

УДК 378.126(571.16) (091)

Н.П. Цеховой

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ ПОСРЕДСТВОМ ЗАОЧНОЙ АСПИРАНТУРЫ В ТОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ (1930–80-е гг.)

Рассматриваются место и роль заочной аспирантуры в системе подготовки научных кадров в Томском университете в 1930–80-е гг. Анализируются проблемы, существовавшие в работе заочной аспирантуры ТГУ в указанный период, и дается оценка результатов ее деятельности.

Ключевые слова: подготовка научных кадров, заочная аспирантура, Томский государственный университет.

Обычно в исторической литературе вопросам подготовки научных кадров через институт заочной аспирантуры не уделяют должного внимания. Тем не менее этой форме подготовки научных кадров высшей квалификации в советский период придавалось большое значение. Так, в Томском государственном университете (ТГУ) она получила широкое распространение. Особенно высоким удельный вес аспирантов-заочников в аспирантуре ТГУ был в 1970–80-е гг. Заочная аспирантура была учреждена в СССР в 1939 г. Согласно «Положению о заочной аспирантуре» от 16 сентября 1939 г. в нее принимались лица с высшим образованием без ограничения по возрасту, сдавшие вступительные экзамены по специальной дисциплине, основам марксизма-ленинизма и иностранному языку. Срок подготовки аспирантов-заочников, как и аспирантов-очников, составлял тогда 3 года [1. С. 38]. Помимо обучения в аспирантуре, аспиранты-заочники должны были выполнять свои служебные обязанности по основному месту работы.

Наркомпрос РСФСР требовал при зачислении в заочную аспирантуру «особенно тщательно знакомиться с кандидатами и учитывать фактическую возможность каждого из них пройти аспирантуру в установленный срок». Поэтому при наборе аспирантов-заочников основной акцент предлагалось делать на работников вузов, как наиболее отвечающих этим требованиям. В «Положении о заочной аспирантуре» прямо указывалось на преимущественное право для зачисления в заочную аспирантуру лиц со стажем практической работы и научно-педагогических работников. Особое внимание также требовалось обратить на организацию помощи путем заочной аспирантуры работникам периферийных вузов [2. Л. 8]. Указания Наркомпроса выполнялись Томским университетом. На 1 декабря 1939 г. в ТГУ числилось 3 аспиранта-заочника (П.П. Казакевич по специальности

физическая география, Ф.И. Боровков – ботаника, Г.Ф. Бакулин – селекция и генетика) [3. Л. 28]. В 1940/41 уч.г. в заочную аспирантуру ТГУ было зачислено еще 7 человек (А.Г. Поползин, Б.А. Грандиловский, Б.Н. Родимов, Г.И. Арсеньев, Г.И. Завьялов, Н.М. Нарожнова, А.А. Фурман) [4. Л. 126–127].

Из первых трех аспирантов-заочников, утвержденных в ТГУ в 1939 г., двое работали преподавателями – П.П. Казакевич в Кемеровском пединституте, а Ф.И. Боровков в Томском пединституте [3. Л. 28]. В 1940 г. в ТГУ числилось 10 аспирантов-заочников. Из них 5 человек работали преподавателями в педагогических и учительских институтах (Томский пединститут, Петропавловский, Барнаульский и Бийский учительские институты) и 1 человек работал учителем средней школы в Красноярском крае. Из научно-педагогических работников Томского университета среди аспирантов-заочников в эти годы никого не было [2. Л. 41]. В 1941–1945 гг. в связи с войной по указанию Наркомпроса прием в заочную аспирантуру был отменен [5. Л. 51]. Но продолжали обучение аспиранты-заочники, принятые в аспирантуру еще до войны. На 1 октября 1943 г. в ТГУ обучалось 3 аспиранта-заочника – А.Н. Любинская (история русской литературы), М.М. Александров, аспирант-заочник той же кафедры работал над темой «Творчество Н. Островского», Ф.И. Боровков (физиология растений) писал диссертацию на тему: «Зимостойкость яблоневых в условиях Сибири» [6. Л. 114].

Война сильно затормозила дальнейшее развитие института заочной аспирантуры. Еще долгое время после ее окончания этой форме подготовки научных кадров не уделяли должного внимания. В 1946/47 уч. г. в ТГУ числился только один аспирант-заочник по специальности история ВКП(б) – А.А. Фурман [5. Л. 67]. Лишь в 1947 г., впервые после войны, вновь было принято 2 аспиранта-

заочника – М.Р. Филимонов (кафедра марксизма-ленинизма) и М.С. Кузнецов (кафедра истории народов СССР) [5. Л. 97]. М.Р. Филимонов в 1955–1974 гг. работал директором Научной библиотеки ТГУ, а М.С. Кузнецов стал доктором исторических наук, заслуженным профессором ТГУ.

Однако еще долгое время заочная аспирантура занимала незначительное место в системе подготовки научных кадров высшей квалификации в ТГУ. С 1945 по 1952 г. в заочную аспирантуру университета было принято всего 3 человека. На протяжении 1950-х гг. контингент принимаемых в заочную аспирантуру составлял в среднем от 3 до 7 человек в год. Заметный рост количества аспирантов-заочников в университете начался с 1959 г., когда было принято 22 человека. Значительное увеличение контингента аспирантов-заочников стало характерной чертой аспирантуры ТГУ в 1960–80-е гг. Если в 1959 г. в аспирантуре ТГУ без отрыва от производства обучалось 26 человек, то в 1961 г. – 69, 1970 г. – 124, а 1980 г. – 174 человека. В 1980-е гг. аспиранты-заочники в Томском университете составляли ежегодно около 67% от численности аспирантов-очников. По некоторым специальностям в определенные годы количество аспирантов-заочников и аспирантов-очников было примерно одинаковым. По геолого-минералогическим, географическим и юридическим специальностям аспиранты-заочники преобладали в общей численности аспирантуры по этим специальностям.

При этом университет постоянно возражал против увеличения численности заочной аспирантуры, поскольку, как отмечалось в отчете о работе аспирантуры ТГУ за 1980 г., «оканчивающие заочную форму обучения по всем отраслям специальностей бывают подготовлены значительно слабее, так как совмещать работу на производстве и обучение в аспирантуре не каждому по плечу». «Заочники, – говорилось далее в отчете, – должны составлять 10–15% от численности очников, а не 66,6%, как это имеет место в Томском университете» [7. Л. 67]. Увеличение приема в заочную аспирантуру, так же как и в целевую аспирантуру, при Томском университете в 1970–80-е гг. было связано с ролью этого вуза как базового университета в Сибири и на Дальнем Востоке по подготовке научных и научно-педагогических кадров. Министерство постоянно увеличивало количество заочных аспирантских мест при ТГУ, так как в заочную аспирантуру ТГУ поступали, прежде всего, преподаватели других вузов Сибири, а также преподаватели самого университета. Так, например, в 1978 г. в заочную аспирантуру Томского

университета были приняты преподаватели (Омский, Уссурийский, Благовещенский, Новокузнецкий, Барнаульский, Горно-Алтайский и др. педагогические институты), инженеры (Миасское конструкторское бюро, НИИ Минцветмета, Сибирский технологический комбинат), учителя средних школ Министерства просвещения РСФСР, следователь Кемеровской областной прокуратуры, а также несколько преподавателей ТГУ [8. Л. 14–17].

Принципы организации работы аспирантов-заочников были те же самые, что и у очников. Согласно «Положениям об аспирантуре» 1957, 1962 и 1980 гг. в аспирантуру без отрыва от производства принимались граждане СССР в возрасте не старше 45 лет, имеющие высшее образование и проявившие способность к научно-исследовательской работе. За годы аспирантуры они должны были в установленный срок сдать кандидатские экзамены и защитить или представить к защите кандидатскую диссертацию. Но срок их подготовки в аспирантуре, в отличие от очников, с 1957 г. был увеличен до 4 лет. Это было сделано для того, чтобы дать им больше возможностей успешно окончить аспирантуру, так как, помимо учебы, они должны были еще выполнять свои обязанности по основному месту работы. Кроме того, аспиранты-заочники не должны были проходить педагогическую практику.

Ежегодно аспиранты-заочники приезжали в ТГУ для сдачи кандидатских экзаменов или для работы над диссертацией и на это время обеспечивались общежитием, что создавало известные трудности для университета ввиду нехватки мест в общежитиях. Стипендией аспиранты-заочники не обеспечивались, так как они продолжали получать заработную плату по основному месту работы. Эффективность заочной аспирантуры ТГУ на протяжении 1940–70-х гг. была значительно ниже, чем аспирантуры с отрывом от производства. Практически до середины 1960-х гг. выпуска аспирантов-заочников с защитой диссертации не было. За 1945–1963 гг. из заочной аспирантуры ТГУ было выпущено 44 аспиранта, из них только 2 с защитой диссертации. Один из них, А.М. Малолетко, стал впоследствии доктором географических наук, профессором кафедры географии ТГУ, а с 1976 г. профессором, заведующим кафедрой географии АГУ [9. С. 156–157]. Если по очной аспирантуре за 1970-е гг. выпуск с защитой диссертации составил в среднем 40,6% за десятилетие, то по заочной – 26,2%.

Однако в 1980-е гг. статистика изменилась в пользу заочной аспирантуры. За период с 1980 по

1989 г. очную аспирантуру ТГУ с защитой диссертации окончили около 37,1% аспирантов, заочную же – 44,7% аспирантов. На эффективность работы как очной, так и заочной аспирантуры влияли схожие проблемы. Это и нехватка, изношенность оборудования для работы аспирантов, недостаток литературы, в том числе иностранной, отсутствие должного контроля со стороны руководителей и т.д. Весьма затруднительной для аспирантов была и публикация работ по результатам проводимых ими исследований. Особенно это дало о себе знать с 1956 г., когда аспиранту, чтобы быть допущенным к защите диссертации, необходимо было опубликовать результаты своих исследований в виде монографии или научных статей [10. С. 286]. Однако выполнение этого требования сталкивалось с большими трудностями. Издательства не справлялись с потоком материалов. В результате возникала большая очередь, и аспиранты по 2–3 года после окончания аспирантуры вынуждены были откладывать защиту диссертаций до выхода в свет своих публикаций. В 1970-е гг. к этому добавилась еще одна проблема – малочисленность диссертационных советов. Это было вызвано реформой в области аттестации научных работников, в результате которой были созданы специализированные советы, число которых резко сократилось [11. С. 157–159]. Сузился круг вузов и других организаций, имевших право приема к защите диссертаций. Из-за этого возникали очереди на защиту в имевшихся на то время советах.

Среди трудностей, с которыми сталкивались аспиранты-заочники, была нехватка времени для написания и защиты диссертации в срок из-за загруженности по основному месту работы. Большое значение для улучшения работы заочной аспирантуры имело Постановление ЦК КПСС и СМ СССР от 13 июня 1961 г. В соответствии с ним льготы для аспирантов-заочников были расширены. Помимо ежегодного дополнительного отпуска с сохранением заработной платы продолжительностью 30 дней для сдачи кандидатских экзаменов и выполнения исследований по диссертации, они имели право освобождался от работы на один день в неделю в течение всего срока пребывания в аспирантуре с оплатой в размере 50% заработной платы, а на последнем году подготовки – еще на один-два дня в неделю без сохранения содержания [12. С. 137–138]. Однако зачастую организации и предприятия, где работали аспиранты-заочники, не оказывали им нужной помощи, не предоставляли дополнительных отпусков. Нередко аспиранты-заочники не использовали своевременно отпуск и

дополнительные дни, которые им полагалось получать для научных и учебных занятий [13. С. 47].

Тем не менее через заочную аспирантуру ТГУ было подготовлено большое количество кандидатов наук для вузов, НИИ и КБ, предприятий и организаций Сибири и Дальнего Востока. Всего за 1945–1991 гг. через заочную аспирантуру ТГУ прошло около 1200 аспирантов. Эта форма подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации оказалась довольно эффективной. С защитой диссертации или с представлением к защите в срок обучения в аспирантуре завершили около 600 аспирантов.

Многие из тех, кто обучался в заочной аспирантуре при ТГУ, впоследствии защитили докторские диссертации. Так, Ю.Н. Журавлев (аспирант в 1980–84 гг.) стал доктором физико-математических наук, профессором Кемеровского университета (КемГУ). А.А. Овчаров (аспирант философского факультета ТГУ) стал профессором кафедры философии того же университета [14. С. 41, 90]. Окончивший заочную аспирантуру ТГУ главный инженер Алтайского треста инженерно-строительных изысканий Г.Я. Барышников стал впоследствии доктором географических наук, профессором Алтайского университета (АГУ) [9. С. 57–58]. Инженер электронной техники кафедры промышленной и медицинской электроники Томского политехнического института А.М. Уразаев в 1974 г. поступил в заочную аспирантуру ТГУ по кафедре физиологии человека и животных. Впоследствии он стал доктором биологических наук, профессором Томского государственного педагогического университета (ТПГУ) [15. С. 289–290].

Таким образом, заочная аспирантура, учрежденная в 1939 г., вплоть до начала 1960-х гг. не играла заметной роли в Томском университете. Однако в 1960–80-е гг. в связи с открытием новых вузов, расширением деятельности уже существовавших вузов и самого университета ТГУ стал базовым университетом в Сибири по подготовке научно-педагогических кадров посредством заочной аспирантуры.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лебин Б.Д. Подбор, подготовка и аттестация научных кадров в СССР. Вопросы истории и правового регулирования. М.; Л.: Наука, 1966. 288 с.
2. Государственный архив Томской области (ГАТО). Ф. Р-815. Оп. 1. Д. 2416.
3. ГАТО. Ф. Р-815. Оп. 17. Д. 231.
4. ГАТО. Ф. Р-815. Оп. 17. Д. 307.
5. ГАТО. Ф. Р-815. Оп. 1. Д. 2418.
6. ГАТО. Ф. Р-815. Оп. 1. Д. 2417.

7. ГАТО. Ф. Р-815. Оп. 1. Д. 2447.
8. ГАТО. Ф. Р-815. Оп. 1. Д. 2445.
9. Профессора Алтайского университета: Биографический справочник / под ред. Ю.Ф. Кирюшина. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2000. 264 с.
10. Высшая школа. Основные постановления, приказы и инструкции / под ред. Л.И. Карпова и В.А. Северцева. М.: Советская наука. 1957. 656 с.
11. Выскуб В.Г. Российская общественно-государственная система аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. М.: Логос, 2005. 256 с.
12. Войленко Е.И., Гейхман В.Л., Рубцов А.В. Справочник по правовым вопросам высшей школы. Киев: Вища школа, 1980. 384 с.
13. Тацкий Г.М. Чтобы подготовка была эффективной // Вестник высшей школы. 1967. № 10. С. 45–47.
14. Доктора наук КемГУ. Кемеровский государственный университет в юбилейном году: Биографический справочник. Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004. 152 с.
15. Профессора Томского государственного педагогического университета: Биографический словарь / Автор-составитель Т.В. Галкина. Томск: Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2005. 328 с.