

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

А.И. Литовченко

**ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ
КАФЕДРЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ
ЭКОНОМИИ ТГУ
(к 115-летию кафедры)**

Томск
2013

УДК 378.4:330.101(571.16)

ББК 74.58

Л646

Литовченко А.И.

Л646 История создания и развития кафедры политической экономики ТГУ (к 115-летию кафедры). – Томск : Издательский Дом ТГУ, 2013. – 80 с. + 16 стр. вклеек

ISBN 978-5-9462-1408-7

В книге описана история становления кафедры политической экономики ТГУ как организационно-административной ячейки учебного процесса и научного ядра экономических школ.

Рассказывается о профессорско-преподавательском составе кафедры с момента ее открытия в составе юридического факультета Томского государственного университета.

Для широкого круга читателей.

УДК 378.4:330.101(571.16)

ББК 74.58

Рецензент –

доктор экономических наук,
зав. кафедрой общей и прикладной экономики
Д.М. Хлопцов

ISBN 978-5-9462-1408-7

© Литовченко А.И., 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

К читателю	4
Первый этап развития кафедры политической экономики и статистики ТГУ (1898–1917 гг.)	6
Второй этап развития кафедры политической экономики и статистики ТГУ (1917–1949 гг.)	11
Третий этап развития кафедры политической экономики ТГУ (1949–1992 гг.)	38
Четвертый этап развития кафедры (1992–2011 гг.)	55
Развитие кафедры общей и прикладной экономики ТГУ в наши дни	65
Заключение	70
Литература	71
<i>Приложение 1. Этапы развития кафедры политэкономики и статистики ТГУ</i>	<i>75</i>
<i>Приложение 2. Состав кафедры общей и прикладной экономики ТГУ на 2013/14 учебный год</i>	<i>76</i>
Фотолетопись кафедры	77

К ЧИТАТЕЛЮ

Приближается 115 лет со дня открытия кафедры политической экономии и статистики (с декабря 2011 г. – общей и прикладной экономики), ставшей родительницей экономического образования не только в Томском государственном университете (ТГУ), г. Томске, но и на всей территории азиатской части России. В 1898 г., с открытием в стенах Императорского томского университета юридического факультета, была создана одна из первых кафедр – политической экономии и статистики.

За 115 лет кафедра прошла и проходит сложный путь. Первые десятилетия становления кафедры, годы накопления определенного опыта в учебной, научной и организационной деятельности, пришлось на дореволюционное развитие страны. Самый сложный, противоречивый и трагический период начался после Октябрьской революции 1917 г. и затронул первые десятилетия становления советской власти. За этот период кафедра несколько раз меняла свое название, но неизменно вела активную учебную, научную деятельность и пыталась сохранить те традиции, которые были заложены первыми профессорами политэкономии.

После Великой Отечественной войны началось восстановление народного хозяйства, возросла потребность общества в высококвалифицированных специалистах. В этот период кафедра политической экономии возродилась в своих правах как структурная единица ТГУ, росла и крепла ее материальная база. За четыре десятилетия послевоенного периода кафедра политэкономии укрепила свои позиции и могла конкурировать с ведущими кафедрами экономики Московского, Ленинградского университетов и других вузов страны. Была открыта аспирантура по подготовке высшей квалификации специалистов: отделение по подготовке преподавателей политэкономии, а затем ученый совет по защите кандидатских и докторских диссертаций. Кафедра стала ведущей в Западно-Сибирском и Восточном ре-

гионах страны, неоднократно проводила экономические конференции, методологические семинары, выросла количественно и качественно.

В 90-е гг. XX в. кафедра вошла уверенной в своих научно-образовательных силах, широко распространяя накопленный опыт, поддерживая профессиональные традиции и поднимая экономическую мысль на новый уровень развития, основа которого была заложена профессорами – основателями кафедры.

Более двух десятилетий кафедра политэкономии работает в рыночных условиях. Коллектив кафедры стремится не только сохранить сложившиеся традиции, но и соответствовать духу времени, подняться на качественно новый уровень. В соответствии с требованием времени кафедра изменила название. С 2011 г. это кафедра общей и прикладной экономики. Несмотря на трудности переходного периода, кафедра смогла удержать ведущие позиции в учебно-методической, научной работе в Западно-Сибирском и Восточном регионах страны. Она расширила круг экономических связей не только в стране, но и возродила взаимоотношения за пределами России, в первую очередь с Германией.

ПЕРВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ И СТАТИСТИКИ ТГУ (1898–1917 гг.)

Сибирская общественность долгие годы вынашивала идею об открытии университета с целью распространения высшего образования, культуры и просвещения среди местного населения. Приводились доводы, обуславливающие глобальную роль Сибири в развитии мировой цивилизации. После отмены крепостного права в 1861 г. началось быстрое экономическое развитие Сибири в различных сферах: сельское хозяйство, торговля, добывающая, обрабатывающая промышленность, транспорт.

Особое место занимала горная промышленность (добыча золота, цветных и черных металлов), зарождалась угольная промышленность.

Богатства России стали прирастать сибирской экономикой. В стране развивались рыночные отношения системы капитала. После 1861 г. началось массовое переселение крестьян в Сибирь. Экономика требовала грамотных рабочих, однако уровень образования, науки и культуры был низок. Сибирь была отсталой частью России. После долгих дебатов о месте открытия университета в Сибири, в 1878 г. последовало высочайшее повеление царя Александра II учредить Императорский университет в г. Томске. Но только через 10 лет, в 1888 г., университет открылся в составе одного факультета – медицинского. С развитием экономики Сибири росла потребность в новых кадрах, особенно в связи со строительством железных дорог, ростом промышленного производства. Спустя еще 10 лет, в 1898 г., открывается юридический факультет. В его составе было несколько новых кафедр, в их числе кафедра политической экономики и статистики, которую возглавил Михаил Андреевич Рейснер (1868–1928).

Открытие кафедры состоялось 22 октября 1898 г. Михаил Андреевич Рейснер был выпускником Варшавского университета, магистром политической экономики¹. Работая заведующим кафедры политэкономии и статистики в течение года, он организовал работу по распространению экономического образования в Сибири по следующим направлениям:

¹ *Профессора* Томского университета. Библиографический словарь. Томск : Изд-во ТГУ, 1996. Вып. 1. С. 205.

- учебно-педагогическая работа;
- научная работа;
- организация студенческих кружков и изучение социально-экономической жизни в Сибири;
- просветительская деятельность по распространению экономических знаний среди населения.

В 1899 г. М.А. Рейснер переходит на кафедру государственного права, а кафедрой политэкономии и статистики стал заведовать Михаил Николаевич Соболев (1869–1945), выпускник Московского университета. 1 июля 1899 г. М.Н. Соболев назначается и.о. ординарного профессора, с 21 мая 1912 г. – ординарным профессором по кафедре политической экономии и статистики. М.Н. Соболев вел активную преподавательскую, научную и общественную работу. Помимо университета он преподавал в Томском технологическом институте, Сибирском коммерческом училище цесаревича Алексея, на Высших историко-философских курсах читал политэкономии, вел практические занятия. На занятиях по статистике студенты проводили исследования земельной собственности в Германии; разрабатывали статистические материалы по торговле России с Монголией, собранные во время научной экспедиции в эту страну; анализировали данные, полученные Томским отделением Русского технического общества о положении кустарных промыслов в Томской губернии. М.Н. Соболевым была разработана анкета о положении торговых служащих в Томске, ее результаты обрабатывались в ходе практических занятий со студентами. По инициативе Михаила Николаевича юристы в ходе практических занятий по статистике провели по специально разработанной методике перепись учащихся гимназий Томска, а также изучили экономическое положение томского студенчества. В 1904 г. по инициативе М.Н. Соболева на факультете был создан студенческий статистико-экономический кружок.

Как руководитель кафедры М.Н. Соболев добился открытия в 1901 г. юридического кабинета для самостоятельной работы по изучению научных трудов как западных, так и российских ученых профессорами и студентами. В кабинете имелись работы Ф. Кенэ, А. Смита, Д. Рикарда, К. Маркса, Ф. Энгельса, Г.В. Плеханова, В.И. Ульянова (Ленина), русских и зарубежных философов, историков конца XIX–начала XX в. Кабинет играл ведущую роль в изучении экономических наук для юристов, служил местом проведения практических занятий. М.Н. Соболев заботился о развитии методической работы на кафедре. Лично им было составлено учебно-методическое пособие по политэкономии, которое включало лекции и семинары. Круг изучаемых тем был такой:

- история экономической мысли;
- предмет политической экономии;
- теория ценности, денег, продукта, труда, капитала, ренты, прибыли, заработной платы, рабочий вопрос.

Разносторонней была и научная деятельность Михаила Николаевича. Его перу принадлежит значительное число монографий, учебных пособий, брошюр, статей. Среди них «Мобилизация земельной собственности и новое течение аграрной политики в Германии», «Очерки истории всемирной торговли в связи с развитием экономической жизни», «Очерки хозяйственной статистики России сравнительно с иностранными государствами», «Конкуренция как двигатель современной экономической жизни», «Женский труд в народном хозяйстве XIX в.», «К вопросу о развитии малого кредита в Томской губернии», «Реформа крестьянского управления в Сибири», «Добывающая и обрабатывающая промышленность Сибири», «Экономические очерки Западной Сибири», «Таможенная политика России во второй половине XIX в.», «Очерки русско-монгольской торговли» (совместно с М.И. Боголеповым).

Архивные документы также свидетельствуют о том, что М.Н. Соболев был ярким ученым-экономистом, прекрасным педагогом и организатором, который возглавлял кафедру с 1899 по июль 1913 г.²

С 23 сентября 1913 г. кафедру политэкономии и статистики возглавил и.д. ординарного профессора Петр Иванович Лященко (1876–1955). Выпускник Санкт-Петербургского университета, в 1900 г. закончил экономическое отделение юридического факультета, получив второе высшее образование. Петр Иванович не только продолжил сложившиеся традиции учебно-методической, научной, воспитательной и организационной работы на кафедре, но за годы своего заведования до 1917 г. поднял ее на качественно новый уровень. Сохранилась преемственность в преподавании теоретического курса политэкономии и ведения практических занятий. Он расширил круг тем по политической экономии следующими вопросами:

- об общих экономических понятиях;
- о методологии;
- о стадиях развития народного хозяйства;
- об общем учении о статистическом методе;
- о статистических наблюдениях и его формах и т.д.

Впервые на практических занятиях по политэкономии студенты писали и совместно обсуждали рефераты по темам, которые предлагал Петр

² Государственный архив Томской области (ГАТО). Ф. 102. Оп. 9. Ед. хр. 85. С. 22.

Иванович или сами студенты. Обсуждались актуальные темы преимущественного местного характера, например роль железной дороги в развитии добывающей и обрабатывающей промышленности, или темы по первоисточникам (по работам А. Смита, Д. Рикардо и т.д.).

Учебно-методическая работа активно сочеталась с научной в сфере аграрных проблем российской экономики, например среди основных трудов того периода можно назвать «Очерки аграрной эволюции в России», «Урожай хлебов в России», «Зерновое хозяйство и хлеботорговые отношения России и Германии в связи с таможенным обложением».

Важнейшим моментом становления экономического образования в Томском университете было соединение учебного, методического и научного процесса, вовлечение студенчества в изучение социально-экономической жизни Сибири. Овладение экономическими знаниями включало исследование реальной действительности разных слоев населения, в частности студенчества.

П.И. Лященко изучал материальное положение студентов Томского университета, Томского технологического института и Высших женских курсов. Был сделан вывод, что студенты университета питаются хуже, чем технологи и курсистки³.

Для вовлечения студентов в научную работу, в ноябре 1909 г. при кафедре был организован научный кружок, на котором рассматривались теории политической экономии и проблемы хозяйственной жизни. Работой экономического кружка руководил П.И. Лященко. Студенты выступали с актуальными для того времени темами докладов: «Учение физиократов», «Закон народонаселения Мальтуса», «Значение иностранного капитала для Сибири», «Винокурная промышленность в Сибири» и т.д. Обсуждали вопросы, связанные с развитием аграрных отношений в России, Сибири, проводили экскурсии на предприятия, например спичечную фабрику купца А.Е. Кухтерина, пивной завод Крюгера. Лучшие студенческие работы представлялись на соискание золотой медали. Три медали за исследования по политической экономии были получены студентами юридического факультета⁴. Много сил кафедра отдавала просветительской работе и распространению экономических знаний как в Томске, так и за его пределами.

Таким образом, кафедра политэкономии, открывшаяся в 1898 г., стала базой экономического образования не только в Томском университете и

³ *Сибирская жизнь*. Томск. 1904. 2 апреля. С. 2.

⁴ *Профессора Томского университета*. Библиографический словарь. Томск : Изд-во ТГУ. 1996. Вып. 1. С. 156–158; *Сто лет экономическому образованию и науки в Сибири*. Томск : Изд-во НТЛ, 1998. С. 5–58.

г. Томске, но и по всей Сибири. За первые два десятилетия на кафедре сложился коллектив ученых-экономистов, которые успешно сочетали учебно-методическую и научную работу по изучению актуальных проблем того периода России, Сибири, ведя просветительскую деятельность по распространению экономических знаний среди широких слоев населения.



Михаил Андреевич Рейснер
(1868–1928), выпускник Варшавского
университета, магистр
политической экономики,
заведующий кафедрой
в 1898–1899 гг.



Михаил Николаевич Соболев
(1869–1945),
выпускник Московского
университета, заведующий
кафедрой в 1899–1913 гг.



Петр Иванович Ляшенко
(1876–1955), выпускник
экономического отделения
юридического факультета
Санкт-Петербургского университета,
заведующий кафедрой
в 1913–1917 гг.

ВТОРОЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ И СТАТИСТИКИ ТГУ (1917–1949 гг.)

Как отмечалось ранее, кафедра политэкономии и статистики за первые два десятилетия своего существования добилась значительных результатов:

- был разработан курс политэкономии;
- велись большие научные исследования в области социально-экономической жизни Сибири;
- для студенчества были организованы научные кружки и открыт юридический кабинет по изучению научных трудов ученых того периода;
- распространялись экономические знания среди широких слоев населения.

Второй этап представляет собой сложный и противоречивый период существования кафедры политической экономии, он совпал со временем кардинальных социально-экономических преобразований в России в целом.

К началу 1917 г. работа университета и кафедры политической экономии и статистики проходила в сложной социально-экономической обстановке. В стране нарастала революционная ситуация. В конце февраля – начале марта 1917 г. свершилась революция и в Томске. По своему характеру она была буржуазно-демократической, отвечала интересам широких слоев общества. Но эта революция не смогла дать народу России ни мира, ни земли, ни хлеба, ни реальной свободы. Поэтому весь период (с февраля до октября 1917 г.) характеризуется острейшей борьбой между большевистскими социально-политическими силами, взявшими курс на пролетарскую революцию, и буржуазно-демократическими, считавшими, что Февральская революция решила все задачи. Эти процессы нашли отражение в жизни всего Томска, в том числе и университета.

Анализ источников данного периода показывает, что студенчество Томска с воодушевлением встретило весть об изменениях в политической жизни общества. В жизни университета начался особый период: студенчество окунулось в гущу политических событий. В аудиториях университета и за его пределами проходят многочисленные сходки, митинги, создаются комитеты, союзы. В спорах уделялось много внимания развитию культуры качественно нового уровня образования, в том числе высшего, просвещению среди населения. Профессорско-препода-

вательский совет университета принимает решение «не препятствовать студенчеству обсуждать задачи времени»⁵.

Однако общественная активность студентов не ограничивалась только участием в сходках и митингах, значительная часть их желала непосредственно участвовать в исторических событиях. Так, томское студенчество откликнулось на призыв создать народную милицию, призванную охранять революцию. Студенческая масса того периода состояла из сторонников буржуазно-демократической революции и Временного правительства, незначительной части, вставшей на путь поддержки пролетарской революции, и нейтральной.

Профессорско-преподавательский состав университета не мог остаться в стороне от этих событий. Многие приняли Февральскую революцию и поддержали Временное правительство. Все усилия были направлены на восстановление «нормальной академической атмосферы в университете», так как дни Февральской революции внесли некоторую «сумятицу» в учебный процесс из-за активного участия студентов в митингах и сходках.

Студенты университета часто обращались к преподавателям кафедры политической экономии и статистики с просьбой популярно разъяснить им социально-экономическую обстановку в стране. Многие преподаватели откликнулись на их просьбы и на свой страх и риск читали лекции, проводя беседы по актуальным проблемам. Например, Н.Я. Новомбергский (1871–1949), декан юридического факультета (со 2 сентября 1917 г.), профессор кафедры полицейского права, читающий в стенах университета курсы по политической экономии, по просьбе студентов выступал с лекцией «О сущности социализма», а доцент Г.М. Марков предложил тему лекции «Личность, общество и гражданство»⁶.

В целом в 1917 г. коллектив университета и кафедры политической экономии и статистики в учебном процессе продолжал работать по старым программам и планам, велись научные исследования в разных областях.

К октябрю 1917 г. в стране усиливаются политические процессы, которые в итоге привели к победе пролетарской революции. В обстановке острейшей классовой борьбы, больших продовольственных трудностей, начались радикальнейшие преобразования во всех сферах жизни общества, в том числе и в высшей школе. Задачей новой власти было освободить ее от старых методов работы и приблизить к запросам реальной жизни, интересам народа.

⁵ *Томский университет 1880–1980.* Томск : Изд-во ТГУ, 1980. Гл. 4. С. 91.

⁶ *Профессора Томского университета.* Биографический словарь. Томск : Изд-во ТГУ, 1996. Вып. 1. С. 179–184.

Советская власть распустила Государственный комитет по народному образованию, существовавший при Временном правительстве, а в декабре 1917 г. был образован Народный комиссариат просвещения (Наркомпрос).

В июле 1918 г. Наркомпрос провел специальное совещание по реформированию высшей школы. Был принят ряд декретов, направленных на ликвидацию старого сословно-кастового характера высшей школы и создание условий для учебы рабоче-крестьянской молодежи. Следующее, что сделало правительство для реформирования вузов, были отмена в Томском университете действия Устава 1884 г., закрытие кафедр, например богословия, отстранение от управления образованием земства и создание Губернских исполкомов советов.

Большая часть студентов не сразу приняла советскую власть. Одни продолжали оставаться сторонниками Временного правительства, другие стояли на эсеро-меньшевистских позициях, некоторые проявляли полную политическую инертность. Были и такие студенты, которые сознательно и активно поддерживали новую власть. Они помогали создавать суды, профсоюзы, решали вопросы, связанные с поставками топлива и продовольствия, выступали на митингах, сходках, активно ведя борьбу за создание новых вузов⁷.

В первые недели после Октября 1917 г. и в дни перехода власти в руки Советов в Томске учебный процесс осуществлялся в университете с некоторыми перебоями, но затем стал входить в нормальное русло.

Архивные материалы не дают возможности точно установить, кто заведовал кафедрой политической экономии и статистики в данный период. Встречаются высказывания в журналах заседания правления Томского университета, которые можно отнести к профессору Н.Я. Новомбергскому, о том, что ему трудно сочетать несколько работ, о необходимости объявления конкурса на должность профессора по кафедре политической экономии и статистики. Дело в том, что к тому времени ведущие профессора-экономисты по разным причинам покинули университет. Например, П.И. Лященко в мае 1917 г. перевелся в Варшавский (Донской) университет, в марте 1917 г. С.И. Солнцева утвердили профессором Новороссийского (Одесского) университета⁸. Можно только предположить, что в это время кафедрой политической экономии и статистики заведовал профессор Н.Я. Новомбергский.

Учебный план 1917–1918 гг. по кафедре политической экономии и статистики не удовлетворял студентов. Они просили включить чтение

⁷ *Томский университет 1880–1980*. Томск : Изд-во ТГУ, 1980. С. 102.

⁸ *Профессора Томского университета*. Биографический словарь. Томск : Изд-во ТГУ, 1996. Вып. 1. С. 157, 243.

хотя бы одного курса по современности, например «Экономика переходного периода», «История социальных учений», «История революционных движений в прошлом и настоящем» или некоторые другие. Руководство кафедры отвечало, что учебный план изменить не в силах, а над чтением факультативных курсов подумает.

Из протоколов журнала заседания правления Томского университета видно, что до весны 1918 г. учебно-методическая, научная, просветительская работа на кафедре и в университете шла без существенных изменений, хотя были некоторые попытки советской власти реформировать высшую школу в виде составления новых программ⁹. Но все-таки жизнь университета, кафедр этого периода характеризуется а особой общественно-политической атмосферой, которая выражалась в острых партийно-классовых противоречиях.

Дальнейшее реформирование университета было прервано Гражданской войной в стране. Советская власть в Сибири пала, установился белогвардейский режим. Он отменил все декреты по реформированию высшей школы и восстановил университетский Устав 1884 г. Антисоветский переворот в Томске 31 мая 1918 г. приветствовала значительная часть профессоров и студентов Томского университета. Среди профессоров были такие, которые активно помогали Колчаку, были его идеологами. Например, на министерских постах при Временном Сибирском и Колчаковском правительствах оказались томские профессора В.Н. Саввин, Н.Я. Новомбергский, А.А. Прокошев, Г.Г. Тельберг, И.Я. Галахов и другие¹⁰. Некоторые студенты добровольно шли в белую армию, другие заняли нейтральную позицию, а те, кто поддерживал советскую власть, ушли на нелегальную работу.

Адмирал Колчак разместил свои войска на постой в стенах Томского университета. Они заняли много аудиторий, что отрицательно отразилось на учебном процессе.

В начале 1919 г. в университете числилось более 4 900 студентов. Такой количественный рост студенчества определялся тем, что Колчак вывез с собой в Сибирь ряд факультетов Казанского и Пермского университетов. Было также много беженцев и вольнослушателей¹¹. Одновременно из университета увольняются многие профессора, студенты, служащие, которые помогали или сочувствовали советской власти.

Из социально-экономической литературы того периода видно, что лекции, практические занятия шли с большими перебоями. Посещае-

⁹ ГАТО. Р. 815-1. Оп. 871. Д. № 16. Л. 15.

¹⁰ *Томский университет 1880–1980*. Томск : Изд-во ТГУ, 1980. Гл. 4. С. 109.

¹¹ Там же. С. 111.

мость была низкой, те студенты, которые ходили на лекции, не посещали практику, избегали сдавать зачеты и экзамены. Отсутствие четкой системы учебных занятий привело к тому, что многие профессора и доценты не читали лекции, не вели практических занятий, не встречались и не общались со студентами¹².

К осени 1919 г. численность студентов стала сокращаться, некоторые бросали учебу в университете и по материальным соображениям. Бегство Колчака на Восток окончательно парализовало учебный процесс, и вскоре на некоторое время он прекращается. Многочисленные высококвалифицированные профессорско-преподавательские кадры, которые были в Томском университете в 1918/19 учебном году, не могли реализовать свой потенциал в учебной и научной работе. Например, на кафедру политической экономии и статистики из Казанского университета приехал Владимир Францевич Залесский (1861–1922). Это был видный русский экономист, в 1890-е гг. – приват-доцент по кафедре политической экономии, а затем профессор права в Казанском университете, автор трудов «Учение о происхождении прибыли на капитал» в четырех томах (1893–1898) и «Теория бумажно-денежного обращения» (1896). Однако он недолго проработал на кафедре политической экономии и статистики Томского университета. Можно предположить, что какое-то время он заведовал кафедрой (возможно, в 1919–1920 гг.), к революционному движению относился враждебно. В это же время порвал связь с экономической наукой. В Томском областном архиве сохранилась тоненькая папочка его личного дела в четыре листочка. Из них видно, что В.Ф. Залесский умер в Томске в 1922 г.¹³

В 1920 г. на конкурсной основе на кафедру политической экономии и статистики был приглашен Иван Иванович Чистяков (1873–?) – профессор Петроградского университета по кафедре политической экономии и статистики, имеющий степень доктора политического права. Его работа в области политической экономии «Страхование рабочих в России» (1912) рассматривала историю вопроса о социальном обеспечении рабочих в России и представляла собой обстоятельную критику официальных проектов страхования рабочих¹⁴.

По мнению профессора С.Ф. Фоминых, заведующего сегодня кафедрой современной отечественной истории Томского университета и работающего над библиографическим словарем «Профессора Томского уни-

¹² *Томский университет 1880–1980*. Томск : Изд-во ТГУ, 1980. Гл. 4. С. 112.

¹³ ГАТО. Р. 815-1. Оп. 9. Д. 213. Л. 4.

¹⁴ *Экономическая энциклопедия* (политическая экономия). М. : Политиздат, 1976. Т. 1. С. 278; *Советская энциклопедия*. М. : Политиздат, 1972. С. 485.

верситета», И.И. Чистяков заведовал кафедрой политической экономии и статистики после В.Ф. Залесского, в 1920–1921 гг. Однако точных архивных данных, подтверждающих этот факт, не найдено.

В это же время на кафедру зачисляется в качестве стипендиата для приготовления к профессорскому званию Адам Иванович Улинский (1886–?), бывший штатный преподаватель политической экономии и гражданского торгового права Томского политехнического училища. Он закончил Рижский политехнический институт по коммерческому отделению. Научным направлением его работы было социальное страхование рабочих. Образование Адам Иванович продолжил в Московском коммерческом институте, где получил звание кандидата экономических наук первого разряда. Перечень его печатных трудов включает «Очерки вексельного права в его теоретических основаниях, экономическом значении, историческом развитии и современном положении» (1915), «Нормы русского фабричного законодательства в связи с развитием экономической и промышленной жизни в России» (1918) и другие работы¹⁵.

Временная победа контрреволюции сыграла разрушительную роль во всех сферах жизни Сибири. Но особенно сильно это сказалось в области высшего образования. Томский университет, еще недавно являвшийся центром научно-идеологической и культурной деятельности в Сибири, в дни белогвардейского режима влячил жалкое существование, фактически находился в состоянии упадка. Но господство контрреволюционных сил оказалось недолгим. 20 декабря 1919 г. в город вступили части Пятой Красной армии и советская власть была восстановлена. Однако многие профессора вновь не приняли ее и стали покидать Томский университет – уехали экономисты И.И. Чистяков и А.И. Улинский.

С установлением советской власти Томский университет, а с ним и кафедра политической экономии и статистики, вступает в новую полосу своей истории в области научно-педагогической и хозяйственной жизни¹⁶.

Давая краткий обзор экономическому образованию в Томском университете с 1917 по 1919 г., необходимо отметить, что это были годы социально-экономического кризиса в стране, который разрешался путем двух революций (Февральской буржуазно-демократической и Великой Октябрьской), а затем Гражданской войны (1918–1920). Эти события вовлекли студенческую массу в активную политическую жизнь, разделили все общество на враждебные классы. Профессорско-преподавательский

¹⁵ ГАТО. Р. 815-1. Оп. 9. Д. 577. Л. 1–25.

¹⁶ *Томский университет 1880–1980*. Томск : Изд-во ТГУ, 1980. Гл. 4. С. 115.

состав университета, коллектив кафедры политической экономии и статистики относились к этим событиям неоднозначно.

К 1920 г. с «колчаковщиной» было покончено. Окончание Гражданской войны означало начало нового этапа в жизни кафедры политической экономии и статистики. Основной целью новой власти становится созидательный труд. Она проводит реформирование экономики страны через новую экономическую политику. Идут преобразования частной собственности в общественную и перевод народного хозяйства на плановую систему развития; формирование союза между рабочим классом и крестьянством; развитие всеобщего начального образования и перестройка высшей школы.

В стране ощущалась острая нехватка научно-технических кадров во всех сферах хозяйственной деятельности. Университетская система образования была далека от практических нужд страны. Надо было как можно быстрее изменить систему образования в вузах в самые короткие сроки, осуществить пролетаризацию студенчества, привлечь к сотрудничеству с новой властью старых специалистов, сформировать новую рабоче-крестьянскую научную интеллигенцию. С 1920 г. в университете проводится большая работа по изменению социального состава студенчества и реформированию всей системы преподавания.

Томск был крупнейшим вузовским центром Сибири, сосредоточившим основную массу преподавателей и студентов. Многие из них откровенно не принимали новую власть. В то же время незначительная часть из профессорско-преподавательского состава, студенчества активно помогала становлению советской власти.

Как отмечается в социально-экономической, исторической литературе, архивных документах университета, процесс перестройки высшего образования в центральных вузах страны шел уже несколько лет, а в Сибири, в частности в Томске, только еще начинался¹⁷.

В марте 1920 г. в Томске создана Временная коллегия по управлению вузами. В ее задачу входило как можно скорее открыть двери томских вузов для рабоче-крестьянской молодежи, которая поддерживала новую власть. Публикуются постановления Совнаркома о правилах приема в вузы республики, действующие в центральных вузах с 1918 г. Отменяются правила подачи документов об образовании при зачислении и вступительные экзамены. Обучение становится бесплатным. При зачислении в университет предпочтение отдавалось рабоче-крестьянской молодежи. В университет хлынул учиться поток молодых людей из разных регионов

¹⁷ Томский университет 1880–1980. Томск : Изд-во ТГУ, 1980. Гл. 5. С. 119.

Сибири, что резко увеличило общее количество студентов. В 1920 г. оно составило 4 910 человек¹⁸. Но не все из поступивших смогли продолжить обучение в университете, так как требования к учебе были высокими, а начальная подготовка рабоче-крестьянской молодежи – низкой. Чтобы решить проблему повышения знаний детей рабочих и крестьян (а без этого нельзя было изменить состав студенчества), по всей стране вводилась система рабочих факультетов. 24 мая 1920 г. в Томском университете также открыли рабочий факультет (рабфак). На нем обучалась молодежь сибирских регионов, шло подготовка к поступлению в университет.

Рабфак стал оплотом пролетаризации в томских вузах, сыграл большую роль в реформировании высшей школы. Рабоче-крестьянская молодежь, которая приходила учиться в университет, с огромным энтузиазмом занималась общественно-политической работой, помогая новой власти. Однако с таким студенчеством трудно было вести учебную, а тем более научную работу, так как на лекции и семинары у них оставалось очень мало времени.

Пролетаризация коснулась и профессорско-преподавательского состава университета, а также кафедры политической экономии и статистики. Оставались работать те, кто переходил на сторону новой власти. Для преподавания политической экономии подбирались люди, которые прошли горнило предреволюционной и революционной борьбы со старой системой. Именно они получили право на формирование пролетарского мировоззрения студенчества.

Весной 1920 г. в университете началась реорганизация факультетской системы образования. По всей стране упразднили юридические факультеты вследствие несоответствия содержания их курсов требованиям марксистской научной методологии. 20 мая 1920 г. юридический факультет в Томском университете был закрыт и на его базе создан факультет общественных наук (ФОН) с тремя отделениями: экономическим, правовым и социально-философским. Если раньше кафедра политической экономии и статистики была при юридическом факультете, то теперь она остается при ФОНе, и экономическое образование из общего превращается в специализированное.

Остановимся подробнее на анализе работы экономического отделения ФОНа. Новое отделение было призвано готовить, согласно установке Наркомпроса, советские государственные кадры плановиков, экономистов и преподавателей политических дисциплин для техникумов и вузов. Учебные планы утверждались Главпрофобротом (главным профессиональ-

¹⁸ *Томский университет 1880–1980. Томск : Изд-во ТГУ, 1980. Гл. 5. С. 122.*

ным управлением), так как читаемые ведущими профессорами университета курсы были далеки от нужд и интересов страны начала 1920-х гг. В планах было много противоречий, они были недостаточно продуманными. В университете эту работу проводили комиссары, которые требовали четкого выполнения учебных планов.



Рабочий факультет. 1920-е гг.

На ФОНе общими курсами для всех отделений были следующие: политическая экономия, общая теория права, общее учение о государстве, введение в социологию, всеобщая история, русская история. На экономическом отделении читались специальные курсы по политической экономии: экономгеография, рабочий вопрос, аграрный вопрос, торговое право. Из экономических предметов — экономическая политика, история экономических учений, история хозяйства, наука о финансах.

При отсутствии четких указаний из центра преподавание на всех факультетах почти не изменилось, так как было недостаточно кадров для резкой перемены учебного процесса. Однако на ФОНе собрался довольно сильный профессорско-преподавательский состав: 13 профессоров, 15 преподавателей, 17 научных сотрудников. Некоторые ученые-экономисты приехали в Томский университет из Москвы, Петербурга, Сара-

това, Казани. Например, профессор В.Ф. Глушков был из Перми, читал историю экономики. Н.П. Огановский был из Саратова, преподавал экономическую политику. Он был видным ученым, имел много работ по экономическим вопросам. Н.А. Сборовский также вел курс экономической политики. Семинарские занятия проводили Н.С. Нефедов, П.А. Самсонов.

Помимо приезжих ученых на кафедре политической экономии и статистики работали выпускники юридического факультета Томского университета, например профессор И.Т. Филиппов, который некоторое время был деканом ФОНа. По мнению нашего современника, профессора С.Ф. Фоминых, можно считать, что именно он в этот же период заведовал кафедрой политической экономии и статистики. И.Т. Филиппов имел много печатных работ, в том числе на экономические темы, например «Статистика крестьянского сельского хозяйства при обследовании крестьянских хозяйств по реке Оби». Он вел лекционные курсы по политической экономии, пути марксизма, истории социально-экономических учений. И.Т. Филиппов уехал из Томска в Ростов-на-Дону, где работал профессором Ростовского университета; умер в 1927 г.

Другой выпускник юридического факультета, М.И. Альтшуллер, был оставлен при кафедре для приготовления к профессорскому званию и тоже читал курс политической экономии¹⁹. На преподавательскую работу приглашали и практиков. Например, статистику читал томич В.Я. Нагнибеда, работавший в Губстатбюро.

В Томском областном архиве сохранились списки лиц, зачисленных в число студентов и слушателей первого курса ФОНа. Среди них было 72 студента и 12 слушателей. Некоторые из них впоследствии стали видными учеными-экономистами, руководителями нашего государства, например Г.А. Виноградов, З.П. Докучаев, Л.А. Павлов, А.Н. Рубцов, И.П. Фурман²⁰.

Работа ФОНа была недолгой. Новая власть, реформируя высшую школу, стремилась освободиться от сложившихся методов обучения и настойчиво внедряла марксистские принципы преподавания. Старая профессура отчаянно сопротивлялась этому новшеству, считая, что с переходом на марксистские позиции нарушается свобода академического преподавания.

Несовершенство планов экономического отделения, явные просчеты в них, отсутствие дисциплин, которые могли бы знакомить студентов с учением марксизма, с историей революционных движений, создали мнение у общественности города, что ФОН не может обеспечить подготовку

¹⁹ Из личного архива профессора исторического факультета Томского университета С.Ф. Фоминых.

²⁰ ГАТО. Р. 815-1. Оп. 102-9. Д. 12. Л. 5–7.

специалистов по общественно-политическим наукам. Такую работу в состоянии проводить только партийная школа, а ФОН следует закрыть.

Работа ФОНа осложнялась еще тем, что в 1921/22 учебном году количество студентов в университете сильно сократилось: с 4 941 до 1 900 человек²¹. Основными причинами ухода студентов были тяжелое материальное положение и недостаточная подготовка к учебному процессу рабоче-крестьянской молодежи. Сыграло роль и то обстоятельство, что студентов перевели с красноармейского пайка на денежную стипендию, а деньги быстро обесценивались. При этом государство не могло обеспечить стипендией значительную часть студентов. Чтобы как-то дифференцировать получение стипендии студентами, в 1922 г. в вузах вводится плата за обучение, от которой освобождаются дети рабочих и крестьян²².

Студенты ФОНа постоянно были перегружены общественной работой: перепись населения, борьба со спекуляцией, хозяйственные работы в городе и т.д.

Анализируя документы областного и университетского архивов, можно утверждать, что инициатива о закрытии ФОНа исходила от Сибирского отдела народного образования (СибОНО). Мотивировалось это тем, что нет специальных кадров для работы на ФОНе, что в университете собралось значительное количество «реакционных» профессоров, которые мешали формированию новой идеологии.

В это же время в центральной печати шла полемика ведущих экономистов России о предмете политической экономии. Значительная часть экономистов, стоящая на марксистских позициях, стремилась доказать возможность и необходимость теоретического изучения коммунистического способа производства, что было подкреплено выходом 4 марта 1921 г. постановления Совета народных комиссаров РСФСР «Об установлении общего научного минимума, обязательного для преподавания во всех высших школах». Другая же часть доказывала, что объектом политической экономии может быть лишь стихийно развивающееся хозяйство, в основе которого лежит частная собственность, на средства производства, так как только там якобы действуют экономические законы. В условиях же социализма производственные отношения, по их мнению, становятся «ясными», «прозрачными», объективные экономические законы «линяют» и, следовательно, нет объекта научного, теоретического исследования.

²¹ Томский университет 1880–1980. Томск : Изд-во ТГУ, 1980. Гл. 5. С. 122.

²² Там же. С. 123.

Пока шли дискуссии о предмете политической экономии, в высших учебных заведениях на основе указанного постановления, которое стало первым Уставом новой высшей школы, вводятся следующие общеобразовательные предметы, обязательные для всех студентов: развитие общественных форм (первый триместр по четыре часа в неделю), исторический материализм (первый триместр по три часа в неделю), пролетарская революция (второй триместр по два часа в неделю), политический строй РСФСР (первый триместр по два часа в неделю), организация производства и распределения в РСФСР (первый триместр по два часа в неделю), план электрификации РСФСР (первый триместр по два часа в неделю)²³.

Как видно, в наборе общеобразовательных предметов отсутствовала политическая экономия. Произошло расщепление политической экономии как науки в набор курсов по изучению технологических ресурсов, например «Организация производства и распределение в РСФСР», «Развитие общественных форм», «План электрификации РСФСР».

Постановлением была создана единая платформа организации преподавания в вузах. Реализовать ее на практике было нелегко, так как по всем общественно-политическим курсам еще не было ни хороших программ, ни учебных пособий. Практически каждому преподавателю, взявшемуся за подготовку того или иного курса, надо было самостоятельно его разработать, составить учебный план. Такая работа была не каждому преподавателю под силу. В результате лекции, семинарские занятия велись на низком научном и методическом уровнях. Переход на принципы марксистских основ преподавания всех наук не каждый преподаватель понял и освоил. Естественно, происходило смешение старых и новых методов работы в преподавании, что создавало противоречия в учебном процессе. К этому прибавились нехватка материальных средств и невозможность обеспечения ФОНа достаточным количеством квалифицированных кадров. Поэтому в феврале 1922 г. было принято решение СибОНО (по указанию Главпрофобра) о закрытии ФОНа в университете. Весной 1922 г. факультет был ликвидирован. С закрытием ФОНа Томский университет почти полностью лишился специалистов по гуманитарным наукам, работавшим на экономическом отделении и на кафедре политической экономии и статистики. Из университета уезжают ведущие преподаватели-экономисты: А.И. Улинский, В.Ф. Глушков, Н.П. Огановский, М.И. Альтшуллер и др.

Но потребность в преподавании политической экономии как общеобразовательного предмета для студентов оставалась. В сентябре 1922 г. на

²³ История политической экономии социализма. Л. : Изд-во ЛГУ, 1983. С. 11.

основе распоряжений Главпрофобра в вузах были созданы межфакультетские предметные комиссии. В университете в первые годы ее возглавил Л.И. Карнаушевский. Он был членом партии и активно занимался общественно-политической работой. Преподавание предмета политической экономии было передано в ведение данной комиссии. Политическая экономия как часть экономической наук преобразуется в набор социально-экономических курсов. В таком виде она и преподавалась некоторое время, так как дискуссии по предмету политической экономии продолжались.

На всех факультетах по одному-два часа в неделю читались курсы обязательного минимума по социально-экономическим наукам: капитализм и пролетарская революция, политический строй РСФСР, развитие общественных форм. Наблюдение за преподаванием предметов общественного минимума было возможно на бюро кабинета имени Карла Маркса, который функционировал при рабфаке с 1922 г. и помогал новой власти в решении основной задачи – пролетаризации студенчества университета. Возглавили это бюро преподаватели рабфака И.Т. Филиппов, С.Т. Русаков, А.В. Алтаев, они же читали лекции²⁴.

Преподавание социально-экономического минимума велось нерегулярно вследствие частой смены педагогов. Обучение нередко сводилось к сокращению сроков и числа читаемых курсов. Недельная нагрузка составляла у студентов 55 часов²⁵.

В эти годы сибирская высшая школа, Томский университет сделали первые шаги к созданию ядра нового студенчества. 1924-й г. стал переломным в жизни вузов страны. Прежде всего это было связано с улучшением их материального положения. Томский университет переводится на государственное обеспечение, которое составило 89,9%. Центральное финансирование университета стало способствовать стабилизации его работы.

Правительство берет курс на сокращение числа студентов, принимаемых в вузы. Для этой цели оно проводит качественные проверки по академическому и классовому признаку. Эти меры были осуществлены и в Томском университете. Из университета исключают 13% студентов за академическую неуспеваемость и 7% как «чуждый политически и классово элемент»²⁶.

Несмотря на все эти мероприятия, коренного изменения в социальном составе студентов университета не произошло. На старших курсах пре-

²⁴ Томский университет 1880–1980. Томск : Изд-во ТГУ, 1980. Гл. 5. С. 142.

²⁵ Там же. С. 143.

²⁶ Там же. С. 127.

обладали студенты-выходцы из непростых слоев. Положение усугублялось изменением в 1925/26 учебном году Наркомпросом порядка приема в вузы: он стал проводиться путем личной подачи заявлений в приемные комиссии. Практика командировок и путевок отменялась. И хотя преимущественное право при зачислении сохранялось за детьми рабочих и крестьян, пополнение студенчества этими слоями было недостаточным.

Новая власть проводила большую работу с профессорско-преподавательским составом университета. К середине 1920-х гг. университетская интеллигенция отходит от политики конфронтации и переходит к сотрудничеству с новой властью. Она вовлекается в ритм строительства новой высшей школы. К 1924 г. советской власти удалось добиться прекращения оттока научно-педагогических кадров из Сибири, а в 1925 г. начался активный приезд профессоров из центральных вузов страны. Однако пока не удалось по архивным материалам университета в точности установить, кто приехал из преподавателей-экономистов.

Таким образом, из анализа социально-экономической, исторической литературы, архивных документов можно утверждать, что реформа в Томском университете в основном была закончена в 1925 г. С 1920 по 1925 г. экономическое образование в Томском университете претерпело серьезные изменения, которые шли на общем фоне перестройки всей жизни общества.

В новый этап своего развития Томский университет вступает во второй половине 1920-х – начале 1930-х гг. Это было время первых пятилеток, насыщенное многими незабываемыми событиями и свершениями. Период работы Томского университета в 1926–1934 гг. характеризуется тем, что он готовил кадры, которые были необходимы для народного хозяйства Сибири и формировали фундамент нового хозяйственного механизма.

В области экономической науки еще продолжались дискуссии о предмете политической экономии. В целом она была полезной, но ее положительное влияние сказалось не сразу. Учебный процесс в этот период в университете приобретает стабильный и планомерный характер, несмотря на постоянные реорганизации и частые изменения учебных программ и планов.

Дальнейший этап реформирования высшей школы правительство видело в воспитании новой интеллигенции. Оно поставило задачи: все студенчество должно стать активным и сознательным строителем нового хозяйства и культуры, должно рассматривать себя как неразрывную часть трудящегося народа, глубоко овладевать научными знаниями, чтобы под-

готовить из своей среды новые научные кадры на смену старой профессуре. Для скорейшего решения этих задач Главпрофобр в 1926 г. издает распоряжение об открытии социально-экономической кафедры на базе межфакультетской предметной комиссии, выдвинув требование сократить определенное количество научных дисциплин на факультетах, чтобы избавиться от многопредметности и усилить цикл курсов по социально-экономическим наукам.

Политическая экономия и экономическая политика вводятся в учебный процесс как обязательные общеобразовательные предметы. Им отводится значительное количество часов на факультетах, растет штат преподавателей. Предположительно, по сведениям С.Ф. Фоминых, заведующим кафедрой социально-экономических наук назначается Н.А. Сборовский. Преподавание предмета политической экономии ведется в составе данной кафедры Бобровым, а с января 1929 г. по 15 сентября 1931 г. именно он исполняет обязанности заведующего кафедрой социально-экономических наук. С 15 сентября 1931 по 1933 г. должность заведующего исполнял Михаил Осипович Глаздуков, закончивший политехпроветшколу (среднее специальное образование). Преподавателем политической экономии был Николай Федорович Шубин, также не имеющий высшего специального образования²⁷.

В эти годы идет ускоренный выпуск узких специалистов в сокращенные сроки (3; 3,5 года), отмечается поиск активных методов обучения по новым планам, которые составлялись на основе марксистской идеологии и методологии. Профессорско-преподавательский состав университета активно включился в эту работу, однако требовал, чтобы сокращение сроков обучения не мешало качественному выпуску специалистов, и в новых программах был закреплён высокий научный уровень.

Работа по трехгодичным планам показала, что они неудачны. В них отразился «практицизм» и «технизм». Они не давали хороших теоретических знаний, умений и навыков. В поисках активных методов обучения собственно лекция стала вытесняться из учебного процесса. Среди профессорско-преподавательского состава университета не было единого мнения о методах обучения: одни считали, что лекции не нужны (и этим поддерживали студентов) и что надо больше времени отдавать на самостоятельную работу, другие подчеркивали, что лекции нужны, так как они являются основным методом обучения. Чтобы как-то разрешить этот конфликт, была создана межвузовская методическая комиссия, которая

²⁷ Личный архив старейшего работника университета П.И. Скороспеловой. Из неопубликованных автобиографических воспоминаний; *Томский университет* в 30-е гг. С. 74.

разработала «Положение о новых методах обучения». В нем указывалось, что применять лекционный метод обучения следует на старших курсах, а на младших – проводить групповые семинарские занятия, используя «Дальтон-план» как прогрессивный метод обучения²⁸.

С введением «Дальтон-плана» в учебный процесс мнение преподавателей изменилось. Одна часть настойчиво требовала оставить лекции хотя бы в начале читаемого предмета, а в конце курса давать обзор всего предмета, оставшееся же время отдать студентам на самостоятельную работу. Другая часть преподавателей считала, что в учебном процессе нужно использовать только прогрессивный метод «Дальтон-план» и отказаться полностью от лекций.

Поиски новых методов преподавания продолжались и дальше. В 1930 г. Главпрофобр распространяет рекомендации методических разработок некоторых научных работников Москвы по переходу университетов на бригадно-лабораторный метод. Значительная часть преподавателей университета не верила в целесообразность этого метода, но он усиленно внедрялся в практику. Предлагались разные варианты его использования: например, рекомендовалась по всем дисциплинам проработка материала по книге в форме громкого чтения. Другой вариант метода – проработка учебной литературы дома, а потом ее изложение на зачетах, занятиях, конференциях. Студенты часто затягивали выполнение работ, в отчетах были пассивны, показывали полное незнание материала. Наконец, еще один вариант метода: требование от студента работы в коллективе – в бригаде своей группы. Вот как об этом периоде вспоминает Паулина Ивановна Скороспелова, работавшая в Томском университете на кафедре социально-экономических наук: «Суть бригадно-лабораторного метода обучения студентов состояла в следующем: студенческая группа численностью 40 человек являлась в аудиторию нашего так называемого Ленинского кабинета, рассаживалась небольшими группами по 3 или 5 человек, каждой такой группе давался учебник, и в течение двух академических часов студенты читали и конспектировали очередные параграфы и главы, которые им указывал преподаватель. Возникшие у студентов недоумения и споры разрешал присутствующий на занятиях преподаватель. Он именно присутствовал, в лучшем случае выполнял функции консультанта, но уж никак не преподавателя, не учителя. После такого самостоятельного изучения определенного объема учебного материала студенты отчитывались перед преподавателем. При этом преподаватель беседовал не с каждым студентом в отдельности, а со всей... бригадой.

²⁸ Томский университет 1880–1980. Томск : Изд-во ТГУ, 1980. Гл. 5. С. 143.

Зачет ставился всей бригаде и был не дифференцированным – отмечалось только “зачет” или “незачет”»²⁹.

Недостаток бригадно-лабораторного метода обучения состоял в том, что Главпрофобр не смог организовать на научном уровне методическую работу высшей школы. Она осуществлялась бюрократически: изданием приказов, циркуляров, категорических требований исполнения. Конец этому методическому прожектерству положило само студенчество, заявив о том, что хотело бы послушать лекции ведущих профессоров университета, что они не хотят быть недоучками, не владея ни солидными научными знаниями, ни умениями, ни навыками.

19 сентября 1932 г. выходит постановление ЦИК СССР «Об учебных программах в режиме высшей школы и техникумов»³⁰. На основе данного постановления вводится пятилетний срок обучения, организуется пересмотр учебных планов и программ, даются некоторые методические указания об использовании лекций в учебном процессе, осуждается бригадно-лабораторный метод.

Для всех студентов университета были прочитаны лекции: «Методика умственного труда», «Методы работы с учебной и научной литературой», «Как слушать и конспектировать лекции». Был объявлен конкурс на лучший конспект лекций проработанной литературы. Многие студенты включились в конкурс. В этот период в экономических научных кругах в основном завершаются дискуссии по предмету политической экономии, которая получает осмысление в форме концепции «политической экономии в широком смысле».

В начале 1930-х гг. на кафедру социально-экономических наук Томского университета пришла работать в качестве молодого специалиста по политической экономии выпускница социально-экономического отделения Саратовского университета Паулина Ивановна Скороспелова (1906–1987). На кафедре она прошла путь от ассистента до заведующего кафедрой политической экономии. Защитила кандидатскую диссертацию по теме «Прогрессивно-сдельная оплата труда на социалистических предприятиях». За время работы ею издано 13 научно-методических статей. В своих воспоминаниях она отмечает, что 1932/33 учебный год был годом восстановления лекционного преподавания. На лекции по курсу политическая экономия отводилось 140 часов для студентов всех факультетов. Раздела о докапиталистических формациях в программе не было. Трудность усугубилась тем, что значительная часть студентов имела слабую общую подго-

²⁹ Личный архив старейшего работника университета П.И. Скороспеловой. С. 74–75.

³⁰ Сборник документов 1917–1973. Народное образование в СССР. М. : Политиздат, 1974. С. 421.

товку. Преподаватель должен был своим курсом прививать студентам навыки правильной русской речи, как устной, так и письменной. Паулина Ивановна подчеркивала: «Для меня при подготовке к лекции главным было не уяснение материала для себя, а именно то, как этот материал изложить просто и понятно, не упрощая сути мысли, ее глубины»³¹.

Ректорат и общественные организации университета стали широко практиковать посещение лекций, проводить конкурсы на лучшую лекцию. П.И. Скороспелова принимала участие в таком конкурсе в 1934 г. Лекция была оценена высоко, получила премию, отмечена приказом ректора³². О ней, как о прекрасном лекторе говорит ее ученик профессор М.П. Евсеев в своих воспоминаниях. Она «была мастером своего дела — умела излагать самые трудные вопросы доходчиво, убедительно»³³.

В середине 1930-х гг. в университет из Москвы приехали (не по своей воле) два профессора: Николай Петрович Загорский, окончивший Институт красной профессуры, автор книги «Обнищание рабочих в капиталистическом обществе», и М.И. Мишин, автор учебника по ленинизму. Оба были высланы из Москвы за принадлежность к троцкистской оппозиции. Однако о них имеется крайне мало сведений. Известно, что профессор политической экономии Н.П. Загорский заведовал кафедрой социально-экономических наук в 1933–1935 гг. Профессор М.И. Мишин сразу завоевал симпатии слушателей как прекрасный лектор, был очень прост и доступен в общении с коллегами по работе³⁴.

К середине 1930-х гг. социально-экономическая кафедра имела небольшой коллектив преподавательских кадров. Очень часто менялись заведующие кафедрой, однако преподавание предметов политической экономии осуществлялось стабильно.

Итак, Томский университет, преодолевая трудности, которые были характерны для страны в целом в 1920–1930-е гг., смог сохранить за собой и даже упрочить место крупнейшей в Сибири кузницы научных и педагогических кадров. За эти годы в области экономического образования в Томском университете осуществился переход преподавания политической экономии на марксистскую методологию. Экономическая наука

³¹ *Архив* Томского университета. Личное дело П.И. Скороспеловой. 1931. № 384. С. 3–25.

³² *Личный архив* старейшего работника университета П.И. Скороспеловой. Из неопубликованных автобиографических воспоминаний; *Томский университет* в 30-е гг. С. 74, 79.

³³ *Воспоминания* о кафедре политической экономии второй половины сороковых годов профессора М.П. Евсеева. С. 2.

³⁴ *Из личного архива* профессора исторического факультета Томского университета С.Ф. Фоминых; *Личный архив* старейшего работника университета П.И. Скороспеловой. С. 81.

решала задачи воспитания и формирования новой научной интеллигенции, а также распространения знаний среди населения.

К этому времени Томский университет имел немалый вес в системе высшей школы страны. В 1933/34 учебном году студенты Томского университета составляли десятую часть обучающихся во всех тринадцати университетах РСФСР.

Вторая половина 1930-х и первая 1940-х гг. характеризуется тем, что подготовка специалистов с высшим образованием в Томском университете ведется на основе сочетания общеспециального и узкоспециального обучения. Именно в этом сыграло свою роль Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июня 1936 г. «О работе высших учебных заведений о руководстве высшей школой»³⁵. Это был период, когда завершился переход старой интеллигенции на сторону советской власти.

В то же время архивные материалы, приказы ректора университета показывают, как нарастала страшная волна репрессий, доносов, подозрений, поиска «врагов народа» среди преподавателей и студентов. Это оказало сильное влияние на учебный процесс, научно-исследовательскую работу Томского университета.

Из преподавателей социально-экономической кафедры в 1936 г. органами НКВД были арестованы профессора-экономисты Н.П. Загорский, М.И. Мишин; преподаватель Н.О. Глаздуков, отстранена от учебной работы П.И. Скороспелова³⁶. Обязанности заведующего кафедрой стал исполнять Михаил Гаврилович Журавков (1906 г.р.), кандидат философских наук. Он закончил Институт красной профессуры в Москве и был направлен на работу в Томский университет³⁷.

Преподавание политической экономии в 1937 г. поручается Степану Петровичу Петрову, выпускнику планового Института красной профессуры. Лекции его отличались высоким идейно-теоретическим и методическим уровнем³⁸.

В этот период особое значение придавалось чтению лекций по социально-экономическим дисциплинам. Аудитории № 1, 2, 151, 209, 318 оснащались эпидиоскопами, затемнялись окна для просмотра фильмов, устанавливалась двухсторонняя радиосвязь лектора с учебной частью³⁹.

³⁵ *Сборник документов 1917–1973. Народное образование СССР.* М. : Политиздат, 1974. С. 59.

³⁶ *Личный архив профессора исторического факультета Томского университета С.Ф. Фоминых; Личный архив старейшего работника университета П.И. Скороспеловой.* С. 90.

³⁷ *Архив Томского университета. Личное дело Н.Г. Журавкова.* 1936. С. 89.

³⁸ *Там же.* Личное дело С.П. Петрова. 1937. С. 27.

³⁹ *Архив Томского университета. Приказы ректора № 104 от 17.06.1937. § 1 (2).*

Данное явление, с одной стороны, можно рассматривать как контроль за работой преподавателя, обусловленный временем, а с другой – как ноу-хау: использование в учебном процессе технических достижений, поиск прогрессивных методов чтения лекций.

Много времени преподаватели социально-экономических наук уделяли пропагандистской работе среди населения. После выхода в свет учебника «Краткий курс ВКП(б)» в 1938 г. кафедра социально-экономических наук преобразуется в кафедру основ марксизма-ленинизма. Учебный план предусматривал преподавание единого для всех факультетов курса основ марксизма-ленинизма, а чтение таких курсов, как политическая экономия, диалат и ленинизм было отменено⁴⁰.

Когда ослабили массовые репрессии, на кафедру основ марксизма-ленинизма в качестве преподавателя возвращается П.И. Скороспелова. Всего на кафедре работали 10 человек: М. Г. Журавков, заведующий кафедрой, профессор; Я.К. Горлачев, доцент, ректор университета (на полставки); А.Е. Абрамович-Чегуев, доцент; В.И. Мальцев, доцент, проректор по науке; старшие преподаватели Д.М. Вильнин, П.И. Скороспелова, С.П. Петров, А.И. Шершнев, преподаватели В.И. Рябцев и А.Е. Алексеев. В 1940 г. А.И. Шершнев переходит работать в Томский медицинский институт⁴¹.

Среди преподавателей кафедры основ марксизма-ленинизма было два преподавателя политэкономии: Степан Петрович Петров и Паулина Ивановна Скороспелова.

В конце 1930-х гг. в университете поднимается вопрос о посещении лекций. Ряд профессоров стали высказывать мнение, что студентам не обязательно посещать лекции, так как это формирует формальное отношение к учебе, не развивает активности, любви к науке и научным исследованиям. Преподаватели кафедры основ марксизма-ленинизма не поддержали данные предложения. Они считали, что этим наносится большой ущерб в идейно-теоретическом воспитании студентов. Под влиянием таких дискуссий в вузах 12 октября 1940 г. Высший комитет по делам высшей школы (ВКВШ) СССР издал приказ о свободном посещении 1/3 учебных занятий по выбору самих студентов. Предполагалось, что это создает условия для творческой самостоятельной работы студентов. Однако данное мероприятие не оправдало себя. Оно внесло много затруднений в дело учета и контроля работы студентов, не способствовало осуществлению тех задач, которые имелись в виду при свободном посещении лекций. Вследствие этого

⁴⁰ *Архив* Томского университета. Приказы ректора № 26 от 5 февраля 1939. § 1–6.

⁴¹ *Личный архив* старейшего работника университета П.И. Скороспеловой. С. 90.

ВКВШ СССР уже в 1941 г. отменил свой приказ и установил обязательность посещения студентами всех лекций⁴².

Кроме учебной работы, в начале 1940-х гг. преподаватели кафедры основ марксизма-ленинизма проводят большую работу в разъяснении достижений советской науки среди населения города. При кафедре создается хозрасчетный лекторий, который работал в выходные дни. Цель лектория – популяризация советской науки среди широких масс. Непосредственное участие в этой работе принимали преподаватели политической экономии С.П. Петров и П.И. Скороспелова.

В июне 1940 г. выходит приказ ВКВШ СССР о введении в вузах страны преподавания политической экономии. Значение приказа было огромным, так как он послужил основанием не только для восстановления предмета политической экономии в учебном процессе, но и для последующего широкого развития всей экономической науки. На основе приказа в вузах организуются кафедры политической экономии. Ректором Томского университета издается приказ № 304/с от 26 октября 1940 г., где в первом параграфе говорится об организации в университете самостоятельной кафедры политической экономии. Заведующим кафедрой назначается кандидат экономических наук Степан Петрович Петров. Ему предлагается заняться организационными вопросами кафедры и учебного процесса по политической экономии. Вторым преподавателем кафедры назначается П.И. Скороспелова⁴³.

Но в должности заведующего кафедрой С.П. Петров проработал недолго. Вскоре его переводят в Новочеркасский индустриальный институт. В связи с отъездом С.П. Петрова организационные дела кафедры поручаются П.И. Скороспеловой. Однако в силу различных обстоятельств организация кафедры политической экономии затянулась до 1943 г., в это время продолжала функционировать кафедра основ марксизма-ленинизма.

Учебный процесс в университете был прерван Великой Отечественной войной. В эти годы испытаний с необычайной силой и яркостью проявились лучшие качества университетской интеллигенции, как унаследованные от прогрессивных традиций отечественной науки, так и воспитанные социалистической действительностью – верность долгу, служение науке, самоотверженность в труде на благо народа. Это был период исключительных трудностей в работе университета, потребовавший крайнего напряжения всех физических и духовных сил коллектива уни-

⁴² Зайченко П.А. Томский государственный университет им. В.В. Куйбышева за 75 лет. Томск : Изд-во ТГУ, 1960. С. 358.

⁴³ Архив Томского университета. Приказы ректора № 304/с от 26.10.1940. § 1, 2.

верситета⁴⁴. Сотрудники и студенты университета встретили весть о начале войны с полной готовностью сделать все для скорейшей победы. Хотя городские власти всерьез обсуждали вопрос о закрытии университета, этого удалось избежать. Было признано необходимым освободить главный корпус университета в распоряжение военного ведомства – для завода оптических приборов. Здание БИНа, студенческое общежитие по улице Никитина, 4 были заняты госпиталями. Освободить эти помещения необходимо было в кратчайшие сроки, что требовало огромного напряжения сил всего коллектива. Работа по перевозке и консервации оборудования лабораторий, музеев, Гербария проходила круглосуточно. На кафедре марксизма-ленинизма в 1941 г. остается три человека, в том числе Александр Амелянович Абрамович-Четуев (1888 г.р.), старый коммунист, работавший под руководством В.И. Ленина в 1917 г. В Томском университете он начал преподавать в 1934 г. В 1939 г. защитил кандидатскую диссертацию по историческим наукам. В июне 1941 г. был назначен заведующим кафедрой основ марксизма-ленинизма, проработав в этой должности до мая 1949 г.⁴⁵ Также на кафедре работали Я.Д. Горлачев, ректор университета, и П.И. Скороспелова. В.И. Мальцев, И.В. Рябцев были откомандированы в Москву еще в 1940 г., Д.А. Вильнин был отчислен из университета в связи с переходом на другую работу, М.Г. Журавков – призван в армию, а А.Е. Алексеенко ушел добровольцем на фронт⁴⁶.

Учебные занятия в университете проходили во многих разбросанных по всему городу помещениях, часто даже в жилых домах, не приспособленных к учебному процессу. Роль главного корпуса университета стало играть здание Сибирского физико-технического института. Здесь в больших аудиториях читались лекции крупным потокам, а также проводились все массовые общественные мероприятия. Занятия проходили в Научной библиотеке, в городском Доме политического просвещения, реорганизованного в первые дни войны в городской агитационный пункт. Ректорат, общественные организации располагались в доме по ул. М. Горького, 35, известного под названием дома Карим-бая. Занятия проходили в трудных условиях из-за острой нехватки освещения и тепла.

Наряду с учебной студентам выполняли целый ряд работ: на их плечах лежало обеспечение учебных помещений, общежития, столовой топливом. Обязательным было участие в сельскохозяйственных работах: как в колхозах области, так и в подсобном хозяйстве университета. Часто про-

⁴⁴ *Томский университет 1880–1980*. Томск : Изд-во ТГУ, 1980. Гл. 7. С. 203.

⁴⁵ *Архив* Томского университета. Личное дело А.Е. Абрамовича. 1935–1949 гг.

⁴⁶ *Личный архив* старейшего работника университета П.И. Скороспеловой. С. 93–94.

водились субботники и воскресники, организуемые городскими властями для ускоренного строительства корпусов эвакуированных фабрик и заводов, железнодорожных и трамвайных подъездных путей и т.д. Все трудности военного лихолетья коллектив университета вместе со всем народом страны подчинил девизу «Все для фронта, все для Победы!»⁴⁷.

В Томский университет были эвакуированы профессора столичных вузов. Их высочайший уровень квалификации обеспечил в военные годы высокое качество преподавания как в идейно-теоретическом, так и методическом плане.

Весной 1942 г. стало известно, что с нового учебного года в учебные планы всех факультетов на четвертых курсах вводится самостоятельный курс политической экономии социализма в объеме 100 часов лекционных и 60 часов семинарских занятий. П.И. Скороспелова была единственным преподавателем кафедры политической экономии, которой надлежало вести занятия по этому курсу⁴⁸.

Принимая во внимание то, что все преподаватели политической экономии вузов, кроме столичных, были на несколько лет переключены на преподавание курса основ марксизма-ленинизма, а также то, что была разработана новая учебная программа по курсу политической экономии, в ЦК партии и в ВКВШ СССР было решено летом 1942 г. провести кустовые семинары-консультации для преподавателей политической экономии, которые проходили в Новосибирске. Из Томска были командированы П.З. Захаров (Томский политехнический институт) и П.И. Скороспелова (Томский университет). Семинары и лекции читали и вели К.В. Островитянов и Г.А. Козлов.

Главные изменения в программе курса по политической экономии состояли в том, что она содержала самостоятельный раздел «Социализм».

В 1943 г. впервые в вузах страны стали применять новую форму политического самообразования среди научных работников – методологические семинары. Преподаватели кафедры марксизма-ленинизма возглавили эту работу в университете и в городе.

До осени 1945 г. П.И. Скороспелова одна справлялась с лекциями и практическими занятиями по политической экономии. В новом 1945/46 учебном году необходимо было увеличить кадры. Но вопрос с кадрами по предмету политической экономии был сложный: не было специалистов. В эти годы на кафедру была направлена выпускница ТГУ 1945 г. по специальности «экономическая география» Мария Николаевна

⁴⁷ Личный архив старейшего работника университета П.И. Скороспеловой. С. 94.

⁴⁸ Архив Томского университета. Приказы ректора № 114с от 26.05.1942. § 1.

Выдрина, защитившая впоследствии в Московском университете кандидатскую диссертацию по теме «Преимущества социалистического применения машин» (1955)⁴⁹. В 1946 г. пришел на кафедру выпускник исторического факультета Михаил Павлович Евсеев, впоследствии профессор, проработавший на кафедре более пятидесяти лет. По словам П.И. Скороспеловой, он обладал высокой работоспособностью, добросовестностью и чрезвычайной эрудицией⁵⁰. В дальнейшем как заведующая кафедрой политической экономии Томского университета П.И. Скороспелова много работает над формированием коллектива кафедры.

Организационное утверждение штатов заново созданной кафедры политической экономии Томского университета Министерством народного образования произошло 13 октября 1947 г. в составе трех работников: П.И. Скороспеловой – заведующей кафедрой, М.Н. Выдриной и М.П. Евсеева⁵¹.



Паулина Ивановна Скороспелова (1906–1987),
выпускница социально-экономического отделения
педагогического факультета
Саратовского университета, заведующая кафедрой
политической экономии в 1943–1961 гг.

Скороспелова Паулина Ивановна родилась в 1906 г. в селе Болтино Щербаковского района Ярославской области. В ее личном архивном деле есть несколько вариантов автобиографии, написанные рукой в разные годы, где красной нитью проходит, что семья происходила из мелких кустарей швейного дела. Отец портной, а мать домохозяйка, 9 детей. Детство провела в семье родителей до 11 лет. Жили в Петербурге, в 1918 г. семья выехала из Петербурга в деревню Болтино Ярославской области. Осенью 1918 г. переехали в Саратовскую губернию, в деревню Екатериновка. Весной 1919 г. родители умерли от тифа. С 1919 по 1924 г. воспитывалась в детском доме города Сердабск Саратовской губернии.

⁴⁹ Архив Томского университета. Личное дело М.Н. Выдриной. № 32. С. 3–72.

⁵⁰ Личный архив старейшего работника университета П.И. Скороспеловой. С. 111.

⁵¹ Архив Томского университета. Личное дело П.И. Скороспеловой. № 384. Приказ высшего образования СССР № 1752/к от 13 октября 1947 г.

В 1924 г. окончила семилетку, далее педагогический техникум и получила направление в Саратовский университет, который окончила в 1929 г. по социально-экономическому отделению педагогического факультета.

В 1929 г. Паулина Ивановна была направлена в Томск в качестве преподавателя обществоведения в школу второй ступени в 7-ю (семилетка), затем в 4-ю железнодорожную школу второй ступени как преподаватель и заведующий учебной частью, где проработала до 1931 г. С 1922 по 1932 г. она являлась активным членом ВЛКСМ. С 1931 г. работает ассистентом кафедры социально-экономических наук и преподает политэкономии, в 1932 г. она подает заявление кандидата в члены ВКП(б), но только в 1941 г. ее принимают в партию. Столь длительный срок пребывания в кандидатах партии она объясняет тем, что лица, рекомендовавшие ее, были арестованы органами НКВД. Ее исключили из кандидатов в члены партии за связь с врагами народа в 1937 г., но в 1939 г. рекомендовавшие ее члены партии были реабилитированы и Паулина Ивановна была восстановлена в правах кандидата в члены партии ВКП(б).

В этот сложный для нее период, с 1937 по 1939 г., ее отстраняют от учебного процесса и переводят старшим лаборантом Музея истории материальной культуры ТГУ. В это время ей приходилось выполнять разную работу в университете. Вот выписка из приказа ТГУ им. В.В. Куйбышева № 202/с от 27.10.1939 г. (§ 14), подписанного ректором Я.Д. Горлачевым: «Лаборанта Скороспелову П.И. перевести на должность старшего лаборанта кафедры экономической географии». Выписка из приказа ректора В.В. Ревурдатто от 2.03.1939 г. (§ 4) гласит: «Директора Главной библиотеки тов. Наумову-Широких считать в служебной командировке в Москву с 23 февраля по 23 марта – обязанности возложить на Скороспелову П.И.». Однако с 1939 г. жизнь Паулины Ивановны в стенах Томского университета закипает с новой силой. В январе 1940 г. она возвращается к учебному процессу. Выписка из приказа по ТГУ им. В.В. Куйбышева от 7.01.1940 (§ 12), подписанного ректором Горлачевым, гласит: «Старшего лаборанта Музея истории материальной культуры ТГУ Скороспелову П.И. перевести с 1.01.сего г. на должность ассистента кафедры основ марксизма-ленинизма. Основание – представление и.о. профессора Журавкова и мое заключение». Фактически с мая 1939 по 1943 г. П.И. Скороспелова работает преподавателем кафедры марксизма-ленинизма ТГУ⁵².

В октябре 1940 г. преподавание политической экономии восстанавливают в учебном процессе. Это видно из выписки приказа № 304/с по ТГУ

⁵² *Архив* Томского университета. Приказы ректора № 202/с от 27.10.1939 (§ 14); от 2.03.1939 (§ 4); от 7.01.1940 (§ 12).

от 26.10.1940 г.: «На основании приказа ВКВШ от 6.06.1940 г. об утверждении в вузах преподавания политэкономии в ТГУ организовать самостоятельную кафедру политэкономии с 1.11.1940 г. В состав кафедры политэкономии включить старших преподавателей кафедры основ марксизма-ленинизма Петрова С.П. и Скороспелову П.И. Основание: представление зав. кафедрой основ марксизма-ленинизма и мое заключение. И.о. ректора ТГУ – Пегель П.М.». С этого момента начинается ее карьерный рост. Выписка из приказа ректора № 113/с по ТГУ от 25.04.1941 г. (§ 13) гласит: «Временно исполняющей обязанности зав. кафедрой политэкономии с 1 мая 1941 г. назначить Скороспелову П.И. Основание: представление зав. кафедрой основ марксизма-ленинизма тов. Журавкова и мое заключение». А 13.10.1947 г. ее утверждают приказом министра Высшего образования СССР № 1752/к: «Утвердить тов. Скороспелову П.И. и.о. зав. кафедрой политэкономии. Заместитель Министра высшего образования СССР А. Тончиев». Через два года Скороспелову П.И. приказом министра Высшего образования СССР № 585/12 от 21.09.1943 г. утверждают в должности зав. кафедрой политэкономии ТГУ⁵³.

Она много работает над собой в области научно-педагогического роста. В 1948 г. сдает два кандидатских экзамена (политэкономия и история политэкономии) в Московском экономическом институте. Членами комиссии были доцент А.К. Верещагин, профессор В.А. Дунаевский, доцент А.И. Сидоров, зав. аспирантурой К.И. Власов. Оба экзамена сданы на «хорошо». Работает над кандидатской диссертацией по теме «Прогрессивно-сдельная оплата труда на социалистических предприятиях», защищает ее в 1950 г. в Московском экономическом институте. Эта тема на долгие десятилетия будет ведущей научной тематикой по кафедре политической экономики, по которой впоследствии было защищено несколько кандидатских диссертаций, в том числе Г.С. Бельской, В.А. Гагой и др.

В личном деле Паулины Ивановны, хранящемся в ТГУ, можно найти несколько характеристик, написанные на нее в разные годы и в различные инстанции: в обком и горком партии, в Министерство образования и т.д. В них подчеркивалось, что П.И. Скороспелова «опытный педагог, примерный лектор», сочетающий хорошую педагогическую деятельность с большой общественной работой. Пользуется большим авторитетом как среди студентов, так и среди профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих. Много уделяет внимания читаемым курсам и разработкам лекций и докладов, которые поручают ей партийные организации. Инициа-

⁵³ *Архив* Томского университета. Приказы ректора № 304/с от 26.10.1940; 113/с от 25.04.1941 (§ 14) и т.д.

тивный работник, хороший организатор, чуткий товарищ, требовательный к себе и окружающим, аккуратна и исполнительна. Еще в далеком 1934 г. она была примерным сотрудником ТГУ. В материалах ее личного дела встречается интересный приказ, подписанный директором ТГУ Щепотьевым (№ 80 по ТГУ им. В.В. Куйбышева от 25.05.1934 г., § 1): «В день 50-летия ТГУ в соответствии с распоряжением Наркома Просвещения тов. А.С. Бубнова и решениями общественных организаций приказываю: ассистента экономакафедры тов. Скороспелову П.И. за отличную работу по кафедре премировать шелковым платьем и выдать 300 рублей». Ей практически каждый год объявляли благодарность с занесением на Доску почета университета, вручали грамоты разного характера. Она ведет большую общественную работу: читает лекции по политэкономии в институте марксизма-ленинизма, руководит партийным бюро и агитпропагандой в университете. Однако в личной жизни не все складывалось хорошо. В 1934 г. ее муж окончил Томский индустриальный институт, был зачислен в аспирантуру, затем работал ассистентом кафедры механосборки, но 14 апреля 1934 г. его арестовали и только в 1938 г. он вернулся из-под следствия, позже стал работать ассистентом в индустриальном институте.

В 1949 г. Паулина Ивановна была награждена медалью «За доблестный труд в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Проработав в университете до 1970 г., доцент кафедры политэкономии П.И. Скороспелова с 1.07.1970 г. вышла на заслуженный отдых.

Таким образом, анализируя личное дело и биографию П.И. Скороспеловой, можно сделать вывод, что к концу 1940-х гг. произошло полное восстановление кафедры политической экономии как структурной единицы Томского университета, открытой еще в 1898 г. Вторая половина 1940-х гг. характерна для кафедры политической экономии первыми восстановительными шагами в области учебной, методической, научной и пропагандистской работы. Коллектив кафедры начинает накапливать опыт работы на качественно новом уровне в соответствии с требованием времени.

Итак, экономическое образование в Томском университете прошло за 1917–1949 гг. сложный путь. Несмотря на социально-экономические катаклизмы в обществе, трудные периоды в развитии высшей школы, экономическое образование в Томском университете не прерывалось, было систематическим (за исключением некоторых кратчайших периодов), способствовало воспитанию и формированию экономического мышления студентов, научной интеллигенции, популяризации экономических научных знаний. Восстановление кафедры политической экономии в 1947 г. ознаменовало переход к следующему этапу в развитии экономического образования в Томском университете.

ТРЕТИЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ ТГУ (1949–1992 гг.)

Во второй половине 1930-х гг. и особенно в начале 1940-х гг. шла оживленная дискуссия ученых-экономистов об экономических законах и их месте при социализме, об отрицании товарного производства в социалистическом обществе, которое противоречит реальной действительности, мешает последовательному претворению в хозяйственной практике принципа материальной заинтересованности работников в результатах труда, правильному ценообразованию, укреплению хозрасчета.

В результате дискуссий утвердилась необходимость в признании политической экономии социализма. Группе экономистов было поручено подготовить макет учебника, который прочитал И.В. Сталин и сделал замечания и предложения, в частности по определению предмета политической экономии. Так в 1943 г. во всех вузах был введен курс политической экономии. Тщательная переработка макета первого учебника по политэкономии привела к выпуску его в свет в 1954 г. со многими сталинскими замечаниями и утверждением господства марксистско-ленинской экономической теории.

ЦК КПСС и Министерство вузов утверждали учебники, программы по политэкономии, основной список первоисточников, учебные нормы времени на лекции и семинары. Все это контролировалось и требовало четкого выполнения.

После XX съезда партии началась новая волна дискуссий о радикальном решении социальных проблем, хозяйственном механизме, законе стоимости. Социально-экономическая жизнь страны второй половины 1950-х гг. находилась под влиянием так называемой хрущевской оттепели. Н.С. Хрущев первый осознал необходимость назревших в обществе перемен и возглавил эту работу, но в условиях жесткой централизации и командного стиля управления не смог довести всех преобразований до конца.

Благодаря созданию после XX съезда партии более благоприятных условий для творческого развития в целом, экономическая наука заметно продвинулась вперед и в теоретическом, и практическом плане, что отразилось на учебном процессе в высшем образовании. Стали появляться первые учебные пособия, программы для студентов по политической экономии. В это «оттепельное» время возглавляла ка-

федру политэкономии Паулина Ивановна Скороспелова, на протяжении 14 лет она формировала высококвалифицированный коллектив, способствуя профессиональному росту каждого сотрудника. Своей активной научной работой она показывает пример сотрудникам кафедры: в 1950 г. защищает кандидатскую диссертацию по политэкономии и становится первым кандидатом экономических наук в университете и городе Томске.

К началу 1960-х гг. в университете открылось семь новых факультетов, где преподавалась политическая экономия как общеобразовательный предмет по 140-часовой программе, а на юридическом факультете – в объеме 300 часов с двумя разделами: политическая экономия капитализма и политическая экономия социализма. В 1955/56 учебном году на юридическом факультете открылось экономическое отделение с двумя специальностями: «Экономика промышленности» и «Экономика сельского хозяйства». Значительно вырос объем работы на кафедре. Вот что пишет в своих воспоминаниях Р.А. Смирнова (старейший преподаватель кафедры политэкономии, заслуженный ветеран труда ТГУ, заместитель декана юридического факультета с 1955 г.) «Становление экономического факультета в моей памяти»: «...экономическое отделение было ведомой стороной, его еще не было, его надо было создавать, и эта так многогранная и многотрудная работа легла полностью на плечи наших юристов. <...> В числе ведущих организаторов экономического отделения является Паулина Ивановна Скороспелова, к.э.н., доцент, заведующая кафедрой политэкономии»⁵⁴.

П.И. Скороспелова разделила коллектив кафедры политэкономии на две методической комиссии, которые возглавляли опытные преподаватели:

- методическая комиссия для экономистов и юристов по объему преподавания 300-часовой программы;
- методическая комиссия для естественных и гуманитарных факультетов – по 140-часовой программе.

Под руководством П.И. Скороспеловой преподаватели кафедры активно включились в работу с экономистами. Р.А. Смирнова отмечала: «Это предполагало поиски и разработку учебно-методических пособий, учебных планов и программ, а соответственно и одновременно поиски тех, кто бы мог прочитать лекции, провести занятия по той или иной теме, того или иного предмета, обозначенного в учебном плане. Паулина

⁵⁴ Смирнова Р.А. Становление экономического факультета в моей памяти. Томск : ООО «Позитив-НБ» ТГУ, 2012. С. 10.

Ивановна вела беседы с руководством Томского облисполкома о возможном привлечении служащих того или иного отдела к работе на факультете. Велась поиски преподавателей экономических дисциплин в других вузах города Томска»⁵⁵. Она устанавливала связь с Московским и Ленинградским университетами с кафедрами политической экономии с целью приглашения на работу в ТГУ по кафедре политэкономии. Нужны были преподаватели не только читать лекции, вести занятия, но и руководить курсовыми, дипломными работами, практикой, разрабатывать методические и учебные пособия.

Стоявшие перед кафедрой политэкономии трудности были преодолены, когда состоялся первый выпуск экономического отделения. Некоторые выпускников были оставлены для работы на кафедре, например Галина Станиславовна Бельская, кандидат экономических наук, доцент, работающая на кафедре и в настоящее время. Приглашались выпускники исторического факультета – М.П. Евсеев, юридического отделения – Ю.В. Шеляков и т.д. Так, на начало 1960-х гг. на кафедре работали 14 преподавателей. Для молодых преподавателей кафедры большую роль в их становлении как профессионалов играли методические комиссии, на которых рассматривались и обсуждались темы семинарских занятий. Обсуждались методические пособия для студентов, проводились взаимные посещения лекций и семинаров. Обсуждения проходили в дружеской, конструктивной форме. Особое внимание стало уделяться работе с отделением заочного обучения.

П.И. Скороспелова добилась восстановления при Научной библиотеке ТГУ методического кабинета по кафедре политэкономии, который систематически формировался новой экономической литературой, центральными и местными журналами, газетами, наглядными пособиями в виде альбомов, плакатов. Многие плакаты к занятиям готовились заведующими методическим кабинетом – Михаилом Алексеевичем Суриным, кандидатом экономических наук, опытным преподавателем, ветераном и орденоносцем Великой Отечественной войны.

Много сил, энергии отдавала П.И. Скороспелова профессиональному росту преподавателей. Она была научным руководителем темы «Сдельно-прогрессивная оплата труда на социалистических предприятиях», которая оставалась актуальной до начала 90-х гг. XX в. Тему исследовали, развивали преподаватели Г.С. Бельская, защитив кандидатскую диссертацию, а В.А. Гага – докторскую. Кафедрой политэкономии стали систе-

⁵⁵ *Смирнова Р.А.* Становление экономического факультета в моей памяти. Томск : ООО «Позитив-НБ» ТГУ, 2012. С. 12–13.

матически проводятся научные конференции университетского уровня, которые объединяли преподавателей всех вузов Томска⁵⁶.

В 1950-е гг. при кафедре политэкономии открывается аспирантура. Это способствовало развитию экономической науки на качественно новом уровне и росту квалификации преподавателей посредством защиты кандидатских диссертаций. На кафедре политэкономии практикуются командировки и стажировки в ведущие вузы страны. В конце 50-х и начале 60-х гг. XX в. кафедра политэкономии входит в состав кафедры общественных наук, объединившей кафедры истории КПСС, философии, научного коммунизма и политэкономии, где систематически проводятся методологические семинары как одна из форм повышения квалификации молодых преподавателей.

Большая работа ведется кафедрой политической экономии и по распространению экономических знаний среди населения г. Томска и области в виде лекций, семинаров, выступлений по радио, написанию статей в областную газету «Красное знамя». Ее преподавателями систематически велась общественно-политическая работа на уровне университета, района, города и области как по партийной, так и профсоюзной линии. На кафедре в тот период среди преподавателей работали только члены партии.

Анализ архивных документов показывает, что П.И. Скороспелова как заведующая кафедрой политической экономии не только восстановила кафедру, но проявила большой организационный талант руководителя, смогла создать дружный, сплоченный, трудовой коллектив, ведущий работу по следующим направлениям:

- учебно-методическая (две методические комиссии, методический кабинет, кружковая работа со студентами разного профиля);
- научная (открытие аспирантуры);
- методологическая (конференции и семинары для преподавателей);
- просветительская (распространение экономических знаний среди населения г. Томска и области);
- организационно-политическая (выполнение общественной работы по поручению партийных органов).

При П.И. Скороспеловой кафедра политэкономии в структуре ТГУ стала самостоятельной ячейкой по развитию и распространению экономических знаний. Уходя по возрасту на пенсию в 1961 г., она передала кафедру молодому доценту, кандидату экономических наук М.П. Евсееву.

⁵⁶ Доклады научной конференции, посвященной 40-летию Октябрьской социалистической революции. Томск : Изд-во ТГУ, 1957. Вып. 1. С. 230.

К середине 1960-х гг., преимущественно за счет выпускников-экономистов, кафедра выросла количественно до 19 преподавателей. Михаил Павлович Евсеев, выпускник исторического факультета ТГУ, пришел на кафедру ассистентом в 1946 г., хорошо знал структуру кафедры и продолжил начатое П.И. Скороспеловой дело. В течение 5 лет (1961–1966) он уделял пристальное внимание учебно-методической, научной квалификации преподавателей через учебу в аспирантуре, институтах повышения квалификации, которые открылись при университетах Новосибирска, Свердловска, Ленинграда, Москвы по кафедре политической экономии.

Евсеев Михаил Павлович родился 21 ноября 1921 г. в деревне Низина Волховского района Ленинградской области. Родители занимались рыболовством, были зажиточны, их лишили избирательных прав, а в 1931 г. сослали в Якутскую АССР в качестве спецпереселенцев на Алдан. Там он закончил среднюю школу с аттестатом отличника. В 1940 г. летом в течение трех месяцев Михаил Павлович работал заведующим информационным отделом окружной газеты «Алданский рабочий», затем приехал в Томск и поступил на исторический факультет ТГУ. В 1943 г. был призван в Красную армию, учился в Белоцерковском военно-пехотном училище, участвовал в боях под Полтавой, в сентябре 1943 г. был ранен, лечился и летом 1944 г. возвратился в Томск, где продолжил учебу на историко-филологическом факультете, который закончил в 1946 г. После окончания университета М.П. Евсеев был направлен на работу кафедры политэкономии в качестве ассистента, где вел большую общественную работу.

В 1946–1948 гг. Михаил Павлович имел партийное поручение заместителя редактора многотиражной газеты «За советскую науку», консультанта при партбюро, внештатного лектора РК ВКП(б) и другие поручения, обкомом партии утвержден ассистентом кафедры политэкономии. После защиты кандидатской диссертации его утверждают заведующим кафедрой политэкономии. Выписка из приказа по ТГУ им. В.В. Куйбышева № 256 (§ 13) от 20 сентября 1962 г. гласит: «Утвердить зав. кафедрой политэкономии ТГУ как избранного по конкурсу Евсеева М.П.»⁵⁷.

В 1963 г. в ТГУ открывается новый факультет – экономический, что сыграло большую роль в укреплении кафедры, увеличении учебно-методической работы. Преподаватели кафедры активизировали работу не только с экономистами, юристами, но и со студентами естественных факультетов. Их приглашали в состав студенческого научного экономического кружка, где они выступали с докладами, вели дискуссии на актуальные темы того периода. Лучшие доклады рекомендовались на студен-

⁵⁷ Архив ТГУ. Личное дело Евсеева М.П. С. 39, 70.

ческую научную экономическую конференцию, которая стала ежегодно проводиться в апреле.

В этот период появляются первые учебные пособия по политической экономии, которые помогали более глубокому изучению и пониманию данного предмета⁵⁸.

Как заведующий кафедрой политической экономии М.П. Евсеев смог за короткий период руководства поддержать развитие кафедры на том уровне, который заложила П.И. Скороспелова. Кафедра стала центром научных экономических исследований не только в университете, г. Томске, но и во всем Западно-Сибирском регионе. В ее отчетах не указано о проведении научных конференций, а также о том, какого они были уровня. Однако преподаватели кафедры принимали активное участие в экономических конференциях Московского, Ленинградского университетов, выступая с содержательными докладами. Продолжали работу методические комиссии кафедры: в обновлении программ по политической экономии, в подборе основной и дополнительной литературы к семинарам из периодики; составлялись темы докладов к занятиям, проводилось взаимопосещение лекций, семинаров с последующим их обсуждением.

Много внимания уделяла кафедра работе со студентами во внеучебное время: проведение политинформации в группах, групповые походы в театр на спектакли, кино, лыжные прогулки. Практические все преподаватели кафедры были членами партии и вели большую общественно-политическую работу в университете, при райкомах, горкоме и обкоме партии. Курировали работу членов ВЛКСМ студентов в группах, на факультетах. Работа была разнообразной: от чтения лекций на экономические, политические темы до организации различных мероприятий.

В 1960-х гг. продолжил постоянную работу методологический и методический семинар, который проводился не только для преподавателей кафедры политэкономии ТГУ, но и для сотрудников экономических кафедр других вузов города. Его возглавлял А.П. Бычков.

Как преподаватель М.П. Евсеев постоянно работал над повышением своего уровня, читал среди населения по 20–25 лекций в год. Как ученый и педагог он оказывал помощь другим вузам Томска и Западно-Сибирского региона и в совершенствовании учебного процесса, и в развитии научных исследований. В течение многих лет возглавлял городской семинар преподавателей политэкономии, являлся членом специализированного совета по защите диссертаций. В разное время по совмести-

⁵⁸ Леонтьев Л.А. Начальный курс политэкономии. М., 1960; Курс политэкономии : в 2 т. / под ред. Н.А. Цаголова. М., 1963 и т.д.

тельству читал лекции в Томском политехническом, педагогическом, медицинском институтах, Томской областной партшколе, заочной Высшей партийной школе (ВППШ) при ЦК КПСС, вечернем Университете марксизма-ленинизма и т.д.

За свою общественную работу он неоднократно поощрялся. Выписка из приказа № 59 (§ 5) командующего войсками Западно-Сибирского военного округа от 17 июня 1953 г. гласит: «За добросовестное отношение к работе в вечернем Университете марксизма-ленинизма, за содержательное чтение и проведение семинарских занятий, активную помощь слушателям в их учебе объявить благодарность по вечернему Университету марксизма-ленинизма при Томском гарнизонном Доме офицеров доценту Евсееву Михаилу Павловичу – преподавателю политэкономии»⁵⁹. Выписка из приказа ректора ТГУ профессора А. Бунтина № 186 по ТГУ им. В.В. Куйбышева от 5 ноября 1956 г. (§ 1): «За отличные показатели в научной, учебной и общественной работе объявить благодарность с занесением на Доску почету университета»⁶⁰.

Такой же качественной работы требовал Михаил Павлович от своих преподавателей, членов кафедры политэкономии. В 1966 г. он уходит в докторантуру и передает кафедру первому доктору экономических наук за годы советской власти – Александру Петровичу Бычкову, который поднял научно-исследовательскую школу кафедры политической экономики на уровень Томской области и всей страны.



Михаил Павлович Евсеев (1921–2002),
выпускник исторического факультета
Томского государственного университета,
заведующий кафедрой политической
экономики в 1962–1966 гг.

⁵⁹ Архив ТГУ. Личное дело Евсеева М.П. Л. 55.

⁶⁰ Там же. Л. 58.

С 1960-х гг. на долгие годы научной темой кафедры стала аграрная проблема – «Экономические связи колхозов с социалистическим государством и развитие отношений собственности». В 1966 г. в Ленинградском университете А.П. Бычков защитил докторскую диссертацию и стал первым доктором экономических наук в Томском университете. Так стала формироваться научная школа кафедры. По аграрной проблеме было защищено несколько десятков кандидатских диссертаций как на кафедре политэкономии, так и преподавателями других вузов г. Томска и соседних городов региона: Кемерово, Барнаула и т.д.

Александр Петрович Бычков родился 13 февраля 1921 г. в деревне Клевищи Максатихинской волости Бежецкого уезда Тверской губернии. Природа наделила его прекрасной памятью, общительностью и оптимизмом, дружелюбием, выдающимися организаторскими способностями.

В 1939 г. А.П. Бычков окончил Бежецкое педагогическое училище и добровольно поехал работать на Дальний Восток. Начал свою профессиональную деятельность директором неполной средней школы села Константиновка Хабаровского края, где проработал с августа 1939 по июль 1941 г. Одновременно учился на историческом факультете Хабаровского учительского института, который закончил в 1942 г. Параллельно обучался на курсах политруков во Владивостоке. С октября 1941 по май 1945 г. служил заместителем политрука танковой роты, комсоргом отдельного артиллерийского дивизиона, затем помощником начальника политотдела 15-й Танковой армии на Дальнем Востоке. В период войны с Японией – и.о. заместителя командира полка по политической части в составе 2-го Дальневосточного фронта. С мая 1945 по 1948 г. работает в качестве пропагандиста стрелкового полка, старшим инструктором политуправления армии по социально-экономическому циклу учебных заведений и курсов. Затем – слушатель факультета политэкономии Ленинградского высшего военно-педагогического института (ВВПИ) им. М.И. Калинина, который окончил с отличием в 1952 г. Обучался в адъюнктуре при ВВПИ. С 1 сентября 1955 г. Александр Петрович работает преподавателем, а с 1 марта 1957 г. – старшим преподавателем кафедры политэкономии ВВПИ. В 1957 г. уволился в запас и переехал в Томск, где избирается по конкурсу в ТГУ по кафедре политэкономии, а в 1962 г. становится доцентом кафедры. В 1964 г. уходит в докторантуру. С 1 сентября 1964 г. является заместителем, а с 30 марта 1966 г. по сентябрь 1991 г. – заведующим кафедрой политэкономии. С 1 сентября 1991 по 29 декабря 2009 г. профессор кафедры политэкономии читает лекции по политэкономии, теории экономики не только студентам экономического факультета ТГУ, но и преподавателям Института переподготовки и повышения кадров ТГУ,

вузов Сибири и Дальнего Востока, а также курс лекций «Введение в рыночную экономику» в Высшей школе бизнеса для директоров предприятий Томска, студентов Русско-американского колледжа, студентам отделения менеджмента в Анжеро-Судженске (филиал ТПУ).

Основными направлениями научных исследований А.П. Бычкова были отношения собственности, производственные отношения в советской экономике, основы федерализма в России, закономерности развития аграрного сектора, изменения отношения труда и капитала в современной экономике, проблемы становления и развития российской экономики.

В составе делегации МВО СССР в 1975 г. А.П. Бычков выезжал в Канаду, где ознакомился с программой «Единство образования и научных исследований в вузах». На протяжении 16 лет был ректором ТГУ (1967–1983), вел большую общественную работу по линии общества «Знание», читал много лекций не только в г. Томске, области, но и по Западно-сибирскому региону (Барнаул, Кемерово, Омск). Был награжден правительственными наградами: ордена и медали в годы Великой Отечественной войны, орден Ленина (1981), Октябрьской революции (1971), почетный работник высшего профессионального образования РФ (2001), почетный гражданин города Томска (2001)⁶¹.

А.П. Бычков – это «сплав научной глубины, яркой формы изложения и страстной убежденности ученого... всегда связанные с жизнью... интеллигентен, доброжелательный, отзывчивый человек, умеющий убеждать собеседника, объединять вокруг себя людей, оптимист»⁶².

В экономической литературе 1960-х гг. шли оживленные дискуссии об управлении, материальном стимулировании и планировании в социалистической экономике. Велись не только дискуссии, было немало реформ и реорганизаций в экономическом управлении страны. Все это отрицательно сказывалось на развитии экономики, отражалось на качестве социальной жизни общества, развитии науки и образования.

Вместе с тем, благодаря созданию после XX съезда партии более благоприятных условий для творческого развития в целом, экономическая наука в тот период заметно продвинулась вперед в теоретическом и практическом плане. В принятой Программе КПСС были «реабилитированы» товарно-денежные отношения, такие категории, как хозрасчет, рентабельность, прибыль. Несмотря на то что начатая в этот период экономическая реформа не была доведена до конца, она послужила развитию инициативы совершенствования хозяйственной деятельности на пред-

⁶¹ *Архив* Томского университета. Личное дело А.П. Бычкова.

⁶² *Профессора* Томского университета. Библиографический словарь. Т. 3 (1945–1980). Томск : Изд-во ТГУ, 2001. С. 63–70.

приятных. В этот период (1967 г.) доктор экономических наук, профессор кафедры политической экономии ТГУ А.П. Бычков стал ректором университета. Под его научным руководством была открыта экономическая лаборатория, которую возглавил В.С. Цитленок. А.П. Бычков добился заказа Госплана СССР для лаборатории по теме «Экономическое обоснование развития народного хозяйства Томской области на 1971–1980 гг.». Работа получила высокую оценку в Госплане СССР.

По инициативе А.П. Быčkova кафедрой политэкономии в 1968 г. была организована межвузовская научная конференция преподавателей г. Томска на тему «Хозяйственная реформа и вузы». Были приглашены участники из других городов; масштаб конференции стал всесоюзным. Проводились пленарное заседание и заседания по секциям⁶³. Научная работа при Александре Петровиче велась постоянно, систематические проходили конференции, выпускались сборники научных трудов, через работу политэкономического кружка вовлекались в исследовательскую работу студенты, организовывая студенческие научные конференции. Высшей наградой для студентов было опубликование их докладов в сборнике научных трудов кафедры. Широко и постоянно такая практика стала применяться кафедрой политэкономии в 1970–1980-е гг.

На основе научных исследований кафедры обновлялись наглядные пособия в виде плакатов, которые использовались на лекциях и семинарских занятиях. В 1970–1980-е гг. в учебном процессе стали применять технические средства (в университете для этого было оборудовано несколько специальных аудиторий). Например, в 120-й аудитории, читая лекцию, можно было показать на экране документальные кадры хозяйственной деятельности 30–60-х гг. XX в. На семинарах слайды показывались через кодоскоп. Появились первые катушечные магнитофоны, стало возможным записать лекции ведущих преподавателей кафедры: А.П. Быčkova, К.И. Могильницкой, Г.С. Бельской и других. Так был создан первый фонд лекций.

Много усилий как заведующий кафедрой политэкономии приложил А.П. Бычков в открытие новой специальности в 1971 г. – политической экономии. Кафедра стала готовить преподавателей-политэкономов для работы в техникумах, вузах на территории Сибири и Дальнего Востока.

С открытием специальности по политэкономии потребовалось на качественно новом уровне расширить учебно-методическую работу. Продолжали работать две методических комиссии:

⁶³ *Хозяйственная реформа и вузы* : материалы межвузовской научной конференции (21–23 ноября 1968 г.). Томск : Изд-во ТГУ, 1971. С. 250.

- для общих потоков по программе 140 часов;
- для студентов-политэкономов, экономистов, юристов в объеме 300–400 часов в год.

Программы и учебно-методические пособия систематически дорабатывались и пересматривались на основе требования времени к учебному процессу: для политэкономов – спецкурсы по «Капиталу» К. Маркса, ценообразованию; для экономистов – практические курсы. Двухгодичный курс по политэкономии вел А.П. Бычков, спецкурсы – профессор К.И. Могильницкая, доцент Г.С. Бельская и др. Кафедра в эти годы активно развивает и поддерживает связи со столичными вузами, ведущими выпуск политэкономов.

В 70-е гг. XX в. количественный состав кафедры вырос до 26 человек. Кафедру пополнили выпускники ТГУ с базовым экономическим образованием: В.И. Каргина, Т.И. Коломиец, Н.И. Гульбина, А.В. Павлов, С.К. Овчаренко, Б.С. Лисовик и др. Практически все до конца 1970-х гг. защитили кандидатские диссертации. Этим был сделан новый шаг в повышении квалификации преподавателей кафедры, которая по профессиональному росту заняла первое место среди кафедр политэкономии Сибири и Дальнего Востока. Она стала центром подготовки преподавателей политэкономии для Сибирских и Дальневосточных высших и среднеспециальных учебных заведений, самостоятельным учебно-научным подразделением университета, которое подчинялось ректорату. Этот статус кафедра закрепила за собой с открытием в 1971 г. отделения «Политическая экономия» на экономическом факультете ТГУ. Первый набор на специальность «политэкономия» составил 50 человек, а затем стабилизировался на уровне 25 человек в год⁶⁴.

На кафедре перерабатывали методические пособия, готовили новые спецкурсы. Так, доцент К.И. Могильницкая разработала по собственным планам годичный курс по «Капиталу» К. Маркса, долгие годы совершенствовала его. Доцент Г.С. Бельская – курс по методике преподавания политэкономии. Профессор А.П. Бычков читал двухгодичный курс по политэкономии, а курс «История экономических учений» – профессионал своего дела профессор М.П. Евсеев. Отделению политэкономии уделялось особое внимание. Проводить такую большую работу с отделением политэкономов заведующему кафедрой А.П. Бычкову помогали его заместители – доценты К.И. Могильницкая, В.С. Цитленок, В.И. Канов. Первый выпуск политэкономов состоялся в 1976 г., и с тех пор кафедры экономи-

⁶⁴ Сто лет экономическому образованию и науке в Сибири. Томск : Изд-во НТЛ, 1998. С. 91.

ки, политэкономии, экономической теории практически всех вузов Сибири и Дальнего Востока смогли ежегодно пополняться нашими выпускниками.



Студенты кафедры политической экономики, 2004 г.

Одна из студенток первой группы политэкономов в ТГУ, завершившая обучение в 1976 г., – Валентина Ивановна Каргина, работает на кафедре и в настоящее время в должности старшего преподавателя.

Во второй половине 1980-х гг. А.П. Бычков уделял много внимания совершенствованию методических пособий для всех факультетов. Задача состояла в том, чтобы активизировать самостоятельную работу студентов по каждой теме, так как учебные пособия по политэкономии, изданные в 1970-е гг., морально устарели.

Требования к методическим пособиям были следующие:

- подробный план семинарских занятий;
- наличие списка обязательной и дополнительной литературы;
- вопросы для самоконтроля;
- задачи и упражнения по теме;
- темы рефератов и докладов.

Наступил период, когда кафедре стало под силу систематически проводить учебно-методические конференции на уровне г. Томска и всего Западно-Сибирского региона. Обменивались методическими пособиями, планами, делились опытом ведущие специалисты, проводились совещания с заведующими кафедрами. Развитие учебно-методической работы велось параллельно с научными исследованиями.

Большое внимание как руководитель кафедры политэкономии и ректор университета уделял А.П. Бычков росту научно-педагогических кадров. Он добился того, что в 1969 г. в ТГУ был открыт ученый совет по защите кандидатских и докторских диссертаций по экономическим, философским и юридическим наукам, где А.П. Бычков был председателем совета, а доцент Н.Р. Сапунов – ученым секретарем. В Западно-Сибирском и Восточном регионах РСФСР кафедра политэкономии ТГУ стала базовой в формировании научной, методической, организационной и информационной работы.

В 1974 г. А.П. Бычков возглавил совет «Социально-экономические проблемы развития Сибири и Дальнего Востока», профессор кафедры К.И. Могильницкая стала ученым секретарем совета. С 1977 г. по итогам работы совета и материалам проведенных конференций она готовила статьи во Всесоюзный экономический журнал «Экономические науки». К.И. Могильницкая стала корреспондентом журнала «Экономические науки» и сотрудничала с ним до начала 1990-х гг., систематически посылая информацию о научной, учебно-методической работе по экономике кафедры политэкономии ТГУ и других вузов г. Томска.

Новым направлением в развитии научных исследований на кафедре стала тема «Использование и воспроизводство природных ресурсов», которую разрабатывал В.И. Канов.

К началу 1990-х гг. на кафедре политэкономии сложились основные научные направления:

- собственность и экономические отношения;
- проблемы труда в общественном производстве;
- экономические проблемы аграрного сектора;
- воспроизводство природных ресурсов;
- история экономической мысли.

Наряду с научной, учебной, методической работой кафедры все преподаватели вели большую общественно-политическую и просветительскую работу по распространению экономических знаний среди руководителей и специалистов предприятий. При Доме политического просвещения обкома КПСС были созданы факультеты организаторов промышленного производства, на предприятиях – лектории для всех работников, которые дей-

ствовали постоянно. Лозунгом времени стал тезис «Экономические знания – в массы». Преподаватели кафедры систематически выезжали в районы Томской области по линии общества «Знание», которое появилось в конце 1970-х гг. Ведущие преподаватели кафедры политэкономии руководили экономическими семинарами с научными сотрудниками НИИ, преподавателями других факультетов университета. Семинары разрабатывались кафедрой и проводились ежемесячно. Многие преподаватели приглашались для чтения лекций в другие регионы: Барнаул (Барнаульский университет), Кемерово (Кемеровский университет), Омск (Омский университет), Тюмень (Тюменский университет) и т.д.



Общественный корреспондент Всесоюзного журнала «Экономические науки»
(1977–1992), профессор кафедры политэкономии ТГУ
Калерия Ивановна Могильницкая (1928–2004)

Много времени и внимания преподаватели кафедры отдавали организационной работе на разных уровнях: например, доцент Г.С. Бельская долгие годы работала в местном и возглавляла жилищный сектор университета; доцент М.А. Сурин, ветеран Великой Отечественной войны, долгие годы был парторгом кафедры, а затем председателем Совета Ветеранов Великой Отечественной войны и труда ТГУ, доценты В.С. Чувакина, А.И. Литовченко – члены парткома ТГУ и т.д.

За 25-летний (1967–1992) период заведования кафедрой политической экономии А.П. Бычков вывел ее на качественно новый уровень развития как в университете, Западно-Сибирском регионе, так и всей страны. Работа кафедры велась по следующим направлениям:

1. Учебная работа со студентами как в аудиториях, так и во внеаудиторное время. Использовались технические средства при чтении лекций, на семинарских занятиях с показами слайдов по кодоскопу, выступления с докладами и последующим обсуждением. Групповое посещение кино-театров, чтение художественных произведений и их обсуждение и другая работа; открытие специализации «политэкономия» в 1971 г.

2. Методическая работа как по 140-часовой программе, так и по 300-, 400-часовым программам, составление новых пособий, подбор литературы к занятиям, выставки литературы по темам в кабинете политической экономии, выставки новой поступившей литературы. Работали две методические комиссии на кафедре, которые возглавляли опытные преподаватели. Методическая работа велась не только в университете, но и по всему Западно-Сибирскому региону в виде обмена опытом, совещаний с заведующими кафедрами и проведения методических конференций (Кемерово, Барнаул и т.д.).

3. Научная работа кафедры предусматривала постоянный рост педагогических кадров. В 1969 г. был открыт ученый совет по защите кандидатских и докторских диссертаций по экономическим наукам, который возглавил А.П. Бычков, профессор, доктор экономических наук. На начало 1990-х гг. на кафедре было 7 докторов и 10 кандидатов экономических наук. В 1974 г. А.П. Бычков возглавил совет «Социально-экономические проблемы развития Сибири и Дальнего Востока». В 1977 г. К.И. Могильницкая стала корреспондентом Всесоюзного журнала «Экономические науки» и выполняла эту почетную общественную миссию до 1992 г., освещая научные проблемы политэкономов Западно-Сибирского региона. Систематическое проведение научных и методических конференций на базе кафедры для всего Западно-Сибирского и Восточного регионов страны. Возрождение работы методологического семинара для преподавателей политэкономии города.

4. Распространение экономических знаний среди населения города и области. Все преподаватели кафедры политэкономии были внештатными лекторами общества «Знание». Ведение экономических семинаров среди научных работников НИИ, преподавателей университета. Чтение лекций в других регионах (Кемерово, Омск, Барнаул, Тюмень).

5. Работа научного студенческого кружка кафедры политэкономии и ежегодное проведение студенческих научных конференций, в которых наравне с экономистами принимали участие студенты исторического, филологического, химического, биолого-почвенного, геолого-географического и других факультетов ТГУ.

6. Лабораторные экономические исследования под руководством В.С. Цитленок по теме «Экономическое обоснование развития народного хозяйства Томской области на 1971–1980 гг.», которые были высоко оценены Госпланом СССР.

7. Общественная работа кафедры как внутри университета, так и вне его стен. Планирование и посещение общегородских мероприятий и ежегодных праздников на 1 мая, 9 мая, 7 ноября, участие в уборке урожая в Томском районе, проведение воскресников по уборке территории университета осенью и весной, кураторство студенческих групп.

Благодаря проявлению творческих и талантливых организаторских способностей заведующего кафедрой А.П. Бычкова данный период можно считать расцветом кафедры политической экономии.

Как заведующий кафедрой Александр Петрович принимает активное участие в работе многих всесоюзных, республиканских и региональных научных конференций. Проявляет инициативу по организации и проведению на базе кафедры политэкономии ТГУ научных экономических конференций: «Формирование трудовой и предпринимательской ориентации в условиях переходной экономики» (1997 г.), «100 лет экономическому образованию в Сибири» (1998 г.) и т.д. За свой многолетний, плодотворный учебно-педагогический, научный и общественный труд по распространению экономических знаний 26 ноября 2001 г. Думой г. Томска А.П. Бычкову было присвоено звание почетного гражданина г. Томска. Им была создана научная школа кафедры политэкономии ТГУ. Под его руководством прошли обучение в аспирантуре кафедры более 60 человек, из них защитили кандидатские диссертации около 50 человек, а 15 человек завершили защитой докторские исследования. Среди них Е.Д. Сысолятин, В.И. Канов, Э.Т. Ушакова, Е.А. Ерохина, Т.И. Коломиец, Н.А. Скрыльникова, Д.М. Хлопцов и др. Александр Петрович написал 6 монографий, более 120 научных работ. Под его редакцией вышли в свет монографии, сборники материалов научных конференций. А.П. Бычков являлся заместителем главного редактора много-

томного издания «История крестьянства Сибири» (1917–1988 гг.), в последние годы своей жизни входил в состав научно-редакционного совета «Вестник ТГУ».

А.П. Бычков несколько раз избирался депутатом Верховного Совета СССР от Томской области, был членом горкома и обкома КПСС, являлся академиком Российской академии гуманитарных наук, заслуженным профессором ТГУ.

За весь послевоенный период А.П. Бычков был единственным членом кафедры, исследовавшим образование за рубежом: в декабре 1977 г. он был командирован Минвузом СССР на совещание экспертов ЮНЕСКО во Францию (Париж), где выступил с докладом «Пути превращения непрерывного образования в норму работы университета», а в ноябре 1980 г. участвовал в работе экспертов в составе делегации Содружества общественных организаций «Дружба» в ФРГ.

Таким образом, третий этап в развитии кафедры политэкономии оказался наиболее плодотворным: сложился творческий научно-педагогический коллектив, который вел большую работу как в стенах родного университета, так и за его пределами – в области и регионе.



Александр Петрович Бычков (1921–2009), ветеран Великой Отечественной войны, кавалер многих орденов и медалей, выпускник факультета политэкономии Ленинградского высшего военного педагогического института им. М.И. Калинина, заведующий кафедрой политической экономии ТГУ (1967–1992), ректор ТГУ (1967–1983), заслуженный профессор ТГУ, почетный гражданин г. Томска

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ (1992–2011 гг.)

Начало 1990-х гг. характеризуется в нашей стране сменой парадигмы системы производственных отношений – от социализма к капитализму. Это отразилось на высшем образовании страны, университете и ячейки трудового, крепкого коллектива – кафедре политической экономии.

Годы преобразований легли на плечи молодого доктора экономических наук – Виктора Ивановича Канова.

Заложенные на протяжении почти века традиции кафедры политической экономии в учебной, научной, методической, общественной деятельности стали трансформироваться через призму рыночных отношений. Кафедра переходила от марксистско-ленинской концепции к преподаванию экономической теории. Началась перестройка учебного процесса, однако не было соответствующей новой литературы, программ, учебников и методических пособий. От преподавателей потребовалось изучение мировой экономической теории, мирового опыта развития рыночных отношений.

Ряд преподавателей кафедры политэкономии были направлены университетом на стажировки в ведущие вузы США: профессор, заведующий кафедрой В.И. Канов, профессор кафедры Н.А. Скрыльникова и доцент А.В. Павлов. Вернувшись, они повели активную работу среди преподавателей по составлению новых программ, методических пособий, списков основной и дополнительной литературы, написанию учебных пособий⁶⁵. Выступали с лекциями среди преподавателей кафедры, города, вели разъяснительную и организационную работу среди населения г. Томска.

За весь советский период развития кафедры политэкономии ТГУ единственный опыт зарубежных поездок был у А.П. Бычкова – в Канаду в составе делегации СССР по обмену опытом в области образования и науки (1975 г.), Францию (1977 г.) и ФРГ (1980 г.). Первые зарубежные стажировки в ведущих университетах США (штат Огайо) состоялись после 1995 г. Практически одновременно началось и сотрудничество с вузами Германии, которое переросло в постоянно действующее научное направление совместной работы, которое развивается, совершенствуется

⁶⁵ *Сто лет экономическому образованию и науки в Сибири.* Томск : Изд-во НТЛ, 1998. С. 174–196.

под руководством Д.М. Хлопцова, выпускника кафедры политэкономии 1994 г., ныне профессора, заведующего кафедрой общей и прикладной экономики.

На долю В.И. Канова пришелся самый трудный период развития кафедры политической экономики. До 1 сентября 1993 г. кафедра политэкономии была самостоятельной общеуниверситетской ячейкой, которая вела учебный процесс на всех факультетах университета, с 1 сентября 1993 г. вошла в состав экономического факультета и стала одной из его ведущих кафедр. Как заведующий кафедрой политической экономики В.И. Канов способствовал реорганизации учебного процесса со студентами (см. подробно «Сто лет экономическому образованию и науки в Сибири» / под ред. К.И. Могильницкой. Томск : Изд-во НТЛ, 1998. 256 с.).

Виктор Иванович Канов родился 5 января 1938 г. в селе Сорокино Сорокинского района Алтайского края. В 1956 г. окончил Бийскую среднюю школу № 9, затем Омское техническое училище № 1, работал слесарем на одном из заводов Омска. В 1959 г. был призван в ряды Советской армии, службу проходил в Польше, занимался ремонтом РЛС зенитной артиллерии. В 1962 г. поступил на исторический факультет ТГУ, который окончил в 1967 г. В этом же году был направлен в аспирантуру по кафедре политической экономики, которую закончил в 1970 г., защитив кандидатскую диссертацию по теме «О воспроизводстве природных ресурсов и экономических отношениях», научным руководителем являлся А.П. Бычков. В 1978 г. Виктор Иванович уходит в докторантуру и работает над темой «Отношения собственности на природные ресурсы», диссертация по которой была защищена в 1990 г.

С 1991 по 2012 г. доктор экономических наук, профессор В.И. Канов руководит кафедрой политической экономики, в настоящее время является профессором кафедры. Им опубликовано более 70 научных работ, в том числе несколько монографий, 5 учебных пособий, разработан мультимедиа-курс, подготовлено более десяти докторов и кандидатов наук. Его исследования были поддержаны грантами фонда Сороса, РГНФ, РФФИ. С 1995 г. и по настоящее время он является председателем диссертационного совета ТГУ по экономическим наукам⁶⁶.

В 1990-е гг. активно перестраивается методическая работа: издаются новые программы, методические пособия с тестами, логическими упражнениями, задачами по разнообразным экономическим ситуациям. Они систематически пересматриваются, перерабатываются не только для сту-

⁶⁶ Профессора Томского университета. Библиографический словарь. Томск : Изд-во ТГУ, 2003. Т. 4, ч. 2. С. 367–369.

дентов дневного отделения, но и вечернего и заочного. На качественно новом уровне ведется работа научного кружка студентов, который не исчез в 90-е гг. XX в., а активизировал свою деятельность в работе ежегодных студенческих экономических конференциях, где продолжали выступать с докладами не только экономисты, но и студенты других факультетов. Организуется выпуск нескольких сборников статей студенческих конференций.

В 1990-х гг. ТГУ открывает филиал в г. Прокопьевске, где был организован среди прочих и экономический факультет. На протяжении 10 лет преподаватели кафедры политэкономии вели в г. Прокопьевске учебный процесс, читая курс экономической теории, спецкурсы. Наиболее активно вели работу доцент Н.В. Веретенникова, старший преподаватель Т.Ю. Барановская, профессор Т.И. Коломиец, доцент А.И. Литовченко и другие. Они составляли для филиала учебные программы, писали методические пособия, готовили темы курсовых и дипломных работ с учетом специфики хозяйственной деятельности Кемеровской области и г. Прокопьевска: например «Бюджет города Прокопьевска и его роль в качестве социальной жизни населения», «Роль угледобывающих предприятий в формировании бюджета городов Кемеровской области» и т.д. Организовывали проведение студенческих научных конференций, лучшие доклады студентов филиала рекомендовались для участия в ежегодной студенческой научной конференции на экономическом факультете ТГУ в Томске. С 2008 г. в филиале для участия в работе конференции стали практиковать выезд студентов-экономистов, для чего университет выделял автобус. Для студентов филиала была большая честь быть командированными для участия в конференции в ТГУ.

С 1990-х гг. ушло в историю общество «Знание», но потребность в экономических знаниях осталась как среди школьников, молодежи, так и среди взрослого населения, получающего второе высшее образование. На протяжении нескольких лет преподаватели кафедры работают с этими категориями слушателей, проводя занятия в Академическом лицее г. Томска, гимназии «Томь», ТГПУ, ПТУ, Сибирском лицее и других учреждениях.

Ушли в историю общественные организации, которые раньше занимали ведущую роль в работе кафедры политической экономии: комсомол, КПСС и другие. Однако всех сотрудников не только кафедры, но и экономического факультета затрагивает проблема качества социальной жизни, вопросы справедливого социального распределения. Единственная общественная организация, которая пытается координировать эти вопросы, – профсоюз ТГУ. На протяжении 20 лет доцент кафедры политэкономии А.И. Литовченко исполняет обязанности профорга.



Фото первой конференции «Карьерная биржа»

В.И. Канов проводил большую работу по организации ежегодных «Экономических чтений» и методологических семинаров. Широко применялись новые формы проведения чтений и семинаров через компьютерные технологии, что делало их более яркими, насыщенными и содержательными. Успешно работает ученый совет по защите кандидатских и докторских диссертаций, который возглавляет Канов.

С 1990-х гг. по совместительству Виктор Иванович работал профессором кафедры экономики и агробизнеса международного факультета сельского хозяйства, природопользования и охраны окружающей среды ТГУ, преподавал в Высшей школе бизнеса и филиале Института переподготовки и повышения квалификации преподавателей при НГУ. Читал и читает курсы «Политэкономия», «“Капитал” К. Маркса и современность», «Переходная экономика России», «Экономика природопользования», спецкурсы «Экономика и экология», «Рынок факторов производства», в настоящее время также курс экономической теории (микро- и макроэкономика); продвинутый курс макроэкономики для магистрантов экономического факультета. С 90-х гг. XX в. В.И. Канов уделяет основное внимание обоснованию социально-экономических принципов рационального природопользования, адекватных переходу страны к рыночной

системе хозяйствования. Акцент делается на слабо изученные эколого-экономические проблемы: сочетание прямых и рыночных механизмов регулирования, экономическая ценность и оценка природных благ, форм и видов собственности, эффективность и платность природопользования, создание системы стимулирования природоохранительной деятельности. Он активно принимает участие в международных, всероссийских и региональных конференциях и требует от аспирантов и преподавателей активного участия в конференциях с целью профессионального роста.



Виктор Иванович Канов (1938 г.р.),
выпускник исторического факультета
Томского государственного университета,
заведующий кафедрой
политической экономики в 1992–2012 гг.,
председатель совета по защите
кандидатских и докторских диссертаций

2013 г. юбилейный для университета – 135 лет, для экономического факультета – 50 лет и для кафедры политэкономии (общей и прикладной экономики) – 115 лет. Из этих общих структурных юбилеев университета хочется особо выделить 50-летний трудовой стаж Галины Stanisлавовны Бельской, доцента кафедры политэкономии, выпускницы экономико-юридического факультета (ЭЮФ) 1963 г. Галина Stanisлавовна Бельская родилась 3 апреля 1941 г. в семье педагогов в г. Томске (тогда – Новосибирской области). Детство прошло в тяжелые годы Великой Отечественной войны. В 1948 г. пошла в среднюю школу г. Томска № 12, которую закончила в 1958 г. В этот же год поступила учиться в ТГУ на экономическое отделение ЭЮФ. В 1963 г. закончила экономико-юридический факультет, получив диплом с отличием. В этом же году экономическое отделение ЭЮФ было преобразовано в отдельный экономический факультет, куда Галина Stanisлавовна была распределена на работу в качестве ассистента. В то время на экономическом факультете было органи-

зовано три кафедры: политэкономии, экономики промышленности, экономики сельского хозяйства.

Г.С. Бельская была распределена на кафедру экономики промышленности, где вела курс «Экономика и нормирование труда». До этого курс вел практик-почасовик с завода «Сибэлектромотор», и Г.С. Бельской пришлось его заменить. В этом же году она была избрана председателем профбюро экономического факультета. Занятия проводила на дневном, вечернем и заочном отделениях, а также вела курсы нормировщиков в городе. На кафедре экономики промышленности Г.С. Бельская проработала 2,5 года и поступила в аспирантуру на кафедру политэкономии, при распределении просилась на работу на эту кафедру, но в силу производственной необходимости пришлось работать на кафедре экономики промышленности. Ее научным руководителем стала доцент П.И. Скороспелова.

Г.С. Бельская закончила аспирантуру, в 1971 г. защитила кандидатскую диссертацию по теме «Коллективная оплата труда в промышленности СССР» и осталась работать на кафедре политэкономии. После окончания аспирантуры вела курс политической экономии (раздел социализм) на экономическом факультете, а также занятия на физическом, радиофизическом, химическом и других факультетах.

С 1970-х гг. Галина Станиславовна читает курс методики преподавания политэкономии, руководит педагогической практикой студентов-политэкономов, а также курсовыми и дипломными работами, активно привлекает студентов к научным исследованиям. Ею был разработан спецкурс «Предприятие в системе народного хозяйства» для студентов-экономистов. Активно занимается научно-методической и научной работой: редактирует сборники научных трудов, выступает с докладами на методических и научных конференциях, систематически рецензирует кандидатские диссертации, руководит аспирантами. Под ее руководством защищено две кандидатские диссертации. Список научно-методических трудов Г.С. Бельской включает более 60 работ. Наряду с учебной, научной работой Галина Станиславовна активно участвует в общественной жизни кафедры, университета, города, области. Много работала в городе по линии общества «Знание» – до последних дней существования Общества была его ведущим лектором; по линии обкома и горкома партии проводила занятия на курсах «Политического просвещения»; читала лекции для работников сельского хозяйства по основным проблемам экономики в районных центрах Томской области, а также в Управлении сельского хозяйства, по методике пропаганды экономического образования.



Г.С. Бельская (танцует с А.П. Бычковым)

В 1990-х гг. Галина Станиславовна активно включилась в перестройку учебного процесса. Для студентов по специальности «Экономическая теория» были разработаны курсы «Теория переходной экономики», «Экономика труда», спецсеминар по проблемам экономики переходного периода. В настоящее время, кроме занятий для студентов по специализации «Экономическая теория», проводит занятия с магистрантами экономического факультета. Данная работа включает лекционные, семинарские занятия, организацию самостоятельной работы магистров, руководство магистерскими диссертациями, руководство педпрактикой у магистров по направлению «Экономика». Занятия ведутся по следующим курсам: «Методика преподавания экономических дисциплин», «Основы конфликтологии – методы выхода из социальных, экономических, трудовых конфликтов», «Деловая этика», «Экономика труда».

За успехи в труде и общественной работе отмечена медалью «Ветеран труда» (1985 г.), юбилейной медалью «100 лет профсоюзам России» (2004 г.), награждена почетными грамотами Администрации г. Томска (1988, 2006 гг.), медалью «За заслуги перед Томским государственным университетом», является заслуженным ветераном ТГУ с 1995 г. В 2011 г. награждена почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за многолетнюю работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, а также неоднократно награждалась почетными грамотами Томского государственного университета.

В 1990-х гг. активизировалось сотрудничество кафедры с зарубежными вузами. Несколько студентов специальности «Экономическая теория», в числе которых был и Д.М. Хлопцов (ныне – заведующий кафедрой), прошли обучение в университетах г. Дортмунта, г. Тюбингена, г. Берлина и г. Магдебурга, в Высшей школе экономики г. Ройтлингена (Германия). В 2000-х гг., кроме Д.М. Хлопцова, стажировки в вузах Германии прошли профессор В.И. Канов, Э.Т. Ушакова, Т.И. Коломиец, Н.А. Скрыльникова, молодые преподаватели Е.Н. Соболева и М.В. Чиков. На базе кафедры с 2002 г. создана региональная группа Ассоциации экономистов Германии и России (www.dialog-ev.org).

Не потерялся, не исчез, а стал перестраиваться и отвечать требованиям времени методический кабинет кафедры, который сегодня возглавляет старший преподаватель Юлия Александровна Гренке. В современной работе методкабинета широко представлены Интернет-технологии в преподавании экономической теории и экономики на гуманитарных и естественных факультетах ТГУ. На базе методкабинета Ю.А. Гренке создан и постоянно обновляется сайт экономического факультета (www.ef-tsu.ru).

По инициативе В.И. Канова с 2007 г. систематически выходит журнал «Вестник ТГУ. Экономика», в котором публикуются научные, полемические статьи преподавателей-экономистов не только города Томска, но и всего региона, а также статьи участников ежегодных студенческих конференций. Под руководством профессора Н.А. Скрыльниковой вышла на качественно новый уровень лаборатория социально-экономических исследований, которая активно продолжает работать в настоящее время в целях вовлечения студентов-экономистов в научную работу.

В декабре 2011 г. согласно приказу ректора ТГУ Г.В. Майера № 708 от 06.12.2011 г. на основании решения Ученого совета ТГУ от 30.11.2011 г. кафедра политической экономии была переименована в кафедру общей и прикладной экономики. С 2012 г. кафедрой руководит

Дмитрий Михайлович Хлопцов. Изменение названия кафедры было обосновано течением времени: переходом экономики страны на рыночные рельсы, отменой курсов политэкономии капитализма и социализма, все большей ориентации научно-педагогической деятельности кафедры на нужды практики. Однако коллектив кафедры по-прежнему преподает курсы по общэкономической теории студентам всех факультетов ТГУ. Значительное снижение аудиторной нагрузки по курсам «Экономика», «Экономическая теория», заменившим на ряде факультетов курс политэкономии, привело к тому, что многими преподавателями кафедры читаются следующие дополнительные практико-ориентированные курсы:

- «Основы маркетинга»;
- «Основы менеджмента»;
- «Налоги и налогообложение»;
- «Денежное обращение и кредит»;
- «Институциональная экономика»;
- «Экономическая социология»;
- «Экономика недвижимости»;
- «Земельная политика государства»;
- «Основы бизнеса»;
- «Основы предпринимательства»;
- «Управление стоимостью компании»;
- «Оценка и коммерциализация нематериальных активов» и другие.

Сегодня на кафедре работают 10 заслуженных ветеранов труда ТГУ и 5 ветеранов труда. Сотрудники кафедры принимают активное участие в общеуниверситетских мероприятиях. Например, доцент Н.И. Гульбина вышла во второй тур по чтению стихов в конкурсе «Таланты университета», который посвящен 135-летию ТГУ.

Четвертый этап в развитии кафедры был и остается сложным, однако благодаря хорошей слаженности работы коллектива, оперативным ответам руководства на вызовы времени проходит плавно. В перестройке всей структуры кафедры можно отметить следующее:

- 1) сохранена преемственность в учебном процессе;
- 2) широко применяются в учебном процессе новые Интернет-технологии при чтении лекций, проведении семинаров;
- 3) разработаны методические пособия, образовательные программы для бакалавриата и магистратуры, курсы по экономической теории, экономике, спецкурсы на естественных факультетах и экономическом факультете;

4) написаны учебные пособия А.П. Бычковым, В.И. Кановым, Н.И. Гульбиной, Т.И. Коломиец и другими преподавателями;

5) проводятся научные и методические конференции, публикуются статьи в журнале «Вестник ТГУ» (экономика);

6) сохранена и продолжается работа методического кабинета;

7) функционирует научный студенческий кружок;

8) проводятся конкурсы на гранты;

9) активизировала работу экономическая лаборатория;

10) ведется распространение экономических знаний среди населения г. Томска через репетиторство;

11) установлены постоянные научные связи с Германией;

12) продолжается защита кандидатских и докторских диссертаций – приоритет повышения квалификации преподавателей кафедры, работа аспирантуры;

13) сотрудники кафедры активно ведут работу на факультетском и университетском уровнях, принимают участие в общих мероприятиях;

14) работа многих преподавателей отмечена правительственными наградами;

15) состав кафедры систематически пополняется молодыми сотрудниками – выпускниками экономического факультета. Ушло в прошлое, когда на кафедру приглашали выпускников-юристов, историков.

Свое 115-летие коллектив кафедры встречает уверенно и с надеждой смотрит в будущее, бережно храня и развивая те традиции, которые были заложены в конце XIX – XX вв. ведущими профессорами кафедры. Мы благодарны им за кропотливый, сложный труд по привитию экономических знаний как студенчеству, так и широким слоям населения.

РАЗВИТИЕ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКИ ТГУ В НАШИ ДНИ

В связи с переходом Национального исследовательского Томского государственного университета на двухуровневую систему высшего профессионального образования, кафедра общей и прикладной экономики экономического факультета (ЭФ) НИ ТГУ с 2011 г. реализует образовательный процесс по направлению 080100 «Экономика» в рамках профиля «Экономика (общий профиль)» для подготовки бакалавров и две магистерские программы: «Современная социально-экономическая система России» и «Экономика производственных ресурсов». Опираясь на традиции и опытный профессорско-преподавательский состав кафедры общей и прикладной экономики, студенты получают знания и навыки решения различных экономических проблем на уровне фирмы, отрасли, региональной и национальной экономики; в области управления человеческим капиталом, менеджмента, маркетинга, экономики недвижимости, инновационной деятельности предприятий, а также в сфере информационных технологий и гражданско-правовой среды.

Подготовка бакалавров экономики общего профиля связана со спросом на рынке труда на экономистов-аналитиков, способных осуществлять аналитическую, организационную, управленческую работу в законодательных и исполнительных органах государственного управления, в финансово-кредитных, коммерческих, некоммерческих и образовательных организациях и учреждениях, научно-исследовательских организациях.

Кафедрой заключены соглашения о возможных для студентов стажировках, очном и online обучении с Лондонской школой бизнеса, университетом Ройтлингена, Академией экспорта Баден-Вюртемберга (Германия). Отличительными особенностями читаемых курсов является их высокая практикоориентированность, к проведению учебных занятий приглашаются в том числе руководители и сотрудники успешных томских фирм, а научная работа студентов предполагает решение реальных производственных проблем.

Обучение в магистратуре по программам кафедры позволяет сегодня завершить высшее экономическое образование за 2 года. Магистратура

предполагает возможность получения экономического образования также на базе непрофильных специальностей и бакалавриата.

За последние 5 лет кафедра пополнилась молодыми докторами наук, защитившими диссертации в 2010 г. (Д.М. Хлопцов) и 2011 г. (А.В. Ложникова). Всего за этот период благодаря работе сотрудников кафедры и диссертационного совета в Томске защитилось более 20 кандидатов наук, среди которых и сотрудники нашей кафедры: О.Ф. Семькина, Е.Н. Соболева, М.В. Чиков. За период с 2007 г. опубликовано 6 монографий, 12 учебников и учебных пособий, в том числе две рекомендованы учебно-методическим объединением для студентов вузов России. Это работа В.И. Канова «Макроэкономика-2» (Томск : Изд-во НТЛ, 2011. 260 с.) и Д.М. Хлопцова и др. (в составе авторского коллектива) «Коммерциализация и правовая защита результатов интеллектуальной деятельности» (Томск : ТГУ, 2011). Всего сотрудниками кафедры опубликовано за 2007–2013 г. более 110 научных статей, в том числе около 60 – в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией.



Дмитрий Михайлович Хлопцов (1972 г.р.),
выпускник экономического факультета
Томского государственного университета,
заведующий кафедрой общей и прикладной
экономики с 2012 г. по настоящее время

Сотрудники кафедры исполняют роль руководителей грантов РФФИ по прохождению стажировки молодыми учеными из стран СНГ.

Согласно приказу ТГУ № 192 от 29.04.2011 г. в результате проведенных на кафедре работ по тематическому научному плану зарегистрировано ноу-хау: «Методика определения стоимости объектов интеллекту-

альной собственности на основе доходов по выявленным отраслевым ставкам роялти», автором которой является доцент Д.М. Хлопцов.

Ежегодно сотрудниками кафедры или на ее базе организуются и проводятся следующие мероприятия:

- научная студенческая конференция экономического факультета ТГУ (апрель каждого года);
- ежегодная студенческая олимпиада по экономике для студентов неэкономических специальностей ТГУ (март – апрель каждого года);
- мероприятия Ассоциации экономистов Германии и России «dialog-ev.org».

С 2011 г. под руководством кандидатов экономических наук С.В. Кривякова, А.В. Павлова и М.В. Чикова, доктора экономических наук Д.М. Хлопцова, на кафедре возобновил свою активную работу постоянно действующий научный студенческий кружок, целью которого является активное вовлечение студентов экономического факультета ТГУ в научную деятельность, их подготовка к различного рода олимпиадам, конференциям, конкурсам, а также содействие в написании статей, заявок на научные гранты и т.п. В работе научного кружка принимают активное участие около 15–20 студентов и магистрантов самых различных направлений и специальностей. Для участия в научном кружке регулярно приглашаются ученые (в том числе иностранные) и представители бизнеса.

Кафедра имеет постоянные контакты и взаимоотношения преимущественно с вузами Германии: Академия экспорта Баден-Вюртемберга (г. Тюбинген), Университет г. Ройтлингена и Высшая школа бизнеса Ройтлингена, университет г. Дортмунда, Институт земельного менеджмента (г. Дортмунд), а также Горный университет Вупперталя. На сегодняшний день кафедра также имеет сложившиеся отношения с Лондонской школой бизнеса (Великобритания).

С 2002 г. при кафедре функционирует региональная группа «Ассоциации экономистов Германии и России «dialog-ev.org», имеющее представительства в Москве (ГУ ВШЭ), Екатеринбурге, Лейпциге, Тюбингене, Берлине. Практически ежегодно некоторые студенты посещают международные симпозиумы Ассоциации, проводимые как в России, так и в Германии. В мае 2011 г. кафедрой организован международный научный семинар «Механизм регулирования земельных отношений в рыночной экономике: опыт Германии и возможности использования в России» (16–18 мая 2011 г.), в рамках которого доктор Эгберт Дрансфельд (Dr. Egbert Dransfeld), директор Института земельного менеджмента (IBoMa, г. Дортмунд, Германия), провел открытую лекцию и семинар для студентов и молодых сотрудников экономического факультета ТГУ.

На кафедре постоянно осуществляется связь с потенциальными работодателями: Департаментом финансов г. Томска, Департаментом экономического развития Администрации г. Томска, НП «Лига профессиональных риэлтеров», ОАО «КДВ», ООО «Томское региональное отделение Российского общества оценщиков», ЗАО «САГ», ООО «Лама» и многими другими. Большое количество выпускников кафедры и экономического факультета ТГУ трудятся в штате данных организаций и предприятий.

В феврале 2011 г. были проведены IX «Экономические чтения», в работе которых приняли участие 87 участников, из них – 52 молодых ученых – студенты, аспиранты и докторанты. Решения «экономических чтений» вытекали из оценки сложившейся ситуации и включали в себя обоснование наиболее приемлемых направлений модернизации экономики России, научные исследования по экономическим аспектам психологии персонала в условиях господства частной собственности и влияние на факторы производства, рекомендации по включению молодых ученых в реализацию плана «Город Томск – сфера инноваций», продолжению взаимодействия и участия ученых кафедры в кооперации с производственными предприятиями.

20–21 апреля 2012 г. сотрудниками кафедры общей и прикладной экономики было проведено очередное заседание постоянно действующего Всероссийского семинара «Совершенствование преподавания экономических дисциплин». В ходе работы семинара были заслушаны и обсуждены наиболее актуальные научно-методические темы экономического образования в России, среди которых:

- бакалавриат и магистратура: адаптационный опыт;
- актуальные теоретико-методологические проблемы экономической науки и их отражение в учебно-исследовательском процессе;
- традиционные и инновационные методики в двухуровневой системе университетского образования;
- междисциплинарные и мультидисциплинарные подходы в преподавании экономических дисциплин;
- практико-ориентированный подход в преподавании;
- дополнительное (профессиональное) образование в структуре университетов.

В работе семинара приняли активное участие более 100 научно-педагогических работников: профессора, доценты, ассистенты, аспиранты, магистранты и соискатели. Семинар вызвал серьезный интерес у ученых и преподавателей всего Западно-Сибирского региона (Томск, Северск, Новосибирск, Кемерово, Красноярск), а также г. Москвы. В ходе семинара доктором Артуром Кирхмаером (профессор Академии экспорта

Баден-Вюртемберга, Германия) был проведен мастер-класс «Развитие компетенций на основе IMlead®-концепции». Мастер-класс состоял из презентации и online симуляции «Управление предприятием», разработанной на базе Академии в Германии и позволяющей активно применять экономические теоретические модели в бизнес-практике.

23–24 ноября 2012 г. инициативной группой сотрудников кафедры совместно с другими преподавателями экономического факультета была организована первая Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «Мультидисциплинарный подход в инновационной политике». В работе конференции приняли участие 256 человек, из них 2 участника из Германии, 5 – из Казахстана, более 100 – из 29 городов России и около 140 участников из томских университетов. Самыми представительными из других городов России были делегации из Кемерово (19 человек), Омска (10 человек), Новосибирска (7 человек) и Екатеринбурга (7 человек).

В апреле 2013 г., в рамках юбилейных событий, посвященных 50-летию экономического факультета ТГУ, под руководством и при активном участии сотрудников кафедры был проведен ряд мероприятий, среди которых «Карьерная биржа» для студентов-экономистов и ежегодная конференция студентов экономического факультета ТГУ. Идея проведения биржи была позаимствована у немецких коллег: различные компании на платформе, предоставленной вузом, рассказали студентам о возможности прохождения практики или полноценного трудоустройства. 19 апреля 2013 г. состоялось пленарное заседание студенческой научно-практической конференции экономического факультета ТГУ, на котором выступили аспиранты, магистранты с актуальными и интересными докладами, а 20 апреля – секционные заседания студенческой научно-практической конференции экономического факультета ТГУ, в работе которой приняли участие более 120 человек. Победители секций за активную научную работу получили ценные подарки от руководства факультета. Всего было организовано 7 секций, по итогам секционных заседаний проведена подиум-дискуссия, выявившая победителей конференции.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За 115 лет кафедрой политической экономии (ныне общей и прикладной экономики) внесен большой вклад в подготовку студентов разных профилей в области общего экономического образования. Первоначально это было преподавание и изучение политэкономии, затем политэкономии капитализма и социализма, и в настоящее время – экономической теории.

Начало 1960-х гг. характеризуется реформированием хозяйственного механизма (децентрализация управления, развитие энергетического комплекса, тяжелой индустрии, усиленных и залежных земель). Это потребовало выпуска специалистов экономического профиля. Так кафедра политэкономии стала родительницей открытия экономического факультета Томского государственного университета. В настоящее время ведется преподавание следующих основных дисциплин: экономика, микро- и макроэкономика, экономическая теория, основы рыночной экономики на всех факультетах университета.

Дореволюционный период характеризуется становлением, развитием экономической науки в Томском университете и ее широким распространением как среди студентов, так и основной массы населения Томской губернии.

В годы советской власти экономическое образование, наука прошли сложный путь: от непризнания политэкономии до ее восстановления и взлета, совершенствование и развитие экономической школы, которая стала не только ведущей в ТГУ, Томске, но и во всем Западно-Сибирском и Восточном регионах страны, конкурируя с ведущими кафедрами страны.

Экономическая школа Томского государственного университета совершенствовалась и развивалась, стала ведущей не только в Томске, но и в Западно-Сибирском и Дальневосточном регионах страны, а также за ее пределами. Сегодня кафедра по-прежнему является ведущей в образовательной и просветительской работе. Преподаватели кафедры ведут большую методическую работу, результатом которой являются учебные пособия, образовательные программы, ценнейший методический материал.

Большая исследовательская работа с участием студентов проводится на базе экономической лаборатории экономического факультета.

Кафедра общей и прикладной экономики по-прежнему имеет статус базовой в подготовке профессорско-преподавательских кадров вузов Сибири и Дальнего Востока.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Архив* Томского университета. Личное дело П.И. Скороспеловой. 1931. № 384.
2. *Архив* Томского университета. Личное дело С.П. Петрова. 1947.
3. *Архив* Томского университета. Личное дело Н.Г. Журавкова. 1936.
4. *Архив* Томского университета. Приказы ректора № 104 от 17.06.1937 § 1 (2); № 26 от 5.02.1939 § 1–6; № 202/с от 27.10.1939; № 14; № 304/с от 26.10.1940 § 1, 2; № 143/с от 25.04.1941 § 14 и т.д.
5. *Архив* Томского университета. Личное дело А.Е. Абрамовича. 1935–1949.
6. *Архив* Томского университета. Личное дело М.Н. Выдриной. № 32.
7. *Архив* Томского университета. Личное дело М.П. Евсеева.
8. *Архив* Томского университета. Личное дело А.П. Бычкова.
9. *Библиографический словарь*. Профессора Томского университета. Томск : Изд-во ТГУ, 1998. Вып. 1; 1998. Т. 2; 2001. Т. 3; 2003. Ч. 1, 2.
10. *Валовой Д.В.* Экономика: взгляды разных лет (становление, развитие и перестройка хозяйственного механизма). М. : Наука, 1989.
11. *Воспоминания* о кафедре политической экономии второй половины сороковых годов профессора М.П. Евсеева.
12. ГАТО. Р. 815-1. Оп. 871. Д. 16.
13. ГАТО. Р. 815-1. Оп. 9. Д. 213.
14. ГАТО. Р. 815-1. Оп. 9. Д. 577.
15. ГАТО. Р. 815-1. Оп. 102-9. Д. 12.
16. ГАТО. Р. 102. Оп. 9. Ед. хр. 85
17. *Доклады* научной конференции, посвященной 40-летию Октябрьской социалистической революции. Томск : Изд-во ТГУ, 1957. Вып. 1.
18. *Зайченко П.А.* Томский университет им. В.В. Куйбышева за 75 лет. Томск : Изд-во ТГУ, 1960.
19. *История* политической экономии социализма. Л. : Изд-во ЛГУ, 1983.
20. *Из личного* архива профессора исторического факультета Томского университета С.Ф. Фоминых.
21. *Курс* политэкономии : в 2 т. / под ред. Н.А. Цаголова. М., 1963.
22. *Леонтьев Л.А.* Начальный курс политэкономии. М., 1960.
23. *Личный* архив старейшего работника университета П.И. Скороспеловой. Из неопубликованных автобиографических воспоминаний. Томский университет в 30-е гг.
24. *Сборник* документов 1917–1973. Народное образование СССР. М. : Политиздат, 1974.
25. *Сибирская жизнь*. Томск, 1904. 2 апреля.

26. *Смирнова Р.А.* Становление экономического факультета в моей памяти. Томск : ООО «Позитив НБ» ТГУ, 2012.
27. *Советская энциклопедия.* М. : Политиздат, 1972.
28. *Сто лет экономическому образованию и науки в Сибири.* Томск : Изд-во НТЛ, 1998. 256 с.
29. *Томский университет 1880–1980.* Томск : Изд-во ТГУ, 1980.
30. *Хозяйственная реформа и вузы : Материалы междунар. науч. конф. (21–23 ноября 1968 г.).* Томск : Изд-во ТГУ, 1971.
31. *Экономическая энциклопедия (политическая экономия).* М. : Политиздат, 1976. Т. 1.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Этапы развития кафедры политэкономии и статистики ТГУ

Этап	Профессора, заведующие кафедрой
1-й этап (1898–1917) – кафедра политической экономии и статистики в составе юридического факультета Императорского томского университета	М.А. Рейснер (1898–1899) М.Н. Соболев (1899–1913) П.И. Ляшенко (1913–1917) Н.Я. Новомбергский (1917)
2-й этап (1917–1949) – 2.1. Юридический факультет преобра- зуется в факультет общественных наук, закрыт в 1922 г.	В.Ф. Залесский (1918–1919) И.И. Чистяков (1920–1921) И.Т. Филиппов (1921–1922) Л.И. Карнаушевский (1922–1925)
2.2. Межфакультетская предметная комиссия (1922–1925 гг.), кафедра социально-экономических наук	Н.А. Сборовский (1926–1931) М.О. Глаздуков (1931–1933)
2.3. Факультет общественных наук	Н.П. Загорский (1933–1935) М.Г. Журавков (1936–1938)
2.4. Кафедра марксизма-ленинизма (с 1938 г.), восстановление кафедры политэкономии 13 октября 1947 г.	С.П. Петров (организация восстановления кафедры политэкономии, 1940–1943 гг.)
3-й этап (1949–1992 гг.)	П.И. Скороспелова (1943–1961) М.П. Евсеев (1962–1966) А.П. Бычков (1967–1992)
4-й этап (1992 г. – по настоящее вре- мя) кафедра политэкономии в составе экономического факультета ТГУ, с 2011 г. переименована в кафедру об- щей и прикладной экономики	В.И. Канов (1992–2012) Д.М. Хлопцов (2012 – по настоящее время)

Приложение 2

Состав кафедры общей и прикладной экономики ТГУ на 2013/14 учебный год

ФИО	Должность, звание
Артибякина Татьяна Юрьевна	Ст. преподаватель
Барановская Татьяна Юрьевна	Ст. преподаватель
Беликова Ирина Васильевна	Ст. лаборант
Бельская Галина Станиславовна	Канд. экон. наук, доцент
Блаженкова Евгения Анатольевна	Ассистент (аспирант)
Веретенникова Наталья Викторовна	Канд. экон. наук, доцент
Гренке Юлия Александровна	Зав. метод. кабинетом (ст. преподаватель)
Гульбина Наталья Ивановна	Канд. экон. наук, доцент
Додонова Наталия Валентиновна	Лаборант
Канов Виктор Иванович	Д-р экон. наук, профессор
Каргина Валентина Ивановна	Ст. преподаватель
Коломиец Татьяна Ивановна	Д-р экон. наук, профессор
Кривяков Станислав Владимирович	Канд. экон. наук, доцент
Литовченко Анна Ивановна	Канд. экон. наук, доцент
Ложникова Анна Владимировна	Д-р экон. наук, доцент
Павлов Александр Владимирович	Канд. экон. наук, доцент
Скрыльникова Наталья Александровна	Д-р экон. наук, профессор
Соболева Екатерина Николаевна	Канд. экон. наук, доцент
Соболева Елена Николаевна	Канд. экон. наук, доцент
Тарунина Галина Александровна	Канд. экон. наук, доцент
Ушакова Эмма Тихоновна	Д-р экон. наук, профессор
Хлопцов Дмитрий Михайлович	Д-р экон. наук, доцент, зав. кафедрой
Чиков Михаил Владимирович	Канд. экон. наук, доцент
Чувакина Вера Сергеевна	Канд. экон. наук, доцент

ФОТОЛЕТОПИСЬ КАФЕДРЫ

Информационное издание

Литовченко Анна Ивановна

**ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ
КАФЕДРЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ ТГУ
(к 115-летию кафедры)**

Редактор Ю.П. Готфрид
Оригинал-макет А.И. Лелоюр, К.В. Полькиной
Дизайн обложки А.В. Бабенко

Подписано к печати 5.09.2013 г. Формат 60×84¹/₁₆
Бумага офсетная. Гарнитура Times.
Усл. печ. л. 4,65. Тираж 200 экз. Заказ № 18.

Отпечатано на оборудовании
Издательского Дома
Томского государственного университета
634050, г. Томск, пр. Ленина, 36. Корп. 4. Оф. 011
Тел. 8+(382-2)-52-98-49

ISBN 978-5-9462-1408-7





1. Коллектив кафедры отправляется на лыжную прогулку. 1968 г.



2. З.А. Зеленцова с мужем в ЗАГСе. 1973 г.



3. З.А. Зеленцова выходит замуж. 1973 г.



4. В.И. Канов на свадьбе З.А. Зеленцовой. 1973 г.



5. Проводы на пенсию З.А. Зеленцовой. 2011 г.



6. Коллектив кафедры. 1975 г.



7. Коллектив кафедры. 22 ноября 1980 г.



8. Празднование Дня Победы в Научной библиотеке
Томского государственного университета. 8 мая 1980 г.



9. Ветеран Великой Отечественной войны М.А. Сурин. 1980 г.



10. Коллектив кафедры на картофельном поле (с. Нелюбино). 14 сентября 1984 г.



11. Ветераны кафедры в Университетской роще. 9 мая 1985 г.



12. Ведущий профессор кафедры К.И. Могильницкая. 1985 г.



13. Встреча выпускников кафедры. 1990 г.



14. А.П. Бычков. 1960-е гг.



15. А.П. Бычкову 70 лет. 1991 г.



16. Коллектив кафедры на юбилее А.П. Бычкова. 1991 г.



17. А.П. Бычков – первый почетный доктор экономических наук
Томского государственного университета. 28 мая 2004 г.



18. Коллектив кафедры после конференции в Прокопьевском филиале
Томского государственного университета. 22 апреля 2006 г.



19. Выставка литературы к Экономическим чтениям. 6 апреля 2006 г.



20. А.П. Бычков и молодое поколение кафедры. Январь 2007 г.



21. В.И. Канов поздравляет коллектив кафедры с Новым годом. 2007 г.



22. Коллектив кафедры. Апрель 2007 г.



23. Активные члены и организаторы научного студенческого экономического кружка. 2013 г.



24. Ежегодная экономическая конференция в Прокопьевском филиале
Томского государственного университета. 12 апреля 2008 г.



25. Научная студенческая конференция. Апрель 2013 г.



26. Коллектив преподавателей на научной студенческой экономической конференции. Апрель 2013 г.



27. Первая студенческая карьерная биржа. Апрель 2013 г.