ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Памяти профессора
экономического факультета ТГУ
М.П. Евсеева
посвящается

Развитие научно-образовательного потенциала Сибири

Материалы Всероссийского научно-методического семинара 3-4 октября 2002 года

ИЗДАТЕЛЬСТВО ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Томск – 2002

сти государственного регулирования аграрного сектора. В настоящее время государство не может рассматриваться как серьёзный источник финансовых ресурсов. Из этого следует, что ограниченные государственные ресурсы должны быть использованы максимально эффективно.

Применение теоретического инструментария микроэкономики позволяет выстроить рациональную аграрную политику.

О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СТРУКТУРЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060400 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Т.В. Счастная
Томский государственный университет

В современных условиях услуги обучения специалистов по специальности «финансы и кредит» пользуются устойчивым спросом как со стороны самих будущих специалистов, так и их работодателей. Эта потребность удовлетворяется как в рамках высшего образования, финансируемого из бюджета, так и на рынке дополнительных образовательных услуг. Экономический факультет готовит таких специалистов по всем формам обучения на бюджетной и платной основах. Нам представляется важным отметить некоторые методологические вопросы, возникающие при освоении этой специальности и вызываемые в том числе особенностями спроса на этом рынке и требованиями, предъявляемыми потенциальными работодателями к специалистам данного профиля.

В этой связи необходимо проанализировать перечень общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и специальных дисциплин (СД) этой специальности, предусмотренных государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, в первую очередь, в части федерального компонента, и выяснить, какие дисциплины, исходя из потребности современной финансовой практики, необходимо и возможно предложить в части регионального (вузовского) компонента.

Для этого мы определим те профессиональные требования, которые могут быть предъявлены к современному менеджеру в области финансов, банковского дела. Специалист в области финансов и кредита, налогов, банковского дела должен знать:

– теорию и практику финансов, банковского дела, налогов как в мире, так и в России, а также актуальные проблемы этих наук;

– состояние финансовой и банковской систем, тенденции их развития во взаимосвязи с развитием всей экономики;

– основы права, гражданское, хозяйственное, финансовое и банковское право, механизмы государственного регулирования финансовой деятельности;

– бухгалтерский учет в целом, а также применительно к отдельным видам деятельности экономических субъектов, в частности применительно к банкам;

– основы организации эффективного маркетинга;

– теорию управления, в том числе применительно к специфике различных видов деятельности в сфере финансов;

– принципы эффективной организации труда и управления персоналом;

– технику делового общения, деловую этику;

– применение информационных технологий и способы обеспечения безопасности деятельности финансовых структур.

Менеджер-финансист должен также получить определенные навыки и умения по управлению и организации деятельностью на уровне своего структурного подразделения. Среди этих навыков можно выделить следующие:

– предвидеть и анализировать факторы, способные изменить предстоящую деятельность каких-либо финансовых структур, строить соответствующие прогнозы, организовать работу подчиненных ему специалистов для проведения такой работы;

– анализировать финансовые и иные результаты деятельности экономического субъекта (его подразделения);

– планировать деятельность, уметь организовать планирование и выполнять намеченное;

– организовать работу специалистов по решению поставленных задач;

– осуществлять регулирование (оперативное управление) текущей деятельностью экономического субъекта (его подразделений);

– координировать свою деятельность с деятельностью других структурных подразделений;

– контролировать деятельность персонала, создать механизм эффективного контроля и др.

С учетом сделанных замечаний нам представляется своевременным включение в региональный (вузовский компонент) специальности «финансы и кредит» дисциплин биржевое дело, банковское дело, хозяйственное право, финансовое право, деловое общение.

На наш взгляд, неоправданно исключены из федерального компонента государственного образовательного стандарта специальности

«финансы и кредит» такие дисциплины, как банковское дело и биржевое дело. В частности, вопросы банковского дела включены в курс «Деньги, кредит, банки». Но это, скорее, курс, рассматривающий и анализирующий макроэкономические вопросы, вопросы функционирования всей банковской системы, поэтому он не отражает отдельные аспекты деятельности коммерческих банков. Необходимо включать эту дисциплину в учебные планы не только специальности «финансы и кредит», но и других специальностей, например «бухгалтерский учет, анализ и аудит». Что касается биржевого дела, то знание основ организации биржевой деятельности, особенностей деятельности различных видов бирж также необходимо специалисту-финансисту. Если деятельность фондовой биржи рассмотрена в дисциплине рынок ценных бумаг, то деятельность товарной и валютной бирж не охватывается содержанием других общепрофессиональных и специальных дисциплин, изучаемых специальностью «финансы и кредит». Поэтому знакомство с организацией деятельности товарной и валютной бирж должно дополнять перечень знаний специалистов-финансистов.

Такая дисциплина, как правоведение, включенная в раздел ГСЭ (общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины) государственного образовательного стандарта, не учитывает всей специфики деятельности специалистов в сфере финансов. Поэтому, на наш взгляд, включение дисциплин хозяйственное право, финансовое право может быть полезным для менеджеров финансовых структур.

Не совсем последовательным кажется нам включение дисциплины деловое общение в федеральный компонент специальных дисциплин специальности «бухгалтерский учет, анализ и аудит» и ее отсутствие в государственном образовательном стандарте специальности «финансы и кредит». Поэтому следовало бы включить эту дисциплину в учебные планы по специальности «финансы и кредит».

Анализируя обязательные дисциплины специализаций по специальности 060400 «финансы и кредит», можно заметить, что большей частью они носят узкоспециализированный и прикладной характер. Нам представляется разумным и необходимым включить в учебные планы спецкурс, который рассматривал бы банк и его роль в экономике не только с позиций микроэкономического подхода, но и с позиций макроэкономического анализа всей экономической системы. Им мог бы стать спецкурс «Проблемы становления и развития банковских систем», который показал бы роль и значение коммерческих банков и Центрального банка в экономической системе с новых позиций – в разрезе не только прикладного аспекта исследования, но с точки зрения макроэкономической ситуации в стране.

Данный спецкурс мог бы включать следующие блоки-темы для обсуждения:

1. Банковская система: сущность, типы и роль в экономике.
2. Банковская система СССР: недостатки и достоинства. Банковская реформа 1988 года.
3. Формирование двухуровневой банковской системы в РФ и создание коммерческих банков. Этапы развития банковской системы РФ в 90-е годы XX в. Причины и последствия, пути выхода из кризиса (август 1995 года, август 1998 года).
4. Перспективы развития банковской системы РФ. Реструктуризация и капитализация.

В рамках первой темы следует обсудить понятие банковской системы, факторы, влияющие на ее развитие: экономический и юридический (правовой); выяснить признаки двух основных типов банковских систем: одноуровневой и двухуровневой, причины превращения одноуровневой банковской системы в двухуровневую на определенном этапе исторического и экономического развития; проанализировать, как это повлияло на развитие экономики, какие предоставило дополнительные возможности. Двухуровневая банковская система и ее возможности могут быть проанализированы на примере Федеральной резервной системы США. Данные проблемы уже обсуждались студентами ранее в рамках других учебных курсов. Поэтому важен интегрирующий подход при анализе этих вопросов, важно выделить именно те моменты, которые указывают на макроэкономические подходы в анализе проблемы, рассмотреть ее на новом уровне и с новой точки зрения с учетом тех знаний прикладного характера, которые уже сформировались у студентов.

Вторая тема показывает тот фундамент, на котором формировалась современная банковская система, поэтому так важно выделить те плюсы и минусы, которые имели место в предшествующий период. При этом можно ограничиться только последним историческим периодом – советским, хотя дореволюционный период тоже включает много интересных фактов и интересных параллелей с настоящим, но, на наш взгляд, не следует перегружать данный спецкурс историческим анализом. Проблемы исторического развития банковского дела в дореволюционной России могут являться предметом специального анализа и изучения.

Третья тема позволяет выделить те фундаментальные основы, которые позволили сформироваться в РФ современной двухуровневой банковской системе, определить необходимость и возможность этих процессов. Тот небольшой исторический отрезок, который прошла в своем развитии российская банковская система, был так богат собы-

тиями, что его, безусловно, можно разделить на некоторые этапы: 1991-й – начало 1994 года – период активного создания коммерческих банков; конец 1994-го –1995 года – развитие банковской системы и формирование предпосылок банковского кризиса августа 1995 года; август 1995 – кризис межбанковского рынка; конец 1995-го – 1998 года – период «управляемой санации» банковской системы, концентрация и централизация банковского сектора; август 1998 года – второй банковский кризис в РФ; 1998–2000 годы – создание АРКО, реструктуризация и санация банковской системы; конец 2000 года и далее – период централизации банковского капитала, стабилизация экономики и поиск новых путей развития банковского бизнеса. Следует выделить также причины банковских кризисов 1995 и 1998 годов, проанализировать последствия их для развития экономики и самой банковской системы, выявить подходы к возможностям преодоления кризиса и санации банковской системы. Данные проблемы пока недостаточно рассмотрены в учебной литературе, поэтому будут интересны и полезны студентам.

Четвертая тема позволит обобщить имеющийся в периодической литературе материал и сформулировать более четко те проблемы, которые стоят перед современной банковской системой. Главными, на наш взгляд, сейчас являются: реструктуризация и возможные способы решения этой проблемы; капитализация и формирование механизма рекапитализации банковской системы, которые бы позволили обеспечить потребности развивающейся и растущей экономики в кредитных и инвестиционных ресурсах; построение системы гарантирования частных вкладов, что повысило бы надежность банковской системы; проблемы и пути развития региональных банков и другие.

Таким образом, данный спецкурс позволяет рассмотреть и обобщить те проблемы, которые не получили должного отражения в специальной учебной литературе, и сделать это на новом уровне, с учетом теоретической подготовки студентов и тех практических навыков, которые они приобрели в ходе обучения, самостоятельной работы над литературой и своей конкретной работы в банковской и финансовой сферах.

Постоянно изменяющаяся практика современной экономической жизни предъявляет все новые требования к будущим специалистам, поэтому постоянный анализ учебных планов, учебных программ и их приведение в соответствие с этими требованиями становится актуальной методологической проблемой преподавания и подготовки специалистов в области финансов.