

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ УКРЕПЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Часть 50



ИЗДАТЕЛЬСТВО ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
2011

осведомленным об индивидуальных психологических чертах личности потерпевшего, таких, как нерешительность, неуверенность в себе, заниженная самооценка, повышенная внушаемость и т. д., виновный, избирая соответствующий комплекс действий, заведомо губительный для потерпевшего и приводящий потерпевшего к выбору лишения себя жизни, достигает своей цели – самоубийства потерпевшего.

Исследование специфики субъективных признаков доведения до самоубийства должно иметь важное теоретическое значение в плане более точного уяснения смысла данной уголовно-правовой нормы, препятствуя ее расширительному толкованию, и правильному ее применению в правоприменительной практике органов предварительного расследования и суда.

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТИВНЫХ ПРИЗНАКОВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 156 УК РФ

Л.М. Прокументов

Конституция Российской Федерации содержит положения, в соответствии с которыми забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей. Уголовно-правовым гарантом исполнения конституционных обязанностей является ст. 156 УК РФ.

Общественная опасность рассматриваемого преступления состоит в том, что неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, соединенное с жестоким обращением с ними, может привести к ухудшению их здоровья, нарушению нормального психического развития, замедлению формирования личности.

Непосредственным объектом данного состава преступления является право несовершеннолетних на надлежащее воспитание, под которым следует понимать формирование физических, психических, нравственных качеств его личности с использованием только таких приемов и методов, которые не запрещены международным и российским законодательством. Ненадлежащее воспитание – это такое воздействие на личность несовершеннолетнего, которое ставит его в

социально опасное положение, т. е. создает угрозу его жизни и здоровью, безопасности, физическому и нравственному развитию.

Законодатель связывает основания наступления уголовной ответственности по ст. 156 УК РФ не просто с нарушением виновным лицом нормативных предписаний, предъявляемых к процессу воспитания несовершеннолетнего. В диспозиции ст. 156 УК РФ особо оговаривается, что подобное деяние должно быть соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним. Следовательно, при совершении данного преступления также всегда имеет место посягательство на дополнительный объект – физическое и психическое здоровье несовершеннолетнего.

Потерпевшим от данного преступления может быть только несовершеннолетний (лицо, не достигшее 18 лет).

Объективную сторону данного преступления образует взаимосвязанное совершение следующих общественно опасных деяний: 1) неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и 2) жестокое обращение с ним.

Неисполнение лицом обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего по своей социально-правовой природе является бездействием. В этой связи ответственность по ст. 156 УК РФ наступает только в том случае, если виновный должен был и мог выполнить возложенные на него обязанности. Термин «должен» в данном случае означает, что лицо в силу указания закона обязано принимать участие в воспитании несовершеннолетнего (объективный критерий). Термин «мог» предполагает, что субъект как в силу своих индивидуальных особенностей (умений, навыков, уровня образования, социального опыта, психического здоровья и т. п.), так и иных факторов имел реальную возможность осуществлять воспитание несовершеннолетнего (субъективный критерий).

В этой связи неисполнение лицом обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего имеет место, когда это лицо в соответствии с требованиями законов и иных нормативных актов было обязано осуществлять воспитание несовершеннолетнего и имело реальную возможность эту обязанность выполнить, но проявило полное безучастие к судьбе несовершеннолетнего.

Отметим, что неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего образуют как единичные, так и систематические деяния. Последние образуют единое преступление только в том слу-

чае, если они не просто совершаются на протяжении определенного периода времени, но и объединены единым умыслом и единой целью на невыполнение обязанностей по воспитанию конкретного несовершеннолетнего.

Представляется, что под ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего следует понимать смешанное бездействие, при котором обязанности по воспитанию выполняются плохо, некачественно или в неполном объеме.

Обязательным условием привлечения к уголовной ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего является то, что это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, которое охватывает следующие действия:

1. Физическое насилие, заключающееся в воздействии на телесную неприкосновенность несовершеннолетнего, но не повлекшее за собой расстройство здоровья.

2. Психическое насилие, выражающееся в угрозе причинения вреда несовершеннолетнему. Психическое насилие подразделяется на угрозу применения насилия и на иные угрозы.

3. Грубое и пренебрежительное обращение с несовершеннолетним, унижающее человеческое достоинство, под которым мы понимаем проявление унижительного обращения с потерпевшим (издевательство над честью и достоинством несовершеннолетнего, несправедливая критика, травля и т.п.). Причем в отличие от ст. 110 УК РФ унижение человеческого достоинства в ст. 156 УК РФ, по нашему мнению, может носить не систематический, а однократный характер.

К ВОПРОСУ О СУБЪЕКТЕ ПРИСВОЕНИЯ ВВЕРЕННОГО ИМУЩЕСТВА

Л.В. Ведерникова

Состав преступления, предусмотренный ст. 160 УК РФ, относится к числу составов со специальным субъектом, т. е., помимо общих признаков субъекта преступления, он должен обладать и специальным признаком. Этот признак заключается в особом отношении