

**ЮРИДИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
В ТОМСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ**
очерк истории
(1898-1998гг.)

**Юридическое образование
в Томском государственном
университете:
Очерк истории
(1898-1998 гг.)**

**Издательство Томского университета
Томск - 1998**

Юридическое образование в Томском государственном университете: Очерк истории (1898-1998 гг.) / Под ред. В. Ф. Воловича. - Томск: Изд-во Том. ун-та, 1998. - 248 с.
1000 экз. 1201000000.

В книге даны материалы по 100-летней истории становления юридического образования в первом в азиатской части России университете.

Для специалистов в области истории науки и образования, широкого круга юридической общественности.

Редактор - д-р юрид. наук, проф. В.Ф. Волович

Ю $\frac{1201000000}{177(012)-98}$

ISBN 5-7511-1019-6

ВВЕДЕНИЕ

3. В декабре 1897 г. высочайшим повелением было утверждено постановление Государственного Совета об открытии в Томском университете юридического факультета. Официальное открытие и начало занятий на юридическом факультете Томского университета состоялось 22 октября 1898 г. Юридический факультет Томского университета был первым подобного рода факультетом от Урала до Тихого океана и девятым юридическим факультетом в Российской империи. В 1920 г. факультет был включен как правовое отделение в состав факультета общественных наук, но уже через 2 года новый факультет был закрыт. Лишь в 1948 г. в Томском университете вновь была начата подготовка юристов.

В этом году юридическому факультету, преобразованному в Юридический институт 30 июня 1994 г., исполняется сто лет. За это время он стал одним из крупных центров подготовки высококвалифицированных кадров юристов, развития правовой науки на Востоке страны. За весь период существования факультета (института) было подготовлено свыше 12 тысяч специалистов. В настоящее время на дневном отделении обучается около 1100 студентов, на отделении заочного обучения – 790.

3. Питомцы юридического факультета трудятся в различных отраслях государственного, хозяйственного, социально-культурного строительства, правоохранительных органах страны, ближнего зарубежья. Целый ряд выпускников ЮИ ТГУ достигли значительных успехов в науке, возглавляли или возглавляют кафедры, юридические факультеты, институты, являются авторами монографий, учебников, курсов лекций. Это начальник кафедры Академии МВД РФ, профессор А.И. Зубков (генерал-майор внутренней службы), ректор Алтайской академии эконо-

мического права, профессор Л.В. Тен, профессора Алтайского государственного университета В.К. Гавло и В.В. Невинский, профессор Нижегородского университета М.А. Нагорная (Тахтабаева) и др.

Многие из выпускников, занимаясь практической юридической деятельностью, возглавляют областные (краевые) прокуратуры, суды, управления юстиции, а так же управления и отделы центральных правоохранительных органов.

Так, Н.Т. Ведерников и Н.В. Витрук – судьи Конституционного Суда РФ, В.С. Коваль – судья Верховного Суда Российской Федерации. Выпускник 1959 г. Н.М. Голушко (генерал-полковник) возглавлял Министерство безопасности России. Генерал-лейтенант юстиции Е.Н. Носов занимает должность первого заместителя Главного военного прокурора Генеральной прокуратуры РФ. На руководящей работе в центральном аппарате ФСБ работает генерал-лейтенант В.С. Василенко. Н.М. Гасанов – заместитель Генерального прокурора Республики Азербайджан.

Предлагаемая читателю книга представляет собой одну из первых попыток написания истории юридического образования в Томском университете. Ее авторы стремились сосредоточить внимание главным образом на освещении организации и содержании учебного процесса и научно-исследовательской работы, характеристике профессорско-преподавательского корпуса, студенчества. Необходимо отметить, что повествование идет в контексте истории юридического образования в стране в целом. В меньшей степени ставилась задача рассказать об участии преподавателей и студентов в общественно-политической жизни, так как эта сторона их деятельности нашла подробное освещение в монографии П.А. Зайченко «Томский государственный университет им. В.В. Куйбышева: Очерки по истории первого сибирского университета за 75 лет (1880 – 1955)», изданной в 1960 г., и коллективной работе «Томский университет. 1880 – 1980. (Томск, 1980). Биографический материал о профессорах, работавших на юридическом факультете в 1898 – 1922 гг., можно найти в изданиях «Профессора Томского университета. Биографический словарь. Вып. I. 1888

– 1917” (Томск, 1996) и “Профессора Томского университета: Биографический словарь. Т. 2. 1917 - 1945” (Томск, 1998).

Некоторые аспекты истории юридического образования и науки в Томском университете в дореволюционный период нашли отражение на страницах изданной в 1998 г. книге Е.С. Ляхович и А.С. Ревушкина «Университеты в истории и культуре дореволюционной России».

На юридическом факультете в дореволюционный период осуществлялась подготовка специалистов и велись научные исследования в области экономики. Этому сюжету из истории юридического факультета Томского университета посвящена интересная работа профессора К.И. Могильницкой «Очерки становления высшего образования в Сибири: К 120-летию со дня основания Томского университета, 110-летию его открытия и 100-летию экономического образования» (Томск, 1998).

При написании книги были использованы «Отчеты о состоянии Императорского Томского университета за 1898-1916 гг.» (Томск, 1899-1917), «Краткий исторический очерк Императорского Томского университета за первые 25 лет его существования (1880-1913). (Томск, 1917), «Памятные книжки Западно-Сибирского учебного округа за 1898-1915 гг. (Томск, 1898-1916), а также труды преподавателей юридического факультета, опубликованные в «Известиях Императорского Томского университета» (Томск, 1899-1917), «Ученых записках» и «Трудах ТГУ», изданных в 1950 - 1980-х гг., отдельные монографии. Важным источником информации явились архивные документы из фондов Российского государственного исторического архива (С.-Петербург), Государственного архива Томской области, архива ТГУ, Музея истории ТГУ, текущая документация Юридического института, а также воспоминания и газетные публикации.

Первая глава написана д.и.н. С.Ф. Фоминых, С.А. Некрыловым, А.В. Литвиновым, Е.В. Луковым и Е.В. Акутиным, вторая и третья главы - д.и.н. Л.И. Боженко, четвертая глава – д.ю.н. В.Ф. Воловичем, д.ю.н. В.А. Уткиным и к.ю.н. С.А. Лонем.

ГЛАВА I. ОТКРЫТИЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА И ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 1898-1922 ГГ.

Императорский Томский университет открылся 22 июля 1888 г. в составе одного факультета. Им стал медицинский факультет, хотя первоначально, как об этом говорилось в указе, подписанном 16 мая 1878 г. Александром III, их намечалось четыре (историко-филологический, физико-математический, юридический и медицинский). В таком виде первый сибирский университет просуществовал до 1898 г.

Но уже после первого выпуска, который был сделан в 1893 г., совет университета возбудил перед попечителем Западно-Сибирского учебного округа вопрос об открытии при Томском университете других факультетов. На первых порах предпочтение отдавалось физико-математическому факультету. Однако по разным причинам создание факультета все откладывалось и откладывалось. С открытием в 1900 г. подготовки инженерных кадров в Томском технологическом институте вопрос об организации физико-математического факультета в составе Томского университета на некоторое время утратил свою актуальность. Как известно, этот факультет был создан лишь в 1917 г.

Тем не менее борьба профессоров и преподавателей университета, общественности Сибири за то, чтобы в Томске был полноценный университет, не прекратилась. Развивающаяся экономика Сибири, поток переселенцев, особенно усилившийся с постройкой Сибирской железной дороги, требовали подготовки самых разнообразных специалистов с высшим образованием, а не только врачей, которых выпускал до того времени медицинский факультет Томского университета. Иркутская, Красноярская, Томская и ряд других городских дум, Восточно-Сибирское отделение Русского географического общества, другие общественные организации опять подняли вопрос о

расширении сибирского университета и открытии новых, недостающих по университетскому уставу факультетов.

В 1897 г. совет университета вновь возбуждает перед Министерством народного просвещения ходатайство об открытии на этот раз уже юридического факультета. Настоятельная необходимость подготовки на месте квалифицированных кадров юристов диктовалась и тем, что со 2 июля 1897 г. на Сибирь было распространено действие судебных уставов 1864 г., а в 1898 г. их предполагалось распространить на Степные области и Туркестанский край. Вместе с этим осуществлялись преобразования судоустройства и судопроизводства на новых началах. Вводились суд присяжных, гласный и состязательный суды, адвокатура, несменяемость судей. Новые судебные учреждения нуждались в значительном числе лиц с высшим юридическим образованием. Газета "Сибирский вестник" отмечала, что первые шаги судебной реформы выявили "недостаточность судебного персонала во вновь образованных окружных судах и ограниченность числа мировых судей, на которых в округах возлагаются, помимо рассмотрения подлежащих их юрисдикции уголовных и гражданских дел, еще производство следствий и исполнение обязанностей младших нотариусов...". Этот же фактор сдерживал и введение института присяжных. В связи с этим Министерство народного просвещения подняло вопрос об организации в Томском университете юридического факультета. Это нашло поддержку у тогдашнего министра юстиции Н. В. Муравьева, обратившегося к правительству с хорошо обоснованной докладной запиской, в которой говорилось о необходимости открытия в сибирском университете факультета для подготовки, как подчеркивалось в ней, "преданных родине и государю императору" правоведов.

В конце 1896 г. в адрес попечителя Западно-Сибирского учебного округа из министерства поступил запрос о том, сколько в Томском университете обучается семинаристов из семинарий Европейской России и какой процент оканчивающих медицинский факультет остается служить в Сибири. Министерство народного просвещения интересовало также и то, позволяют ли существующие помещения университета без особых

затрат, ограничившись несущественными подготовительными работами, открыть в 1898 г. при университете юридический факультет. Попечитель В. М. Флоринский сообщил в столицу о том, что из 166 врачей первых трех выпусков, в числе которых было 107 воспитанников духовных семинарий из Европейской России, - 91, или 54%, остались служить в Сибири. Что касается необходимых для размещения нового факультета помещений, то для этих целей предлагалось приспособить помещения, ранее занимаемые мужской гимназией при университете.

В 1897 г. министерство начинает принимать необходимые меры к организации факультета. С этой целью, в частности, была приобретена за 2500 руб. библиотека умершего годом ранее товарища министра юстиции и кодификатора Н.А. Неклюдова, насчитывавшая 4124 тома книг (2000 названий). 23 октября 1897 г. Государственный Совет рассмотрел представление министра народного просвещения с проектом штата юридического факультета, а 29 декабря того же года его утвердил Николай II. В начале 1898 г. последовала отмена Временного положения о Томском университете. Об этом университету было сообщено 15 июня. Оставалось только получить разрешение о приеме студентов на юридический факультет, о назначении профессоров и декана и о начале занятий. 30 августа управляющий Министерством народного просвещения решил объявить о приеме студентов. В телеграмме, направленной в Томск из министерства, разрешалось, по настоянию министра юстиции, принимать на новый факультет в 1898 г. семинаристов в студенты без вступительных или, как тогда говорили, приемо-проверочных испытаний. Это было мотивировано тем, что прием был объявлен с запозданием.

В первое время профессора были назначены лишь на несколько кафедр: кафедру гражданского права и процесса (и. д. ординарного профессора И.А. Базанов); кафедру истории русского права (экстраординарный профессор И.А. Малиновский); кафедру энциклопедии и истории философии права (экстраординарный профессор С.И. Живаго); кафедру римского права (экстраординарный профессор С.Г. Сабинин); кафедру по-

литической экономии (экстраординарный профессор М.А. Рейснер). Другие кафедры оставались первое время вакантными. Деканом юридического факультета был назначен профессор римского права юридического факультета Новороссийского (Одесского) университета Иван Григорьевич Табашников. Министерство предложило начать занятия с 15 октября. Однако управляющий Западно-Сибирским округом получил от министра разрешение день открытия юридического факультета назначить на 22 октября - день годового праздника Томского университета и день торжественного университетского акта. В тот день празднество открытия началось торжественным богослужением и последовавшим за ним благодарственным молебствием, отслуженным в университетской церкви Преосвященнейшим Макарием, епископом Томским и Барнаульским. Во время литургии речь произнес настоятель университетского храма проф. Д.Н. Беликов. Он, в частности, подчеркивая важность открытия нового факультета, сказал: "Отныне Сибирь получает основание рассчитывать, что в недалеком будущем она увидит просвещенных судей и деятелей администрации не только по всем своим городам, но и во многих из своих селений. Нужно ли говорить, как все это важно для страны, где бесправье было историческим недугом, где известное изречение: "до Бога высоко, до царя далеко" имело наиболее частое применение, где в нередких случаях нужно еще воспитывать народ в чувствах, которые должны благотельно подействовать на поднятие и облагораживание сибирских нравов, на уменьшение доселе поистине огромной сибирской преступности".

В час дня, когда присутствовавшие в церкви на богослужении и другие приглашенные собрались в актовом зале, примыкавшем к храму, и заняли свои места, к собравшимся обратился управляющий Западно-Сибирским учебным округом, он же ректор Томского университета проф. А.И. Судаков, который огласил мнение Государственного Совета об открытии юридического факультета, утвержденное Николаем II, и объявил его открытым. Последнее было встречено криками "ура", после чего хор архиерейских певчих исполнил народный гимн "Боже, Царя храни". После этого А.И. Судаков огласил текст теле-

грамм, направленных в адрес управляющего Министерством народного просвещения, попечителя Западно-Сибирского учебного округа Василия Марковича Флоринского, находившегося в то время в Петербурге, министров юстиции и финансов. Телеграммы были направлены также В.А. Манассеину, подарившему университету свою ценную библиотеку, и А.М. Сибирякову, пожертвовавшему в 1876 г. 100000 руб. “на устройство и содержание учебно-вспомогательных учреждений Сибирского университета”. После этого управляющий учебным округом прочел краткий “Очерк истории развития и деятельности Императорского Томского университета за первое десятилетие его существования”. При открытии юридического факультета с речью выступил и декан проф. И.Г. Табашников. Он сделал акцент на той роли, которую предстояло сыграть новому факультету в жизни Сибири. Обращаясь к первокурсникам, он, в частности, сказал: “На вас, гг. студенты юридического факультета, выпал счастливый жребий быть здесь пионерами и провозвестниками выработанных и испытанных тысячелетним опытом начал нормального государственного общежития. Вы, подобно христианским миссионерам, предназначены на трудное служение общественному делу. Вам предстоит разнести и посеять семена университетских юридических наук не только в крупных центрах, но и в самых отдаленных, самых захудалых уголках Сибирского края. Вам придется прививать просветительное правосознание...” В заключение декан медицинского факультета проф. М.Ф. Попов прочел речь на тему: “Краткий очерк современного состояния учения о преступнике с точки зрения уголовно-антропологической”. Все выступавшие на открытии были награждены аплодисментами присутствовавших. После этого в зале юридического факультета почетным гостям был предложен завтрак. В составе двух факультетов Сибирский университет существовал до 1917 года. Таким образом, начиная с 1898 года, сибирский университет перестал быть высшей школой, где готовили специалистов лишь в области медицины.

С открытием юридического факультета Томский университет постепенно стал приобретать контуры классического уни-

верситета в полном смысле этого слова. Пополнился штат профессоры, увеличился контингент студентов. К 1900 году количество студентов университета достигло 549 человек, из них на 3 курсах юридического факультета состояло 156 студентов и 5 вольнослушателей. С началом русской революции университет в течение полутора лет практически не работал. В "Отчете о состоянии Императорского Томского университета за 1905 год" (Томск, 1907) говорится: "Учебная деятельность университета по причинам, лежавшим вне сферы академической жизни и университетского строя, к глубокому прискорбию всего преподавательского персонала, была приостановлена первоначально на весь весенний семестр, а затем не могла возобновиться и в течение осеннего семестра... В течение академического года могло состояться лишь несколько лекций в весеннем семестре, но и то при крайне ограниченном числе слушателей".

Учебный процесс в Томском университете возобновился лишь в сентябре 1906 г. На юридическом факультете в осеннем семестре того года в виде опыта была введена предметная система преподавания вместо курсовой, которая в окончательном виде оформилась на следующий год. Что она из себя представляла?

Для получения студентом юридического факультета выпускного университетского свидетельства необходимо было в обязательном порядке изучить следующие предметы: энциклопедия права; история русского права; история римского права; политическая экономия; статистика; система римского права; гражданское право; уголовное право; церковное право; государственное право; полицейское, или административное право; финансовое право; история философии права; торговое право; международное право; гражданское судопроизводство; уголовное судопроизводство.

Факультет выработал примерный план последовательного прохождения курса юридических наук, распределяя с этой целью все предметы на четыре года (8 семестров). Этот план рекомендовался студентам в качестве руководства в их занятиях. Отступления допускались лишь с разрешения факультета.

От студентов, обучавшихся на юридическом факультете, требовалось прослушать лекции по названным выше предметам, принять участие в обязательных практических занятиях по ним, изучить рекомендуемую по каждому предмету профессором или приват-доцентом научную литературу и выполнить предлагаемые факультетом письменные работы.

Помимо занятий обязательными предметами, студенты могли слушать специальные курсы необязательных предметов и принимать участие в необязательных практических занятиях по разным предметам. К числу таких необязательных практических занятий относились, в частности, семинарии или специальные практические занятия вне лекционных часов, отведенных на чтение данного курса. Они проводились под руководством профессора или приват-доцента с ограниченным числом студентов, имевших достаточную подготовку.

Преподавание одного предмета велось обычно в течение двух семестров (одного учебного года). Однако факультет имел право отступить от этого правила для отдельных предметов.

В начале каждого семестра студент был обязан записаться на те обязательные или необязательные курсы, которые он намеревался слушать в данном семестре. Причем он не мог записаться на два или более курсов, которые хотя бы частично читались в одни и те же часы. По обязательным предметам, преподавание которых было рассчитано на целый год, студент обязывался записываться на два семестра, следовавшие непосредственно один за другим.

В особую студенческую книжку, имевшуюся у каждого студента факультета, вносились проходимые им предметы, отметки профессоров о начале и конце слушания студентом их предметов и о практических занятиях, оценки, полученные студентом на полукурсовых испытаниях, и, наконец, отметки декана или секретаря факультета о семестровом зачете и о других обстоятельствах.

Порядок выдачи студенческой зачетки был следующим. В начале каждого семестра студент на установленном бланке должен был указать те курсы, на которые он желал бы записаться в наступающем семестре. Заполненный им бланк за под-

письму проректора или секретаря по студенческим делам представлялся декану или секретарю факультета не позднее срока, определенного факультетом. После проверки канцелярией факультета прав данного студента на слушание заявленных им курсов последние с бланка переносились в зачетную книжку студента. Затем бланк предъявлялся университетскому казначею для отметки об оплате или освобождении от нее. По занесении в книжку перечня слушаемых курсов студент предъявлял ее в самом начале семестра профессорам, на лекции которых он записался. Последние делали отметки о начале занятий студента соответствующими предметами.

Студент, желавший получить зачет за семестр, должен был предъявить в конце семестра каждому преподавателю свою книжку. В ней профессор или приват-доцент делал отметку о прослушании курса и об участии студента в практических занятиях за своей подписью и с указанием времени предъявления книжки. Зачет за каждый семестр производился по постановлению факультета, причем лишь при наличии удостоверения об оплате за учение или об освобождении от нее.

Для зачета восьми семестров, составлявших курс обучения, студент должен был прослушать все обязательные курсы и выдержать полукурсовые испытания по энциклопедии права, истории философии права, истории русского права, истории римского права, русскому государственному праву, политической экономии, статистике и церковному праву. Кроме обязательных семестровых испытаний по этим предметам, факультет мог устанавливать экзамены и по другим предметам, входившим в учебный план.

Для зачета полугодий (семестров), кроме прослушания установленного факультетом числа лекций и участия в обязательных практических занятиях, необходимо было выдержать из названных выше экзаменов: для зачета первых двух семестров по крайней мере по одному, для зачета третьего и четвертого по крайней мере по двум, а для зачета пятого и шестого по крайней мере по трем предметам полукурсовых испытаний. Для зачета седьмого и восьмого семестров необходимо было иметь оценки по всем предметам полукурсового испытания и выпол-

нить все остальные требования учебного плана. Студент, не сдавший указанного выше числа экзаменов до окончания срока записи на следующий семестр, не допускался к записи на лекции следующего полугодия.

Курсы, прослушанные в других университетах России, засчитывались при условии, если студент представлял документальные данные об их прослушании в полном объеме и зачете по ним. На прохождение всего курса юридических наук студент должен был затратить не менее четырех и не более шести с половиной лет, то есть от 8 до 13 семестров.

Полукурсовые экзамены по отдельным предметам проводились в два срока. За осеннее полугодие с 10 по 15 декабря, а за весеннее - с 1 по 31 мая. Факультетом могли назначаться и другие сроки, если это не препятствовало правильному ходу текущих учебных занятий. Факультет заблаговременно составлял расписание экзаменов и утверждал программы испытаний. К экзаменам допускались студенты, прослушавшие полный курс лекций и принимавшие участие в обязательных практических занятиях. Для этого они должны были написать соответствующее заявление на имя декана факультета. Студент, не явившийся в испрашиваемый им срок на экзамен без уважительной причины, терял право на испытание в данную экзаменационную сессию.

Знания, обнаруженные студентом на экзаменах, оценивались одной из следующих оценок: весьма удовлетворительно, удовлетворительно, неудовлетворительно. Причем студент, получивший неудовлетворительную оценку, имел право подвергаться повторному испытанию не ранее следующего экзаменационного срока.

Прослушав все обязательные предметы, получив зачеты за все восемь семестров и удовлетворительно выдержав полукурсовые испытания, студент получал выпускное университетское свидетельство за подписью декана и секретаря факультета. Остальные предметы курса юридических наук (система римского права, гражданское право, уголовное право, полицейское, или административное право, торговое право, международное право, уголовное судопроизводство и гражданское су-

допроизводство) сдавались в Испытательной юридической комиссии. В ее состав входили ведущие профессора факультета, кандидатуры которых утверждались министром народного просвещения. Председателем комиссии назначался, как правило, профессор юридического факультета одного из университетов России. Студент, окончивший полный курс наук и выдержавший экзамены в испытательной комиссии, удостоивался диплома первой или второй степени. Диплом первой степени получали студенты, которые помимо успешно сданных экзаменов, писали сочинения на одобренные факультетом темы. В случае, если они не успели своевременно представить эти сочинения к моменту окончания экзаменов, им разрешалось это сделать в течение последующих 6 месяцев. При выполнении этого условия выданные им дипломы второй степени обменивались на дипломы первой степени.

По семестрам дисциплины, входившие в учебный план юридического факультета, распределялись следующим образом.

I курс. Осенний семестр. Богословие. Политическая экономия. Статистика. История русского права. Энциклопедия права. История римского права. Весенний семестр. Богословие. Политическая экономия. Статистика. Энциклопедия права. История римского права. История русского права.

II курс. Осенний семестр. Система римского права. Государственное право. Церковное право. История философии права. Весенний семестр. Система римского права. История философии права. Общее учение о государстве. Церковное право. Русское государственное право.

III курс. Осенний семестр. Гражданское право. Полицейское право. Уголовное право. Финансовое право. Весенний семестр. Полицейское право. Финансовое право. Уголовное право. Гражданское право.

IV курс. Осенний семестр. Уголовное судопроизводство. Международное право. Гражданское судопроизводство. Торговое право. Весенний семестр. Уголовный процесс. Гражданский процесс. Торговое право. Международное право.

По действовавшему университетскому уставу 1884 г. на

юридическом факультете полагалось иметь 12 кафедр и 15 профессоров, т.е. имелась возможность на 3 кафедры назначать по два профессора. Обыкновенно двумя профессорами замещались кафедры римского права, гражданского права и уголовного права. Последнее обстоятельство объяснялось тем, что для преподавания истории и догмы римского права, как и гражданского права и гражданского процесса и, наконец, для уголовного права и судопроизводства, вместе с практически занятиями требовалось не менее 14-16 часов в неделю. Это количество занятий могло быть проведено не менее как двумя профессорами по каждой кафедре.

При обсуждении проекта университетского устава в 1901 г. юридический факультет предлагал распространить это правило и на некоторые другие кафедры, включив в это число кафедру истории русского права. Было внесено также предложение об образовании самостоятельной кафедры истории славянских законодательств и выделении особой кафедры статистики. Помимо этого, считалось целесообразным создание вместо кафедры полицейского права – двух кафедр: административного права и административной или социально-экономической политики.

В 1898 г. юридический факультет открылся в составе кафедр римского права, энциклопедии и истории философии права, политической экономии и статистики, истории русского права. В 1899 г. была создана кафедра догмы римского права. В 1900 г. к уже существовавшим кафедрам добавились следующие кафедры: уголовного права и уголовного судопроизводства; гражданского права и гражданского судопроизводства; полицейского права; церковного права. В 1901 г. открылись кафедры международного права, торгового права, финансового права. Таким образом, к этому времени факультет был в состоянии обеспечить преподавание по всем основным предметам учебного плана.

Согласно действовавшим тогда правилам, вакантные кафедры в Томском университете могли замещаться не только лицами, имевшими ученые степени доктора и магистра соответствующих наук, но и лицами, не имевшими этих ученых степеней, а

лишь сдавшими магистерский экзамен по соответствующему разделу наук. Это же правило, кстати, распространялось на медицинский факультет, а также на Томский технологический институт, и было своего рода привилегией для провинциальных университетов Российской империи ввиду нехватки полноправных кандидатов для замещения кафедр. Это исключение из правил (ст. 99 Университетского устава гласила, что профессором может быть только лицо, обладающее ученой степенью доктора) объяснялось тем, что не все высшие учебные заведения России, где имелись юридические факультеты (до открытия такого факультета в Томском университете их было семь) готовили профессоров-юристов.

В Томском университете институт профессорских стипендиатов на юридическом факультете стал действовать лишь с 1903 г., когда в качестве профессорских стипендиатов были оставлены выпускники М. Боголепов (при кафедре финансового права) и С. Петров (при кафедре истории русского права). В последующем в этом в качестве были оставлены выпускники юридического факультета Томского университета Г. Колоножников, И. Филиппов, И. Трахтенберг и др. Поэтому длительное время на вакантные кафедры юридического факультета в основном избирались лица, подававшие на конкурс из других высших учебных заведений страны, где имелись юридические факультеты. Все это в конечном счете обеспечило то, что по количеству преподавателей со степенями юридический факультет Томского университета уже в 1902/03 академическом году стоял впереди некоторых старых университетов России, например Варшавского и Казанского. В Томском университете на тот год из 12 преподавателей, читавших обязательные курсы, 8 имели ученые степени. По количеству профессоров (12) Томский университет занимал третье место в России после Московского (16) и Киевского (14). В других университетах их имелось соответственно: Юрьевский – 11, Новороссийский (Одесский) – 10, Казанский – 9, Варшавский – 8. В 1904 г. на кафедрах юридического факультета преподавание вели 1 доктор права и 9 магистров и только 2 магистранта.

Отличие от других провинциальных университетов было в

том, что в Томском университете магистранты состояли и. д. экстраординарных профессоров, тогда как в других университетах они состояли приват-доцентами. Ввиду отдаленности Томска от центра и вытекающих из этого трудностей для нормальных занятий наукой, а также природно-климатических и бытовых условий магистранты выражали согласие занять кафедры на юридическом факультете лишь при условии назначения их и. д. экстраординарных профессоров, у которых значительно выше, чем у приват-доцентов, было жалование и более твердым служебное положение. Профессора в Томске получали полуторное содержание по сравнению со своими коллегами, работавшими в университетах Европейской России – экстраординарные профессора имели оклад в 3000 руб., а ординарные в 4500 руб. в год. Однако в силу отсутствия достаточного числа претендентов некоторые кафедры оставались вакантными на протяжении ряда лет, а преподавание обязательных курсов осуществлялось профессорами с других кафедр или приват-доцентами из числа недавних выпускников факультета, только что сдавших магистерский экзамен. Так, в 1908/09 академическом году преподавание по кафедре торгового права осуществлял приват-доцент по кафедре полицейского права Н.Я. Новомбергский, по кафедре государственного права – ординарный профессор по кафедре международного права В.А. Уляницкий, по кафедре гражданского судопроизводства – и. д. ординарного профессора по кафедре уголовного права и судопроизводства Н.Н. Розин. То же самое наблюдалось и в последующие годы. Профессор Г.М. Колоножников в течение 1914/15 академического года вынужден был читать догмы римского права, гражданское право и торговое право, то есть практически всю цивилистику, а курс истории римского права был поручен специалисту по церковному праву профессору П.А. Прокошеву. Особенно напряженным положение с учебным процессом на факультете было в 1917 г., когда из Томска по разным причинам уехали профессора П.И. Ляшенко, тогдашний декан факультета, С.И. Солнцев, Г.М. Колоножников. Ситуация несколько разрядилась осенью 1918 г., когда в Томск были эвакуированы профессор и преподаватели Казанского

университета. Летом 1919 г. в Томске оказалась часть преподавательского состава Пермского университета. К этому времени на факультете обучалось около 1000 студентов. Тогда в учебный процесс на юридическом факультете включились профессора Казанского университета Б.П. Иванов (римское право), Б.Е. Будде (финансовое право), В.Ф. Залесский (политэкономия и статистика), А.А. Симолин (гражданское право и гражданское судопроизводство), профессор Демидовского юридического факультета В.А. Рязановский (гражданское право и гражданское судопроизводство), профессора Пермского университета М.М. Агарков (общая теория права), В.Ф. Глушков (римское право), В.Н. Дурденевский (административное право), А.Н. Круглевский (русское право) и др.

Что из себя представляли кафедры юридического факультета?

Кафедра истории римского права

Кафедру истории римского права с 1898 по 1906 г. возглавлял профессор И.Г. Табашников. Он же с 1 сентября 1898 г. по 1 сентября 1902 г. был первым деканом факультета. Выпускник С.-Петербургского университета, Табашников защитил в 1878 г. при Московском университете магистерскую диссертацию на тему "Литературная собственность, ее понятие, объект и субъект". Имел большой опыт юридической службы и преподавания. Избирался и. д. экстраординарного профессора Демидовского юридического лица (1882-1887). На протяжении 1882-1898 гг. он состоял экстраординарным профессором по кафедре римского права Новороссийского (Одесского) университета. И.Г. Табашников был известен также своими работами в области истории вексельного права. На его плечи легла тяжелая ноша возглавить юридический факультет в период его становления. Профессор Табашников читал лекции по истории римского права (4 часа в неделю) студентам первого курса и вел практические занятия (2 часа в неделю). На практических занятиях студенты читали и переводили "Институции Юстиниана" и "Институции Гая". По ходу занятий про-

фессор сообщал различные сведения из истории и из догм римского права с тем, чтобы облегчить им предстоящее на лекциях слушание той или иной догмы. Из-за тяжелой болезни И.Г. Табашников должен был оставить в 1906 г. Томск и вернуться в Одессу, где он спустя несколько лет умер.

После его отъезда с 5 августа 1906 г. кафедра оставалась вакантной. Преподавание курса истории римского права вели проф. И.А. Базанов (1906-1908, 1912), приват-доценты М.И. Боголепов (1910), М.П. Бобин (1909-1911), проф. П.А. Прокошев (1915) и др.

Кафедра догм римского права

Кафедра была открыта 1899 г. Ее возглавил и. д. экстраординарного профессора С.Г. Сабинин. Он окончил юридический факультет Московского университета 1890 г. и после сдачи магистерского экзамена получил звание приват-доцента Московского университета. В Томском университете он избирался в 1904-1905 гг. секретарём юридического факультета. В марте 1906 г. С.Г. Сабинин защитил в Московском университете диссертацию "Договор займов по римскому праву" на учёную степень магистра римского права. Он читал студентам II (6 часов в неделю) и III (1 час в неделю) курсов лекции по догмам римского права. Положения системы римского права излагались им в связи с типичными казусами, относящимися к изучаемым институтам. Практические занятия, которые он вёл, состояли в решении казусов по сборникам Штаммлера и Йерринга. Целью занятий было ознакомление студентов с элементарными понятиями римского гражданского права на конкретных примерах.

При разборах казусов (задач) читались и толковались соответствующие места источников. Помимо этого практиковалось написание и обсуждение рефератов. После перехода С.Г. Сабинина в октябре 1906 г. в Ярославский юридический лицей кафедра оставалась вакантной. С 1912 г. этот предмет преподавал Г.М. Колоножников. Для чтения лекций по догмам римского права в 1916/17 уч. г. в Томск был командирован орди-

нарный профессор Петроградского университета фон-Зеелер.

Кафедра гражданского права и гражданского судопроизводства

Кафедра была открыта в 1900 г. (в апреле 1902 г. по кафедре была открыта вторая профессура, которая, однако, все последующие годы оставалась вакантной). Ее возглавил и. д. ординарного профессора, магистр гражданского права И.А. Базанов. Выпускник юридического факультета Московского университета, он был оставлен при университете для приготовления к профессорскому званию по кафедре гражданского права, под руководством профессора Н.П. Боголепова (будущего министра народного просвещения) и профессора гражданского права Ю.С. Гамбарова. В качестве приват-доцента И.А. Базанов работал в Томском университете с 1 января 1899 г. В мае 1900 г. он защитил в Московском университете диссертацию на ученую степень магистра гражданского права "Происхождение современной ипотеки: новейшие течения в вотчинном праве в связи с современным строем народного хозяйства". С 1 июля 1900 г. он и. д. ординарного профессора. В марте 1911 г. И.А. Базанов защитил в университете св. Владимира в Киеве докторскую диссертацию "Вотчинный режим в России". В июле того же года его избрали ординарным профессором.

Студентам II и III курса он читал гражданское право (3 часа в неделю) и вёл практические занятия (3 часа в неделю). На лекциях излагалась общая часть системы русского гражданского права. Студентам III и VI курса он читал лекции по гражданскому судопроизводству (2 часа в неделю) и вёл практические занятия (1 час в неделю). В лекциях излагалось учение о суде и сторонах, производстве дел в судах, важнейшие вопросы которого разъяснялись на казусах в часы практических занятий. Помимо этих курсов, И.А. Базанов в разные годы по поручению факультета читал курсы: система римского права; торговое право. В 1902-1909 гг. И.А. Базанов был деканом факультета, а в 1909-1913 гг. – ректором Томского универси-

тета. После его отъезда в Петербург летом 1913 г. курс гражданского права читали и. д. ординарного профессора Г.М. Колоножников и Н.Н. Кравченко, ординарный профессор П.А. Прокошев, а курс гражданского судопроизводства - и. д. ординарного профессора И.В. Михайловский.

Кафедра энциклопедии и истории философии права

По открытии кафедры ее возглавил бывший приват-доцент Московского университета С.И. Живаго. В своей первой лекции, прочитанной 30 октября 1898 г., он следующим образом определил назначение курса по энциклопедии права: "История нашей науки знает два направления: догматическое и философское. Первое, распределение формы юридических направлений по темам, предпочитает изложение предмета науки; второе же, путем логически стройного и популярного изложения, желает дать философское освещение принципов самих юридических установлений". Вскоре С.И. Живаго уехал в длительную научную командировку в Германию, а с декабря 1901 г. перешел приват-доцентом в Московский университет. После его отъезда этот курс по поручению факультета читал Н.Н. Розин, в 1902-1903 гг. - В.А. Уляницкий. И.А. Малиновский в весеннем семестре 1903 г. читал студентам I курса энциклопедию права.

С конца августа 1903 г. кафедру замешал и. д. экстраординарного профессора В.Г. Камбуров, выпускник университета св. Владимира в Киеве, ученик профессоров Е.Н. Трубецкого и Г. Челпанова. Он два года провел в Германии, Франции и Англии, где слушал лекции выдающихся ученых. Так, в Париже он занимался у государствоведа А. Мишеля и был его первым популяризатором в России. Проф. В.Г. Камбуров подавал большие надежды как ученый, последователь "государственной школы" Б.Н. Чичерина. Однако в январе 1906 г. он умер. В 1906-1908 гг. на кафедре в должности приват-доцента работал А.М. Мариупольский, доктор философии, окончивший Бернский и Гельсингфорсский (Хельсинкский) университеты.

На протяжении 11 лет (1906-1917) кафедру возглавлял и.д. ординарного профессора И.В. Михайловский. Как и В.Г. Камбуров, он окончил юридический факультет университета св. Владимира (Киевский), где занимался уголовным правом под руководством проф. Л.С. Белогриц-Котляревского, а философией и общими вопросами права - у Б.Н. Чичерина. Имел основательную юридическую практику и публикации по общим вопросам права и уголовному праву. 25 февраля 1906 г. в актовом зале Томского университета на первом в истории факультета научном диспуте И.В. Михайловский защитил в качестве магистерской диссертации монографию "Основные принципы организации уголовного суда. Уголовно-политическое исследование" (Томск, 1905 г.). Он считался одним из лучших лекторов факультета, хотя лекции читал "по тетради", то есть они были полностью написаны. Но каждая из них являлась результатом длительной и творческой работы.

О содержании и уровне лекций по истории философии права, которые читал проф. И.В. Михайловский студентам юридического факультета, можно судить по опубликованной в "Известиях Императорского Томского университета" в 1910 г. его вступительной лекции (1908 г.) на тему: "Культурная миссия юристов и правовые прелюдии к грядущей культуре". Некоторые мысли, высказанные им тогда, и в наши дни звучат актуально. Так, обращаясь к своим слушателям, он, в частности, подчеркнул: "Нашему отечеству, более чем какой-либо стране, нужны культурные работники высшего порядка, и обязанности русского студенчества перед страной и перед наукой очень велики. Пора перестать поклоняться идолам, пора понять все значение высших духовных ценностей, пора понять и огромное значение того начала, которое так низко стоит в России, - начало законности, известной *внешней дисциплинированности*, пора проникнуться убеждением, что никакой другой задачи перед студенчеством нет, кроме большого труда над чисто-научной подготовкой и приобщением к высшей духовной жизни, для того чтобы потом быть духовными обновителями русской интеллигенции, так долго идущей по ложному пути".

И.В. Михайловский по курсу истории философии права (для

студентов III и IV курсов, при 2 лекциях в неделю) знакомил студентов с историей древней философии (неоплатонизм, Полибий, римская философия), затем с историей средневековой философии и философии 16-го века. История философии права излагалась в тесной связи с историей общей философии. Энциклопедия права читалась для студентов I курса (3-4 лекции в неделю). О содержании курса можно судить по отчетам о состоянии Томского университета. Так, в отчете за 1911 г. записано, что в осеннем семестре им было изложено: “введение, общее учение о праве (внутренняя и внешняя сторона права, право и нравственность, проблема естественного права, происхождение и развитие права), учение об источниках права и учение об обычном праве. В весеннем семестре он излагал следующие вопросы: окончание отдела о праве с объективной стороны (учение об указах, наук права, судебной практики), право в объективном смысле, учение об обществе и государстве, система юридических наук и методология. Он, излагая общую теорию права, заострял внимание слушателей на учении о субъективном праве, об обществе, о государстве, источниках права, обычном праве. После прочтения важных отделов курса И.В. Михайловский проводил со студентами практические занятия в форме беседы по содержанию прочитанного. При этом значительная часть времени отводилась вопросу о естественном праве, а также вопросу об источниках права. Если говорить в целом о преподавании этого курса, то профессор Михайловский стремился излагать его не в смысле “энциклопедии права”, то есть краткого введения в изучение специальных наук, а в смысле общей теории права, которую он отождествлял с философией права. Курс читался таким образом, чтобы показать связь науки права с остальными областями духовной жизни человечества, часть которой и представляла собою философия права. В лекционном курсе излагались также общие для всех юридических наук вопросы, а в разделы, посвященные обществу и государству, Михайловский широко использовал элементы социологии. По его мнению, это было тем более необходимо, что в тогдашних российских университетах не существовало кафедр социологии. Михайловский счи-

тал, что без ознакомления студентов хотя бы в общих чертах с основными элементами социологического метода юридическое образование не может считаться полным и законченным.

Кафедра истории русского права

Кафедра открылась одновременно с факультетом. Ею стал заведовать ученик известного русского юриста, профессора Киевского (Св. Владимира) университета М.Ф. Владимирского-Буданова И.А. Малиновский. Назначенный 1 сентября 1898 г. и. д. экстраординарного профессора Томского университета он 9 ноября того же года прочёл студентам свою первую лекцию по истории русского права. В 1904 г. И.А. Малиновский защитил диссертацию на учёную степень магистра государственного права на тему “Рада Великого княжества Литовского в связи с боярской думой древней России” (ч. I), а 21 августа того же года был избран и. д. ординарного профессора по той же кафедре. В 1912 г. И.А. Малиновский получил степень государственного права от Харьковского университета за книгу “Рада Великого княжества Литовского в связи с боярской думой древней России” (ч. II). 4 октября 1911 г. его увольняют из университета. Поводом послужила опубликованная им в 1909 г. работа “Кровавая месть и смертная казнь”, в которой автор поддержал депутатов Государственной Думы, выступивших с требованием отмены смертной казни. До октября 1912 г. кафедра оставалась вакантной. С 25 октября 1912 г. по 1 июля 1917 г. её возглавлял и. д. ординарного профессора Г.Г. Тельберг. С 10 ноября 1917 г. по осень 1919 г. кафедрой заведовал ординарный профессор В.М. Грибовский, переехавший в Томск из Петрограда. История русского права (4 часа в неделю) читалась студентам I курса. В лекциях излагались: введение в курс истории русского права, историю государственного права. На практических занятиях (4 часа в неделю) читались и комментировались важнейшие памятники русского права (“Русская правда”, “Судебники”, “Соборное уложение”).

Кафедра финансового права

Она была открыта в 1901 г. Первым заведующим был и. д. экстраординарного профессора П.С. Климентов, выпускник юридического факультета Московского университета. 22 сентября 1901 г. он прочёл вступительную лекцию по курсу финансового права, который читался студентам III и IV курсов. На практических занятиях студенты выступали с рефератами по различным вопросам финансовой науки ("Причины возникновения подоходного налога в Англии, его организация и преобразования" и др.). Часть студентов под руководством профессора занималась разработкой тем: о русском промысловом налоге, о винной монополии, о русских финансах XVII века и о причине отмены подушной подати. В ноябре 1902 г. Климентов умер от чахотки. До августа 1910 г. кафедра оставалась вакантной. Все это время курс финансового права читали последовательно и. д. ординарного профессора М.Н. Соболев и приват-доцент М.И. Боголепов, который заведовал кафедрой с августа 1910 по 1912 г. С ноября 1913 г. по март 1917 г. кафедрой возглавлял и. д. ординарного профессора С.И. Солнцев, впоследствии известный советский экономист, академик АН СССР и АН УССР. В своих лекциях он большое внимание отводил введению в финансовую науку и вопросам о стоимости и финансировании войн.

Кафедра уголовного права и уголовного судопроизводства

В 1898 г. приват-доцентом при кафедре был назначен выпускник юридического факультета Петербургского университета Н.Н. Розин. В связи с тем, что курс уголовного права должен был читаться лишь на III курсе, он на 2 года был направлен с научной целью за границу. Там Розин занимался в библиотеках Парижа, Берлина, Гейдельберга и Лейпцига. В Лейпциге он занимался проблемами криминалистики под руководством проф. К. Биндинга. По возвращении в Россию (1900 г.) Н.Н.

Розин защитил диссертацию на соискание ученой степени магистра уголовного права ("О крайней необходимости"). С 1 июля 1900 г. он был избран и. д. ординарного профессора Томского университета (с 2 мая 1911 г. ординарный профессор). Н.Н. Розин в разные годы читал курсы: уголовное судопроизводство (4 часа в неделю) и гражданское судопроизводство (2-3 часа в неделю). В своих лекциях Н.Н. Розин подавал судебный процесс как юридическое отношение, что позволяло ему расширить рамки курса до пределов науки судебного права. На практических занятиях по уголовному судопроизводству разбирались отдельные случаи из текущей судебной практики, а так же обсуждались сложные вопросы процессуальной науки. Наряду с лекциями, заслушивались студенческие рефераты и проводились практические занятия. Практически оба курса были соединены в один сводный курс судебного права, в результате чего была возможность более широко и подробно выяснить основные начала процесса, единого во всех его видах. С ноября 1911 по декабрь 1912 г. был деканом факультета, а в 1907-1911 гг. – проректором университета. В конце 1912 г. он переехал в Петербург, где вплоть до смерти (1919 г.) состоял ординарным профессором по кафедре уголовного права и уголовного судопроизводства и избирался деканом юридического факультета университета.

Вторым профессором кафедры был выпускник юридического факультета Московского университета С.П. Мокринский, который проработал в Томском университете с 1901 по 1919 г. (экстраординарный профессор с 1901 г., и. д. ординарного профессора с 1903 г., ординарный профессор с 1906 г.). В 1902 г. он защитил диссертацию на степень магистра уголовного права ("Наказание, его цели и предположения"), а в 1906 г. - докторскую диссертацию ("Этико-политическое направление в уголовном праве"). В весеннем семестре VI курса он читал уголовный процесс (5 часов в неделю), а в осеннем - студентам III курса уголовное право (5 часов в неделю). В осеннем семестре Мокринский читал общую часть уголовного права студентам II курса (6 часов в неделю). На практических занятиях решались казусы из сборников Случевского (по процессу), Сер-



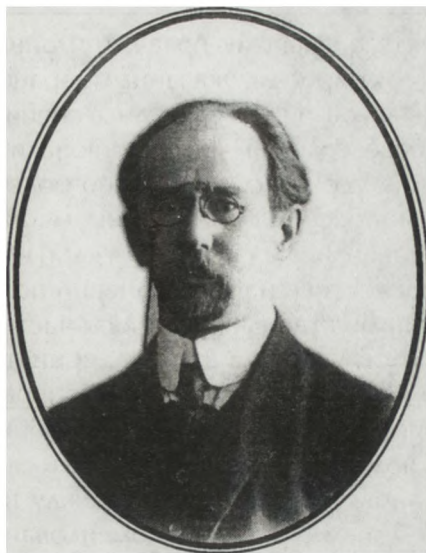
И.А. Базанов



М.И. Боголепов



Н.Я. Новомбергский



И.А. Малиновский



Заседание совета юридического факультета, 1910 г.

гиевского (по материальному праву) и Фоиницкого (по особенной части). По вопросам, указанным заранее, часть студентов, по очереди, каждый раз готовились специально, но могли участвовать в беседе, и обычно участвовали все желающие. Главное внимание уделялось как можно более точной постановке каждого вопроса и определению места его в системе курса. Затем устанавливалось место каждой из теорий учебников в общей перспективе научных мнений по данному вопросу. Наряду с общими ставились вопросы частные решение которых вытекало логически из формул, принятых для решения общих. Теоретические выкладки иллюстрировались при этом казусами, которые здесь же и решались. Вообще, занятия преследовали цель помочь студентам разобраться в литературном материале, установить соотношение между прослушанным в предшествующем году курсом и рекомендованными учебниками, ознакомиться на практике с применением юридических методов и, путём решения казусов, конкретизировать общие представления.

Некоторое время на кафедре в должности приват-доцента состоял И.В. Михайловский, который в течение осеннего семестра 1904 г. прочел студентам III курса необязательный специальный курс "Тюремноеведение" (1 час в неделю). Помимо введения (методология; связь тюремноеведения с общим учением о наказании; место тюремного заключения среди остальных карательных мер в истории и в современных законодательствах; основные принципы рационального построения тюремного заключения; литература), особое внимание в лекционном курсе было обращено на выяснение научных основ тюремноеведения, научные приемы разработки материала, относящегося к области этого предмета. Лектор настоятельно подчеркивал и обосновывал положение о невозможности изолированного, оторванного от общих принципов уголовного права, изучения тюремноеведения. Значительное место было отведено выяснению культурно-исторических законов, определивших центральное место тюрьмы в тогдашней карательной системе. При этом И.В. Михайловский, будучи специалистом в области философии права, отмечал важную роль философии для правильного

понимания и надлежащего освещения этих законов.

С октября 1916 и. д. экстраординарного, а затем ординарного профессора по кафедре был избран выпускник юридического факультета Московского университета И.И. Аносов, который в 1915 г. защитил диссертацию “Злоупотребление доверием” на учёную степень магистра уголовного права. До приезда в Томск он работал приват-доцентом по кафедре полицейского права юридического факультета Московского университета. В Томском университете он вплоть до конца 1919 г. читал курс уголовного права и курс гражданского процесса. 15 ноября 1919 г. его избрали деканом факультета, однако с восстановлением советской власти в середине декабря 1919 г. Аносов был уволен с работы вместе с рядом других профессоров юридического факультета по обвинению в сотрудничестве с белыми и вскоре арестован.

Кафедра полицейского (административного) права

Первым заведующим кафедрой был и. д. экстраординарного профессора А.А. Раевский, выпускник юридического факультета Московского университета. В декабре 1903 г. он защитил работу “Законы о печати Наполеона III” на учёную степень магистра полицейского права. После его перевода в 1904 г. в Харьковский университет кафедра оставалась вакантной. С 5 мая по 11 ноября 1906 г. эту кафедру замешал и. д. экстраординарного профессора И.В. Михайловский. С октября 1906 г. курс полицейского права читал приват-доцент (выпускник юридического факультета Варшавского университета) Н.Я. Новомбергский. Он читал курс полицейского (административного) права. В ноябре 1907 Новомбергский защитил в качестве диссертации на учёную степень магистра полицейского права книгу “Врачебное строение в до-Петровской Руси” (Томск, 1907 г.). С 3 марта 1908 г. Новомбергский – и. д. экстраординарного, с 10 мая 1911 г. – ординарного профессора по кафедре полицейского права. 2 сентября 1919 г. он защитил диссертацию на учёную степень доктора права монографию

“Слово и дело государевы”. В 1909-1910 гг. и 1915-м избирался секретарём факультета. Со 2 сентября 1917 г. по январь 1919 г. был деканом юридического факультета. На протяжении ряда лет Н.Я. Новомбергский читал курс полицейского (административного) права студентам III и VI курса (4 часа в неделю). В своих лекциях он, помимо введения в науку (понятия и метод науки, её история в связи с историей управления в европейских государствах), излагал общую часть (формы административной деятельности и административной юстиции), особенную часть (полиция передвижения и союзный строй), полиция печати и высшая государственная полиция безопасности. На практических занятиях (2 часа в неделю), как правило, разбирались действующее законодательство и проекты, вносимые в Государственную Думу и Государственный Совет. Так, в осеннем семестре 1911 г. детально были изучены законопроекты о неприкосновенности личности (комиссии 15-ти 1-й Государственной Думы; комиссии 33-х Государственной Думы; межведомственной комиссии под председательством товарища министра внутренних дел А.А. Макарова; комиссии III Государственной Думы). Помимо этого, Новомбергский по поручению факультета читал статистику, политическую экономию, финансовое право. В качестве руководителя профессор Новомбергский вместе со студентами Сибирского кружка занимался изучением переселенческого и земского вопроса. После Февральской революции эта кафедра получила новое название: кафедра административного права.

Кафедра международного права

Она была открыта в 1901 г. Первым профессором кафедры был В.А. Уляницкий. После окончания юридического факультета Московского университета он был оставлен для приготовления к профессорскому званию, а затем служил в Московском главном архиве Министерства иностранных дел. В 1883 г. Уляницкий защитил в качестве диссертации на степень магистра международного права книгу “Очерки дипломатической истории Восточного вопроса. Дарданеллы, Босфор

и Чёрное море в XVIII веке" (СПб., 1883).

После этого он был принят в число приват-доцентов по кафедре международного права Московского университета. В 1889 г. Уляницкий оставляет службу в Главном архиве и переходит в Харьковский университет в качестве приват-доцента. В феврале 1900 г. он защитил в Московском университете диссертацию на учёную степень доктора международного права книгу "Русские консульства за границей в XVIII в." (2 тома, М., 1899). После этого он был избран ординарным профессором Харьковского университета. С 1 июля 1901 г. по 8 мая 1909 г. являлся ординарным профессором Томского университета по кафедре международного права. 8 мая 1909 г. он был исключён из штата профессоров по выслуге лет, с сохранением звания профессора. В мае 1910 г. его утвердили в звании заслуженного профессора Томского университета. Вплоть до 1 сентября 1911 г., когда его перевели ординарным профессором по кафедре международного права юридического факультета Казанского университета, он читал курс международного права (4 часа в неделю). В весеннем семестре В.А. Уляницкий излагал особенную часть международного права (международное управление и его органы в области духовных и экономических интересов; международное уголовное право; международная судебная помощь; международное управление в области принудительного охранения интересов и прав народов и отдельных лиц). В осеннем семестре излагалась общая часть международного права. В своих лекциях профессор Уляницкий особое внимание обращал на актуальные явления тогдашней международной жизни. Так, в лекционном курсе, который он читал в 1909 г., Уляницкий обстоятельно рассмотрел Восточный вопрос в связи с осложнением обстановки на Балканском полуострове.

После его отъезда из Томска этот курс преподавал приват-доцент, а позднее профессор Н.Н. Кравченко, который в апреле 1917 г. защитил в Томском университете диссертацию "Идея международно-правовой регламентации фабричного труда в её историческом развитии до Берлинской конференции 1890 г." и был удостоен степени магистра. В августе того же года он

был утверждён в должности и. д. ординарного профессора по кафедре международного права, которую он возглавлял до апреля 1917 г., когда перешёл в Казанский университет. В осеннем семестре 1914/15 акад. г. Н.Н. Кравченко прочёл сводный курс по международному праву для студентов III и IV курса. Содержание этих лекций, судя по "Отчёту о состоянии Императорского Томского университета за 1914 г.", составили следующие разделы: "1) Общее теоретическое введение, включая сюда и вопрос о положении международного права в ряду других отраслей правоведения; 2) учение об источниках международного права вообще и об источниках международного права, действующего в отношениях России к иностранным державам - в особенности (наибольшее внимание обращено при этом на ознакомление студентов с различными сборниками международных договоров); 3) история и современное состояние науки международного права в связи с общей постановкой преподавания названной науки в русских и иностранных университетах; 4) характеристика отдельных исторических периодов в общем развитии международных отношений с точки зрения господствовавших в различные эпохи идей и принципов" В 1915-1916 гг. курс финансового права в виду заграничной научной командировки С.И. Солнцева читал профессор Н.Я. Новомбергский.

Кафедра торгового права

Кафедра открылась в 1901 г. Ее возглавил и. д. ординарного профессора В.А. Юшкевич. Он после окончания Императорского училища правоведения (1888 г.) был командирован в Берлин, где занимался в Берлинском университете и Русском институте римского права при том же университете, основанном вскоре после введения в России в действие Устава 1884 г. специально для подготовки профессоров римского права для российских университетов и давшем России целую плеяду преподавателей права. Юшкевич прошел школу выдающихся профессоров Дернбурга, Пернице и Экка, усвоил их методы и приемы работы. Он защитил диссертацию на степень магистра

римского права под названием “Учение пандект: о наплыве, юридической природе русла публичных рек, об островах, в публичных реках возникающих, и сочинения римских землемеров”. До приезда в Томск Юшкевич преподавал в Демидовском юридическом лицее. Для студентов юридического факультета Томского университета он читал курс торгового права с присоединением краткого очерка торгового процесса, а также общее русское гражданское обязательное право. Особое внимание В.А. Юшкевич уделял ознакомлению студентов с торговыми уставами. Параллельно он вел практические занятия, состоявшие из чтения и толкования торговых уставов и решения казусов.

После отъезда из Томска в Петербург в ноябре 1905 г., где он занял кафедру римского и торгового права в училище правоведения, кафедра торгового права в Томском университете оставалась вакантной до июня 1913 г. Курс торгового права читали профессор И.А. Базанов (1907 г.) и приват-доцент Н.Я. Новомбергский (1908 г.).

С 1909 г. этот предмет студентам IV курса (3 часа в неделю) стал читать приват-доцент Г.М. Колоножников. Выпускник юридического факультета Томского университета, он был направлен в Германию, где работал в Берлинском университете над магистерской диссертацией. В 1912 г. в совете юридического факультета Томского университета он защитил монографию “Облигации торгово-промышленных акционерных товариществ: Ч. 1 Условия выпуска облигаций” в качестве магистерской диссертации. В июне 1913 г. его избирали и. д. ординарного профессора по кафедре торгового права и торгового судопроизводства. В своем лекционном курсе Г.М. Колоножников, наряду с изложением истории торгового законодательства в России, знакомил студентов с состоянием русского права в начале XX в., различными проектами реформ в этой области. Так, например, в 1916 г. он обратил внимание на внесенный Министерством торговли и промышленности в Государственную Думу законопроект о переходе торговых и промышленных предприятий. По курсу торгового права велись также практические занятия.

В апреле 1917 г. Г.М. Колоножников переехал в Ростов-на-Дону, где стал заведовать кафедрой гражданского права и гражданского судопроизводства Варшавского университета, находившегося в эвакуации в этом городе.

С сентября 1917 г. ординарным профессором кафедры торгового права был избран доктор гражданского права С.П. Никонов, проработавший в Томском университете до конца 1919 г.

Кафедра государственного права

Кафедра была образована в 1899 г. До апреля 1903 г. ею заведовал и.д. экстраординарного профессора М.А. Рейснер, который до этого возглавлял кафедру политической экономии. Он читал курс русского государственного права (6 часов в неделю) и вёл практические занятия со студентами II курса. В курсе излагалась общее учение о самодержавном государстве Западной Европы и России. На практических занятиях, которые он вел, изучалось действующее русское законодательство по вопросам государственного права. Занятия состояли из обсуждения подготовленных студентами рефератов ("О некоторых особых служебных состояниях по своду законов", "О дисциплинарной власти сословных обществ по действующему праву", "О веротерпимости и личном вероисповедании по положениям свода", "О самоуправлении инородцев", "О правах и преимуществах сибирской службы" и др.). Эти занятия давали студентам возможность познакомиться с действующим русским государственным строем.

Лекции М.А. Рейснера, отличавшиеся независимостью взглядов и особенно критикой российского законодательства в области религии, пользовались популярностью у студентов. Его вступительная лекция в университете по государственному праву, прочитанная им 7 октября 1902 г., на которую собралось практически всё студенчество Томска (лекции большинства других профессоров университета и технологического института в тот день не состоялись), выступление ещё до этого (1901 г.) на вечере, посвященном памяти Т.Г. Шевченко, из-

брание М.А. Рейснера председателем Юридического общества, участие в чествовании памяти умершего профессора П.С. Климентова - всё это привело к обострению отношений с Министерством народного просвещения, попечителем Лаврентьевым и ректором Судаковым. 1 апреля 1903 г. он был уволен со службы согласно прошению и лишён права преподавания в России.

С апреля 1904 г. курс государственного права читал приват-доцент П.М. Богаевский, выпускник юридического факультета Московского университета. Он был оставлен при кафедре международного права Московского университета для подготовки к профессорскому званию. С научной целью выезжал за границу, где большую часть времени провёл в Швейцарии, занимаясь в Женеве под руководством основателя общества Международного Красного Креста Г. Муанье в архивах этой организации. Во время пребывания в Женеве (1901-1903 гг.) поместил ряд работ в международном органе Общества Красного Креста ("Bulletin International des Societes de la Croix Rouge"). 20 января 1906 г. он защитил в совете юридического факультета Томского университета магистерскую диссертацию "Красный Крест в развитии международного права". С 3 марта 1906 г. П.М. Богаевский был назначен и. д. экстраординарного профессора по кафедре государственного права Томского университета. Но вскоре он уехал на работу в Москву, где находился до 1908 г.

Во время его отсутствия курс государственного права читал В.А. Уляницкий. В сентябре 1908 г. Богаевский вновь возвратился в Томск и продолжил преподавание. В 1911-1912 гг. он и. д. ординарного профессора по кафедре государственного права. В своих лекциях по курсу государственного права для студентов II курса (4-6 часов в неделю) Богаевский давал характеристику основных начал государственного строя. Ряд его лекций был посвящён народному представительству. При выяснении основных теоретических положений отечественного законодательства им делались экскурсии в область западноевропейского конституционного права. После его перехода на работу в Киевский университет в октябре 1912 г. лекции по государственному праву читали по поручению факультета И.В.

Михайловский (1912 г.), Н.Н. Кравченко (1913-1914 гг.).

С 27 января 1914 г. и.д. ординарного профессора по кафедре государственного права был избран магистр права, приват-доцент Московского университета А.В. Горбунов, который проработал в Томском университете до осени 1917 г., когда он перешёл на работу в Саратовский университет.

Кафедра церковного права

Кафедра была образована в 1900 г. Ее возглавил и. д. экстраординарного профессора П.А. Прокошев. После окончания Вологодской духовной семинарии он был направлен для продолжения образования в Казанскую духовную академию. После защиты в 1895 г. диссертации “Канонические труды Иоана, епископа Смоленского” на учёную степень магистра богословия П.А. Прокошев преподавал словесность в Вологодской духовной семинарии. В ноябре 1898 г. он был прикомандирован Министерством народного просвещения на два года к Казанскому университету для подготовки к профессорскому званию. При этом министерство исходило из того, что Томскому университету вскоре потребуется профессор церковного права на открывшемся юридическом факультете. Прокошев дважды выезжал с научной целью за границу, где изучал влияние римско-византийского права на право каноническое. Им была написана докторская диссертация “Didaskalia Apostolorum” и первые 6 книг апостольских постановлений”, которая в 1913 г. была удостоена премии митрополита Макария. 1 июля 1900 г. П.А. Прокошева назначают и. д. экстраординарного профессора, с 27 сентября 1905 г. – и. д. ординарного профессора кафедры церковного права юридического факультета Томского университета. С 16 декабря 1914 г. по декабрь 1919 г. П.А. Прокошев – ординарный профессор. С 1 ноября 1900 г. по 1 ноября 1904 г. и с 27 сентября 1905 г. по 27 1909 г. он являлся секретарем юридического факультета, а с 4 сентября 1913 г. по 1915 г. - деканом.

Профессор П.А. Прокошев читал курс церковного права студентам II курса (3 часа в неделю). Помимо введения в на-

уку, в своих лекциях он излагал учение о церковной правоспособности общей и специальной (*status ecclesiasticus communis et specialis*), о составе церковного общества с подробным историческим очерком юридического положения русского православного духовенства, о церковном устройстве и церковном управлении, учение о церковном законодательстве и церковном суде. Кроме лекций, П.А. Прокошев вёл практические занятия (2 часа в неделю), на которых обсуждались рефераты, подготовленные студентами. Так, в 1907 г. им были предложены для рефератов следующие темы: "Формальное консисторское судопроизводство", "Непосредственный архиерейский суд", "Благочинный как орган надзора", "Консистория и ее отношение к епархиальному архиерею" и др. В 1914 г. предлагаемые студентам рефераты были посвящены важнейшим вопросам брачного и имущественного права, истории взаимоотношений церкви и государства в России. П.П. Прокошев проявил себя весьма опытным преподавателем, умевшим заинтересовать своим предметом слушателей. Аудитория, где шли практические занятия по церковному праву (в основном на них студенты знакомились с историей развития церковного правообразования на Востоке и Западе, изучали и комментировали источники по церковному праву), всегда была переполнена студентами, принимавшими живое участие в занятиях, хотя они и не были обязательными.

Кафедра политической экономии и статистики

Она была открыта в составе юридического факультета в 1898 г. Кафедру возглавил и.д. экстраординарного профессора М.А. Рейснер. Он окончил Варшавский университет, где одним из его учителей был профессор А.А. Блок (отец поэта А. Блока), известный юрист и социолог-позитивист. После окончания университета он некоторое время преподавал право в Ново-Александровском институте сельского хозяйства и лесоводства, сдал магистерский экзамен в Киевском университете. М.А. Рейснер провел два года в Гейдельберге (Германия), где большую часть времени посвятил изучению взаимоотношений

церкви и государства. Некоторое время он читал курс политэкономии студентам юридического факультета, пока не был переведён на кафедру государственного права. С 1 июля 1899 г. по сентябрь 1912 г. кафедрой политической экономии и статистики заведовал и. д. ординарного, затем ординарного профессора М.Н. Соболев, выпускник юридического факультета Московского университета (1891 г.). По окончании университета он был оставлен при кафедре политической экономии и статистики для подготовки к профессорскому званию. После сдачи магистерского экзамена Рейснер был допущен к чтению необязательного курса политической экономии в Московском университете. С научной целью выезжал за границу, где написал исследование "Мобилизация земельной собственности в Германии", получив за него степень магистра политической экономии.

С 1 июля 1899 г. М.Н. Соболев был избран и. д. ординарного, а с 21 мая 1912 г. ординарным профессором по кафедре политической экономии и статистики Томского университета, где проработал до 8 сентября 1912 г. На юридическом факультете он читал курсы политической экономии и статистики. На лекциях по политэкономии (4 часа в неделю) М.Н. Соболев излагал ход исторического развития экономической жизни и теорию современного капиталистического хозяйства. На практических занятиях студентами комментировались тексты сочинений видных экономистов по теории земельной ренты. Для тех, кто пожелал основательно заняться политэкономией, по инициативе М.Н. Соболева был образован студенческий экономический кружок. На занятиях кружка слушались доклады по истории науки политической экономии, подготовленные студентами. Так, в течение 1910 г. студенты подготовили и выступили с докладами о физиократах, А. Смита, Д. Рикардо, Т. Мальтусе и др. Теоретический курс по статистике им читался 2 часа в неделю. На практических занятиях по этому предмету студенты работали со статистическими материалами по торговле России с Монголией, собранными во время научной экспедиции М.Н. Соболева и М.И. Боголепова в Монголию в 1910 г., данными, полученными Томским отделением Русского

технического общества о положении кустарных промыслов в Томской губернии. Профессором Соболевым была разработана анкета о положении торговых служащих в Томске, а результаты обследования были обработаны в ходе практических занятий. Помимо этого, студентами юридического факультета было изучено экономическое положение томского студенчества, собраны данные о детях школьного возраста в Томске. В сентябре 1912 г. М.Н. Соболев был избран ординарным профессором по кафедре финансового права Харьковского университета.

В течение года кафедра политической экономии и статистики Томского университета оставалась вакантной. С сентября 1913 г. по май 1917 г. кафедрой заведовал и. д. ординарного, с 1 июня 1915 г. ординарный профессор П.И. Ляшенко, впоследствии член-корреспондент АН СССР (1943 г.). В 1898 г. он окончил естественное отделение физико-математического факультета, а годом позже экономическое отделение юридического факультета Петербургского университета. В 1910 г. в Юрьевском университете Ляшенко защитил магистерскую диссертацию "Очерки аграрной эволюции в России". Работая в Томском университете, он в первой половине декабря 1914 г. в Харьковском университете защитил в качестве диссертации на степень доктора политической экономии и статистики книгу "Крестьянское дело и пореформенная землеустроительная политика", за которую в 1915 г. получил премию Петербургской АН. В начале 1915 г. П.И. Ляшенко был избран деканом юридического факультета Томского университета. Однако из-за конфликта с частью профессоров факультета он вынужден был в мае 1917 г. перевестись ординарным профессором по кафедре политической экономии и статистики в Варшавский (Донской) университет в Ростове-на-Дону.

В Томском университете П.И. Ляшенко читал лекции по политической экономии и статистике. О содержании лекционного курса по политической экономии, читавшегося им, можно составить представление по записи в "Отчете о состоянии Императорского Томского университета за 1914 г.": "Политическая экономия в весеннем семестре 1914 г. читалась студен-

там II семестра в количестве 4 недельных часов. Прочитано: учение об обмене, теории ценности; цена; деньги и денежные системы; кредит. Учение о распределении: теории заработной платы, прибыли и ренты. Рабочий вопрос, рабочие союзы, рабочее законодательство. В осеннем семестре 1914 г. при том же количестве часов для студентов I семестра прочитано: общее учение о хозяйстве; методы политической экономии; стадии развития народного хозяйства; учение о производстве и его элементах. Формы промышленности: домашнее производство, ремесло, кустарная промышленность в России, мануфактура и фабрика".

На практических занятиях по статистике им была предложена разработка анкеты "Экономическое положение Томского студенчества в 1913-14 гг.". Анкета, разработанная по особой программе и одобренная юридическим факультетом, содержала 108 вопросов, касавшихся материального положения студенчества. Она была распространена среди студентов вузов Томска. В течение семестра была закончена итоговая сводка собранного статистического материала по отдельным вопросам, а результаты по студенческому бюджету были опубликованы студентом Юриловским в газете "Сибирская жизнь". На практических занятиях по политэкономии заслушивались рефераты, подготовленные студентами на выбранные ими самостоятельно темы. Так же как и его предшественник, он вел со студентами экономический кружок, занятия которого проходили в вечернее время. Главное внимание уделялось разработке тем местного характера, в результате чего студенты приобщались к работе с первоисточниками.

Юридический кабинет

Юридический кабинет был учрежден при юридическом факультете согласно распоряжению министра народного просвещения от 20 января 1901 г. как учебно-вспомогательное подразделение. Для его работы отводилось помещение в главном корпусе университета, два зала общей площадью 65 кв. м. Кабинет должен был обеспечивать профессоров и студентов

необходимыми материалами для научной работы и служить местом, где проводились практические занятия (семинарии). На его обустройство и содержание было выделено 3530 руб. Кабинет открылся 10 октября 1901 г.

Для самостоятельной научной работы профессоров и студентов, а также проведения практических занятий, он был открыт ежедневно с 10.00 до 14.00 и с 18.00 до 21.00, кроме воскресных и праздничных дней. В период летних каникул работал в том же режиме, за исключением времени, отведённого на ремонт.

Кабинетом, состоявшим из 4 отделений, заведовал один из профессоров юридического факультета. Первым заведующим (вплоть до 4 октября 1911 г.) являлся и. д. ординарного профессора И.А. Малиновский. На этом посту его сменил и.д. ординарного профессора Н.Я. Новомбергский. Заведующему помогали два ассистента, руководившие работой студентов. В разные годы эту должность занимали Н.Я. Новомбергский, М.И. Боголепов, Г.М. Колоножников, К.А. Колокольников, И.А. Трахтенберг, И.Т. Филиппов, Г.М. Марков.

В кабинете проводились практические занятия по римскому праву, гражданскому праву, истории русского права и другим предметам. Так, например, на вечерних практических занятиях по энциклопедии права и истории философии права, которые вёл профессор В.Г. Камбуров в 1904 г., студентами читались рефераты на темы философско-юридического характера ("Право и мораль по Петражицкому", "Мораль Канта", "Теория эволюции Герберта Спенсера", "Сходство и различие морали и права" и др.) с последующим обсуждением и обменом мыслями по вопросам, затронутым в рефератах.

В 1907 г. на практических занятиях по истории русского права под руководством приват-доцента Н.Я. Новомбергского систематически и последовательно разбиралось и изучалось "Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1 января 1864 года" сравнительно с "Положением" о тех же учреждениях 1890 года. На занятиях по общей философии под руководством приват-доцента Л.М. Мариупольского заслушивались и обсуждались "Основные начала" Г. Спенсера. Прак-

тические занятия, особенно те, которые проводились в вечерние часы, нередко привлекали к себе значительное число студентов (от 30 до 50 человек) и иногда продолжались 5-6 часов.

При кабинете была создана библиотека юридической литературы, которая пополнялась за счёт ежегодных ассигнований на покупку книг в размере от 500 до 1000 руб. и различных пожертвований преподавателей, студентов и частных лиц. Этих денег было явно недостаточно ввиду высокой стоимости важнейших экономических и юридических журналов и книг на русском, немецком, французском и итальянском языках. К примеру, ассигнования на приобретение медицинской литературы составляли 5000 руб. в год. Поэтому значительная часть книжного и журнального фонда формировалась за счёт пожертвований. Среди тех, кто передал кабинету книги, были известный русский юрист А.Ф. Кони, профессор Харьковского университета Л.Е. Владимиров, профессора Томского университета И.Я. Галахов, Г.М. Колоножников, П.И. Ляшенко, Н.Я. Новомбергский, И.А. Малиновский, С.П. Мокринский, М.Н. Соболев, Н.Н. Розин и др. Безвозмездно юридическому кабинету присылали свои издания Канцелярия Государственной Думы, Министерство торговли и промышленности, Департамент таможенных сборов, Департамент окладных сборов, Главное управление землеустройства и земледелия, Петроградский политехникум и др.

В 1912 г. библиотека кабинета получила 64 тома печатных материалов, относящихся к деятельности Государственной Думы первых трёх созывов. Так как до 1917 г. в составе Томского университета не было филологического факультета, юридический факультет вынужден был приобретать множество книг по истории, философии, логике, психологии и другим наукам гуманитарного профиля. К 1916 в библиотеке кабинета насчитывалось около 4000 томов, не считая книг, взятых во временное пользование из Фундаментальной библиотеки университета.

В читальном зале кабинета студенты и преподаватели имели возможность знакомиться с периодической печатью и изданиями справочного характера. Кабинет располагал комплек-

том многотомного издания "Свод законов Российской империи". Ежедневно преподавателям и студентам в среднем выдавалось по 40 книг (без учёта словарей, сборников и прочих справочных изданий). В Первую мировую войну, когда в главном корпусе университета были размещены военнослужащие, условия для занятий в кабинете резко ухудшились. Ему была оставлена одна маленькая комната.

После закрытия юридического факультета (1920 г.), а затем и ФОНа (1922 г.), где имелось правовое отделение, кабинет прекратил свою деятельность, а его фонды были расформированы. Часть книг оказалась в основном книгохранилище Научной библиотеки ТГУ.

Студенты

К 1 января 1899 г. на юридическом факультете обучалось 137 студентов и 9 вольнослушателей. В основном это были выпускники духовных семинарий Европейской России (104 чел.) и Западной Сибири (15 чел.), а также классических гимназий Западной Сибири (20 чел.). 95 студентов были детьми лиц духовного звания, 22 - выходцами из чиновников, 13 - из мешан, 14 - из крестьян. 136 студентов были православного вероисповедания, 13 - иудейского.

Часть студентов жили в общежитии, расположенном в том здании, где в настоящее время находится 3-й учебный корпус ТГУ. Построенное по инициативе и при активном участии попечителя Западно-Сибирского учебного округа В.М. Флоринского на частные средства и из строительных материалов, оставшихся от постройки Главного корпуса, общежитие было рассчитано на 76 человек. Плата за проживание в 1904 г. составила за 9 учебных месяцев (с сентября по май включительно) 144 руб. с человека. За эти деньги студенты пользовались питанием, помещением с мебелью и постельными принадлежностями, отоплением, освещением и прислугой. В день полагалось 1,5 фунта (600 г.) белого хлеба на завтрак, черный хлеб без ограничения, в воскресные дни пирожки; обед обычно состоял из 2 блюд (супа или шей и жаркого), в праздники из 3

блюд; ужин из одного блюда (котлета, жареное мясо или кружка молока); к обеду и ужину подавался квас.

Кроме этого, студент мог рассчитывать в день на 1,5 фунта мяса (с костями) и столько же в месяцы коровьего (сливочного) масла. Чай и сахар студенты покупали сами; весь день в общежитии имелся кипяток для приготовления чая. До того, как в общежитии появилось электрическое освещение, каждому студенту полагалось по 6 фунтов свечей в месяцы (в апреле, мае и сентябре выдавалось по 3 фунта). С 1909 г. в общежитии появилось электрическое освещение. При общежитии имелась библиотека, где студенты могли готовиться к занятиям. Ее книжные фонды на 1904 г. насчитывали около 5,5 тыс. томов. Для библиотеки выписывалось свыше 60 наименований подписных изданий, в том числе литературно-художественные и научные журналы.

Так, студенты, проживавшие в общежитии, имели возможность читать журналы "Русское богатство", "Русская мысль", "Журнал Министерства юстиции", "Труды" и "Ученые записки" ряда российских университетов, газеты "Русские ведомости", "Сибирская жизнь", "Право", "Юридическая газета" и т. д.

В 1903 г. было построено 2-е общежитие, рассчитанное на 150 мест. Однако через несколько лет (1908 г.) оно было переоборудовано под Госпитальные клиники медицинского факультета. В русско-японскую и Первую мировую войны общежитие не функционировало, так как здание использовалось под военный госпиталь или было занято под воинской частью. Большая часть студентов проживала на частных квартирах, где условия для проживания были гораздо худшими.

На 1911 г. при Томском университете имелось всего 20 казенных стипендий (10 стипендий Западной Сибири и 10 стипендий Восточной Сибири) по 300 руб. каждая, с освобождением при этом от платы за слушание лекций, и 74 частные стипендии, выплачиваемые из процентов с внесенных в фонд университета в разное время капиталов. 2 студента получали стипендии департамента общих дел МВД, 1 – стипендию Области войска Донского. Помимо этого, часть студентов освобожда-

лась от платы за посещение лекций. Однако большинство студентов стипендии не получали и вынуждены были подрабатывать на жизнь и оплату за обучение в университете. Найти в то время в Томске подходящий заработок было не так просто.

В 1902 г. на юридическом факультете Томского университета состоялся первый выпуск. В юридической испытательной комиссии выдержали экзамен с дипломом 1-й степени 18 и с дипломом 2-й степени - 23 человека. Помимо этого, держали экзамен и окончили Томский университет 1 студент С.-Петербургского университета и 1 вольнослушатель. Весь первый выпуск юридического факультета Томского университета составил 43 человека. К тому времени на факультете обучалось 262 студента. В последующие годы их число значительно увеличилось, достигнув в 1908 г. наибольшей в предвоенный период цифры - 588 человек. Число принятых на факультет резко возросло после революции 1917 г. Так, осенью 1917 г. на первый курс было принято 400 студентов. Интересен тот факт, что до 1908 г. среди студентов-юристов преобладали лица, окончившие духовные семинарии, а с 1908 г. - выпускники гимназий. В первые годы существования факультета большой процент студентов составляли лица из духовного сословия, но к концу первого десятилетия это соотношение изменилось в пользу детей дворян и чиновников. Так, например, в 1913 г. на факультете обучалось 110 чел. дворянско-чиновничьего сословия и только 81 чел. духовного звания, далее шли дети мещан, крестьян, купцов и др. По вероисповеданию преобладали православные (от 86 до 97%), далее были лица иудейской веры (от 3 до 8%) и меньше всего приходилось на студентов, исповедовавших римско-католическую веру и лютеран.

До 1906 г. основной контингент студентов составляли семинаристы и гимназисты Европейской России, а с 1907 г. уже преобладали выходцы из Западной Сибири. Традиционно мало было учащихся из Восточной Сибири, среди которых наибольший процент составляли выпускники гимназий. Из Европейской России на факультет поступали главным образом выпускники духовных семинарий.

С 1898 по 1916 г. юридический факультет окончило 748

человек, из них 122 были удостоены дипломов 1-й степени и 626 человек дипломов 2-й степени. Всего за период с 1898 по 1922 г. факультет подготовил около 1000 квалифицированных специалистов. Студенты, оканчивавшие юридический факультет Томского университета, как правило, демонстрировали неплохие знания, полученные в период обучения, на выпускных экзаменах. Это обстоятельство отмечалось в отчетах председателей юридических комиссий. Так, в отчете за февраль-май 1916 г. подчеркивалось: "Ответы испытуемых обнаруживали как старательное изучение теории преподаваемых дисциплин, так и большое внимание и быстрое ориентирование в практических казусах юриспруденции. ... С ясностью обнаруживалось то воспитание юридического мышления, которое студенты с особенной пользою приобретают на практических занятиях".

Для привлечения студентов к занятиям наукой активно использовалась такая форма как ежегодное проведение конкурсов на соискание медали юридического факультета. Факультетом заранее определялись темы сочинений. По результатам конкурса, которые подводили профессора факультета, после ознакомления со всеми студенческими сочинениями, поступавшими в конкурсную комиссию под девизом, лучшие сочинения удостоивались золотых и серебряных медалей и публиковались в "Известиях Императорского Томского университета". Так, например, в 1899 г. по истории русского права была предложена тема "Воеводы, губернаторы и генерал-губернаторы в Сибири: Очерк по истории местного управления в России", а по политической экономии – "Формы крестьянского землевладения в Сибири".

Список студентов, удостоенных золотых медалей за сочинения (1899-1916 гг.)

1. Альтшулер М.И. - за сочинение по политической экономии на тему "Экономические условия введения земства в Сибири".

2. Воздвиженский В.Н. - за сочинение по уголовному праву

на тему: "Значение вопроса о свободе воли в уголовном праве".

3. Галка Е.И. - за сочинение по политической экономии на тему: "О земельной ренте".

4. Генин С.П. - за сочинение по государственному праву на тему: "Сила Свода Законов".

5. Добронравов Н.М. - за сочинение по финансовому праву на тему: "О финансах города Иркутска".

6. Ичас М.М. - за сочинение по церковному праву на тему: "Положение духовенства в христианско-евангельской церкви".

7. Колокольников К.А. - за сочинение по финансовому праву на тему: "О развитии винной монополии в Томской губернии и Семипалатинской области в связи с историей винной монополии в Сибири".

8. Красноложский М.М. - за сочинение по политической экономии на тему: "Формы крестьянского землевладения в Сибири".

9. Олтаржевский М.Н. - за сочинение по энциклопедии права: "Этическое обоснование государства".

10. Охочимский В.Н. - за сочинение по истории римского права на тему: "Error (ошибка) в римском праве".

11. Петров С.Ф. - за сочинение по истории русского права: "Воеводы, губернаторы и генерал-губернаторы в Сибири" - за сочинение на эту же тему вольнослушатель Петров А.А. был удостоен почётного отзыва.

12. Трахтенберг И.А. - за сочинение по политической экономии на тему: "Коллективный договор".

13. Филиппов И.Т. - за сочинение по истории русского права на тему: "Ссылка в России в XIX в.".

Научно-исследовательская деятельность

С момента своего открытия юридический факультет, будучи до 1917 г. единственным гуманитарным факультетом в Томском университете, развернул активную научно-исследовательскую работу по различным отраслям общественных наук: юриспруденции, истории, политической экономии, статистике, философии и др.

Исследовательская работа в дореволюционный период носила, как правило, индивидуальный характер. Это объяснялось не только малочисленностью состава кафедр, но и отсутствием характерного для советского времени планирования научных исследований. Чтобы собрать необходимый для написания научных работ материал, преподавателям факультета, помимо поиска в университетской библиотеке, приходилось ежегодно выезжать в Москву и Петербург, где они занимались в библиотеках и архивах. Нередко по линии Министерства народного просвещения им предоставлялись оплачиваемые заграничные командировки сроком от нескольких месяцев до года и более. За период с 1899 по 1914 г. в зарубежных научных командировках побывали практически все профессора и приват-доценты юридического факультета.

Так, профессор по кафедре международного права В.А. Уляницкий выезжал за границу в 1902, 1904, 1905, 1907, 1908, 1911 гг.; профессор по кафедре политэкономии и статистики М.Н. Соболев – в 1904, 1905, 1908, 1910 гг.; профессор по кафедре уголовного права и уголовного судопроизводства Н.Н. Розин – в 1898-1899, 1907, 1910 гг.; профессор по кафедре церковного права П.А. Прокошев – в 1900, 1904-1905, 1910, 1911 (на год), 1916 гг.; профессор по кафедре уголовного права и уголовного судопроизводства С.П. Мокринский – в 1904, 1906, 1911 гг. Профессор Н.Н. Розин в течение 1898-1899 гг. работал в библиотеках Парижа, Берлина, Гейдельберга и Лейпцига. В Лейпциге он занимался также проблемами криминалистики под руководством выдающегося немецкого юриста, профессора уголовного права и судопроизводства Лейпцигского университета К. Бинденга.

Профессор М.Н. Соболев во время поездки в 1900 г. познакомился с постановкой статистики труда в ряде стран Западной Европы. Он работал в библиотеках, музеях и госучреждениях Берлина, Брюсселя, Лондона, Парижа, Цюриха, Вены. Там он выступил на конгрессе по преподаванию социальных наук в Париже с докладом о положении преподавания политэкономии в вузах России. Кроме знакомства с организацией, методами и результатами статистических исследований, М.Н.

Соболев собрал довольно полный комплект изданий по статистике труда на немецком, французском, английском языках, которые он передал в юридический кабинет Томского университета.

Приват-доцент Г.М. Колоножников в 1909 г., помимо пребывания в Москве и Петербурге, посетил Берлин и Париж, занимаясь проблемами торгового права и акционерного законодательства. Помимо изучения новейшей литературы и источников, составления библиографии по торговому праву, ознакомления с состоянием преподавания этого предмета в российских и зарубежных университетах, он совершенствовал свои знания итальянского и английского языков. "Сделать это за границей,- писал Г.М. Колоножников в своем отчете о заграничной командировке, - во много раз удобнее и дешевле, чем в России, особенно в Сибири – в Томске".

Результатом научной работы профессоров и преподавателей юридического факультета явилась публикация ряда монографий и десятков статей, которые выходили не только в Томске, но и в Петербурге, Москве и за границей. Изучением взаимоотношений церкви и государства занимался профессор М.А. Рейснер. Из работ, написанных им в период работы в Томском университете, известны монография "Христианское государство: Идея христианского государства в прусской церковной политике и учении некоторых немецких канонистов" (ИТУ. Кн. 15. Томск, 1899), а также серия статей на тему "Право, мораль и религия по действующему русскому закону" ("Вестник права". 1900. ^о 3, 4, 5, 8).

Плодотворными были научные изыскания профессора по кафедре истории русского права И.А. Малиновского. Многие годы он занимался изучением государственного устройства Великого княжества Литовского. Итогом явилась монография "Рада Великого княжества Литовского в связи с боярской думой древней Руси" (ч. I и II. Томск, 1904, 1912). В своей работе он пришёл к выводу, что в "основе государственного строя древней России лежат три начала: монархическое (князь), аристократическое (боярская дума) и демократическое (вече)". Руководящую роль в общественной жизни древнерусских зе-

мель, по его мнению, играла аристократия – светская (бояре, позже – бояре и князья) и духовная (высшее духовенство). За эту работу И.А. Малиновский был удостоен Петербургской АН премии им. П.Н. Батюшкова. Он занимался также проблемами истории Сибири с юридической точки зрения. Происхождение “классов – крестьян, казаков, “инородцев” - в Сибири Малиновский выводил из их обязанностей по отношению к государству. Он широко пропагандировал европоцентризм, рассматривая Сибирь как аванпост в осуществлении общественной мысли на Востоке. Недостатки колонизации Малиновский видел в отсутствии или слабом развитии “культурных начинаний”.

Он активно выступал за введение земств в Сибири, считая что последние должны осуществлять важные просветительские и культурные функции (Накануне земства в Сибири //Вестник Европы. 1910. ^о 12). Большую известность ему принесла статья “Кровавая месть и смертная казнь” (ИТУ. 1909. Кн. ^о 33), о которой речь уже шла выше, послужившая поводом для его увольнения с работы в университете.

Профессор по кафедре гражданского права и гражданского судопроизводства И.А. Базанов занимался исследованиями процесса происхождения современной ипотеки в связи с попытками в России в начале 90-х гг. XIX в. ввести вотчино-ипотечный режим, который к тому времени получил широкое распространение в странах Западной Европы. Для этого И.А. Базанов изучил большой массив источников права, законодательные материалы, парламентские акты и обширную юридическую литературу.

Значительными по своему вкладу в отечественную и мировую науку явились работы профессора Н.Я. Новомбергского. Его научные интересы были связаны, главным образом, с историей отечественного здравоохранения в XVI – XVIII вв. Результатом его изысканий в архивах явился ряд ценных публикаций по истории медицины допетровской и петровской эпохи (“Материалы по истории медицины в России”. Т. I – V. СПб., 1905 – 1910). В этом труде, содержащем уникальные документы по истории ветеринарного дела в России, была предпринята попытка решить вопрос о том, когда и при каких условиях в Рос-

сии создавалась ветеринарная служба не как бытовое явление, а как результат планомерной деятельности государства. В монографии "Слово и дело государевы" (Т. I и II. М., 1909 и 1911) им рассматривается история политического суда в России XVII в. В книге собраны уникальные архивные документы (записи актов, следствий и допросов, проводившихся в XVII в. Тайной канцелярией и Преображенским приказом), относящиеся к производству по политическим обвинениям в России главным образом первой половины XVII в., т.е. в эпоху, когда зарождалось и складывалось знаменитое "слово и дело", ставшее грозным и таинственным инструментом устрашения в первый век существования российской империи.

Однако, по мнению Новомбергского, "слово и дело" не имело исключительно мрачного характера, какой по обыкновению приписывается ему на основании знакомства с практикой XVIII в., в нём заключалась интересная попытка организации контроля над соблюдением законов управления. Эта работа, по словам писателя А.Н. Толстого, дала ему возможность, когда он работал над романом о Петре Великом, впервые познакомиться с настоящим русским языком петровской эпохи. Прочтя труд Новомбергского, А.Н. Толстой писал: "Я увидел, почувствовал, осязал русский язык ... В судебных актах – язык дела, там на гнушались "подлой" речью, там рассказывала, стонала, лгала, вопила от боли и страха народная Русь. Язык чистый, простой, точный, образный, гибкий, будто нарочно созданный для великого искусства".

Большой интерес представляли труды профессора по кафедре международного права В.А. Уляницкого. До приезда в Томск он был известен своей книгой "Русские консульства за границей в XVIII в." (Т. 1 и 2. М., 1899), удостоенной Петербургской АН премии им. графа А.С. Уварова. Работая в Томском университете, он опубликовал, помимо своего курса лекций по международному праву (Томск, 1911), монографию "Черное море в XVIII в.: Очерки дипломатической истории Восточного вопроса".

После отъезда Уляницкого из Томска проблемами международного права занимался профессор Н.Н. Кравченко. Он, в

частности, исследовал международное рабочее законодательство. Ряд его публикаций, помещённых на страницах русских и иностранных научных журналов, касались кодификации международного права, Гаагской конференции мира (1899 г.) и мирных средств решения международных споров, вопросов права войны.

Профессор по кафедре государственного права П.М. Богаевский помимо упомянутого выше капитального труда о Международном Красном Кресте, благодаря которому он приобрёл известность не только в России, но и за рубежом, опубликовал ряд статей на эту же тему в журнале "Bulletin International des Societes de la Croix Rouge".

Круг научных интересов профессора С.П. Мокринского был связан с изучением различных отделов уголовного права, вопросов текущей законодательной и судебной жизни. В монографии "Наказание, его цели и предположения" (ч. I и II) он рассмотрел вопрос об общем и специальном предупреждении преступлений, а также результат как предположение наказания и определение его степени. Выводы, сделанные им, сводились к тому, что предположение уголовного наказания - это преступное деяние и антисоциальная личность виновного: первое - неизменное и основное, второе - факультативное и придаточное. Оба предположения, по мнению Мокринского, находят свое особое обоснование. Этим же идеям был посвящен ряд работ, опубликованных им отдельными изданиями, а также в "ИТУ", в "Журнале Министерства юстиции", "Вестнике права", в газете "Право". Помимо этого, он интересовался этикополитическим направлением в уголовном праве, чему и была посвящена докторская диссертация Мокринского.

Известным учёным в области истории философии права, был профессор И.В. Михайловский. Курс лекций по философии права, который он на протяжении многих лет читал студентам юридического факультета, был им издан отдельной книгой "Очерки философии права" (Томск, 1914). Она была посвящена учению о государстве и об отношении между государством и правом. Михайловский строил свою философию права на началах нравственного и философского идеализма. Он

не только продолжил идеалистическую традицию русского правоведения, посвятив свою работу “памяти безгранично почитаемого учителя Б.Н. Чичерина”, но и поставил целью обновить ее. Это обновление проявилось в стремлении автора совместить и сочетать с основами религиозно-нравственного идеализма те положительные выводы, к которым пришла современная ему юридическая наука под влиянием различных направлений позитивистской философии, и в попытке достигнуть таким путем синтетического решения основных проблем общей теории права.

Труд И.В. Михайловского встретил неоднозначную оценку специалистов. Его перу принадлежит также ряд публикаций в юридической и исторической периодике (“Журнал Министерства юстиции”, “Журнал Министерства просвещения”, “Право”, “Вестник права”, “Новое время”, “Исторический вестник”, “Вопросы философии и психологии” и др.), в том числе много рецензий.

К числу выдающихся русских учёных в области криминологии и теории наказаний принадлежал профессор Н.Н. Розин. Он публиковался на страницах отечественных юридических периодических изданий. Монография Н.Н. Розина “Об оскорблении чести: Уголовно-юридическое исследование” (Томск, 1909) восполнила пробел, существовавший в тогдашней юридической литературе по вопросу о существовании оскорбления, и отличалась автором материала, тщательностью анализа и оригинальностью суждений.

Выводы Н.Н. Розина заключались в том, что единственным составом оскорбления чести может быть только опозорение, тогда как обида должна быть выделена из области оскорбления – она представляется деянием, нарушающим личный мир и приносящим личную неприятность. Поэтому, по мнению автора, в обиде заключается лишь административный проступок. Н.Н. Розиным было также написано учебное пособие “Уголовное судопроизводство: пособие к лекциям” (Томск, 1913). Это было редкое по ясности научное изложение крупнейших явлений русского уголовного процесса того времени. Интенсивная научная деятельность велась на кафедре политической эко-

номии и статистики.

Юридическое общество

В начале марта 1900 г. на совете университета профессора юридического факультета И.Г. Табашников, М.Н. Соболев, М.А. Рейснер, И.А. Малиновский, С.Г. Сабинин обратились с предложением о создании Юридического общества при Томском университете, потребность в котором испытывали не только преподаватели, но и томская юридическая общественность в целом. Такое учреждение, по словам профессоров, позволило бы обмениваться мыслями по вопросам юридической теории и практики, объединить “научные стремления как самих профессоров, так и судебных деятелей города Томска”, а также способствовало бы “развитию юридических знаний и вообще интереса к юридическим наукам среди местного населения...”. “Юридическое общество, - подчеркнули они, - поставленное на высоту научных требований, может оказать благотворное влияние в этом отношении на сибирское общество”. Совету был представлен проект Устава Томского юридического общества. После его обсуждения совет постановил внести в проект Устава дополнения и ходатайствовать перед министром народного просвещения об “утверждении устава и о разрешении учредить при Императорском Томском университете Томское юридическое общество”.

После рассмотрения проекта устава и внесения в него поправок Учёным комитетом министерства он был утверждён министром Боголеповым 6 февраля 1901 г. “Томское юридическое общество, - говорилось в Уставе, - имеет своей задачей: 1) научную разработку теоретических и практических вопросов по наукам, изучаемым на юридических факультетах, 2) собирание материалов по обычному праву Сибири, 3) распространение юридических знаний и 4) издание трудов и сочинений по юридическим наукам”.

Для осуществления этих целей общество, согласно Уставу, могло устраивать заседания, организовывать научные экспедиции, издавать протоколы своих заседаний и сочинения на

юридические темы, назначать премии, издавать периодический орган, а также организовывать публичные лекции и курсы. Общество имело право создавать отделения по отраслям юридических наук. В составе общества были почётные, действительные члены и сотрудники. Почётными членами могли быть лица, проявившие, как говорилось в Уставе, “выдающиеся заслуги в области теоретической или практической разработки права, и лица, оказавшие особые заслуги самому обществу”. Действительными членами избирались лица с высшим образованием, интересовавшиеся юридическими науками, сотрудниками могли быть те, кто содействовал задачам общества “доставлением полезных сведений и материалов по вопросам права”. Почётные и действительные члены участвовали во всех заседаниях и собраниях общества с правом решающего голоса, члены-сотрудники имели лишь совещательный голос.

Средства общества формировались из членских взносов, сборов за лекции, выручки от продажи изданий общества, пожертвований и других поступлений. Ежегодный взнос действительных членов составлял 5 руб. Из числа почётных и действительных членов на годичных общих собраниях общества избирались сроком на один год председатель и член совета обязательно из состоявших в обществе профессоров и других преподавателей юридического факультета Томского университета. Товариш председателя, секретарь, его товариш, казначей, библиотекарь, один из членов совета, а также ревизионная комиссия, орган для контроля за финансовой деятельностью общества в составе трёх лиц, избирались из числа всех членов общества. В состав совета общества входили председатель и секретарь вместе с товарищами (заместителями), казначей, библиотекарь, два избранных члена Совета, председатели и секретари отделений. Совет занимался предварительным рассмотрением докладов и рефератов, назначением очередных заседаний, годичных и чрезвычайных общих собраний, изданием протоколов заседаний общества и сочинений по юридическим наукам, хозяйственными делами и т. п.

Первое собрание членов Юридического общества, на котором председательствовал ректор, профессор А.И. Судаков,

состоялось 11 марта 1901 г. Ввиду малочисленности его состава (всего 9 человек), было решено приступить к избранию совета и ревизионной комиссии после того, как будут произведены выборы новых членов общества, назначенные на 18 марта. Обязанности секретаря общества временно были возложены на профессора С.Г. Сабинина.

На втором собрании в действительные члены общества были приняты 36 человек. Среди них были присяжный поверенный П.В. Вологодский, который в 1918-1919 гг. возглавлял правительство адмирала А.В. Колчака, бывший студент юридического факультета, учитель томской гимназии Н.Н. Баранский, впоследствии известный советский экономико-географ, действительный член-корреспондент АН СССР и др. Председателем общества был избран профессор М.А. Рейснер, секретарём С.А. Лаврентьев. И, наконец, 25 марта на третьем собрании был избран Совет общества и ревизионная комиссия.

Торжественное открытие Юридического общества состоялось 7 апреля того же года в актовом зале университета.

В ноябре того же года в связи с отказом профессора Рейснера от занимаемой им должности председателем общества был избран профессор В.А. Уляницкий. В первый год деятельности общества состоялось 4 заседания, на которых было прочитано и обсуждено 6 докладов (М.А. Рейснер "О задачах догматического изучения русского государственного права", И.А. Малиновский "О задачах Томского Юридического общества" и др.).

Весной 1902 г. председателем общества был избран профессор П.С. Климентов, видевший задачу общества в популяризации юридических знаний среди населения, что должно было, по его мнению, способствовать воспитанию правосознания. Однако в ноябре того же года он умер от туберкулёза. В мае того же года по инициативе Юридического общества перед министром финансов был поднят вопрос об экономическом исследовании состояния маслодельной промышленности в Западной Сибири. На эти цели было ассигновано 15 000 руб. Были разработаны программа и специальный бланк исследования, изучались источники и литература, пути перевозок масла, влияние маслоделия на структуру питания местного

населения. На общем собрании 19 апреля 1902 г. было решено организовать публичные курсы и лекции по вопросам общественных наук. В течение года был заслушан ряд докладов и рефератов (П.С. Климентов "Муниципальное движение в Англии", С.А. Лаврентьев "Спецификация", Д.Г. Бессонов "О взаимодействии теории и практики в области уголовного процесса" и др.).

К 1 января 1903 число членов общества возросло до 72, почётными членами были избраны такие известные юристы, как Б.Н. Чичерин, А.Ф. Кони, А.А. Боровиковский. На следующий год к ним добавились В.Д. Спасович, В.И. Сергиевич и Н.С. Таганцев. На заседании совета общества, в марте 1903 г., было принято решение "внести на обсуждение общего собрания вопрос о возбуждении ходатайства о разрешении обществу издавать собственный периодический орган, посвященный общим и местным вопросам права и экономической жизни". В апреле того же года председателем стал профессор Н.Н. Розин, секретарём - профессор А.А. Раевский. В Совет вошли И.А. Малиновский и М.Н. Соболев.

Время председательствования Н.Н. Розина было периодом наибольшего успеха в работе общества. На его заседаниях читались и обсуждались доклады на животрепещущие общественные темы, актовый зал университета, где проходили заседания, иногда не мог вместить всех желающих послушать доклады и прения. Так, в 1903 г. состоялось 7 публичных заседаний, на которых заслушали и обсудили доклады профессоров: Н.Н. Розина - "Об уголовной ответственности врачей", И.А. Малиновского - "О III томе русских древностей проф. В.И. Сергиевича", М.И. Боголепова - "Вопросы податной политики в Сибири" и др. Юридическое общество решило опубликовать собранные материалы по библиографии маслоделия Сибири и добиваться издания собственного периодического органа, посвященного общим и местным вопросам права и экономической жизни.

В связи с начавшейся Первой русской революцией деятельность общества была приостановлена. Лишь в марте 1909 г. после 3 летнего перерыва она была возобновлена. Председа-

телем совета общества был избран приват-доцент М.И. Боголепов, товарищем председателя - Н.Н. Шаблиовский, членами совета - профессора С.П. Мокринский и Н.Я. Новомбергский, секретарём совета - И.А. Усанович, товарищем секретаря - Б.М. Ган, казначеем - Н.Н. Новиков, библиотекарем - С.А. Лаврентьев. К тому времени общество насчитывало 83 члена. На состоявшихся в 1909 г. собраниях с докладами выступили М.И. Боголепов ("О финансовой политике России в конце XIX в."), И.А. Малиновский ("Кровавая месть и смертная казнь"), С.А. Лаврентьев ("Юридическая конструкция раскольничьего брака" и "Новые исследования о римских банкирах"), И.Г. Фрейдин ("Лесоохранение в Сибири"), В.Н. Севастьянов ("Юридическая помощь населению").

Помимо этого, по предложению совета на обсуждение общества был поставлен вопрос о положении в Сибири местного суда, его недостатках и необходимых преобразованиях. Для изучения этого вопроса была создана комиссия во главе с профессором И.А. Базановым. Среди судебных деятелей Сибири была распространена специальная анкета о местном суде. На нескольких заседаниях общества с участием судебных чиновников по выработанной программе рассматривался вопрос о местном суде в Сибири.

В 1910 г. председателем совета общества вновь стал профессор М.И. Боголепов, секретарём - И.А. Усанович. В этом году, кроме чтения и обсуждения докладов, была закончена работа особой комиссии при Обществе по вопросу о необходимых преобразованиях местного суда в Сибири.

В 1911 г. председателем общества оставался профессор М.И. Боголепов, секретарем стал Б.М. Ган. В этом году Обществом был издан второй выпуск своих "Трудов".

В 1914 г. состоялось 2 заседания Юридического общества. На первом (15 ноября) был переизбран совет, председателем стал профессор Г.Г. Тельберг, секретарём - присяжный поверенный Б.М. Ган. На втором заседании (20 ноября), посвящённом ознаменованию полувекового юбилея Судебных уставов Императора Александра II, было заслушано три сообщения: "Влияние Судебных уставов на развитие русской юриспруден-

ции" (профессор Тельберг); "Выборный мировой суд" (профессор Мокринский); "Очерк истории Судебных уставов в Сибири" (Вейсман).

Из двух докладов, заслушанных на заседании общества в 1916 г., особый интерес представлял доклад Р.А. Вейсмана "Малолетние преступники", по которому была принята резолюция о желательности скорейшего введения в Сибири специальных "детских судов". В ноябре того же года на пост председателя был переизбран Г.Г. Тельберг, обязанности секретаря, ввиду отказа Б.М. Гана, были возложены на П.Е. Генерозова.

В последующие годы активность Общества заметно снизилась. В годы гражданской войны попытки придать деятельности этой организации новый импульс не увенчались успехом.

Общественная деятельность

Разнообразной была общественная деятельность профессоров и преподавателей юридического факультета. Многие из них принимали активное участие в пропаганде юридических и экономических знаний, выступали с лекциями перед жителями Томска и других сибирских городов. Так, профессор М.И. Боголепов читал лекции "Долги современных государств", "Значение в народной жизни чая, сахара и водки" и др. М.Н. Соболев выступил с публичными лекциями ("О конкуренции" и др.) в Томске, Омске, Бийске, Барнауле, Новониколаевске, Красноярске. В 1901 г. он выступил перед населением с публичной лекцией "Женский труд в народном хозяйстве XIX в.", сбор с которой предназначался в пользу пострадавших от неурожая в Томской губернии. Одно время Соболев избирался председателем дирекции Томского отделения Императорского Русского музыкального общества, товарищем председателя Общества попечения о начальном образовании, назначался Почётным мировым судьёй. Был одним из организаторов и активных деятелей Томского отделения партии народной свободы. Вместе с профессором И.А. Малиновским он редактировали газету "Сибирская жизнь".

Профессор И.А. Малиновский часто выступал с публичны-

ми лекциями и докладами ("Русская общественная жизнь в поэтическом изображении А.С. Пушкина", "О жизни и деятельности Гоголя", "Вопрос о крепостном праве в русской художественной литературе" и др.). Он избирался товарищем председателя Общества вспомоществования учащимся, входил в состав комитета Общества земледельческих колоний и ремесленных приютов. Назначался Почётным мировым судьёй. Являлся одним из организаторов создания отделения партии народной свободы в Томске. В 1907 г. он был выдвинут кандидатом в депутаты III Государственной Думы, но отказался в пользу профессора ТТИ Н.В. Некрасова, будущего члена Временного правительства.

Профессор Розин Н.Н. преподавал на высших историко-философских курсах, выступал с популярными лекциями на правовые темы перед населением Томска и губернии, сотрудничал с газетой "Сибирская жизнь" и входил в её редакционный комитет, назначался Почётным мировым судьёй. В 1908 избирался старшиной Томского общественного собрания. Он являлся одним из организаторов и активных членов Томского отделения партии народной свободы и по её спискам был избран в состав II Государственной Думы.

Профессор Базанов избирался гласным Томской городской думы, был одним из организаторов отделения партии "Союз 17 октября" в Томске, издавал и редактировал местную октябристскую газету "Время" (1906). Однако в апреле 1906 сложил с себя полномочия редактора из-за несогласия с направлением газеты. Декан факультета профессор И.Г. Табашников избирался в состав бюро Томского отделения "Союз 17 октября".

И.В. Михайловский преподавал на Высших историко-философских курсах, читал лекции по истории и энциклопедии музыки в музыкальных классах Томского отделения Императорского Русского музыкального общества, будучи сам неплохим музыкантом. В октябре 1918 г. указом Временного Сибирского правительства был назначен членом Высшего Сибирского суда по Уголовному департаменту с оставлением в должности профессора Томского университета.

Профессор Н.Я. Новомбергский состоял в редколлегии

журнала "Жизнь Сибири". Выступал с публичными лекциями, преподавал на Высших историко-философских курсах. Избирался в Сибирскую областную думу от второго Всесибирского кооперативного съезда. Состоял товарищем министра туземных дел во Временном Сибирском правительстве, Временном Всероссийском правительстве и товарищем министра внутренних дел в правительстве Колчака.

Профессор по кафедре церковного права П.А. Прокошев входил в состав редакции октябристской газеты "Время", читал курс истории отношений церкви и государства на Высших историко-философских курсах (1907-1909 гг.). Он неоднократно избирался гласным Томской городской думы, где возглавлял отдел по народному образованию. Был первым выборным директором Народного университета им. П.И. Макушина. Председательствовал в городской училишной комиссии. В 1917 г. участвовал в работе Всероссийского Поместного Церковного Собора в Москве. Входил в состав высшего временного церковного управления Сибири, образованного на состоявшемся в Томске в ноябре 1918 г. Всесибирском Соборном Церковном совещании. В правительстве Колчака он назначался главным управляющим по делам вероисповеданий.

Профессор по кафедре истории русского права Г.Г. Тельберг избирался гласным Томской городской думы в 1917 г. В период Гражданской войны он принимал активное участие в Белом движении в Сибири, занимая посты от юрисконсульта во Временном Сибирском правительстве до управляющего делами в Российском правительстве адмирала Колчака. В мае 1919 г. он назначался министром юстиции. Профессор С.П. Мокринский, активный член кадетской партии, избирался в 1919 г. в члены Восточного отдела ЦК этой партии. Антисоветская политическая деятельность профессоров-юристов и участие некоторых из них в белых правительствах послужили причиной их увольнения из университета после восстановления в Томске советской власти в конце 1919 г.

Правовое отделение факультета общественных наук (1920-1922 гг.)

Октябрьская революция 1917 г. и начало социалистического строительства в стране существенно изменили задачи, решаемые высшим юридическим образованием. Это было связано как с общими для всего гуманитарного, так и специфическими для юридического образования предпосылками.

К числу первых относится начало процессов политической и социально-экономической трансформации общества и государства, требовавших соответствующего идеологического обеспечения, с одной стороны, и с другой стороны - резко антибольшевистские настроения "старой" профессуры, особенно гуманитарной, нашедшие свое выражение в резолюциях о непризнании Советской власти, принятых советами Харьковского и Казанского университетов в конце 1917 г. В Томске профессора юридического факультета подвергли критике политику новой власти в отношении высшей школы на страницах местных газет.

Ко вторым относится необходимость формирования нового социалистического правопорядка и подготовки специалистов для советских, государственных и партийных административных органов, что, в свою очередь, требовало подготовки кадров новой формации для высшей школы Советской России.

Данные обстоятельства обусловили неизбежность реформирования высшего юридического образования в России.

Еще в декабре 1918 г. юридические факультеты российских университетов были упразднены. На их базе согласно постановлению Наркомпроса от 3 марта 1919 г. были организованы факультеты общественных наук (ФОН). Первые ФОНы были открыты в Московском (май 1919 г.) и Петроградском (июнь 1919 г.) университетах. Задачи факультетов общественных наук заключались в разработке и распространении идей научного социализма, ознакомлении широких народных масс с переменами в общественно-политическом строе России и основными принципами советского управления. Однако в то

время территория Сибири находилась под юрисдикцией белых правительств и постановления Наркомпроса, естественно, там не исполнялись.

После восстановления Советской власти в Томске, в конце декабря 1919 г., юридический факультет университета был упразднен, а на его базе, в апреле 1920 г., был организован факультет общественных наук. Последний включал в свой состав три отделения: социально-философское, экономическое и правовое. В рамках правового отделения и осуществлялось юридическое образование в Томском университете.

На правовом отделении ФОН Томского университета были образованы кафедры: общей теории и истории права (зав. кафедрой профессор В.Ф. Глушков), частного права (зав. кафедрой профессор В.Н. Охоцимский), публичного права (зав. кафедрой профессор И.Т. Филиппов), уголовного права, хозяйственного и трудового права и кафедра социологии и этнологии. Должности заведующих последними тремя кафедрами оставались вакантными. Кроме перечисленных кафедр, в течение первого учебного года на правовом отделении функционировали кафедры государственного права (зав. кафедрой профессор Н.Н. Фиолетов), истории философии права и политических учений (зав. каф. проф. И. Т. Филиппов) и кафедра истории русского права (зав. кафедрой профессор А. Н. Круглевский).

Программа ФОНа была рассчитана на четырехгодичный срок обучения и предусматривала предметы, как общие для всех студентов факультета, так и специальные для каждого из отделений.

Учебный план ФОНа на 1920/1921 уч. г., в качестве общих курсов, включал лекционные и практические занятия по таким дисциплинам, как общая теория права, политэкономия, введение в социологию, общая теория и история права; лекционные курсы по логике, истории Рима, спецкурс по истории Сибири и практические занятия по истории Византии.

На правовом отделении предусматривались лекционные и практические занятия по следующим курсам: государственное право, наука о внутреннем управлении, судебная медицина,

частное право, история русского права, история русской философии, наука о преступлении и наказании; лекционные курсы: история права новых (европейских) народов, история германского права, судебное право, судебная психопатология, экспериментальная психология, история социально-политических учений.

Кроме того, на правовом отделении ФОН читались спецкурсы по этике, социологии и велись практические занятия по социальной философии, методологии общественных наук, философии и методологии истории, а также очерки первобытной культуры.

Для студентов каждого из трех отделений, в том числе и правового было обязательным участие в практических занятиях по шести предметам и прослушивание двух курсов новых (европейских) языков из четырех (французский, немецкий, английский, итальянский) по выбору слушателей.

Несмотря на проведенные преобразования, учебные планы как правовых, так и других отделений факультетов общественных наук, где преподавала "старая профессура", в идеологическом и конкретно-содержательном отношении в недостаточной степени соответствовали проводимым в стране преобразованиям, а иногда были враждебны к ним.

В этой связи решение о "политическом завоевании" высшей школы как основном направлении политики партии и государства в области просвещения, принятое на первом партийном совещании по вопросам народного образования в начале января 1921 г., выглядело закономерным. Еще в ноябре 1920 г. при Совнаркоме была организована во главе с Ф.А. Ротштейном Комиссия по коренной реорганизации преподавания общественных наук в высшей школе Республики.

На основании материалов "Комиссии Ротштейна" 4 марта 1921 г. было подписано постановление Совнаркома "О плане реорганизации факультетов общественных наук российских университетов". Согласно постановлению задачей этих факультетов было признано воспитание "кадров научно подготовленных работников социалистического строительства". В соответствии с постановлением состав факультетов общественных наук

предполагал наличие трех отделений: правового, экономического и общественно-педагогического. Общественно-педагогические отделения были организованы с целью более функциональной подготовки специалистов для советских школ. Однако, так же как и после организации факультетов общественных наук, последние имели различную структуру в разных университетах.

ФОН Томского университета планировалось организовать в составе четырех отделений: правового, экономического, художественно-литературного и общественно-педагогического. Однако свою работу во втором и последнем 1921/1922 уч. г. он начал в составе трех отделений: правового, экономического и этнолого-лингвистического. Последнее было организовано на базе историко-филологического факультета, ликвидированного в апреле 1921 г. Социально-философское отделение, существовавшее на факультете общественных наук до его преобразования, упразднилось.

Специализация на каждом отделении осуществлялась в рамках различных циклов - правовое отделение функционировало в составе двух циклов: судебного и административного.

Существенно изменился и учебный план факультета, включавший теперь дисциплины, общие для студентов всех отделений (физика, химия и биология) курсы, предметы, предназначенные для изучения на одном из отделений факультета, и курсов, специальных для соответствующего цикла каждого отделения.

В качестве общих для правового отделения предлагались следующие курсы: логика и общая методология, учение о происхождении и развитии общественных форм, исторический материализм, введение в экономику, наука о финансах, экономика переходного времени, введение в учение о праве, хозяйство и право в их исторической взаимосвязи, учение о развитии права, теория статистики, хозяйственная статистика, новейшая история Западной Европы и России, история социализма, история мировоззрений, публичное право (в рамках которого преподавалось социальное право, государственное устройство РСФСР, учение о государственном контроле, церковь

и государство), частное право (гражданское право буржуазного государства и гражданское право РСФСР), хозяйственное право (организация производства и распределения в РСФСР, промышленное и земельное законодательство в РСФСР), трудовое право (Кодекс труда, социалистическое законодательство о труде), судебное право и общее учение о суде в РСФСР, международное право, а также практические занятия по толкованию и применению норм права.

Для студентов судебного цикла обязательными были курсы: уголовное право (в рамках которого читалась уголовная психология, учение о фактах, преступлении и наказании, действующее уголовное право), военно-уголовный процесс, судебная медицина и психология, криминалистика и техника расследования преступления, действующий судебный процесс, административная юстиция, детская преступность и борьба с ней, моральная статистика. Помимо лекционных занятий, предусматривались практические занятия по вопросам борьбы с преступностью.

Для студентов административного цикла велись лекционные и практические занятия по курсам: структура и функции важнейших государственных органов РСФСР и их взаимоотношения (Наркоматы, ВСНХ, Советы и их отделы, профсоюзы и др. - как органы пролетарского государства), организационные типы Советов, типы организационных норм и методы их составления (декреты, положения, уставы, инструкции и др.). Читались лекции по таким дисциплинам, как: структура центральных и местных органов буржуазного государства, эволюция внутренней организации наркоматов и ВСНХ, внутренняя организация профсоюзов и ВЦСПС и ее эволюция, порядок денежного и натурального финансирования наркоматов и местных Советов, типы счетоводства в советских учреждениях, экономическая политика РСФСР, натуральная трудовая повинность (ее эволюция, виды, организационные формы, экономика трудовой повинности), государственный контроль. Также велись практические занятия по политэкономии и истории хозяйственного развития России.

Кроме перечисленных дисциплин, учебный план ФОН пре-

дусматривал изучение двух иностранных языков студентами всех отделений факультета по выбору - французский, немецкий, английский, итальянский, скандинавский и испанский.

Летом 1921 г. были введены новые правила приема студентов на ФОНы, согласно которым на данные факультеты в первую очередь зачислялись слушатели рабфаков (в Томском университете таковой был создан в 1920 г.), а также лица, командированные наркоматами, губкомами ВКП(б) и профсоюзными организациями. Ранее зачисление абитуриентов осуществлялось в соответствии с декретом Совнаркома от 2 сентября 1918 г., согласно которого все граждане достигшие шестнадцати лет, независимо от половой принадлежности, гражданства, а главное наличия и уровня образования имели право на получение высшего образования.

На осенний семестр 1921/1922 уч. г. на ФОНе было зарегистрировано 529 студентов. Из них 220 на правовом отделении, в том числе 78 на первом курсе, 65 - на втором, 15 - третьем, 62 - на четвертом.

Профессорско-преподавательский состав ФОН Томского университета, в основной своей части, был сформирован из преподавателей упраздненных юридического и историко-филологического факультетов. На правовом отделении ФОН преподавали такие ученые-юристы, как И.Т. Филиппов, А.Н. Круглевский, В.Ф. Глушков, Н.Н. Фиолетов.

Курсы политэкономии, истории социально-политических учений, исторического материализма, экономической политики РСФСР, "Науку о внутреннем управлении" читал И.Т. Филиппов, выпускник юридического факультета Томского университета (1912 г.). Его научным руководителем был профессор И.В. Михайловский. С января 1918 г. Филиппов состоял приват-доцентом юридического факультета. Был одним из активных организаторов ФОНа в Томском университете. С марта 1920 г. - профессор, зав. кафедрой истории философии права и политических учений и секретарь (зам. декана) факультета общественных наук. В 1921 г., по причине острой нехватки профессорско-преподавательских кадров, он заведовал также кафедрой публичного права и был и. о. зав. кафедрой хозяй-

ственного и трудового права.

Историю русского права, курсы социологии и науки о преступлении и наказании на правовом отделении ФОН читал профессор А.Н. Круглевский, выпускник юридического факультета Петербургского университета (1908 г.). Будучи приват-доцентом Пермского университета, вместе с частью персонала и студентов последнего во время наступления Красной армии летом 1919 г. он был эвакуирован в Томск, где преподавал на юридическом факультете университета. С июня 1920 г. - профессор, зав. кафедрой истории русского права ФОН Томского университета.

Курсы по истории права новых народов, историю германского права, учение о развитии общественных форм, хозяйства и права в их историческом взаимоотношении читал профессор В.Ф. Глушков. Он окончил юридический факультет Казанского университета (1908 г.). Специализировался в области изучения истории права в связи с общей историей. В 1916 г. он был командирован на отделение Петроградского университета в Перми, откуда вместе с частью профессоров, преподавателей и студентов летом 1919 г. эвакуировался в Томск. С 17 декабря 1919 г. - приват-доцент юридического факультета Томского университета. После преобразования последнего в факультет общественных наук, с июня 1920 г., Глушков - профессор, зав. кафедрой общей теории и истории права.

Курсы судебного права, частного права и общего учения о суде, а также лекционные и практические занятия по гражданскому праву преподавал профессор В.Н. Охочимский. По окончании в Томском университете полного курса наук, в октябре 1912 он выдержал испытания в юридической испытательной комиссии Казанского университета. С 1917 г. - приват-доцент юридического факультета Томского университета. С октября 1918 г. преподавал в Иркутском университете в качестве доцента. С июля 1920 г. - профессор, зав. кафедрой частного права ФОН Томского университета.

Курсы государствоведения и истории русской философии читал профессор Н.Н. Фиолетов, выпускник юридического факультета Московского факультета. С июля 1917 г. - и. д. эк-

страординарного профессора Пермского университета. Вместе с частью персонала и студентов университета эвакуировался в Томск. С марта 1920 г. - профессор, зав. кафедрой государственного права ФОН Томского университета. Помимо лекционных занятий, вел практические занятия по истории Византии и, совместно с профессором С.И. Гессеном, по социальной философии.

Помимо юристов, на правовом отделении ФОН преподавали и ученые других специальностей: профессор физико-математического факультета Б.П. Вейнберг (общеобразовательный курс физики), профессора медицинского факультета П.М. Караганов (судебная медицина), Н.Н. Топорков (судебная психология) и Л.И. Омороков (экспериментальная психология), профессора историко-филологического факультета, а позднее этнолого-лингвистического отделения ФОН С.И. Протасова (история Рима), С.И. Гессен (логика, спецкурс по этике) и Н.Н. Бакай (история России и спецкурс по истории Сибири).

Деканами факультета были профессора Н.Н. Фиолетов (апрель 1920 г. - ноябрь 1921 г.) и И. Т. Филиппов (ноябрь 1921 г. - июль 1922 г.).

В числе аналогичных факультетов многих университетов страны 26 июля 1922 г. факультет общественных наук Томского университета был упразднен, а студенты, обучавшиеся на нем, были переведены в другие вузы. В первую очередь это было связано с острым дефицитом профессорско-преподавательских кадров новой идеологической формации по гуманитарным дисциплинам, а также нехваткой денежных средств на содержание высшей школы, что повлекло за собой общее сокращение сети вузов в стране. Ликвидация факультета общественных наук, заменявшего собой все гуманитарные факультеты, положила начало длительному перерыву в преподавании и систематическом изучении гуманитарных наук и, в частности, юриспруденции в стенах старейшего университета Сибири.

ГЛАВА II. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА. ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРАВОВЕДОВ И ЭКОНОМИСТОВ

Преподавательские кадры и контингент студентов

Восстановление юридического факультета и возобновление в Томском государственном университете юридического образования были самым непосредственным образом связаны с принятием 5 октября 1946 г. особого постановления ЦК партии «О расширении и улучшении юридического образования в стране». Обсудив вопрос о состоянии юридического образования, ЦК партии подверг его весьма суровой, но справедливой критике. Было отмечено, что оно поставлено совершенно неудовлетворительно: не организована подготовка юристов для работы в области международных правовых отношений, а также в советских административных органах, уровень высшего юридического образования все еще был низким, не была организована серьезная подготовка и переподготовка работников суда и прокуратуры, не имевших юридического образования.

Анализируя неудовлетворительную постановку юридического образования в стране, ЦК партии установил, что одной из важнейших причин этого была запущенность научной работы в области юриспруденции, в особенности по теории государства и права, советскому государственному праву, международному праву и по истории Советского государства. В предшествующие годы не были подготовлены и не использовались учебники по важнейшим юридическим дисциплинам. Новые молодые научные кадры по юриспруденции готовились крайне медленно и недостаточно. Численность аспирантов-юристов по сравнению с довоенным 1940 г., неуклонно снижаясь,

сократилась втрое. К тому же аспиранты после аспирантуры и защиты диссертаций оседали в вузах центра, а не пополняли юридические факультеты, где потребность в преподавательских кадрах была особенно острой.

В принятом постановлении были намечены основные направления развития юридического образования и подъема юридической науки в послевоенный период. При этом обращалось внимание на то, что решающим звеном в юридическом образовании должны были стать высшие учебные заведения - юридические факультеты университетов, а также специальные юридические институты. Учитывая, что юридическое образование в России традиционно давалось в университетах, было решено восстановить юридические факультеты в ряде университетов страны, где их не было или где они были закрыты в начале 20-х гг.

В числе шести университетов страны, в которых согласно постановлению в течение 1947-1949 гг. должны быть открыты юридические факультеты, был назван и Томский государственный университет. И уже тогда, в 1946 г., издается соответствующий приказ Министерства высшего образования СССР, в котором было указано, что юридический факультет в Томском университете должен быть открыт и ректорату университета необходимо провести все подготовительные мероприятия к его восстановлению.

Подготовительная работа по открытию юридического факультета заняла, по неустановленным пока причинам, целых два года, и вот, наконец, 1 сентября 1948 г. юридический факультет в Томском государственном университете был открыт, вернее - восстановлен.

Значение этого события для Томского университета несомненно и огромно. Прежде всего, открытие юридического факультета решало такую важную и актуальную задачу, как восстановление в университете подготовки высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции. Но не менее важным для университета было и то, что восстановление в его составе традиционного и специфически университетского факультета имело существенное значение для самого универси-

тета, поскольку оно приближало его структуру к классической. При всем этом надо также иметь в виду и то, что в это время, как и в 1898 г., юридический факультет в Томском государственном университете был единственным на огромных просторах Сибири и Дальнего Востока, что, естественно, накладывало тогда на Томский университет особую ответственность.

В первое время после своего восстановления юридический факультет Томского университета, как и факультеты, открытые одновременно с ним в нескольких университетах страны, испытывал огромные трудности уже потому, что воссоздавать факультет приходилось фактически на голом месте. Данное обстоятельство накладывало на ректорат, партийную, комсомольскую и профсоюзную организации университета большие обязанности по материальному и организационно-кадровому обеспечению нового факультета. «Надо окружить вниманием и заботой вновь открываемый юридический факультет, - говорилось в передовой статье университетской газеты, - оказать ему всевозможную помощь и поддержку». Необходимо было обеспечить новый факультет учебными площадями, учебной литературой и наглядными пособиями и, что не менее важно, - предоставить принимаемым на первый курс студентам общежитие.

Большую работу на новом факультете предстояло проделать партийной и комсомольской организациям университета с тем, чтобы (как это было принято в то время) с первых же дней занятий организационно оформить членов партии и комсомольцев в самостоятельные партийные и комсомольские группы факультета.

И, пожалуй, самая большая трудность в организации нового факультета заключалась в обеспечении нового факультета кадрами преподавателей. Ведь тогда, во второй половине 40-х гг., не только в университете, но и в городе, по сути дела вузовском, было крайне мало преподавателей правоведческих дисциплин, не говоря уже о том, чтобы они были с учеными степенями и званиями. Все надо было начинать с нуля, приглашать преподавателей из других вузов, учреждений и из других

городов (как это, впрочем, было и в других университетах, например на Урале в Пермском университете, где юридический факультет был открыт в том же 1948 г.).

В первое время после восстановления факультета на нем не было ни одного кандидата юридических наук, а некоторые совместители даже не имели высшего образования. Факультет не имел и своего декана, и его обязанности на первых порах исполнял по совместительству С.С. Прокопьев, по одним сведениям, лаборант кафедры истории СССР историко-филологического факультета, по другим - преподаватель кафедры философии. Он же исполнял обязанности заведующего единственной тогда на факультете кафедрой теории и истории государства и права СССР. Вскоре, в этом же 1948 г., деканом и исполняющим обязанности заведующего кафедрой стал тоже не юрист, а историк, кандидат исторических наук, доцент Иван Васильевич Кузнецов, выпускник Института красной профессуры. И только с нового учебного года деканом факультета стал юрист - Ханон Исаакович Шварц, кандидат юридических наук, доцент, выпускник Московского университета, специалист по гражданскому праву, участник Великой Отечественной войны, орденоносец. В следующем учебном году обязанности декана исполнял старший преподаватель Александр Дмитриевич Бураков, а с 1952/53 уч. г. - Андрей Иванович Ким. Прибывший в 1951 г. на факультет после окончания аспирантуры Саратовского юридического института, он в сентябре 1952 г. успешно защищает диссертацию на ученую степень кандидата юридических наук, в этом же году становится деканом факультета и бессменно руководит им много лет. Человек глубоких знаний и большой внутренней культуры, удачно сочетавший в себе важные черты хорошего администратора - настойчивость, разумную строгость, требовательность, неотделимую от такта и исключительной порядочности, А.И. Ким сделал очень многое для молодого факультета в сложный период его становления.

Преподавательский состав факультета в первый год его существования был немногочисленным. Кроме С.С. Прокопьева и И.В. Кузнецова, для чтения курсов и проведения занятий

были привлечены преподаватели-совместители: по судоустройству - преподаватель коллегии адвокатов В.Н. Кротов, по истории государства и права СССР - старший преподаватель кафедры истории СССР историко-филологического факультета А.П. Бородавкин. Затем в новом учебном году на факультете появились, благодаря принятым со стороны деканата мерам, два новых штатных преподавателя-юриста, выпускники Иркутского института советского права, специалисты по государственному праву, старшие преподаватели Бронислава Ивановна Суховейко и Михаил Никитич Журавлев, приехавшие из Новосибирска. Кроме них, МВО для работы на факультете был направлен кандидат юридических наук, доцент М.М. Мороз (вскоре уехавший из Томска).

Конечно, этих кадров было недостаточно, чтобы полностью обеспечить учебный процесс на юридическом факультете. К этому времени на двух курсах факультета обучалось 180 студентов плюс 110 экстерном. Однако МВО определило штаты преподавателей для факультета только в 5 ставок, из которых две доцентские остались вакантными в связи с уходом двух преподавателей. Имея в виду значительный контингент обучающихся тогда на факультете и многопредметный учебный план, нельзя не отметить, что такие скудные штаты сильно ограничивали возможности осуществления всей работы на факультете. При этом один преподаватель в течение второго семестра находился в творческом отпуске в связи с работой над диссертацией, второй часто болел, третий был занят на другом факультете.

В связи с тем, что МВО не выполнило своего обещания прислать на факультет специалиста по теории государства и права, эта дисциплина в первом семестре 1949/50 уч. г. не читалась, а затем она была поручена преподавателю-совместителю, «лучшему народному судье г. Томска» В.Н. Шеглову. При всем своем добросовестном отношении к делу и заинтересованности он, естественно, не мог пока обеспечить действительно университетский уровень преподавания. То же самое в отчетах факультета говорилось и о других преподавателях из числа практиков (о М.И. Сорокиной, Г.С. Бутман).

Положение со штатами преподавателей факультета стало несколько улучшаться с 1950/51 уч. г., когда в составе единственной кафедры было образовано три секции: теории и истории государства и права, гражданского права и процесса и уголовного права и процесса, а через некоторое время эти секции были преобразованы в три кафедры с аналогичными названиями в следующем составе:

Кафедра теории и истории государства и права. Заведующий - А.И.Ким. Сотрудники кафедры - кандидаты юридических наук, доценты Клавдия Николаевна Мироненко, Михаил Никитич Журавлев и М.Г. Масевич, старший преподаватель Бронислава Ивановна Суховойко и преподаватель Борис Иванович Мелехин.

Кафедра гражданского права и процесса. Заведующий - Борис Лазаревич Хаскельберг, который в 1947 г. с отличием окончил Ленинградский университет, в этом же году поступил в аспирантуру к известному ученому академику А.В. Венедиктову, блестяще защитил в феврале 1951 г. кандидатскую диссертацию и прибыл на юридический факультет Томского университета, приняв активное участие в создании кафедры, которой стал заведовать. На кафедре работали Виктор Нифонович Щеглов, успешно закончивший аспирантуру ВЮЗИ и с формулировкой: «Для укрепления юридического факультета ТГУ» направленный в Томск, доцент А.В. Кузнецов и преподаватель В.Н. Петров.

Кафедра уголовного права и процесса. Первым заведующим был Семен Павлович Калныш, кандидат юридических наук, доцент, окончивший в 1935 г. Правовую академию, специалист по уголовному процессу. Затем заведовать кафедрой стал Александр Львович Ременсон. Участник Великой Отечественной войны, орденосице, он после демобилизации окончил Ленинградский университет, поступил в аспирантуру к одному из крупных ученых-криминалистов профессору М.Д. Шаргородскому, успешно защитил в марте 1951 г. кандидатскую диссертацию и в этом же году был принят на юридический факультет ТГУ. На кафедре в первые годы работали кандидаты юридических наук Марк Моисеевич Кисенишский и Абрам Яковле-

вич Эренбург и старший преподаватель А.Д. Бураков.

В таком количестве и в таком составе (с небольшими изменениями) кафедры функционировали до конца рассматриваемого периода.

Численность студенческого контингента менялась. В 1948 г., в год восстановления юридического факультета на первый курс был принят 101 человек. Подавляющее большинство их были членами или кандидатами в члены партии и комсомольцами. Кроме того, на факультет было зачислено 30 чел. экстерном. Нельзя не отметить особо, что интерес к новому факультету со стороны молодежи, окончившей среднюю школу, был тогда весьма высок.

Объемы набора на факультет были такими: в 1950 г. было принято на факультет 75 чел., в 1951 г. - 50, в 1952 г. - 50, в 1953 г. - 50, в 1954 г. - 75 чел. К 1955 г. на факультете обучалось до 400 студентов. Это свидетельствовало о том, что факультет, пройдя организационный период, превратился к середине 50-х гг. по количеству студентов в один из крупнейших факультетов Томского университета.

Организация учебно-методической работы

Обучение студентов-юристов юридического факультета начало осуществляться на основе учебного плана МВО СССР, специально разработанного для юридических факультетов и принятого как раз в 1948 г. План предусматривал подготовку высококвалифицированных специалистов-юристов широкого профиля, которые могли бы работать в органах государственного управления, суда и прокуратуры, а также вести преподавательскую работу в высших учебных заведениях и юридических школах.

Не вдаваясь в подробный анализ учебного плана, отметим, что план предусматривал изучение следующих дисциплин: теория и история государства и права, история государства и права, история государства и права СССР, история политических учений, государственное право СССР, государственное право буржуазных государств, государственное право стран народ-

ной демократии, административное право, финансовое право, международное публичное право, гражданское право, римское право, уголовное право, трудовое право, колхозное право, гражданский процесс, уголовный процесс, судоустройство, криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия, теория статистики, основы бухгалтерского учета, военная подготовка и физкультура. Кроме этих обязательных дисциплин, студенты должны были прослушать ряд лекций (факультативно) по другим дисциплинам.

За время обучения на юридическом факультете студенты должны были пройти практические занятия в спецсеминарах по уголовному и гражданскому процессу. Начиная с третьего курса студенты обязаны были проходить практику в судебно-следственных органах. В конце обучения - сдача государственных экзаменов по основам марксизма-ленинизма, теории государства и права, уголовному праву, уголовному процессу, гражданскому праву и гражданскому процессу. Оканчивавшие юридический факультет направлялись на работу в судебно-следственные органы, в органы государственного управления, а также на преподавательскую и научно-исследовательскую работу.

В учебном плане МВО для юридических факультетов, принятом в 1948 г., хотя и были учтены те недостатки, которые содержались в предыдущих учебных планах, однако некоторые из них остались. Это прежде всего многопредметность и перегрузка студентов обязательными учебными занятиями, чрезмерно высокая академическая недельная нагрузка. Недостатком плана было и то, что в нем при его многопредметности все же отсутствовали некоторые нужные будущим юристам дисциплины, например курс общей психологии, а юрист должен быть хорошим психологом. В учебный план был включен курс судебной психиатрии, однако усвоить ее по-настоящему можно только при условии хорошего знания общей психологии.

Юридический факультет проделал большую работу, чтобы организовать в соответствии с новым учебным планом весь учебный процесс. Задача эта была довольно трудной, так как

в первые годы своего восстановления факультет действовал в составе только одной кафедры - теории и истории государства и права. На этой, по необходимости универсальной, кафедре были сосредоточены все юридические дисциплины, по которым должны были проводиться занятия на первых курсах. Однако уже в первый год на факультете каких-либо серьезных отклонений от учебного плана, как и от графика его выполнения, судя по отчетам о работе факультета, не было. Несмотря на очень трудные условия, деканату удалось обеспечить преподавателями все основные юридические дисциплины, которые должны были быть на первом курсе.

Сравнительно хорошо студенты факультета были обеспечены программами и учебниками по основам марксизма-ленинизма, логике, теории государства и права, судоустройству, советскому государственному праву, уголовному праву (общая часть) и иностранному языку. Для самостоятельной работы студентов на факультете был открыт читальный зал, имелась и небольшая учебная библиотека. Силами преподавателей и студентов был создан сначала один, а потом еще два учебных кабинета - для занятий по советскому государственному праву, уголовному праву и криминалистике и латинскому языку, где имелось некоторое количество наглядных пособий. Оборудование этих кабинетов потребовало от преподавателей и студентов продолжительной работы, которая выполнялась ими во внеучебное время, по выходным дням, вечерам и даже ночью. К сожалению, реального пополнения кабинетов различными пособиями в первые годы существования факультета фактически не было.

Учебный план 1948 г. был юридическим факультетом выполнен, можно сказать, полностью, и в последующие годы учебные планы факультета строились в соответствии с учебными планами, утверждаемыми на каждый год МВО, с незначительными отклонениями, которые были связаны, главным образом, с отсутствием на факультете достаточного числа преподавателей.

Выполняя учебные планы, руководство факультета уже с первых дней работы стало уделять большое внимание качеству

лекций, семинарских и практических занятий. В целях осуществления контроля за качеством преподавания стали широко практиковаться посещение лекций деканом факультета и взаимное посещение занятий преподавателями по планам кафедры и деканата с последующим обсуждением посещенных занятий на заседания кафедры, организация открытых лекций и семинарских занятий. По инициативе деканата часть лекций стенографировалась. Судя по отчетам деканата и кафедр, жалоб на качество проводимых преподавателями занятий в первые годы работы факультета не было.

Уже с начала обучения на факультете был налажен контроль за качеством работы и студентов. Он был организован следующим образом. Отстающие студенты в обязательном порядке вызывались к преподавателям на консультации и собеседования. Студенты академических групп разбивались на «пятерки», составлялись недельные планы работы каждого члена «пятерки», и выполнение этих планов обсуждалось на групповых комсомольских собраниях. На факультете регулярно вывешивался график учета успеваемости студентов. К отстающим в учебе студентам «прикреплялись» наиболее сильные в учебе студенты в порядке взаимопомощи. Обязательными и регулярными были самоотчеты студентов, причем не только отстающих, но и лучших, таких, как, например, Ю. Туришев, И. Карасев и др. Следует отметить, что много внимания учебе студентов, контролю и помощи в учебе уделяла факультетская стенная печать.

Большое внимание руководства факультета постановке учебной работы, контроль и помощь положительно сказались на итогах первого учебного года. Вполне естественно, что особое внимание было уделено первой, зимней зачетно-экзаменационной сессии: были подготовлены и размножены программы занятий, проведены обзорные лекции, студенты были обеспечены необходимой литературой. Результаты зимней сессии оказались любопытными: факультет занял по успеваемости предпоследнее место в университете, так как студентами было получено 7 «неудов», но первое место по числу отличных оценок, составивших 65 %, и количеству «круглых» отличников -

таких оказалось 38.

Число неудовлетворительных оценок и предпоследнее место факультета «приковали к себе внимание всего факультета», как говорилось в первом отчете факультета. И благодаря принятым мерам, прежде всего более активной работе кафедры, факультет провел второй семестр более успешно, что дало положительные результаты в летнюю экзаменационную сессию, хотя она была более напряженной: сдавал экзамены 101 студент, получено 221 отличная оценка и 220 хороших, что дало качественный показатель составил 97 %». Несмотря на ряд трудностей, - писал в статье «К итогам 1948/49 уч. г.» начальник учебной части университета Ю.В. Чистяков, - хорошие результаты академических занятий имеют вновь организованные факультеты: юридический, механико-математический и физический».

Сказанное вовсе не означает, что в учебно-методической работе на юридическом факультете в первые годы после его восстановления было все благополучно. Недостатки были, и подчас серьезные. Сказывались и молодость и организационная слабость факультета, и частая смена в первые годы работы факультета деканов и заведующих кафедрой, и то, что вначале на факультете не было ученого совета, и поскольку факультет действовал в составе одной кафедры, то все руководство учебным процессом на факультете проводилось через кафедру, чего было явно недостаточно. По этим и другим причинам в первом семестре имели место и отклонения от учебного плана и графика, разболтанность и недисциплинированность части студентов. Деканат факультета не мог удовлетворять уровень преподавания ряда дисциплин, например уголовного права (С.П. Калныш), государственного права (М.И. Сорокина). В отчетах факультета отмечается также, что при обсуждении качества лекций, прочитанных преподавателями факультета, были явно недостаточными критика и самокритика.

И все же самым большим недостатком в учебно-методической работе факультета было то, что в первое время не удалось в должной мере наладить самостоятельную работу студентов. И хотя были проведены лекции на тему «Организа-

ция самостоятельной работы студентов», несколько совещаний «треугольников» групп и партприкрепленных к группам и другие подобные мероприятия, однако, как говорилось в одном из отчетов факультета, «все-таки как следует быть, по-настоящему деканат не сумел организовать самостоятельную работу студентов».

Состояние учебной работы на юридическом факультете стало предметом обсуждения на заседании ученого совета университета, состоявшемся 30 ноября 1949 г. На совете были заслушаны доклад декана факультета Х.И. Шварца и содоклад комиссии по проверке работы на факультете, с которым выступил заведующий (начальник) учебной частью университета Ю.В. Чистяков. В результате проверки комиссия пришла к выводу, что хотя общий уровень учебно-методической работы вырос по сравнению с прошлым годом значительно, однако и в новом учебном году преподавание на факультете «ведется на недостаточно высоком идейном и научно-методическом уровне». Конкретные замечания были сделаны в отношении лекций и семинарских занятий, проводимых М.Н. Журавлевым, Б.И. Суховейко и С.П. Калныш.

Обстоятельное обсуждение на ученом совете университета состояния учебно-методической работы на юридическом факультете и меры по устранению отмеченных недостатков и повышению эффективности всей учебной и методической работы в определенной мере способствовали ее улучшению. В немалой степени этому способствовало и принятие факультетом мер по реализации постановления Томского обкома партии «Об улучшении работы юридического факультета Томского университета». В порядке реализации этого постановления в составе единственной кафедры теории и истории государства и права и были образованы в апреле 1951 г. три вышеупомянутые секции: теории и истории государства и права, гражданского права и процесса и уголовного права и процесса.

Образование секций не замедлило положительно сказаться на учебно-методической работе. Секции тщательно разрабатывали планы и проделали за время своего существования полезную работу: предварительно обсуждали конспекты лек-

ший, планы и программы занятий со студентами, утверждали задачи, выносимые для решения на практикумах, обсуждали и утверждали экзаменационные билеты.

Следует особо отметить положительный опыт секции уголовного права и процесса, руководимой А.А. Ременсоном. Именно она, помимо всего прочего, ввела практику созыва совместных заседаний с работниками суда и прокуратуры. Практические работники юстиции хорошо отзывались об этих заседаниях. И вообще, 1950/51 уч. г. прошел под знаком установления тесной связи факультета с органами суда и прокуратуры. В этом отношении значительную работу проделала и секция гражданского права и процесса. Сотрудниками секций были прочитаны лекции на постоянно действующем семинаре для работников суда и на методической конференции следователей области.

Были найдены и другие формы связи факультета с практикой: обобщение определенных категорий дел, которые рассматривались судами, постоянные консультации практических работников, проведение семинарских занятий для прокурорских работников, подготовка казусов (задач) для практических работников. Появилась и такая новая форма связи факультета с практическими работниками, как участие их в заседаниях кафедр и студенческих кружков, причем это участие было активным и взаимопользным.

Однако в целом надо отметить, что связь кафедр факультета с практикой была еще недостаточной, и главная причина этого заключалась, по мнению самих кафедр, в том, что в организации этой связи не было заинтересованности со стороны самих практических работников. Студенты факультета поддерживали связь с практическими работниками только во время прохождения практики. Учитывая все это, было решено провести совместное совещание с практическими работниками, на котором и был утвержден план конкретных мероприятий по укреплению связи факультета с практиками.

Начиная с 1951 г. студенты старших курсов стали проходить производственную практику. В течение месяца студенты-юристы знакомились с работой следователя и прокурора, при-

обретали некоторые навыки практического применения полученных на факультете знаний. Большинство третьекурсников проходили практику в прокуратурах Томска и Новосибирска, некоторые студенты сами изъявили желание проходить практику в сельских районах, не пугаясь срочных и неожиданных выездов в отдаленные от райцентров населенные пункты.

Направлялись студенты на практику только после проведения производственных совещаний практикантов. Местами проведения практики на четвертом курсе обычно были города Томск, Новосибирск, Барнаул, Кемерово, Омск, а также районы Томской, Новосибирской, Кемеровской, Иркутской областей, Алтайского и Красноярского краев. Руководили практикой студентов опытные преподаватели. Производственная практика показывала, как знания, полученные в университете, могут применяться в реальных ситуациях. Это был один из важнейших показателей того, насколько прочно студенты усваивали основы правовой науки.

В 1952/53 уч. г. должен был состояться первый выпуск восстановленного юридического факультета. А у молодого коллектива преподавателей факультета еще не было опыта научного руководства дипломными сочинениями. И студентам-выпускникам, и преподавателям надо было самым внимательнейшим образом отнестись к подготовке и предстоящей защите дипломных работ и первой сдаче государственных экзаменов. В связи с этим большое внимание было уделено преддипломной производственной практике студентов-выпускников, которую они проходили в органах суда и прокуратуры в различных городах Сибири и Дальнего Востока.

Несмотря на молодость факультета, материальные и другие трудности, напряженный труд коллектива факультета принес ошутимые результаты. Изменяясь по семестрам и годам, но в целом повышалась абсолютная и качественная успеваемость студентов. На факультете стала довольно успешно практиковаться новая форма завершения студентами университетского образования - защита на заседаниях Государственной экзаменационной комиссии дипломных работ, подготовка ко-

торых и защита выражали самую суть университетского образования- синтез образования и науки. Именно дипломная работа подводила итог всей работе студентов в университете. Дипломная работа и ее публичная защита перед Государственной экзаменационной комиссией в конечном счете показывали, чему студенты-юристы научились в университете, как они усвоили необходимую сумму знаний и, что было особенно важно, как они умели, овладев навыками самостоятельной и творческой работы, применить эти знания к научному исследованию значимых и актуальных правоведческих проблем.

Знаменательное событие в жизни юридического факультета произошло в 1953 г. - в этом году впервые после своего восстановления факультет выпускал большой отряд молодых специалистов-юристов. Студенты - выпускники сдавали два государственных экзамена - основы марксизма-ленинизма и теорию государства и права. Подавляющее большинство студентов показали высокий уровень знаний - отлично отвечали студенты Сергеев, Нехорошев, Филимонов, Комаров, Астраханцева, продемонстрировавшие знание предмета и умение увязать теоретические положения с текущими задачами. После госэкзаменов состоялась защита дипломных работ. Итог первого выпускного акта на юридическом факультете - 93 студентам-выпускникам были вручены дипломы об окончании Томского государственного университета и получении высшего юридического образования, 19 из них получили дипломы с отличием. Гордостью факультета были такие выпускники, как А. Сергеев, Б. Новиков, Н. Астраханцева, С. Ожигова, Н. Корсак, Н. Смирнов. Большинство первых выпускников были направлены в адвокатуру, прокуратуру и органы юстиции Томской, Новосибирской, Кемеровской, Иркутской областей, Алтайского и Красноярского краев. Студенты - выпускники А. Сергеев, Н. Астраханцева и Н. Смирнов были направлены на педагогическую работу, отличники учебы И. Карасев и С. Ожигова - в органы юстиции Томска. "Факультет, провожая своих первенцев, - писал корреспондент университетской газеты, - уверен, что они будут настоящими советскими специалистами - честными, справедливыми, что они будут твердо

стоять на страже социалистической законности”.

В конце рассматриваемого периода факультет сделал второй выпуск - окончили Томский университет и получили дипломы юриста еще 91 выпускник.

Научная работа преподавателей и студентов

По причине молодости юридического факультета и того, что в первые годы он имел немногочисленный штатный состав преподавателей, в большинстве “неостепененных”, научно-исследовательская работа на факультете разворачивалась медленно и трудно. Выступая на межфакультетском совещании факультета, А.А. Ременсон так говорил об этом: “Нас обвиняют в том, что мы не критически относимся к научной работе, но у нас по существу почти что нечего было критиковать. Наш факультет существует четыре года, и ни одной научной работы не было опубликовано. У нас плохо велась научная работа...” Сказанное не означает, что научная работа на факультете не планировалась. Такие планы составлялись, но включались в них мелкие локальные темы, да и такие планы в первые годы фактически не выполнялись, за что факультет подвергался справедливой критике партийного бюро университета. Научно-исследовательская работа стала разворачиваться и активизироваться примерно с 1952 г., когда состоялась 3-я научная конференция Томского университета, на которой впервые функционировала юридическая секция. В ее работе приняли участие практически все сотрудники юридического факультета, а также юристы города. Представление о том, кто и с чем выступил на этой конференции, в своем роде “судьбоносной” для факультета, дает выдержка из ее программы:

А.А. Ременсон, к.ю.н.- Воспитательная роль советского социалистического права.

Б.А. Хаскельберг, к.ю.н.- Переход права собственности по договору купли -продажи.

А.Я. Эренбург, к.ю.н.- Некоторые вопросы уголовного права в практике Верховного суда СССР.

М.Н. Журавлев, ст. преподаватель- Борьба рабочих Запад-

ной Сибири за восстановление Советской власти в 1918-1920 гг.

В.Н. Шеглов, преподаватель- Судебное установление фактов, имеющих юридическое значение.

Я.Ф. Выпряжкина, ст. советник юстиции- Из практики расследования дел о хищениях.

В обсуждении докладов приняли участие все сотрудники кафедр факультета и практические работники города и области. Юридическая секция приняла резолюцию, в которой, в частности, были одобрены взятые кафедрами юридического факультета направления научной деятельности и признавалось необходимым установление более тесной связи юридического факультета с судебными органами, прокуратурой и адвокатурой.

На юридической секции было принято решение начать подготовительную работу к очередной 4-й научной конференции университета с целью обеспечения более широкого участия в ней не только сотрудников юридического факультета, но и практических работников - юристов.

Значение университетской научной конференции, состоявшейся в 1952 г., для юридического факультета заключалось уже в том, что после ее проведения и участия в ней юристов научно-исследовательская работа на факультете стала отражаться в его годовых отчетах и включаться в общеуниверситетские планы НИР. О том, в каком состоянии НИР на факультете находились к началу следующего, 1953 г., специально говорилось на межкафедральном совещании 10 января 1953 г. В докладе декана факультета А.И. Кима " О состоянии научно-исследовательской работы на факультете в свете приказа МВО СССР " О недостатках научно-исследовательской работы Харьковского юридического факультета и мерах по их устранению" было отмечено, что в НИР на факультете "сделаны пока первые шаги". Сданы в редколлегию университета и отправлены в Москву на рецензию рукописи статей сотрудников факультета А.И. Кима, А.Л. Ременсона , Б.Л. Хаскельберга, М.М. Кисенишского, А.Я. Эренбурга и старшего советника юстиции, преподавателя-совместителя Я.Ф. Выпряжкина, предназначенные

для первого выпуска “Трудов юридического факультета”. Были предприняты некоторые шаги к исследованию проблем советского права: в этой области над докладами к очередной научной конференции университета работали А.И. Ким, А.А. Ременсон, А.Д. Бураков, Б.И. Мелехин. В докладе декана были названы и некоторые другие результаты научной работы.

Однако в то же время докладчик акцентировал внимание на том, что это “только первые и притом робкие шаги”. “Мы не имеем никакого основания, - говорил А.И. Ким, - быть удовлетворенными нашей работой”. В докладе было указано на целый ряд недостатков, о которых говорилось в приказе МВО и которые были в жизни юридического факультета.

К сожалению, преподаватели факультета часто забывали о том, что университет - это не только учебное заведение, но и центр развития научных исследований, это его отличительная черта, что преподавательская, учебная работа в университете не может быть поставлена на должном уровне, если она не будет органически сочетаться с научной. К сожалению, на факультете не смогли тогда добиться такого положения, когда кафедры стали бы подлинными штабами научной работы, а декан - ее организатором и руководителем. Конечно, тому были причины, в том числе и объективные: коллектив преподавателей в основном молодой, без достаточного опыта и педагогической и научной работы, сотрудники кафедр перегружены учебной работой и вынуждены были в течение семестра вести до четырех самостоятельных учебных курсов. И все же пример лучших преподавателей факультета показывал, что и в этих условиях можно идти в ногу с научной жизнью других факультетов университета. И с этой точки зрения серьезные претензии были предъявлены к А.Я. Эренбургу, который после успешной защиты в конце 1948 г. кандидатской диссертации самоуспокоился. Не проявил себя на научной работе и М.Н. Журавлев, надолго затянувший срок представления диссертации к защите. Были высказаны серьезные претензии к Б.И. Суховейко и А.Д. Буракову, которые никак не проявили себя в научной работе. Имелись некоторые отставания в выполнении планов научной работы и у А.И. Кима, А.А. Ременсона и Б.А. Хаскельберга. Сла-

бой была работа по установлению творческого содружества юридической науки с практическими работниками. Недостатки в НИР на факультете объясняли тем, что в молодом преподавательском коллективе не были подняты на должный уровень критика и самокритика, проявлялась терпимость к недостаткам и, как выразился декан факультета, "вита́л дух взаимного прощения и боязнь обидеть товарища".

В целях устранения указанных недостатков и активизации научной деятельности преподавателей факультета был наметен ряд конкретных мер: организовать всестороннее и глубокое научное исследование актуальных вопросов государства и права, обязать кафедры обсудить и пересмотреть тематику научных исследований кафедр и преподавателей на новый, 1953 г., составить перспективный план НИР факультета на период 1953-1955 гг., вовлекая в научную работу всех штатных преподавателей факультета, обязывая их своевременно и качественно выполнять индивидуальные планы НИР. Было принято также решение обсудить на заседаниях кафедр вопрос о налаживании более тесного творческого содружества с практическими работниками.

Первым практическим шагом по пути решения поставленных перед кафедрами факультета задач должно было стать обязательное участие всех преподавателей факультета в предстоящей 4-й научной конференции университета. На состоявшейся в марте 1953 г. научной конференции университета на секции юридических наук, которая стала теперь обязательной, выступило 11 докладчиков-юристов, то есть вдвое больше, чем на предыдущей. Однако это было улучшение главным образом количественных показателей. К сожалению, тематика докладов, сделанных на секции юридических наук, не отличалась разнообразием и оригинальностью. Работа секции проходила, как говорилось в ее резолюции, "в тяжелые дни всенародного траура по случаю безвременной кончины величайшего гения человечества, вождя и учителя советского народа и всего прогрессивного человечества, корифея науки Иосифа Виссарионовича Сталина", и большая часть докладов (А.Д. Буракова, А.И. Кима, М.М. Кисенишского, В.Н. Петрова, А.Л. Ременсона и А.Я.

Эренбурга) не носила творческого характера, а была посвящена Сталину: или "Товариш И.В. Сталин о...", или "... в свете гениального труда товарища Сталина..." Не обошлось в докладах и выступлениях по докладам и без резкой критики работ некоторых советских юристов, в которых "сквозит буржуазный объективизм", "выискиваются рациональные зерна в реакционной философии Гегеля" или того хуже - в которых имеет "место ротозейство в отношении классовых врагов", что было в духе того времени. Недостатком в работе юридической секции было и то, что в тематике докладов не нашел отражения целый ряд актуальнейших проблем отечественной правовой науки, что было отмечено в резолюции секции, где акцентировалось внимание на том, что "долг всех ученых-юристов" - "преодолеть в ближайшее время отставание советской правовой науки от требований времени". Не все доклады, сделанные на секции, оказались на должном научно-теоретическом уровне, например доклад М.М. Кисенишского, признанный неудовлетворительным. К работе секции были слабо привлечены в качестве докладчиков работники судебно-прокурорских и административных органов: было запланировано всего два выступления, а состоялось одно - заведующего юридической консультацией Томского облпрофсовета Т.Е. Бревнова. Судя по материалам конференции, главной причиной такого положения была слабая еще связь факультета с практиками. Так, на вопрос докладчику: "Что дал юридический факультет практическим работникам Томской области?" докладчик А.Л. Ременсон ответил прямо: "Практики Томской области достаточной пользы от юридического факультета не получают".

Определенный интерес для характеристики состояния научно-исследовательской работы на юридическом факультете и участия в ней преподавателей кафедр представляют материалы межкафедрального совещания факультета, состоявшегося в начале 1953 г., которое было целиком посвящено обсуждению редакционной статьи газеты "Известия" от 23 января 1953 г. "Преодолеть отставание правовой науки". В своем докладе декан факультета А.И. Ким, кратко изложив основные положения статьи о состоянии правовой науки, ее отставании, при-

чинах и путях преодоления этого отставания, поставил вопрос: "Что же можно сказать о нашей научно-исследовательской работе, если подойти к ее состоянию с точки зрения того анализа, который дан в редакционной статье "Известий"? И далее, критически "рассмотрев научное лицо "каждого преподавателя факультета (начав с себя), особо отметив" совершенно недостаточные научные занятия" Б.И. Суховейко, А.Д. Буракова, А.Я. Эренбурга и М.М. Кисенишского, декан сделал вывод, что если сотрудники кафедр в определенной степени удовлетворительно работали как преподаватели, то как научные работники "проявляли себя слабо", что научно-исследовательской работой "никто интенсивно не занимается", планы научных работ не все выполняются своевременно, что есть случаи уклонения от научной работы. И в результате, - подытожил декан, - "научная жизнь факультета - хилая, инертная".

Может быть, такая категорическая оценка в целом состояния научно-исследовательской работы на факультете и отражала действительное положение вещей. Но даже из того, что было сказано в докладе, так сказать, между строк, видно - научно-исследовательская работа на факультете, пусть и недостаточно объемная и глубокая, но все же велась. Об этом говорит и то, что в планы НИР после этого совещания были внесены определенные коррективы, в нее были вовлечены те, кто почти не занимался наукой. Были приняты меры и для того, чтобы в работе кафедр, в том числе и научной, участвовали и практические работники.

И результаты не замедлили сказаться. Уже в следующем, 1954 г. впервые после восстановления факультета был опубликован "труднорождаемый" сборник научных работ - специальный выпуск, 23-й том "Ученых записок", посвященный юридическим вопросам. Ведущие преподаватели факультета выступили в нем с результатами своих научных изысканий: А.И. Ким опубликовал статью "Субъекты советского избирательного права до принятия первой Советской Конституции", А. Л. Ременсон посвятил свою статью общему учению о наказаниях в советском уголовном праве, были опубликованы статьи по различным юридическим проблемам Б.А. Хаскельбергом, В.Н.

Шегловым, Б.И. Мелехиным, В.Н. Петровым, М.М. Кисенишским и другими. Все работы сотрудников факультета были посвящены научно значимым и, что не менее важно, актуальным проблемам науки о государстве и праве. С этого времени юристы стали публиковать ежегодно по одному тому "Ученых записок" или "Трудов" университета с работами преподавателей факультета, а также доклады, сделанные на научных конференциях.

Составной органической частью научно-исследовательской работы на юридическом факультете в рассматриваемый период была и научно-исследовательская работа студентов. И это естественно, ибо подготовка юристов высшей квалификации - результат многих слагаемых и одно из них - научно-исследовательская работа студентов (НИРС). Ее надлежащая организация позволяла успешно решать как ближайшие задачи - повышать уровень академической успеваемости и расширять научный кругозор обучаемых, так и задачи перспективные - развивать у студентов научно-исследовательские творческие навыки, умение видеть новое и другие качества, так необходимое выпускнику университета в его последующей самостоятельной деятельности.

Вполне естественно, что на юридическом факультете с первого года после его восстановления научно-исследовательской работе студентов стали уделять внимание. Однако развивалась она, как и научная работа сотрудников кафедр, медленно. В год открытия факультета во втором семестре был организован только один научно-исследовательский студенческий кружок. В этот год в Научное студенческое общество факультета удалось вовлечь только трех студентов, потом их число увеличилось, хотя и незначительно. И хотя в первый год существования было проведено всего два заседания, они положили начало более активной работе научного студенческого общества.

К 1950 г. студенческих кружков было уже три: теории государства и права, уголовного права и процесса и латинского языка, и в них занималось 60 студентов. Затем число кружков увеличилось до пяти, а число их членов - до 142. Работали они, судя по отчетам кафедр, довольно активно. Заседания прово-

дились регулярно, интересно и “при удовлетворительной активности”. К VI общеуниверситетской студенческой конференции 1950 г. члены кружков подготовили 10 докладов (против трех докладов на предыдущей). Научными руководителями студенческих научных кружков назначались, как правило, опытные преподаватели, кандидаты наук - Х.И. Шварц (кружок гражданского права), С.П. Калныш (кружок уголовного процесса), А.Я. Эренбург (кружок уголовного права) и др.

Доклады студентов, сделанные на заседаниях кружков, нередко вызывали большой интерес, и не только у студентов. Так, например, студентка Шубина сделала доклад на заседании кружка, а потом выступила с ним несколько раз перед народными заседателями. Или студент В. Филимонов. Выступив с докладом “Причинная связь в советском уголовном праве” на заседании кружка, он выступил затем с ним на объединенном заседании секции уголовного права и процесса, где присутствовали свыше 100 студентов и практические работники, и по докладу состоялись оживленные прения.

В 1952/53 уч. г. на повестку дня был поставлен вопрос о более активном привлечении к научной работе студентов-дипломников, которых на факультете насчитывалось 90 человек, а научной работой в кружках занималось, по сведениям кафедр, только 7. С этой целью было решено использовать в первую очередь преддипломную практику в леспромхозах области, куда студентов направляли для помощи местным практическим работникам и для выполнения дипломных работ.

И все же в первое пятилетие существования восстановленного факультета научно-исследовательская работа студентов была организована слабо. Более того, на совещании заведующих кафедрами факультета в июне 1953 г. было признано, что “организация научной работы студентов на юридическом факультете была поставлена неудовлетворительно”. Об этом говорил на совещании преподаватель юридического отделения Научного студенческого общества университета Б.И. Мелехин, назначенный на эту должность после не справившегося с обязанностями куратора НСО М.М. Кисенишского.

В работе студенческих научных кружков чувствовалась ото-

рванность тематики докладов студентов, с которыми они выступали на заседаниях кружков, от научной проблематики, которой занимались сотрудники кафедр. Студенты подчас и не знали и не интересовались тем, над чем работают в научном плане их преподаватели. А между тем студенты могли оказать неоценимую помощь в научной работе преподавателей, и такие примеры на факультет были, но, к сожалению, пока редкие. Конечно, преподаватели должны были принимать более активное участие в деле вовлечения студентов в кружки, больше заинтересовывать их в работе кружков, ведь в них можно было рассматривать интересные, дискуссионные вопросы, в том числе и те, которые преподаватель не имел возможности (в связи с недостатком учебного времени) рассматривать на семинарских занятиях. Работа в научных студенческих кружках, которая велась в изучаемые годы, была бы более плодотворной, если бы преподаватели приняли в ней самое непосредственное участие - выдвигали докладчиков, определяли тематику докладов, обсуждали вместе с кружковцами спорные и дискуссионные вопросы и т.п.

Тот сравнительно небольшой пока опыт организации на факультете научно-исследовательской работы студентов, которым он обладал к середине 50-х гг., позволял надеяться, что эти недостатки будут преодолены и студенческие научные работы будут выполнять свое главное назначение - способствовать углубленной профессиональной и общественно-политической подготовке специалиста-юриста.

Политико-воспитательная работа

Политико-воспитательную работу на новом факультете приходилось начинать в трудных условиях: избранные руководители общественных организаций, прежде всего комсомольской, не имели никакого опыта общественно-политической работы в вузе, у декана факультета, бывшего совместителем и до середины октября 1948 г. единственным преподавателем, не было возможности охватить всю учебно-методическую и политико-воспитательную работу на факультете. В связи с этим в

самый первый период в политико-воспитательной работе, если подходить с точки зрения требований, которые тогда к ней предъявлялись, было много изъянов.

Однако уже с ноября положение хотя и медленно, но стало меняться: состоялись первые политзанятия, вышел первый номер факультетской стенгазеты “Советский юрист”, во внеучебное время для студентов были прочитаны лекции “Моральный облик советского студента”, “Международное положение СССР” и другие, активизировалась работа общественных организаций в связи с подготовкой к первой экзаменационной сессии, была проведена студенческая конференция, посвященная 30-летию Ленинского комсомола.

Политико-воспитательная работа на факультете оживилась в новом учебном году в связи с подготовкой и проведением юбилейных торжеств, связанных с 70-летием со дня рождения И.В. Сталина. Кроме многочисленных лекций на эту тему, была проведена общефакультетская студенческая конференция, посвященная юбилею, на которой с докладами выступили 20 студентов. Регулярно стали проводиться политчасы, посвященные важнейшим событиям в стране и в мире, а также знаменательным датам. Для проведения агитационно-пропагандистской работы была выделена специальная группа студентов, которые выступали с лекциями по направлению Кировского райкома партии. Большая лекторская и агитационная работа велась и преподавателями факультета.

Партийное бюро и деканат с помощью общественных организаций стремились привить студентам привычку к систематическому чтению центральных и местных газет, исходя из того, что газета является не только пропагандистом, но и хорошим организатором. С этой целью была проведена большая работа по охвату студентов подпиской на газеты, а преподавателям было дано указание, чтобы при текущей оценке знаний на коллоквиумах, зачетах и экзаменах они требовали от студентов знания текущих событий, которые могут быть только при систематическом чтении газет.

Таким образом, в начальный период, несмотря на известные трудности, связанные главным образом с организацией

учебного процесса, налаживанием всей жизни студенчества, была проделана большая политико-воспитательная работа. Однако наряду с несомненными достижениями в ней были и существенные недостатки, которые были отмечены специально созданной по распоряжению ректора университета комиссией для обследования состояния политико-воспитательной работы на юридическом факультете. Преподаватели фактически не участвовали в работе методологического семинара, в работе Общества по распространению политических и научных знаний (среди преподавателей факультета был всего один член общества). В ряде случаев административные меры, принимаемые деканатом, предшествовали воспитательным. Качество политинформаций, проводимых в академических группах, оставалось невысоким, активность студентов во время политбесед - слабой. Общефакультетская газета "Советский юрист", несмотря на ее популярность, выходила пока редко, как и групповые стенгазеты. Многие статьи в стенной печати носили или общий, или исключительно критический характер, в них почти не обобщался и не популяризировался положительный опыт лучших студентов факультета и университета. Имели место и серьезные срывы, нарушение дисциплины, совершение аморальных поступков. И самое, пожалуй, главное - в проведении политико-воспитательной работы на факультете не было пока системы, велась она во многих случаях беспланово, спонтанно.

Положение заметно изменилось с нового, 1950/51 уч. г., чему способствовали и работа комиссии, и повышенное внимание к организации политико-воспитательной работы секретаря партбюро, декана, председателя профбюро и секретаря комсомольского бюро. Прежде всего, на новый учебный год были составлены семестровые планы политико-воспитательной работы факультета, в которых вся эта работа была четко разделена на три части: общие мероприятия, работа по повышению идейно-политического уровня преподавательского состава и идейно-воспитательная работа среди студентов. Подобные планы с частичной перестановкой разделов работы составлялись и в последующие годы. Выполнение этих планов строго

контролировалось и обсуждалось на партийных собраниях и на заседаниях партбюро, на которых должны были присутствовать все преподаватели факультета.

В первой половине 50-х гг. на факультете были отмечены организацией торжественных собраний, участием в демонстрациях, постановкой докладов и проведением лекций и бесед практически все революционные праздники и знаменательные даты: годовщины Октябрьской революции, Советской Армии, образования СССР, 1 Мая, 8 Марта, Дни Победы, дни печати и радио, Конституции СССР, дни рождения и дни памяти В.И. Ленина, дни рождения И.В. Сталина, К. Маркса, Ф. Энгельса и др. К участию в проведении подобных мероприятий привлекались факультетская стенная печать и библиотека, выпускались специальные календари знаменательных дат, организовывались книжные выставки.

Основной формой повышения идейно-политического уровня преподавателей факультета были самостоятельное углубленное изучение ими произведений классиков марксизма-ленинизма, марксистско-ленинской теории и повышение методического уровня читаемых курсов лекций и семинарских занятий. С этой целью регулярно (не менее раза в месяц) проводились методологические семинары, главной задачей которых была разработка основных положений теории и истории науки права с позиций марксизма-ленинизма. Если судить по годовым отчетам факультета, методические семинары проводились регулярно, и на них с докладами по актуальным проблемам юридической науки выступали ведущие сотрудники факультета - А.И. Ким, А.Л. Ременсон, Б.Л. Хаскельберг, А.Д. Бураков. Широко практиковалась подготовка преподавателями рефератов по изучаемым ими трудам классиков марксизма-ленинизма, которые обязательно заслушивались и обсуждались на заседаниях кафедр. Лучшие из подготовленных рефератов обсуждались на межкафедральных совещаниях или на специальных конференциях.

Руководством факультета были предприняты меры для улучшения массовой агитационно-пропагандистской работы преподавателей среди населения города и области. С этой целью

была создана специальная группа докладчиков из пяти преподавателей и увеличено число членов Общества по распространению политических и научных знаний. Группа докладчиков активно использовалась Кировским райкомом партии и райкомом комсомола. Докладчиками было прочитано большое число докладов и лекций по вопросам советской избирательной системы, о работе местных Советов, о международном положении.

В первой половине 50-х гг. началось заметное оживление и в политико-воспитательной работе среди студентов юридического факультета. Основой этой ответственной работы должно было стать дальнейшее повышение идейно-теоретического уровня лекций и других видов учебных занятий.

Более регулярно, один раз в неделю, в студенческих группах стали проводиться политзанятия (политчасы) и политинформации по темам, которые рассматривались и утверждались на партбюро университета. Качество их постепенно улучшалось, политзанятия становились все более интересными, чему в немалой степени способствовала увязка политзанятий с теми задачами, которые стояли на том или ином этапе перед факультетом и университетом.

На всех курсах факультета и во всех группах проводились теоретические конференции. Первая большая конференция была проведена по книге М.И. Калинина "О коммунистическом воспитании". На конференции были сделаны основной доклад (студентки Романенко) и 7 содокладов, в обсуждении которых приняла участие значительная часть присутствующих студентов. Были проведены конференции по работе И.В. Сталина "Марксизм и вопросы языкознания", "О космополитизме", "Внешняя политика СССР" и др. В большинстве академических групп они прошли интересно, при большой активности студентов.

По соглашению с партбюро и другими общественными организациями факультета для студентов ежемесячно проводились публичные лекции. Кроме того, студенты-юристы посещали общеуниверситетские лекции на научные и политические темы.

На факультете велась и различная культурно-массовая ра-

бота. Состоялись вечера отдыха студентов, на которых выступал с концертами кружок художественной самодеятельности студентов факультета. В группах были организованы коллективные выходы в театр и кино, на спектакли "Семья", "Рассвет над Москвой", "Далеко от Москвы", "В мирные дни". Студенты посетили областной краеведческий музей. Интересным началом был отмечен 1953/54 уч. г.: в начале учебного года была организована встреча студентов первого курса с работниками суда и прокуратуры Томска и области и с выпускниками факультета, прошлыми и настоящими.

На юридическом факультете велась, и довольно успешно, спортивная работа. Деканат и общественные организации постоянно разъясняли студентам важность для юриста занятий спортом. Несмотря на острый недостаток на факультете помещений, декан считал необходимым выделить комнату под "физкультурный уголок", который был хотя бы частично оборудован, в нем и проходили гимнастические занятия. Нельзя не отметить, что уже в эти первые годы спортсмены факультета начали одерживать первые победы и занимать в спортивных состязаниях призовые места, например в лыжных пробегах.

Улучшалась работа среди студентов в общежитиях: было организовано соревнование на лучшее санитарно-гигиеническое и культурное содержание комнат в общежитии, в каждой комнате выделялся агитатор, к проведению бесед в студенческих общежитиях шире стали привлекать преподавателей факультета. Начиная с 1953 г. для постоянной политико-воспитательной работы к студенческим группам и общежитиям стали привлекать не только преподавателей-коммунистов, но и коммунистов-студентов старших курсов.

Руководство факультета обратило самое серьезное внимание на вовлечение студентов в общественно полезную работу вне факультета. Студенты оказывали помощь городской и районной партийным организациям в проведении различных общественно-политических кампаний, особенно избирательных. На факультете был сформирован студенческий агитколлектив, который насчитывал более 70 человек. Силами агитколлектива были проведены сотни лекций и бесед на агитпунктах. В из-

бирательную кампанию коллектив художественной самодеятельности факультета дал для избирателей около 20 концертов с разнообразной и интересной программой. Студенты-музыканты принимали также участие в праздничных демонстрациях в городском оркестре и в сводном духовом оркестре университета.

Важное место в политико-воспитательной работе среди студентов стала занимать стенная печать, которая все увереннее превращалась в орган политического воспитания студенчества и мобилизации его на выполнение задач, стоявших перед факультетом, на борьбу за высокую успеваемость и дисциплину. Кроме факультетской газеты «Советский юрист» и бюллетеней, регулярно выпускались газеты студенческих групп, замененные потом стенгазетами курсов. На страницах факультетской печати большое внимание уделялось тому, как студенты изучают социально-экономические дисциплины, освещению опыта работы лучших студентов, состоянию дисциплины студентов. Курсовые газеты освещали главным образом вопросы подготовки к экзаменам, акцентируя внимание студентов на подготовке к экзаменам по сложным дисциплинам. В стенной печати становилась более острой и действенной критика и самокритика, хотя она была еще, по оценке руководства факультета, недостаточной. В целях проверки того, как исправлялись отмеченные в газетных публикациях недостатки в работе коллектива факультета, в факультетской газете существовал постоянный отдел «По следам наших выступлений».

В организации политико-воспитательной работы среди студентов, в сплочении студенческого коллектива, в поисках интересных начинаний большое значение имела деятельность партприкрепленных. Хорошо работали партприкрепленные С.С. Прокопьев, М.Н. Журавлев, А.Я. Эренбург, И.И. Шварц, Б.И. Суховейко.

Политико-воспитательная работа на факультете с каждым годом набирала темпы. Руководство факультета, проводя ее, исходило из того, что факультет в этом отношении должен быть образцовым, ибо, как говорилось в справке о работе факультета: «К нам на сей счет требования должны быть значительно

большими, чем к другим факультетам. Студенты-юристы, призванные в будущем блюсти советскую законность, должны быть образцовыми в своем поведении и выходить из стен университета глубоко образованными и воспитанными людьми».

Таким образом, старейший факультет в университете после своей временной ликвидации и восстановления в 1948 г. сравнительно скоро прошел новый организационный период и превратился к середине 50-х гг. в один из крупных факультетов Томского университета, на котором обучалось до 400 студентов и который сделал к этому времени два выпуска, дав стране 184 специалиста. К этому времени с известными трудностями, но сложился достаточно квалифицированный научно-педагогический коллектив, в котором преподаватели с учеными степенями и учеными званиями составляли до 70%. На факультете функционировали вполне работоспособные деканат и партийная организация, комсомольское и профсоюзное бюро. На факультете имелись криминалистическая лаборатория, специальная библиотека, факультет хорошо обслуживала Научная библиотека университета, располагавшая большим фондом юридической литературы, в том числе и на иностранных языках.

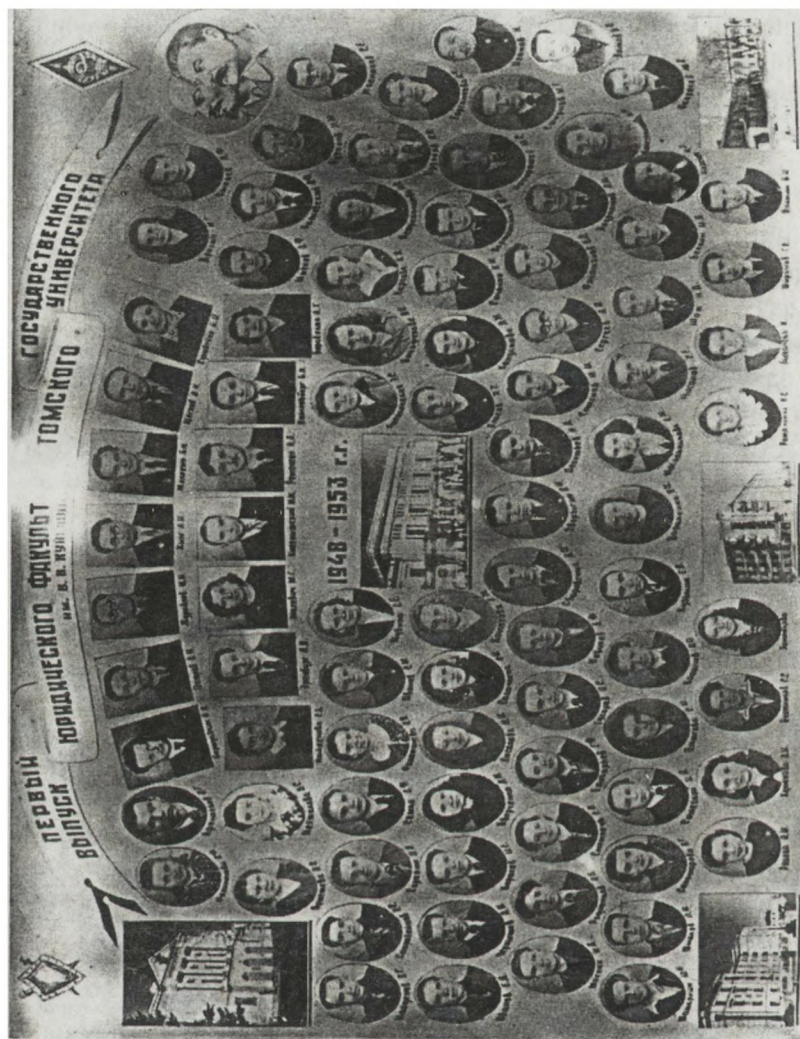
Следовательно, юридический факультет располагал всеми необходимыми условиями для подготовки юристов широкого профиля. Выпускники восстановленного факультета Томского университета успешно работали в органах суда и прокуратуры не только Сибири, но и Дальнего Востока, а также в вузах Сибири в качестве преподавателей. Юридический факультет превращался в важнейшую базу подготовки кадров юристов на востоке страны, где в послевоенный период все еще ощущалась большая потребность в кадрах юристов, и эта потребность неуклонно возрастала по мере дальнейшего развития Сибири, в частности в связи с начавшимся заселением целинных и залежных земель и по мере их освоения.

Учитывая все эти обстоятельства, межкафедральное совещание юридического факультета, состоявшееся осенью 1954 г., обсудив принятый незадолго перед этим приказ МВО СССР «Об улучшении подготовки, распределения и использования

специалистов с высшим и средним специальным образованием», принимает решение - просить МВО при пересмотре факультетов Томского университета не только сохранить, но и расширить юридический факультет, что вызывалось государственными интересами. Руководство факультета полагало, что для его развития необходимо не только сохранить прием на первый курс в 75 человек, но даже увеличить его до 100 человек, так как произошедшее в 1950-1953 гг. сокращение приема до 50 человек затруднило организацию учебно-методической и научно-исследовательской работы на факультете (неизбежная пока многопредметность у преподавателей и как следствие ее - их перегруженность и невозможность углубленно заниматься научной работой). Кроме того, и это было не менее важным, небольшой набор не обеспечивал кадрами специалистов даже органы суда и прокуратуры Томска и Томской области. Сохранение приема в 75 и даже увеличение его до 100 человек было необходимо еще и потому, что тяга к высшему юридическому образованию у молодежи Сибири и Дальнего Востока была очень велика, о чем свидетельствовало количество заявлений, подаваемых на первый курс. Подготовка юристов из жителей самой Сибири и Дальнего Востока имела, несомненно, большое значение и с точки зрения обеспечения органов государственного управления, суда и прокуратуры собственными кадрами.

Было внесено предложение устранить параллелизм в подготовке юристов. Факультет считал тогда неоправданным сохранение филиала ВЮЗИ в Новосибирске и предложил заочную подготовку юристов высшей квалификации поручить юридическому факультету Томского университета, что дало бы возможность решить одновременно две задачи - удешевить заочную подготовку юристов и повысить ее качество.

И наконец, руководство факультета считало возможным и нужным сохранить на факультете три функционировавшие специальные кафедры, которые объединяли все юридические дисциплины, преподаваемые на факультете. Преподаватели уже имели опыт педагогической и научной работы, достаточный для того, чтобы готовить юристов широкого профиля: спе-



Первый выпуск, 1953 г.



Коллектив преподавателей ЭЮФ. Верхний ряд: В.Д. Филимонов (в центре), далее (слева направо) А.А. Любавин, М.М. Кисенишский, нижний ряд: В.Н. Петров, Б.А. Хаскельберг, А.И. Ким, А.Л. Ременсон



Занятия в криминалистической лаборатории, 1955 г.

специалистов по гражданскому праву и процессу, по уголовному праву и процессу, а с нового учебного года, кроме указанных специальностей, была запланирована специализация по советскому государственному и административному праву.

Часть предложения была принята, юридический факультет был, конечно, сохранен, были оставлены все три кафедры и штаты преподавателей, а вот расширения факультета, главным образом за счет предполагаемого увеличения набора на первый курс, не произошло. Произошли изменения другого рода.

Преобразование юридического факультета в экономико-юридический

В новом, 1954/55 уч. г. при юридическом факультете было открыто экономическое отделение, и он был переименован в экономико-юридический. На первый курс этого отделения было принято 77 человек, и оно стало вести обучение по трем специальностям - планирование народного хозяйства, экономика промышленности и экономика сельского хозяйства.

С этого времени по составу и структуре экономико-юридический факультет стал серьезно отличаться от многих других факультетов университета сложностью состава и структуры - он стал включать два больших подразделения - отделение правоведения и экономическое отделение. Отделение правоведения включало те же три кафедры в следующем составе:

Кафедра теории и истории государства и права. Заведующий кафедрой - доцент А.И. Ким (он же декан до 1960 г.), сотрудники кафедры - доценты Б.И. Мелехин (в 1960 г. перешел на работу в Воронежский университет), О.А. Жидков и В.М. Горшенев, старший преподаватель Н.А. Куфакова, ассистент Н.В. Витрук.

Кафедра гражданского права и процесса. Заведующие кафедрой - доценты Б.Л. Хаскельберг, В.Н. Шеглов, сотрудники - доценты В.Н. Петров, И.В. Федоров и Л.Г. Малаховская.

Кафедра уголовного права и процесса. Заведующий кафедрой - доцент А.А. Ременсон, сотрудники кафедры - доценты

А.А. Любавин (декан факультета с 1960 г. и до конца рассматриваемого периода), В.П. Бурчанинов, ассистенты В.Д. Филимонов, В.А. Елеонский, Н.Т. Ведерников и И.Е. Карасев.

Таким образом, на кафедрах отделения правоведения довольно большим (до 60 % и выше) был удельный вес преподавателей, имевших ученую степень кандидата юридических наук. Однако большим недостатком в комплектовании кафедр преподавательскими кадрами было отсутствие на них в течение многих лет кадров высшей квалификации - докторов юридических наук, профессоров.

Привести конкретные данные о контингенте студентов, обучавшихся в рассматриваемое десятилетие на отделении правоведения, к сожалению, пока невозможно прежде всего потому, что в отчетах о работе экономико-юридического факультета за весь его период, 1954-1964 гг., приводятся только данные об общем наборе и общем контингенте студентов на факультете на тот или иной год без подразделения на правовое и экономическое отделения. Однако отдельные отрывочные сведения, которые содержатся в отчетах факультета и юридических кафедр, позволяют сделать некоторые выводы.

Судя по этим данным, на отделение правоведения по-прежнему был высокий конкурс, что позволяло осуществлять тщательный отбор студентов. Характерной чертой приема 1958 г., например, стало привлечение на факультет рекордного числа лиц, имевших стаж трудовой деятельности, и особенно много производственников было среди абитуриентов отделения правоведения, в силу чего здесь был проведен конкурс среди производственников в пределах 80 % плана приема. Всего на отделение было зачислено 60 производственников и 15 выпускников средних школ. Прием 1958 г. оказался в целом удачным. «В коллектив факультета, - говорилось в отчете, - влилось много способных и добросовестных юношей и девушек, которые в ответ на щедрую заботу настойчиво овладевают знаниями».

С 1958/59 уч. г. на отделении правоведения началась подготовка без отрыва от производства через вечернее отделение, а с нового учебного года открылось заочное отделение

для подготовки правоведов. В связи с таким усложнением структуры отделения правоведения потребовались дополнительные преподавательские кадры, однако эти потребности долго не удовлетворялись, что затрудняло учебную работу отделения.

В последующие годы состав студенчества характеризовался новым ростом числа производственников, а отделение правоведения вообще комплектовалось за счет производственников. Вместе с тем улучшалось и качество знаний принимаемых, о чем свидетельствовали сохранение в целом контингента студентов и достаточно высокие абсолютные и качественные показатели их успеваемости, хотя имел место и отсев студентов - в среднем около 6 % на стационаре, до 18 % на заочном и почти 27 % на вечернем. Причины отсева - переход с вечернего на дневное отделение, смена студентами-вечерниками места жительства, на стационаре - по семейным обстоятельствам и редко - академическая неуспеваемость. Ответственность факультета проявляла максимум внимания к проблеме сохранения контингента студентов, и все же эта работа была еще недостаточно результативной.

Организация учебного процесса на факультете в течение предыдущих шести лет показала, что в интересах улучшения подготовки специалистов необходимо действовавший учебный план юридических факультетов существенно изменить. С принципиальной критикой целого ряда положений этого плана и конкретными предложениями по его улучшению в газете «За советскую науку» выступили доценты А.А. Ременсон и Б.А. Хаскельберг.

К началу нового, 1954/55 уч. г. юридический факультет, как и все факультеты университета, получал новый учебный план для юридических факультетов, утвержденный МВО СССР 18 августа 1954 г. В целом он представлял собой значительный шаг вперед по сравнению с предыдущим учебным планом и был положен в основу разработки учебного плана отделения правоведения в соответствии с теми новыми задачами, которые были поставлены перед высшей школой. После его обсуждения, прошедшего на всех кафедрах отделения, в учебную

часть университета были представлены предложения по дальнейшему улучшению плана. И затем в ходе обучения в него приходилось вносить изменения и исправления, как и в программы работ и графики занятий. Касалось это прежде всего младших курсов, которые переводились на обучение по новому учебному плану уже с первого семестра, а III и IV курсы - постепенно.

В 1956/57 уч. г. совет факультета в соответствии с инструктивным письмом МВО СССР принял активное участие в разработке нового учебного плана, который, как показало, время оказалось удачным. Об этом свидетельствовало то обстоятельство, что новый учебный план, в работе над которым в принимал участие декан факультета А.И. Ким и который был утвержден в мае 1959 г., не внес в принципе коренных изменений в организацию учебного процесса на факультете и на отделении правоведения в начале 60-х гг.

Учебно-производственная база, на которую опирались кафедры отделения правоведения, осуществляя учебный процесс, представляла сочетание материального обеспечения учебного процесса университетом с базами производственной практики в органах суда и прокуратуры и т.д. Это в целом отвечало задаче укрепления связи учебного заведения с практикой. Однако, к сожалению, в учебно-производственной базе отделения правоведения к концу 50-х гг. заметных улучшений по сравнению с предыдущими годами не происходило. По-прежнему юристы располагали одной лабораторией (криминалистической), а потому практические занятия по технологическим дисциплинам приходилось проводить в лабораториях других вузов, техникумов и учреждений. В 1958 г. при образовании учебной библиотеки университета, в целях расширения аудиторного фонда университета, была упразднена факультетская библиотека специальной литературы. Это вынужденное преобразование значительно ухудшало обеспечение юристов специальной литературой, хотя некоторую часть литературы удалось сохранить в учебных кабинетах кафедр.

В результате принятых мер криминалистическая лаборатория стала постепенно пополняться оборудованием и с

начала 60-х гг. в целом обеспечивала учебные занятия. Много усилий вложил в это старший лаборант В.И. Черкашин. Чутко и внимательно относилась к нуждам юристов учебная библиотека и ее заведующая Н.В. Ковылина, делавшая все возможное для максимального удовлетворения их запросов на литературу и пособия. Кафедры отделения, располагая небольшими библиотеками, делали все, чтобы пополнять их необходимой литературой, особенно малотиражной и дефицитной. Необходимые материалы для написания курсовых и дипломных сочинений студенты собирали непосредственно в органах милиции, суда, прокуратуры и т.д. В качестве баз производственной практики студентов-юристов за факультетом были закреплены судебно-прокурорские органы.

Сложнее было с обеспечением правоведческих кафедр учебными программами и учебниками. Если брать конкретно по кафедрам, то по кафедре уголовного права и процесса не было учебников по особой части уголовного права и по курсу «Организация суда и прокуратуры», устарел и не был пригоден учебник по уголовному процессу и уголовному праву, по исправительно-трудовому праву. По кафедре гражданского права и процесса устарел учебник по гражданскому процессу, не доставало программ и учебных пособий по курсу «Охрана природы». По кафедре теории и истории государства и права устарел учебник по основной дисциплине - теории и истории государства и права.

Основным звеном в проведении учебно-методической работы являлись кафедры отделения правоведения, которые систематически занимались вопросами организации учебной работы. Осуществляя постоянный контроль за учебным процессом, кафедры обращали первостепенное внимание на качество преподавания юридических дисциплин. Так, по кафедре теории и истории государства и права были обсуждены конспекты нескольких лекций, проведены открытые лекции заведующего кафедрой А.И. Кима и старшего преподавателя Н.А. Куфаковой. Заведующий кафедрой посетил в течение учебного года лекции, читаемые преподавателями кафедры.

Как и все другие, кафедра гражданского права и процес-

са имела график взаимопосещения занятий, который обычно выполнялся полностью. Были проведены открытые лекции Б.А. Хаскельберга, В.Н. Шеглова и др. На кафедре уголовного права и процесса в течение учебного года посещалось по 5-7 лекций и семинарских занятий, обсуждались конспекты многих лекций. На этой кафедре было проведено стенографирование курса лекций А.А. Ременсона. Заведующий кафедрой в порядке контроля посетил по две лекции В.Д. Филимонова, В.П. Бурчанинова и И.Е. Карасева. По единодушному мнению сотрудников кафедр, открытые лекции и взаимопосещение занятий приносили только пользу и в определенной мере способствовали повышению научно-методического уровня проводимых со студентами занятий.

В учебном процессе на отделении правоведения важное место занимало чтение спецкурсов и проведение спецсеминаров. Вопрос о них являлся предметом специального рассмотрения на кафедрах и на совете факультета. (по представлению методической комиссии факультета). При этом совет исходил из того, что спецкурсы должны способствовать приближению обучения студентов к практике. Поэтому на отделении читались такие спецкурсы, как «Новое в уголовном законодательстве» (А.А. Ременсон, А.А. Любавин), «Жилищное законодательство» (В.Н. Шеглов), «Обеспечение социалистической законности в советском государственном управлении» (Н.А. Куфакова), «Советское строительство» (А.И. Ким), «Важнейшие хозяйственные договоры» (Б.А. Хаскельберг) и др. Судя по отчетным материалам, студенты с интересом относились к спецкурсам и спецсеминарам и, как правило, показывали хорошие знания на зачетах.

Кафедры отделения правоведения проводили значительную учебно-методическую работу. Заметно улучшила методику проведения занятий по ряду дисциплин кафедра уголовного права и уголовного процесса. Были обсуждены программы по курсу «Прокурорский надзор», разработаны и подготовлены таблицы и схемы по уголовному праву и криминалистике, по этим дисциплинам были оборудованы специальные стенды. В.П. Бурчанинов подготовил учебное пособие «Предмет советской

криминалистики», А.А. Ременсон написал главу для учебника по уголовному праву, вышедшего в центральном издательстве. Преподаватели кафедры переработали и обновили программу прохождения студентами производственной практики.

В соответствии с тщательно разработанным планом осуществляла учебно-методическую работу кафедра гражданского права и процесса: регулярно обсуждала вопросы методики проведения лекций и семинарских занятий, программы спецкурсов, методики руководства курсовыми и дипломными сочинениями. В.Н. Шегловым было подготовлено более десятка таблиц, которые демонстрировали важнейшие процессуальные действия, а также разработаны задания для контрольных работ, предназначенных для выполнения студентами выпускного курса в период стажировки. Со студентами II и V курсов были проведены занятия по методике написания курсовых и дипломных работ. На заседаниях кафедры обсуждался и такой вопрос, как характер и методика преподавания курса «Советское право» на экономическом отделении факультета.

Планируя и осуществляя учебный процесс, юридические кафедры уделяли самое пристальное внимание учебно-методической работе со студентами вечернего отделения. Так, на кафедре теории и истории государства и права подробно обсуждались такие вопросы, как методика чтения лекций на вечернем отделении и распределение времени на лекционные и семинарские занятия. Методика проведения занятий на вечернем отделении, подготовки курсовых работ и другие методические проблемы были предметом внимания и других кафедр. Однако «вечерники» и учебно-методическая работа с ними продолжали оставаться «узким местом» для кафедр.

Организуя учебный процесс, деканат и совет факультета ориентировали кафедры на улучшение самостоятельной работы студентов и повышение качества подготовки специалистов-юристов в целом. Однако в первое время не удалось добиться серьезных сдвигов в этой области. Особенно наглядно это было видно на примере учебной работы на 1 курсе приема 1959 г., который оказался значительно слабее.

Несмотря на усилия деканата, кафедр, партийной, комсо-

мольской и профсоюзной организаций отделения, добиться перелома в учебной работе с этими студентами не удалось, и прежде всего в организации их самостоятельной работы. В целом они дали показатели более низкие, чем студенты старших курсов.

Улучшение в организации учебной и самостоятельной работы студентов стало заметным с того времени, когда стали практиковать, например, такую форму контроля и помощи студентам, как индивидуальные консультации и вызов студентов к заведующим кафедрами и к преподавателям для индивидуальных бесед, во время которых внимание студентов обращалось на посещение ими занятий, на то, как готовиться к занятиям, на методику самостоятельной работы. При этом преподаватели старались не оставлять без внимания каждую неявку. Кроме того, кафедры проводили большую работу по организации производственных совещаний, заслушивали отчеты «треугольников» групп, вызывали отстающих студентов и давали им индивидуальные задания с последующей проверкой, помогали разрабатывать индивидуальные планы-графики и т.п. В организации самостоятельной работы стали шире практиковаться коллоквиумы, контрольные работы, рефераты и другие формы воздействия на неуспевающих студентов. Все это давало некоторые положительные результаты, часть студентов стала работать лучше.

Если говорить о состоянии успеваемости студентов факультета, значительную часть которых составляли студенты-юристы, то ее можно было считать вполне удовлетворительной, что подтверждается следующими данными о результатах весенних сессий за первые пять лет. Качественный показатель успеваемости составил: в 1955/56 уч. г. – 82%, в 1956/57 уч. г. – 80%, в 1957/58 уч. г. – 81%, 1958/59 уч. г. – 84%. Абсолютная успеваемость за эти годы была достаточно высокой: в 1954/55 уч. г. – 98,3%, в 1958/59 уч. г. – 98,7%. Эти данные говорят о некотором улучшении учебной работы на факультете. Однако в конце 50-х гг. факультет встретился с трудностями в организации учебной работы среди студентов-производственников, у которых успеваемость, прежде всего на младших курсах, сни-

зилась. Это означало, что предпринятые меры оказались недостаточными. Последующая весьма напряженная работа в этом направлении дала положительные результаты, о чем свидетельствовали данные о результатах экзаменационных сессий начала 60-х гг.

Как и в предшествующий период, научно-исследовательская работа на кафедрах отделения правоведения осуществлялась по тем же направлениям и в тех же формах, что и в предшествующий период: обсуждение на кафедрах отчетов и индивидуальных планов научной работы, обсуждение на кафедрах научных работ, выполненных членами кафедр, обсуждение на заседаниях кафедр новой юридической литературы, заслушивание сообщений сотрудников кафедр о том, как они выполнили свои планы научной работы за прошедший год, обсуждение вопросов, связанных с подготовкой к очередной научной конференции, с состоянием научно-исследовательской работы студентов, и прежде всего – с работой научных студенческих кружков.

Если говорить о непосредственном участии преподавателей отделения правоведения в научно-исследовательской работе, то здесь надо прежде всего отметить тот несомненный факт, что научной работой на новом этапе развития факультета занимались практически все сотрудники кафедр отделения. Тематика научных исследований была научно значимой и актуальной, тесно связанной с практикой. В целом удовлетворительно велась на факультете издательская работа: только в период с 1954 по 1958 г. было издано четыре сборника научных работ факультета, получивших положительные отзывы.

В 1956 г. новый факультет и его отделение правоведения вступили после подлинно исторического XX съезда партии и принятия известного постановления ЦК о культе личности и ликвидации его последствий в действительно новый период своего развития. Естественно, возникает вопрос – отразились ли решения съезда о культе личности на направлении и содержании научно-исследовательской работы юристов? В известной мере – да. Вот, например, что предлагалось на заседании кафедры гражданского права и процесса при обсуждении воп-

роса "О перестройке учебной и научной работы в свете решений XX съезда КПСС": "...не коренной (!) пересмотр программы при чтении лекционных курсов и проведении практических занятий, а только учет (?) при этом решений XX съезда КПСС". Или такое решение: "...тематику мы, очевидно, менять не будем, но в своей научной работе мы должны учесть и использовать решения XX съезда КПСС", которые "должны проникать в курсовые и дипломные работы". Или еще один вариант, уже не такой половинчатый: "В программах курсов надо все тщательно пересмотреть" и "требовать от студентов, чтобы все курсовые и дипломные работы были написаны в духе XX съезда партии".

Однако в научной работе кафедр отделения правоведения были и серьезные недостатки. За десять лет сотрудники кафедр не опубликовали ни одной монографии. Доценты А.И. Ким, А.А. Ременсон, Б.А. Хаскельберг, Б.И. Мелехин, В.Н. Петров, защитившие кандидатские диссертации в 1951-1962 гг., до конца 50-х гг. не определили темы своих докторских диссертаций. К сожалению, на кафедрах медленно складывались научные направления. План научной работы страдал, и это, пожалуй, был главный недостаток, - многотемностью. Кафедры и совет факультета слабо осуществляли контроль за ходом выполнения научно-исследовательской работы, совершенно недостаточно руководили и контролировали научную работу молодых преподавателей.

Изменения к лучшему наступили, если судить по материалам отчетов кафедр отделения правоведения и факультета в целом, в начале 60-х гг., когда появились первые крупные монографические исследования: в 1961 г. в Госюриздате была опубликована монография А.И. Кима "Советская избирательная система", а в следующем, 1962 г. в издательстве Томского университета вышла его вторая книга – "Социалистическая законность в организационной деятельности Советов депутатов трудящихся". И еще надо отметить, что к работе над докторскими диссертациями приступили доценты А.А. Ременсон, Б.А. Хаскельберг, Б.И. Мелехин, В.Н. Петров. Завершил работу над кандидатской диссертацией И.В. Федоров, успешно ра-

ботал над кандидатской диссертацией В.Д. Филимонов.

Картина научно-исследовательской работы сотрудников кафедр отделения правоведения экономико-юридического факультета будет неполной, если не сказать о том, что все преподаватели, кроме самостоятельной научно-исследовательской работы, принимали участие в работе методологического семинара по правовым наукам, на котором в качестве докладчиков выступали ведущие преподаватели отделения – А.Л. Ременсон, А.И. Ким, А.А. Любавин. Все остальные активно участвовали в обсуждении выдвигавшихся в докладах проблем.

В самом начале 60-х гг. в работе теоретического семинара произошли важные изменения: по предложению его участников он был разделен на два. Уже первые занятия, проведенные после выделения методологического семинара юристов, подтвердили правильность принятого решения, так как это позволило приблизить его тематику к изучаемым специальностям.

Большую и полезную работу проводили кафедры отделения правоведения по привлечению к научной работе студентов. Прежде всего, в течение всего рассматриваемого периода на всех трех кафедрах отделения работали студенческие научные кружки. Они вовлекли в свою работу значительное число студентов: в кружках при кафедре уголовного права и процесса постоянно работали 35 человек, при кафедре гражданского права и процесса – 30 человек, при кафедре теории и истории государства и права – 40 студентов. Кружки проводили, как свидетельствуют отчеты, от 5 до 16 заседаний в год. Кружки принимали самое активное участие в подготовке и проведении научных студенческих конференций, “поставляя” на них по несколько десятков научных докладов, среди которых были и доклады студентов других университетов страны, например Московского и Пермского.

По результатам работы научных студенческих кружков лучшими на факультете были признаны кружки уголовного права и процесса и гражданского права и процесса. Положительным в работе кружка уголовного права и процесса являлось регулярное проведение заседаний кружка с привлечением к участию в заседаниях практических работников и, как правило,

очень серьезное, и даже придирчивое, обсуждение сделанных докладов. Большой интерес вызвала организация кружком уголовного процесса судебного процесса над действующими лицами повести “Случай в Курсаковке”. По 15-17 заседаний в год проводил научный кружок при кафедре гражданского права и процесса. На них были обсуждены доклады по актуальным вопросам гражданского, колхозного, трудового, семейного права и гражданского процесса. По инициативе членов кружка теории и истории государства и права была проведена теоретическая конференция по вопросам преодоления влияния культа личности в правоведении.

В научно-исследовательской работе студентов важное место занимала подготовка и защита дипломных работ. Уделяя дипломной работе как самостоятельной научно-исследовательской работе студента-выпускника большое внимание, кафедры пересмотрели тематику дипломных работ. Это дало ощутимый результат: многие студенты стали работать над научно значимыми и актуальными проблемами, недостаточно разработанными в правовой науке, конкретными вопросами деятельности местных Советов, прокурорского надзора, исправительно-трудового права и другими вопросами, неразрывно связанными с задачами укрепления законности и правопорядка. Темы многих дипломных работ формулировались таким образом, чтобы студенты широко использовали местную практику, что давало возможность возвращать ей наиболее ценные материалы и выводы, сделанные дипломниками.

Проведенный пересмотр тематики дипломных работ себя оправдал – студенты охотно и с интересом приняли новую тематику, хотя она потребовала большей самостоятельности и напряжения в работе. Большинство студентов справлялись с этой работой. Так, в 1957 г. успешно защитил дипломную работу на тему “Депутат местного Совета” В. Гавриленко, выдвинувший ряд мотивированных предложений по работе депутата. Относительно дипломной работы студента В. Немцева, посвященной прокурорскому надзору за расследованием в органах милиции, рецензент, помощник прокурора области В.И. Бобровский отметил, что эта работа будет хорошим пособием

для молодых работников прокуратуры.

Защита дипломных работ показала в то же время и некоторые отрицательные моменты: некритический подход к отечественной литературе, слабое использование работ зарубежных авторов, недостаточное владение статистическими методами исследования, преобладание описания над анализом, неумение защищать свою работу, вести дискуссию.

Повышенная требовательность к оценке дипломных работ стала характерной чертой в последующие годы, чему особенно способствовало введение с 1962/63 уч. г. в учебный процесс спецсеминаров, на которых стали обсуждаться этапы работы над дипломными темами. Тем самым спецсеминары активизировали работу дипломников на самом раннем этапе, помогая студентам сосредоточить свое внимание на самом главном.

Под руководством партбюро факультета среди студентов отделения правоведения проводилась значительная политико-воспитательная работа. Велась она силами деканата и кафедр, партийной, комсомольской и профсоюзной организациями, всеми преподавателями. В политико-воспитательной работе среди студентов они исходили из того, что воспитание студенчества обеспечивается всей работой кафедр, и прежде всего содержанием, идейной направленностью проводимых занятий, высоким идейно-теоретическим уровнем преподавания.

Деканат и партбюро составляли на каждый семестр конкретные планы политико-воспитательной работы, выполнение которых контролировали партбюро, кафедры и деканат. Для наиболее успешного проведения политико-воспитательной работы по опыту прошлых лет учебные группы не только дневного, но и вечернего отделения были закреплены за кафедрами, которые регулярно заслушивали отчеты групп о состоянии учебной и воспитательной работы, информацию партприкрепленных, отдельных преподавателей, намечали мероприятия по улучшению этой работы.

В тех группах отделения правоведения, где имелось необходимое число коммунистов, были созданы партийные группы во главе с парторганами, которые проводили определенную вос-

питательную работу со студентами, с теми, кто пропускал без уважительных причин занятия, слабо успевал, нарушал дисциплину. Вместе с партприкрепленными партгруппы организовывали проведение групповых собраний, посвященных посещаемости и успеваемости студентов. Новой формой политико-воспитательной работы среди студентов явилось обязательное заслушивание на кафедрах и совете факультета отчетов "треугольников" групп и отдельных студентов не только об учебе, но и участии в общественной жизни групп. Эта форма работы полностью оправдала себя.

На факультете велась довольно активная культурно-массовая работа. Это и оригинальный "Театр миниатюр", факультетский хор, хореографическая группа. Среди студентов-юристов оказались прекрасные артисты, певцы, танцоры, декламаторы и художники. Например, на выставке самодеятельного творчества студентов и преподавателей университета в 1960 г. экспонировались замечательные акварели студента-юриста В. Гавло.

Таким образом, в рассматриваемый период кафедры улучшили политико-воспитательную работу в группах, что сказалось на повышении успеваемости и дисциплины студентов, которые в целом были удовлетворительными. Вместе с тем слабым звеном в воспитательной работе на отделении правоведения являлось вечернее отделение.

С целью улучшения политико-воспитательной работы ко всем группам вечернего отделения были прикреплены преподаватели юридических кафедр. Их работа оказала положительное влияние на посещаемость и успеваемость студентов вечернего отделения.

Воспитательная работа со студентами-вечерниками со стороны комсомольского бюро осуществлялась в форме посещения членом комсомольского бюро по просьбе деканата руководителей учреждений и организаций города, где работали студенты вечернего отделения, и обсуждения с ними мер по созданию наиболее благоприятных условий для посещения студентами занятий и ликвидации числившихся за ними задолженностей. И хотя таких посещений было немного, однако пользу

они приносили. Деканат проводил воспитательную работу со студентами вечернего отделения и в таких формах, как вызов студентов в деканат для объяснения причин пропусков и слабостью успеваемости, направление писем в организации, где они работали, с просьбой оказать на них влияние и если необходимо, то помочь им в учебе. И это тоже давало определенный положительный результат.

Однако в воспитательной работе со студентами было и немало недостатков. Они состояли прежде всего в том, что воспитатели часто не доходили до отдельных студентов, не вели постоянную работу с тем, кто в ней нуждался, а порой допускали формализм в этой работе. Этим можно объяснить тот факт, что многие события оказывались неожиданными, например привлечение к уголовной ответственности студента V курса Анисимова и студента IY курса Шпилевского, который подделал судебный документ. Не было года, чтобы с факультета не отчисляли студентов за аморальное поведение или не выносились взыскания за нарушение дисциплины или правил внутреннего распорядка.

И пожалуй, самым слабым местом в воспитательной работе со студентами было положение в общежитии. Наиболее яркий пример – итоги конкурса на лучший факультет и лучшую комнату в общежитии, проведенного в 1962/63 уч. г. Конкурс показал, что многие студенты университета нарушали правила проживания в общежитии. И среди них – главным образом студенты экономико-юридического факультета, который был “признан самым худшим факультетом университета”.

Вопрос о воспитательной работе среди студентов обсуждался на партсобрании факультета, а факты аморального поведения студентов - на общем собрании студентов с участием коммунистов-преподавателей. Состоянию политико-воспитательной работы была дана принципиальная оценка, и был разработан комплекс мероприятий по повышению ее эффективности.

Законной гордостью университетских юристов всегда была вневузовская общественная работа. Когда зимой 1956/57 г. по решению Кировского райкома комсомола в университете ста-

ли создаваться отряды охраны общественного порядка, то студенты-юристы проявили в этой работе, вполне естественно, особую активность. Причем учитывая характер своей будущей профессии, студенты-юристы не ограничились только практическим участием в рейдах факультетской дружины, дежурством в микрорайонах, борьбой с хулиганами, дебоширами, спекулянтами, со всеми теми, кто, нарушая общественный порядок, мешал нормальной жизни города. Студенты проделали и большую аналитическую работу – вскрывали причины совершаемых правонарушений, вели воспитательную работу с нарушителями общественного порядка. Более того, студенты стали выступать в роли общественных прокуроров, работали сотрудниками в детских комнатах при районных отделениях милиции, брали шефство над трудными подростками. По инициативе студентов правового отделения при комитете комсомола был создан комсомольский оперативный отряд, первым командиром которого стал студент С. Дмитриев, а комиссаром Ю. Эльт. Дружина юристов считалась лучшей в университете.

По инициативе преподавателей-коммунистов отделения правоведения в 1960 г. при Томском горкоме партии был создан университет правовых знаний с двумя факультетами - товарищеских судов и народных дружин. В работе университета ведущую роль играли сотрудники отделения правоведения. Ректором университета стал декан факультета доцент А.А. Любавин, в состав совета вошли доценты А.Л. Ременсон и А.И. Ким, в качестве постоянных лекторов выступали доценты А.Л. Ременсон, Б.Л. Хаскельберг, В.Н. Шеглов, В.М. Горшенев.

Юристы отделения правоведения выступили инициаторами создания при Томском горисполкоме наблюдательной комиссии за местами лишения свободы, костяк которой составили преподаватели и студенты экономико-юридического факультета – А.Л. Ременсон (заместитель председателя комиссии), А.А. Любавин, В.Д. Филимонов, В.М. Горшенев, А. Зубков, Т. Сафронов и А. Бакунин. Самым важным и ответственным в деятельности комиссии было проведение работы по определению вида режима содержания заключенных в колониях и тюрьмах. С того времени, как наблюдательная комиссия стала представ-

лять в суд материалы для условно-досрочного освобождения заключенных, возврат этих людей обратно в места лишения свободы в практике почти не встречался, и в этом была доля работы членов наблюдательной комиссии.

Значительная работа была проведена по привлечению к выполнению общественно полезных поручений студентов отделения правоохранения. Это была новая форма работы со студентами, главной целью которой являлось развитие студенческой общественной самостоятельности и привлечение студентов к общественно полезной деятельности не только на своем факультете, но и вне стен факультета и университета.

Прежде всего, это шефская работа над детской воспитательной колонией № 2. Студенты-комсомольцы организовали в колонии различные кружки, провели несколько тематических вечеров, выступили с лекциями на политические и правовые темы, проводили беседы, литературные монтажи («Молодое поколение наших дней», «Русская женщина-мать»), обсуждали книги. Студенты-шефы оказали помощь колонии в организации художественной самостоятельности, лыжных соревнований, в выпуске стенных и световых газет. Хорошо работали студенты В. Федоткин, В. Корзик, А. Мартыненко, А. Печерина и др. По данным руководства колонии, шефская работа, в которой постоянно участвовало до 20 студентов-юристов, дала хорошие результаты.

Существенную помощь местным органам власти, судебно-прокурорским, административным, партийным, комсомольским, профсоюзным и другим органам и организациям в борьбе с правонарушениями и в устранении условий, способствовавших их совершению, оказывала группа студентов-юристов по борьбе с детской безнадзорностью (руководитель А. Литвиненко). Хорошая слава сопутствовала этой группе. Были даже случаи, когда некоторые родители сами приходили на факультет и просили студентов оказать помощь в воспитании их детей. Многие студенты группы были награждены почетными грамотами Томского обкома комсомола. На факультете из числа студентов-юристов были организованы и другие подобные группы: содействия ОБХСС, по перевоспитанию «трудных» подро-

стков, по борьбе с карманными ворами, со спекуляцией, по оказанию помощи прокуратуре и юрисконсультам и др. Студенты-юристы выпускного курса по просьбе областного суда привлекались к проверке исполнения судебных решений, а наблюдательной комиссии горисполкома - к изучению образа жизни лиц, освобожденных из заключения.

Комсомольская организация факультета проделала значительную работу по оказанию помощи в проведении различных избирательных кампаний, по пропаганде политических и научных знаний. Так, члены лекторской группы факультета (руководитель Г. Чечель) только в 1961 г. прочитали для населения 218 лекций. Студенты выступали перед самой разной аудиторией - в городе, на предприятиях и в учреждениях, и отовсюду о них поступали хорошие отзывы.

Во вневузовской общественной работе студентов отделения правоведения были, конечно, и недостатки и недоработки. Не раз делались критические замечания в адрес дружины юристов, которая в первые годы своего существования была лучшей. Не всегда регулярно проводились занятия и беседы пропагандистов и агитаторов, особенно в периоды экзаменационных сессий и во время каникул. Не была восстановлена работа рабфака на заводе «Манометр». Не было должной связи юристов с экономистами, которые могли бы участвовать вместе с ними в проверках прокуратурами отчетности, бухгалтерской документации ряда предприятий и т.п. И пожалуй, самое главное - кафедрам, партийной и комсомольской организациям не удалось добиться такого положения, чтобы все студенты серьезно относились к выполнению общественных поручений. Но они стремились к этому, работали над воспитанием у всех студентов чувства ответственности за порученное дело.

ГЛАВА III. ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ В 60-Х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 80-Х ГГ.

Структура факультета

С 1963 г. в жизни факультета начинается новый период. В связи с организацией в Томском университете самостоятельного экономического факультета на базе отделения правоведения вновь был восстановлен юридический факультет, что повлекло изменение его структуры. Деканом факультета был избран доцент А.А. Любавин. В последующие годы деканами факультета были профессора А.И. Ким (1965 – 1971 гг.), В.Д. Филимонов (1971 – 1974 гг.), В.Н. Шеглов (1974 - 1977 гг.) и В.Ф. Волович (1977 – 1994 гг.).

Прежде всего, стало расти число специальных кафедр. Если в первый после восстановления факультета учебный год функционировали по-прежнему три кафедры: теории и истории государства и права (заведующий – доцент А.И. Ким), гражданского права и процесса (заведующий – доцент Б.Л. Хаскельберг) и уголовного права и процесса (заведующий – доцент А.Л. Ременсон), то уже в следующем, 1964/65 уч. г. были открыты две новые специальные кафедры, в связи с чем несколько изменились названия других кафедр и частично - состав заведующих ими.

Кафедр стало пять – теории и истории государства и права (заведующий – А.И. Ким), гражданского права и процесса (заведующий – доцент И.В. Федоров), уголовного процесса и криминалистики (заведующий – доцент А.А. Любавин), уголовного и исправительно-трудового права (заведующий – доцент А.Л. Ременсон) и колхозного, земельного и трудового права (заведующая – доцент Л.Г. Малаховская).

В 1966/67 уч. г. к ним прибавилась еще одна кафедра – государственного и административного права, заведующим которой был избран защитивший докторскую диссертацию и став-

ший первым на факультете профессором А.И. Ким. Произошли изменения и на других кафедрах: заведовать кафедрой теории и истории государства и права стал доцент Н.Т. Онишук, кафедрой гражданского права и процесса – доцент В.Н. Шеглов, кафедрой уголовного процесса и криминалистики – доцент Н.Т. Ведерников, кафедрой уголовного и исправительно-трудового права по-прежнему заведовал А.Л. Ременсон, но уже защитивший докторскую диссертацию и ставший профессором.

В указанном числе и почти при тех же заведующих (сменились только два заведующих кафедрами: уголовного процесса и криминалистики, им стал доцент М.К. Свиридов, и трудового, колхозного и земельного права, новым заведующим которой стал доцент В.И. Савич) факультет работал до 1980/81 уч. г., когда кафедра уголовного и исправительно-трудового права была разделена на две – кафедру уголовного права (заведующий – профессор В.Д. Филимонов) и кафедру криминалистики и исправительно-трудового права (заведующий – профессор А.Л. Ременсон).

Таким образом, к концу рассматриваемого периода на юридическом факультете действовали семь специальных кафедр, которые охватывали все основные правоведческие специальности. Кроме того, в 60-80-е гг. в учебно-методическом и научном отношении юридическому факультету были подчинены и другие подразделения. В 1962 г. в состав юридического факультета вошли Красноярский и Барнаульский учебно-консультационные пункты (УКП) Всесоюзного заочного юридического института. На базе последнего в 1963 г. был создан заочный юридический факультет Томского университета в Барнауле. В 1966 г. был открыт Кемеровский УКП Томского университета. Вследствие этого юридический факультет Томского университета фактически осуществлял руководство как учебным процессом, так и научно-исследовательской работой юридических факультетов западной и центральной Сибири (исключая Новосибирский заочный факультет Свердловского юридического института).

В дальнейшем произошли существенные изменения. В 1969 г. Красноярский вечерне-заочный юридический факультет Том-

ского университета вошел в состав юридического факультета основанного в этом году Красноярского государственного университета. В 1973 г. с открытием Алтайского государственного университета в его состав были переданы Барнаульский вечерне-заочный юридический факультет Томского университета, а также кафедра гражданского и уголовного права, укомплектованная квалифицированными кадрами преподавателей, что и послужило хорошей основой для создания в Алтайском университете юридического факультета.

Передача вечерне-заочных факультетов в состав других сибирских университетов не означала, что с ними прервались всякие связи. Так, например, с юридическим факультетом Красноярского университета юридический факультет Томского университета был связан заключенным в 1972 г. договором о сотрудничестве и взаимной помощи. Одно из старейших и известных уже тогда издательств – Издательство Томского университета - издавало научные работы юристов не только Томска, но и Барнаула, Кемерово, Красноярска. Томский университет имел самую большую в Сибири библиотеку юридической литературы, которой пользовались преподаватели-юристы указанных городов.

Ко всему сказанному следует добавить, что, кроме специальных кафедр, на факультете в разное время были созданы различные учебно-научные подразделения – пять кабинетов кафедр и криминалистическая лаборатория. Большим событием в научной и учебной жизни юридического факультета явилось открытие в марте 1973 г. проблемной лаборатории “Борьба с рецидивной преступностью” (заведующий – Н.И. Ланкин, научный руководитель – А.А. Ременсон).

Изменения в этот период коснулись не только структуры факультета. Пожалуй, еще более значительные, и не только количественные, но и качественные изменения произошли в кадрах преподавателей, причем на всех без исключения кафедрах факультета. В 1965/66 уч. г., на факультете появились первые доктора юридических наук – А.И. Ким, А.А. Ременсон и Я.О. Мотовиловкер. Затем докторские диссертации защитили заведующий кафедрой гражданского права и процесса В.Н.

Шеглов и заведующий кафедрой трудового, колхозного и земельного права Б.Л. Хаскельберг. Это явилось, несомненно, крупным достижением еще сравнительно молодого факультета, на котором в общем-то за короткий срок появилось пять (!) докторов юридических наук. Такой состав руководителей кафедр как основного звена высшего учебного заведения способствовал, как говорилось в отчете о работе факультета за 1968/69 уч. г., “резкому повышению уровня всей работы”. А.И. Ким, А.Л. Ременсон, Б.Л. Хаскельберг и В.Н. Шеглов – это была та группа первых профессоров, которую потом по справедливости назовут “могучей кучкой юридического факультета”.

Состав кафедр юридического факультета пополнялся и кандидатами юридических наук. Защитили кандидатские диссертации П.С. Дружков, В.А. Елеонский, В.А. Носов, К.И. Лисков, В.М. Чернов, Ю.Ф. Кардополов, М.К. Свиридов. В ряды преподавателей факультета влились аспиранты факультета Н.Р. Сапунов и А.И. Зубков, в срок и успешно защитившие кандидатские диссертации, а также кандидат юридических наук М.В. Самойлов, вернувшийся из целевой аспирантуры кандидат юридических наук В.Д. Ардашкин и выпускник аспирантуры Саратовского юридического института А.Л. Ермашов. Преподавателями факультета стали и его выпускники – А.М. Барнашов, Н.И. Ланкин и Н.А. Шишигин, В.И. Яцечко, А.К. Музеник.

В 1965 г. на факультете было 28 преподавателей, в том числе 8 доцентов, 7 старших преподавателей и 13 преподавателей, т.е. число “остепененных” преподавателей составляло менее 29%, а к 1970 г. их удельный вес вырос до 45%. Однако и это количество преподавателей с учеными степенями следует признать недостаточным, поскольку в целом ряде случаев сложные и ответственные курсы читались преподавателями, не имевшими не только ученой степени и ученого звания, но и достаточного опыта преподавательской работы, – Н.А. Шишигиной, В.И. Колышкиной, Э.Н. Бондаренко. Поэтому вопрос о повышении квалификации преподавателей оставался для юридического факультета актуальным. Для завершения работы над докторскими диссертациями были переведены на должности старших научных сотрудников доценты В.П. Бурчанинов (отозван-

ный потом по состоянию здоровья), И.В. Федоров и В.Д. Филимонов. Предпринимались меры и по расширению подготовки кандидатов наук через аспирантуру при кафедрах факультета, а также через целевую аспирантуру Московского университета и Саратовского юридического института по направлению факультета. Совет факультета утвердил конкретный план подготовки и защиты диссертаций на 1970 г. и последующее время. Выполнение плана сразу же было поставлено под постоянный контроль кафедр и деканата факультета. И уже в ближайшее время почти все преподаватели факультета имели темы кандидатских диссертаций, часть из них поступила в заочную аспирантуру (А.Ф. Скутин, А.С. Грицанов, Е.Ф. Лифанов), другие стали успешно работать над диссертациями в качестве соискателей (А.И. Чернышов, И.Е. Карасев), третьи были переведены в очную аспирантуру (Н.Н. Хороший, В.Н. Лукьяненко, Б.С. Ибрагимов).

Практика последующих лет показала, что большинство преподавателей факультета получали ученые степени чаще всего через аспирантуру юридического факультета. В связи с этим дальнейшему развитию аспирантуры на кафедрах факультета, подбору кадров в аспирантуру было уделено самое пристальное внимание. Тем более что в первой половине 70-х гг. число аспирантов не только не увеличилось, а снизилось с 19 до 16 человек. Факультет не всегда заполнял выделенные ему места в аспирантуру. Многие аспиранты защищали диссертации только после окончания аспирантуры, иногда – с большим запозданием. Недостаточным был удельный вес аспирантов очного обучения: в 1973 г. – всего 7 из 17, в 1974 г. – 10 из 17, в 1975 г. – 9 из 18 аспирантов.

Необходимо было резко изменить отношение к аспирантуре – не только заполнять все выделенные факультету места, но и добиваться выделения дополнительных. В стране в этот период открылся целый ряд новых юридических факультетов, которые нуждались в квалифицированных преподавателях. В первой половине 70-х гг. планировалось открытие нескольких новых юридических факультетов, в частности в Кемеровском, Омском и Алтайском университетах. В этих условиях Томский

университет, имевший сильный состав научно-педагогических кадров, должен был взять на себя основную роль в подготовке кандидатов наук для других сибирских университетов. К этому времени юридический факультет уже был вполне готов расширить прием в аспирантуру по таким специальностям, как государственное, гражданское, уголовное, исправительно-трудовое право, гражданский процесс и криминология.

Развивая аспирантуру у себя на юридическом факультете, руководство факультета не отказывалось от направления преподавателей и выпускников в целевую аспирантуру других вузов, в частности Московского и Ленинградского университетов и Свердловского юридического института. В целевую аспирантуру этих известных вузов были направлены преподаватели факультета В.И. Савич, Н.Т. Ведерников, В.И. Черкашин, Э.Н. Бондаренко, Л.М. Володина. В свою очередь юридический факультет Томского университета принимал для обучения в своей аспирантуре преподавателей-юристов других вузов Сибири – Алтайского и Красноярского университетов.

Юридические кафедры в целом успешно справлялись с подбором кандидатов в аспирантуру. Тематика кандидатских диссертаций, которая по представлению научных руководителей утверждалась на кафедрах, а затем на совете факультета, была не только научно значимой, но и актуальной и отвечала потребностям практики. Советом факультета было принято решение при определении тематики диссертаций смелее внедрять новые методы научных исследований, в том числе социологический, ЭВМ и др.

Руководство аспирантами все эти годы осуществляли наиболее квалифицированные сотрудники - профессора А.И. Ким, А.А. Ременсон, В.Д. Филимонов, Б.А. Хаскельберг, В.Н. Шеголов и доцент И.В. Федоров. Более 70% их аспирантов защищали диссертации в установленные сроки. Некоторые аспиранты защищали диссертации досрочно – М.И. Смычкова, Т.Н. Машутина и др.

Комплектование факультета научно-педагогическими кадрами осуществлялось в эти годы исключительно за счет своих выпускников. Факультет не получил ни одного доктора и кан-

дидата наук из центральных вузов, сам же обеспечил кандидатами наук и доцентами открытые в начале 70-х гг. Алтайский и Красноярский университеты, а для последнего подготовил и доктора юридических наук В.П. Шахматова.

Одновременно с практикой перевода преподавателей на должность научного сотрудника и развитием аспирантуры как основной формы подготовки для факультета высококвалифицированных научно-педагогических кадров на факультете велась интенсивная работа по совершенствованию педагогического мастерства и повышению научного уровня преподавателей.

Система повышения квалификации преподавателей стала действовать на юридическом факультете с 1971 г. Она предусматривала обязательную переподготовку всех преподавателей каждые пять лет по одной из существовавших тогда форм – докторантура, перевод на должность старшего научного сотрудника (или творческий отпуск) для завершения работы над докторской диссертацией, очная, заочная и целевая аспирантура, обучение на факультете повышения квалификации (ФПК) и в институте повышения квалификации (ИПК), прохождение стажировки в вузе. Уже к середине 70-х гг. различные формы повышения квалификации прошла почти половина работавших тогда на факультете преподавателей.

Более широкому использованию различных форм повышения квалификации преподавателей юридического факультета мешало тогда, в частности, то, что учебно-педагогический процесс они должны были осуществлять не только в Томске, но и в филиалах, да еще и в трех формах обучения. Однако использование различных форм повышения квалификации позволяло более быстрыми темпами вести подготовку на факультете докторов и кандидатов наук, в которых факультет остро нуждался, поскольку некоторые лекционные курсы читались ассистентами.

Начиная с 1970 г. работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава стала проводиться, как и на других факультетах университета, по специально разрабатываемым пятилетним планам, которые обсуждались и

утверждались на кафедрах и партбюро факультета. Совет факультета и партийная организация регулярно рассматривали ход их выполнения. Если судить по кафедральным и факультетским отчетам, то первый план на 1971-1975 гг. выполнялся без серьезных отклонений, причем использовались практически все формы повышения квалификации: перевод на должность старшего научного сотрудника (А.А. Ременсон, В.Н. Шеглов, В.П. Бурчанинов, И.В. Федоров, А.И. Зубков, В.Ф. Волович), направление в аспирантуру на факультете и в целевую (12 человек), направление на ФПК (В.М. Чернов, В.В. Тирский, Н.Т. Ведерников, М.К. Свиридов), на стажировку (Б.А. Хаскельберг, А.И. Чернышов, Р.П. Мананкова), творческий отпуск (А.И. Ким, В.Д. Филимонов).

Нельзя не отметить, что в улучшении качественного состава преподавателей факультета немаловажную роль играли курсы и система переизбрания на вакантные должности.

В работе по повышению квалификации преподавателей факультета обнаружились и некоторые недостатки. Не все преподаватели и аспиранты своевременно представляли и защищали диссертации. Так, доценты И.В. Федоров и В.П. Бурчанинов, находившиеся в течение двух лет на должности старшего научного сотрудника, не представили в срок к защите свои докторские диссертации. По окончании аспирантуры не в установленные сроки защитили кандидатские диссертации Б.И. Назаров, В.И. Сухинин, Е.М. Лифанов, А.М. Барнашов.

Предпринятые на факультете меры по обеспечению кафедр кадрами и по повышению их квалификации дали свои результаты. Качественно изменился профессорско-преподавательский состав: к 1975/76 уч. г. на факультете трудились 39 преподавателей, в числе которых было уже 5 профессоров, докторов наук, 18 доцентов, кандидатов наук. Следовательно, "остепененные" преподаватели составляли почти 60% всех преподавателей - на 15% больше, чем в 1970 г.

В последующее десятилетие руководство юридического факультета продолжало заботиться о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава кафедр. Завершили работу над докторскими диссертациями и защитили их

М.К. Свиридов и Н.Т. Ведерников. На кафедре гражданского права и процесса успешно защитил докторскую диссертацию А.И. Зубков, на кафедре трудового, колхозного и земельного права – В.Ф. Волович. В течение ряда лет на юридическом факультете плодотворно трудились Н.В. Витрук, В.М. Горшенев, О.А. Жидков, О.С. Колбасов.

На факультете продолжала осуществляться подготовка кадров через аспирантуру (с отрывом и без отрыва от работы) и систему соискательства. В очную аспирантуру Московского университета на кафедру теории и истории государства и права были направлены ассистент Н.А. Амельченко и младший научный сотрудник А.С. Парфенов. Завершили работу над кандидатскими диссертациями и защитили их В.Н. Протасов, Г.А. Исакова, В.И. Яцечко, Ф.А. Муртаза-Оглы, А.К. Музеник, В.П. Колесова, В.Г. Бышевский, Н.И. Чуньков, А.Н. Дутов, А.Е. Косенко, Г.Н. Доронин, С.А. Елисеев, О.В. Филимонов, Г.Л. Осокина, В.С. Аракчеев, В.М. Зуев, Л.П. Понуровская, В.И. Сухинин, Л.М. Прокументов, аспиранты Л.А. Мицкевич и Ю.А. Евтюхин. Многие из окончивших аспирантуру и защитивших диссертации трудились в высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях других городов, возглавили кафедры: доценты Ю.Ф. Кардополов и В.Д. Ардашкин – в Красноярском университете, доценты Ю.Н. Гавло, В.П. Колесова и А.С. Бондаренко – в Алтайском университете, доценты Н.Н. Хороший и М.И. Смычкова – в Кемеровском университете, доцент З.Я. Безганс – в Карагандинском университете.

Многие преподаватели факультета во второй половине 70-х – первой половине 80-х гг. повысили свою квалификацию: на курсах повышения квалификации в Новосибирске – декан факультета А.И. Ким, на совещании-семинаре заведующих кафедрами, в Институте государства и права АН СССР и институте при Прокуратуре СССР – В.Н. Шеглов, М.К. Свиридов, В.Ф. Волович, А.Л. Ременсон, Н.Р. Сапунов, Н.Т. Ведерников, С.А. Елисеев, на Всесоюзном семинаре молодых ученых – В.Н. Протасов, А.Е. Косенко, В.И. Михалев, В.И. Шабалин, на ФПК при Московском университете – Ф.А. Муртаза-Оглы, И.В. Федоров, на ФПК при Томском университете – Н.А. Амельченко,

Р.П. Мананкова, в Томском областном суде – Б.Л. Хаскельберг и А.С. Грицанов.

В 1985 г., который стал переломным в жизни страны и в жизни высших учебных заведений, работали в следующем составе семь кафедр факультета.

Кафедра теории и истории государства и права: заведующий – доцент Н.Р. Сапунов, доценты Н.Т. Онишук, Ф.А. Муртаза-Оглы и Л.П. Барнашова, старший преподаватель А.С. Парфенов и ассистент Г.А. Исакова.

Кафедра государственного и административного права: заведующий – профессор А.И. Ким, доценты А.М. Барнашов, В.И. Яцечко, В.М. Зуев, Л.П. Понуровская и ассистент Г.В. Минх.

Кафедра гражданского права и процесса: заведующий – профессор В.Н. Шеглов, профессор Б.Л. Хаскельберг, доценты И.В. Федоров, В.М. Чернов, Р.П. Мананкова, А.С. Грицанов, А.Е. Казанцева, Г.Л. Осокина, старший преподаватель В.И. Сухинин, ассистенты А.Ф. Симанчев и Н.Д. Титов.

Кафедра уголовного права: заведующий – профессор В.Д. Филимонов, доценты В.В. Тирский, А.К. Музеник, Г.Н. Доронин, Ю.В. Голик.

Кафедра криминологии и исправительно-трудового права: заведующий – профессор А.Л. Ременсон, доцент Н.И. Ланкин, старшие преподаватели О.В. Филимонов и В.А. Уткин, ассистент Ю.И. Евстратов.

Кафедра уголовного процесса и криминалистики: заведующий – доцент М.К. Свиридов, профессор Н.Т. Ведерников, доценты И.Е. Карасев, В.И. Черкашин, А.И. Данилюк, С.А. Елисеев, Л.М. Володина, Ю.К. Якимович, старший преподаватель В.И. Шабалин, ассистент Ф.В. Исмагилов.

Кафедра трудового, колхозного и земельного права: заведующий – профессор В.Ф. Волович, доценты А.Ф. Скутин, В.К. Субботенко, В.С. Аракчеев, В.И. Савич, старшие преподаватели В.И. Симоненко, Г.Я. Клименко, В.И. Михалев, ассистент И.М. Попова.

Таким образом, внимательное отношение к подготовке преподавательских кадров со стороны деканата и кафедр, став-

шее одной из традиций, дало свои плоды. К 1985 г. преподавательский коллектив факультета насчитывал 52 преподавателя, в числе которых было 7 докторов юридических наук, профессоров, 30 кандидатов наук, доцентов, 8 старших преподавателей и 7 ассистентов. Число преподавателей, имевших ученые степени доктора и кандидата наук и ученые звания профессора и доцента, по сравнению с предыдущим периодом увеличилось, составив более 70% всего профессорско-преподавательского состава.

Свидетельством признания больших заслуг в укреплении социалистической законности, развитии советской правовой науки и подготовке юридических кадров стало присвоение сотрудникам юридического факультета профессорам А.И. Киму, А.А. Ременсону и В.Д. Филимонову почетного звания “Заслуженный юрист РСФСР” и почетного звания “Заслуженный деятель науки РСФСР” профессору В.Н. Шеглову.

Приведенные данные убедительно свидетельствуют о том, что к середине 80-х гг. юридический факультет обладал достаточным количеством высококвалифицированных преподавателей, способных эффективно вести учебно-методическую, воспитательную и научно-исследовательскую работу.

В рассматриваемый период изменения происходили и в составе студенчества юридического факультета. Численность студентов каждый учебный год менялась, имея устойчивую тенденцию к увеличению, и уже в середине 60-х гг. на факультете обучалось 865 студентов: 262 – на дневном, 202 – на вечернем и 401 – на заочном отделении, включая студентов Кемеровского У КП.

В 1967/68 уч. г. в соответствии с учебным планом факультет должен был принять, как и в предыдущие годы, 225 человек, в том числе на дневное отделение – 75, на вечернее – 50 и на заочное – 100. Прием в этом году имел некоторую особенность – впервые за последние годы на первый курс были приняты выпускники средних школ, не имевшие стажа практической работы (их было принято 24 человека пропорционально числу заявлений). В этом учебном году на факультете обучалось в общей сложности 968 студентов: 266 – на дневном, 222

– на вечернем и 480 – на заочном отделении. В течение учебного года произошли некоторые изменения в составе студентов, главным образом в результате отчисления, а также по причине перевода их в другие вузы.

Частичные изменения произошли и в следующем учебном году. Как и в предыдущие годы, на факультет было принято 225 человек. Всего на факультете насчитывалось на начало 1968/69 уч. г. 1062 студента, в том числе на дневном отделении – 341, вечернем – 239 и заочном – 482. Изменения произошли в течение учебного года. Они были связаны прежде всего с зачислением по результатам зимней экзаменационной сессии тех, кто был оставлен на факультете в качестве кандидатов в студенты первого курса. Вместе с тем в результате передвижений (переход в другие вузы, уход по личным заявлениям и т.д.), а также выпуска студентов дневного отделения, обучавшихся по переходному плану, рассчитанному на 4,5 года, в январе 1969 г. и студентов заочного отделения по 6-летнему плану в мае 1969 г., произошло уменьшение численности студентов. И в результате к концу учебного года на факультете обучался 981 студент (на дневном – 307, на вечернем – 229, на заочном отделении – 445).

Примерно то же можно отметить (за исключением меньшего отсева) и применительно к 1969/70 уч. г., к концу которого на факультете обучалось 1083 студента (на дневном отделении – 377, на вечернем – 201 и на заочном – 505). По мнению совета факультета, настало время, когда необходимо было пересмотреть условия приема на юридический факультет, в первую очередь на дневное отделение, на которое в предыдущие годы принимали по 75 человек. Это не могло удовлетворить потребности судебно-прокурорских, административных, советских и хозяйственных органов и учреждений в кадрах юристов высшей квалификации. С другой стороны, государственный подход к использованию профессорско-преподавательского состава также требовал увеличения приема студентов на дневное отделение. Поэтому ограниченность аудиторного фонда, на что ссылался ректорат, не могла быть препятствием. В это время на других факультетах университета открывались новые

специальности, хотя, может быть, и не хватало подготовленных кадров.

В следующем учебном году, когда общее число студентов на факультете составило 1058 человек (из них на дневном отделении – 376, на вечернем – 198 и на заочном – 484), к этому предложению, которое, судя по всему, не было услышано, деканат добавил новое – в связи с низкой результативностью прекратить прием на вечернее отделение, что позволило бы факультету сосредоточить работу на дневном отделении, проводить учебные занятия в одну смену и в конечном итоге увеличить число ежегодно выпускаемых специалистов.

Однако до 1975 г. условия набора на факультет не менялись, поэтому количественный состав студентов в целом и по отделениям оставался примерно одинаковым:

1972/73 уч. г. – 1089 студентов (дневное – 369, вечернее – 198, заочное – 522);

1973/74 уч. г. – 1106 студентов (дневное – 366, вечернее – 230, заочное – 510);

1974/75 уч. г. – 1133 студента (дневное – 389, вечернее – 233, заочное – 511).

И только с 1975/76 уч. г. на первый курс дневного отделения стали принимать 125 человек, что было сделано за счет прекращения приема на вечернее отделение и ежегодного приема на первый курс дневного отделения 25 человек, закончивших подготовительное отделение. Столь большой набор на первый курс заставил сотрудников факультета позаботиться о более близком, чем обычно, знакомстве со студентами еще до начала учебного года, для чего было проведено несколько встреч с учащимися подготовительного отделения.

После передачи иногородних заочных и вечерних подразделений юридического факультета Томского университета вновь открывшимся университетам в Красноярске (1969 г.), Барнауле и Кемерове (1973 г.) на факультет ежегодно стали зачислять по результатам конкурсных экзаменов 150 человек на дневное отделение и 100 - на заочное.

В последовавшие за принятием этого решения годы контингент студентов можно представить (в целом и по отделени-

ям) так:

1976/77 уч. г. – 1213 студентов (дневное – 492, вечернее – 140, заочное – 581);

1977/78 уч. г. – 1256 студентов (дневное – 553, вечернее – 86, заочное – 617);

1978/79 уч. г. – 1300 студентов (дневное – 626, вечернее – 56, заочное – 618);

1979/80 уч. г. – 1264 студента (дневное – 640, вечернее – 23, заочное – 601).

С 1980 г., когда на факультете остались две формы обучения – дневное и заочное, численность студентов выглядела так:

1980/81 уч. г. – 1218 студентов (дневное – 675, заочное – 543);

1981/82 уч. г. – 1018 студентов (дневное – 560, заочное – 458);

1982/83 уч. г. – 1032 студента (дневное – 572, заочное – 460);

1983/84 уч. г. – 1222 студента (дневное – 676, заочное – 546).

Таким образом, к концу рассматриваемого периода на двух отделениях юридического факультета – дневном и заочном – обучалось более 1200 студентов. По числу студентов, обучавшихся на юридическом факультете, Томский университет еще с конца 60-х гг. занимал первое место среди всех университетов страны. Следует отметить, что юридический факультет Томского университета в общем-то никогда не жаловался на невнимание к себе молодежи, желавшей получить высшее образование. Конечно, какую-то часть желавших стать юристами “тянула” к этой специальности исключительно романтика борьбы с преступностью, навеянная детективной литературой и детективными фильмами. И это в определенной мере учитывало руководство факультета. Однако, приглашая на свой факультет, преподаватели и экзаменаторы делали упор на другом: пока еще в нашем обществе совершаются преступления, не изжиты иные антиобщественные явления, юридические работники, и это вполне естественно, все свои знания должны направить на борьбу с ними. “Главное их назначение, - писал в

университетской газете декан юридического факультета профессор В.Ф. Волович, - в обеспечении правовыми средствами дисциплины в процессе реализации величественных задач хозяйственного и социально-культурного строительства, укрепления обороноспособности страны. Иначе говоря, юрист – прямой и активный участник повседневного и практического решения позитивных, созидательных задач”.

Вполне очевидно, что успешное выполнение этих благородных задач напрямую зависело от того, насколько богатой и эффективной будет правовая подготовка будущих юридических работников в процессе их обучения на юридическом факультете.

Организация учебного процесса

Учебный процесс на восстановленном в его прежнем названии и структуре юридическом факультете был организован в соответствии с действовавшими учебными планами, которые утверждались Министерством высшего и среднего специального образования СССР.

Вопросами учебной работы занимались кафедры, деканат, совет факультета, а также факультетская партийная организация. При этом особое внимание уделялось организации учебного процесса и методике учебно-воспитательной работы. Следует отметить, что организация учебного процесса на факультете в середине 60-х гг. усложнилась. Связано это было с тем, что в это время значительное место в деятельности руководства факультета стала занимать работа с учебными планами в связи с переходом на новый срок обучения.

Совет факультета в соответствии с установками, данными представителями Главка Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР, разработал меры по переходу к работе по новому учебному плану. 28 февраля 1964 г. на совете факультета был обсужден проект нового учебного плана, рассчитанного на 5-летний срок обучения вместо существовавшего до этого 4-летнего. Было решено, что по 4-летнему плану будут заканчивать факультет только студенты при-

ема 1963 г. Что же касается студентов, принятых на факультет в последующие годы, то решили, что студенты приема 1964 г. обучаются на факультете 4,5 года и заканчивают его не в июне 1968 г., а в начале 1969 г., студенты же остальных курсов будут обучаться по новому учебному плану, т. е. в течение 5 лет. Вечернее отделение продолжало работать по учебному плану, утвержденному еще в 1959 г.

В июле 1969 г. совет факультета вновь обратился к новому учебному плану в связи с получением утвержденного МВ и ССО учебного плана. По существу, он не отличался от проекта того плана, который был положен в основу принятых советом факультета мер. Однако в отличие от указания, данного на совещании по выработке нового учебного плана, теперь он распространялся лишь на приемы студентов начиная с 1966 г. Между тем факультет перешел к работе по новому учебному плану с февраля 1967 г., распространив его на все курсы, кроме приема 1963 г. Обратный процесс – возврат к учебному плану с 4-летним сроком обучения – был практически невозможен.

В связи с этим факультет обратился с просьбой к ректору университета возбудить ходатайство перед министерством о санкционировании той “перестройки”, которая уже была осуществлена на юридическом факультете.

Новый учебный план 1968 г. был получен только в июле 1968 г., и совет факультета немедленно рассмотрел вопрос о введении его в действие. Предполагалось, что в наступившем 1968/69 уч. г. два первых курса будут работать по этому плану. Что касается отделения заочного обучения, то первый курс работал по плану 1959 г., рассчитанному на 5 лет и 10 месяцев, со второго по пятый курсы – по плану 1963 г. и шестой курс – по плану 1959 г. В соответствии с этим в 1969 г. на заочном отделении факультета предстояли два выпуска, а в 1970 г. выпуска не было. Новый учебный план заочного отделения был получен на факультете тоже в июле 1968 г., и его введение предполагалось в 1968/69 уч. г. на первых двух курсах.

Таким образом, учебные планы юридического факультета

утверждались по нескольким годам – 1959, 1963, 1967, 1968 и 1969 – да еще и по трем видам обучения – очному, вечернему и заочному. Вполне естественно, что эта многоплановость, а также необходимость осуществления руководства учебно-методической работой на заочных юридических факультетах и в Кемеровском У КП затруднили выполнение всего комплекса учебной работы на факультете. Однако деканат и кафедры сумели справиться со своей задачей и обеспечили в целом процесс подготовки квалифицированных специалистов.

Учебный процесс на факультете планировался кафедрами под общим руководством и контролем со стороны деканата, совета факультета и партийного бюро. Каждый преподаватель составлял свой индивидуальный план по преподаваемым им дисциплинам – рабочий план с разбивкой по часам на различные виды учебной работы в строгом соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Все кафедры факультета, кроме общего плана учебно-воспитательной работы, ежегодно составляли план взаимных посещений занятий, которые служили для оказания помощи в работе, особенно молодым преподавателям, не имевшим достаточного опыта.

Обеспечение большей эффективности учебно-методического процесса во многом определялось подбором преподавателей-лекторов. К чтению основных лекционных курсов были привлечены такие опытные преподаватели, как профессора А.И. Ким, А.Л. Ременсон, Б.Л. Хаскельберг, доценты В.Д. Филимонов, В.Ф. Волович, И.В. Федоров и др. Наряду с ними к чтению лекционных курсов были привлечены и молодые преподаватели – В.М. Чернов, М.К. Свиридов, В.Д. Ардашкин и Н.Р. Сапунов, успешно защитившие в конце 60-х гг. кандидатские диссертации. Наряду с докторами и кандидатами юридических наук кафедры все увереннее использовали молодых лекторов. А.М. Барнашов, А.Ф. Скутин, Е.Н. Лифанов, А.И. Чернышов, А.С. Грицанов, И.Е. Карасев показали, что они вполне подготовлены для чтения лекций на университетском уровне.

Ведущие преподаватели факультета (за очень редким исключением), кроме основных лекционных курсов по профили-

рующим дисциплинам, которые они читали и на дневном, и на вечернем, и на заочном отделениях, вели еще и специальные курсы лекций. Так, В.Н. Шеглов читал для студентов выпускных курсов спецкурс “Нотариат и арбитраж”, А.А. Ременсон, кроме общего курса по уголовному праву, читал на всех трех отделениях факультета спецкурс по исправительно-трудовому праву, Б.А. Хаскельберг – по семейному праву. К 1975 г. на факультете читалось около десяти спецкурсов по актуальным проблемам правоведения: “Государственная власть и управление в СССР”, “Борьба с рецидивной преступностью несовершеннолетних”, “Хозяйственные договоры”, “Жилищное законодательство”, “Правовая работа в народном хозяйстве” и др.

Следует отметить также, что деканат и кафедры привлекали для чтения лекций крупных специалистов-юристов, приезжавших в Томск в служебные командировки. Так, например, в 1967/68 уч. г. с лекциями перед студентами юрфака выступали заместитель директора Всесоюзного НИИ по изучению причин преступности профессор, доктор юридических наук В.Н. Кудрявцев, заместитель начальника отдела высшей школы Министерства охраны общественного порядка профессор, доктор юридических наук Н.А. Стручков, заместитель начальника Омской высшей школы милиции профессор, доктор юридических наук В.Г. Смирнов и др. Лекции этих известных ученых-юристов и практиков были встречены студентами факультета с большим интересом. Факультет принял решение впредь действовать в этом направлении и регулярно приглашать ученых-юристов из других вузов для чтения хотя бы небольших курсов и спецкурсов. Так, в 1965 г. для чтения лекций по общей теории права был приглашен заведующий кафедрой государственного права Саратовского юридического института профессор, доктор юридических наук И.Е. Фабер – не только крупный ученый, но и блестящий лектор, любимец студенческой молодежи, о чем поведала читателям университетская газета “За советскую науку”. В 1968/69 уч. г. для чтения спецкурса в объеме 20 часов была приглашена из Ленинграда ответственный секретарь головного журнала “Правоведение” Л.И. Антонова, прочитавшая, кроме спецкурса, лекции по правотворческому

процессу в СССР.

Таким образом, основные лекционные курсы и актуальные спецкурсы читались на факультете в подавляющем большинстве случаев самыми опытными преподавательскими кадрами – профессорами и доцентами, докторами и кандидатами наук. Однако, к сожалению, не все здесь было благополучно. Лекции некоторых преподавателей страдали существенными недостатками, например Г.Н. Печальной, В.Ф. Колышкиной, Е.И. Марковой. На кафедре теории и истории государства и права при обсуждении лекции старшего преподавателя И.Я. Стерлина на тему “Великая Октябрьская социалистическая революция и возникновение советского государства и права” было отмечено, что лектор “не обеспечивает должного научно-методического уровня лекции именно по правоведческой дисциплине, подменяя одну учебную дисциплину другой”. Временами не было квалифицированных преподавателей, чтобы проводить занятия по некоторым дисциплинам, например по теории государства и права. Чтение лекций по этой одной из основных и трудных дисциплин приходилось поручать ассистентам. Такое же примерно положение было и с курсом лекций по колхозному праву, который читала молодой преподаватель В.К. Субботенко.

Несмотря на принятые в 60-е гг. меры, факультет еще не сумел добиться такого положения, чтобы обеспечить все курсы, весь учебный процесс по специальным дисциплинам своими силами. И в результате довольно часто приходилось прибегать к услугам почасовиков-совместителей. Так, уже много лет на факультете не было специалиста по финансовому праву и занятия по этому предмету вел практик-почасовик. Почасовики преподавали такие дисциплины, как основы бухгалтерского учета и судебно-бухгалтерская экспертиза. Но если для дневного отделения привлечение преподавателя-почасовика было все же выходом, то для вечернего и заочного отделений был необходим штатный преподаватель.

Кафедры, деканат и совет факультета много внимания, времени и сил отдавали организации учебно-методической работы, непосредственное руководство которой осуществляла учеб-

но-методическая комиссия факультета (председатель – профессор Б.А. Хаскельберг). Планы работы комиссии, как правило, неукоснительно соблюдались. Занимаясь вопросами совершенствования учебных планов, комиссия провела методическую конференцию по всем основным разделам учебно-методической работы. Были проведены конференции по проблемам методики преподавания на заочном отделении, по методике приема зачетов и экзаменов, по вопросу о бюджете времени студента для самостоятельной работы (с этой целью среди студентов было проведено социологическое исследование) и др. Большое место в деятельности учебно-методической комиссии занимало обсуждение и утверждение тематики программ спецкурсов.

Разнообразную учебно-методическую работу вели кафедры факультета. Об этом говорят данные о заседаниях кафедр, на которых рассматривались учебно-методические проблемы. Например, в течение 1966/67 уч. г. кафедра теории и истории государства и права обсуждала такие проблемы 15 раз, кафедра трудового, колхозного и земельного права – 14 раз и т.д.

Учебно-методическая работа кафедр была направлена на лучшую организацию учебного процесса и повышение педагогического мастерства преподавателей. Кафедры уделяли большое внимание планированию семинарских и практических (лабораторных) занятий, подготовке новых спецкурсов. На всех кафедрах составлялись графики взаимных посещений занятий с последующим разбором результатов посещения, причем особое внимание, естественно, уделялось методике проведения занятия, будь то лекция или семинарское занятие. На всех кафедрах готовились и издавались учебные пособия и тексты лекций для различных форм обучения студентов, в основном по специальным курсам, по которым не было в достаточной мере литературы, учебников и учебных пособий. Кафедра гражданского права и процесса подготовила для студентов заочного отделения специальное методическое письмо, которое было разослано всем студентам-заочникам.

В конце 60-х – начале 70-х гг. учебно-методическая работа кафедр приобрела особое значение в связи с тем, что в эти

годы факультет пополнился значительным числом (более половины всего состава) молодых преподавателей, как правило из воспитанников факультета. И на первых порах они остро ощущали необходимость овладения навыками преподавательской работы.

С этой целью некоторые молодые преподаватели вновь прослушали лекционные курсы своих старших и опытных коллег, что помогло ускорить процесс подготовки к преподаванию своей дисциплины. На факультете практиковались и разовые посещения лекций опытных преподавателей молодыми ассистентами: Б.И. Назаров посетил лекции по государственному праву профессора А.И. Кима, М.И. Смычкова – лекции по гражданскому процессу профессора В.Н. Шеглова и др. Под руководством опытных лекторов молодые преподаватели постепенно стали привлекаться к лекционной работе. Так, ассистент Б.И. Назаров под руководством А.И. Кима вел лекционный курс по государственному праву на вечернем отделении, М.И. Смычкова под руководством В.Н. Шеглова подготовила и прочитала студентам лекции по теме “Доказательства в гражданском процессе”, Н.А. Шишигина под руководством Б.А. Хаскельберга – лекции по теме “Договор купли-продажи”, а А.Ф. Скутин – по теме “Государственное страхование”. Лекции, прочитанные молодыми преподавателями, получили положительную оценку на соответствующих кафедрах, хотя лекторам были сделаны и замечания по содержанию и методике чтения лекций.

Кроме посещения молодыми преподавателями лекций своих старших коллег и взаимных посещений занятий, на кафедрах факультета практиковались и другие виды оказания методической помощи молодым преподавателям – обсуждение текстов лекций и планов семинаров, согласование задач (казусов) для практических занятий.

Отмечая все эти несомненные успехи, нельзя не сказать, что в организации учебной и методической работы факультет испытывал трудности в связи с тем, что в 60-е гг. утвержденные штаты преподавателей были явно недостаточны для организации нормального учебного процесса. Так, например, во второй половине 60-х гг. при наличии на факультете контин-

гента студентов на 50–60 преподавателей факультету выделялось 34 – 35 ставок. Очень затрудняло организацию учебного процесса и то, что факультету приходилось своими силами обеспечивать учебно-методическую работу в Кемеровском У КП. В каждую сессию преподаватели факультета проводили в Кемерове до 100 человеко-дней, что вносило известную дезорганизацию в учебный процесс в Томске. К сожалению, учебная часть и ректорат университета не обращали внимания на это обстоятельство и оставались, как говорилось в одном из факультетских отчетов, “глухи к нуждам юридического факультета”.

Организуя учебный процесс, деканат и кафедры юридического факультета стремились обеспечить его не только квалифицированным составом. Для студентов факультета создавались все возможные в то время материальные условия для работы. По большинству дисциплин, преподаваемых на всех курсах, имелись более или менее стабильные учебники и учебные пособия, студентов дневного отделения, кроме учебной и научной библиотек, обслуживала отличная по тому времени библиотека в общежитии. Кроме того, на всех кафедрах факультета были подшивки периодических изданий, которыми студенты-юристы пользовались при подготовке к семинарским занятиям. К этому можно добавить, что на время экзаменационных сессий для студентов выделялись специальные академические комнаты. Были созданы условия и для занятий студентов, проживающих в общежитии.

Однако студенты различных форм обучения были обеспечены учебной литературой неодинаково. Ее количество в библиотеках университета оказывалось недостаточным для студентов вечернего и заочного отделений. Особенно в трудном положении находились студенты-заочники, проживавшие в сельской местности. Университет не обеспечивал их учебниками по всем предметам, а в библиотеках по их месту жительства их тоже не было. Не хватало учебников по некоторым курсам и для студентов дневного отделения: мало было учебников по истории государства и права, по римскому праву, по жилищному законодательству, по истории политических учений и по

некоторым другим курсам. Острый дефицит учебной и учебно-методической литературы по целому ряду дисциплин, конечно, сказывался на успеваемости студентов, особенно первых курсов, которые еще не имели достаточных навыков конспектирования лекций.

Деканат факультета и кафедры стали уделять значительно больше внимания вопросам улучшения качественных показателей в учебно-методической работе, прежде всего повышению теоретического уровня читаемых лекционных курсов и всех проводимых занятий. Совет факультета регулярно обсуждал доклады декана об организации самостоятельной работы студентов, считая это весьма важным для повышения качества подготовки специалистов. К этому вопросу возвращались и при обсуждении итогов экзаменационных сессий, и при рассмотрении вопроса об организации самостоятельной работы студентов на той или иной кафедре.

Учебный процесс на юридическом факультете был тесно связан с практикой работы судебно-прокурорских, административных и местных советских органов. Это находило выражение прежде всего в тематике студенческих работ – курсовых и дипломных. Так, на кафедре государственного и административного права дипломные работы были выполнены на такие темы, как “Правовое положение постоянных комиссий” (студент Киселев), “Правовое положение районного отдела милиции” (студент Скоп), на кафедре уголовного и исправительно-трудового права – “Анализ преступности и ее причин в Шегарском районе” (студент Гребенников), “Анализ мелких хищений в Кировском районе” (студент Андреев), “Разбой и грабежи в г. Томске” (студентка Сергеева), “Автотранспортные происшествия в Анжеро-Судженске” (студент Дуденков) и др. Результаты студенческих исследований часто передавались практическим органам для использования в повседневной работе.

В работе кафедр большое место занимали вопросы контроля за текущей успеваемостью студентов. В порядке выполнения специального приказа ректора университета руководители кафедр факультета, а также преподаватели общеуниверситетских кафедр подавали в деканат факультета сведения о про-

веденных занятиях, о подготовленности к ним академических групп и отдельных студентов. В деканате факультета эти сведения концентрировались в специальном журнале. Это давало возможность своевременно обращать внимание на реальное положение дел с успеваемостью в группах и принимать меры воздействия. Первым зримым результатом было значительное сокращение отсева студентов по причинам неуспеваемости и прогулов.

Составной частью учебного процесса на факультете была производственная практика. Студенты проходили ее на базах, закрепленных за юридическими факультетами, - в прокуратурах, управлениях внутренних дел и судах Томской, Кемеровской, Новосибирской, Омской областей, Алтайского и Красноярского краев. Как правило, отказов принять студентов для прохождения практики не было. Особенно хорошо руководство практикой было поставлено в органах прокуратуры, суда и УВД Томской и Кемеровской областей. В качестве руководителей студентов выступали прокуроры, следователи, судьи. Как видно из отчетов факультета, руководство практикой осуществлялось достаточно квалифицированно и в точном соответствии с программами, утвержденными на заседаниях методической комиссии факультета с участием факультетского руководителя практики.

Со стороны факультета руководили прохождением практики студентов опытные преподаватели, как правило, сами имевшие стаж практической работы. Студентов знакомили с рабочими программами, составленными на факультете на основе типовых программ. Эта работа проводилась методической комиссией, руководителями практики и всеми кафедрами, причем каждая кафедра разрабатывала тот раздел программы, который относился к ее профилю. Перед началом практики студенты проходили конкретный и подробный инструктаж. Для проведения практики вне Томска организовывались поездки преподавателей факультета в Кемерово, Новосибирск, Барнаул, а в городе Томске – посещение практикантов и беседы с их руководителями. Руководство студенческой практикой в Томске носило постоянный характер, в других городах – эпизоди-

ческий, т. е. преподаватели выезжали в указанные города на сравнительно короткое время – на одну – две недели.

Руководители практики с большим вниманием относились к подведению ее итогов. После обязательной защиты отчетов по педпрактике руководитель практики (в 70-е гг. им был М.К. Свиридов) обобщал весь материал и по результатам этого обобщения на IV и V курсах проводились производственные совещания и в заключение – обсуждение итогов практики на всех кафедрах.

Хорошей традицией на факультете стало стремление сочетать производственную практику с другими видами студенческой деятельности. Так, студенты-практиканты принимали участие в работе общественных организаций тех учреждений, в которых они проходили практику, выступали с лекциями, организовывали собрания в различных коллективах с обсуждением недостойного поведения отдельных граждан, привлекаемых к уголовной ответственности, и т.д. Во время производственной практики студенты-практиканты выполняли по заданиям кафедр исследовательскую работу, связанную чаще всего с темами их дипломных работ. Студенты III курса по специально подготовленной анкете проводили анализ работы местных Советов, и затем эти материалы обобщались совместно с преподавателями кафедры государственного и административного права.

Совершенно особое место в обучении и воспитании будущих специалистов-юристов, в формировании их мировоззрения отводилось в рассматриваемый период преподаванию общественных наук. На юридическом факультете велось преподавание четырех общественно-экономических дисциплин – истории партии, марксистско-ленинской философии, научного коммунизма и политической экономии. Распределение этих дисциплин по семестрам и курсам производилось в соответствии с указаниями Минвуза РСФСР.

Преподавание общественных наук на юридическом факультете осуществлялось опытными преподавателями, в основном кандидатами наук, доцентами – Б.Я. Баяновым, Д.Н. Приходько, Л.А. Варениковой, Ю.В. Шеляковым, В.Г. Томиловым и др.

Научно-теоретический и методический уровень лекций и семинарских занятий по общественным наукам был достаточно высоким. Общеуниверситетские кафедры истории партии (заведующий – профессор М.С. Кузнецов), марксистско-ленинской философии (заведующий – профессор А.К. Сухотин), научного коммунизма (заведующий – профессор К.П. Ярошевский) и политэкономии (заведующий – профессор А.П. Бычков) проявляли постоянную заботу о совершенствовании лекционных курсов.

Студенты-юристы, как правило, проявляли большой интерес к изучению общественных наук, выступали с докладами и рефератами, принимали участие в научных конференциях по общественно-экономическим дисциплинам. В кружках на кафедрах политэкономии и философии постоянно участвовали 12-15 студентов-юристов, некоторые из них защищали дипломные работы по общественным наукам.

О давних и плодотворных связях юридического факультета с кафедрами общественных наук свидетельствовало то, что многие преподаватели политэкономии и философии Томского университета, других вузов Томска и ряда городов Сибири и европейской части страны являлись выпускниками юридического факультета. Среди них большинство – кандидаты наук, заведующие кафедрами или отделами НИИ, были среди них и защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора экономических (Ю.С. Нехорошев) и философских наук (В.А. Дмитриенко).

Вместе с тем в преподавании общественных наук на юридическом факультете обнаружился ряд недостатков, о которых специально говорилось при обсуждении на факультете постановления ЦК партии “О работе в Московском высшем техническом училище имени Н.Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н.Г. Чернышевского по повышению идейно-технического уровня преподавания общественных наук” (июнь 1974 г.). Было отмечено, что в подборе лекторов недоставало стабильности: преподаватели общественных дисциплин редко работали на факультете больше 1 – 2 лет, а это не способствовало укреплению связи учебной работы по

общественным наукам с преподаванием юридических дисциплин и совместному со специальными кафедрами обучению и воспитанию будущего юриста. По тем же соображениям нецелесообразным было соединение в одном потоке студентов-юристов со студентами других факультетов. На протяжении многих лет лекции, например по истории партии или философии, читались для юристов, как это и должно быть, в одном потоке, но в 70-е гг. их объединили со студентами-филологами. И лекторы оказались в большом затруднении, поскольку исторический или философский материал целесообразно освещать в аспекте, нужном или юристу, или филологу, но то, что интересует юриста, может не интересовать филолога, и наоборот.

Организуя и направляя учебный процесс на факультете, деканат, совет факультета и руководители кафедр учитывали особенности и трудности существовавшего до 1970 г. вечернего отделения как для чтения лекций и проведения семинарских и практических занятий, так и для осуществления контроля, прежде всего за посещаемостью. Особое внимание при этом было уделено методике преподавания и организации учебно-воспитательной работы на I курсе, для чего регулярно заслушивались доклады преподавателей, проводивших занятия у первокурсников, а также кураторы студенческих групп. Специально рассматривались вопросы подготовки и защиты студентами-вечерниками VI курса дипломных работ.

Однако и здесь были недостатки, связанные главным образом с тем, что, несмотря на все усилия, предпринимаемые деканатом, кафедрами и преподавателями, не удавалось добиться удовлетворительной посещаемости студентов-вечерников. В условиях, когда учебников и учебных пособий по ряду дисциплин было совершенно недостаточно или вовсе не было, а запас времени на самостоятельную работу оказывался весьма ограниченным, слабая посещаемость подрывала основу успешной работы студентов.

Серьезные трудности в организации учебного процесса были и на заочном отделении факультета. Они тоже были связаны с неудовлетворительной обеспеченностью студентов учеб-

ной литературой, занятостью студентов-заочников на основной работе, недисциплинированностью некоторой части студентов. Этим можно объяснить несвоевременное выполнение значительной частью студентов-заочников письменных работ, пропуски установочных и экзаменационных сессий, недостаточную самостоятельную работу в межсессионный период. Результатом всего этого был не только недостаточно высокий уровень качественной успеваемости (преобладание удовлетворительных оценок), но и абсолютной успеваемости.

Особо следует остановиться на состоянии учебно-методической работы в Кемеровском У КП, где в разные годы училось до 350 студентов. Развертывание высшего юридического образования в Кузбассе соответствовало тяге части жителей края, особенно молодых, к юридическим знаниям. Такая заинтересованность людей в получении высшего образования, а также заботливое отношение со стороны заведующего У КП В.И. Петрачука обеспечивали организационную работу У КП. И первый выпуск, который состоялся в 1971 г., показал в целом хороший результат учебной работы У КП. Однако в деятельности У КП встретились и значительные трудности. Они были обусловлены тем, что он не имел до 70-х гг. прочной материальной базы, прежде всего помещения, и штатных преподавателей (весь учебный процесс обеспечивался силами преподавателей юридического факультета ТГУ). Наконец на 1970/71 уч. г. ректором Томского университета были выделены для У КП несколько штатных единиц, что позволило лучше организовать там учебный процесс.

В организации учебно-методической работы на юридическом факультете, ее дальнейшем совершенствовании, в работе по унификации учебных планов и программ этапной стала середина 70-х гг., когда МВ и ССО СССР утвердило новые учебные планы и Томскому университету было предоставлено право на обучение студентов по индивидуальному плану. В связи с этим методическая комиссия юридического факультета (председатель – профессор Б.Л. Хаскельберг) провела большую работу по составлению проекта индивидуального учебного плана для юридического факультета, который исходил из главной

задачи —подготовки специалиста широкого профиля. Это означало, что выпускники факультета могли работать в органах суда, адвокатуры, прокуратуры и внутренних дел, а также в исполкомах местных Советов депутатов трудящихся и др. Индивидуальный учебный план первоначально обсуждался на совете факультета и только после этого был представлен в ректорат.

Одновременно со значительной модернизацией учебного плана в соответствии с рекомендациями МВ и ССО РСФСР на юридическом факультете, как и на других факультетах университета, была проведена не менее важная работа – создание Модели специалиста высшей квалификации, оканчивающего университет. Самое живое участие в подготовке первого варианта такой Модели приняли кафедра гражданского права и процесса, кафедра уголовного и исправительно-трудового права и кафедра уголовного процесса и криминалистики.

Обсуждение Модели выпускника юридического факультета по докладу декана факультета профессора В.Н. Шеглова состоялось 1 ноября 1974 г. на совете факультета, который постановил – взять представленные тремя кафедрами три проекта Модели выпускника юридического факультета и поручить методической комиссии разработать обобщенный проект Модели к 1 февраля 1975 г. Модель предусматривала, что специалист-юрист, оканчивающий Томский университет, должен быть вооружен знанием и пониманием законов общественного развития, места и роли государства и права в строительстве нового, коммунистического общества и обладать глубокой идейной убежденностью. Он должен быть подготовлен к работе в области государственного управления общественными процессами, быть специалистом в применении правовых норм и обладать навыками ведения общественно-политической работы. Юристы должны были отличать умение разбираться в сложных ситуациях в самых различных областях общественной жизни, подлинная образованность, большая эрудиция, общая культура, высокие моральные качества, дающие право воспитывать и принуждать к соблюдению правовых норм.

Таковы самые общие требования к выпускнику юридичес-

кого факультета, которые послужили основой для определения его профессиональных качеств и из которых коллектив факультета стал исходить во всей своей деятельности, включая прежде всего учебный процесс. С принятием Модели молодого специалиста стала складываться традиция – начинать с рассказа о ней первые лекции перед студентами. “На первых лекциях, - говорил В.Н. Шеглов, - мы даем своим студентам “Модель юриста” – идеал, к которому они должны стремиться все пять лет учебы. И говорим – если не чувствуете в себе сил стать такими, лучше уходите, вы не на своем месте”.

Эта Модель молодого специалиста, выпускника юридического факультета была вскоре состыкована с принятым в 1976 г. единым планом идейного и профессионального воспитания студентов на весь срок обучения в университете, который положил начало новому этапу в организации учебно-методической работы на факультете. Начиная с этого времени она организовывалась таким образом, что каждая кафедра стала курировать определенный курс, с первого и до выпускного. Рассмотрим учебную работу по соответствующим кафедрам факультета.

Кафедра теории и истории государства и права в соответствии с учебным планом осуществляла преподавание таких дисциплин, как теория государства и права (Н.Р. Сапунов, Ф.А. Муртаза-Оглы), история государства и права СССР (Н.Т. Онишук), история государства и права зарубежных стран (В.И. Яцечко), история политических учений (Н.А. Амельченко, Н.Т. Онишук). Курс “Основы советского права” для неюридических специальностей (Г.А. Исакова) как не соответствовавший профилю кафедры передали на другую кафедру, что дало возможность усилить контроль за чтением лекций по этому ответственному курсу. По теории и истории государства и права Ф.А. Муртаза-Оглы читал специальный курс. С 1979/80 уч. г. все лекционные курсы вели кандидаты юридических наук, доценты.

На заседаниях кафедры регулярно рассматривались вопросы организации и повышения качества учебно-методической работы, особенно на I курсе, ее материального обеспече-

ния, постоянно проводились взаимопосещения лекций и семинарских занятий с последующим обсуждением результатов на кафедре. Кафедра курировала IV курс дневного отделения. Все члены кафедры были закреплены за определенными группами и проводили со студентами разнообразную учебно-воспитательную работу по планам, утвержденным кафедрой. Многолетняя работа кураторов с одним и тем же составом студентов давала положительный результат: укреплялась учебная и трудовая дисциплина, студенты активнее участвовали в различных общественных мероприятиях, поддержании должного порядка в общежитии.

Значительное место в работе кафедры занимало руководство курсовыми и дипломными работами: только за 1974-1984 гг. было подготовлено и защищено 153 дипломных сочинения, из которых 131 были оценены “отлично” и “хорошо”, т.е. качественный показатель оказался достаточно высоким – почти 86%.

На кафедре велась активная учебно-методическая работа: преподавателями кафедры было подготовлено и опубликовано 17 учебно-методических пособий – по вопросам организации и методики работы над курсовыми и дипломными сочинениями, подготовки к экзаменам и семинарским занятиям по основным дисциплинам кафедры. В организации методической работы на кафедре особо выделялись Л.П. Барнашова и Н.Т. Онишук.

Регулярно проводила заседания, посвященные проблемам учебно-методической работы, кафедра государственного и административного права, уделяя при этом особое внимание организации учебного процесса, его действенности, повышению идейно-теоретического уровня проводимых занятий, их воспитательной роли. Почти на каждом заседании кафедра заслушивала информацию преподавателей, ведущих занятия, особенно об их посещаемости и о самостоятельной работе студентов. Благодаря этому кафедра и ее заведующий А.И. Ким всегда и своевременно были информированы о состоянии дел в учебной работе. Сыграло свою положительную роль и решение о проведении ежедневного «кафедрального часа», позво-

лившего более оперативно решать вопросы текущей учебной жизни.

В организации работы кафедры учитывалось то обстоятельство, что ее значительную часть составляли преподаватели, не имевшие ученых степеней и ученых званий и с небольшим опытом преподавания в вузе. В связи с этим в учебно-методической работе кафедры важное место занимало обеспечение взаимопомощи преподавателей и надлежащего контроля за качеством преподавания. Эта работа проводилась по особому плану и графику, утверждаемому на заседаниях кафедры.

Кафедра постоянно и много занималась организацией самостоятельной работы студентов. Контроль за этим осуществлялся через семинарские и практические занятия, путем проведения коллоквиумов по тем дисциплинам, по которым не были предусмотрены такие занятия. В этом отношении была отмечена работа Е.И. Ивониной, которая систематически проводила “вызывные” консультации, проверяя самостоятельную работу студентов с нормативными источниками и литературой, а также работа А.М. Барнашова, успешно проводившего не только коллоквиумы, но и письменные работы по читаемому им спецкурсу. Такая практика способствовала лучшему усвоению студентами изучаемых материалов.

Значительное внимание уделялось на кафедре подготовке и защите курсовых и особенно дипломных работ, которыми руководили все сотрудники кафедры, причем наибольшее число работ приходилось на дисциплину “Советское строительство” (преподаватель – Б.И. Назаров). Кафедра дважды в течение учебного года заслушивала отчеты каждого дипломника о ходе выполнения дипломного задания, заблаговременно утверждала графики защиты, которые в основном выполнялись. Результаты таковы: за период с 1974 по 1984 г. защищено (по неполным данным) 269 дипломных работ с качественным показателем почти 91 %, что можно считать прекрасным результатом.

На кафедре проводилась разнообразная учебно-методическая работа, целью которой были повышение идейно-теоретического уровня преподавания и контроль за самостоятельной

работой студентов, привитие им навыков этой работы, подготовка и издание различных методических пособий и рекомендаций по общим и специальным курсам.

В соответствии с учебными планами и единым планом идейного и профессионального воспитания студентов на весь период обучения в университете учебно-методическую работу проводила кафедра гражданского права и процесса. В учебном процессе активно участвовали все ведущие преподаватели, читавшие все лекционные курсы, причем в проведении семинарских и практических занятий принимали участие все профессора и доценты, что имело большое значение для обучения, а также идейного и профессионального воспитания молодого специалиста.

Кафедра серьезно занималась вопросами методики преподавания: обсуждались методические проблемы, результаты взаимного посещения лекций и практических занятий. Лекции В.М. Чернова для студентов-заочников были напечатаны в достаточном количестве экземпляров, часть их была передана в Алтайский и Красноярский университеты в порядке оказания методической помощи юристам-заочникам.

Кафедра принимала все меры для интенсификации самостоятельной работы студентов. Системой для всех преподавателей стали так называемые вызывные консультации отстающих и пропускающих занятия студентов. К числу преподавателей, умело организовывавших самостоятельную работу студентов, можно отнести В.М. Чернова, Р.П. Мананкову, А.С. Грицанова, А.Е. Косенко, В.И. Сухина, Б.А. Хаскельберга. В организацию учебного процесса вносила свой вклад и ветеран кафедры и юридического факультета Е.А. Сурина, которая с первых дней восстановления факультета и на протяжении не одного десятка лет с любовью и полной отдачей сил работала лаборанткой кафедры.

Вопросы повышения качества учебно-методической работы были постоянно в центре внимания кафедры уголовного и исправительно-трудового права. Курсы лекций, регулярно обновляемые с учетом современных требований, появления нового в законодательстве и новой литературы, читались на дол-

жном научном уровне профессорами и доцентами и в основном хорошо усваивались студентами.

Кафедра постоянно занималась осуществлением контроля за текущей успеваемостью студентов. Основными формами ее были проведение семинарских занятий, плановые (текущие) и "вызывные" консультации, плановые контрольные работы. Вопросы успеваемости и дисциплины студентов курируемого кафедрой IV курса регулярно обсуждались на групповых и курсовых собраниях студентов, на собраниях партийной группы. Отдельные студенты из числа наиболее недисциплинированных заслушивались на заседаниях кафедры. По вопросам успеваемости и дисциплины студентов кафедра постоянно поддерживала связи с курирующими кафедрами.

Дипломные работы, выполняемые на кафедре, были, как правило, подчинены тематике научных исследований кафедры, основывались на обобщении практики административных органов, ведущих борьбу с преступностью, и результаты студенческих изысканий имели непосредственное практическое значение. Так, например, из 37 дипломных работ, защищенных в 1978 г. (24 – на "отлично" и 13 на "хорошо"), 27 дипломных сочинений Государственная экзаменационная комиссия признала имеющими практическое значение. Студентке С. Горбатенко комиссия рекомендовала написать по материалам своей работы методическое пособие для воспитателей ВТК, студенту К. Сергееву – написать совместно с научным руководителем А.И. Чернышовым статью в центральный журнал "К новой жизни". По материалам дипломных работ, имеющих практическое значение, были составлены справки в соответствующие органы. Тематика дипломных работ ежегодно обновлялась с учетом пожеланий органов суда и прокуратуры, внутренних дел Томской области и соседних краев и областей, ОИТУ УВД Томского облисполкома.

На заседаниях кафедры регулярно рассматривались вопросы учебно-методической работы. Сотрудниками кафедры взаимно посещались лекции и семинарские занятия с целью контроля за качеством их проведения. Особое внимание при этом уделялось молодым преподавателям, что давало положи-

тельные результаты. В.В. Тирский подготовил учебно-методическое пособие “Методика конкретных социально-правовых исследований”, А.И. Чернышов – пособие по курсу “Преступность несовершеннолетних и меры борьбы с ней в СССР”.

Кафедра уголовного процесса и криминалистики осуществляла преподавание семи дисциплин и двух спецкурсов. На кафедре впервые было начато преподавание курса судебной кино съемки и началась подготовка к обучению студентов методике использования видеомэгнитофонов. Впервые стали читаться курсы “Судебная этика” (доцент В.Г. Асташенков), “Теория доказательства в советском уголовном процессе”. В связи с тем, что на кафедре появились молодые преподаватели, были организованы еженедельные учебно-методические семинары: по уголовному процессу – доцента М.К. Свиридова, по криминалистике – доцента В.И. Черкашина Кафедра регулярно обсуждала вопросы качества преподавания, систематически осуществлялось взаимопосещение занятий и их обсуждение.

При кафедре успешно работала криминалистическая лаборатория, оснащенная современным оборудованием, где студенты “постигали тайны” судебной фотографии и таких разделов криминалистики, как трассология, баллистика, почерковедение и др.

В соответствии с принимаемыми планами постоянно велась учебная работа со студентами курируемого курса, прежде всего по организации их самостоятельной работы. С учетом бюджета времени студента были уточнены задания для самостоятельной работы по всем дисциплинам кафедры. Библиотека кафедры, а также учебная библиотека были пополнены необходимой литературой. На собраниях курса и групп обсуждалось состояние успеваемости студентов, все студенты, пропускавшие занятия или не подготовившиеся к ним, в двухнедельные сроки вызывались к преподавателю для беседы по теме занятий. Наиболее умело организовывали самостоятельную работу студентов преподаватели И.Е. Карасев, Н.Т. Ведерников, В.И. Черкашин.

Систематически и планомерно велась учебно-методическая работа на кафедре гражданского процесса. Регулярно вноси-

лись изменения в лекционные курсы и задания для практических занятий, а также в экзаменационные билеты, особенно в связи с принятием новой Конституции СССР. Были сданы в печать лекции В.Н. Шеглова по гражданскому процессу – “Субъекты гражданского судопроизводства”. Разработаны, отпечатаны и разосланы студентам-заочникам методические указания по гражданскому процессу, подготовленные В.Н. Шегловым. По указанию деканата и методической комиссии факультета были приняты меры по активизации самостоятельной работы студентов.

На кафедре гражданского и трудового права и гражданского процесса основные лекционные курсы читали ведущие ученые – Б.А. Хаскельберг, В.Н. Шеглов, В.М. Чернов. Они же вели и практические занятия в студенческих группах, что позволяло им поддерживать непосредственные контакты со студентами и положительно влияло на качество лекций.

В соответствии с пятилетними планами профессионального образования и воспитания студентов юридического факультета кафедра планировала и организовывала работу со студентами, придавая особое значение их самостоятельной работе. Традиционными стали обсуждения на кафедре отстающих студентов, “вызывные” консультации для пропускавших занятия и получивших неудовлетворительные оценки. По гражданскому процессу ежегодно проводились 3-4 контрольные работы с решением конкретных задач и составлением процессуальных документов. Обязательным требованием на кафедре являлось решение задач по всем предметам в письменном виде, что способствовало выработке столь необходимого юристу умения мотивировать свои выводы и излагать их в письменном виде. Было введено реферирование студентами всех прочитанных работ с выступлением на практических занятиях и решение нестандартных задач по заданию преподавателей.

Как свидетельствуют отчеты, значительное внимание учебно-методической работе уделяла кафедра трудового, колхозного и земельного права (в конце 70-х гг. - и правовой охраны природы). На заседаниях кафедры обязательно обсуждались тематические планы лекций по всем преподаваемым дисциплинам.

линам, учебные программы, планы семинарских занятий, а также методическая литература. Преподавание курсов велось на должном теоретическом и методическом уровне. Все ведущие преподаватели не только читали курсы лекций, но и проводили семинарские и практические занятия в студенческих группах, что обеспечивало тесную связь лекционных курсов с решением практических задач и воспитанием студентов в духе правильного понимания официальных директив и основ советского законодательства.

Центральным вопросом учебной работы кафедры считала интенсификацию самостоятельной работы студентов. Одним из путей ее осуществления было составление преподавателями и утверждение на кафедре списков дополнительной литературы с целью углубленного изучения студентами материала учебных дисциплин с обязательными отчетами в установленные сроки о проделанной работе в форме представления конспектов на коллоквиумах. Хорошей организацией самостоятельной работы студентов и проведения занятий выделялись доценты В.И. Савич и В.К. Субботенко, старшие преподаватели В.И. Симоненко и Г.Я. Клименко. В целом успешно проходили подготовка и защита дипломных работ, выполняемых на актуальные темы: по неполным данным, в 1975, 1979 и 1980 гг. было защищено 88 дипломных работ, из которых 83 были защищены на "отлично" и "хорошо".

На кафедре уголовного права весь учебный процесс осуществлялся на основе утвержденных учебных планов и указаний министерства, ректората и деканата. В целях улучшения учебной работы и повышения успеваемости студентов на заседаниях кафедры обстоятельно обсуждались вопросы подготовки к зимним и летним экзаменационным сессиям, контролировались посещаемость занятий и успеваемость на курируемом кафедрой курсе. В числе ежегодно осуществляемых форм работы по повышению успеваемости студентов были "вызывные" и плановые (текущие) консультации, плановые контрольные работы, систематическое обсуждение качества проводимых занятий и итогов успеваемости. В целом успешно проходила на кафедре защита дипломных работ.

На кафедре криминологии и исправительно-трудового права наряду с традиционными курсами впервые стал читаться спецкурс “Основные вопросы учения о наказании”, проводились семинарские занятия по криминологии, было организовано ознакомление студентов с деятельностью спецкомендатур (по курсу исправительно-трудового права). Основные участки учебной работы обеспечивались высококвалифицированными преподавателями: лекции по общей части уголовного права читал профессор А.А. Ременсон, курс исправительно-трудового права, лекции по судебной статистике – доцент Н.И. Ланкин и др.

Кроме названных кафедр, в учебном процессе юридического факультета принимала непосредственное участие проблемная лаборатория по борьбе с рецидивной преступностью. Сотрудники лаборатории вели семинарские занятия со студентами, проводили консультации, организовывали ознакомительную практику студентов в исправительно-трудовых учреждениях, осуществляли руководство курсовыми и дипломными работами, активно выступали в качестве рецензентов на защите и т.д.

Таким образом, судя по той информации, которую давали кафедры (в ряде случаев, к сожалению, очень скудную), учебно-методическая работа юридического факультета в 60-х – первой половине 80-х годов строго планировалась кафедрами по учебным семестрам и годам, причем в основу были положены планы работы университета на все сроки обучения студентов в университете. Кроме того, каждая кафедра факультета имела свои планы организации учебного процесса, взаимопосещения занятий преподавателей и расписание их еженедельных консультаций. Каждый учебный год проводились заседания кафедр и совета факультета, на которых обстоятельно рассматривались вопросы учебной работы.

Как свидетельствуют отчеты кафедр, тематические планы по всем предметам в целом выполнялись. Лекционные курсы читались, как правило, профессорами и доцентами. Кроме общих курсов лекций по основным профилирующим дисциплинам, было организовано в общей сложности более 20 специ-

альных курсов. Был подготовлен и прочитан ряд новых спецкурсов – по финансовому праву, по пенсионному обеспечению. На высоком уровне был прочитан спецкурс “Организация правовой службы в народном хозяйстве”, с которым выступила совместитель-почасовик, старший арбитр, заслуженный юрист РСФСР Г.М. Астахова. Для чтения спецкурса “Введение в специальность” приглашались руководители областных правоохранительных органов – работники УВД, ОБХСС, уголовного розыска и других служб.

Значительная часть преподавателей факультетских кафедр проводила занятия на высоком теоретическом уровне, причем все ведущие преподаватели не только читали лекции по основным дисциплинам, но и вели семинарские и практические занятия в студенческих группах, что обеспечивало решение такой важной методической задачи, как увязка лекционных курсов с решением практических задач и воспитание студентов в духе глубокого знания и правильного применения законов.

Что касается выполнения преподавателями кафедр учебных поручений, то они в целом выполнялись с небольшими отклонениями от запланированных учебных часов, что можно объяснить в большинстве случаев объективными причинами (отвлечение студентов на сельхозработы, на военную подготовку и т.д.).

Центральной проблемой в организации учебного процесса на кафедрах и на факультете в целом была самостоятельная работа студентов. В соответствии с индивидуальным учебным планом идеиногo и профессионального образования и воспитания студентов на факультете регулярно обсуждался ход учебной работы по предметам кафедр на курируемых ими курсах и в группах. Хорошей организацией самостоятельной работы и учебных занятий отличались профессора А.И. Ким, А.Л. Ременсон, В.Н. Шеглов, Б.А. Хаскельберг, М.К. Свиридов, доценты Н.И. Ланкин, В.К. Субботенко, А.К. Музеник, А.М. Барнашов, В.М. Чернов, И.В. Федоров, В.М. Зуев, А.Е. Казанцева, старшие преподаватели Г.Я. Клименко, В.И. Симоненко, В.И. Сухинин.

Действенные меры принимались по совершенствованию

организации учебного процесса, повышению научно-методического уровня преподавания на заочном отделении и уровня требований на зачетах и экзаменах, сведению до минимума случаев сдачи зачетов и экзаменов вне сессии и вне группы, что в известной мере интенсифицировало самостоятельную работу студентов-заочников в межсессионный период. Для самостоятельной работы студентов были созданы благоприятные условия как в кабинетах, лабораториях и библиотеке факультета, так и в общежитии, студенты-юристы имели хорошую возможность для работы в Научной библиотеке университета.

Конечно, в организации учебного процесса на факультете было немало трудностей, недоработок и недостатков, и в ряде случаев серьезных, особенно в материальном обеспечении. Отсев студентов, главным образом за академическую неуспеваемость, а также за недисциплинированность и аморальное поведение, хотя и несколько сократился по сравнению с 60-ми гг., но оставался довольно высоким: на дневном отделении - в среднем 12-14 студентов в год, а на вечернем и заочном и того больше - 20 - 24 студента в год.

Однако предпринятые руководством факультета и кафедр, профессорско-преподавательским составом, партийными, общественными организациями меры по борьбе за высокое качество всего учебного процесса давали свои положительные результаты. Об этом могут свидетельствовать следующие общие сравнительные данные за весь рассматриваемый период:

учебный год	Успеваемость		Защита дипломных работ		
	абсолютная, %	качественная, %	всего	качеств. показ., %	дипломов с отличием
1963/64	97.4	50.8	35	77.1	5
1976/77	97.2	59.0	139	82.0	12
1983/84	95.8	51.2	46	89.1	14

Анализ успеваемости на юридическом факультете показывает, что абсолютная успеваемость студентов дневного отде-

ления, несмотря на тенденцию к небольшому снижению показателя, все же была на протяжении двух десятиков лет достаточно высокой - в среднем около 97%, что часто выдвигало юридический факультет на первые места в университете, вместе с биолого-почвенным и историческим факультетами. То же самое можно сказать и по поводу качественной успеваемости студентов дневного отделения. Хотя она к концу рассматриваемого периода незначительно повысилась, однако в среднем процент студентов, сдававших экзамены только на "отлично" и "хорошо", был довольно высоким - от 50 до 60.

К сожалению, значительно ниже в процентном отношении была успеваемость на вечернем (до его ликвидации) отделении и на заочном: на вечернем абсолютная успеваемость колебалась в пределах от 65 до 72%, на заочном - от 75 до 80%. Объяснить это можно только слабой подготовкой вследствие недостатка времени у студентов-вечерников для освоения сложной учебной программы, хотя занятия проводились четыре раза в неделю. Что касается конечных результатов обучения и воспитания студентов - защиты дипломных работ, то эти результаты были вполне удовлетворительными. Как свидетельствуют данные приведенной выше сводной таблицы, составленной по отчетам Государственной экзаменационной комиссии, устойчиво росли все эти годы как качественный показатель защиты дипломных работ - от 77 до 89%, так и число студентов-выпускников, оканчивавших юридический факультет с отличием.

3. Научно-исследовательская деятельность

Преподаватели юридического факультета принимали активное участие не только в учебно-методической работе. Не менее активно и плодотворно они занимались научными исследованиями в области правовой науки. Организуя научно-исследовательскую работу сотрудников кафедр и лабораторий, руководство факультета, деканат, совет факультета, партбюро и заведующие кафедрами исходили из тех официальных документов, которые принимались тогда директивными органами. Велась она по плану важнейших научно-исследовательских работ факультета и планам кафедральных научных исследований, которые включали конкретные темы, имена исполни-

тели и сроки выполнения. В планы включались наиболее значимые проблемы советского правоведения, отвечавшие требованиям, которые вытекали из двух постановлений ЦК партии, принятых в те годы, - "О мерах по дальнейшему развитию юридической науки и улучшению юридического образования в стране" и "О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве".

В самом начале рассматриваемого периода на факультете были определены три такие проблемы: вопросы теории и истории государственного строительства СССР и зарубежных социалистических стран (руководитель - А.И. Ким), борьба с рецидивной преступностью и ее предупреждение (руководитель - А.А. Ременсон) и правовое регулирование хозяйственной деятельности социалистических предприятий (руководитель - Б.А. Хаскельберг). В 1965 г. к ним добавилась еще одна проблема - теоретические вопросы советского гражданского процессуального права (руководитель - В.Н. Шеглов). Эти проблемы объединяли 44 конкретные исследовательские темы, которые должны были быть завершены в течение пяти лет.

После частичных изменений в формулировках некоторых проблем, разрабатываемых преподавателями факультета в 60-е гг., к середине 70-х гг. определилось пять научно-исследовательских проблем, дающих наглядное представление о том, чем занимались в научном плане юристы факультета.

Первая проблема - "Марксистско-ленинское учение о социалистическом государстве и исторический опыт строительства Советского государства". В рамках этой проблемы выполнялись такие темы, как "Ленинское учение о национальной государственности и исторический опыт строительства автономии народов Сибири и Дальнего Востока", "Марксистско-ленинское учение о власти в социалистическом государстве и его воплощение в организации власти в СССР" и "Ленинское учение о Советах и управление социальными и экономическими процессами в СССР" (руководители - профессор А.И. Ким и доцент Н.Т. Онишук).

Вторая проблема - "Правовое регулирование хозяйственных связей производственных объединений (предприятий) и



А.А. Любавин



А.Л. Ременсон



А.И. Ким



Встреча с выпускниками, 1964 г.

отношений по защите гражданских прав" включала две темы: "Договорное регулирование хозяйственных связей между производственными объединениями (предприятиями)" и "Правовое регулирование отношений по защите гражданских прав" (руководители тем - профессора Б.А. Хаскельберг и В.Н. Щеголов и доцент И.В. Федоров).

Третья проблема и одновременно тема исследований - "Управление производством в сфере трудовых правоотношений" (руководитель - В.И. Савич).

Четвертая проблема - "Правовое регулирование устойчивости земель сельскохозяйственного назначения в СССР" - тоже имела одну аналогичного названия тему, выполнявшуюся под руководством канд. юрид. наук Ф. И. Адиханова.

Пятая проблема - "Борьба с рецидивной преступностью", в рамках которой выполнялось несколько тем: "Правовое регулирование исправления и перевоспитания осужденных к лишению свободы в свете нового законодательства"; "Взаимодействие исправительно-трудовых учреждений с другими государственными органами и советской общественностью в перевоспитании преступников и предупреждении преступности"; "Борьба с преступностью несовершеннолетних"; "Изучение личности преступника"; "Нравственные основы судопроизводства"; "Расследование и предупреждение хищений имущества"; "Исполнение приговора в советском уголовном процессе". Руководителями тем выступали профессор В.Д. Филимонов, доценты А.И. Чернышов, Н.Т. Ведерников, В.Г. Асташенков, В.П. Бурчанинов, М.К. Свиридов, канд. юрид. наук И.Е. Карасев.

Таким образом, каких-либо существенных изменений в проблематике научных исследований юридического факультета в течение сравнительно длительного периода не произошло, что свидетельствовало об устойчивости сложившихся на факультете научных направлений и соответствии их структуре кафедр. Однако были и такие темы, которые разрабатывались сотрудниками кафедр сверх плана. Например, тема "Состояние и меры усиления роли правовой службы производственного объединения "Сибкабель" в повышении эффективности производ-

ства". Она была подключена ко второй проблеме и выполнялась силами двух кафедр - гражданского права и процесса и трудового права. То обстоятельство, что научная разработка новой темы была проведена в рамках уже устоявшейся проблематики, свидетельствовало о стремлении факультета к дальнейшей концентрации научных сил и комплектации научных и научно-прикладных исследований. Этот вывод можно подтвердить и тем, что открытая в 1973 г. проблемная лаборатория по борьбе с рецидивной преступностью (о чем будет сказано специально) сразу же была ориентирована на научно-исследовательскую работу в рамках пятой проблемы вместе с кафедрой уголовного и исправительно-трудового права.

К этому же времени относится начало развертывания исследований по проблеме правового обеспечения автоматизированной системы управления хозяйством Томской области (АСУ ТО). Научным руководителем темы был утвержден В.Н. Шеглов, а в состав исследовательской группы вошли доцент Н.Р. Сапунов и ассистент В.И. Назаров. Факультет считал эту тему одной из самых важных.

В конце 60-х гг. научная жизнь факультета ознаменовалась тем, что юристы сделали серьезную заявку на выполнение хозяйственных работ, не практиковавшихся ранее. Опыт показал, что на факультете есть научные силы, которые могут успешно выполнять работы, имеющие большое практическое значение, - выявлять причины преступных нарушений законов на предприятиях той или иной производственной системы, условия, которые способствовали такому роду нарушений, и разрабатывать конкретные меры по их ликвидации. Хозяйственные органы Томской области проявляли большую заинтересованность в подобных исследованиях.

Первые шаги по организации и выполнению хозяйственных работ были сделаны благодаря усилиям специалистов уголовного права, криминалистики и административного права. Речь шла о работе по теме "Борьба с преступными нарушениями правил техники безопасности на предприятиях комбината "Томлес", которая проводилась по договору с комбинатом. К выполнению темы под руководством А.Л. Ременсона были при-

влечены сотрудники трех кафедр факультета – государственного и административного права, уголовного и исправительно-трудового права и уголовного процесса и криминалистики. Хоздоговорные работы были своевременно завершены и заказчиком приняты. Рекомендации исполнителей хоздоговорной темы руководство комбината стало сразу же внедрять в практику.

Совет факультета специально обсудил вопрос о выполнении хоздоговорных работ, одобрил это хорошее и нужное начинание и рекомендовал кафедрам расширить эту деятельность. С этого времени хоздоговорные работы становятся обязательным элементом научно-исследовательской деятельности на факультете, к которой стали подключаться и другие кафедры. Так, сотрудниками кафедры гражданского права и процесса, а также кафедры трудового, колхозного и земельного права в 1973 г. была выполнена хоздоговорная работа на тему “Состояние и меры усиления роли правовой службы производственного объединения “Сибкабель” в повышении эффективности производства”. И эта работа была выполнена в установленный договором срок и принята с хорошей оценкой. Участники авторского коллектива внесли много предложений, внедрение которых позволило укрепить трудовую дисциплину на предприятиях объединения “Сибкабель”, усовершенствовать хозяйственные связи с другими организациями, повысить ответственность за своевременную и качественную поставку продукции, предупредить растраты и хищения и другие правонарушения.

За ходом научно-исследовательской работы на факультете был установлен постоянный контроль. Его осуществляли прежде всего сами исполняющие кафедры, которые регулярно заслушивали отчеты и информацию о научной работе преподавателей и аспирантов, обсуждали рукописи монографий и статей, планы и главы диссертаций, рефераты, научные доклады и сообщения. Научно-исследовательская работа контролировалась предметно-цикловыми комиссиями и советом факультета. На его заседаниях обсуждались отчеты о выполнении планов научной работы, утверждались планы на каждый новый календарный год, решались вопросы о сроках проведения и

проблематике научных и научно-практических конференций, обсуждались и утверждались темы диссертаций, кандидатуры в докторантуру и на должность старшего научного сотрудника для завершения докторских диссертаций, проходила аттестация аспирантов, обсуждались отчеты о выполнении планов подготовки и защиты диссертаций и т.д.

Крупным событием в научной жизни юридического факультета было создание научно-исследовательской лаборатории по проблемам борьбы с рецидивной преступностью.

Предложение о ее создании именно в Томском университете на базе юридического факультета имело веские основания. Во-первых, преступления, совершаемые рецидивистами на территории Сибири, составляли в конце 60-х - начале 70-х гг. в среднем до 35% всех преступлений. На территории Сибири было расположено относительно большое число ИТУ, в которых содержалось более половины рецидивистов от общего числа заключенных.

Однако деятельность исправительно-трудовых учреждений Сибири, представлявшая несомненный интерес для научных исследований, даже не подвергалась глубокому научному анализу комплексного характера. Существовавшие научные учреждения, исследовавшие причины преступности и меры борьбы с ней (Всесоюзный институт по изучению причин преступности и разработке мер предупреждения преступности и Всесоюзный институт охраны общественного порядка), не имели своих филиалов на востоке страны и не изучали в научном плане преступность в огромном регионе - Сибири, которая обладала рядом существенных специфических отличий, особенно с точки зрения борьбы с рецидивной преступностью.

Все это делало настоятельной необходимостью комплексное исследование причин рецидивной преступности в Сибири и выработку мер по ее существенному снижению. Томский университет обладал в то время необходимыми силами и возможностями для проведения крупных исследований по указанной проблеме. Его юридические факультеты работали в Томске и Барнауле, действовал УКП в Кемерове. В составе факультетов были крупные кафедры - уголовного и исправительно-

трудового права, уголовного права и криминалистики, на которых работало более 20 преподавателей, в числе которых были два доктора юридических наук, профессора и семь кандидатов юридических наук, доцентов. Кроме того, сотрудниками названных кафедр были подготовлены к защите еще одна докторская и несколько кандидатских диссертаций. При кафедрах была аспирантура, выпускники которой по характеру их специальной подготовки вполне могли бы быть использованы в должностях научных сотрудников лаборатории.

К сказанному следует добавить и другое не менее важное обстоятельство. Сотрудники названных кафедр накопили к началу 70-х гг. значительный опыт исследований в области изучения проблем борьбы с рецидивной преступностью, поскольку, кроме плана кафедральных научных исследований, факультет имел план важнейших научно-исследовательских работ, который охватывал одну комплексную тему - "Борьба с рецидивной преступностью" (руководитель - А.Л. Ременсон). Кафедры занимались этой проблемой еще с 1956 г. Коллегия Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР при обсуждении в 1965 г. результатов работы Томского университета одобрила направление этих исследований и рекомендовала развивать их. Результаты ряда исследований томских юристов были использованы в законодательстве и на практике. Сотрудники кафедр были хорошо знакомы с практикой работы ИТУ, много лет в качестве членов наблюдательных комиссий принимали непосредственное участие в работе по перевоспитанию заключенных. За более чем десять лет работы над проблемами борьбы с рецидивной преступностью сотрудники кафедр установили прочные деловые связи с практическими работниками ИТУ, органами суда, прокуратуры и милиции ряда областей и краев Сибири, систематически привлекали практических работников к научным исследованиям, проводимым на кафедрах. Результаты научной работы и конкретное участие в перевоспитании осужденных, оказание помощи практическим работникам получили положительную оценку: сотрудники кафедр были награждены памятной медалью "50 лет Советской милиции", тремя почетными грамотами МВД

СССР и шестью почетными грамотами управлений внутренних дел исполкомов местных Советов.

Учитывая все сделанное юридическим факультетом Томского университета, МВ и ССО РСФСР одобрило отнесение исследования борьбы с рецидивной преступностью к числу важнейших направлений научно-исследовательской работы. Однако отсутствие в составе юридического факультета штатов научных сотрудников, значительный объем учебных поручений, которые должны были тогда выполнять сотрудники кафедр, резко ограничивали возможность дальнейшей интенсификации исследований темы борьбы с рецидивной преступностью и создания с этой целью специальной лаборатории.

Между тем предложение руководства юридического факультета о создании такой лаборатории было активно поддержано партийными комитетами, а также органами суда, прокуратурой и УВД Алтайского и Красноярского краев, Томской и Кемеровской областей. Их руководители выразили согласие оказывать всяческую помощь в работе такой лаборатории и привлечь своих сотрудников к непосредственному участию в изучении проблем борьбы с рецидивной преступностью. Кроме того, была достигнута договоренность о поддержке предложения о создании лаборатории в Томском университете со стороны Прокуратуры СССР, Верховного Суда СССР, Министерства внутренних дел СССР, а также Всесоюзного института по изучению и разработке мер предупреждения преступности.

В апреле 1968 г. коллегия Министерства высшего и среднего специального образования СССР признала целесообразным создание в Томском университете проблемной лаборатории с двумя научными направлениями - исследование причин рецидивной преступности в Сибири, связанных с недостатками исполнения лишения свободы и иных уголовных наказаний, и разработка теоретических основ и предложений по совершенствованию деятельности по исполнению наказания. Постановлением Государственного комитета по науке и технике при Совете Министров СССР от 11 июля 1968 г. Томскому университету были поручены изучение причин рецидивной преступности и разработка мер по ее предупреждению, были выделе-

ны ассигнования на содержание штата, однако в количестве только трех научных сотрудников.

Работа этой небольшой группы научных сотрудников получила положительную оценку Госкомитета, однако вопрос о создании полноценной специальной проблемной лаборатории, несмотря на очевидную необходимость ее открытия, не был решен, а названная группа научных сотрудников организационно входила в состав Проблемной научно-исследовательской лаборатории истории, археологии и этнографии Сибири в Томском университете, которой руководил тогда известный историк доцент А.П. Бородавкин (работавший некоторое время преподавателем-совместителем на юридическом факультете).

Единственным препятствием к созданию проблемной лаборатории на юридическом факультете была ссылка на отсутствие площади для ее размещения, на что указывалось в письме министерства от 13 мая 1970 г. за № 133-13/209. Однако ссылка эта была неубедительна, так как предполагалось, что основную часть работы сотрудники лаборатории должны были вести на местах - в колониях, судах, ОВД и УВД. К тому же и помещение для лаборатории в университете было все же найдено.

По-видимому, все это послужило главным толчком к принятию решения об открытии на юридическом факультете Томского университета проблемной научно-исследовательской лаборатории по изучению проблем борьбы с рецидивной преступностью. 14 ноября 1972 г. было принято решение Госкомитета по науке и технике за № 45, 29 декабря 1972 г. в соответствии с ним было принято решение МВ и ССО РСФСР, а 23 февраля 1973 г. был подписан приказ № 124 ректора Томского университета об открытии в университете на базе юридического факультета первой и тогда единственной в стране проблемной научно-исследовательской лаборатории по проблеме "Борьба с рецидивной преступностью" под руководством доктора юридических наук, профессора А.А. Ременсона.

Официально открытая проблемная лаборатория была сразу же ориентирована на научно-исследовательскую работу в рамках указанной в начале данного подраздела пятой проблемы. В последовавших после этого отчетах о научно-исследо-

вательской работе факультета неоднократно подчеркивалось, что после открытия проблемной лаборатории научные и научно-практические исследования на факультете еще более активизировались, что подтверждается дальнейшими событиями.

Госкомитет по науке и технике определил для лаборатории такие научные направления, как исследование причин рецидивной преступности в Сибири, разработка теоретических основ и конкретных предложений по совершенствованию организации и деятельности ИТУ и исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы, предупреждение рецидивной преступности среди несовершеннолетних в Сибири. Сотрудники лаборатории - ее заведующий В. Швыдкий, старший научный сотрудник А. Прокументов, младшие научные сотрудники Б. Коротких, В. Новосельцев, В. Подгорных, Е. Заплатина и другие сразу же активно приступили к разработке этих направлений. На основе подготовленных ими проектов нормативных актов, направленных на совершенствование организации труда осужденных в ИТУ, была проделана большая экспериментальная работа. Эксперимент показал, что рекомендации томских юристов способствовали улучшению воспитательной работы.

Сотрудниками проблемной лаборатории был разработан ряд вопросов, связанных с взаимодействием ИТУ и городских и районных органов милиции в сфере предупреждения рецидивной преступности. Были подготовлены проекты нормативных актов, направленных на совершенствование этой деятельности, аналитические справки в правоохранительные органы с соответствующими рекомендациями. Проведено сравнительное исследование уголовно-правовых институтов уголовного осуждения и отсрочки приговора несовершеннолетним, изучены судебная практика их применения и деятельность инспекции и комиссии по делам несовершеннолетних по контролю за поведением осужденных условно и с отсрочкой приговора. По ряду исследований сотрудников лаборатории были подготовлены рекомендации и направлены в МВД СССР, в местные правоохранительные органы.

В 1983 г. проблемной лабораторией совместно с Академи-

ей МВД СССР была организована Всесоюзная научно-практическая конференция по теме “Проблемы повышения трудовой активности осужденных”, где исследования сотрудников лаборатории получили высокую оценку. В 1984 г. был издан сборник статей “Проблемы борьбы с рецидивной преступностью” и завершено написание коллективной монографии “Проблемы теории и практики повышения трудовой и социальной активности осужденных”, а в центральной печати было опубликовано несколько статей.

Важнейшим компонентом научно-исследовательской работы на юридическом факультете стали организация и проведение итоговых научных конференций. В рассматриваемый период они проводились ежегодно. Прежде всего - это итоговые научные конференции факультета. Необходимость проведения таких конференций вызывалась спецификой работы юридических факультетов, тем, что преподаватели трех факультетов, расположенных в Томске, Барнауле и Красноярске, не имели возможности общаться в течение года и совместно обсуждать результаты своих научных изысканий. На этих конференциях, проводившихся при обязательном участии всех преподавателей факультетов, обсуждались результаты научно-исследовательской работы, определялись дальнейшие направления научных исследований каждого преподавателя. Одной из важнейших проблем, которая получала подробное освещение в выступлениях участников конференций, стала проблема координации и совершенствования деятельности государственных и общественных органов, осуществлявших меры по борьбе с нарушителями социалистической законности.

Основной формой участия преподавателей кафедр в научных конференциях были научные доклады и сообщения. Так, на итоговой научной конференции в 1967 г. было заслушано и обсуждено 42 доклада сотрудников факультета. В отличие от предыдущей научной конференции на ней выступили с докладами практически все преподаватели кафедр факультета, включенные в планы научно-исследовательской работы. Значение данного события трудно переоценить, так как это позволило не только проверить реальное участие каждого преподавате-

ля в научной работе, но и теоретический уровень и научные достоинства выполненных ими работ. Кроме этой конференции, коллективы кафедр уголовного и исправительно-трудового права и уголовного процесса и криминалистики приняли активное участие в научной конференции, проводимой в том же году Министерством охраны общественного порядка СССР, представив коллективный доклад на тему "Об актуальных проблемах борьбы с рецидивной преступностью". Доклад получил высокую оценку, а его авторы были награждены памятной медалью "50 лет Советской милиции".

В 1968 г. состоялась очередная итоговая научная конференция, на которой было представлено около 40 докладов не только преподавателей юридического факультета Томского университета, но и сотрудников юридических факультетов других университетов. Большой интерес вызвала научная конференция, посвященная 100-летию со дня рождения В.И. Ленина, на которой было заслушано 47 докладов, большая часть их была связана с творческим усвоением теоретического наследия Ленина, в том числе и в области права. Материалы этой конференции были опубликованы в специальном сборнике "Доклады научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения В.И. Ленина" (Томск, 1970). Кроме тезисов докладов томских ученых-юристов, в сборнике были опубликованы тезисы выступления венгерского ученого-юриста Ласло Гашпарди "Некоторые вопросы недействительности противозаконных договоров по венгерскому гражданскому праву".

О степени интенсивности научной жизни юридического факультета можно судить и по научно-практическим конференциям, которые проводились в других городах Сибири. Так, например, в конце 60-х гг. состоялось пять таких конференций на различные актуальные темы: в Красноярске - "Индивидуализация карательно-воспитательного воздействия при лишении свободы - важнейший принцип советской исправительно-трудовой политики", в Новосибирске - "Повышение эффективности деятельности ИТУ", в Кемерове - "Задачи прокурорского надзора в современный период", в г. Яя - "Трудовое перевоспитание заключенных", в Барнауле - "Проблемы истины

в советском праве". На всех этих конференциях ведущими докладчиками выступили ученые юридических факультетов Томского университета.

Крупным событием в жизни правоведов стала организованная в Томске в марте 1981 г. на базе юридического факультета первая региональная Западно-Сибирская научно-методическая конференция по проблемам юридического образования, в которой приняли участие преподаватели юридических факультетов Алтайского, Кемеровского, Красноярского, Омского и Томского университетов. Кроме обсуждения научных проблем преподавания юридических дисциплин в свете новой Конституции СССР, на конференции широко обсуждались вопросы организации и пути повышения эффективности научно-исследовательской работы.

Значительный рост объемов научно-исследовательских работ, выполняемых в 60-х - первой половине 70-х гг. на юридическом факультете, сопровождался повышением их эффективности во всех формах ее проявления. На первое место надо поставить работу сотрудников кафедр над монографиями, поскольку именно этот вид деятельности занимает важное место в науке и в планах издания научной продукции. Оно определяется тем, что именно в монографии автор не только наиболее полно и всесторонне исследует проблему или тему, но и анализирует и оценивает научные концепции, развивая научную мысль, и, что особенно важно, создавая основу для ее дальнейшего прогресса, для приращения знаний в области правоведения.

В указанный период монографии сотрудников факультета выходили практически каждый год: в середине 60-х гг. в Москве в Госюриздате вышла монография В.А. Елеонского "Наблюдательные комиссии", а в Издательстве Томского университета вышли монографии Н.Т. Ведерникова "Изучение личности преступника в процессе предварительного расследования" и А.И. Кима "Представительные органы государственной власти - органы полновластия и единства советского народа".

Выход этих монографий послужил своеобразным толчком к переходу от эпизодической публикации монографических

исследований к их плановой подготовке к изданию. Свидетельством научного роста коллектива факультета явилась плановая работа значительной части преподавателей (всего 19 человек) над монографиями. Так, в 1969 г. была опубликована монография В.Ф. Воловича "Государственное управление и руководство сельским хозяйством СССР в современный период" (Томск: Изд-во Том. ун-та, 1969), в 1970 - 1971 гг. вышли монографии: Филимонов В.Д. Общественная опасность личности преступника (предпосылки, содержание, критерии). Томск: Изд-во Том. ун-та, 1970; Зубков А.И. Трудовое перевоспитание заключенных в советских ИТУ и его правовое регулирование. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1970; Сапунов Н.Р. Хозяйственно-организаторская деятельность местных Советов депутатов трудящихся (по материалам Западной Сибири). Томск: Изд-во Том. ун-та, 1971. Кроме того, готовили еще 6 монографий по различным отраслям правоведения доценты Н.Т. Онишук, И.В. Федоров, В.М. Чернов и др. Была опубликована и монография "Новый кодекс о браке и семье РСФСР", написанная профессором Б.А. Хаскельбергом (совместно с В.П. Шахматовым). А.И. Ким выступил соавтором фундаментального двухтомного "Курса советского государственного права", в котором глубоко раскрыты новые институты и понятия, исследованы важнейшие проблемы этой науки.

Росту научного престижа сотрудников кафедр факультета способствовало и ставшее регулярным издание факультетских сборников научных работ - ученых записок, трудов, сборников статей, тезисов докладов и сообщений, сделанных преподавателями и научными сотрудниками на различного рода и масштаба конференциях. Так, например, в период с 1966 по 1973 г., по неполным данным отчетов о научно-исследовательской работе, вышло 22 сборника, в которых было опубликовано более 250 работ. Статьи сотрудников кафедр и лабораторий стали часто появляться в "Трудах" и "Ученых записках", выпускавшихся в университете. Преподаватели и сотрудники факультета принимали участие в издании межвузовских сборников, издаваемых в Иркутске. Статьи томских ученых-юристов регулярно печатались и в центральных изданиях.

Представление об организации и уровне научно-исследовательской работы на юридическом факультете в рассматриваемый период будет неполным, если не сказать о деятельности на факультете теоретико-методологического семинара. в работе которого принимали участие все сотрудники кафедр и лаборатории и аспиранты. К сожалению, отчетные документы и материалы не дают возможности установить, когда такой семинар начал свою работу на юридическом факультете, но то, что он работал уже в самом начале рассматриваемого периода, это несомненно. Известно, что до 1966/67 уч. г. состоялось несколько занятий методологического семинара (руководитель - А.А. Ременсон), на которых были заслушаны доклады "Социальные причины преступности и правонарушений" (доклад профессора В.Н. Кудрявцева из Москвы и содоклады А.А. Ременсона и В.Д. Филимонова) и "Социальная роль и виды правового принуждения в советском обществе" (В.Д. Ардашкин).

В следующем учебном году было продолжено изучение проблемы "Методология и логика общественных наук". Все запланированные занятия прошли, как свидетельствуют отчеты, "на достаточно высоком идеино-теоретическом уровне". И хотя активность участников методологического семинара была неравномерной и зависела во многом от рассматриваемой темы, в целом она может быть оценена положительно. При этом в отчетах о работе семинара часто отмечается, что сотрудники коммунисты, имевшие большой стаж работы, участвовали в семинаре значительно активнее, выступали чаще и более глубоко и обоснованно.

В проведении занятий методологического семинара особенно велика была роль его руководителя, который конкретизировал планы проведения занятий, подбирал докладчиков, оказывал им методическую помощь в целях большей связи тематики докладов и их содержания со специальностью участников занятия, преподававших юридические дисциплины и занимавшихся научной работой в области юриспруденции. В этом плане значительную помощь оказывали общеуниверситетские кафедры общественных наук, особенно кафедра философии. Учас-

тие в методологическом семинаре юридического факультета преподавателей других кафедр и других вузов, прежде всего кафедр философии и научного коммунизма, помогало поднять уровень работы семинара юристов. Участники семинара с благодарностью вспоминали таких сотрудников кафедры философии университета, как А.К. Сухотин, В.Н. Сагатовский, А.А. Фурман, Г.М. Иванов, Г.М. Дун. Для их выступлений перед юристами были характерны постановка новых теоретических вопросов, глубокий анализ материалов на уровне современных достижений общественных наук, простота и ясность в изложении сложных вопросов и понятий, серьезное и доброжелательное отношение к своим оппонентам, а такие среди юристов - участников семинара были довольно часто, что придавало семинару живость и полемический характер.

И самое, пожалуй, главное - результаты учебы сотрудников юридического факультета в методологическом семинаре способствовали повышению знаний в области философии, усвоению ее современных достижений. Занятия помогали ученым-юристам повысить методологический уровень изучения конкретных юридических проблем, способствовали повышению интереса к научной разработке современных тем.

В научно-исследовательской работе факультета значительное место занимала подготовка диссертаций - научных исследований, в которых научно-педагогический работник обобщает все то, что он сделал в научных публикациях, публично защищает ее и получает ученую степень кандидата или доктора наук, которая в конечном счете и определяет уровень квалификации вузовского работника, отражает его достижения в развитии науки.

Успехи факультета в области научно-исследовательской работы нагляднее всего отражались в защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук. В изучаемый период успешно защитили диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук А.И. Ким, А.Л. Ременсон, Я.О. Мотовиловкер, В.Н. Шеглов, Б.Л. Хаскельберг, В.П. Шахматов, В.Д. Филимонов.

В 60-х - первой половине 70-х гг. в целом успешно развива-

лась на факультете основная форма подготовки научных и научно-педагогических кадров - аспирантура. Подготовка высококвалифицированных правоведов через аспирантуру началась в Томском университете в 1964 г. Значение этого события для юридического факультета трудно переоценить уже потому, что это не только разрешало проблему повышения квалификации кадров, но и дало новый импульс научно-исследовательской работе. Можно отметить, что в эти годы на факультете царил дух научного поиска, что каждый молодой преподаватель, приходя на факультет, без колебаний включался в научно-исследовательскую работу. На факультете почти не осталось преподавателей или научных сотрудников, которые не работали бы над диссертациями. Совет факультета принял за правило постоянно контролировать выполнение обязательств сотрудников по подготовке диссертаций, прежде всего кандидатских. Он обязал кафедры усилить контроль за выполнением кандидатских диссертаций и добиться такого положения, чтобы каждый преподаватель имел научно значимую и актуальную диссертационную тему.

В результате этого вторая половина 60-х - первая половина 70-х гг. были ознаменованы значительным ростом числа кандидатов юридических наук: за эти годы защитили кандидатские диссертации, став кандидатами наук, более 40 преподавателей, большая часть которых была сотрудниками факультета - Н.Т. Онишук, В.Ф. Волович, В.А. Елеонский, М.К. Свиридов, В.Д. Ардашкин, В.М. Чернов, Н.Р. Сапунов, А.И. Зубков, А.И. Чернышов, В.В. Тирский, А.С. Грицанов, Р.П. Мананкова, В.И. Черкашин, Ф.И. Адиханов, И.Е. Карасев, А.Ф. Скутин, А.М. Барнашов и др. Большинство аспирантов, готовя диссертации, укладывались в установленные сроки, а некоторые представляли диссертации к защите досрочно. Например, аспирант А.И. Зубков (научный руководитель - профессор А.Л. Ременсон), выполняя большую общественную работу на посту заместителя секретаря парткома, досрочно завершил работу над диссертацией и представил ее к защите за 4 месяца до истечения срока.

Такими результатами факультет в значительной степени был

обязан открытой на кафедрах аспирантуре и предоставлению университету права присуждения ученой степени кандидата юридических наук по ряду специальностей правоведения.

В организации и проведении научно-исследовательской работы положительное значение имело то, что кафедры и проблемная лаборатория факультета поддерживали тесные научные связи с крупнейшими юридическими центрами страны: Институтом государства и права АН СССР, Всесоюзным НИИ советского законодательства при Министерстве юстиции СССР, НИИ по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности при Прокуратуре СССР, Академией МВД СССР, Московским и Ленинградским университетами, а также с рядом республиканских учебных заведений - Киевским, Дальневосточным и Харьковским юридическими институтами, со многими высшими школами МВД СССР и другими учреждениями. По этой причине юридический факультет Томского университета оказывал заметное влияние на научную тематику вновь созданных кафедр в плане объединения усилий по разработке актуальных проблем. Юридический факультет Томского университета являлся, по сути дела, основным центром подготовки научных кадров для новых университетов Сибири.

Ученые юридического факультета поддерживали научные контакты с научными учреждениями ряда стран социалистического содружества - Польши, Венгрии, Болгарии, Чехословакии. Так, В.Н. Шеглов принимал участие в международной конференции в г. Сегеде (Венгрия), посвященной проблемам воспитания призвания юриста, Б.А. Хаскельберг поддерживал регулярные научные связи с профессором Печского университета Паппом, Я.О. Мотовиловкер - с учеными-юристами Польши - специалистами по уголовному процессу. В 1978 г. ректорат Будапештского университета пригласил В.Н. Шеглова как крупного специалиста в области теории гражданского процесса прочитать доклад "О форме и содержании гражданского процесса", который имел большой успех, и с тех пор между юристами Томского и Будапештского университетов установились прочные связи.

Таким образом, приведенные данные свидетельствуют о том,

что кафедры факультета уделяли научно-исследовательской работе своих сотрудников самое пристальное внимание и это дало положительные результаты: почти все сотрудники приняли участие в разработке нескольких наиболее актуальных научных проблем, выполнили ряд крупных хозяйственных работ, на факультете выросли объемы научной продукции, коллектив факультета заметно пополнился докторами и кандидатами наук, профессорами и доцентами.

Большое внимание кафедры факультета уделяли научно-исследовательской работе студентов, которая рассматривалась как органическая часть системы подготовки квалифицированных специалистов. В описываемый период научно-исследовательская работа студентов (НИРС) стала развиваться по двум взаимосвязанным направлениям.

Первое направление - включение НИРС в учебный процесс, т. е. ее проведение в учебное время в соответствии с учебным планом (нередко ее называли учебно-исследовательской работой студентов - УИРС). Это был первый этап в получении студентами навыков научной работы, минимальный уровень которой не мог удовлетворить тех студентов, которые отлично успевали в учебе.

Значение УИРС со временем стало возрастать. Это можно объяснить прежде всего тем, что с ее помощью научная работа пропагандировалась среди всех студентов факультета, повышая их интерес к научным исследованиям кафедр. С другой стороны, УИРС использовалась для оптимизации учебного процесса. Дело в том, что объемы специальной и другой литературы и нормативно-правового материала постоянно удваивались, особенно на рубеже 60 - 70-х гг., и это неизбежно вело к расширению круга проблем в рамках юридических дисциплин, а количество учебных часов оставалось прежним. В связи с этим при объединении разделов учебных курсов и изучении их теоретических основ информационные, практические вопросы стали оставлять для самостоятельного изучения, а это значило, что надо было шире использовать тот потенциал, который был заложен в УИРСе.

Однако органически соединить учебный процесс с научно-

исследовательской работой можно было только при наличии на факультете научной базы, которая позволила бы непосредственно приобщать студентов к реальному научному творчеству, как это было, например, на физическом, радиофизическом и физико-математическом факультетах университета. Студенты старших курсов этих факультетов выполняли курсовые и дипломные работы, проходили производственные практики непосредственно в научных лабораториях Сибирского физико-технического НИИ и начиная с III курса становились равноправными членами научных коллективов лабораторий - участвовали в лабораторных совещаниях, выступали на них в докладами и сообщениями и т.д. На юридическом факультете такой научной базы в 60-х - начале 70-х гг. не было (проблемная лаборатория была открыта только в 1973 г. и еще "становилась на ноги"), поэтому на факультете получило преимущественное развитие второе направление - научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеучебное время, в которой принимали участие заинтересованные студенты, имевшие склонность к научной деятельности.

Основной формой приобщения к такой деятельности были, как и в предыдущий период, студенческие научные кружки. В 1964 - 1967 гг. таких кружков было всего 5, и в них постоянно занимались в среднем 60 студентов, в 1968 - 1971 гг. - 6 кружков и до 130 участников, в 1972 - 1974 гг. - 7 кружков и до 170 участников. Удельный вес студентов, принимавших участие в НИР, с годами заметно вырос: в 1964 г. они составляли только 22%, в 1972 г. - 29%, а в 1974 г. - почти 60% всех студентов.

Научные студенческие кружки все эти годы были практически при каждой кафедре факультета, которые и руководили ими. Работа студенческих кружков концентрировалась главным образом на исследовании вопросов, связанных с теми проблемами, которые разрабатывались сотрудниками кафедр. Шире, чем в предыдущие годы, студенты стали вовлекаться в изучение и обобщение практического опыта борьбы с правонарушителями и в разработку мер по их искоренению. С открытием на факультете проблемной лаборатории "Борьба с рецидивной преступностью" к ее работе были сразу же при-

влечены 26 студентов.

Основной формой работы студентов в кружках были доклады и сообщения, с которыми они выступали на заседаниях. Выступали, судя по отчетам о научно-исследовательской работе, очень активно (достаточно сказать, что за 10 лет, с 1964 по 1974 г., членами кружков было сделано более 650 докладов и сообщений), так же активно участвовали в обсуждении докладов своих товарищей, в диспутах, которые проводились по инициативе некоторых кружков. Например, кружок теории и истории государства и права провел студенческий диспут на тему "Что такое демократия?", на котором присутствовали не только студенты, но и преподаватели, причем не только юридического, но и других факультетов. На заседаниях кружков, кроме студентов, выступали с докладами ведущие научно-педагогические работники факультета, а также работники судебно-прокурорских и административных органов. Благодаря этому члены студенческого кружка получали необходимые сведения как о характере научных исследований по правоведению, так и о связи юридической науки с практикой.

Общее руководство организацией НИРС на факультете осуществляло Научное студенческое общество (НСО) во главе с председателем при активной помощи научного консультанта, куратора из числа опытных преподавателей, как правило, кандидата юридических наук, доцента (в конце 60-х - первой половине 70-х гг. им был В.Д. Ардашкин).

Итоги НИРС подводились на научных студенческих конференциях, ставших ежегодными, на которых студенты выступали с докладами и сообщениями, часто носившими прикладной характер. Перед студенческой конференцией НСО факультета обычно устраивало выставку научных работ студентов, на которой экспонировались лучшие курсовые и дипломные сочинения, а также те работы студентов (статьи или тезисы выступлений), которые были опубликованы в научных изданиях, приуроченных к проведению конференции. Так, например, в 1970 г. были изданы "Тезисы научных студенческих работ" (Томск: Изд-во Том. ун-та, 1970).

В работе конференций участвовали и студенты других ву-

зов, курсанты Омской высшей школы милиции. В свою очередь, НСО факультета направляло своих студентов для участия в работе научных студенческих конференций других вузов Томска и в другие города Сибири, в частности в Иркутск. Были случаи выступлений студентов-юристов на межвузовских конференциях: например, на межвузовской конференции в Ленинградском университете студент-юрист Ю. Иванов выступил с докладом о применении кибернетики в правоведении, что вызвало огромный интерес у участников конференции. Кроме того, некоторые студенческие кружки проводили свои "микроконференции" (например, кружки гражданского права и процесса и государственного и административного права), организовывали тематические встречи с практическими работниками Томска.

За активное участие в научной работе студенты факультета поощрялись и награждались - грамотами министерства, Томского обкома и Кировского райкома комсомола, комитета комсомола университета, а также денежными премиями и подарками. Наиболее успешно работавшим кружкам студентов, занимавшим призовые места в университете, присваивалось звание "Лучший студенческий научный кружок". Например, в 1967/68 уч. г. таким кружком был признан кружок при кафедре государственного и административного права (руководитель - доцент В.Ф. Волович), занявший второе место в университете. "Заслуженным" научным студенческим кружком был и кружок теории и истории государства и права - один из "старых" студенческих кружков на факультете. Заседания кружков проводились регулярно - два раза в месяц, на каждом из них заслушивались два-три докладчика и обязательные оппоненты. Силами кружковцев выпускалась студенческая стенгазета "Теоретик", велся "Дневник интересных дел" кружка. В успешной работе кружка была немалая заслуга его бессменного руководителя - доцента Ф.А. Муртаза-Оглы. Его требовательность и тактичность, доброжелательность, большие знания, готовность помочь в поиске ответа на сложные вопросы - все эти качества способствовали привлечению в кружок новых членов, хотя в работе кружка были некоторые недостатки, свойственные и

другим кружкам - определенный налет "теоретичности".

Начиная еще с 1964 г. научные работы студентов юридического факультета стали направляться на всесоюзные конкурсы научных студенческих работ. В 1966 г. за лучшую студенческую работу медалью Министерства высшего и среднего специального образования СССР была отмечена работа студента юридического факультета А. Барнашова. Грамоты и дипломы МВ и ССО СССР за научные работы получили в те годы студенты-юристы Н. Ланкин и В. Зуев. Все они были оставлены на факультете и стали потом кандидатами юридических наук, доцентами, начав свой путь в науку со студенческой скамьи, с работы в студенческом кружке.

Незабываемым событием в научно-исследовательской работе студентов было участие студентов-юристов Томского университета во Всесоюзной студенческой олимпиаде по правоведению. В состав команды, которой было доверено защищать честь республики, вошли два студента юрфака ТГУ - Д. Савченко и Н. Добрускин. Их выступление на таком ответственном форуме было успешным. Д. Савченко занял призовое третье место, показав высокие знания уголовного, гражданского и административного права, лишь одно очко уступив лидерам олимпиады. Высокую оценку получил доклад Н. Добрускина "Причины и условия совершения конкретных преступлений", признанный одним из лучших по данной тематике. "Наше удачное выступление, - писали студенты в университетской газете, - мы объясняем тем высоким уровнем знаний, которые дали нам в стенах Томского университета наши преподаватели. Своими успешными докладами мы обязаны нашим научным руководителям - профессору А.А. Ременсону, старшему преподавателю О.В. Филимонову, доценту В.В. Тирскому, всему преподавательскому коллективу юридического факультета и его декану В.Ф. Воловичу".

Таким образом, обобщая научно-исследовательскую работу на юридическом факультете за десятилетие (1964 - 1974 гг.), можно с полной определенностью сказать, что она имела четко выраженную тенденцию к развитию и углублению. Коллектив ученых-юристов достиг несомненных успехов. Выража-

лось это прежде всего в росте числа сотрудников кафедр, которые были вовлечены в научную работу: в 1964 г. - 56% всех преподавателей, в 1967 г. - 67%, в 1970 г. - 88%, а в 1974 г. - более 92%. Не участвовали в научной работе главным образом начинающие преподаватели, работавшие на заочных факультетах. Успехи, которых добились в рассматриваемый период кафедры факультета, не могли не сказаться положительно на повышении научной квалификации преподавателей, их педагогического мастерства, на уровне всей работы факультета по подготовке кадров юристов высшей квалификации. Одним из убедительных признаний достижений ученых-юристов в научно-исследовательской работе было ежегодное присуждение премий Томского университета за лучшие научные работы: в 1966 г. - профессору А.И. Киму, в 1967 г. - доценту В.Н. Шеглову, в 1968 г. - доценту В.П. Шахматову.

Все сказанное о достижениях в научно-исследовательской работе на юридическом факультете совсем не означает, что в тот период в ней все обстояло благополучно, не было трудностей и недостатков. Недостаточными были темпы подготовки диссертаций, в результате чего часть преподавателей и научных сотрудников не имела ученых степеней и ученых званий. Некоторые преподаватели, главным образом молодые, ограничивались выполнением небольших работ или сбором материала, а иногда вообще не включались в научную работу. В целом ряде случаев недостаточно строго проводился отбор в аспирантуру и докторантуру или на должность старшего научного сотрудника. Пока еще незначительным был объем выполняемых хозяйственных работ. Сотрудники кафедр далеко не в полной мере использовали возможности для публикации своих работ в центральных изданиях, не готовили коллективные монографии, почти не участвовали в создании учебников и подготовке научно-методических пособий.

Если названные недостатки имели причины, зависящие от коллектива факультета, то был недостаток, который зависел только от ректората, - неудовлетворительная материально-техническая база для научных исследований, причем, по заключению деканата, "ни на одном факультете она так не слаба, как

на юридическом факультете”.

И все же главный недостаток в организации научно-исследовательской работы на факультете был, пожалуй, в другом. Говоря как о положительном явлении о том, что факультет в научной работе перешел от преимущественно мелких тем к более крупным монографическим исследованиям, следует в то же время отметить, что до середины 70-х гг. мало разрабатывались крупные комплексные проблемы, позволявшие вовлечь в исследования коллективы кафедр и проблемной лаборатории.

Ощутимый перелом наступил в середине 70-х гг., после того как на факультете, на кафедрах и в проблемной лаборатории были намечены и приняты меры по совершенствованию всей научно-исследовательской работы. За счет объединения усилий смежных кафедр и концентрации сил преподавателей, научных сотрудников и аспирантов вокруг наиболее важных проблем правовой науки и на базе сложившихся на факультете в предшествующий период научных направлений число проблем, подлежащих научной разработке, было сокращено с пяти до трех, а число тем уменьшено с 44 сначала до 16, потом до 13, а в 1976 г. до 6. Все шесть тем вошли в три крупные научные проблемы, по которым и стала проводиться вся научно-исследовательская работа на факультете.

Первая проблема - “Советы: организация и деятельность по управлению социальными и экономическими процессами”. Здесь под руководством профессоров А.И. Кима и В.Ф. Воловича были сконцентрированы усилия преподавателей, научных сотрудников и аспирантов двух кафедр - теории и истории государства и права и государственного и административного права по разработке двух крупных тем - “Организация Советов как органов народного представительства” и “Функции Советов как органов народного представительства”. Особо следует обратить внимание на то, как в те годы возрос авторитет научных исследований, осуществляемых под руководством А.И. Кима.

Основное внимание исследователей, работавших над первой темой, уделялось теоретическим проблемам советского

государствования. Прежде всего были изучены вопросы организации Советов в ее истоках. Доцент В.И. Яцечко в своих работах исследовал зарождение форм организации Советов в дореволюционный период и становление их как государственно-правовых институтов после установления советской власти и до принятия первой Конституции РСФСР.

Большую работу по изучению теоретических проблем, связанных с выборностью представительных органов в СССР и советским избирательным правом, осуществил А.И. Ким, предложив свой вариант решения вопроса о соотношении избирательного права и избирательной системы. Значительное место в работах А.И. Кима было отведено исследованию такой проблемы, как марксистско-ленинское учение о государственной власти и народном представительстве как основной форме осуществления государственной власти в СССР.

В исследованиях А.И. Кима, В.И. Яцечко и А.М. Барнашова всесторонне рассмотрен вопрос о свойствах государственной власти и об основных чертах Советов как органов народного представительства. А.И. Ким неоднократно выступал по поводу предмета государственного права, доказывая методологическую недопустимость отождествления государственного и конституционного права. Некоторые сотрудники связали свои научные интересы со строительством Советов и выяснением их места в национально-государственном устройстве СССР: изучение А.И. Кимом роли В.И. Ленина в образовании СССР, Ф.А. Муртаза-Оглы - субъектов советской автономии в свете ленинского учения о праве наций на самоопределение, Н.Н. Хорошим - образования автономий народов Сибири. Особое место занимали исследования Ю.Н. Гавло теоретических проблем государственного строительства Дальневосточной Республики, ее "буферной" сущности как государства, переходного к социалистическому типу, сравнение ее с аналогичными институтами Советской России и стран буржуазного парламентаризма.

Значительную группу специалистов в области государственного и административного права объединила вторая тема - "Функции Советов как органов народного представительства".

Разработка этой темы велась силами кафедры государственного и административного права. Здесь прежде всего должны быть отмечены крупные исследования проблем государственного руководства и управления сельским хозяйством СССР, принадлежавшие профессору В.Ф. Воловичу. Благодаря его исследованиям факультет стал одним из авторитетных в стране юридических научных учреждений в данной области, о чем говорило, в частности, предложение Института государства и права АН СССР томскому ученому-юристу принять участие в работе института по изучению проблем управления сельским хозяйством.

В течение многих лет доцент Н.Р. Сапунов активно и плодотворно изучал государственно-правовые вопросы хозяйственно-организаторской работы, которую выполняли местные Советы народных депутатов, уделяя при этом особое внимание проблемам, связанным с комплексным развитием территорий. При этом Н.Р. Сапунов впервые в советском государствоведении обстоятельно занялся вопросами внедрения технических средств в хозяйственно-организаторскую деятельность местных Советов, что привело его в группу, занятую проблемами АСУ Томской области, созданную в 1973 г. постановлением Госкомитета по науке и технике. Основные положения исследований в этой области, выводы, предложения и рекомендации были изложены в монографиях, соавтором которых был Н.Р. Сапунов.

Научные интересы некоторых государствоведов и административистов, изучавших функции Советов как органов народного представительства, были связаны с исследованием таких важных вопросов по организации службы быта, как деятельность городских Советов (Д.И. Казанцев), функции областных и краевых Советов в области промышленности (В.П. Колесова), что имело тогда не только научно-теоретические, но и большое практическое значение в связи с подготовкой проекта закона об этом звене местных Советов.

Результатом интенсивных научных исследований по первой крупной проблеме "Советы и управление социальными и экономическими процессами" была публикация нескольких моно-

графий в центральном и местном издательствах большого числа статей и тезисов докладов и сообщений на научных конференциях разного уровня, защита докторских диссертаций А.И. Кимом, В.М. Горшеневым, О.А. Жидковым, В.Ф. Воловичем и около 20 кандидатских диссертаций.

Совместными усилиями двух кафедр - гражданского права и процесса и трудового, колхозного и земельного права - под руководством профессоров Б.А. Хаскельберга и В.Н. Шеглова разрабатывалась вторая комплексная научная проблема - "Правовое регулирование хозяйственных и трудовых отношений производственных объединений (предприятий) и отношения по защите гражданских прав". Этой проблемой были объединены три инициативные темы - "Правовое регулирование хозяйственных связей между производственными объединениями и предприятиями", "Защита гражданских прав в судебном и арбитражном порядке" и "Управление производством в сфере трудовых правоотношений". Вся конкретная тематика научных исследований по указанной проблеме определялась необходимостью решать задачи совершенствования законодательства, правоприменительной практики и сочетания разработки вопросов теории с практическими рекомендациями.

Научные исследования в области гражданского права проводились по таким разделам, как право собственности. В действовавшем тогда законодательстве получили воплощение результаты разработок томских юристов и ряд рекомендаций по совершенствованию регламентации отношений личной собственности, обоснованных в работах Б.А. Хаскельберга. Теорию и практику применения законодательства, регулирующего отношения общей и долевой собственности, исследовала Р.П. Мананкова.

Важным направлением научно-исследовательской работы было исследование договорного регулирования хозяйственных взаимосвязей между объединениями и предприятиями и отдельные виды хозяйственных обязательств. Были исследованы правовые вопросы сбыта излишков сельхозпродукции (И.В. Федоров), правовое регулирование материально-технического снабжения сельского хозяйства (В.М. Чернов), ремонта и техни-

ческого обслуживания техники в сельском хозяйстве (А.Ф. Скутин), материально-технического снабжения потребительской кооперации (И.Я. Белкин) и хозяйственных связей по снабжению народного хозяйства лесопродукцией (Л.В. Тен).

Б.А. Хаскельберг и В.И. Сухинин изучали тему правового регулирования перевозки железнодорожных грузов и эксплуатации железнодорожных подъездных путей, ставшую особенно актуальной в связи с обновлением законодательства о железнодорожных перевозках. Б.А. Хаскельберг исследовал соотношение обязательств железнодорожной поставки и перевозки грузов.

В исследованиях И.В. Федорова была предпринята попытка обоснования такого понятия, как "договорное регулирование хозяйственных связей", были определены также цели, стадии, система средств и особенности механизма договорного регулирования данных отношений, а в соответствии с положениями новой Конституции СССР, принятой в 1977 г., высказаны интересные мысли о системе принципов договорного регулирования хозяйственных связей. С вопросами правового регулирования отношений в сфере материально-технического снабжения капитального строительства были связаны научные интересы В.М. Чернова. Велись исследования и по семейно-правовой проблематике: правовое положение членов семьи (Р.П. Мананкова), алиментные обязательства между супругами (А.М. Рабеш), ответственность родителей и заменяющих их лиц за ненадлежащее воспитание детей (А.В. Косенко).

Основным направлением научных исследований по процессуальной тематике, осуществляемых под руководством В.Н. Шеглова, являлась разработка вопросов судебной и арбитражной защиты гражданских прав, прежде всего в работах самого руководителя. Перспективность изучения правоохранительных отношений, создающих предпосылки для решения вопроса о природе права на удовлетворение иска как самостоятельной категории, имеющей материально-правовой, охранительный характер, убедительно подтвердили исследования, выполненные в виде кандидатской диссертации А.С. Грицановым, Ж.Н. Машутиной, Л.И. Смычковой и В.Н. Протасовым.

В рамках третьей темы “Управление производством в сфере трудовых правоотношений” было завершено изучение вопроса обеспечения моральной и материальной заинтересованности рабочих и служащих в повышении качества продукции, правовых вопросов управления трудовыми коллективами (В.И. Савич), роли процедурно-правовых норм в укреплении законности и в обеспечении эффективности правового регулирования трудовых отношений (В.С. Аракчеев), права социального обеспечения (В.К. Субботенко). Вопросами о правовых средствах обеспечения устойчивости землепользования земель сельскохозяйственного назначения в СССР активно занимался Ф.И. Адиханов. Разрабатывались также вопросы правовой охраны природы.

Третья крупная комплексная проблема, изучением которой занималась большая группа сотрудников факультета под руководством профессоров А.А. Ременсона, В.Д. Филимонова, М.К. Свиридова, - “Совершенствование борьбы с рецидивной преступностью в Сибири”. В рамках ее комплексно разрабатывалась тема “Социально-правовые аспекты повышения эффективности борьбы с рецидивной преступностью в Сибири”, создавшая условия для концентрации усилий преподавателей двух кафедр (уголовного и исправительно-трудового права и уголовного процесса и криминалистики) и научных сотрудников проблемной лаборатории.

К несомненным достоинствам работы этого объединенного коллектива можно отнести завершение исследования такого вопроса, как профилактика корыстных преступлений, успешное применение психологической методики для анализа личности осужденных несовершеннолетних, отбывавших наказание в ИТК, а также исследований, посвященных совершенствованию трудового перевоспитания условно - осужденных с обязательным привлечением к труду. К числу бесспорных, достижений относились неразрывное единство с практикой, широкое и результативное привлечение к участию в научно-исследовательской работе практических работников, очень эффективное использование института соискательства.

Основатель и бессменный научный руководитель первой в

стране вузовской научно-исследовательской лаборатории по проблемам борьбы с рецидивной преступностью, профессор А.А. Ременсон умело направлял деятельность возглавляемого им творческого коллектива, объединив усилия ученых и практических работников на решение актуальных вопросов борьбы с преступностью, разработку обоснованных рекомендаций и предложений по совершенствованию соответствующего законодательства и практики его применения. Многие предложения, окончательно сформулированные А.А. Ременсоном, были учтены законодателем при принятии ряда нормативных актов в области уголовного и исправительно-трудового законодательства.

Серьезный вклад в развитие науки уголовного права и криминологии внес своими трудами В.Д. Филимонов. В них был дан глубокий анализ проблем уголовной ответственности при рецидиве преступлений, институтов судимости и давности уголовного преследования. Фундаментальное научно-теоретическое значение имели его монографии, в которых глубоко рассматривается проблема общественной опасности личности преступника. Ряд его работ был посвящен определению понятия и обоснованию уголовной ответственности и наказания. Исследования ученого продолжали и успешно развивали его ученики: Ю.В. Голик - проблемы случайного преступления, Г.Н. Доронин - личность насильственного преступника, С.А. Елисеев - личность корыстного преступника.

Один из ключевых вопросов исправительно-трудового права - трудовое перевоспитание заключенных - продолжал результативно исследовать А.И. Зубков. Ряд научных выводов и конкретных предложений, которые были сформулированы в его работах, получили отражение в текущем законодательстве и в ведомственных нормативных актах, воплощены в практику работы исправительно-трудовых учреждений.

Многостороннему анализу с широким использованием социологических методов был подвергнут в работах В.В. Тирского карательно-воспитательный процесс, который осуществлялся в ИТУ в отношении наиболее опасных преступников. Разработанная им система критериев и показателей эффективности

деятельности ИТУ имела серьезное самостоятельное значение. Плодотворным было исследование таких вопросов, как материальное стимулирование труда осужденных (Н.И. Ланкин), борьба с преступностью в самих ИТУ (А.В. Дымерский), обеспечение режима в местах лишения свободы (Е.М. Захирер), строгая регламентированность внутреннего распорядка в ИТУ (М.К. Дорофеев), эффективность условного осуждения (А.К. Музеник), материально-бытовое обеспечение осужденных (В.Г. Швыдкий), правовое принуждение в процессе индивидуальной профилактики преступлений (О.В. Филимонов) и др. По всем названным темам их исполнители защитили кандидатские диссертации, опубликовали статьи, внесли конкретные предложения по совершенствованию законодательства и практике его применения.

Составной частью комплексного исследования борьбы с рецидивной преступностью стало изучение уголовно-процессуального опосредования исполнения приговоров, начатое еще в 60-е гг. А.А. Любавиным. В рассматриваемый период границы исследования уголовно-процессуальной деятельности по исполнению приговора были расширены. М.К. Свиридов стал изучать уголовно-процессуальное опосредование применения наказания, выяснять сущность и предмет уголовно-процессуальной деятельности по исполнению приговора; И.Е. Карасев - вопрос взаимодействия уголовных преступлений, совершенных во время отбытия наказания.

Активные исследования в области криминалистики начались на факультете в 60-е гг. после приезда в Томск В.П. Бурчанинова, активно привлекавшего к научным исследованиям студентов, многие из которых стали потом кандидатами юридических наук. Разработанное им понятие причин конкретных преступлений и условий, способствовавших их совершению, имело большое значение для криминологии. Над изучением личности обвиняемого в уголовном судопроизводстве плодотворно работал Н.Т. Ведерников, впервые сформулировавший понятия предмета и пределов изучения личности преступника как особой правовой категории и предложивший закрепить ее в виде отдельной нормы Уголовно-процессуального кодекса

РСФСР. Ряд крупных работ из области судебной баллистики и холодного оружия был написан Е.Н. Тихоновым. Общие вопросы методики расследования преступлений и расследования хищений на предприятиях молочной промышленности изучал В.К. Гавло. Успешно защитил кандидатскую диссертацию и опубликовал ряд научных работ В.И. Черкашин, посвятив их криминалистическому исследованию документов, дающих право на пенсии и пособия.

Таким образом, итоги нового десятилетия научно-исследовательской работы позволяют сделать вывод о повышении эффективности проводимых научных исследований и усилении их влияния на действующее законодательство и практику его применения. Этому способствовало установление и поддержание тесных научных контактов с другими научно-исследовательскими организациями и участие сотрудников факультета в научных конференциях. Юридический факультет принимал активное участие в совместной с Институтом государства и права АН СССР разработке темы "Система, структура и функции государственной власти и управления областью". Было получено предложение сектора правовых проблем сельского хозяйства о проведении совместного исследования путей повышения эффективности деятельности сельскохозяйственных органов. Факультет разработал и принял меры к объединению усилий преподавателей и научных сотрудников юридических факультетов новых университетов Западно-Сибирского региона (Алтайского, Кемеровского и Омского) и Красноярского университета на разработку наиболее актуальных проблем правовой науки.

Во второй половине 70-х - начале 80-х гг. факультет накопил большой опыт проведения исследований по хозяйственным с предприятиями и организациями. Были выполнены работы по таким темам, как "Правовая служба производственных объединений и ее роль в повышении эффективности производства" и "Проблемы совершенствования управления области ("АСУ - область")".

В это время установилась хорошая традиция ежегодно проводить в Томске на базе юридического факультета региональ-

ные Западно-Сибирские научные конференции по итогам научной работы в области юриспруденции. Первая такая конференция, на которой было заслушано 40 докладов и сообщений, состоялась в 1976 г. В следующем, 1977 г. состоялась конференция, посвященная 60-летию Октябрьской революции, где было заслушано более 50 докладов и научных сообщений. По ходатайству совета факультета, поддержанному ректором, Минвуз РСФСР утвердил проведение двух конференций в связи с принятием новой Конституции СССР, и они были проведены в январе и мае 1978 г. (представлено более 80 докладов и научных сообщений). Из конференций, проведенных в последующие годы, на которых заслушивалось и обсуждалось до 100 - 120 докладов и научных сообщений, следует выделить научные конференции по актуальным проблемам правоведения, состоявшиеся в первой половине 80-х гг. На пленарных заседаниях и на заседаниях секций выступили представители всех пяти университетов Западной Сибири - Томского, Омского, Кемеровского, Алтайского и Красноярского.

Концентрации научных усилий коллективов юридических факультетов Западно-Сибирского региона, несомненно, способствовало открытие в рамках факультета повышения квалификации Томского университета (ФПК) специального юридического отделения. Оно состоялось в 1976 г., и в составе уже первого набора (сентябрь - декабрь) было несколько слушателей из других университетов, трое из которых работали над докторскими и трое над кандидатскими диссертациями. Кроме того, впервые на юридический факультет было принято несколько стажеров-исследователей из Кемеровского и Красноярского университетов. Научное руководство слушателями ФПК и стажерами осуществлялось ведущими учеными юридического факультета, которые оказывали помощь в определении научной тематики, овладении новыми методиками научного исследования, в разработке планов диссертационных работ и их осуществлении. Через ФПК юридический факультет осуществлял помощь другим вузам: на нем повышали квалификацию преподаватели правоведческих дисциплин главным образом из вузов Сибири и Дальнего Востока, а в ряде случаев и из других

регионов страны - из Ташкента, Душанбе, Горького и даже Киева.

Как и на предшествующем этапе, в научно-исследовательской работе юридического факультета важная роль отводилась подготовке диссертаций. Научные кадры юристов высшей квалификации по-прежнему готовились через аспирантуру - очную и заочную. Например, к 1984 г. в аспирантуре факультета обучалось 25 аспирантов, в том числе 5 – для Томского университета. Значительным событием в научной жизни юридического факультета было открытие в 1979 г. специализированного совета по защите диссертаций и присуждению ученой степени кандидата юридических наук. За первые пять лет его работы состоялось почти 30 защит кандидатских диссертаций, в том числе 21 – из региона. Об успехах факультета в научной работе говорила и подготовка докторов юридических наук: были успешно защищены докторские диссертации доцентами А.И. Зубковым (1976 г.), В.Ф. Воловичем (1977 г.), М.К. Свиридовым (1980 г.). Интенсивные научные исследования, в результате которых были подготовлены и сданы в печать монографии, дали основания рекомендовать на должность старших научных сотрудников для завершения работы над докторскими диссертациями доцентов Н.Т. Ведерникова, Н.Р. Сапунова и В.М. Чернова.

Повышение эффективности научно-исследовательской работы способствовало укреплению связей юридической науки с практикой, привлечению к науке практических работников, укреплению деловых контактов с правоохранительными органами Западно-Сибирского региона. Кафедры гражданского и трудового права и гражданского процесса поддерживали тесные связи с отделом юстиции Томского облисполкома, оказывая помощь в руководстве юридической службой производственных объединений, предприятий и учреждений. Совместно с отделом юстиции и Госарбитражем при Томском облисполкоме была проведена научно-практическая конференция на тему "Юридическая служба производственного объединения (предприятия) и ее роль в повышении эффективности производства", в которой приняли участие более 300 человек – ру-

ководителей предприятий и организаций, заместителей по экономическим вопросам и работников юридической службы. В 1983 г. крупная научно-практическая конференция "Продовольственная программа и вопросы компетенции местных Советов" состоялась в Алтайском университете при активном участии томских юристов.

Сотрудники кафедры уголовного и исправительно-трудового права поддерживали тесные связи с УВД Томского облисполкома для изучения состояния и тенденций рецидивной преступности. Была оказана помощь административным органам Казахской ССР, Тюменской, Кемеровской и Иркутской областей путем передачи им результатов исследования проблем борьбы с рецидивом, оказана помощь отделу ИТУ УВД Новосибирского облисполкома в повышении квалификации их кадров и в проведении экспериментальной работы по повышению трудовой активности осужденных, отделу ИТУ Томского облисполкома и УВД Карагандинского облисполкома. Большую научно-практическую помощь местным органам управления и судебно-следственным органам оказывала кафедра государственного и административного права. В частности, она организовала проведение двух научно-практических семинаров, на которых были рассмотрены такие вопросы, как "Научная организация работы следственного аппарата", "Совершенствование местного судебного управления и проблемы устранения судебных ошибок".

Свое дальнейшее развитие на новом этапе получила на факультете студенческая научная работа. Регулярно проводили свои заседания студенческие научные кружки, число которых, хотя и не очень значительно, но увеличилось: если в 1974 г. было 7 кружков, в которых занималось около 170 студентов, то к 1985 г. их было 10 и в них занимались 426 человек. В них наряду со студентами дневного отделения принимали участие и студенты, обучающиеся без отрыва от производства. Заметно увеличилось и число прочитанных на заседаниях кружков докладов и сообщений. Возросло и число научных студенческих работ, рекомендованных к внедрению, - это были преимущественно аналитические справки по итогам исследования и

обобщения практики, направленные в нормотворческие органы и юридические учреждения с рекомендациями о совершенствовании правовых норм и устранении недостатков в применении действующего законодательства. Из защищенных в эти годы дипломных работ значительная часть (до 2/3) была рекомендована к внедрению в практику.

На новом этапе регулярно проводились ставшие традиционными студенческие научные конференции. Здесь можно было проявить свои способности, показать свои знания, поспорить, войти в глубинны самых актуальных и жгучих проблем. “Здесь, - писал в университетской газете куратор НСО юридического факультета А.М. Барнашов, - учатся излагать свои мысли четко и кратко, здесь “пробуют на зуб” “орешек науки”. По результатам научных исследований студентами было получено в те годы более 200 различных наград и премий, среди студентов-юристов были и лауреаты всесоюзных конкурсов и олимпиад.

Что касается недостатков, которые, конечно, были в организации и проведении научно-исследовательской работы на факультете, то во всех отчетах по-прежнему отмечается слабая материально-техническая база для проведения научных исследований, прежде всего в проблемной лаборатории: помещение ее было небольшим, что мешало работе ее довольно многочисленного коллектива. Несмотря на то, что для криминалистической лаборатории было приобретено немало оборудования, оно могло быть использовано лишь для учебных целей, так как специальная криминалистическая техника, необходимая для научных изысканий, почти отсутствовала. На факультете работал кабинет кодификации, но ему нужна были серьезная помощь в комплектовании его законодательными актами, а также необходимым оборудованием.

Несмотря на довольно широкую тематику научных исследований, вне поле зрения оставались некоторые важные вопросы, например по теории права, финансовому, земельному, колхозному и международному праву. Часть преподавателей недостаточно интенсивно работали над диссертациями, без защиты заканчивали аспирантуру, докторантуру и пребывание

на должности старшего научного сотрудника. Не использовались все возможности для привлечения студентов к научной работе по тематике кафедр, фактически отсутствовали, за очень редким исключением, публикации студентов в научных изданиях. В определенной мере на состоянии научно-исследовательской работы на факультете негативно сказывалось и то, что при значительно возросших объемах и масштабах научно-исследовательской работы на факультете не было штатного заместителя декана по научной работе.

И все же если оценивать научно-исследовательскую работу на факультете в целом, то эта оценка, несомненно, должна быть положительной. Она была достаточно плодотворной. Подтверждением данного вывода могла бы послужить оценка деятельности юридического факультета Томского университета, данная в июне 1983 г. на заседании секции государства и права научно-технического совета Минвуза СССР как "деятельности ведущего юридического факультета Сибири".

Политико-воспитательная работа

В те годы для проведения политико-воспитательной работы каждая из кафедр факультета принимала кураторство над первым курсом и "вела" его в течение всего срока обучения. А поскольку на каждой кафедре члены партии (и преподаватели, и студенты) были объединены в партийную группу, то учебную и политико-воспитательную работу со студентами вели в основном преподаватели – кураторы академических групп, партгруппорги, заведующий кафедрой и коммунисты партгруппы. Кроме комсомольских бюро групп, работали курсовые комсомольские бюро, которыми опять же руководили партийная группа и кафедра.

Кафедра теории и истории государства и права. В общественной работе активно участвовали все сотрудники кафедры, выполняя поручения факультетских, университетских, районных, городских и областных организаций: принимали участие в работе партийных и комсомольских организаций, методических комиссий, в университетской, районной и област-

ной организациях общества “Знание”, часто выступали с лекциями по проблемам государства и права, неоднократно выезжали в районы области для проведения научно-практических конференций и чтения лекций для партийно-советского актива, населения и т.д. Доцент Н.Т. Онишук ежегодно выступал перед молодежью как ветеран Великой Отечественной войны.

Политико-воспитательная работа со студентами велась с I по IV курс дневного отделения. За каждой студенческой группой был закреплен куратор из числа преподавателей кафедры (Н.Р. Сапунов, А.Н. Егоров, А.П. Дроздова, В.И. Ялечко, Н.А. Амельченко, Ф.И. Муртаза-Оглы), план работы которых обязательно обсуждался и утверждался на кафедре. Кафедра совместно с преподавателями общеуниверситетских подразделений и активом студенческих групп (“треугольниками”) ежемесячно подводила итоги текущей успеваемости и посещаемости, что способствовало организации более систематической самостоятельной работы студентов. Регулярно рассматривались также итоги контрольных точек. Ежемесячно кураторами групп проводились производственные собрания, на которых обсуждались итоги учебной и воспитательной работы в группах, проводились различные культурные мероприятия – коллективные посещения театра и кино, вечера отдыха, встречи с ветеранами войны и труда и т.д.

Кафедра государственного и административного права включилась в политико-воспитательную работу с I курсом с 1974/75 уч. г. При этом работа эта была начата уже, когда студенты после зачисления находились на сельхозработах. Заведующий кафедрой и парторг неоднократно приезжали к студентам в совхоз.

Вся воспитательная работа со студентами во внеучебное время проводилась по заранее разработанным планам в самом тесном контакте с партбюро факультета и партгруппой кафедры (парторг Б.И. Назаров).

Для постоянной работы со студентами в каждую группу был назначен куратор. Ими были в разные годы А.М. Барнашов, Ф.А. Муртаза-Оглы, Е.И. Ивонин, В.М. Зуев и др. В поле зрения кураторов была не только учеба, но и участие студентов в

общественной жизни, их быт. С этой целью члены кафедры, кураторы регулярно посещали общежития. Кафедра регулярно слушала информацию кураторов, совместно с партгруппой проводила совещания “треугольников” групп с целью координации своих действий с работой общественных студенческих организаций. Большая работа была проведена кафедрой в период избирательных кампаний. Преподавателями была подготовлена группа лекторов из числа студентов, которые прочитали для населения несколько десятков лекций. Была выполнена и большая культурно-массовая программа: встречи студентов с ветеранами-юристами Томска, лекции о выдающихся юристах, посещение художественной выставки “Сибирь социалистическая”, экскурсии по музеям университета, коллективные выходы на спектакли и кинофильмы.

Политико-воспитательную работу на кафедре гражданского права и процесса во все рассматриваемые годы планировали в полном соответствии с пятилетними планами Томского университета. В 1974/75 уч. г. кафедра курировала подготовительное отделение. Были проведены беседы об университете и факультете, о специальности юриста. Куратор В.И. Сухинин оказывал действенную помощь “треугольникам” в планировании и организации работы в группе, стремясь добиваться развития у студентов чувства коллективизма, ответственности каждого студента за положение дел в своей группе.

На кафедре было принято за правило еженедельно обсуждать планы учебной и воспитательной работы в группах. Идеиное и профессиональное воспитание студентов осуществлялось преподавателями как в ходе учебного процесса, так и во всех формах общения со студентами во внеучебное время. В студенческих группах регулярно проводились собрания, на которых обсуждались вопросы успеваемости и укрепления учебной дисциплины, групповые комсомольские собрания по итогам прошедших сессий с постановкой задач на предстоящие. В частности, в 1979/80 уч. г. состоялись собрания по вопросу участия студентов в соревновании студенческих групп, посвященном 100-летию Томского университета. В полном соответствии с графиком партийных органов проводились единые по-

литдни. Перед студентами неоднократно выступали партгруппы В.М. Чернов, заведующий кафедрой В.Н. Шеглов и другие преподаватели. Тематика их выступлений тесно увязывалась с текущими делами студентов и нерешенными задачами. В целях повышения эффективности политического и профессионального воспитания студентов проводились встречи их с практическими работниками судебных органов - членом Томского областного суда В.А. Толстогузовым, народными судьями Г.И. Ярцевым и Т.Г. Корейкой. В общежитии прошли встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны В.Н. Шегловым и Б.А. Хаскельбергом.

Все преподаватели кафедры участвовали в методологическом семинаре, повышали свою квалификацию, занимались в научно-исследовательской работой, что во многом способствовало повышению идейно-теоретического уровня преподавания и воспитания студентов. Сотрудники кафедры по-прежнему активно выступали с лекциями – в районных школах партактива, в городском университете правовых знаний, в областном университете марксизма-ленинизма, участвовали в “Днях профессора”, проводимых обществом “Знание”, в межобластном методологическом семинаре при обкоме партии для преподавателей советского права, пропагандировали среди населения новую Конституцию СССР и советское законодательство. Одной из важнейших форм общественной работы было участие преподавателей и аспирантов кафедры в оказании помощи учителям средних школ города и области, преподающим “Основы советского права”, а также в работе курсов при Институте повышения квалификации учителей.

Кафедра трудового, колхозного и земельного права осуществляла политико-воспитательную работу как в ходе учебного процесса, так и вне его, в форме курирования. В каждую учебную группу кафедрой был назначен куратор из числа преподавателей – Ф.И. Адиханов, Г.Я. Клименко, А.Ф. Скутин, В.И. Симоненко и др. Вся политико-воспитательная работа строго планировалась. План ее разрабатывался на основе факультетского плана политико-воспитательной работы, составляемого в соответствии с “Перспективным планом коммунистического

воспитания", а также с "Рекомендациями по проведению общественно-политической практики студентов в Томском университете", и утверждался на заседании кафедры. Кроме того, на основе кафедрального плана каждый куратор составлял план политико-воспитательной работы со студентами в своей учебной группе. В качестве примера можно было привести План политико-воспитательной работы куратора 631-й группы Ф.И. Адиханова на 1974/75 уч. г., который дает представление о том, какую большую общественную работу выполняли кураторы студенческих групп: в планах перечислено в общей сложности 26 мероприятий с указанием конкретных сроков их выполнения. О своей работе в группах кураторы групп периодически отчитывались на заседаниях кафедры. В отчетах кафедры была отмечена хорошая работа куратора студенческой группы В.И. Симоненко.

В соответствии с принимаемыми планами на курируемом курсе и в учебных группах проводились общие и комсомольские собрания, где обсуждались учебные вопросы (состояние текущей успеваемости и дисциплины, подготовка к экзаменационным сессиям и их итоги и др.), регулярно заслушивались политинформации по важнейшим вопросам внутренней и внешней политики. Между всеми группами было организовано социалистическое соревнование на лучшую студенческую группу. "Треугольникам" групп оказывалась помощь в составлении планов работы группы, в проведении Ленинского зачета. Студенты принимали участие в субботниках и воскресниках, в сезонных сельхозработах в "третьем трудовом семестре". Результаты учебы студентов и их участие в общественно полезной работе находили отражение в стенной печати факультета.

Кафедра уголовного и исправительно-трудового права проводила политико-воспитательную работу по планам, составляемым на каждый семестр в соответствии с планом воспитательной работы на весь период обучения и указаниями партбюро и деканата факультета. Основной их целью было повышение общественно-политической активности студентов, воспитания у них чувства долга и гражданской ответственности, привитие качеств, необходимых советскому юристу.

Кураторы студенческих групп – В.В. Тирский, А.К. Музенник, Г.Н. Доронин и другие - оказывали “треугольникам” групп помощь в составлении планов работ, вместе с членами партии из числа сотрудников кафедры участвовали в работе комсомольских собраний, включая посвященные общественно-политической практике студентов. Работа “треугольников” групп всегда была предметом обсуждения на собраниях партгрупп, на которых в начале каждого учебного года утверждались эти “треугольники” - комсорги, профорги и старосты групп. На собраниях партийных групп во время бесед, проводимых партгруппоргом и заведующим кафедрой со студентами-коммунистами, настойчиво подчеркивалась их ответственность за положение дел в студенческих группах. В соответствии с решением партийного собрания факультета в студенческих группах и на заседаниях кафедры часто обсуждались вопросы порядка в общежитиях, которые сотрудники кафедры посещали регулярно.

С 1977/78 уч. г. кафедра стала курировать студентов I курса. Воспитательная работа кафедры началась с того, что она стала контролировать успеваемость и учебную дисциплину учащихся подготовительного отделения, которые готовились к поступлению на юридический факультет. Наряду с другой работой это позволило кафедре в целом удачно сформировать состав студенческих групп. С первых же дней учебного года в студенческих группах были проведены комсомольские собрания, избраны комсомольские бюро групп и назначены кураторы из числа опытных преподавателей – В.В. Тирский, Ю.И. Евстратов, Т.Г. Бобренова, В.Н. Гладкова. Работа кураторов комсомольских бюро групп проводилась, как и прежде, по семестровым планам, которые перед их принятием просматривались парторгом группы и заведующим кафедрой.

На курируемых курсах регулярно проводились групповые комсомольские собрания, на которых обсуждались общественно-политические вопросы, проблемы комсомольской жизни, успеваемость и дисциплина. Кураторы постоянно встречались с активом групп, направляли их работу, оказывали помощь в решении текущих вопросов, принимали самое активное участие

тие в работе групповых и комсомольских собраний. Точно так же парторг и заведующий кафедрой были постоянно связаны с комсомольским бюро курса. На совместных заседаниях кафедры и партгруппы заслушивались отчеты кураторов групп, а также персональные отчеты коммунистов.

Отчеты кафедры свидетельствуют, что проведенная работа привела к созданию в целом работоспособного студенческого коллектива.

На кафедре уголовного процесса и криминалистики основной формой политико-воспитательной работы со студентами тоже была работа кураторов, которые в течение учебного года регулярно отчитывались о своей работе на кафедре и в партгруппе. За группами были закреплены опытные преподаватели – И.Е. Карасев, Е.Н. Лифанов, В.Д. Герасимов. Сами студенты принимали живое участие во всех мероприятиях факультета и университета: весь курируемый кафедрой курс активно участвовал в осенних сельхозработах, в “санитарных пятницах” и т.д. Не вдаваясь в подробности политико-воспитательной работы среди студентов, составители отчетов отмечали, что по затраченным усилиям и вниманию этот участок работы занимал на кафедре очень большое место: ежемесячные собрания кафедры с активом групп, встречи на кафедре с родителями студентов, письма родителям студентов, индивидуальные беседы, посещение общежития и т.д.

Кафедра, криминалистики выделившаяся из кафедры уголовного процесса и криминалистики, проводила политико-воспитательную работу со слушателями подготовительного отделения (рабфака), для которого был выделен специальный куратор – преподаватель И.Т. Кривошеин. Преподаватели кафедры проводили значительную работу вне факультета по пропаганде права среди населения города и области, а также выступали перед практическими работниками. Заведующий кафедрой профессор Н.Т. Ведерников выступал с докладами на научно-практических конференциях, в областном УВД, перед экспертами, слушателями народного университета правовых знаний по вопросам улучшения судопроизводства, о состоянии и перспективах развития криминалистики, о применении

научно-технических средств при расследовании преступлений.

Для проведения политико-воспитательной работы среди студентов были выделены кураторы групп. Формы этой работы были разнообразны: собрания кафедры с курируемыми курсами, подбор актива групп, отчеты кураторов групп о своей работе, проведение вечеров посвящения в студенты, встречи студентов с преподавателями в рамках курса "Введение в специальность", выступления старшекурсников об опыте самостоятельной работы в вузе, организация политинформаций, экскурсий и т.д.

Кафедра гражданского и трудового права и гражданского процесса со времени своего преобразования в 1976/77 уч. г. курировала II и IV курсы дневного отделения. В группах проводились аттестация студентов по итогам учебного года, собрания, посвященные подготовке к сессиям и их итогам, политинформации и Ленинские зачеты. Оживилась работа комсомольских бюро курируемых курсов. Студенческим группам была оказана существенная помощь в организации общественно-политической практики.

Результаты этой работы можно считать положительными, учитывая, что качественная успеваемость на курсах, которые курировала кафедра, повысилась до 50-60 %, на курсах не было чрезвычайных происшествий, грубых нарушений учебной дисциплины и правил общежития.

Активное участие в общественно-политической жизни факультета, города и области принимали преподаватели кафедры: обсуждали проект новой Конституции СССР и пропагандировали его и действовавшее законодательство среди населения, читали лекции в областном университете марксизма-ленинизма, в Томском городском университете правовых знаний, оказывали помощь учителям средних школ, ведущим занятия по "Основам советского права", принимали участие в работе курсов при Институте повышения квалификации учителей.

Кафедра гражданского процесса курировала III курс дневного отделения. Проводились общие собрания курса, посвященные итогам экзаменационной сессии и задачам на очередной семестр, политинформации, Ленинские зачеты. Студенты

активно участвовали в общественно-политических мероприятиях, в трудовом семестре и т.д.

Кафедра уголовного права, образованная в 1978 г., совместно с кафедрой криминологии и исправительно-трудового права проводила политико-воспитательную работу на II-IV курсах. В течение каждого учебного года на курсах и в группах регулярно проводились комсомольские собрания с обсуждением актуальных общественно-политических проблем комсомольской жизни, вопросы успеваемости и дисциплины.

За кафедрой была закреплена 674-я группа, куратором которой был Ю.В. Голик, уделявший ей постоянное внимание, и группа стала лучшей на курсе. Большую воспитательную работу со студентами вели сотрудники кафедр А.К. Музеник (секретарь партбюро факультета) и В.В. Тирский (партгруппорг). Члены кафедр посещали студенческие общежития, проводили беседы со студентами на самые различные темы, оказывали им помощь в организации быта. Значительная работа проводилась кафедрами по привлечению студентов к сельскохозяйственным и строительным работам во время так называемых "рабочих недель".

Сотрудники кафедр и аспиранты участвовали в проведении производственных собраний на курсах, обсуждали вопросы успеваемости студентов, посещение ими занятий. На заседаниях кафедр заслушивалась и обсуждалась информация кураторов и комсorghов о положении дел на курсе и в группах, об участии студентов в сельскохозяйственных и строительных работах, о проведении политехн. Следует отметить и активную работу преподавателей с выпускниками: участие в проведении "последнего звонка", в распределении молодых специалистов, в результате чего распределение проходило, как правило, организованно, без отказов от предлагаемых мест работы.

Преподаватели кафедр принимали самое живое участие в организации и проведении в студенческом общежитии мероприятий идейно-политического, культурно-массового и военно-патриотического характера. Так, в марте 1980 г. состоялась встреча и интересный разговор с профессором А.Л. Ременсо-

ном, а в мае – встреча с ветеранами Великой Отечественной войны Б.А. Хаскельбергом, А.А. Ременсоном, Е.М. Танаковой, посвященная 35-летию Победы. Студенты III курса приняли участие в конкурсе политического плаката, посвященном годовщине Октябрьской революции. В общежитии был организован клуб-дискотека, который пользовался популярностью у студентов. Ко всему этому можно бы добавить регулярно организуемые коллективные посещения концертов, кинофильмов, театральных постановок, спортивных мероприятий и т.д. Говоря об общественной деятельности студентов-юристов, нельзя не упомянуть об их участии в художественной самодеятельности, где они имели несомненный успех. Так, в 1966 г. юристы поделили с историками первое место на университетском смотре самодеятельных коллективов, а на следующий год юристы уже стали бесспорными лидерами. В числе призеров тогда были А. Гончаров, Г. Черемных, Г. Агафонова, Н. Ланкин, И. Рогин и др. Интересную, свежую и динамичную программу юристы представили и на смотр художественной самодеятельности, посвященный 50-летию Ленинского комсомола.

Важнейшим показателем гражданской активности студентов было в то время их участие в общественной жизни. Какова была степень этого участия? Чтобы ответить на этот вопрос, обратимся к данным, которые были собраны в результате опроса, проведенного к партийному собранию факультета на тему “Гражданская активность студентов как результат идейно-политической работы”. В процессе подготовки к собранию были проанализированы различные участки политико-воспитательной работы по заранее разработанной методике. По этим данным, общественными поручениями было охвачено в начале 80-х гг. 87 % всех студентов факультета. Однако при таком внешне довольно высоком показателе общественной активности студентов на факультете оказались группы, в которых до половины студентов не имели никаких поручений. Анализ же характера самих поручений свидетельствовал о том, что нередко студенты имели общественные поручения лишь формально, на бумаге. В большинстве случаев они не давали их исполнителям тех организаторских навыков, на которые рас-

считывали партийные, комсомольские и профсоюзные организаторы. Не всегда был действенным и контроль за выполнением этих поручений. Несколько неожиданным для руководства факультета оказался сравнительно низкий процент участия в общественно-политической жизни факультета студентов-отличников. Довольно тревожную картину выявляла общественная аттестация студентов, проводимая в те годы. В ряде групп она проходила формально. Недостатки имели место в культурном, эстетическом воспитании студентов, в работе факультета общественных профессий, добровольной народной дружины.

В целом политико-воспитательная работа не была достаточно эффективной, в ней было много формализма. Вместе с тем участие студентов в общественной работе усиливало их ответственность, дисциплинировало их, заставляло повышать требовательность к себе и к своим товарищам.

Основные монографии ученых ЮФ

Барнашов А.М. Единство власти и ее воплощение в государственном строительстве в СССР. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1981.

Ведерников Н.Т. Личность обвиняемого и подсудимого (понятие, предмет, методика изучения). Томск: Изд-во Том. ун-та, 1978.

Волович В.Ф. Государственное управление и руководство сельским хозяйством СССР в современный период. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1975; Он же. Административно-правовые проблемы управления сельским хозяйством в СССР. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1975; Он же. Государственное руководство и управление сельским хозяйством СССР. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1979.

Зубков А.И. Теоретические основы правового регулирования труда осужденных в советских ИТУ. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1974.

Ким А.И. Государственная власть и народное представительство в СССР. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1975; Он же. Государственная власть в СССР. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1981.

Мананкова Р.П. Правоотношение общей долевой собственности граждан по советскому законодательству. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1977.

Свиридов М.К. Сущность и предмет исполнения приговора. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1978.

Федоров И.В. Хозяйственные связи в СССР. Вопросы теории правового регулирования. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1978.

Филимонов В.Д. Общественная опасность отдельных категорий преступников и ее уголовно-правовое значение. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1973.

Хаскельберг Б.А. Ответственность за нарушения плана и договора железнодорожной перевозки грузов. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1981.

Чернов В.М. Правовое регулирование снабжениястроек. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1979.

Шеглов В.Н. Гражданское процессуальное правоотношение. М. 1966; Он же. Субъекты судебного гражданского процесса. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1979.

ГЛАВА IV. ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ИНСТИТУТ) ВО ВТОРОЙ ПОПОВИНЕ 80 - 90-Х ГГ.

Период перестройки в СССР наложил свой отпечаток на дальнейшее развитие юридического факультета. Выработанная и отлаженная структура юридического образования в системе централизованного государства в новых условиях требовала соответствующих изменений.

В связи с началом ремонта 3-го учебного корпуса (БИНа), где располагался юридический факультет, последний вынужден был на время переехать на Ленина, 49 (бывшее студенческое общежитие исторического и филологического факультетов). Там он располагался более 2 лет. По завершении ремонта южного крыла главного корпуса университета юридический факультет разместился там на третьем этаже, где и находится по настоящее время.

Перемещение факультета из одного корпуса в другой привело к утрате значительной части учебно-методического материала, который хранился на кафедрах.

В мае 1986 г. Томскому университету Минвузом РСФСР был передан Новосибирский филиал Свердловского юридического института. Юридический факультет ТГУ приложил много усилий по укомплектованию Новосибирского юридического факультета ТГУ преподавательскими кадрами, обеспечив создание в его структуре 4 кафедр. Впоследствии Новосибирский юридический факультет вышел из состава юридического факультета и стал самостоятельным факультетом ТГУ. Доцент Г.Н. Доронин, выпускник юридического факультета ТГУ (заместитель декана юридического факультета с 1978 по 1986 г.), в 1986г. был назначен деканом и возглавляет Новосибирский юридический факультет (НЮФ ТГУ) по настоящее время.

Деятельность НЮФ в составе юридического факультета ТГУ принесла свои плоды. В настоящее время на бюджетной и хоз-

договорной основе на нем обучаются 1390 студентов, имеется 6 кафедр (кафедра теории государства и права, международного права; кафедра гражданского права; кафедра трудового, земельного и финансового права; кафедра истории государства и права; кафедра уголовного права, процесса и криминалистики; кафедра общественных наук), ставших центрами учебного процесса. В штатах факультета насчитывается 57 человек, в т. ч. 4 доктора и 23 кандидата наук. Среди них профессора В.И. Исаев, Е.Д. Сысолятин, А.К. Черненко, доценты Е.М. Захцер, А.И. Ковалев, Э.Р. Мартиросян, Н.Н. Мельчинский, Н.Р. Максимов, Л.И. Устинова, Л.П. Шмайлова, Л.К. Тайлакова и др. За последние годы преподавателями защищены 4 кандидатских и 1 докторская диссертация. Улучшается материальная база факультета, упрочняются его связи с администрацией и правоохранительными органами Новосибирской области.

Руководство Юридического института (факультета) в указанный период существенно не менялось. Возглавлял и возглавляет факультет, а затем институт, декан (директор) заслуженный деятель науки РФ, профессор, доктор юридических наук В.Ф. Волович. Заместителем по учебной работе с 1986 по 1994 г. был старший преподаватель А.С. Парфенов, а с 1994 г. по настоящее время - доцент, кандидат юридических наук С.Л. Лонь.

В соответствии с приказом ректора ТГУ от 30.06.94 г. № 170 юридический факультет был реорганизован в структурное подразделение университета «Юридический институт» без образования юридического лица, действующий по доверенности, с предоставлением права иметь свой расчетный счет.

В связи с введением новых государственных стандартов на подготовку специалистов-юристов, ученый совет юридического института принял решение, в соответствии с которым в рамках Юридического института Томского университета осуществляется подготовка по специальности 02.11.00 - юриспруденция, с получением высшего образования второй ступени - дипломированного специалиста.

В институте открыта магистратура для получения следующей ступени высшего юридического образования - магистра,

как для студентов, получивших диплом специалиста, так и студентов, получивших диплом бакалавра. В 1998/99 уч. г. юридический институт набрал на платной основе первую группу бакалавров для обучения в магистратуре в количестве 13 человек. Теперь студенты, желающие продолжить образование для дальнейшей научно-педагогической работы, имеют возможность обучения в магистратуре.

При Юридическом институте имеются аспирантура и докторантура по основным юридическим наукам. В 1995 г. была открыта аспирантура по специальности 12.00.05 "трудовое право и право социального обеспечения". В настоящее время в очной и заочной аспирантуре при кафедрах Юридического института ТГУ обучается 68 аспирантов. Для сравнения в 1995 г. в аспирантуре обучалось 27 человек. Итогом научной работы преподавателей института явилась защита в период с 1991 по 1998 г. 14 кандидатских и 4 докторских диссертации.

В настоящее время действуют 2 специализированных диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций, в частности, по специальностям 12.00.01 (теория государства и права; история политических и правовых учений), 12.00.02 (конституционное право; государственное и международное управление; административное право; муниципальное право), 12.00.03 (гражданское право; семейное право; гражданский процесс; международное частное право), 12.00.08 (уголовное право и криминология; уголовно-исправительное право). По специальности 12.00.09 (уголовный процесс; криминалистика; теория оперативно-розыскной деятельности) и 12.00.05 (трудовое право и право социального обеспечения) имеется диссертационный совет по защите кандидатских диссертаций.

Над докторскими диссертациями работают доценты А.М. Барнашов, Т.Ю. Баришпольская, А.К. Музеник, С.А. Елисеев, И.Т. Кривошеин, С.Л. Лонь (без отрыва от преподавания) и Н.Д. Титов (в докторантуре).

На базе факультета повышения квалификации и Юридического института преподаватели вузов Сибири повышают свой профессиональный уровень.

Гордостью и достоянием Юридического института являются его преподаватели, которых в настоящее время здесь 82 человека, в том числе 76 штатных сотрудников: 8 профессоров, 29 доцентов, 29 старших преподавателей и 10 ассистентов. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями среди штатных сотрудников составляет 48,7 %. Кроме того, в институте работают по совместительству 6 человек, из них 4 профессора. Для сравнения, в 1994/95 уч. г. в Юридическом институте ТГУ работало 66 преподавателей, в том числе 62 штатных. Преподавателей с учеными степенями тогда было 53 %. При этом средний возраст преподавателей составлял 43 года, средний возраст профессоров - 58 лет, доцентов - 51 год, старших преподавателей - 37 лет, ассистентов - 25 лет. На полной ставке в 1994-95 уч. г. работало: профессоров - 9, доцентов - 31, старших преподавателей - 19, ассистентов - 7.

Структура Юридического института в настоящее время находится в стадии формирования. Основой института являются 10 кафедр, фундамент которых составляет профессорско-преподавательский состав. В их числе 2 академика, 14 профессоров, 29 кандидатов наук. Если говорить о профессорах института, работающих в настоящее время, то это М.К. Свиридов, Ю.К. Якимович, В.М. Лебедев, В.Ф. Волович, Б.Л. Хаскельберг, И.В. Федоров, В.Н. Шеглов, Г.Л. Осокина, В.А. Уткин, В.Д. Филимонов, Н.Т. Ведерников, М.А. Митюков, из них 3 заслуженных деятеля науки РФ и 5 заслуженных юристов РФ: В.Д. Филимонов, И.В. Федоров, Н.Т. Ведерников, В.Н. Шеглов, М.К. Свиридов, Б.Л. Хаскельберг, М.А. Митюков, В.Ф. Волович.

Кафедру теории и истории государства и права, административного права возглавляет профессор В.Ф. Волович. В составе кафедры доценты Н.Р. Сапунов, В.В. Тихонова, старшие преподаватели А.В. Баранов, Л.В. Гааг, А.М. Дегтярева, Г.А. Исакова, И.А. Котляр, А.С. Парфенов, ассистенты Е.А. Лайрих, А.В. Симоненко.

Кафедра конституционного и международного права (заведующий доцент А. М. Барнашов). В штате кафедры доцент Э.С. Юсубов, старшие преподаватели С.В. Езопихин, Т.А. Миронова, С.А. Татаринов, Ю.В. Филимонов.

Наиболее многочисленной остается кафедра гражданского права, которой руководит доцент В.И. Сухинин. На кафедре работают профессоры И.В. Федоров, Б.Л. Хаскельберг, В.Н. Шеглов, доценты Т.Ю. Баришпольская, Н.Д. Титов, В.М. Чернов, старшие преподаватели Л.Г. Голышева, А.Ю. Копылов, ассистенты А.А. Айрих, Н.В. Летова.

3 апреля 1996 г. ученый совет ТГУ принял решение об открытии кафедры гражданского процесса и кафедры финансового права. Заведовать кафедрой гражданского процесса стала профессор Г.А. Осокина. На кафедре работают доцент А.С. Грищанов, ассистенты А.В. Аникин, А.В. Болгарин и Е.В. Бондарь.

Кафедра финансового права была восстановлена после длительного перерыва. В настоящее время ею руководит доцент В.М. Зуев. В штате кафедры состоят старший преподаватель И.Н. Изосимова, ассистенты С.С. Елисеева, А.Д. Бубеншиков, С.Е. Маргарян.

Доцент А.К. Музеник возглавляет кафедру уголовного права. В ее составе профессор В.Д. Филимонов, доценты С.А. Елисеев, Т.П. Русакова, старший преподаватель К.Н. Шутов.

Во главе кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права стоит доцент Н.И. Ланкин. Продолжая традиции, заложенные профессором А.Л. Ремнсоном, на кафедре работают профессор В.А. Уткин, доценты Ю.И. Евстратов, И.А. Никитина, В.Г. Швыдкий, Л.М. Прозументов, старший преподаватель, к.ю.н. Н.В. Киселев.

Коллектив кафедры уголовного процесса - профессор Ю.К. Якимович, доценты А.И. Данилюк, И.Е. Карасев, С.Л. Лонь, О.И. Рогова, и.о. доцента, к.ю.н. Т.В. Трубникова, старшие преподаватели Н.С. Тюрин, Г.С. Андреев - возглавляет академик, профессор М.К. Свиридов.

На кафедре криминалистики, во главе с заведующим доцентом И.Т. Кривошеиным, работают доцент Ф.В. Исмагилов, старшие преподаватели Н.С. Дергач, И.С. Фоминых, ассистенты Д.А. Мезинов, И.В. Чаднова.

В настоящее время на базе кафедры трудового, земельного и экологического права (заведующий доцент В.И. Савич, про-

фессор В.М. Лебедев, доцент В.С. Аракчеев, старшие преподаватели А.В. Анохин, Ю.П. Амелин, Т.А. Дедкова, ассистенты Ю.В. Минеев, А.А. Дьяконенко, Е.С. Балтанова) создаются две кафедры: кафедра природоресурсного, земельного и экологического права (во главе с профессором В.М. Лебедевым) и кафедра трудового права (заведующий В.И. Савич).

Научные исследования по вопросам борьбы с рецидивной преступностью, хотя их объем в последнее время значительно сократился, ведутся в научно-исследовательской лаборатории ТГУ, возглавляемой доцентом В.Г. Швыдким.

Юридический институт активно развивает и связь с практикой. Сотрудниками института при поддержке Томской областной администрации, управления юстиции на базе коллегии адвокатов Юридического института ТГУ открыт учебно-научно-консультационный центр по оказанию юридической помощи населению г. Томска. Совместно с Томской областной прокуратурой создан филиал кафедры уголовного процесса в прокуратуре. Совместно с УВД области действует научно-исследовательский центр на базе Октябрьского РОВД г. Томска. Кафедры института проводят совместные научные исследования в области криминалистики, арбитражного процесса, государственного и муниципального устройства и т.д.

Подготовка специалистов-юристов и развитие юридического образования в Сибири являются главным направлением деятельности института. С этим связана и разветвленная сеть оказания образовательных услуг Юридическим институтом, его сотрудниками и университетом.

Юридический институт имеет большой опыт открытия учебных пунктов в других городах и развития их до юридических факультетов вузов.

В 1993 г. на юридическом факультете ТГУ был создан Кызыльский У КП, призванный готовить юридические кадры для Тывы.

В 1995 г. Юридический институт ТГУ принял участие в создании Северского (СУЦ) и Бурятского (БУЦ) учебных центров ТГУ, в которых осуществляется подготовка кадров для правоохранительных органов, особенно для Республики Бурятия.

В настоящее время Юридический институт создал и развивает учебно-консультационные центры также в Юрге (ЮУЦ ЮИ ТГУ) и Прокопьевске (ПУЦ ТГУ). Всего на базе этих центров Юридического института обучается более 500 человек. Кроме того, в настоящее время рассматривается ряд предложений о создании филиалов Юридического института в других городах Западной и Восточной Сибири.

Общая характеристика количества студентов ЮИ на начало 1998/99 уч. года

курс	Платники*		Бюджетники**		Всего	
	Дневное	ОЗО	Дневное	ОЗО	Дневное	ОЗО
1-й	85	20	137	132	222	152
2-й	90	18	142	151	232	169
3-й	73	27	149	145	222	172
4-й	67	25	140	133	207	158
5-й	77	18	113	108	190	126
6-й		15		109		124
Всего	382	123	671	778	1053	901
Всего	505		1449		1954	

(*Платники – студенты, обучающиеся на договорной, возмездной основе с университетом и ЮИ;

**бюджетники - студенты, набранные по конкурсу экзаменов на места, финансируемые из федерального бюджета).

С учетом трудностей в комплектовании кадрами следственных органов в ТГУ на юридическом факультете в 1994 г. было организовано специальное отделение по подготовке следователей для органов внутренних дел, слушателями которого являются лица, имеющие высшее неюридическое образование и работающие в органах внутренних дел. По договору с УВД Томской области в 1995 г. в ЮИ начала обучение специальная следственная группа на базе полного среднего образования с частичной оплатой обучения администрацией Томской области.

Министерство общего и профессионального образования определило Юридический институт в качестве головного вуза и координатора юридического образования за Уралом. В связи с этим юридический институт и его преподаватели сотрудничают как с томскими, так и другими вузами Сибири, занимающимися подготовкой специалистов в области юриспруденции.

Юридический институт на протяжении последних лет активно использует для обучения студентов очную, заочную и очно-заочную формы. Только на дневном отделении на данный момент обучается около 1100 студентов.

Обучение студентов в учебных центрах и филиалах

Северский учебный центр гуманитарных факультетов ТГУ на отделении юриспруденции имеет студентов 5 курсов дневного отделения, обучающихся на платной основе.

Юргинский учебный центр Юридического института ТГУ осуществляет пока подготовку студентов 1-3-го курсов по заочной форме обучения на договорной основе.

Учебный центр Республики Тыва переживает сложные времена, связанные с трудностями финансирования обучения студентов, поэтому там новые наборы студентов пока приостановлены и сохраняются только уже набранные курсы, а именно 4 курса заочного отделения - 2-5-й. Вместе с тем представителями Республики Тыва и Юридического института изучаются и вырабатываются новые формы сотрудничества в этой области, чтобы обеспечить юридическими кадрами республику.

В Бурятском учебном центре ТГУ по заочной форме ведется обучение на платной основе студентов 4 курсов. Центр пользуется поддержкой Президента и Правительства республики, что позволяет ему продолжать начатую работу по обеспечению республики кадрами юристов.

В 1998/99 уч. г. было открыто отделение юриспруденции в Прокопьевском учебном центре ТГУ и набран на платной основе 1-й курс заочного отделения.

По отдельным договорам университета с Алтайским инсти-

тутом экономики и права преподаватели Юридического института ведут завершающую специальную подготовку студентов 5-го курса, обучающихся по дневной форме на платной основе.

Специальность юриста, особенно в последние годы, пользуется большой популярностью у молодежи. Об этом, в частности, свидетельствует высокий конкурс. За последние годы он составил в среднем 6,1 человека на место.

Годы							
1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
4,7	4,2	4,8	10,7	5,3	7,7	6,3	5,2

На отделении заочного обучения проходят подготовку 790 человек, в том числе лица, получающие на платной основе второе высшее образование.

На специальном следственном отделении, созданном по договору университета и УВД Томской области при поддержке областной администрации, в течение 3,5 лет обучаются около 150 сотрудников УВД, имеющих высшее образование, по согласованному учебному плану и очно-заочной форме обучения. Спецотделение уже сделало два выпуска специалистов, получивших положительную оценку на практике.

Наиболее качественную подготовку получают студенты дневной формы обучения, об этом свидетельствует и высокий процент дипломов с отличием. За последние 5 лет он колебался от 18 до 25 % от выпуска студентов.

В настоящее время 8 студентов являются именными стипендиатами. Студенты Юридического института - активные участники международных, всероссийских и региональных научных конференций.

Возрастает в Юридическом институте количество студентов, обучающихся на платной основе, при сохранении 125 мест, финансируемых из средств федерального бюджета. В следствие этого число студентов дневного отделения увеличилось почти вдвое. Стоимость обучения в год на дневном отделении за пос-

ледние 5 лет увеличилась от 100 до 140 минимальных окладов (1998/99 уч. г.).

Осуществляется подготовка студентов и по целевым направлениям из других регионов, республик или прямым договорам с правоохранительными органами, как на безвозмездной, так и возмездной основе.

Стоимость заочного обучения в последние годы снижается в связи с уменьшением числа желающих получать платное образование по заочной форме обучения со 110 до 85 минимальных окладов в год (1998/99 уч. г.).

Увеличилось число желающих получить на платной основе второе высшее образование, как правило, по заочной форме обучения. Их количество стабилизировалось за последние 3 года на уровне 30 человек на курсе. Стоимость обучения для получения второго высшего образования на ОЗО составляет 110 минимальных окладов.

Переходный период в развитии государства и общества требует особого внимания к специализации студентов. Развитие рынка в РФ предполагает профессиональное юридическое обслуживание, в частности, в сфере банковского дела, предпринимательства, оборота ценных бумаг и многого другого, т.е. необходимы знания правового регулирования фундаментальных общественных отношений рыночной системы. Вместе с тем традиционные направления специализации студентов продолжают играть важную роль.

В настоящее время преобладают традиционные направления специализации студентов. Первое направление - подготовка специалистов для прокурорско-следственных и судебных органов (суда, прокуратуры, МВД, ФСБ, ФСНП; экспертно-криминалистических), для выполнения адвокатской деятельности, ведения нотариального производства.

Второе направление - это подготовка специалистов для работы в органах законодательной и исполнительной власти, органах местного самоуправления, юридических службах.

Указанные направления специализации студентов реализуются в рамках государственно-правовой специализации, хозяйственно-правовой и прокурорско-следственной.

В качестве примера можно привести итоговые данные по специализации за 1995 г. В этом году государственно-правовую специализацию проходили 23 чел., выпуск составил 21 чел., хозяйственно-правовую проходили 58 чел., выпуск - 57 чел., на прокурорско-следственной занимались - 26 чел., выпущено 24 чел. Специализация на кафедрах начинается с 4-го курса. Преподаватели используют достижения современной юридической науки как при чтении теоретических курсов, так и при проведении практических (лабораторных) работ.

Учебный план подготовки юристов составлен в соответствии с государственной профессиональной программой высшего образования по специальности 02.11.00 «юриспруденция». Программа подготовки юристов поставлена таким образом, что позволяет студентам 1-3-го курсов изучать фундаментальные юридические дисциплины.

Количественное соотношение специальных, естественнонаучных, исторических и экономических дисциплин определяется требованиями государственных стандартов и составляет (%):

1. Социальные и гуманитарные	19,4
2. Естественнонаучные	2,0
3. Специальные	65,0
4. Военная и физическая нагрузка	13,6

На 5-м курсе студентам предоставляется возможность изучать факультативные курсы по избранной специализации на кафедрах теории, истории государства и права, уголовного процесса, гражданского права и процесса.

Учебный процесс в институте строится с учетом достижения отечественной и мировой науки, а также исследовательского и педагогического опыта преподавателей ЮИ ТГУ, других вузов Российской Федерации. Используется опыт столичных юридических факультетов - МГУ, Санкт-Петербургского университета; Уральской и Саратовской государственных юридических академий, Академии МВД РФ, а также университетов США, Франции, Германии, Голландии, Великобритании. Так, в последние годы были установлены тесные связи в форме проведения совместных исследований с НИИ МВД РФ. Сотрудники этого института профессора А.С. Михлин, И.В. Шмаров и

Н.А. Стручков прочитали ряд лекций студентам и преподавателям ТГУ. Институт поддерживает тесные связи и по-прежнему готовит кадры для ближнего зарубежья.

Для работы студентов и преподавателей по учебным дисциплинам, преподаваемым в институте, разработаны программы, планы проведения семинарских и практических занятий, оформлены списки законодательных актов и рекомендуемой литературы. На кафедрах Юридического института разработана и постоянно обновляется тематика контрольных, курсовых и дипломных работ, при этом учитываются рекомендации практических органов. Систематически ведется работа по подготовке учебной и учебно-методической литературы. Только за 1991-1995 гг. опубликовано 56 названий подобного рода литературы, в том числе учебник «Уголовное право. Часть общая (объективная сторона преступления)» - соавтор профессор В.Д. Филимонов, «Комментарий к новому Уголовному кодексу РФ» и др.

Для подготовки юристов используется вся информационная инфраструктура университета: Научная библиотека, компьютерный центр Интернет; базовые сервера университета, Юридического института, кафедры криминалистики, научной библиотеки; музей, лаборатории и т.д. Студенты имеют возможность заниматься в компьютерных классах института, гуманитарных факультетов, факультета информатики. Кафедры располагают персональными компьютерами, входящими в сети Юридического института, ТГУ и имеющими доступ к базам данных России, стран Европы и мира. В учебном процессе используются компьютерные программы и банки данных по международному, федеральному и местному законодательству, в частности, ИПП КОНСУЛЬТАНТ и его модификации, КОДЕКС, ГАРАНТ, ЭТАЛОН.

Кафедры криминального цикла осуществляют тесное взаимодействие с проблемной лабораторией ТГУ по исследованию вопросов борьбы с рецидивной преступностью. Студенты под руководством сотрудников лаборатории готовят курсовые, дипломные работы. До 1991 г. некоторые студенты зачислялись на 0,5 ставки лаборантов в штат лаборатории. В среднем

за 1991-1995 гг. около 10 % выпускников готовили дипломные работы под руководством сотрудников лаборатории.

В институте широко поставлена студенческая научная работа. Весьма эффективно работают студенческие научные кружки при всех кафедрах, 15 студентов имеют печатные труды, 2 студента 4-го курса имеют 2 печатные статьи, изданных в ТГУ и Новосибирском университете. Эти студенты приняли участие в студенческом форуме, посвященном правовой реформе (Москва, ноябрь 1995 г.). Всего в НИР принимает участие более 200 студентов ежегодно.

Для активизации самостоятельной работы студентов большое значение имеет проводимый факультетом курс на усиление связей с практикой. Среди новых форм такой связи можно назвать создание по инициативе кафедры уголовного процесса учебно-научной лаборатории. На кафедре уголовного права действует исследовательская группа студентов, занимающаяся внедрением электронно-вычислительной техники в практику работы УВД Томской области. При кафедре криминалистики работает специализированный кружок «Молодой криминалист», в котором студенты занимаются по специально разработанной кафедрой программе, предусматривающей в итоге получение студентами права подписи по одному-двум видам криминалистических экспертиз. Студенты, члены данного кружка, прикреплены к экспертам как внештатные сотрудники. 29 студентов переводились на индивидуальный план обучения. В результате проводимой работы качественная успеваемость студентов является весьма высокой. В работе со студентами принимают участие депутат Государственной Думы РФ профессор В.Д. Филимонов, судья Конституционного Суда Н.Т. Ведерников, полномочный представитель Президента РФ в Конституционном Суде РФ профессор М.А. Митюков, председатель Томского областного арбитражного суда, профессор А.Ф. Скутин, член коллегии прокуратуры Томской области О.М. Ершов и др.

Производственная и учебно-ознакомительная практики в Юридическом институте проводятся как составная часть учебного процесса. С этой целью в институте разработано соответ-

ствующее Положение. Студенты 3-4-го курсов проходят практику в следственных подразделениях УВД Томской области, в отделах прокуратуры области, прокуратурах районов и г. Томска, в районных судах Томской области, органах исполнительной власти. Между Юридическим институтом ТГУ и УВД, прокуратурой, судами, органами исполнительной власти заключаются договоры, по которым студенты принимаются для прохождения как учебной, так и производственной практики. Отсутствие финансирования не дает возможности организовать практику в иных регионах страны, как это было раньше.

Об уровне усвоения учебно-программного материала студентами юридического института можно судить, в частности, по результатам экзаменационных сессий за 1993/94 - 1995/96 уч. гг. (%):

Уч. год	Зим.сессия 1993/94 г.	Лет.сессия 1993/94 г.	Зим.сессия 1994/95 г.	Лет.сессия 1994/95 г.	Зим.сессия 1995/96 г.
Абсолют. успеваемость	94,14	90,91	88,7	93,3	82,8
Качеств. успеваемость	60,22	63,7	60,9	52,4	52,3
Число отличников	67 чел. 10,37 %	144 чел. 20,3 %	92 чел. 13,9 %	152 чел. 19,6 %	

Курсовые работы студентов отличаются высоким качеством. Так, в среднем около 90 % работ оцениваются на «хорошо» и «отлично».

Дипломные работы, как правило, отличаются творческим характером. О высоком уровне их подготовки свидетельствуют следующие данные.

Итоговые оценки по результатам защиты дипломных работ (%):

	1993 г.	1994 г.	1995 г.
Защитили:			
на «отлично»	45	53,7	71,9
на «хорошо»	49,6	36,3	22,3
на «удовлетв.»	5,4	7,5	1,9
на «неудовл.»	-	2,5	3,9

В решениях ГАК по результатам защиты дипломных работ отмечается как научное, так и практическое значение выводов и предложений по совершенствованию законодательства и практике его применения в условиях рынка. Более 75 % дипломных сочинений имеют оценки «хорошо» и «отлично».

Ежегодно для аттестации выпускаемых специалистов на факультете (в институте) создаются две Государственные аттестационные комиссии. Итоги работы ГАК ежегодно заслушиваются и обсуждаются на заседаниях ученого совета факультета.

Итоги государственных экзаменов (%):

	1993 г.	1994 г.	1995 г.
Получили на госэкзаменах			
на «отлично»	36,5	34	33,3
на «хорошо»	45,8	50,5	46,6
на «удовлетв.»	7,2	15,3	18,8
на «неудовл.»	0,5	0,2	1,3

В институте сохранена система государственного трудоустройства выпускников, осуществляемая исключительно на добровольной основе. Только в течение последних трех лет выпущено 572 специалиста (из них 372 по дневной форме обучения). Большинство из них работают по избранной специально-

сти, в частности, ежегодно в распоряжение прокуратур Сибири и Дальнего Востока направляется от 60 до 85 человек. Выпускникам 1996 г. представителем Генеральной прокуратуры РФ предложена работа, по существу, на всей территории РФ. Примерно 20 человек трудоустроено на работу в органы внутренних дел, 15-20 - в адвокатуру, 15-20 - в органы юстиции, примерно 50 человек - юрисконсультами на предприятия государственного, муниципального и частного секторов. Отмечена тенденция приглашения 5-10 выпускников в аппарат представительных и исполнительных органов Томской области, других субъектов РФ. Начиная с 1994 г. резко повысилось число выпускников ЮИ, желающих быть направленными в аспирантуру, стажерами-исследователями ЮИ ТГУ. Только за последние 3 года направлено в аспирантуру 18 выпускников.

Негативные тенденции слабо контролируемого государством насыщения системы высшего юридического образования государственными и негосударственными учебными заведениями ставит вопрос о важности подготовки правоведов с классическим университетским образованием, которые бы в дальнейшем пополнили профессорско-преподавательский состав, вели научно-исследовательскую работу, сохраняя традиции университета, развивая сложившиеся многолетние научные школы.

В рамках базового университетского образования необходимо углубление специализации студентов, которым в будущем предстоит заниматься адвокатской, следственно-криминалистической деятельностью и в других сферах общественных отношений, имеющих своим содержанием защиту прав и свобод человека, предупреждение их нарушений в сложных условиях становления правового государства в РФ. Эти направления исключительно важны при существующем дефиците кадров в правоохранительных органах.

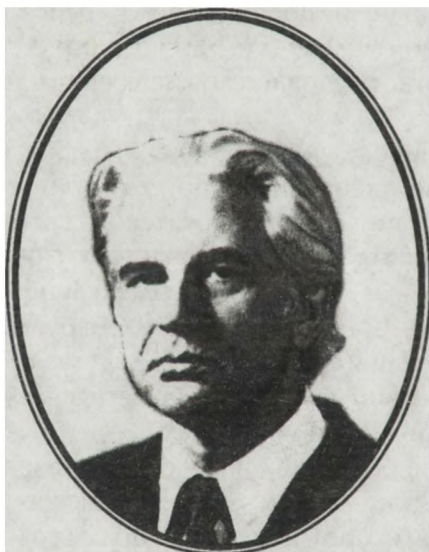
Юридическое обслуживание – самая сложная область применения профессиональных знаний юристов, очень большая по объему и весьма противоречивая по содержанию. Постоянно меняющиеся законодательство и структура исполнительной власти страны, ее регионов; обострение напряженности в об-



Б.А. Хаскельберг



В.Н. Шеглов



В.Д. Филимонов



М.К. Свиридов



Н.Т. Ведерников



В.Ф. Волович

шестве отражаются на качественной работе юристов в сфере хозяйствования, экономики. Вот почему переход к рынку предполагает, с одной стороны, усиление внимания к традиционным курсам (предпринимательскому праву, гражданскому праву и процессу, финансовому праву); с другой стороны, следует вводить целую систему спецкурсов по специализированным отраслям права.

В современных условиях важна также подготовка специалистов в сфере государственного строительства. К таким специалистам можно отнести юристов, непосредственно работающих в органах исполнительной власти, органах местного самоуправления. Кроме того, есть еще юридические службы, без которых не обойтись (загсы, отделы кадров, паспортные столы, справочные бюро). Следует помнить и главное - юристу предстоит громадная работа в сфере правотворчества на уровне субъектов РФ.

Органы прокуратуры Томской области, Республики Тыва, Бурятии и других регионов Западной Сибири, органы юстиции, МВД дают положительные отзывы о качестве выпускаемых специалистов Юридического института ТГУ. В 1994-1995 гг. увеличилось количество заявок от органов прокуратуры различных регионов России на выпускников ЮИ ТГУ. Так, в 1995-1996 гг. более 60 % выпускников были направлены на работу в органы прокуратуры по их заявкам и желанию выпускников.

Высокое качество специалистов, выпускаемых институтом, было отмечено и в письме Генеральной прокуратуры РФ в адрес Юридического института ТГУ от 6 ноября 1995 г.

Выпускники юридического факультета работают на территории России, в странах ближнего и дальнего зарубежья, успешно занимаясь научной и практической юридической деятельностью. Многие из них возглавляют областные (краевые) прокуратуры, суды, управления юстиции, а также управления и отделы центральных правоохранительных органов.

Многие выпускники трудятся в аппаратах Верховного Суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ, Генеральной прокуратуры Российской Федерации, МВД РФ и других центральных ве-

домствах.

Профессор кафедры уголовного процесса М.К. Свиридов в течение нескольких лет возглавлял Томский государственный университет и был его ректором, а профессор В.Д. Филимонов занимал должность первого проректора ТГУ.

Юридический институт Томского университета в настоящее время является одним из ведущих учебно-научных центров юридического образования. Рейтинг юридического института и качественный уровень подготовки выпускников признан не только в России и странах СНГ.

На юридическом факультете (ныне Юридический институт) ТГУ на протяжении десятилетий сложились две научные школы, основоположниками которых стали профессор, доктор юридических наук, заслуженный деятель науки, заслуженный юрист РСФСР А.И. Ким (государственно-правовое направление) и профессор, доктор юридических наук, заслуженный юрист РСФСР А.Л. Ременсон (уголовно-исполнительное право, криминология).

Ряд статей и докладов А.И. Кима, относящихся к этому периоду, был посвящен вопросам развития политической системы общества, совершенствования ее структурных звеньев и отражения этих процессов в конституционном законодательстве. В этом плане можно отметить его статью "Политическая система общества и конституционное законодательство". Научные идеи и установки А.И. Кима, скончавшегося в 1993 г., во многом предопределили основные направления исследований, проводившихся на кафедре государственного (конституционного) и международного права ЮФ-ЮИ ТГУ. В русле этих научных разработок различные аспекты функционирования политической системы в СССР и зарубежных стран рассматривались в работах доцентов кафедры Ф.А. Муртаза-оглы и Л.П. Понуровской (Красовской). Написанная А.И. Кимом совместно с доцентом Л.П. Понуровской дискуссионная статья была посвящена непростому вопросу о государственном языке в конституционном законодательстве. Как бы перекликаясь с этой статьей, доцент Ф.А. Муртаза-оглы размышлял о равноправии и функциональном развитии национальных языков в

СССР, говорил о правотворчестве как одной из сфер применения национальных языков в СССР.

Много внимания на кафедре уделялось и уделяется проблемам организации и осуществления государственной власти. Этим проблемам были посвящены изданные в 70 - 80-х гг. монографии профессора А.И. Кима, доцента А.М. Барнашова, а также написанные ими в соавторстве учебные пособия.

В 1988 г. в издательстве ТГУ была опубликована еще одна книга доцента А.М. Барнашова - "Теория разделения властей: становление, развитие, применение" (ответственный редактор профессор А.И. Ким). Эта работа была первым монографическим научным исследованием, в котором еще в советское время было показано непреходящее значение этой классической доктрины и содержалась позитивная оценка концепции разделения властей.

С января 1995 г. профессором кафедры конституционного и международного права (по совместительству) состоит М.А. Митюков. Он совмещает свою работу в федеральных государственных структурах с научной и преподавательской деятельностью в ТГУ. Он автор ряда статей и разделов в монографиях по законодательству, конституционному праву и правосудию: "Итоги законодательной деятельности в Российской Федерации и ее перспективы до 2000 г.", "Конституция РФ 1993 г. и принципы законопроектной работы", "Конституция и указы Президента РФ", "Вопросы парламентского права в решениях Конституционного Суда РФ", "Проблемы федерализма и организации региональной государственной власти в решениях Конституционного Суда РФ", "Конституционные суды на постсоветском пространстве", "Юридическая природа конституционных судов стран - участников СНГ и Балтии" и др. М.А. Митюков является составителем, ответственным редактором и автором большой вступительной статьи к вышедшему в 1997 г. в московском издательстве "Юридическая литература" сборнику нормативных актов (объем 464 с.) под названием "Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации".

В 1997 г. защитил кандидатскую диссертацию последний аспирант А.И. Кима - Э.С. Юсубов. Диссертация на тему "Рес-

публика - субъект Российской Федерации (конституционно-правовое исследование)" стала итогом его многолетней напряженной работы.

Вопросы развития конституционных основ и принципов местного самоуправления в нашей стране, совершенствования федерального и регионального законодательства, а также местного нормотворчества в этой сфере рассматривались в статьях А.И. Кима, А.М. Барнашова, А.П. Власова, В.М. Зуева, В.И. Маньковской, Т.А. Мироновой, Ф.А. Муртаза-оглы, А.П. По-нуровской, Э.С. Юсубова.

Проблемам становления и развития финансовых основ местного самоуправления ряд статей посвятил доцент В.М. Зуев.

Научно-исследовательская работа кафедры в 1988-1998 гг. была тесно связана с практикой. Все члены кафедры в 1993 г. активно участвовали в обсуждении опубликованных проектов новой Конституции России, а профессор М.А. Митюков, доцент А.М. Барнашов и ст. преподаватели Г.В. Минх и Э.С. Юсубов принимали участие в работе Конституционного совещания в Кремле по доработке текста проекта Конституции РФ.

С 1995 г. и по настоящее время доцент А.М. Барнашов, являясь экспертом Комитета по делам Федерации, Федеративному договору и региональной политике Совета Федерации Федерального Собрания РФ, участвует в обсуждении и доработке проектов некоторых федеральных законов. В 1994-1995 гг. он в составе рабочей и редакционной групп, созданных администрацией и Думой Томской области, работал над проектом Устава Томской области как субъекта РФ. После одобрения и принятия этого документа областным законодательным органом он стал действующим основным законом Томской области.

Доценты В.М. Зуев, А.М. Барнашов, старшие преподаватели Т.А. Миронова, С.А. Татаринов, Ю.В. Филимонов и Э.С. Юсубов участвовали в разработке проекта Устава города Томска, который был принят и вступил в силу в 1995 г.

Заметных успехов в научной деятельности добилась в рассматриваемый период кафедра теории и истории государства и права, административного права, которую возглавляет зас-

луженный деятель науки РФ, почетный работник прокуратуры РФ, профессор В.Ф. Волович. За период с 1988 г. по настоящее время сотрудниками кафедры опубликовано 125 статей, посвященных исследованию правового статуса органов исполнительной власти, форм и методов государственного управления, административной ответственности физических и юридических лиц. Большое внимание в работах В.Ф. Воловича уделено проблемам науки управления и теории административного права. Профессор В.Ф. Волович принял участие в 5 международных конференциях и симпозиумах. С 1978 г. он возглавляет совет по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальностям 12.00.02; 12.00.03; 12.00.08.

Сотрудники кафедры Н.Р. Сапунов, А.С. Парфенов, Г.А. Исакова, А.М. Дегтярева, И.А. Котляр и В.В. Тихонова активно занимались изучением компетенции, форм и методов деятельности органов местного самоуправления. Доцент Н.Р. Сапунов в течение ряда лет исследует государственно-правовые проблемы хозяйственно-организаторской работы органов местного самоуправления, уделяя особое внимание проблемам, связанным с комплексным развитием территорий. Он работает над такими проблемами, как планирование развития территорий, финансы, капитальные вложения, трудовые ресурсы и др. При этом автор впервые в отечественном государствоведении обстоятельно занялся проблемами внедрения технических средств в хозяйственно-организаторскую деятельность местных органов. Это привело к изучению проблем автоматизации управленческого труда, и правового обеспечения АСУ.

Определенный интерес представляют работы старших преподавателей кафедры А.С. Парфенова, Г.А. Исаковой и А.М. Дегтяревой, посвященные исследованию содержания правоотношений, организации и деятельности органов государственной власти зарубежных стран. Всеми ими опубликовано более 50 статей по указанным выше проблемам.

Кафедра теории и истории государства и права, административного права оказывает постоянную помощь правоохранительным органам, администрации субъектов РФ. Доцент Н.Р. Сапунов участвовал в разработке Устава Томской области.

На кафедре имеется аспирантура, в которой в настоящее время обучается 18 аспирантов.

Научные интересы кафедры гражданского права и процесса, на базе которой в 1996 г. созданы 2 кафедры, были связаны со структурой преподаваемых учебных дисциплин и сосредоточивались на проблемах гражданского, семейного и гражданско-процессуального права.

Конкретная тематика научных исследований определялась задачами совершенствования законодательства и правоприменения в сочетании с разработкой вопросов теории и рекомендаций практического характера.

В соответствии с потребностями хозяйственных организаций и правоохранительных органов на кафедре достаточно широко проводилось изучение и обобщение судебной практики, по результатам которого вырабатывались соответствующие рекомендации, готовились доклады на научные конференции и публикации, часто в соавторстве с практическими работниками.

Кафедра выполняет задания органов исполнительной власти Томской области в города Томска по правовой экспертизе проектов нормативно-правовых актов и контрактов.

На кафедре продолжается разработка традиционной тематики научных исследований в области гражданского права (вопросы права личной собственности граждан, ее содержание, основания приобретения, вечно-правовая защита) под руководством профессора Б.А. Хаскельберга. В последнее время опубликован ряд научных статей в трудах института и других изданиях.

Важнейшим направлением научных исследований кафедры является изучение теоретических вопросов договорного регулирования хозяйственных взаимосвязей между предприятиями и объединениями (товарно-денежных отношений в сфере предпринимательства) и отдельных видов договорных обязательств. Разработке общих вопросов теории договорных обязательств были посвящены исследования И.В. Федорова. В 1991 г. он защитил докторскую диссертацию "Теоретические проблемы договорного регулирования хозяйственных связей в

СССР”.

В рамках проблемы договорного регулирования имущественных отношений между юридическими лицами на кафедре исследуются вопросы транспортного права.

В связи с принятием в 80-е гг. Основ жилищного законодательства СССР и Жилищного кодекса РСФСР проводились исследования по проблеме правового регулирования жилищных отношений: защищена кандидатская диссертация (И.Д. Кузьмина), опубликована серия научных статей (Р.П. Мананкова, Б.А. Хаскельберг, В.М. Чернов).

В условиях становления рыночной экономики в России научный потенциал кафедры направлен на изучение новых явлений в экономике и правовых средств их оформления и реализации. Исследуются новые организационно-правовые формы предпринимательства, приватизация, товарно-денежные отношения в сфере предпринимательства. Разрабатываются проблемы денежного обязательства как института частного права России (доцент Н.Д. Титов), гражданско-правового регулирования отношений в сфере обслуживания (А.Ю. Копылов).

На кафедре проводятся также исследования отдельных институтов зарубежного гражданского права (Т.Ю. Баришпольская).

Основным направлением научных исследований кафедры по процессуально-правовой тематике является разработка проблем судебной-арбитражной защиты гражданских прав, иска и права на иск.

Профессором В.Н. Шегловым была опубликована монография “Иск о судебной защите гражданских прав” (1987 г.). Успешно продолжила научные исследования Г.А. Осокина, опубликовав серию статей об исковой защите гражданских прав и две монографии: “Проблемы иска и право на иск” (1989 г.) и “Право на защиту в искомом судопроизводстве” (1990 г.). В 1990 г. она защитила докторскую диссертацию. Профессор Г.А. Осокина участвовала в обсуждении ГПК России, опубликовала ряд научных статей в центральной печати.

В плане научных исследований кафедры по процессуальной тематике есть и такие проблемы, как теория и практика

кассационной проверки судебных решений. Ей в частности была посвящена кандидатская диссертация Т.Ю. Баришпольской "Гражданский процесс и процедура", защищенная в 1988 г.

В поле зрения кафедры находятся исследования и по семейно-правовой проблематике, а также о правовом статусе членов семьи.

По семейному праву под руководством профессора Б.А. Хаскельберга были подготовлены и успешно защищены 2 кандидатские диссертации: "Алиментное обязательство между супругами" (А.М. Рабец, ставшая впоследствии доктором юридических наук) и "Ответственность родителей и заменяющих их лиц за ненадлежащее поведение детей" (А.Е. Казанцева). По материалам диссертации издана монография А.Е. Казанцевой "Обязанности и права родителей (заменяющих их лиц) по воспитанию детей и ответственность за их нарушение". Опубликовано серия научных статей, а также книга "Новый Кодекс о браке и семье РСФСР" - авторы В.П. Шахматов, Б.А. Хаскельберг (ответственный редактор Б.А. Хаскельберг).

На стыке гражданско-правовой и семейно-правовой проблематики проводила исследования Р.П. Мананкова. Ею опубликованы монографии "Правовые проблемы членства в семье", "Правовой статус членов семьи по советскому законодательству" и защищена докторская диссертация.

В 1998 г. под руководством профессора И.В. Федорова аспиранткой Т.А. Савельевой была защищена кандидатская диссертация на тему "Залоговые правоотношения и их действие по законодательству Российской Федерации", под руководством доцента В.М. Чернова аспиранткой Л.Ю. Михеевой была защищена кандидатская диссертация на тему "Доверительное управление имуществом в гражданском праве России".

На кафедре осуществляется подготовка научно-педагогических кадров для Юридического института ТГУ и юридических вузов Западной Сибири. За годы существования кафедры было подготовлено 35 кандидатов юридических наук, из которых 6 стали докторами наук. При кафедре работает аспирантура, в которой в настоящее время обучается 14 человек.

В органической связи с исследованиями по гражданскому

праву ведется научная работа на кафедре трудового, земельного и экологического права (проф. В.М. Лебедев, доц. В.И. Савич, В.С. Аракчеев, Ю.П. Амелин). Ранее доц. В.К. Субботенко исследовались проблемы судебной защиты граждан. С приходом на кафедру профессора В.М. Лебедева научно-исследовательская деятельность заметно расширилась. Создана аспирантура по трудовому праву, в которой обучается 5 человек.

На кафедрах уголовного права и криминологии и уголовно-исполнительного права большой вклад в исследование проблем уголовной ответственности внес профессор В.Д. Филимонов. Фундаментальное теоретическое и практическое значение имеют его монографические труды по проблемам общественной опасности личности преступника, анализ других проблем уголовного права. В.Д. Филимонов внес существенный вклад в развитие науки криминологии, исследование основных признаков уголовной ответственности, назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности. В настоящее время профессор В.Д. Филимонов - депутат Государственной Думы РФ. Научно-исследовательской работой на кафедре уголовного права плодотворно занимаются А.К. Музеник, Ю.И. Евстратов, С.А. Елисеев, И.А. Никитина.

В частности, результаты этой работы в последние годы выразились в подготовке кафедрами уголовного права и криминологии и уголовно-исполнительного права, проблемной лабораторией по исследованию вопросов борьбы с рецидивной преступностью (у истоков открытия которой стоял профессор А.Л. Ременсон) альтернативного проекта Уголовно-исполнительного кодекса РФ.

Научно-исследовательская работа по направлениям: исследование причин рецидивной преступности в Сибири, связанных с недостатками исполнения сроков лишения свободы и иных уголовных наказаний; теоретические основы и конкретные предложения по совершенствованию организации и деятельности исправительно-трудовых учреждений и исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы; предупреждение рецидивной преступности среди несовершеннолет-

них - строилась на взаимодействии сотрудников проблемной лаборатории и кафедр криминологии и исправительно-трудового права, уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, на тесной связи с практикой работы ИТУ Томской, Новосибирской, Кемеровской областей, Красноярского края. Профессором А.А. Ременсоном, основателем Томской школы в науке исправительно-трудового (пенитенциарного) права, было подготовлено новое поколение высококвалифицированных специалистов - 25 докторов и кандидатов наук.

В 1987 году издана коллективная монография "Проблемы теории и практики повышения трудовой и общественной активности осужденных (под ред. А.А. Ременсона и Н.И. Ланкина) - определенный итог теоретической и прикладной работы за 10 лет (1977 - 1987 гг.).

Сотрудниками кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права за отчетный период опубликовано 10 работ монографического характера, более 150 статей, а также 12 учебно-методических пособий. Профессором В.А. Уткиным было разработано и издано в 1996 г. учебное пособие "Уголовно-исполнительное право" Он же принимал участие в подготовке "Комментария к Уголовно-исполнительному кодексу РФ (М., 1997) и учебника для вузов "Уголовно-исполнительное право России" (М., 1997). В эти годы вышли пособия Л.М. Прозументова и А.В. Шеслера "Предупреждение преступности" (Красноярск, 1997) и "Криминология" (Красноярск, 1997).

В 1991 г. по заказу Комитета по законодательству Верховного Совета РСФСР авторским коллективом под руководством профессора В.А. Уткина был разработан проект Исправительно-трудового (Уголовно-исполнительного) кодекса РФ, который наряду с проектом Уголовно-исполнительного кодекса РФ, разработанным сотрудниками НИИ МВД РФ под руководством профессора А.И. Зубкова, выпускника ТГУ, был положен в основу ныне действующего Уголовно-исполнительного кодекса РФ, принятого Государственной Думой 18 декабря 1996 г.

За данный период времени защитили кандидатские диссертации сотрудники кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права Ю.И. Евстратов (1988 г.), А.В. Шеслер (1992

г.), И.А. Никитина (1995 г.), М.А. Мананкова М.А. Докторские диссертации защитили В.А. Уткин (1990 г.) и О.В. Филимонов (1991 г.). В республиканском конкурсе грантов в 1996 г. по фундаментальным исследованиям в области гуманитарных наук коллективом кафедры и проблемной лабораторией был получен грант по теме "Теоретические основы правового регулирования привлечения к труду лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях". Сотрудники кафедры и проблемной лаборатории принимали непосредственное участие в исследованиях по региональной программе "Социальный прогресс Сибири", которая включала разработку Томской областной программы "О мерах по обеспечению общественной безопасности и организации борьбы с преступностью и коррупцией в Томской области на 1993-1994 гг." Решением Томского областного Совета народных депутатов проект программы, подготовленный сотрудниками кафедры и проблемной лаборатории, был принят 25.08.93 г. в качестве нормативного документа.

Сотрудники кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права Ю.И. Евстратов, В.А. Уткин, В.Г. Швыдкий стали лауреатами премии Томской области в сфере образования и науки за разработку проблем теории и практики борьбы с преступностью.

Сотрудники этих кафедр постоянно участвуют в конференциях, семинарах республиканского, межрегионального характера. Н.И. Ланкин, В.А. Уткин, В.Г. Швыдкий, О.В. Филимонов, Ю.И. Евстратов принимали непосредственное участие в организации и проведении международной конференции «Тюремная реформа в странах бывшего тоталитаризма» (1994 г.).

В последние десять лет кафедра уголовного процесса сосредоточила свои усилия на разработке научной темы "Укрепление гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве". Исследуются общетеоретические аспекты темы: механизм уголовно-процессуального регулирования (проф. М.К. Свиридов, доц. С.Л. Лось); система и структура уголовного процесса (проф. Ю.К. Якимович). Вместе с тем усилия сотрудников кафедры направлены и на исследование прикладных аспектов темы, та-

ких как элементы диспозитивности в поведении участников уголовного процесса (доц. О.И. Рогова); роль прокурорского надзора в обеспечении законности в уголовном процессе (доц. А.И. Данилюк); упрощенные производства в уголовном процессе (кандидат юридических наук Т.В. Трубникова); роль защитника в собирании доказательств; заключение под стражу подозреваемых и обвиняемых; обеспечение прав потерпевшего в расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел; судебный контроль за соблюдением следователем прав участников процесса.

В 1988-1998 годы по исследуемой теме опубликованы монографии профессора Ю.К. Якимович "Система и структура уголовного процесса", "Системы стадий и система производств в уголовном процессе" и доцента С.Л. Лоня "Протокольное производство в уголовном процессе". Ежегодно сотрудники кафедр выступали с научными статьями и докладами на конференциях (Москва, Новосибирск, Барнаул, Красноярск, Кемерово, Томск).

По результатам научных исследований в 1988-1998 годы были защищены диссертации: докторская – Ю.К. Якимовичем; кандидатские – С.Л. Лонем, О.И. Роговой, Т.В. Трубниковой. Группа сотрудников кафедры под руководством профессора Ю.К. Якимовича получила грант Российского фонда гуманитарных исследований. Профессору Ю.К. Якимовичу были присуждены премии администрации Томской области и Томского госуниверситета; кандидат юридических наук Т.В. Трубникова стала обладателем гранта Фонда Сороса.

Кафедра уделяет значительное внимание подготовке молодых научных кадров - в настоящее время проходят подготовку 8 аспирантов дневного обучения, 3 аспиранта заочного обучения, 3 соискателя.

Доктор юридических наук, профессор М.К. Свиридов возглавляет совет по защите кандидатских диссертаций по специальностям 12.00.05; 12.00.08.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры криминалистики являются теоретические и прикладные проблемы личности обвиняемого в уголовном

судопроизводстве. По результатам научных исследований, проводимых под руководством профессора Н.Т. Ведерникова, было успешно защищено несколько кандидатских диссертаций, в том числе И.Т. Кривошеиным и Ф.В. Исмагиловым.

В настоящее время кафедра занимается изучением закономерностей поведения преступника в процессе совершения преступления и составлением психологического портрета личности преступника, разработкой теоретических и методических основ методики раскрытия преступлений с использованием психолого-криминалистической характеристики личности преступника. Не менее важным направлением является исследование вопросов оптимизации и повышения эффективности проведения ряда следственных действий (допрос, очная ставка) с применением некоторых нетрадиционных средств и методов по оказанию правомерного психологического воздействия на допрашиваемых лиц. На кафедре этими вопросами занимаются доцент И.Т. Кривошеин, ассистенты Д.А. Мезинов и И.В. Чаднова, аспирант Р.А. Ахметшин. Доцент Ф.В. Исмагилов исследует особенности криминалистической характеристики дорожно-транспортных преступлений и тактические и методические основы раскрытия данного вида преступлений. Старший преподаватель И.С. Фоминых разрабатывает тему "Становление института предварительного следствия в России (1860-1864 гг.)". Самое активное участие в изучении отмеченных проблем принимает профессор Н.Т. Ведерников.

Научно-исследовательская работа традиционно была и остается определяющим направлением деятельности всего коллектива ЮИ (ЮФ) ТГУ являясь непреходящим условием осуществления учебного процесса на достаточно высоком уровне, получения студентами прочных знаний, повышения квалификации и мастерства преподавателей.

Юридический институт традиционно на протяжении десятилетий проводит итоговые научные конференции юридических вузов Западно-Сибирского региона. В юбилейном 1998г. запланированы 2 конференции. Одна из них - Конференция по правоведению, посвященная 120-летию ТГУ, 100-летию высшего юридического образования в Сибири — 29-31 января 1998

г. уже была проведена, в ней приняли участие ученые-правоведы Сибири, России, были иностранные гости. Международная конференция по проблемам теории и практики высшего юридического образования, посвященная 100-летию высшего юридического образования в Сибири, пройдет 20-24 октября 1998 г.

Оглавление

Введение	3
ГЛАВА I. ОТКРЫТИЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА И ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 1898-1922 ГГ.	6
ГЛАВА II. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА. ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРАВОВЕДОВ И ЭКОНОМИСТОВ	72
ГЛАВА III. ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ В 60-Х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 80-Х ГГ.	124
ГЛАВА IV. ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ИНСТИТУТ) ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 80 - 90-Х ГГ.	214

**Юридическое образование в Томском государственном университете: Очерк истории
(1898-1998 гг.)**

Обложка О.Н. Иващенко
Редакторы: Т.В. Зелева, В.С. Сумарокова
Компьютерная
верстка и обработка фотографий

АиТек

Лицензия ЛР 040749 от 18.03.96 г.
Подписано в печать 15.10.98 г.
Формат 60x84¹/₁₆. Бумага офсетная №1. Печать офсет-
ная. Гарнитура Оптима. Печ. л. 15,5; усл. печ. л. 14,4;
уч.-изд. л. 14,7. Тираж 1000 экз. Заказ 1647.

Издательство ТГУ. 634029, Томск, ул. Никитина, 4.
Асиновское полиграфическое объединение, г. Асино, ул.
Проектная, 22.

1-862049

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
<http://vital.lib.tsu.ru>

Томский государственный университет



Научная библиотека 00031142