

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Исторический факультет
Кафедра современной отечественной истории

ДОПУСТИТЬ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ГЭК

Руководитель ООП

д-р ист. наук, профессор

 В.П. Зиновьев

« 14 » июля 2018 г.

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

об основных результатах подготовленной научно – квалификационной работы
(диссертации)


СТУДЕНЧЕСТВО ИМПЕРАТОРСКОГО ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
(1888- ФЕВРАЛЬ 1917 ГГ.)

по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре
направление подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология

Кузьмин Андрей Николаевич

Научный руководитель

д-р.ист. наук, профессор

 С.Ф. Фоминых

подпись

« 14 » июля 2018 г.

Автор работы

аспирант

 А.Н.Кузьмин

подпись

Актуальность исследования.

Сегодня Российская Федерация имеет самый высокий показатель людей с высшим образованием. Университетское обучение становится все более доступным и разнообразным, а его получение стало достоянием всего человечества.

Еще в XIX в. при Александре I когда на территории Российской империи было открыто значительное количество университетов, никто не мог подумать, что к XXIV в. студенческая корпорация в России может достигнуть 7 млн. человек.

Тема истории высшего образования вызывает бесконечный интерес уже не один десяток лет. Это и не случайно, так как обращение к историческому прошлому и его осмыслению, как никогда важно в период непрерывных изменений в системе образования.

Основание в 1878 г. Томского университета совпало с тем моментом, когда студенчество было активно действовавшим субъектом общественно-политического процесса конца XIX–начала XX века. Советские историки традиционно отводили третье место студентам в революционном движении, после рабочих и крестьян Российской империи.

Стоит отметить, что Императорский Томский университет, на протяжении конца XIX-начала XX вв. являлся крупным научно-просветительским центром на огромной территории Сибири. За это время было подготовлено не одно поколение выдающихся ученых в области медицины и права.

На протяжении конца XX - начала XXI вв. появилась масса работ по истории студенчества императорских университетов, где исследователи отдали предпочтение вопросам материально-экономического положения, общественно-политического облика и повседневной жизни студентов.

Обращение к истории студенчества Императорского Томского университета представляется актуальным не только в связи с необходимостью рассмотреть, как происходило формирование данной

корпорации в Сибирском регионе, но и выявить отличительные черты от студентов других дореволюционных университетов.

Степень изученности темы.

Библиография трудов, относящихся к истории Томского университета, весьма обширна, но она лишь частично содержит исследования по изучаемой теме. Дореволюционная литература в основном представлена юбилейными краткими очерками о деятельности Императорского Томского университета (далее - ИТУ). В это время были также опубликованы исследования, характеризующие главным образом материально-бытовое положение студентов ИТУ в конце XIX – начале XX веков.

Наряду с этим выходили и отдельные исследования, которые были посвящены студенчеству других дореволюционных университетов Российской империи. Носителем информации были и справочники для поступающих в высшие учебные заведения России, а также разного рода исследования, касающиеся обсуждения университетской реформы, где в частности отдельной главой речь шла и о будущей судьбе студенчества.

Уже в советский период в работах историков тема социально-экономического положения томских студентов в конце XIX–начале XX вв. не стала предметом специального научного исследования. Они касались ее косвенно, при рассмотрении истории студенческого революционного движения, которому на тот момент историки уделяли наибольшее внимание.

Поэтому автор данного исследования не ставил перед собой задачу охарактеризовать студенческое движение в г. Томске и участия в нем университетов. Эта тема была затронута, через призму повседневной жизни студентов и их взаимоотношения с профессорско-преподавательским составом во время студенческих сходок или забастовок в ИТУ на протяжении к. XIX–начала XX вв.

В период вышли также юбилейные издания, посвященные 75- и 100-летию Томского университета, где о студентах упоминалось в общей канве истории университета

Наибольший вклад в изучение российской высшей школы в конце XIX – начале XX вв. внесли А.Е. Иванов, Р.Г. Эймонтова и Г.И. Щетинина.

Авторы характеризуют численность, сословно-классовую структуру, национальный состав, материально-бытовое положение и правовое положение российского студенчества.

Нельзя не отметить, что в это время появилась англоязычная книга Самуэля Кассова «Students, Professors, and the State in Tsarist Russia» («Студенчество, профессура и государство в царской России»). Так или иначе данная монография также затрагивала вопросы студенческого движения и существующие проблемы в отношениях между университетом и правительством в начале XX в.

Комплексное рассмотрение студенчества стало основной темой монографических работ и цикла статей А.Е. Иванова. Бесспорно, его труды являются на сегодняшний день наиболее весомым вкладом в изучение истории студенчества как особого слоя в составе социальной структуры дореволюционной России. Исследователем сделана успешная попытка реконструкции особой студенческой субкультуры, группового сознания воспитанников высших учебных заведений, их общественного политического поведения.

Различные формы студенческих организаций (землячества, научные кружки, организация самопомощи и др.), корпоративная пресса, политическая культура студенчества, научная и учебная практика, коммуникации с профессорами и преподавателями, чтение литературы, прессы, театральные пристрастия, посещение музеев – вот далеко не полный перечень вопросов, оказавшихся в поле зрения автора.

Еще одной заслугой А.Е. Иванова можно считать вовлечение в научный оборот огромного числа источников – от уставов студенческих организаций, материалов студенческих переписей и писем до документов органов полиции и материалов политических партий, а также студенческие «самопереписи», мемуаристка, эпистолярная и художественная литература.

В 1994 г. в диссертации Л.И. Смокотиной, была раскрыта социальная структуру студенчества Томска, охарактеризована программа помощи необеспеченным студентам и проанализирована структура студенческого бюджета.

Особо же стоит отметить научный коллектив под руководством С.Ф. Фоминых, областью научных интересов которого на протяжении 25-летнего периода стали проблемы касающиеся истории Томского университета и Томского научно-образовательного комплекса.

Различные аспекты по истории томского студенчества нашли отражение в ряде кандидатских и докторской диссертации, монографиях и научных публикациях, подготовленных данным научным коллективом.

Таким образом, в последнее десятилетие минувшего столетия и, особенно в последнее время круг проблем, посвященных изучению дореволюционного студенчества, заметно расширился. Появляется ряд исследований, которые дают представление о повседневной жизни, внутреннем и духовном мире студентов того времени, но наряду с этим остается и интерес к революционному студенческому движению.

В целом же пока недостаточно изученными остаются некоторые моменты жизни студентов Императорского Томского университета, включая их учебу, занятия наукой, состояние здоровья, организацию питания, досуг, участие в культурной, общественной жизни города и региона. Совершенно неизученной представляется система наказаний и поощрений студентов, а также их взаимоотношения с профессорами.

Объектом диссертационного исследования является Императорский Томский университет с 1888 г. и по февраль 1917 г. **Предметом** исследования стало его студенчество.

Цель работы заключается в том, чтобы на основании изучения обширной базы источников, многие из которых впервые вводятся в научный оборот, а также литературы, комплексно исследовать значимые стороны жизни студенчества Томского университета в дореволюционный период и

выявить их отличительные черты от других университетов Российской империи.

Задачи исследования:

- выявить пути формирования студенческого корпуса, его численность и провести историко-социологический анализ сословно-классового состава студентов в исследуемый период;

- проанализировать правовое, материально-бытовое положение студентов, а также их участие в культурной и общественно-политической деятельности в рассматриваемый период;

- реконструировать взаимоотношения студентов с профессорско-преподавательским корпусом;

- дать характеристику участия в учебном и научном процессе;

- охарактеризовать систему наказаний и поощрений для студентов дореволюционного университета.

Хронологические рамки исследования определяются ключевыми датами в истории университета и страны в целом. Нижний хронологический рубеж определяется 1888 г., когда состоялся первый набор студентов в Императорском Томском университете. Верхний рубеж – февраль 1917 г. – определяется Февральской революцией и коренными изменениями в жизни высшей школы и всего государства. Таким образом, исследование охватывает весь период существования Императорского Томского университета в составе двух факультетов: медицинского (открыты в 1888 г.) и юридического (открыт в 1898 г.).

Научная новизна исследования определяется тем, что студенчество Императорского Томского университета рассматривается с точки зрения повседневных практик. Вводимые научный оборот новые источники дополняют выводы историков о студенчестве к.ХІХ–начале ХХ вв. Помимо этого восполнен пробел в изучении студенчества Императорского Томского университета по таким вопросам как: питание и здоровье, система наказаний

и поощрений, половая перепись, а также взаимоотношения студентов с профессорско-преподавательским составом.

Практическая значимость. Основные положения диссертационного исследования могут быть использованы при подготовке курсов по истории Сибири XIX–начала XX вв., спецкурсов по истории и высшего образования и науки в Сибири. Несомненно, выводы по донному исследованию могут быть применены в работах по истории студенчества Российской империи, а также для экскурсий по кампусу Томского государственного университета.

Методологические основы исследования: Поставленные автором задачи в рамках диссертационного исследования решались на основе принципов системности и историзма. Именно эти принципы позволили рассмотреть студенчество Императорского Томского университета с точки зрения изменений в стране и в системе реформирования высшего образования в конце XIX – начала XX вв.

С помощью историко-сравнительного метода на примере студентов других Императорских университетов удалось выявить некоторые особенности воспитанников ИТУ.

Статистический метод помог определить количественные показатели исследуемого объекта (количество поступивших, выбывших, окончивших студентов; размеры стипендий, помощь родителей или личный заработок; количественный состав по социальному и региональному характеру).

Биографический метод позволил через жизнь студентов, обучающихся в Императорском Томском университете, рассмотреть некоторые аспекты повседневных практик, а также процессы, происходившие в университете, влияющие на судьбы его воспитанников.

Источниковая база исследования, сформирована на основе широкого круга неопубликованных и опубликованных документов и материалов, хранящихся в Государственном архиве Томской области (ГАТО).

Кроме того, источником для настоящего исследования выступили нормативные документы, в первую очередь университетский устав 1884 г.

Стоит также отметить делопроизводственную документацию, справочные издания, периодическую печать и источники личного происхождения. Обширный корпус источников позволил решить поставленные задачи данного исследования.

Основные положения выносимые на защиту:

1. Открытие Императорского Томского университета стало ключевым событием не только в плане просвещения данного региона, но и в формировании здесь сибирской интеллигенции из студентов, будущих врачей и юристов.

2. Студенты Императорского Томского университета в своем социальном составе представляли более демократичный состав в отличие от студенческого состава дореволюционных университетов. Региональный состав был представлен почти всей Российской империей, за счет приема в университет выпускников духовных семинарий, которые стали приезжать с Европейской части России.

3. Общежитие, построенное для воспитанников Императорского Томского университета, стало первым общежитием в Российской империи. Стоит отметить, что здание было выстроено полностью на пожертвования сибирской общественности.

4. Студенчество Императорского Томского университета находилось под особым надзором университетской администрации, полиции и местной власти.

5. Одним из факторов оттока студентов из Императорского Томского университета, был суровый томский климат, вредно отражавшийся на здоровье особенно слабых организмов. Это обстоятельство осознавалось и самим правительством, требовавшим от поступавших в Томских университет семинаристов, свидетельства о состоянии здоровья вообще и органов дыхания в особенности.

Структура диссертации определена целью и задачами, поставленными автором и состоит из введения, 3 глав, заключения и списка источников и литературы.

Апробация работы. Основные положения диссертационного исследования были изложены и обсуждены в рамках работы 4 всероссийских конференций и 1 международной конференции. Основные результаты опубликованы в 4 научных статьях, рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК Минобрнауки России для публикации результатов исследований на соискание учёной степени кандидата наук.

Содержание работы отражено в следующих основных публикациях:

1. С.Ф.Фоминых, **А.Н.Кузьмин**, С.А.Некрылов. АмреАйтбакин – воспитанник Императорского Томского университета, первый дипломированный казахский врач // Сибирский медицинский журнал. Томск: НИИ кардиологии СО РАМН, 2011. – Т.26. - №1 (вып.1). – С.177-180.

2. С.А. Некрылов, **А.Н. Кузьмин**, С.Ф. Фоминых. Выпускник медицинского факультета Императорского Томского университета В.А. Ляпустин: основные вехи биографии // Сибирский медицинский журнал. 2016. № 31(1). С.58-60.

3. С.А. Некрылов, **А.Н. Кузьмин**, С.Ф. Фоминых. Участие студентов медицинского факультета Императорского Томского университета в научно-исследовательской и практической работе // Сибирский медицинский журнал. 2016. № 31(2). С.133-137.

4. **Кузьмин А.Н.** Из жизни томского студента: письма К.К. Белкина к народовольцу Н.А. Морозову (1916 г.) //Вестн. Том.гос. ун-та. 2016. № 411. С. 78-83.

Отчет о проверке на заимствования №1

Автор: Кузьмин Андрей kyz2008@rambler.ru / ID: 4297514

Проверяющий: Кузьмин Андрей (kyz2008@rambler.ru / ID: 4297514)

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»- <http://www.antiplagiat.ru>

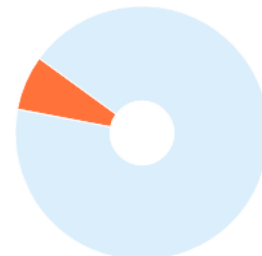
ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 9
Начало загрузки: 24.06.2018 08:20:59
Длительность загрузки: 00:00:00
Имя исходного файла: Научный доклад
.Кузьмин
Размер текста: 217 кБ
Символов в тексте: 14659
Слов в тексте: 1758
Число предложений: 155

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)
Начало проверки: 24.06.2018 08:21:00
Длительность проверки: 00:00:00
Комментарии: не указано
Модули поиска:

ЗАИМСТВОВАНИЯ 7,14% ЦИТИРОВАНИЯ 0% ОРИГИНАЛЬНОСТЬ 92,86%



Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.
Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общепотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.

Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.

Заимствования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	4,36%	4,36%	Образец оформления титул...	http://tsu.ru	09 Сен 2017	Модуль поиска Интернет	6	6
[02]	0,96%	0,96%	Посмотреть автореферат	http://sun.tsu.ru	раньше 2011	Модуль поиска Интернет	2	2
[03]	0,92%	0,92%	«Студенческая и учащаяся ...	http://dissers.ru	раньше 2011	Модуль поиска Интернет	1	1

Еще источников: 2
Еще заимствований: 0,9%