	12	10
Македония	74	–	–	–	–	–	–	–	4	4	–	2	5	6	7	7	6	7	6
Сербия	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	–	–	–	–	1	3

Продолжение табл. 1

Государство	Итог	94–95	95–96	96–97	97–98	98–99	99–00	00–01	01–02	02–03	03–04	04–05	05–06	06–07	07–08	08–09	09–10	10–11	11–12
Другие	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	1	3	1	3
Америка	**43927**	**1295**	**1264**	**1276**	**1243**	**1330**	**960**	**930**	**1140**	**1243**	**1349**	**1892**	**2305**	**2819**	**3409**	**3608**	**4393**	**4524**	**5133**
Багамские острова	30	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	29	–
Канада	**5712**	86	104	138	117	124	107	121	250	243	304	361	360	436	529	468	496	427	432
Коста-Рика	538	6	7	7	2	4	3	16	11	29	28	36	53	72	76	47	44	35	22
Доминика	155	2	4	2	1	2	2	6	2	1	3	5	5	5	8	8	10	24	53
Сальвадор	574	1	2	2	3	2	5	5	3	9	11	16	17	23	42	64	97	120	144
Гренада	13	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	4	5	–	–	–	–	2	–
Гватемала	590	–	–	4	2	1	–	3	1	1	3	8	21	33	50	63	90	130	173
Гаити	326	–	–	–	–	–	–	–	1	1	8	10	8	16	24	26	41	74	113
Гондурас	**1051**	–	2	2	–	–	2	1	17	15	17	23	52	90	112	124	162	190	233
Ямайка	13	–	–	–	–	–	1	–	–	–	1	–	–	3	2	1	1	1	3
Мексика	573	1	–	–	1	3	6	8	3	5	4	6	11	36	66	86	102	101	124
Никарагуа	830	–	–	–	–	–	–	–	4	2	7	14	34	69	98	114	155	158	168
Панама	959	10	5	2	6	9	9	6	5	14	17	27	64	76	86	107	131	135	202

Продолжение табл. 1

Государство	Итог	94–95	95–96	96–97	97–98	98–99	99–00	00–01	01–02	02–03	03–04	04–05	05–06	06–07	07–08	08–09	09–10	10–11	11–12
Тринидад и Тобаго	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	–	3	1	1	2	1	1
Белиз	581	–	–	–	–	–	1	1	1	4	11	18	33	50	82	78	87	105	107
Сент-Винсент и Гренадины	217	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	5	13	20	26	28	36	36	50
Пуэрто-Рико	4	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–
США	**28457**	1165	1112	1087	1075	1144	789	730	790	849	862	1252	1452	1602	1866	1986	2505	2471	2789
Доминиканская Республика	15	–	–	–	–	–	–	–	3	3	3	1	–	1	1	–	–	1	–
Аргентина	207	5	4	3	1	4	4	2	3	4	3	9	16	25	29	19	23	22	22
Боливия	229	–	1	1	4	3	1	1	–	2	5	3	9	19	41	51	40	28	19
Бразилия	594	11	11	12	12	17	8	5	23	14	21	24	35	53	47	55	54	86	77
Чили	218	4	5	3	3	3	3	3	3	6	5	10	12	26	23	29	25	25	20
Колумбия	200	2	–	2	1	2	2	5	3	4	6	4	3	14	23	26	28	36	35
Эквадор	169	1	3	2	1	2	2	2	4	6	4	4	5	7	8	15	16	28	44
Парагвай	991	–	4	4	6	5	4	4	7	14	13	32	64	99	109	135	143	147	176

Окончание табл. 1

Государство	Итог	94–95	95–96	96–97	97–98	98–99	99–00	00–01	01–02	02–03	03–04	04–05	05–06	06–07	07–08	08–09	09–10	10–11	11–12
Перу	346	–	–	5	3	1	2	3	5	14	7	11	20	27	38	41	57	45	46
Суринам	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–
Уругвай	8	–	–	–	–	2	–	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–
Венесуэла	67	–	–	–	4	2	9	7	1	1	2	2	3	3	5	8	4	6	6
Сент-Китс и Невис	110	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	4	9	10	13	16	19	20	18
Другие	138	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	4	12	24	41	56

Таблица 2

Иностранные студенты по факультетам (Тайвань)

Годы	Всего	Педогогика	Изобразительное искусство	**Гуманитарные науки**	Психология	**Бизнес и управление**	**Юриспруденция**	Естественные науки	Математика и компьютерные науки	Медицина	Промышленное производство	**Инженерия**	Архитектура	Сельское хозяйство	Дом. экономика	Транспорт и коммуникации	Туризм	Дизайн	СМИ	Другое	Языковые курсы
1991–92	**5 959**	17	36	410	202	138	13	13	8	3	0	23	9	28	11	0	7		28	5	5008
1992–93	**5 441**	17	36	401	170	132	14	15	5	2	1	28	23	22	10	1	10		24	6	4534
1993–94	**5 154**	14	38	394	158	100	9	14	2	4	3	20	19	19	12	5	8		25	6	4313

Окончание табл. 2

Годы	Всего	Педогогика	Изобразительное искусство	**Гуманитарные науки**	Психология	**Бизнес и управление**	**Юриспруденция**	Естественные науки	Математика и компьютерные науки	Медицина	Промышленное производство	**Инженерия**	Архитектура	Сельское хозяйство	Дом. экономика	Транспорт и ком-муникации	Туризм	Дизайн	СМИ	Другое	Языковые курсы
1994–95	**5 596**	10	41	298	108	75	11	13	8	11	3	23	23	18	6	6	11		28	5	4923
1995–96	**5 197**	19	26	365	147	85	12	12	7	5	1	21	18	14	6	1	11		22	5	4430
1996–97	**5 431**	26	20	346	134	73	16	9	8	2	1	13	8	15	7	2	7		24	7	4713
1997–98	**5 210**	30	27	321	135	77	13	9	9	1	1	18	5	9	3	1	11		24	5	4511
1998–99	**5 109**	32	23	349	135	96	14	17	11	3	1	18	5	18	6	1	14		25	4	4347
1999–00	**6 616**	37	35	355	150	124	16	19	20	12	1	25	6	26	6	1	13		40	6	5724
2000–01	**7 524**	42	41	355	154	138	13	20	28	19	0	38	5	26	7	1	11		37	10	6579
2001–02	**6 380**	47	37	370	208	165	22	31	45	26	0	32	11	41	7	1	18		50	14	5263
2002–03	**7 331**	55	41	359	200	225	18	44	66	41	1	42	14	50	14	0	27		65	18	6048
2003–04	**7 844**	63	34	374	241	300	23	56	92	55	0	87	25	50	17	0	45		104	16	6276
2004–05	**9 616**	72	46	354	259	387	27	108	143	84	0	181	46	74	19	1	53		138	11	7647
2005–06	**11 035**	99	72	465	311	644	27	118	180	114	1	348	97	135	24	2	75		190	15	8182
2006–07	**13 070**	133	123	564	384	1 021	31	163	237	121	0	525	125	171	23	11	95		265	17	9 135
2007–08	**15 436**	185	79	718	407	1 531	37	**147**	**172**	145		971	43	227	183	28	–	75	280	141	10177
2008–09	**16 909**	202	106	889	477	1 574	39	**178**	**195**	152		1246	50	259	188	14	–	91	310	260	10651
2009–10	**19 376**	229	128	1 050	557	2 132	39	**200**	**171**	191		1583	60	292	278	18	–	175	359	312	11612
2010–11	**21 356**	251	137	1 148	560	2 619	37	**133**	**161**	241		1813	73	341	311	19	–	240	393	224	12555
2011–12	**24 539**	302	184	1 298	607	2 879	45	**244**	**194**	281		2045	103	377	420	28	–	319	464	264	14480

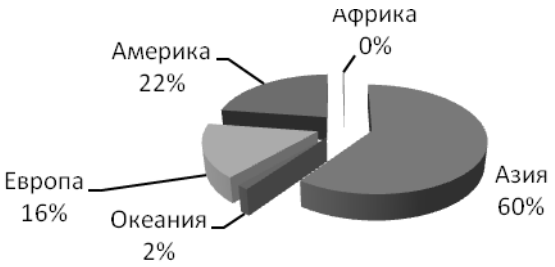

Рис. 1. Иностранные студенты на Тайване в 1994/95 уч. г.

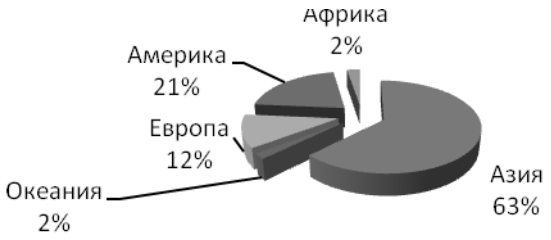

Рис. 2. Количество иностранных студентов на Тайване в 2011/12 уч. г.

Большинство студентов приезжает из соседних азиатских государств, таких как Индонезия (1 706 человек в 2011/12 учебном году), Япония (2 861 человек), Республика Корея (1 769 человек), Малайзия (2 286 человек), Вьетнам (3 681 человек)[1]. Однако за последние несколько лет Вьетнам занял лидирующую позицию по числу студентов, обучающихся на магистерских и докторских программах в тайваньских университетах. Часть студентов, приезжающих из азиатских государств является либо детьми этнических китайцев, проживающих за рубежом, так называемых «хуацяо», которые приехали на Тайвань для изучения китайского языка и дальнейшего поступления в ВУЗ, либо малазийцами, индонезийцами, в чьих семьях говорят на китайском языке. Согласно опросу, проведенному в 2010 г. среди иностранных студентов на Тайване, для 39% респондентов китайский язык является родным языком, 10% респондентов говорят на вьетнамском и 9% – на индонезийском, английский язык является родным лишь для 6% опрошенных иностранных студентов (см. табл. 3).

[1] Министерство образования Тайваня. 2012. URL: http://www.edu.tw/ files/site_content/b0013/ foreign.xls

Таблица 3

Языки, на которых говорят китайские студенты[1]

Первый язык	%
Китайский	39
Вьетнамский	10
Индонезийский	9
Испанский	7
Английский	6
Японский	4
Малазийский	3
Кантонский диалект (китайский)	3
Тайский	2
Корейский	2
Второй язык	%
Английский	53
Китайский	20
Малазийский	7
Опыт обучения за рубежом	%
Есть	17
Нет	76
Опыт работы на Тайване	%
Есть	28
Нет	66

Следующие по численности после студентов из азиатских государств являются студенты из Северной и Южной Америки, в особенности из США (2 789 в 1211/12 учебном году) и Канады (432)[2]. Здесь также значительную часть, особенно среди американских и канадских студентов, составляют «хуацяо», которых на Тайване часто называют как «ABC (American Born Chinese) или CBC (Canadian Born Chinese)», что переводится, как «Рожденный в Америке китаец» и «Рожденный в Канаде китаец».

Много студентов приезжает и из европейских государств: из Франции (733 студента в 2011/12 учебном году), Англии (311), Германии (444) и др. Число студентов из России в 2011 году составило 338 человек[3].

---

[1] Chou Chuing Prudence, Robert Amy A study on the international students' perception and norms in Taiwan [Электронный ресурс]. International Journal of Research Studies in Education. Vol. 1, № 2. 2012. URL: http://www.consortiacademia.org/index.php/ijrse/article/download/76/55

[2] Министерство образования Тайваня [Электронный ресурс]. 2012. URL: http://www.edu.tw/files/site_content/b0013/foreign.xls

[3] Министерство образования Тайваня [Электронный ресурс]. 2012. URL: http://www.edu.tw/files/site_content/b0013/foreign.xls

Иностранные студенты проходят обучение более чем на 19 факультетах в различных университетах Тайваня, таких как юридический факультет, факультеты педагогики, естественных наук, журналистики, психологии, дизайна, математики и компьютерных наук (см. табл. 2)[1]. Однако наибольшей популярностью среди иностранных студентов на Тайване пользуются четыре факультета: факультет гуманитарных наук, факультет бизнеса и управления, факультет инженерии и языковые курсы. При этом на языковые курсы приходится больше половины от общего числа иностранных студентов на Тайване. В 2011/12 учебном году 14 480 студентов из общего числа в 24 539 человек проходят обучение на языковых курсах в университетах Тайваня, 54% из которых студенты, приехавшие из азиатских стран, 25% из Северной и Южной Америки и 16% из Европы (см. табл. 2)[2].

Если в начале 1990-х гг. иностранные студенты, в основном, приезжали для изучения китайского языка, так в 1991/92 учебном году из 5 959 студентов 5008 студентов было зарегистрировано на языковых курсах, то с начала 2000-х гг. число студентов, проходивших обучение на различных факультетах в университетах Тайваня, стало постепенно увеличиваться. Если в 2000 г. их было всего лишь 11% от общего числа иностранных студентов, то в 2008 их количество возросло до 32% (см. рис. 3 и 4). Среди них большинство студентов проходит обучение по бакалаврским и магистерским программам 47% и 38% соответственно, и лишь небольшая часть учится в докторантуре – 15%[3].

Во-первых, это напрямую связано с развитием экономики Тайваня, а, соответственно, и с увеличением международных контактов во всех сферах – экономике, политике, социальной сфере, научной, спортивной и так далее. Всё это предполагает наличие специалистов, которые были бы не понаслышке знакомы с жизнью в Тайване, традициями, обычаями и культурой жителей этого зелёного острова. Поэтому всё больше стран помогают своим университетам заключать программы по обмену студентами или двойного диплома, а также всячески содействуют студентам, желающим продолжать или начать свою учёбу на Тайване или тем, кто собирается на Тайвань для изучения китайского языка.

---

[1] Министерство образования Тайваня [Электронный ресурс]. 2012. URL: http://english.moe.gov.tw/lp.asp?ctNode=815&CtUnit=166&BaseDSD=7&mp=1

[2] Там же.

[3] International Students in Taiwan [Электронный ресурс]. Study in Taiwan. 2012. URL: http://www.studyintaiwan.org/en/why42.html

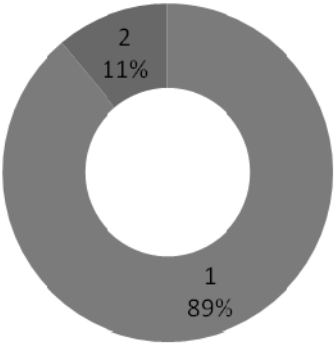

Рис. 3. Иностранные студенты на Тайване в 2000–2001 гг. *1* – иностранные студенты на языковых курсах; *2* – студенты-соискатели степени; *3* – студенты по обмену

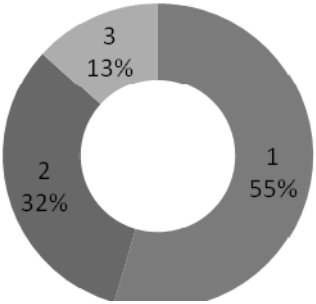

Рис. 4. Иностранные студенты на Тайване в 2008 г.

Во-вторых, если раньше китайский язык был в новинку для многих стран и университетов, то сейчас уже повсеместно можно встретить курсы или школы по изучению китайского языка, кроме того постепенно увеличивается количество ВУЗов, в которых китайский язык становится неотъемлемой частью учебной программы. Таким образом, увеличивается количество студентов, знающих китайский язык на начальном, среднем или высоком уровне. И эти студенты, закончив бакалаврские или магистерские программы в своих родных университетах и странах, зачастую отправляются на Тайвань для продолжения своей учебы и улучше-

ния уровня владения китайским языком, ведь, как известно, совершенствовать владение иностранным языком проще всего в той среде, где на нём постоянно приходится общаться.

В-третьих, тайваньские компании также нуждаются в профессиональных кадрах, поэтому программы по обмену студентами или по предоставлению студентам, особенно технических специальностей, университетских стипендий, грантов и так далее нередко финансируются крупными тайваньскими фирмами, такими как ASUS, ACER, HTC.

В-четвёртых, это связано с учреждением правительственных стипендий для иностранных студентов на учёбу по различным специальностям в университетах и колледжах Тайваня. По данным опроса, в 2010 г. 67% иностранных студентов получали правительственную стипендию[1]. Большинство студентов получали либо университетскую стипендию, которая покрывала оплату за их обучение, либо именную стипендию от Министерства иностранных дел Тайваня, на данную стипендию могли претендовать только студенты из стран, которые установили дипломатические отношения с Тайванем, или получали так называемую «Тайваньскую стипендию» от Министерства Образования (см. табл. 4).

Информацию о возможности получить правительственную стипендию 64% студентов узнали в университетах у себя на родине, 31% – от друзей, которые уже побывали на Тайване, и 16% – самостоятельно нашли информацию в интернете (см. табл. 4).

Несмотря на учреждение правительственной стипендии, возможность ее получить есть не у всех желающих иностранных студентов, поэтому ежегодно около 40% иностранных студентов самостоятельно оплачивают свое обучение на Тайване.

Таким образом, все вышеперечисленные факты способствуют тому, что количество иностранных студентов-соискателей степени в ВУЗах Тайваня стремительно увеличивается. Всё указывает на то, что в будущем будет всё больше и больше студентов желающих учиться именно на Тайване, так как для многих из них учёба на Тайване откроет широкие возможности для дальнейшей жизни и успешной карьеры.

Большинство иностранных студентов проходят обучение в университетах Тайбэя, столицы Тайваня.

---

[1] Chou Chuing Prudence, Robert Amy A study on the international students' perception and norms in Taiwan [Электронный ресурс]. International Journal of Research Studies in Education. Vol. 1, № 2. 2012. URL: http://www.consortiacademia.org/index.php/ijrse/article/download/76/55

Таблица 4

Данные о правительственных стипендиях Тайваня, 2010 г.[1]

Вид стипендии	% студентов
Стипендия Министерства иностранных дел	26
«Тайваньская стипендия» Министерства образования	24
Стипендия Национального Научного Совета	2
Стипендия Министерства экономики	14
Университетские стипендии	27
Источник информации	%
Отдел по экономическим и торговым делам Тайбэя	14
Университет	63
Друзья	31
Родственники	11
Газеты и журналы	3
Собственные поиски	16
Другое	6

В десятку лидирующих университетов по количеству иностранных студентов на 2007/08 учебный год входят:

– Национальный стандартный университет Тайваня – 3 468 студентов,
– Национальный университет Тайваня – 2303 студента,
– Университет Китайской культуры – 1494 студента,
– Национальный университет Чен Кун – 1 481 студент,
– Национальный университет Джен Джи – 1381 студент,
– Университет Тамкан – 1328 студентов,
– Католический университет Фу Жен – 1190 студентов,
– Университет Мин Чуань – 1061 студент,
– Национальный центральный университет – 718 студентов,
– Национальный университет Сун Ятсена – 707 студентов (см. табл. 5)[2].

По данным опроса, проведенного в 2010 г., тремя основными причинами выбора являются рекомендации друзей, одногруппников – для 37% респондентов, для 36% респондентов – подходящая среда для обучения, и для 20% студентов – сотрудничество между университетами[3].

---

[1] Chou Chuing Prudence, Robert Amy A study on the international students' perception and norms in Taiwan [Электронный ресурс]. International Journal of Research Studies in Education. Vol. 1, № 2. 2012. URL: http://www.consortiacademia.org/index.php/ijrse/article/download/76/55

[2] Министерство образования Тайваня [Электронный ресурс]. 2012. URL: http://english.moe.gov.tw/public/Data/8122947471.xls

[3] Chou Chuing Prudence, Robert Amy A study on the international students' perception and norms in Taiwan [Электронный ресурс]. International Journal of Research Studies in Education. Vol. 1, № 2. 2012. URL: http://www.consortiacademia.org/index.php/ijrse/article/download/76/55

Таблица 5

Иностранные студенты в университетах и колледжах Тайваня

Университет / колледж	Всего	Студенты, получающие степень	Студенты по обмену	Студенты, изучающие китайский язык	Иностранные студенты китайского происхождения
Всего	**17 482**	**4 143**	**816**	**5 110**	**7 413**
Национальный стандартный университет Тайваня	**3 468**	207	–	2921	340
Национальный университет Тайван	**2 303**	438	200	564	1101
Университет китайской культуры	**1 494**	56	102	1119	217
Национальный университет Чен Кун	**1 481**	414	3	463	601
Национальный университет Чжен Чжи	**1 381**	405	86	531	359
Университет Тамкан	**1 328**	141	50	753	384
Католический университет Фу Чжен	**1 190**	92	34	442	622
Университет Мин Чуань	**1 061**	426	63	423	149
Национальный центральный университет	**718**	91	28	347	252
Национальный университет Сунь Ят Сена	**707**	102	135	309	161
Национальный университет Чжун Син	**550**	161	32	53	304
Университет Дун Хай	**527**	34	57	319	117
Национальный университет Цзяо Тон	**500**	120	14	93	273
Университет Фен Цзя	**491**	146	–	303	42
Провиденс университет	**492**	43	37	397	15
Национальный университет Тайбея	**413**	25	–	–	388
Национальный университет Цин Хуа	**375**	203	6	–	166
Национальный университет Чжун Чжен	**365**	24	–	–	341
Национальный университет Чи Нань	**353**	20	–	–	333

Продолжение табл. 5

Университет / колледж	Всего	Студенты, получающие степень	Студенты по обмену	Студенты, изучающие китайский язык	Иностранные студенты китайского происхождения
Медицинский университет Гаосюна	**319**	30	9	–	280
Университет Кайнань	**292**	99	54	136	3
Университет Дунву	**287**	34	28	–	225
Университет Цы-цзи	**276**	20	2	218	36
Университет Ши Синь	**266**	53	8	–	205
Лингвистический колледж Вень Зао	**243**	23	13	199	8
Национальный университет науки и технологий Тайваня	**240**	172	8	–	60
Медицинский университет Тайбея	**236**	16	15	–	205
Южно-Тайваньский технологический университет	**232**	112	1	116	3
Национальный стандартный университет Гаосюна	**230**	11	–	183	36
Китайский медицинский университет	**212**	5	–	–	207
Медицинский университет Чжун Шань	**201**	6	3	–	192
Национальный университет Дун Хуа	**198**	18	7	–	173
Университет Ши Цзянь	**188**	25	24	–	139
Национальный океанский университет Тайваня	**186**	34	4	–	148
Национальный технологический университет Тайбея	**175**	153	1	–	21
Национальный университет Гаосюна	**174**	4	–	16	154
Юньлиньский национальный университет науки и технологий	**145**	131	–	–	14

Продолжение табл. 5

Университет / колледж	Всего	Студенты, получающие степень	Студенты по обмену	Студенты, изучающие китайский язык	Иностранные студенты китайского происхождения
Национальный университет прикладных наук Гаосюна	**144**	120	–	–	24
Национальный технологический институт Тайджуна	**138**	–	–	–	138
Институт науки и технологий Северного Тайваня	**135**	–	–	127	8
Национальный университет Ян-Мин	**134**	35	3	–	96
Христианский университет Чжун Юань	**134**	43	1	–	90
Тайваньский национальный университет искусств	**112**	45	3	–	64
Национальный университет Чуань И	**106**	32	–	–	74
Технологический университет Чао Ян	**104**	100	4	–	–
Национальный университет науки и технологий Пин Дун	**103**	90	–	–	13
Университет Юань Цзе	**99**	69	9	–	21
Университет Чан Гун	**94**	11	–	–	83
Университет Бо Гуан	**94**	16	–	69	9
Национальный колледж бизнеса Тайбея	**88**	2	–	–	86
Национальный образовательный университет Пин Дун	**75**	4	–	55	16
Университет Джун Хуа	**67**	21	–	21	25
Национальный образовательный университет Чан Хуа	**61**	2	3	–	56
Национальный университет Тайнаня	**59**	22	–	–	37

Продолжение табл. 5

Университет / колледж	Всего	Студенты, получающие степень	Студенты по обмену	Студенты, изучающие китайский язык	Иностранные студенты китайского происхождения
Университет Нань Хуа	**59**	53	–	–	6
Университет Шу-Дэ	**52**	50	–	–	2
Технологически институт Сью Пин	**51**	49	–	–	2
Национальный туристический колледж Гаосюна	**50**	38	3	–	9
Технологический университет Кунь Шань	**44**	42	1	–	1
Национальный образовательный университет Тайбея	**37**	–	3	–	34
Национальный объединенный университет	**34**	13	–	–	21
Алезийский университет	**34**	3	6	–	25
Азиатский университет	**34**	26	–	–	8
Университет Да-е	**32**	29	–	–	3
Университет Ай- Шоу	**30**	8	–	–	22
Первый национальный университет науки и технологий Гаосюна	**30**	25	–	–	5
Национальный университет Тайдуна	**29**	13	5	–	11
Муниципальный образовательный университет Тайбея	**29**	–	–	–	29
Христианский университет Чан Чжун	**29**	6	4	–	19
Тайбейский национальный университет искусств	**28**	4	2	–	22
Технологический институт Форчун	**24**	–	–	–	24

Продолжение табл. 5

Университет / колледж	Всего	Студенты, получающие степень	Студенты по обмену	Студенты, изучающие китайский язык	Иностранные студенты китайского происхождения
Национальный колледж физической культуры и спорта	**24**	9	4	–	11
Университет Цын Юнь	**23**	18	2	–	3
Национальный образовательный университет Синь Чжу	**22**	–	–	–	22
Технологический университе Цзянь Гуо	**22**	3	19	–	–
Университет науки и технологий Цзин Вень	**22**	12	–	–	10
Нацоанльный морской университет Гаосюна	**21**	14	–	–	7
Национальный образовательный университет Тайджуна	**20**	–	–	–	20
Национальный тайваньский колледж физической культуры	**20**	–	–	–	20
Национальный университет Илань	**18**	–	–	–	18
Университет Суань Чжан	**18**	9	–	–	9
Университет Хуа Фань	**16**	12	–	–	4
Университет Да Дун	**15**	3	5	–	7
Колледж бизнеса Ю Да	**15**	5	3	–	7
Технологический институт Трансуорлд	**15**	14	–	–	1
Национальный университет Формоза	**14**	2	1	–	11
Университет Дажень	**14**	14	–	–	–
Технологический институт Хуа Ся	**14**	–	–	–	14
Китайский технологический институт	**13**	2	–	–	11

Продолжение табл. 5

Университет / колледж	Всего	Студенты, получающие степень	Студенты по обмену	Студенты, изучающие китайский язык	Иностранные студенты китайского происхождения
Национальный образовательный университет Хуа Лянь	**12**	–	–	–	12
Национальный технологический университет Ци И	**11**	–	–	–	11
Технологический институт Мэй Хэ	**11**	11	–	–	–
Университет Дун Нань	**10**	4	–	–	6
Тайнаньский технологический университет	**10**	1	4	–	5
Тайнаньский национальный университет искусств	**9**	6	–	–	3
Технологический институт Чжи Ли	**9**	–	–	–	9
Университет Чжен Сю	**9**	4	–	–	5
Университет науки и технологий Мин Синь	**8**	4	–	–	4
Китайский технологический университет	**8**	1	–	–	7
Университет Вань Нун	**7**	5	–	–	2
Университет науки и технологий Лун Хуа	**7**	1	–	–	6
Национальный медицинский колледж Тайбея	**6**	5	–	–	1
Фармацевтический университет Цзя Минь	**6**	1	4	–	1
Технологически йинститут Нан Цзин	**6**	–	4	–	2
Технологический институт Чан Гун	**6**	1	–	–	5
Ведущий колледж менеджмента	**6**	5	–	–	1
Национальный технологический институт Цзинь Мень	**5**	2	1	–	2

Продолжение табл. 5

Университет / колледж	Всего	Студенты, получающие степень	Студенты по обмену	Студенты, изучающие китайский язык	Иностранные студенты китайского происхождения
Университет науки и технологий Дэ Мин	**5**	–	–	–	5
Университет Гао Юань	**5**	5	–	–	–
Восточный технологический институт	**5**	1	–	–	4
Технологический институт Нанья	**4**	–	–	–	4
Университет Мин Дао	**4**	–	2	–	2
Интститут технологий и коммерции Юн Да	**4**	2	–	–	2
Технологический институт Нань Кай	**4**	3	–	–	1
Центральный тайваньский университет науки и технологий	**3**	–	–	–	3
Университет Сент Джон	**3**	–	–	–	3
Технологический институт Да Хуа	**3**	–	–	–	3
Колледж Син Ву	**3**	–	–	–	3
Колледж менеджмента и технологий Дао Хун	**3**	–	1	–	2
Тайваньский колледж туризма	**3**	2	–	–	1
Тайбейский колледж физической культуры	**3**	1	–	–	2
Медицинский колледж Кан Нин	**3**	–	–	–	3
Технологический институт Цы Хуэй	**2**	2	–	–	–
Университет Хун Гуан	**2**	–	–	–	2
Дальневосточный университет	**2**	1	–	–	1
Технологический институт Цы Цзи	**2**	–	–	–	2
Технологический институт Лань Ян	**2**	–	–	–	2

Окончание табл. 5

Университет / колледж	Всего	Студенты, получающие степень	Студенты по обмену	Студенты, изучающие китайский язык	Иностранные студенты китайского происхождения
Технологический институт Ли-Мин	**2**	–	–	–	2
Технологический институт Цинь Минь	**2**	1	–	–	1
Медицинский колледж Синь Шен	**2**	2	–	–	–
Медицинский колледж Цзин Гуо	**1**	–	–	–	1
Технологический университет Мин Чжи	**1**	–	–	–	1
Университет Лин Дун	**1**	1	–	–	–
Медицинский технологический университет Чжун Хуа	**1**	–	–	–	1
Колледж менеджмента Чжи Юань	**1**	–	–	–	1
Колледж менеджмента Син Гуо	**1**	–	–	–	1
Китайский технологический институт	**1**	–	–	–	1
Технологичейский институт Чун Чоу	**1**	1	–	–	–
Технологический институт Де Линь	**1**	–	–	–	1
Технологический колледж Чун Ю	**1**	–	–	–	1
Технологический институт Гао Фун	**1**	1	–	–	–
Тайбейский колледж морских технологий	**1**	–	–	–	1
Национальный медицинский колледж Тайджуна	**1**	–	–	–	1
Медицинский колледж Чун Чжен	**1**	1	–	–	–
Медицинский колледж Святой Марии	**1**	1	–	–	–

На сегодняшний день более чем 144 университета и колледжа Тайваня подписали около 3 077 контрактов и соглашений об академическом обмене с 1 639 университетами и колледжами 75 стран мира[1]. Академический обмен предполагает не только обмен студентами и преподавателями, но и участие в конференциях, в научных проектах, проведение совместных исследовательских работ. По данным табл. 6, тайваньские университеты и колледжи активно устанавливают контакты с равноценными университетами и колледжами за рубежом, направленные в основном на обмен студентами и участие в международных конференциях.

Таблица 6

Статистика по международному академическому обмену колледжей и университетов Тайваня в 2006 г.[2]

Количество учителей по обмену	397
Количество студентов по обмену	2501
Количество тезисов (диссертаций) в международных журналах	19369
Количество международных конференций, семинаров	964
Количество иностранных университетов и колледжей, с которыми осуществляется сотрудничество	939
Количество обменных программ	649
Количество колледжей и университетов, предлагающих курсы на английском языке / количество программ (факультетов)	30/115
Количество колледжей и университетов, участвующих в программе двойного диплома	30

Для дальнейшего развития процесса интернационализации учебных заведений, а также для стимулирования университетов и колледжей в осуществлении академического обмена и привлечении иностранных студентов, правительство Тайваня предоставляет финансовую помощь в размере 10 миллионов тайваньских долларов наиболее успешным уни-

[1] Anita Zi-chun Chu , Regina Ju-chun Chu, Natalie Shiao-Jen Jin International student recruiting policies in Asia Pacific countries: a comparative education study [Электронный ресурс]. 2012. URL: http://ir.lib.ntust.edu.tw/bitstream/987654321/15486/1/2010-International%20Student% 20 Recruiting%20Policies.pdf

[2] Там же.

верситетам и колледжам в этой сфере[1]. Главная задача, которая стоит сейчас перед правительством Тайваня в образовательной сфере – это превратить национальную систему высшего образования в международный образовательный центр, куда люди со всего мира будут приезжать, чтобы учиться друг у друга, делиться опытом, мнениями, впечатлениями, организовывать совместные проекты и проводить исследовательские работы.

Жизнь в стенах тайваньских университетов находится в процессе трансформации. В кампусе повсюду можно встретить студентов с белыми волосами и голубыми глазами или с кожей цвета кофе и курчавой головой. В аудиториях преподавание на английском языке становится распространенным явлением, как для общеобразовательных, так и специализированных курсов. Растёт число студентов из Вьетнама, Индонезии, Кореи, проходящих обучение по магистерским и докторским программам. Тайвань становится все более привлекательным местом обучения среди иностранных студентов.

Большая часть иностранных студентов весьма довольны тайваньскими университетами и не жалеют о том, что выбрали Тайвань в качестве места для получения образования. Хорошо оборудованы и оснащены всем необходимым аудитории, библиотеки, студенческие общежития, места для отдыха – всё это является неоспоримым достоинством тайваньских ВУЗов. Так, например, иностранные студенты из Университета Ай-Шоу гордятся наличием собственной университетской студии для проведения съемок и современным необходимым для этого оборудованием; студентам из университетов Чжен Чжи, Тамкан, Сунь Ятсена и многих других нравится, что при проведении занятий преподаватели используют современное техническое оборудование, что во многом ускоряет образовательный процесс и облегчает усвоение нового материала.

Многие иностранные студенты отмечают заботу, которую проявляют тайваньские университеты по отношению к ним. Так, например, в большинстве университетах существует система «взаимопомощи», когда университет предоставляет различные услуги иностранным студентам: встреча в аэропорту, помощь в поисках жилья, предоставление персональных помощников из числа местных студентов и т.д. Все эти действия направлены на создание дружественной, доброжелательной атмосферы,

---

[1] Anita Zi-chun Chu , Regina Ju-chun Chu, Natalie Shiao-Jen Jin International student recruiting policies in Asia Pacific countries: a comparative education study [Электронный ресурс] 2012. URL: http://ir.lib.ntust.edu.tw/bitstream/987654321/15486/1/2010-International%20Student%20Recruiting%20Policies.pdf

чтобы студенты, которые находятся далеко от дома и родных, чувствовали себя комфортно и спокойно в новой стране.

Кроме того, иностранные студенты также называют одним из положительных моментов учебы на Тайване отсутствие факультетского деления среди студентов и наличие открытых, общительных и непредвзятых преподавателей.

Стоит также отметить, что жизнь и учеба на Тайване на порядок дешевле, чем в ряде европейских государств и даже, на сегодняшний момент, дешевле, чем в континентальном Китае. Хотя, среднемесячные затраты иностранного студента варьируются в зависимости от места проживания и иностранные студенты, проживающие в Тайбэе и в близлежащих районах, тратят больше по сравнению со студентами, проживающими в центральной или южной части острова, так как цены на продукты питания, жилье и различные услуги выше в Тайбэе, чем в других частях Тайваня, затраты большинства студентов, 46%, при этом составляют меньше 10 000 тайваньских долларов в месяц. 26% студентов тратят от 10 001 до 15 000 тайваньских долларов в месяц, 10% студентов от 15 001 – 20 000 тайваньских долларов, и лишь небольшая часть студентов, всего 4%, тратит от 20 001–25 000 и выше (табл. 7).

Таблица 7

Среднемесячные затраты студентов[1]

Среднемесячные затраты студентов	% студентов
Меньше 10 000 NTD	46
10 001 -15 000 NTD	26
15 001 -20 000 NTD	10
20 001 – 25 000 NTD	4
25 001 – 30 000 NTD	4
Свыше 30 000 NTD	4

Несмотря на то, что для иностранных студентов создают все необходимые для учебы и жизни условия, существует ряд проблем и сложностей. Во-первых, перед тем как поехать на Тайвань иностранные студенты сталкиваются с некоторыми трудностями. Одной из главных таких трудностей остается получение визы. Для многих студентов из стран, в которых

[1] Chou Chuing Prudence, Robert Amy A study on the international students' perception and norms in Taiwan [Электронный ресурс] International Journal of Research Studies in Education. Vol. 1, № 2. 2012. URL: http://www.consortiacademia.org/index.php/ijrse/article/download/76/55

нет тайваньского посольства, процедура получения визы весьма длительна, затруднительна и сопровождается бумажной волокитой. Нередко возникают сложности и с типом визы, в случае отсутствия одного документа, могут оформить краткосрочную визу сроком на 3 месяца и без права продления. В такой ситуации студенту приходится выезжать и заново оформлять визу. Помимо проблем, связанных с оформлением визы, существуют и проблемы, связанные с подачей на правительственную стипендию, с выбором университета и нехваткой необходимой информации об образовательных программах и курсах. Возникают сложности и при установлении связей с тайваньскими университетами. Очень часто университеты не отвечают на письма от иностранных студентов или вовремя не сообщают нужную информацию, что может привести к плачевным результатам, таким как потеря стипендии или отказ в визе, поэтому студентам, оказавшимся в подобной ситуации, приходится искать помощи у знакомых, друзей, которые уже в данный момент находятся на Тайване.

Во-вторых, после приезда на Тайвань, для многих студентов возникают проблемы с адаптацией к местному субтропическому климату, к местной еде, к транспорту – большое количество мопедов на улицах, так как мопед является одним из главных средств передвижения на Тайване. Но самой главной проблемой для большинства иностранных студентов, особенно приехавших не из государств Южной и Восточной Азии, становится запоминание полной китайской иероглифики и нехватка общения, поэтому многие студенты считают, что было бы полезным получение ознакомительной информации о культурных и социальных аспектах жизни на Тайване еще до отъезда туда[1].

В-третьих, возникают трудности непосредственно в процессе прохождения обучения, такие как сложность в понимании уроков и лекций тайваньских преподавателей, ведь английский язык не является для них родным, сложность в высказывании своего мнения преподавателю, так как в китайской культуре принято во всем уважать и слушаться старших по возрасту и по должности, на первое место ставить интересы коллектива, а не свои собственные, поэтому дух индивидуализма не особо приветствуется в китайском обществе, поэтому очень часто тайваньские преподаватели во время лекций акцентируют свое внимание только на презентации учебного материала и никак не взаимодействуют со студентами.

[1] Anita Zi-chun Chu , Regina Ju-chun Chu, Natalie Shiao-Jen Jin International student recruiting policies in Asia Pacific countries: a comparative education study [Электронный ресурс]. 2012. International%20Student%20Recruiting%20Policies.pdf

Однако постепенно во многих университетах преподаватели, которые прошли обучение или стажировку за границей, стали менять традиционные методики преподавания и, наоборот, всячески стараются расшевелить молчаливых тайваньских студентов и поощряют высказывание своего личного мнения.

Иностранные студенты активно участвуют в обсуждениях, дискуссиях, спорах во время занятий, но, при этом, редко принимают участие в общественной жизни университета. Возможно это из-за существующего языкового барьера, не все иностранные студенты свободно говорят на китайском языке, или потому, что большинство чувствует себя словно в гостях и не считают нужным вникать в университетские дела. Таким образом, они упускают возможность погрузиться в тайваньское общество, узнать его изнутри. В связи с этим, в Национальном университете Чжен Чжи, который уже на протяжении 10 лет проводит политику интернационализации образования, была создана Международная Ассоциация, задачей которой стало построение связующего моста между иностранными студентами и тайваньским обществом[1]. К конкретным действиям данной ассоциации можно отнести публикацию бюллетеня «Объединенный университет Чжен Чжи» на двух языках, создание студенческой группы поддержки, которая помогает приехавшим иностранным студентам привыкнуть к местной кухне, стилю одежды, жилищным условиям, транспорту и культуре в целом. Тайваньские студенты с радостью готовы предоставить свою помощь всем нуждающимся в этом иностранным студентам. Такая практика заложена в основу самого тайваньского общества, если кому-то нужна помощь, то тайванец не останется равнодушным.

За время обучения на Тайване иностранные студенты общаются, знакомятся с новыми людьми, устанавливают личные контакты, как с другими иностранцами, так и местными студентами. Всё это позволяет расширить деловое и научное сотрудничество между Тайванем и другими странами, так как деловые и научные связи устанавливаются на основе знакомств и дружбы, которые возникли во время прохождения обучения иностранных студентов на Тайване.

В целом, иностранные студенты хорошо отзываются о Тайване, тайваньских университетах и самом процессе обучения. Хотя существует немало неразрешенных проблем и трудностей в образовательном процессе, Тайвань не стоит на месте и продолжает работать в нужном направлении.

---

[1] Case study from students studying in Taiwan [Электронный ресурс]. Taipei Economic and Cultural Office, 2012, URL: http://www.cultural.teco.org.au/english/?page_id=323