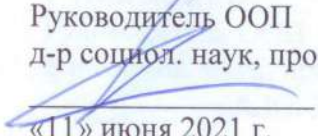


Министерство образования и науки Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ТГУ)
Философский факультет
Кафедра социальной работы

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК
Руководитель ООП
д-р социол. наук, профессор

А.Ю. Рыкун
«11» июня 2021 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

РОЛЬ СЕМЬИ В ЖИЗНЕННЫХ СТРАТЕГИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ НА
ПРИМЕРЕ ВЫПУСКНИЦ ТГУ ПОСЛЕДНИХ 5-ТИ ЛЕТ (2016-2020Г.Г.)

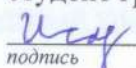
по направлению подготовки 39.04.02 – «Социальная работа»
направленность (профиль) «Социальная работа с семьей и различными категориями
населения»

Исаева Ксения Юрьевна

Руководитель ВКР
канд. филос. наук, доцент

Е.В. Сухушина
подпись

«11» июня 2021г.

Автор работы
студент группы № 121915

К.Ю. Исаева
подпись

«11» июня 2021г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ТГУ)
Философский факультет
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
д-р социол. наук, профессор
А.Ю. Рыкун

подпись
«15» февраля 2021 г.

ЗАДАНИЕ

по подготовке ВКР магистра

Исаевой Ксении Юрьевне группы № **121915**

по направлению подготовки 39.04.02 – «Социальная работа», направленность (профиль)
«Социальная работа с семьей и различными категориями населения»

1. Тема ВКР: Роль семьи в жизненных стратегиях современной женщины на примере выпускниц ТГУ последних 5-ти лет (2016-2020 г.г.).

2. Срок сдачи студентом выполненной ВКР:

а) на кафедре «11» июня 2021 г.

б) в ГАК «18» июня 2021 г.

3. Исходные данные к работе.

Объект работы: жизненные стратегии женщин, окончивших ВУЗ в последние 5-ть лет (2016-2020 г.г.) (на примере выпускниц ТГУ).

Предмет работы: содержание жизненных стратегий.

Цель – определить отношение выпускниц ТГУ последних 5-ти лет (2016-2020 г.г.) к реализации жизненных стратегий.

Задачи:

1. Охарактеризовать феномен жизненных стратегий.
2. Выявить особенности формирования жизненных стратегий.
3. Проанализировать деятельность выпускниц ТГУ, направленную на реализацию жизненных стратегий.
4. Выявить сложности при реализации жизненных стратегий на примере практического исследования.

Методы исследования: теоретический анализ источников, формализованный анализ документов, интервью.

Указать предприятие, организацию по заданию которого выполняется работа - Национальный исследовательский Томский государственный университет.

4. Краткое содержание работы.

В работе рассматриваются понятие «жизнетворчество», жизненные стратегии женщин в современном обществе, роль семьи и работы в жизни современной женщины, обзор современных исследований.

Руководитель выпускной квалификационной работы
кандидат философских наук,
доцент кафедры социальной работы

Сухушина

Е.В. Сухушина

Задание принял к исполнению

Исаев

К.Ю. Исаева

АННОТАЦИЯ

выпускной квалификационной работы

«Роль семьи в жизненных стратегиях современной женщины на примере выпускниц ТГУ
последних 5-ти лет (2016-2020г.г.)»,

выполненной студенткой философского факультета кафедры социальной работы

Исаевой Ксенией Юрьевной

Объём магистерской диссертации 101 страница, на которых размещены 5 рисунков и 6 таблиц. При написании работы использовалось 42 источника.

В магистерскую диссертацию входит введение, две главы, итоговое заключение, список используемой литературы, приложения.

Во введении раскрывается актуальность исследования по выбранному направлению, ставится проблема, цель и задачи работы, определяются объект и предмет.

В главе первой раскрыто понятие «жизненные стратегии» в современном обществе, положение современной женщины в семейной и производственных сферах.

В главе второй описывается обзор современных исследований по заданной теме, а также исследование, проведённое автором, и на основе материалов, полученных в интервью, выделены основные направления жизненных стратегий современных женщин.

В заключении подводятся итоги исследования, формулируются основные выводы выпускной квалификационной работы.

В приложениях отражено проведённое социологическое исследование, а также инструментарий, с помощью которого оно было выполнено.

В ходе выполнения работы было проведено исследование, в качестве основного метода сбора данных был выбран метод индивидуального формализованного интервью.

Данное исследование помогло изучить основное направление жизненных стратегий современных женщин, выявить наиболее предпочтительные из них, определить степень удовлетворённости современных женщин своей жизнью.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	6
1. Роль современных женщин в социокультурных переменах в России	10
1.1. Положение современной женщины в семейной и производственной сферах жизнедеятельности	10
1.2. Жизненные стратегии: содержание понятия	19
2. Исследование жизненных стратегий современной женщины	28
2.1. Обзор современных исследований	28
2.2. Результаты эмпирического исследования.....	45
Заключение.....	59
Список использованной литературы и источников	61
Приложение А Программа исследования	64
Приложение Б Интервью.....	67
Приложение В Список респондентов.....	68
Приложение Г Расшифровки интервью.....	69

ВВЕДЕНИЕ

Тема магистерской диссертации в настоящее время очень актуальна, так как перед многими современными девушками и женщинами стоит выбор: семья или работа? Во всём мире всё более видимой и значимой становится разница между работающими женщинами и женщинами, занимающимися только домашними делами. Хотя, сейчас достаточно тяжело встретить женщину, которая занимается только созданием домашнего уюта.

Изменения в привычный уклад жизни женщины принёс XX век. Так как в начале XX века начались революции, войны, развивалось промышленное производство, стране были нужны рабочие руки. Государство стало выступать за права женщин, пропагандировать равноправие женщин и мужчин. Женщинам дали возможность получать образование, иметь профессию, работать на предприятиях. В поддержку женщинам государство стало строить детские сады, вводить различные льготы: пособия по уходу за ребёнком, декретный отпуск, работающей маме отпуск давали в любое время года и т.д. Так начала проходить эмансипация женщин. Если раньше в семье зарабатывал только мужчина, то теперь и у женщины есть возможность также работать и также получать заработную плату. Таким образом, женщина становится менее зависимой от мужчины, и, в результате, мы столкнулись с тем, что женщине приходится делать выбор между семьёй и работой. Для многих женщин работа является частью жизни, а есть женщины, которые уже не представляют как можно «сидеть» дома и воспитывать детей, для них работа и коллектив необходимы. Также многим женщинам необходимо иметь мужа и детей, без них тоже невозможно представить свою жизнь. Обе сферы жизни требуют от женщины много времени, поэтому и встаёт вопрос о выборе чего-то одного.

Ещё с детства девочка пытается повторять стратегии поведения своей мамы. Так как семья является самым древним социальным институтом, она считается фундаментальным в социализации индивидуума. Именно в семье происходит обучение личности социальным ролям, основам знаний, навыкам поведения.¹ Однако с течением времени, с изменением условий жизни человека, стратегии его поведения подвергаются трансформациям.

Жизненная стратегия по объёму более широкое понятие, чем функция, хотя и основывается на ней. Жизненная стратегия предполагает способность женщины

¹Иванова Т.Н., Устинова М.В. «Супружеские роли в условиях трансформации современного общества» // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 38. – С. 74.

осуществлять различные функции на разных этапах её жизненного пути. Полнота осуществления стратегий, полнота или гармоничность бытия женщины зависят от цели жизни, от жизненных ориентаций женщины, от уровня её личностного развития. Широко определяя, жизненные стратегии – это способности личности выполнять социальные функции, развивая индивидуальность и формируя собственный жизненный мир.

Женщина во все времена стремилась осознанно или неосознанно быть личностью, а общество определяло, какие функции или роли она должна выполнять. Однако в последние годы наблюдается тенденция к выравниваю прав женщин в различных сферах жизни. К числу социальных жизненных стратегий женщины сегодня относятся: карьерный рост, саморазвитие и независимость.

Объектом выступают жизненные стратегии женщин, окончивших ВУЗ в последние 5-ть лет (2016-2020 г.г.) (на примере выпускниц ТГУ).

Предметом магистерской диссертации является содержание жизненных стратегий.

Проблема: Каковы основные жизненные стратегии, женщин, окончивших ВУЗ в последние 5-ть лет (2016-2020 г.г.) (на примере выпускниц ТГУ)?

Цель: определить отношение выпускниц ТГУ последних 5-ти лет (2016-2020 г.г.) к реализации жизненных стратегий.

В ходе работы планируется выполнить ряд **задач**:

1. Охарактеризовать феномен жизненных стратегий.
2. Выявить особенности формирования жизненных стратегий.
3. Проанализировать деятельность выпускниц ТГУ, направленную на реализацию жизненных стратегий.
4. Выявить сложности при реализации жизненных стратегий на примере практического исследования.

Актуальность магистерской диссертации заключается в получении достоверной информации о жизненных стратегиях женщин, о возможностях их реализации, а также в обобщении и анализе полученных данных.

Практическая значимость исследования определяется его вкладом в развитие социально-психологических программ по формированию продуктивных стратегий жизнетворчества современных женщин, а также при построении социальной политики России.

Методы исследования: теоретический анализ источников, формализованный анализ документов, интервью.

Научная обоснованность и достоверность результатов исследования обеспечиваются методологической обоснованностью исходных теоретических посылок

исследования, использованием методов и методик, релевантные целям, задачам, логике исследования, определяющих взаимодополнение и взаимопроверку полученных результатов.

Научно-практическая значимость исследования состоит в том, что оно позволяет углубить представления о жизненных стратегиях современных российских женщин, о характере их трансформации, о процессах изменения жизненных ориентации, адаптационных механизмов.

Магистерская диссертация состоит из введения, двух глав, заключения и списка литературы, а также 4 приложений.

Степень изученности проблемы:

Следует отметить, что в конце 80-х - начале 90-х годов предметная сфера научных исследований, посвящённая проблемам женщин, существенно расширилась. В числе новых и наиболее популярных тем в исследованиях женщин - «женщина и предпринимательство» Бердник К.В., Ведерникова Е.В.,² «женщина и политика» Тишков В.А.,³ Бабаева Л.В.,⁴ Климантова Г.И.,⁵ «женщина и переход к рыночным отношениям» Мезенцева Е.Б.,⁶ Баскакова М.Е.,⁷ «женщины в сфере управления» Кондакова Н., Комаров Е.И.⁸

Глубокий анализ причин, мешающих женщине достигать успехов в лидерстве, проводят специалисты по психологии менеджмента Дж. Виткин, С. Картер, М. Хеннинг и А. Жарден. Они отмечают следующие причины, препятствующие женщине достигать успехов в лидерстве: женщины гораздо позже мужчин начинают заботиться о личной карьере, являются ярко выраженными носителями исполнительской психологии; они более эмоциональны, менее склонны к риску: сомнения и боязнь заставляют их перестраховываться и откладывать не терпящие отлагательства решения; они чаще

²Первая региональная научно – практическая конференция студентов, аспирантов, предпринимателей г. Томска «Бизнес и этика». 2003г. Труды.- Томск: Изд-во ТПУ, 2003. - С. 88.

³Тишков В. А. «Женщина в российской политике и структурах власти» // Женщина и свобода: пути выбора в мире традиций и перемен. Материалы Международной конференции. - М.: Наука, 1994. - С. 8-16.

⁴Бабаева Л.В. «Женщины России в условиях социального перелома: работа, политика, повседневная жизнь» //Российский общественный научный фонд. Научные доклады. – Москва, 1996. - С.88-94.

⁵Климантова Г.И. «Женщины и парламентаризм «Женщины России» в Государственной думе (1993-1995гг)» - Москва, 2004. - С. 116.

⁶Мезенцева Е.Б. «Равенство возможностей в занятости или женщина перед лицом выбора».- М.: ИСЭПН РАН, 1992.- С. 192.

⁷Баскакова М.Е. «Социально-экономические проблемы занятости российских женщин в переходной экономике. Теория и методология гендерных исследований». Курс лекций /Под общ. ред. О.А. Ворониной. - М.: МЦГИ - МВШСЭН - МФФ, 2001.- С. 259-277.

⁸Первая региональная научно – практическая конференция студентов, аспирантов, предпринимателей г. Томска «Бизнес и этика». 2003г. Труды.- Томск: Изд-во ТПУ, 2003.- С. 88.

прибегают к так называемым «комбинированным стратегиям» жизненного пути, при которых работе отводится столь же существенная роль, как и семье.

1. Роль современных женщин в социокультурных переменах в России

1.1. Положение современной женщины в семейной и производственной сферах жизнедеятельности

Современные процессы изменения общественной жизни, демократизация российского общества сопровождается углублением социальных противоречий, среди которых важное место занимает гендерный конфликт. Гендерный конфликт выражается в активизации женского движения, обострении «женского» вопроса в семье и вне семьи. В России патриархальная государственная позиция «семья - частное дело» под давлением общественных изменений и демократических процессов, происходящих в международном сообществе, заменяется позицией «семья - государственное дело».⁹

Семья – это основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью.

Семья обеспечивает своим членам экономическую, социальную и физическую безопасность; заботу о малолетних, престарелых и больных; условия для социализации детей и молодёжи. Для выполнения этих функций большое значение имеют семейные и родственные связи, взаимодействие семейных групп. В семье закладываются основы нравственности, духовности и терпимости. Здоровая, крепкая семья – залог стабильности и процветания любого общества.¹⁰

Многие женщины отдают своё предпочтение семье, так как брак и семья остаются для них символами высокого социального статуса. Однако российская женщина часто находится в состоянии, близком к депрессии, обусловленной неуверенностью в будущем, недовольством супружеством и профессиональной деятельностью.¹¹ Исследования семейного быта свидетельствуют о том, что затраты времени женщины на домашний труд в два-три раза больше, чем у мужчины. Кроме того, по мере увеличения размера семьи, затраты времени на ведение хозяйства у женщины существенно увеличиваются. В то же время, разрушение традиционных стереотипов мужской и женской семейных ролей играет положительную роль в увеличении участия мужчин в семейной жизни. Современные процессы доказывают, что в настоящее время полного возврата женщины к домашнему хозяйству не ожидается.

⁹Закирова В.М. АЙРЕКС / Пресс-центр / Публикации / Электронный журнал «Полемика» / Выпуск 14.

¹⁰Социальная работа // Под. ред. профессора В.И. Курбатова - уч. Пособие. - 4е изд.- Ростов Н/Д. Феникс, 2005. - С. 275.

¹¹Закирова В.М. «Выживет ли российская семья в условиях гендерного конфликта» // Полемика. – 2006. - №14.

Историко-социологический анализ социокультурных особенностей семейного поведения россиян выявил традиционно высокую значимость семьи и детей для граждан страны. Иерархию наиболее важных ценностей возглавляют ценности здоровья, семьи, наличие детей, душевного комфорта.

В числе наиболее актуальных жизненных смыслов значится и ещё одна ценность – материальное благополучие, являясь при этом необходимым условием элементарного выживания и обеспечения условий для достойной жизни. Во «второй эшелон» значимых жизненных ценностей входят любовь, дружба и профессия. Третья группа ценностей имеет несколько меньшую значимость и включает в себя такие позиции как образование, секс, досуг, карьера, ситуации, происходящие в стране. Одним из важных факторов выступает трансформация взглядов на социальную роль женщины и сущность супружеских отношений.¹²

Как показал опрос, с мнением, что «жизнь женщины полноценна, если у неё есть дети, каждая женщина должна стать матерью», соглашается большинство россиян - 79%. Финансово – материальные проблемы и проблемы со здоровьем у мужчин и женщин в качестве причин отказа от желаемого числа детей незначительно дифференцированы. Однако, по таким показателям как «страх за будущее своих детей», «моральная, психологическая неготовность», «дети как помеха полноценной личной жизни, профессионального развития», позиции мужчин и женщин имеют различия. Мужчины проявили большую моральную и психологическую готовность к реализации своих репродуктивных предпочтений, чем женщины. Это объясняется двумя обстоятельствами:

1. Морально-психологическая неготовность женщины может служить результатом нестабильности современной семьи, когда, в случае развода, женщина с детьми оказывается в более уязвимом положении, чем мужчина.

2. Мужчины в отличие от женщин менее склонны признаваться в своей неготовности к чему-либо.

В социальной теории феминизма экономическая зависимость замужних женщин рассматривается как один из важнейших механизмов, которыми поддерживается подчинённая позиция женщин в обществе.¹³

Непосредственной причиной женской зависимости в семье является либо отсутствие собственных доходов, либо их низкий уровень. Экономическая зависимость способствует психическому дискомфорту и низкой самооценке зависимых женщин. Это

¹²Варламова С.Н., Носкова А.В., Седова Н.Н. «Семья и дети в жизненных установках россиян» // СОЦИС. - 2006. №11. - С. 61-72.

¹³Балабанова Е.С. «Экономическая зависимость женщин: сущность, причины, последствия» // СОЦИС. - 2006.- №4. - С.47-56.

проявляется в чувстве собственной неполноценности, что женщина «сидит на шее у мужа», «не может сама зарабатывать себе на хлеб». Главным фактором дискомфорта были установки самих женщин на самореализацию в профессиональной сфере. Они воспринимают свою зависимость как вынужденное состояние и стремятся как можно быстрее выйти на работу после рождения ребёнка.¹⁴

При таких условиях экономическая зависимость в семье оправдывает традиционное гендерное разделение труда, ослабляя позицию женщины внутри домохозяйства. Большая нагрузка в домашнем хозяйстве и перерывы в карьере снижают востребованность женщин на рынке труда и являются причиной их низких личных доходов. Низкие личные доходы обуславливают экономическую зависимость женщин в семье. Если основой советской социальной политики была идея, что работа не должна мешать исполнению женщиной её семейных обязанностей, то сегодня такая политика должна исходить из того, чтобы семейные обязанности не препятствовали профессиональной карьере женщины. Государство должно способствовать этой трансформации, заменив длительные материнские отпуска по уходу за ребёнком и большинство «защитных» мер трудового законодательства обеспечением возможностей трудовой мобильности женщин. Это достижимо при наличии широкой и, главное, гибкой системы услуг по уходу за детьми, предоставляемых сегодня частным сектором экономики и доступных пока что лишь ограниченному количеству самых обеспеченных семей.¹⁵

Семья и карьера именно тогда видятся в сознании женщины антагонистами, когда и то, и другое начинает восприниматься как набор рутинных обязанностей, приносящих мало радости. Отчуждённость человека от того дела, которое он делает, не понимание или искажение его конечной цели и смысла приводит к тому, что человек начинает жёстко расписывать сценарии для себя и окружающих и огорчаться, когда кто-то ведёт себя не в соответствии со сценарием. Когда деятельность приятна, ей отдают, спонтанность вызывает интерес, стимулирует познание новых сторон, личностный рост. Когда деятельность неприятна (а происходит это по причине внутреннего отчуждения от этой деятельности), то её стремятся расписать и контролировать, любая спонтанность рассматривается как помеха. Однако специфика существования женщины в современном

¹⁴ Айвазова С.Г. «Женщины и политика в Западном обществе» // СОЦИС. 1999. №5. - С. 59- 63.

¹⁵ Там же.

мире такова, что освободившееся время тут же заполняется чем-то новым, привнесённым из социального контекста.¹⁶

Современные особенности традиционного конфликта между семьёй и работой обусловлены как процессом модернизации семьи, изменением отношений власти в ней, так и сосуществованием в культуре двух противоположных ориентаций: преимущественно «мужской» - на профессию и преимущественно «женской» - на дом и семью. Более того, в последнее время всё более заметными становятся признаки того, что в России происходит возврат к традиционной семейной модели. И это не магистральная линия развития семьи, а реакция на экономический и социокультурный кризис и одна из стратегий выживания. Это стратегия «спровоцирована» падением доверия к государству и к мерам, с помощью которых оно пытается облегчить адаптацию семьи к нынешнему периоду, растерянностью и апатией, которые свойственны массе людей, переживающих «цивилизационный шок» от перехода к новому укладу жизни. Тем не менее, опыт этого времени не может не сказаться на судьбе семьи как социального института.¹⁷

Юнг К.Г. полагал, что мужчины и женщины стремятся развиваться, реализовывать себя в жизни по-разному. Для мужчины это путь преодоления различного рода препятствий в процессе чего он становится всё более находчивым, ловким, умелым, сильным. Параллельно с этой линией развития он становится и всё более ответственным, нравственным: умеющим ограничивать свои порывы, когда это может причинить вред окружающим, заботиться об окружающих, о своём сообществе, о женщинах, что является признаком ответственности.

Современная европейская культура не уделяет большого внимания психологическим различиям между мужчинами и женщинами. В результате, как считают Юнг К.Г. и его последователи, в большинстве случаев женщинам приходится идти путём мужчин, развивать свою психику в том направлении, в каком это обычно делают мужчины. В разуме женщин существуют чувства, направляющие их на то, чтобы они всё-таки стали женщинами, а не повторяли мужчин. Когда это древнее содержимое психики даёт о себе знать, современная женщина может подавить его, поскольку оно угрожает лишить её достижений эмансипации – равенства в дружбе и возможности соперничества с мужчинами на работе – женских привилегий современности. Следствием этого могут быть вспышки раздражительности, агрессивность в высказываниях. Это может

¹⁶Елизаров А.Н. «Семья и карьера женщины» //Карьера, семья и материнство в жизни современной женщины /Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Женщина и карьера" / Под ред. К.В.Солоед. - М.: МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2004. - С. 81 – 88.

¹⁷Здравомыслова О.М. «Российская семья в 90-е годы: жизненные стратегии мужчин и женщин» // Гендерный калейдоскоп: Курс лекций.- М.: 2001. – С.35.

отталкивать мужчин и вызывать у женщин невыносимое чувство неудовлетворённости собой.¹⁸

При исследовании тех случаев, когда женщина не находит достаточной почвы для самореализации в семье, и ищет поприще для самореализации за её пределами, всегда следует ставить вопрос о том, не имеем ли мы здесь дело, с проблемами, представленными выше, т.е. с чувствами, которые женщина не понимает и поэтому не знает как с ними справиться. И только после анализа этого вопроса имеет смысл говорить о самостоятельном значении карьеры в жизни женщины.

Основа эффективной семейно-демографической политики и ключевое условие её успешной реализации заложены в социокультурном фундаменте нашего общества. Политика должна базироваться на принципе возрождения семейных ценностей. А это означает повышение социального статуса и престижа женщины.¹⁹ Преодоление сложившихся в обществе негативных тенденций потребовало от государства новых подходов к решению многочисленных проблем социально-семейных отношений. Результатом целенаправленных усилий правительства стало появление семейной политики.

Семейная политика является частью социальной политики, комплексом мер, имеющих целью оказать то или иное воздействие на состояние семьи, на изменение семейных отношений или семейное поведение. Под семейной политикой понимается деятельность, имеющая целью развитие семьи, семейного образа жизни, культуры, укрепления социальных функций семьи как одного из основных институтов общества. Семейная политика представляет собой комплекс целенаправленных мер: экономического, идеологического, правового, медико-социального, информационно-просветительного и организационно-управленческого характера, реализуемых федеральными, региональными, муниципальными органами власти и другими субъектами политики в отношении семьи.²⁰

В Конституции Российской Федерации провозглашено, что в России признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства» (статья 38). «Каждому гарантируется социальное обеспечение

¹⁸Елизаров А.Н. «Семья и карьера женщины» //Карьера, семья и материнство в жизни современной женщины /Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Женщина и карьера" /Под ред. К.В.Солоед. - М.: МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2004. - С. 81 – 88.

¹⁹Варламова С.Н., Носкова А.В., Седова Н.Н. «Семья и дети в жизненных установках россиян» // СОЦИС.- 2006. №11. - С. 61-72.

²⁰Рабжаева М.В. «Семейная политика в России 20в.» // Общественные науки и современность - 2004.- №2. - С. 142-144.

по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом» (статья 39). В Конституции нашли своё отражение идеи гендерного равноправия, столь важные в семейных отношениях: «Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации» (статья 19).²¹

Также в Конституции закреплено несколько сотен законов Российской Федерации, указов Президента РФ, постановлений Правительства Российской Федерации, нормативных актов федеральных министерств и ведомств, и нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации, обеспечивающих права семьи и детей в Российской Федерации. Это нормативно-правовые документы, как общего, так и специального характера, содержащие конкретные нормы, гарантирующие соблюдение прав и интересов семьи.

К базовым конституционным законам, закрепляющим права семьи в Российской Федерации, относятся: Семейный кодекс Российской Федерации (1995), Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (1995), Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (1998).²²

Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», вступил в действие с 19 мая 1995 года. Он впервые свёл воедино и упорядочил на уровне федерального закона все многочисленные виды государственных пособий и компенсации на детей и пособий в связи с рождением и воспитанием детей, ранее регламентировавшиеся различными нормативными документами (указами, постановлениями правительства, подведомственными актами). Это позволило существенно упростить и унифицировать законодательство, сделать его более понятным населению и органам исполнительной власти.

Важным стимулом для формирования нового законодательства в области семейной политики стало движение за равные права и возможности мужчин и женщин. Немалая роль в продвижении этой новой для России гендерной идеологии принадлежала фракции Государственной Думы Российской Федерации «Женщины России», Комитету Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодёжи, а также Комиссии по

²¹Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : (с изм. от 1 июля 2020 г.) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – М., 2020. – Режим доступа: локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

²²Указ президента РФ от 15 сентября № 942 от 1995г. // Российская газета. 17 октября 1995 / С.2.

вопросам женщин, семьи и демографии при Президенте Российской Федерации (1993-2000 годы).²³

Целью семейной политики является благополучие семьи, укрепление и развитие семейного образа жизни. При этом намеренно используется понятие «благополучие», которое в отличие от понятия «благосостояние» выражает не только «материальную обеспеченность», «имущественное благополучие», но и духовно-нравственные категории.

Стоит отметить, что с течением времени, женщины всё активнее стали включаться в производство, начали осваивать новые профессии, прикладывать усилия для достижения успеха в карьере. Успешная карьера предполагает, в их понимании, помимо независимости и самостоятельности в работе, возможность творчества, самореализации, полного раскрытия своих профессиональных возможностей. При этом если в карьере женщины наиболее важна свобода в принятии решений, то в жизни наиболее ценным является благополучие детей.

Сравнительные мотивационные шкалы женщин и мужчин можно представить следующим образом:

✓ Мотивы женщин: самореализация, интерес, содержание работы, материальная надёжность, деньги, забота о тех, кто рядом, профессиональный рост и самоутверждение.

✓ Мотивы мужчин: прибыль, принятие самостоятельных решений, желание руководить, карьера, самореализация, самоутверждение.

Мотивы российских женщин можно представить следующим образом: желание создать своё настоящее и будущее собственным трудом стоит на первом месте, на последнем – влияние друзей, знакомых.

Мотивы американских женщин отличаются от мотивов российских женщин. Здесь на первом месте стоит желание обрести независимость, а на последнем – не влияние, а живой пример друзей, знакомых и даже случайных людей.²⁴

Демократические перемены, произошедшие в последние десятилетия, заметно изменили социальное положение женщин, и улучшили отношение к ним со стороны общественности. Но основная проблема состоит в том, чтобы уметь совмещать и сочетать ведение домашних дел, воспитывать детей, а также профессиональные обязанности, вся эта нагрузка результат генеративной функции, которая продолжает быть актуальной.

²³Климантова Г.И. «Женщины и парламентаризм «Женщины России» в Государственной думе (1993-1995г.г)» // Москва, 2004. – С. 116.

²⁴Волков Ю.Г., Добренское В.И. «Гендерные роли в России и западных странах» // URL: http://society.polbu.ru/volkov_sociology/chlOO_ii.html (дата обращения: 20.04.2021). Режим доступа свободный.

Индустриальная и постиндустриальная эпохи, появление новых рабочих областей занятости, которые требовали не физическую выносливость, а ловкость, внимательность, образованность. С одной стороны, это была дешёвая рабочая сила, а с другой стороны, это дало возможность женщинам самим себя обеспечивать. Зарождение новых технологичных отраслей промышленности, социально-бытового и информационного обслуживания, привели к возникновению высокооплачиваемых трудовых мест, предназначенных исключительно только для женщин. Но перелом старых стереотипов мужского превалирования в карьере и семье происходит с немалым трудом.²⁵

Наибольший уровень занятости среди женщин отмечается в возрасте от 30 до 49 лет, женщины от 20 до 30 лет чаще всего заняты семейными обязанностями, рождением детей. Зачастую они оставляют свою работу, чтобы ухаживать за детьми. Но, а женщины в зрелом возрасте, чаще всего оставляют работу по состоянию здоровья или для помощи по уходу за внуками. А также большая конкуренция на рынке труда, создают женщинам в возрасте большую трудность в том, чтобы приспособиться к быстро меняющимся условиям труда. Соответственно шансы заняться новой трудовой деятельностью, падают и соответственно женщины в зрелом возрасте, чаще всего остаются без работы.²⁶

Процесс перехода от традиционного к модернизированному обществу, сопровождается тем, что трудовая загруженность женщин сопровождается внедомашней деятельностью. Появление новых сфер занятости создало потребность в женской рабочей силе. Переход от традиционных способов ведения домашнего хозяйства к промышленным трудовым нагрузкам, привёл к ещё большей внедомашней занятости женщин.

Отдельно стоит сказать о женщинах, которые особенно уязвимы в социальной незащищённости. Это матери одиночки, имеющих детей – инвалидов или малолетних детей; женщины, недавно окончившие ВУЗ и не имеющие опыта, и стажа работы; женщины предпенсионного возраста, супруги военнослужащих, так как они вынуждены постоянно менять место жительства и, в результате меняется рабочее место женщины.

Снижение статуса и социального положения женщин, приводит к ухудшению их здоровья, психического, соматического состояния, приводит к нежелательным последствиям, влияющим как на женщин, так и на детей. Неуверенность в завтрашнем дне, не стабильное состояние будущего негативно сказываются на моральном и физиологическом состоянии женщины.

²⁵Калиничев А.А. «Женщины в культурной истории России» //Труды кафедры истории Нового и новейшего времени. 2015. №15. - С. 294.

²⁶Там же.

Делая вывод о положении современной женщины в семейной и производственной сферах жизнедеятельности, можно заключить следующее: роль женщины очень велика в современном обществе. Особенно её труд ценен в сфере обслуживания населения, соответственно такой род деятельности создал новые рабочие места именно для женщин, что позволило им стать независимыми и начать работать вне дома, соответственно имея возможность обеспечивать, как себя, так и своих детей.

Не смотря на то, что создаются многочисленные организации по защите прав женщин, этого не достаточно, чтобы открыть женщинам путь наиболее расширенной трудовой деятельности в рамках государства. В семье женщина имеет статус, как домохозяйки, так и того, кто работает вне дома. Уже не остаётся вопросов по поводу, а нормально ли, чтобы женщина работала помимо своих домашних обязанностей. Эти вопросы уже не вызывают ни у кого удивления и ответ на них очевиден. Повсеместно женщины работают на производствах, выполняя разнообразную работу, и даже порой тяжёлую, как с точки зрения умственной, так и с точки зрения физической нагрузки.²⁷

²⁷Технология социальной работы: Учебник / Под. общ. ред. проф. Е.И. Холостовой. - М.: ИНФРА - М., 2004. – С. 400.

1.2. Жизненные стратегии: содержание понятия

Женский вопрос, проблемы женщин в современном обществе, условия и механизмы включения женской части населения во все сферы общественной жизни, являются сегодня одними из важнейших аспектов в осмыслении качества жизнедеятельности цивилизованных сообществ. Что касается общероссийских тенденций, выявления специфики, связанной с жизненными стратегиями, работой, семейной и иной ситуацией различных социально-профессиональных, возрастных, территориальных и иных групп женщин, то здесь ситуация выглядит значительно скромнее. Не составляет исключения и крайне малая изученность того, как повлияли на образ жизни и ценностные установки женщин годы российских реформ.

Жизненные стратегии личности (ЖСЛ) являются предметом научных изысканий, осуществляемых отечественными исследователями Абульхановой-Славской К.А.,²⁸ Наумовой Н.Ф.,²⁹ Резником Ю.М.³⁰ и западными учёными Майерс Д.,³¹ Райс Ф.³²

Под стратегией жизни подразумевается социально обусловленная система ориентирования человека на долговременную перспективу. ЖСЛ, включая ориентиры и приоритеты, реализуется в поведении человека.³³

Стратегия жизни – это стратегия поиска, обоснования и реализации личности в жизни путём соотнесения своих жизненных потребностей с личной активностью, её ценностями и способом самореализации.

Стратегия жизни – это принципиальная, реализуемая в различных жизненных условиях, обстоятельствах способность личности к соединению своей индивидуальности с условиями жизни, к её воспроизводству и развитию. Стратегия жизни является некоторым универсальным законом, способом существования человека в различных сферах его жизни.

Жизненная стратегия – определённая, достаточно жёстко фиксированная последовательность событий человеческой жизни, формирующая личность в соответствии

²⁸Абульханова К.А. «Психология и сознание личности (Проблемы методологии, теории и исследования реальной личности): Избранные психологические труды» – М.: Воронеж, 1999. – С. 235.

²⁹Наумова Н.Ф. «Жизненная стратегия личности в переходном обществе» // Социологический журнал - 1995 - № 2 – С. 21-25.

³⁰Резник Ю.М. «Государственная служба России: анализ становления, развития и кадрового обеспечения» М. - Деловое содействие – 2002 – С. 264.

³¹Майерс Д. «Социальная психология» / Пер. с англ. – СПб: Издательство Питер, 1999. – С. 688.

³²Райс Ф. «Психология подросткового и юношеского возраста» // СПб: Питер, 2000. – С. 624.

³³Абульханова-Славская К.А. «Стратегия жизни» - М.: Мысль, 1991 – С. 247.

с признанными образцами. Жизненная стратегия включает также других людей (участников), взаимодействующих с индивидом и влияющих на его жизнь.³⁴

Стратегия жизни, прежде всего, включает в себя цели и ценности человека. Изучение ЖСЛ имеет комплексный характер и предполагает соответствующее концептуальное обеспечение, поэтому требуется разработка более широкого понятийного аппарата. Для этого необходимо ввести в употребление или переосмыслить такие понятия, как: «жизненный путь», «жизненный процесс», «биография личности» и др.

Жизненный путь индивида – это история формирования жизнедеятельности личности в определённом обществе; это жизнь в её событийной наполненности, при этом как событиями внешнего порядка, так и событиями внутренней, духовной жизни человека – мыслями, чувствами, переживаниями. По мнению Рубинштейна С.Л.,³⁵ жизненный путь характеризуется целостностью, непрерывностью, включает отдельные этапы, каждый из которых подготавливает и влияет на следующий этап. Причём, на жизненный путь влияют не только обстоятельства, но и сама личность выступает как творец собственной жизни.

Жизненный путь индивида не может быть понят вне конкретных культурных, исторических и социальных условий, необходимо так же учитывать воздействие таких факторов, как пол, раса, статус, события, способы адаптации к этим событиям, личность и интеллект.³⁶

Это понятие связано с термином «жизненный цикл», под которым подразумевается либо последовательность качественно различных стадий жизни, либо социально упорядоченные формы поведения и стилей жизни индивида, изменяющиеся по мере смены им возрастных групп. Использование понятия «жизненный цикл» существенно расширяет возможности в изучении жизненного пути человека.³⁷

Интегративным элементом житетворчества, жизненного пути и жизненной стратегии личности выступает её жизненная программа – целостная картина («модель») намеченного личностью жизненного пути. Жизненная программа отражает магистральные жизненные цели, жизненные планы, способы и предполагаемые результаты их реализации в определённых видах деятельности. Жизненная программа охватывает жизненные цели и установки личности, относящиеся к её профессиональному, гражданскому, культурному росту, а также к личной жизни. Важными характеристиками жизненной программы личности является степень её цельности и целостности, наличие в ней ведущей жизненной

³⁴Ананьев Б.Г. «Человек как предмет познания» – Ленинград, 1968. – С. 337.

³⁵Рубинштейн С. Л. «Проблемы общей психологии» – М.: Наука, 1973. – С. 389.

³⁶Семечкин Н.И. «Социальная психология: Учебник для вузов» – СПб.: Питер, 2004. – С. 376.

³⁷Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. «Социальная психология личности: Учеб. Пособие для вузов» – М.: Аспект Пресс, 2001. – С. 301.

линии, степень социальной значимости. Жизненная программа конкретизируется в жизненных планах, подлежащих в дальнейшем осуществлению. В плане индивид определяет совокупность и последовательность целей, и способы их реализации.

Жизненные программы, планы, стили складываются в период ранней взрослости и на последующих стадиях жизни человека, этому способствует уровень когнитивного развития человека, сформированные в детстве, отрочестве, юности сложные структуры понимания и объяснения мира. Достигший взрослости человек может (и должен) принимать личные решения, делать выбор.³⁸

Сознательное отношение человека к своей жизни предполагает разработку личностью концепции жизни, в которой представлено понимание человеком цели и смысла жизни, назначение человека в мире.

Жизненная программа, планы индивида, с одной стороны, формируются в соответствии с его потребностями, интересами, ценностными ориентациями и притязаниями, а с другой - они «провоцируют» формирование определённых личностных структур и «задают» личности определённый стиль поведения.

Выбор жизненного стиля (жизненной формы) индивидом, группой определяется масштабом возможностей стилизации, которыми располагает конкретное общество, в частности, его ценностной и нормативной системами, уровнем жизни граждан (распределением шансов стилизации). Также на выбор влияет наличие стремления к стилизации жизни: оно демонстрируется представителями средних слоёв, на уровне индивида наиболее высоки как стремления, так и шансы стилизации в юности и в период взрослости.

Ещё один элемент жизненного пути, жизненной стратегии - жизненный выбор способа самоопределения, самореализации личности. Человек во всех сферах жизнедеятельности стоит перед выбором: идеалов, профессии, друга, места работы, спутника жизни. Именно в ситуации такого жизненного выбора обнаруживаются действительные ориентиры человека.³⁹

По мнению Леонтьева Д.А. жизненная позиция - это совокупность реализованных жизненных отношений, ценностей, идеалов и найденный характер их реализации, определяющий дальнейший ход жизни человека.⁴⁰

³⁸Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории // Под ред. А.В. Брусилинского. – М.: Изд. Института психологии РАН, 1997. – С. 576.

³⁹Петровский А.В. «Развитие личности с позиций социальной психологии» // Вопросы психологии. – 1984. – №4. – С. 15-19.

⁴⁰Леонтьев Д.А. «Человек и мир: логика жизненных отношений» // Логика, психология и семиотика: аспекты взаимодействия / Отв. ред. Б.А. Парахонский. - Киев, 1990. - С. 47-58.

Можно сделать вывод, что жизненная стратегия личности является сложной категорией, интегрирующей многие понятия, характеризующие жизнь человека. Представляется важным продолжить изучение взаимосвязей ЖСЛ в системе понятийного аппарата социологии жизни, так как это позволит более точно осуществить теоретическую и эмпирическую интерпретацию данной категории (см. рис. 1).



Рисунок 1 - Категории жизненной стратегии личности

В процессе формирования жизненных стратегий можно выделить три взаимосвязанных этапа, последовательно сменяющих друг друга: выбор стратегии на основе личностной идентификации, построение (конструирование) и презентацию (самопредставление). Первые два этапа можно объединить в рамках единого процесса стратегического выбора личности. В то же время на все этапы распространяется единая схема структурной организации стратегической деятельности, представленная в общих чертах ранее. Например, выбор жизненной стратегии осуществляется, начиная от стадии восприятия и завершая стадией целеполагания.⁴¹

Различие между этапами жизненного самоопределения личности устанавливается экспериментальным путём при помощи соответствующих критериев. Кроме того, каждый из этапов характеризуется определёнными показателями обоснованности жизненных стратегий. Благодаря им выявляются основные трудности, возникающие у личности при переходе от одного этапа к другому. Они обусловлены факторами объективного и субъективного порядка. Примером субъективных причин может служить попытка конкретной личности «перескочить» какой-либо этап формирования стратегии или недостаточное освоение предыдущего этапа. Среди объективных следует назвать

⁴¹Абульханова К.А. «Психология и сознание личности (Проблемы методологии, теории и исследования реальной личности): Избранные психологические труды» – М.: Воронеж, 1999. – С. 235.

углубление духовно-нравственного кризиса в нашем обществе в связи с образовавшимся «экзистенциальным» вакуумом и отсутствием привлекательных общественных идеалов.

Выбор стратегии жизни и её построение реализуется на основе рефлексивной позиции осознания личностью рациональных и нерациональных оснований собственной жизни, её движущих источников и причин. Смена жизненных стратегий является достаточно сложным и болезненным процессом, и далеко не каждый человек способен отказаться от прежних перспектив жизни, стать на путь нового самоопределения. Однако к этому его толкают не только внешние обстоятельства, например, сокращение доходов или потеря места работы, но и постоянно растущая неудовлетворённость жизнью, состояние психологического дискомфорта, связанное с утратой идеалов.

Стратегический выбор, как первый и основной этап формирования жизненных стратегий, реализуется посредством механизмов идентификации. Это сложный, полиструктурный процесс распознавания человеком собственных стратегических ориентаций. Идентификация стратегии жизни обеспечивается, с одной стороны, действием механизма типизации (отнесения к устоявшимся или референтным типам жизненных стратегий, сложившимся в данном социокультурном пространстве), а с другой стороны, механизма индивидуализации (придания стратегии жизни индивидуального, неповторимого и уникального облика, выражающего в целом своеобразие и качественную определённую личность).⁴²

Различие между ними состоит в направленности (последовательности) перехода от одних структурных ориентаций к другим. Типизация означает переход от культурных и социальных ориентаций к индивидуально-субъективным (личным) ориентациям. Личность выбирает свою стратегию жизни, исходя, прежде всего из существующего в её окружении многообразия социокультурных образцов. Напротив, индивидуализация характеризует обратный переход от личных ориентаций к социальным и культурным. Личность наделяет конкретный тип стратегической деятельности своими чертами и особенностями, привносит в него неизвестные или не существовавшие ранее элементы.

Рефлексивная деятельность, предшествующая выбору жизненных стратегий, предполагает несколько структурно сопряжённых процедур, аналогичных последовательности элементов системы стратегического ориентирования.⁴³

⁴²Абульханова К.А. «Российский менталитет: кросс-культурный и типологический подходы» // Российский менталитет: вопросы психологической теории и практики. М.: Ии-т психологии РАН. -1997. – С. 7-37.

⁴³Абульханова-Славская К.А. «Стратегия жизни» – М.: Мысль, 1991. – С. 247.

1) преобразование (жизни) - процесс, соединяющий в себе эмоционально-чувствительное восприятие настоящей жизни и поиск новых образов; этап стратегического выбора личности, характеризующийся радикальным изменением способа восприятия жизни и соответствующих ему образных представлений;

2) переосмысление - этап выбора и построения жизненной стратегии, в процессе которого личность отказывается (частично или полностью) от прежних смысловых ориентаций и формирует новое представление о смысле жизни;

3) переоценивание - этап стратегического выбора, сопровождающийся изменением ценностных ориентаций, принятых на долговременную перспективу: в результате происходит смена ценностной парадигмы личности, её высших диспозиций;

4) нормативная переориентация («перенормирование жизни») – этап, характеризующийся пересмотром жизненных норм, а также соответствующих им принципов и правил;

5) целевая переориентация («перенацеливание жизни») - этап выбора и построения жизненных стратегий, связанный с формированием новых целевых ориентаций.

Этап презентации жизненных стратегий осуществляется личностью как в индивидуальном порядке (самопрезентация или самопредъявление), так и в более широком социокультурном контексте (социальная презентация). Социальная презентация осуществляется посредством соглашения, т.е. последовательного и постепенного достижения согласия между личностью и другими участниками её жизненного процесса. Как и этап стратегического выбора её можно представить в виде последовательно сменяющих друг друга процедур:

1) выявление стратегических ориентаций других участников взаимодействия посредством: а) проигрывания роли другого в собственном контексте значений (формирования позиции «ты-ориентация»); б) проигрывание роли другого в его собственном контексте значений (формирование позиции «я-другой»);

2) определение «точек соприкосновения» с другими участниками взаимодействия по принципиально важным вопросам стратегического ориентирования, а также установление возможностей сближения стратегических позиций;

3) формирование общего контекста значений относительно понимания: а) стратегических ориентаций друг друга; б) используемых другими партнёрами норм и образцов поведения; в) языковых и других символических средств общения; г) готовности или возможности партнёров к совместным действиям;

4) создание и принятие общезначимых представлений о стратегиях жизни, осознание своей причастности к совместной деятельности по их реализации (формирование позиции «мы-ориентация»);

5) выработка правил или средств использования общих значений (совокупности представлений о жизненных стратегиях друг друга и общегрупповой стратегии) в данной ситуации взаимодействия;

6) определение границ стратегического взаимодействия, а также возможных способов соотнесения с другими людьми, не являющимися участниками данного взаимодействия (формирование позиции «они-ориентация»);

7) организация стратегического взаимодействия на основе взаимопонимания и сотрудничества;

8) координация и согласование совместных стратегических действий посредством групповой рефлексии и коррекции.

На этом завершается процесс социальной презентации жизненной стратегии личности.

Далее следует её реализация, которая может проходить в разных, в частности, и неблагоприятных условиях (конкуренция, соперничество и т.п.). В целом процесс формирования жизненных стратегий личности отличается сложным и противоречивым характером и требует всестороннего изучения.

Решение проблем реализации жизненных стратегий личности требует широкого привлечения и анализа эмпирических данных и может быть намечено в настоящий момент лишь в самых общих чертах.⁴⁴ Оно предполагает, прежде всего, поиск и систематизацию соответствующих институциональных форм. В качестве последних можно рассматривать различные способы жизненной практики, соответствующие трём основным типам жизненных стратегий - стратегий благополучия, успеха, самореализации, представленные в виде поведенческих моделей.⁴⁵

Предположительно ими являются жизнеобеспечение или жизнеобустройство (ему соответствуют модели избыточного и разумного, одномерного и многомерного потребления), жизнестроительство (модели индивидуального и коллективного, конструктивного и деструктивного, исполнительного и достиженческого успеха) и житнетворчество (модели дилетантства и мастерства, миротворчества и творчества).

⁴⁴Асмолов А.Г., Ковальчук И.А. «О соотношении понятия установки в общей и социальной психологии» // Теоретические и методологические проблемы социальной психологии. – 1977. – №7. – С.143-163.

⁴⁵Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. «Социальная психология личности: Учеб. Пособие для вузов». – М.: Аспект Пресс, 2001. – С. 301.

Приоритет и иерархия способов жизнедеятельности личности, сложившихся в нашем обществе на этапе его коренного перелома и углубляющегося кризиса, устанавливаются лишь эмпирическим путём.

Дальнейшее изучение жизненных процессов связано с использованием возможностей социологии как способа практического консультирования. Социологическое консультирование по проблемам жизненного ориентирования личности должно включать такие направления, как анализ и диагностику конкретных жизненных ситуаций, научно-методическое содействие её стратегическому выбору и помощь в решении социальных проблем.

Основное направление работы социального работника - изменение каких-либо форм субъективной репрезентации, форм переживания, то есть изменение активности клиента непосредственно, через работу в его психической реальности.

В широком смысле житнетворчество определяется как расширение мира, расширение жизненных отношений.⁴⁶ Оно происходит в процессе естественного развития личности, которое и заключается, прежде всего, в том, что наш мир расширяется. Оно происходит в процессе религиозного обращения или приобщения, потому что расширяются контексты осмысления мира, человек начинает воспринимать всё под углом зрения более глобальных вещей, под углом зрения вечности, под углом зрения некоторых нравственных ценностей, происходит определённое движение в направлении расширения мира.

Житнетворчество можно определить как личностно-ориентированную практику развития и коррекции отношений с миром. Единственный позитивный критерий житнетворческого эффекта - критерий расширения жизненного мира клиента.

Итак, в параграфе были освещены такие проблемы как стратегии житнетворчества человека, а также методологические подходы к технологиям социальной работы и изучения стратегий житнетворчества.

Не все подходы сходятся в понимании стратегии жизни, под которой подразумевается социально обусловленная система ориентирования человека на долговременную перспективу, включая ориентиры и приоритеты, которые реализуются в поведении человека. Следовательно, изучение жизненной стратегии личности имеет комплексный характер. В процессе выбора и построения жизненных стратегий личности

⁴⁶Леонтьев Д.А. «Ценность как междисциплинарное понятие: опыт многомерной реконструкции» // Современный соц. анализ. Сб. работ авторов, получивших гранты Московского отделения Российского НФ фонда Форда. – М.: Изд. Москв. Отд. Российского НФ, 1996. – С. 5-24.

происходит полное обновление всех структурных элементов и связей системы её стратегического ориентирования.

Таким образом, рассмотренные подходы и стратегии жизнетворчества необходимо использовать в социальной работе с современными женщинами. Задача социального работника, прежде всего, заключается в том, чтобы обратиться к реальности жизненного мира женщины и попытаться понять, что ведёт к его расширению, а что к сужению. Жизнетворчество предполагает расширение собственного сознания, расширение через направление в мир и раскрытие того, что происходит в мире.

Основная направленность жизнетворчества современной женщины: не дать ей конкретные жизненные ориентиры, а научить её искать или формировать эти жизненные ориентиры самостоятельно, что является основной целью социальной работы.

2. Исследование жизненных стратегий современной женщины

2.1. Обзор современных исследований

Обратимся к исследованию, которое было проведено в январе 2005г. в 12-ти территориально-экономических районах РФ, а также в Москве и Санкт-Петербурге. Общая численность выборки составила 1406 человек, представлявших в равной пропорции женщин пяти возрастных групп - 17-20 лет, 21-25 лет, 26-30 лет, 31-40 лет и 41-50 лет. При этом в соответствии с долей населения региона в составе населения страны вначале определялась доля респондентов из данного региона в выборке, а затем внутри региона задавались квоты по типам поселений и образованию.⁴⁷ Стремление выявить как общие характеристики, так и черты своеобразия, присущие различным группам российских женщин, определило предметные области настоящего исследования, в которые вошли:

- ✓ основные жизненные цели;
- ✓ реальные проблемы повседневной жизни;
- ✓ степень удовлетворённости условиями жизни и деятельности;
- ✓ роль и место детей в жизни россиянок;
- ✓ досуговые интересы и возможности их реализации.

Десятилетия советской власти, первой в мире провозгласившей обеспечение равноправия женщин одной из целей государственной политики, продолжают заметно влиять на жизненные ориентации россиянок. Как показало проведённое исследование, спектр их жизненных целей чрезвычайно широк (см. табл. 1).

Таблица 1 - Что удалось, а что не удалось в жизни добиться женщинам, в %

Сфера достижения успехов	Уже добились	Пока не добились, но считают, что это им по силам	Хотели бы, но вряд ли смогут добиться этого	В жизненных планах этого не было
Получить хорошее образование	31,8	27,8	30,4	9,2

⁴⁷Резник Ю.М., Смирнов Е.А. «Жизненные стратегии личности (опыт комплексного анализа)». М.: Институт человека РАН, 2002. – С. 176.

Создать счастливую семью	40,0	39,3	17,1	3,6
Иметь собственный бизнес	4,6	14,4	28,8	52,2
Сделать карьеру (профессиональную, политическую, общественную)	5,5	25,7	24,8	44,0
Заниматься любимым делом	30,3	38,7	27,4	3,6
Встретить настоящую любовь	50,1	27,2	18,2	4,5
Побывать в разных странах мира	4,3	20,8	57,6	17,3
Иметь свою отдельную квартиру	42,2	23,9	31,7	2,2
Воспитать хороших детей	28,9	60,6	7,7	3,6
Жить не хуже других	26,2	50,4	19,4	4,0
Иметь надёжных друзей	70,5	19,6	8,3	1,6
Честно прожить свою жизнь	48,4	38,6	9,6	3,4
Иметь интересную работу	29,6	43,3	24,1	3,0
Попасть в определённый круг людей	18,1	23,8	14,9	43,2

Добиться уважения окружающих	57,0	30,6	5,6	6,8
------------------------------	------	------	-----	-----

Данные, приведённые в таблице 1, показывают: подавляющее большинство российских женщин связывают свои жизненные цели с наличием надёжных друзей, уважением к себе окружающих людей, с настоящей любовью, честно прожитой жизнью, созданием счастливой семьи, наличием отдельной квартиры, занятием любимым делом, воспитанием хороших детей. Все эти цели назвали в числе того, чего они уже добились или хотели бы добиться в жизни, более 95% опрошенных женщин. Причём, цели, связанные с личностным аспектом жизни (друзья, своя квартира, интересная работа), даже несколько опередили цели, связанные с семейными ролями женщин. С другой стороны, карьерно-статусные в своей основе цели, например, иметь собственный бизнес, сделать карьеру, попасть в определённый круг людей, оказались вообще чужды значительному числу россиянок.

Таким образом, по крайней мере, на уровне жизненных устремлений, средняя россиянка характеризуется большим многообразием своих интересов, среди которых семья и дети имеют очень важное, но всё же, не подавляющее значение. Этот вывод относится ко всем без исключения возрастным группам женщин. Даже в самой старшей из обследованных возрастных групп (41-50 лет) на первых местах оказались не только цели, связанные с созданием счастливой семьи и воспитанием хороших детей, но и устремления, связанные с личностными интересами: иметь отдельную квартиру, честно прожить свою жизнь, иметь надёжных друзей.

Таблица 2 - Чего не было в жизненных планах у женщин разного возраста, в %

Сфера достижения успехов	Возраст (лет)					
	17-18	19-20	21-25	26-30	31-40	41-50
Получить хорошее образование	6,6	5,0	4,7	6,9	11,3	16,8
Создать счастливую семью	6,6	5,0	3,6	2,5	3,4	3,0
Иметь собственный бизнес	42,6	39,7	44,2	52,5	59,9	61,8
Сделать карьеру (профессиональную,	31,1	25,1	37,2	44,9	52,4	55,9

политическую или общественную)						
Заниматься любимым делом	6,6	1,5	2,2	2,2	5,5	5,3
Встретить настоящую любовь	8,2	4,0	2,9	1,4	5,5	7,2
Побывать в разных странах мира	13,1	15,1	9,1	14,5	21,6	25,3
Иметь свою отдельную квартиру	9,8	4,5	2,2	2,2	0,7	0,7
Воспитать хороших детей	9,8	8,5	5,5	2,2	1,4	1,0
Жить не хуже других	4,9	4,0	3,6	3,6	5,1	3,3
Иметь надёжных друзей	1,6	0,5	1,1	1,4	1,7	3,0
Честно прожить свою жизнь	11,5	4,5	3,6	4,0	2,4	1,3
Иметь интересную работу	1,6	1,0	2,2	1,8	3,8	5,6
Попасть в определённый круг людей	23,0	31,2	36,9	38,0	55,1	54,3
Добиться уважения окружающих	4,9	5,0	8,8	8,0	4,8	7,6

В то же время, как видно из таблицы 2, по отношению к некоторым жизненным целям возраст имеет очень большое значение. Большинство молодых россиянок хотели бы сделать карьеру, попасть в определённый круг людей, иметь собственный бизнес, в то время как их соотечественницы старшего возраста в большинстве своём этого не хотят. Значительно больше среди представительниц старшего поколения и тех, кто не стремился получить хорошее образование, иметь престижную работу, побывать в разных странах мира.⁴⁸ При этом обращает на себя внимание своеобразие жизненных целей самой юной части опрошенных женщин – 17-18 лет. Каждая тринадцатая представительница данной возрастной группы не стремится в жизни к тому, чтобы создать счастливую семью, и каждая десятая – к тому, чтобы воспитать хороших детей. Более того, почти каждая двенадцатая девушка этого возраста не стремится в своей жизни встретить настоящую любовь. Однако при всём том 98,4% этой группы хотят иметь надёжных друзей, получить интересную и престижную работу.

⁴⁸Фролов С.С. «Социология организаций» //СОЦИС.- 2001. - №4. - С.199-201.

Исследование позволило выявить не только ориентацию на отдельные жизненные цели российских женщин и проследить динамику этих целей в зависимости от возраста, но и выделить четыре основных типа россиянок, которые различаются своими жизненными устремлениями. Эти типы, выделенные на основе факторного анализа, очень условно можно было бы назвать следующим образом: **«домашние женщины»**, **«труженицы»**, **«карьеристки»** и **«отчаявшиеся»**. Как показало исследование, каждый из данных типов характеризуется не противоположными жизненными целями, а меньшим или большим многообразием состава этих целей. Причём в каждый тип нами были включены только те, кто уже сумел добиться соответствующих целей, либо уверен, что добьётся их в своей жизни. Таким образом, основные типы женщин, различающиеся по своим жизненным устремлениям, были выделены не на основе их абстрактных пожеланий, а на основе реально реализуемых ими моделей поведения.⁴⁹

Тип *«домашних женщин»* ориентирован на воспитание хороших детей, наличие надёжных друзей, на честно прожитую жизнь, уважение окружающих.

«Труженицы», сохраняя эти же цели в качестве своих жизненных устремлений, плюс к тому ориентированы также на интересную и престижную работу, возможность заниматься любимым делом, на хорошее образование.

«Карьеристки» (подчеркнём, что это название не содержит в себе никакого негативного оттенка, и связано только с тем, что стержнем специфических для этой группы жизненных ориентаций выступает стремление сделать карьеру), имеют самый широкий спектр жизненных устремлений. Этот тип включает тех женщин, которые к жизненным целям двух предыдущих типов либо уже имеют, либо уверены, что им по силам иметь собственный бизнес, сделать карьеру, побывать в разных странах мира, попасть в определённый круг людей.

Наконец, четвёртый тип - *«отчаявшиеся»*, включает в себя женщин, которые по своим стремлениям очень близки к «домашним женщинам», но считают, что не смогут реализовать в своей жизни характерные для этой группы жизненные цели, и прежде всего, создать счастливую семью, воспитать хороших детей и т.п. Очень близки они к «домашним женщинам» и по своим социально-демографическим и профессиональным характеристикам, что позволило рассматривать их в дальнейшем фактически как одну группу (см. рис. 2).

⁴⁹Резник Ю.М. «Государственная служба России: анализ становления, развития и кадрового обеспечения» // М.: Деловое содействие.-2002. – С. 264.

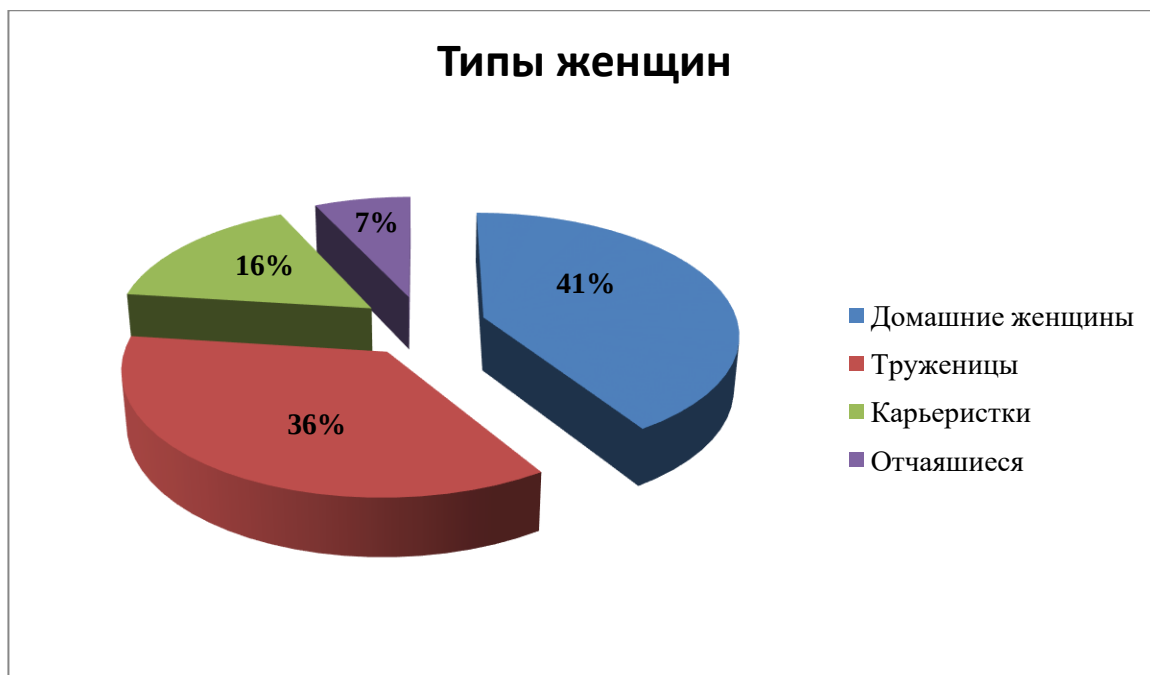


Рисунок 2 - Типы российских женщин, различающихся своими жизненными целями, в %

При этом следует подчеркнуть – распространённый стереотип о том, что женщины, ориентированные на работу и карьеру, в меньшей степени заинтересованы в создании семьи, оказался ошибочным. Как выяснилось, женщины всех типов считают семью очень важной стороной своей жизни. Что же касается женщин, ориентированных на карьеру или на интересную работу, то 95% их имеют в числе своих жизненных целей ориентацию на создание счастливой семьи.

Стоит несколько особняком и не связана прямо ни с одним из выделенных женских типов такая жизненная ценность как любовь. Как ни странно, но чаще всего удалось встретить настоящую любовь женщинам, ориентированным на карьеру. При этом, «домашние женщины» и, особенно, «отчаявшиеся», имеют самый высокий процент тех, кто вообще не стремился к этому (соответственно, 4,8% и 14,1% при 3,3% у «тружениц» и 2,9% у «карьеристок»). Высок среди них и процент тех, кто хотел бы встретить настоящую любовь, но думает, что это не удастся (соответственно 22,9% и 29,4% при 11,6% у «тружениц» и 8,3% у «карьеристок»). Частично такую разницу можно объяснить тем, что «карьеристки» и «труженицы» сосредоточены в большей степени в возрастных группах до 30 лет, а «домашние женщины» и «отчаявшиеся» - в группах старше 30 лет. Однако, даже с этой поправкой ориентация на настоящую любовь у женщин, заинтересованных в карьере и интересной работе, оказывается самой высокой.

Как видно из таблицы 1, в числе тех жизненных целей, которые российские женщины хотели бы реализовать, но полагают, что сделать это им не удастся, в первую

очередь значатся: возможность побывать в разных странах мира (56,5%), получение престижной работы (43,0%), наличие своей отдельной квартиры (30,9%), наличие собственного бизнеса (27,7%) и возможность заниматься любимым делом (26,5%). Остальные цели представлялись либо вполне достижимыми, либо не заслуживающими особого внимания. Между тем, насколько достижимыми видятся те или иные цели самим женщинам в начале их жизненного пути, и тем, какими оказываются реальные шансы их достигнуть, очень большая разница. И об этом достаточно наглядно говорят данные таблицы 3.

Таблица 3 - Оценка своего жизненного пути женщинами в возрасте 17-18 и 41-50 лет, в %

Жизненные цели	Удалось достичь		Ещё не добились, но считают, что это им по силам	
	17-18 лет	41-50 лет	17-18 лет	41-50 лет
Получить хорошее образование	3,3	45,7	70,5	4,9
Получить престижную работу	1,6	23,0	65,6	9,5
Создать счастливую семью	3,3	51,3	85,2	15,5
Иметь собственный бизнес	0,0	8,6	34,4	7,6
Заниматься любимым делом	9,8	42,8	63,9	19,4
Встретить настоящую любовь	23,0	52,6	60,7	10,9
Побывать в разных странах мира	0,0	5,9	34,4	10,9
Иметь свою отдельную квартиру	3,3	70,7	52,5	8,2
Воспитать хороших детей	0,0	62,2	85,2	26,0
Жить не хуже других	18,0	34,9	67,2	26,6
Иметь надёжных друзей	62,3	76,3	27,9	10,5

Честно прожить свою жизнь	19,7	75,0	52,5	14,5
Иметь интересную работу	6,6	49,3	73,8	14,1
Попасть в определённый круг людей	18,0	20,7	45,9	12,2
Добиться уважения окружающих	44,3	73,7	45,9	13,2

Как видим, вероятность достижения тех или иных жизненных целей у российских женщин заметно ниже, чем уровень их первичных надежд, которые проявляются в молодом возрасте.

В то же время вероятность эта очень сильно зависит от того жизненного типа, к которому принадлежит женщина. Например, «карьеристки», несмотря на то, что они сосредоточены в основном в младших возрастных группах, по большинству целей добились результатов либо сопоставимых, либо даже заметно превосходящих результаты «домашних женщин», хотя последние имеют больший жизненный опыт. Так, четверть «карьеристок» и только 1,6% «домашних женщин» имеют престижную работу, соответственно 18,7% и 1,7% – собственный бизнес; 17,3% и 0,7% уже сделали успешную карьеру; 40,2% и 13,7% занимаются любимым делом; 11,6% и 3,1% побывали в разных странах мира; 39,6% и 14,9% имеют интересную работу; 41,6% и 9,3% уже удалось попасть в круг определённых людей; 44,5% при 17,0% живут «не хуже других». Более высокие, чем у «домашних женщин» результаты в достижении отдельных целей демонстрируют и женщины, ориентированные на интересную работу.

Более того, если посмотреть на долю замужних женщин, считающих свою семью счастливой среди «карьеристок» и «домашних женщин», то окажется, что «карьеристкам» чаще удаётся счастливый брак. Те же тенденции, хотя и в более сглаженной форме, характерны для женщин, ориентированных на интересную работу.

Как показало исследование, важнейшим фактором, определяющим успешность жизненных стратегий российских женщин, является уровень их образования (см. табл. 4).

Таблица 4 - Соотношение типов российских женщин в группах с разным уровнем образования, в %

Типы женщин	Образование
-------------	-------------

	неполное среднее	среднее	среднее специал.	незак. высшее	высшее	учёная степень
Карьеристки	8,1	11,3	12,1	40,3	51,5	57,9
Труженицы	10,8	30,1	36,2	41,0	56,3	31,6
Домашние женщины	54,1	46,4	44,2	15,8	18,4	10,5
Отчаявшиеся	27,0	12,2	7,5	2,9	3,8	-

Как видим, в группах с неполным средним, средним общим или средним специальным образованием большинство (а в случае с неполным средним – подавляющее большинство) составляют «домашние женщины». Зато, как только женщина имеет хотя бы незаконченное высшее образование, так спектр её жизненных целей резко расширяется, а вероятность их достижения заметно возрастает.

Из этого следует, что высшее образование выступает для женщин не только важнейшей предпосылкой успешной самореализации в профессиональной сфере или условием карьерного роста, но фактически становится для них пропуском в другую, более насыщенную и яркую жизнь, другую социальную среду, где отношения между мужчиной и женщиной, мужем и женой, друзьями имеют качественно иной характер, а возможность иметь многогранную и счастливую жизнь резко возрастает. Поэтому не удивительно, что безотносительно к тому, как будет впоследствии оплачиваться их труд, российские женщины активно стремятся к получению высшего образования и составляют большинство среди тех граждан страны, кто его имеет.

Дети и проблемы, связанные с их воспитанием, занимают в жизни российских женщин центральное место. Не случайно, создавая в своём представлении образ идеальной женщины, россиянки ставят любовь к детям в основание пирамиды тех качеств, которыми, по их мнению, должна обладать идеальная женщина. Это качество как важное для идеальной женщины отметили 43,9% опрошенных россиянок. Не менее значима любовь к детям и как неотъемлемая характеристика идеала мужчины, выступающего в роли постоянного спутника её жизни (как необходимую черту идеального мужа это качество отметили 44,0% женщин).

Как показывает исследование, воспитание хороших детей является частью жизненных планов подавляющего большинства россиянок (96,4%). Причём, формальная самооценка женщинами достигнутых успехов в этом отношении не так уж высока - всего

28,9% опрошенных россиянок с уверенностью могут сказать, что смогли воспитать хороших детей. Особенно рельефно это выглядит на фоне успехов женщин в «смежных» сферах жизнедеятельности - например, 40,0% из них считают, что сумели создать счастливую семью, 50,1% - встретить настоящую любовь.

Однако невысокая оценка женщинами своих успехов связана, скорее, не с тем, что они действительно не удовлетворены своими достижениями в воспитании детей, а с тем, что сам процесс воспитания не воспринимается ими как нечто, имеющее четкие границы. Напротив, традиции и социально-экономические условия взаимоотношений поколений в российском обществе таковы, что дети, даже став взрослыми людьми, часто продолжают оставаться зависимыми от родителей в финансовом и социальном плане. Соответственно, они продолжают восприниматься родителями и в качестве объекта воспитания. Например, среди женщин, дети которых уже выросли, 23,8% считают, что воспитать хороших детей пока не смогли, но смогут это сделать в дальнейшем.

Таким образом, невысокая доля женщин, считающих, что они не смогли воспитать хороших детей, - это ещё далеко не признание ими своей родительской несостоятельности, а, скорее, отражение специфики отношения россиянок к проблеме воспитания и внутрисемейных взаимоотношений представителей различных поколений в российском обществе. При этом данными исследования фиксируется высокая уверенность женщин в том, что они смогут реализовать свои жизненные планы по воспитанию детей - 60,6% считают, что пока не добились успехов в этом, но им это по силам, и только 5,8% думают, что вряд ли смогут это сделать (см. рис. 3).



Рисунок 3 – Самооценка женщинами своих успехов в воспитании детей, в %

Надо сказать, что реализация собственных планов в отношении детей происходит неодинаково в зависимости от того, ориентированы ли женщины только на семью и дом, либо круг их жизненных интересов и планов, помимо дома, включает в себя ещё профессиональную самореализацию и карьеру. Здесь существуют две тенденции. С одной стороны, «домашние женщины», имея возможность посвятить всё своё время детям, демонстрируют более высокие самооценки достижений в их воспитании. По крайней мере, 33,5% из них считают, что сумели воспитать хороших детей, тогда как среди «тружениц» их 29,4%, а среди «карьеристок», шире представленных в младших возрастных группах, только 18,2% (см. рис. 4). Но, в то же время, среди «домашних женщин» фиксируется и наибольшая доля тех, кто сомневается в своих возможностях реализовать жизненные планы в этом отношении (8,9% по сравнению с 3,5% среди «тружениц» и 3,7% среди ориентированных на карьеру). Другими словами, замкнутость на доме и суженный круг жизненных интересов мешает некоторым женщинам успешно реализовываться даже в этой важнейшей для них сфере жизнедеятельности.

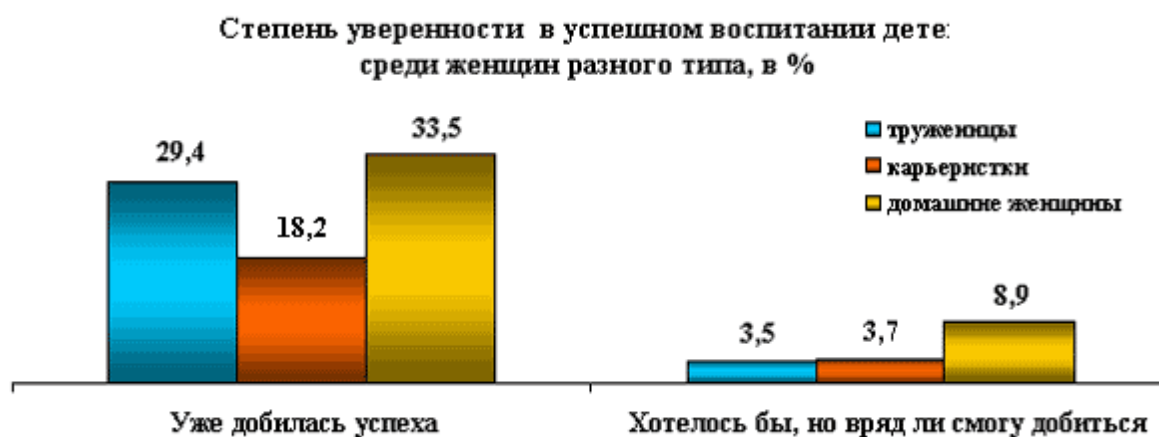


Рисунок 4 – Степень уверенности в успешном воспитании детей среди женщин разного типа, в %

Так или иначе, но большинство россиянок не мыслят свою жизнь без детей. Сколько же детей они хотели бы иметь, и насколько возможным для них в реальной жизни оказывается воплощение этой мечты?

Как показывает исследование, три четверти россиянок придерживаются традиционной репродуктивной модели, рассматривая в качестве идеального для себя варианта (при условии, что их не ограничивали бы неблагоприятные материальные условия) рождение и воспитание не менее двух детей. Большинство из них (54,7%) на двух детях и остановились бы, а каждая пятая россиянка (21,0%), если бы ей позволяли

жизненные обстоятельства, готова была бы стать матерью трёх и более детей. Модель деторождения, предполагающая только одного ребёнка, в идеале подходит лишь 13,5% (см. рис. 5).

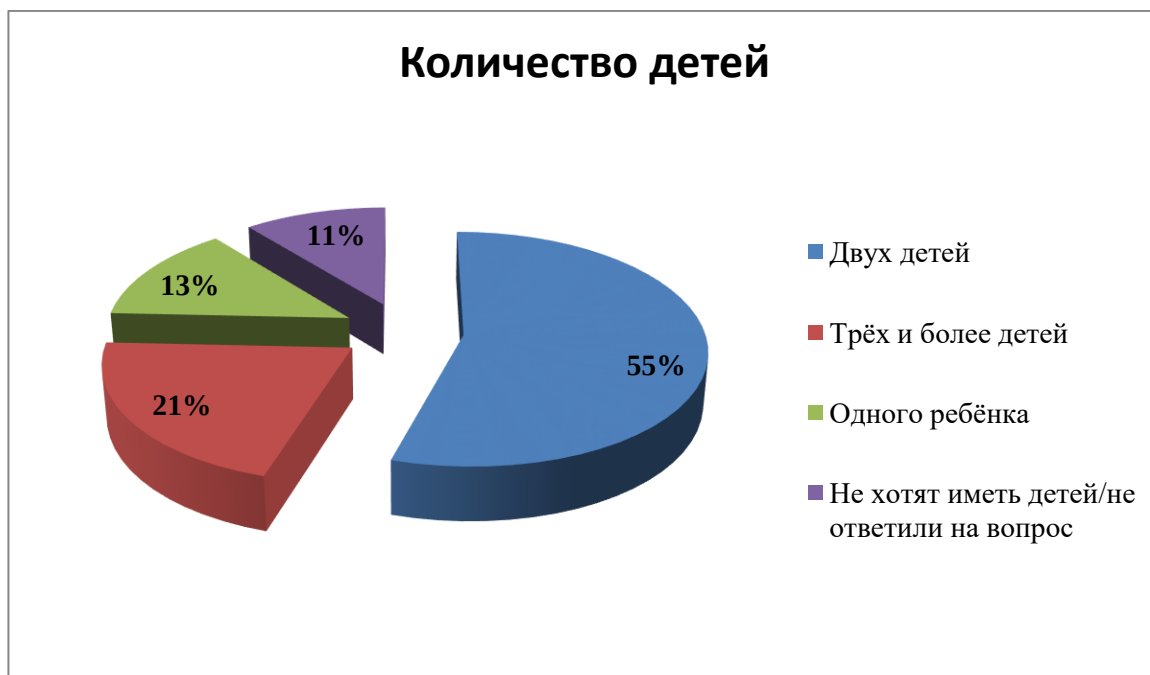


Рисунок 5 – Количество детей, которое хотели бы в идеале иметь россиянки, в %

Однако реальные жизненные стратегии россиянок, будучи тесно связаны с нынешней социально-экономической ситуацией в стране, весьма далеки от идеальной схемы их семейных стереотипов. Материальные трудности, переживаемые большинством российских семей, значительно понижают планку в установках женщин на рождение и воспитание детей, и значительная часть женщин вынуждена отказываться от желаемого числа детей в пользу модели семьи с одним ребёнком. Так, воплощать на практике идеальную модель семьи собираются только две женщины из трёх - двух детей планируют иметь 45,8% (при 54,7%, которые хотели бы иметь их в идеале). Трёх же и более - лишь 6,3% (при 21,0% в идеале). В то же время, один ребёнок становится реальной жизненной стратегией 31,8% россиянок, что почти в два с половиной раза больше, чем на уровне их идеальных пожеланий.

Трансформация нормативной модели в реальные жизненные стратегии обусловлена характером социально-экономического состояния общества - отказываться от своих родительских притязаний женщин вынуждают в первую очередь материальные трудности. Понятно, что материальное положение отдельных семей может быть весьма подвижно, и ситуативные изменения жизненных стратегий также могут быть соответственно скорректированы в связи с его улучшением. Однако в массовом масштабе этот процесс сдерживается другой тенденцией: с повышением уровня доходов, женщины

в большей степени начинают ориентироваться на рождение и воспитание одного ребёнка (см. табл. 5).

Таблица 5 - Идеальные представления и жизненные планы в отношении количества детей среди женщин с разным уровнем дохода (сумма по строке), в %

Группы по уровню доходов	Один ребёнок		Двое и более детей	
	Хотели бы иметь в идеале	Реально планируют иметь	Хотели бы иметь в идеале	Реально планируют иметь
Бедные	6,4	25,0	80,1	60,3
С низкими доходами	10,2	27,2	78,9	55,1
Со средними доходами	15,1	36,0	75,9	49,2
С высокими доходами	21,6	31,7	67,6	53,9

Как видим, на уровне реальных жизненных стратегий во всех группах планы деторождения корректируются в сторону уменьшения. Причём, представительницам бедных слоёв это приходится делать значительно чаще, чем женщинам с высокими доходами. Так, среди бедных россиянок отказаться от идеального для себя числа детей по материальным соображениям вынуждены 44,4%, тогда как среди высокообеспеченных это планируют сделать 26,7%.

Если от планов россиянок, связанных с рождением детей, перейти к их реальному поведению в этой сфере, то мы увидим ещё более яркое подтверждение тенденции к сокращению числа детей по мере роста доходов (см. табл. 6).

Таблица 6 – Наличие детей у женщин с разным уровнем доходов, в %

Число и возраст детей	Бедные	Низкодоходные	Среднедоходные	Высокодоходные
Не имеют детей	17,3	31,0	38,6	38,8
Имеют несовершеннолетних				

детей:				
- одного	39,7	33,5	34,3	34,5
- двух и более	26,9	23,3	10,5	10,1
Имеют несовершеннолетних и взрослых детей	9,0	1,8	4,8	1,4
Имеют взрослых детей	7,1	10,4	11,9	15,1

При анализе данных таблицы 6 обращает на себя внимание более чем двукратный разрыв между бедными и богатыми, причём как по числу бездетных женщин, так и по числу женщин, имеющих двух и более детей. Напомним, что разница в планах деторождения у представительниц этих групп была не столь велика, хотя и имела такую же направленность (например, двух и более детей хотели бы иметь в идеале 80,1% женщин из бедных и 67,6% из высоко обеспеченных слоёв, а планировали иметь - 60,3% и 53,9% соответственно).

Представляется, это связано с тем, что женщины вынуждены на практике корректировать свои представления и планы не только в связи с материальными обстоятельствами, но и с тем, как влияет число детей на социальный статус женщин и семей в целом. Во-первых, иждивенческая нагрузка на семью в связи с наличием в ней несовершеннолетних детей сама по себе резко снижает в ней уровень душевого дохода и способна перевести в разряд малообеспеченных даже относительно благополучные семьи. А, во-вторых, и это не менее важно, женщины с двумя детьми менее мобильны, в первую очередь, в экономическом и профессиональном отношении. Даже сведённые к разумному минимуму затраты времени на уход за детьми и их воспитание лишают женщину многих возможностей. Так, если среди бездетных женщин, стремящихся получить хорошее образование, только 21,3% считают, что не смогут этого сделать, то среди женщин с двумя несовершеннолетними детьми их доля составляет 43,2%. И наоборот, уверены в своих возможностях в этой области 50,5% бездетных и только 12,1% женщин с двумя детьми. Такая же ситуация имеется и в отношении самооценок женщинами своих возможностей получить интересную работу.

Таким образом, не только субкультурные различия, складывающиеся в рамках отдельных социальных слоёв и групп российского общества, влияют на жизненные стратегии россиянок в отношении рождения детей и их реализацию. Сама обременённость

детьми определяет в значительной степени материальное и социальное положение женщин и их самооценки собственных профессиональных перспектив.

Проведённое исследование помогает понять, какими стали российские женщины за годы реформ и сопоставить это понимание с расхожими представлениями и стереотипами, которые очень часто имеют мало общего с реальным портретом современных россиянок.

Вопреки устоявшимся суждениям о некоторой «заземлённости» стремлений российских женщин, они предстали как развитые личности, стремящиеся к разнообразной и насыщенной жизни.

Причём, как показало исследование, одни женщины, с широким спектром устремлений, выходящих далеко за пределы семейной жизни, оказываются успешны во всём или почти во всём. Другие же, несмотря на то, что их жизненные притязания достаточно ограничены или скромны, даже их могут реализовать далеко не всегда. Таким образом, спектр жизненных притязаний российских женщин в целом гораздо шире, чем реальные возможности их практического воплощения. Однако при этом шансы реализовать те цели, которые составляют основу избираемой модели жизни, у подавляющего большинства россиянок достаточно высоки. Во всяком случае, в данном исследовании доля женщин, которая или не реализовала, или не рассчитывала реализовать в будущем базовые жизненные цели, составила от 8% до трети всех женщин в зависимости от того, о какой именно цели шла речь. Большинство же женщин либо уже реализовали, либо рассчитывают реализовать основополагающие для всех типов женщин цели, а именно: иметь надёжных друзей, интересную работу, создать счастливую семью, встретить настоящую любовь, жить «не хуже других» и т.д. Причём, то, чего сумела достичь в своей профессиональной деятельности женщина, как прямо, так и косвенно, очень ощутимо влияет на уровень благосостояния семьи. Видимо, как и в случае с разными типами женщин, когда одни успешны во всём, а другие не могут добиться даже весьма скромных целей, так и в случае с уровнем жизни, благополучные с точки зрения их собственных доходов женщины имеют благополучных мужей, и, наоборот. Подчёркнём, что эта тенденция проявляется не автоматически, не жёстко, и примерно треть российских семей под неё не подпадают, но как тенденция она проявляет себя очень отчётливо.

Важнейшей стороной жизни всех женщин выступает их социально-психологическое состояние, на которое влияет, прежде всего, принадлежность россиянок к тому или иному жизненному типу. Наиболее разительно различается психологическое состояние самого благополучного типа женщин («карьеристок») и наиболее неблагополучного («отчаявшихся»). Именно в группе «отчаявшихся» выявляется наивысший процент тех, кто находится в самом тяжёлом психологическом состоянии -

две трети их постоянно испытывают какие-либо негативные эмоции. Относительно лучше (ближе к «карьеристкам») выглядит картина психологического состояния «тружениц», заметно хуже (ближе к «отчаявшимся») – «домашних женщин».

Женщины, находящиеся в самом тяжёлом психологическом состоянии, из всех сторон своей жизни более всего недовольны возможностью получения необходимых знаний и образования. Достаточно сказать, что 62,3% всех женщин, постоянно испытывающих целый «букет» негативных психологических чувств, оценили эту возможность как «плохую». Таким образом, именно доступ к образованию выступает сегодня в России для женщин главным фактором, разделяющим их на относительно более благополучную и неблагополучную части общества.

Проведённое исследование показало, что дети входят в число приоритетных жизненных ценностей россиянок. Это отражается как в акцентировании любви к детям, которая входит в число наиболее важных качеств идеальной женщины и идеального мужа, так и в конкретных представлениях о том, сколько детей они хотели бы иметь – три из четырёх россиянок в идеале хотели бы иметь двух и более детей. Но на практике традиционная репродуктивная модель с двумя и более детьми остаётся актуальной лишь для половины россиянок.

В числе очевидных жизненных приоритетов наших соотечественниц – создание прочной счастливой семьи. При этом, как показало исследование, семья для россиянок – это не романтический «союз двух сердец», но и не сугубо прагматический союз, в котором женщина рассматривает мужчину только как человека, создающего ей определённый уровень жизни. Это особый социальный организм, который предполагает эмоционально-окрашенные отношения между супругами, в основе которых, однако, лежит не столько секс, сколько совместные интересы, прежде всего по выращиванию детей. Равенство в семье российская женщина понимает при этом не столько как формальное равенство, сколько как честное выполнение каждым из супругов своих обязанностей. Под этими обязанностями для мужа в первую очередь подразумеваются обязанности «кормильца» и любящего отца, уделяющего необходимое время семье и детям, а под обязанностями жены – роль матери и хозяйки, совместно с мужчиной управляющей семейным бюджетом.

Для большинства наших соотечественниц та модель жизни, которую они хотели бы реализовать, включает как минимум две базовые цели: иметь детей и интересную работу. Однако в условиях обострения конкуренции на рынке труда женщина встречается с заведомо подозрительным отношением к себе как работнику, ощущает постоянную и разнообразную по формам дискриминацию в сфере труда, прежде всего – в связи с наличием или перспективой наличия несовершеннолетних детей. Отказаться в этих

условиях от работы она, во-первых, не хочет, так как работа входит в её базовые ценности, а с другой - не может, так как без её зарплаты большинство российских семей скатилось бы за грань нищеты.

Но, с другой стороны, отказаться от того, чтобы иметь детей большинство женщин тоже не может и не хочет. В результате многие россиянки вынуждены выполнять свои производственные роли в ущерб решению многих семейных задач, прежде всего связанных с воспитанием детей. Возможно, именно поэтому так сильны их страхи, связанные с судьбой детей, которым они не имеют возможности уделить то внимание, которое им хотелось бы.

Таким образом, основной негативный результат реформ для наших соотечественниц, судя по данным исследования, связан не с дискриминацией собственно их права на труд и его равную с мужчинами оплату, на равенство доступа к образованию или возможностей сделать карьеру. Самым тяжёлым последствием реформ стала для российских женщин невозможность эффективно совмещать обе свои главные социальные роли - семейную и производственную, чувство постоянного беспокойства за детей. Возможно, именно потому любовь к детям и занимает такое место в образе идеального мужа, что женщины чувствуют невозможность в одиночку решить стоящие перед ними проблемы, а уровень их психологического напряжения оказывается чрезмерно высок.

В то же время было бы неверно рисовать период реформ с точки зрения их последствий для положения российских женщин только в негативных тонах. Значительная часть всех женщин, а в некоторых группах - и более половины, указывали на то, что в результате реформ открылись новые возможности для проявления социальной активности женщин, что им стало легче реализовать себя в бизнесе, политике, общественной деятельности. Доминировала среди опрошенных женщин, особенно в более благополучных группах, и точка зрения о том, что легче им стало в последние годы следить за своей внешностью и здоровьем. Однако, учитывая жизненные стремления и ценностные ориентации россиянок, те значительные социальные потери, которые понесли многие из них, эти приобретения оказались неспособными уравновесить для них негативные последствия десятилетнего периода реформ.⁵⁰

⁵⁰Женщина новой России: Какая она? Как живёт? К чему стремится? // Аналитический доклад // URL: <http://www.owl.ru/win/research/doc14-6.htm> (дата обращения: 21.05.2021). Режим доступа свободный.

2.2. Результаты эмпирического исследования

Для изучения роли семьи в жизненных стратегиях выпускниц ТГУ последних 5-ти лет было проведено авторское исследование. В качестве основного метода сбора данных был выбран метод индивидуального формализованного интервью. Так же, как и обычное интервью, формализованное интервью применяется в качестве метода исследования в целом спектре гуманитарных и социальных наук, таких как социология, психология и других. Однако преимущество формализованного интервью заключается в том, что с его помощью для интервьюера становится возможным установить более доверительные отношения со своим респондентом, благодаря чему появляется перспектива получения уникальной информации, получить которую при помощи других методов практически невозможно. Респондентам по заранее заготовленному гайду задавались открытые вопросы, на которые они давали развёрнутые ответы. Структура гайда соответствовала задачам исследования. Средняя длительность одного интервью составила 40 минут.

В качестве респондентов формализованного интервью выступили выпускницы ТГУ последних 5-ти лет (2016-2020 г.г.).

В исследовании приняло участие 10 выпускниц ТГУ разных специальностей, среди которых: 2 выпускницы 2016 года, 2 выпускницы 2017 года, 2 выпускницы 2018 года, 2 выпускницы 2019 года и 2 выпускницы 2020 года.

Рыночные условия, а также формирующиеся сложные социально-экономические ситуации определяют жизненные стратегии женщин, их ценностные установки и уровень притязаний. Меняются жизненные стандарты и формируются новые интересы, определяющие уровень социального успеха в обществе. Сознательно конструируя личный путь самоопределения, женщины стоят перед выбором жизненных целей: деловая активность, характеризующаяся профессиональным статусом, независимостью или семейный быт, ограниченный, прежде всего, заботами о доме, семье и детях. В современном мире становится сложно гармонизировать свои потребности в рамках экономической самостоятельности из-за трудностей во взаимоотношениях с делами общественными, производственными и семейными.

Современные молодые женщины в настоящее время вынуждены выбирать либо карьерный рост и активную личную жизнь с обширным кругом общения, либо рождение и воспитание детей с нахождением на содержании супруга или на государственном пособии.

Представления девушек и молодых женщин о семье и семейных ценностях в значительной степени влияют на будущее развитие института семьи, сказываются на предпочтении определённых форм семьи, детности, гендерных ролей, и, как следствие, на стабильность и гармонию общества, в виду того, что семья выступает его структурной единицей и одновременно «мини-моделью».

Это натолкнуло нас на идею выяснить с помощью интервью, какова роль работы и семьи в стратегиях выпускниц ТГУ последних 5-ти лет (2016-2020 г.г.)? (Приложение А). Был разработан гайд интервью, состоящий из 15 основных вопросов. (Приложение Б).

Первым вопросом интервью было - «Какое у Вас образование?», все респонденты ответили, что обучались в ТГУ на бакалавриате, респондент №1 до ТГУ обучался в другой стране, трое респондентов также закончили магистратуру в ТГУ, один респондент в настоящее время получает второе высшее образование.

В процессе исследования выяснилось, что практически все респонденты ставили для себя основной целью, поступая в ВУЗ – получить образование, которое в дальнейшем поможет им найти хорошую работу. Также некоторые респонденты отметили одной из основных целей поступления в ВУЗ – обзавестись новыми знакомствами и нужными связями.

Респонденты в первую очередь выделяют две основные жизненные стратегии, которые формулируются после получения образования – семья и работа. При этом уже на первых этапах реализации этих стратегий респонденты сталкивались с некоторыми

трудностями. Рассмотрим подробнее мнение респондентов в отношении обозначенных направлений жизненных стратегий.

Большинство респондентов ставило для себя основной целью после окончания ВУЗа – найти хорошую работу. Вторым пунктом респонденты также ставили - обзавестись собственным жильём и выйти замуж.

«Когда я только окончила ВУЗ, мне по скорее хотелось уехать домой, приобрести своё жильё, выйти замуж, найти хорошую работу, потом родить ребёнка ну и так и жить» (Респондент №1 – выпускница ТГУ 2017 года).

«Первой целью было найти работу, так как были трудности именно с работой. Это было основным направлением моих действий. Также хотелось приобрести своё жильё» (Респондент №2 – выпускница ТГУ 2017 года).

Некоторые респонденты ставили для себя цель завести ребёнка после окончания ВУЗа.

«После бакалавриата мне хотелось найти хорошую работу, выйти замуж, родить ребёнка. После магистратуры, я хотела получить повышение на работе, чтобы мне повысили заработную плату» (Респондент №7 – выпускница ТГУ 2019 года).

«Работать по полученной профессии, возможно, сменить направление деятельности. Купить своё жильё, выйти замуж, родить ребёнка» (Респондент №9 – выпускница ТГУ 2020 года).

Из этого следует, что вторая гипотеза не подтвердилась, так как создание семьи не является приоритетной жизненной стратегией для большинства респондентов, но нельзя не отметить тот факт, что больше половины ответивших среди своих планов на жизнь отмечали, что им хотелось бы выйти замуж.

Одним из основных планов для дальнейшей жизни для всех респондентов было - устройство на работу. Также среди планов респондентов были: приобретение своего жилья, замужество и появление детей.

«Если только по поводу продвижения по карьерной лестнице, это было скорее планом, целью, потому что я старалась как можно лучше проявить себя на работе, чтобы меня увидели и отметили мои старания и успехи» (Респондент №5 – выпускница ТГУ 2016 года).

Для некоторых респондентов замужество было только мечтой, как и покупка собственного жилья для двоих ответивших.

«По поводу личной жизни, во время обучения личная жизнь уходила на второй план, потому по окончанию ВУЗа у меня не было конкретного человека для создания семьи. Но я планировала его встретить в ближайшее время. Но это скорее было мечтой,

так как сложно вот так взять и встретить подходящего тебе человека и сразу решить, что он подходит тебе для создания семьи, ну, и к тому же, не факт, что этот человек хотел бы того же самого, что и я. Также я хотела приобрести своё жильё, так как на момент обучения я жила с мамой» (Респондент №3 – выпускница 2018 года).

«Работа была планом, а вот всё остальное – скорее, мечтой. Потому что своё жильё приобрести не просто, да и выйти замуж, тоже. После получения диплома, я поехала домой на лето, в это время изучала вакансии и нашла подходящее место, деньги на первое время дали родители и я поехала уже жить самостоятельной жизнью, сняла квартиру и начала работать, а потом уже сама начала зарабатывать и себя обеспечивать, но родители, конечно, всё равно помогают. Мечтой является только покупка своего жилья, потому что на данный момент, мне сложно это осуществить. Так как большая часть зарплаты уходит на оплату жилья и коммунальных услуг, а на оставшиеся деньги я живу до следующей зарплаты, и откладывать у меня не получается. По поводу замужества – это тоже отчасти было мечтой, потому что как правило, предложение должен делать мужчина, а ждать этого можно очень долго. Поэтому, я до сих пор не замужем, но молодой человек у меня есть» (Респондент №4 – выпускница ТГУ 2018 года).

Стоит отметить, что для большинства респондентов покупка своей квартиры, так и осталась несбыточным планом.

«Квартиру только пока свою так и не приобрели» (Респондент №1 – выпускница ТГУ 2017 года).

«Своё жильё пока всё также остаётся в планах» (Респондент №2 – выпускница ТГУ 2017 года).

«После получения диплома я планирую в скором времени взять ипотеку, так как сразу у меня это не получилось потому, что второе высшее образование было платным и возможности копить на первоначальный взнос и оплачивать обучение, у меня не было» (Респондент №3 – выпускница 2018 года).

Это говорит о том, что в настоящее время покупка жилья является недоступной для молодёжи. Это имеет ряд негативных последствий для демографии, например, некоторые респонденты были не готовы заводить детей без наличия собственного жилья.

Большинство респондентов ответили, что планировали накопить либо на квартиру в целом, либо на первоначальный взнос для ипотеки, но жизнь складывалась таким образом, что либо эти девушки переезжали к своим молодым людям с квартирой, либо так и оставались жить на съёмной квартире, мечтая о своей собственной. Двоим из 10

респондентов с покупкой жилья помогли родители, также стоит сказать, что именно эти респонденты не указывали покупку своего жилья как план после окончания ВУЗа.

Одним из основных критериев при выборе работы для всех респондентов была «хорошая заработная плата», этот критерий указали все респондент.

«Для меня главное, чтобы мне нравилась моя работа, чтобы хороший коллектив был, чтобы заработная плата была большая. В принципе, моя нынешняя работа всем этим критериям соответствует» (Респондент №4 – выпускница 2018 года).

«Да, нравится, но я подумываю о смене места работы, так как меня не устраивает моя заработная плата, хотелось бы чтобы она была в разы выше, но в государственном детском саду, это маловероятно, так как учреждение бюджетное. Возможно, как только появится устраивающая меня вакансия в частном детском саду, я перейду туда, обычно в частных платят больше» (Респондент №6 – выпускница 2016 года).

Это подтверждает четвёртую гипотезу, в которой говорится о том, что важным критерием при выборе работы является хорошая заработная плата.

Для большинства респондентов также важным критерием является «дружелюбный и адекватный коллектив», половина респондентов отметила, что обязательно должно быть «желание идти на работу», для некоторых было важно, чтобы были «хорошие условия труда», также был важен «подходящий график работы» и только 1 респондент сказал о том, что работа должна обладать «престижем».

«Изначально, условия работы должны быть подходящими, график должен устраивать, уровень оплаты должен соответствовать проделанной работе. Работа должна быть престижной, ну грубо говоря, не на кассе в магазине стоять. Я не говорю, что стыдно быть продавцом, все профессии нужны и важны, но для меня это не подходящий вариант, я столько лет училась и получала образование, ни для того, чтобы стоять на кассе» (Респондент №1 – выпускница ТГУ 2017 года).

«Идеальной работы нет. В любом деле есть плюсы и минусы. Для меня главное – чтобы было желание идти на работу. Работа должна вызывать интерес, и она должна адекватно оплачиваться» (Респондент №2 – выпускница ТГУ 2017 года).

«Хорошая работа – это когда адекватная заработная плата, подходящий для меня график работы, дружный коллектив. Очень важным критерием также является – хорошая эмоциональная среда. Потому что если ходишь на работу без удовольствия, это чревато скорой депрессией, неврозами и прочими атрибутами не здорового человека» (Респондент №6 – выпускница 2016 года).

Отвечая на вопрос «Чего из списка Ваших планов Вам удалось достичь?» все респонденты указали, что смогли только найти работу, некоторым респондентам удалось выйти замуж как они это и планировали, и только одна из 8 респондентов смогла купить себе жильё как и планировала это сделать после окончания ВУЗа.

«Я нашла работу, неплохо зарабатываю, купила свою квартиру, соответственно съехала от родителей. Во всех сферах пока ещё полностью себя не реализовала» (Респондент №8 – выпускница ТГУ 2019 года).

«Работу по своей специальности я нашла, замуж вышла, ребёнка тоже родила, свою квартиру купить не успела, да и необходимости в этом уже нет, так как у мужа есть своё жильё» (Респондент №9 – выпускница ТГУ 2020 года).

То, чего респонденты желали или планировали, не всегда совпадало с тем, что они по итогу имеют, из этого следует, что первая гипотеза исследования не подтвердилась, так как даже чётко сформулированные стратегии не всегда могут реализоваться в полном объёме.

Один респондент с течением времени пожалел, что не продолжил обучение дальше, три респондента не жалеют и считают, что сделали правильный выбор не продолжать обучение, два респондента планируют когда-нибудь получить второе высшее или пойти в магистратуру.

«Нет, не планировала, так как на момент окончания ВУЗа, я уже была в декрете, а с ребёнком на руках учиться ещё 2 года в магистратуре, я бы не потянула» (Респондент №9 – выпускница ТГУ 2020 года).

«Сложно сказать, второе высшее можно пойти и получить в любой момент, было бы желание и финансовые возможности. У меня сейчас такого желания нет, может быть, позже оно появится или будет какая-то необходимость в получении второго высшего образования» (Респондент №5 – выпускница ТГУ 2016 года).

Интересно мнение первого респондента, который говорит о том, что пожалел, что не продолжил обучение, так как предпочёл завести семью. По её мнению, замуж она вышла не удачно, тем самым испортив себе жизнь: *«Когда уже приехала домой, и где-то спустя год после окончания бакалавриата, поняла, что жалею, что не продолжила обучение. Не уверена, что это решение было верным. С одной стороны, я очень пожалела, что решила выйти замуж и завести семью. Это была большая ошибка. А с другой стороны, если бы я продолжила учиться, сейчас бы у меня не было моего сына»*. Скоропостижное решение выйти замуж, привело респондента к разочарованию и неудовлетворённости своей жизнью, также стоит сказать о том, что во многом к замужеству её подтолкнула семья, так как в их понимании, она уже слишком долго тянет с

замужеством: *«Сильно повлияли родственники. Сказали, что возраст уже. Пора замуж, все твои одноклассники уже замужем. А ты всё учишься».*

Однако с такой ситуацией столкнулись не все респонденты. Респондент №2 указала, что в семье её всё устраивает, и она однозначно считает её приоритетом по отношению к учёбе или работе: *«Семья в этом плане уходит на первое место. И к тому же, после декрета я всегда смогу вернуться на своё прежнее место работы, если конечно, буду этого хотеть».*

При этом у 4 респондентов семьи нет, дети есть только у 4 респондентов, однако негативное отношение к семье в ответах респондентов не прослеживается. Только 2 респондентов высказали однозначный приоритет в отношении работы перед семьёй на данном жизненном этапе. Например, респондент №4 состоит в отношениях, но они не зарегистрированы. Она отмечает: *«Я считаю, что мы с моим молодым человеком ещё не достаточно хорошо узнали друг друга, чтобы пожениться, да и разговоров о браке нас пока не возникало. Но в целом, если в дальнейшем между нами будет всё так же как и сейчас, то я была бы очень рада выйти замуж именно за этого человека, так как по всем моим критериям он мне полностью подходит... В современном мире женщина должна в первую очередь быть готова к тому, что детей в случае чего, ей придётся поднимать одной. Муж может и уйти, а одной поднимать детей довольно сложно, а когда они появляются в законном браке, то это какая никакая, но гарантия того, что алименты в случае чего мужа обяжут выплачивать».*

Для большинства респондентов важно, чтобы дети были рождены только в зарегистрированном браке, так как это даёт им чувство безопасности и надёжности.

«Для того чтобы заводить ребёнка, брак обязательно должен быть зарегистрирован. Потому что всё-таки, в официальном браке есть свои гарантии стабильности. И в случае развода, мой ребёнок хотя бы на алименты, но сможет рассчитывать. Жизнь просто очень непредсказуема и нужно всегда думать наперёд» (Респондент №5 – выпускница ТГУ 2016 года).

«Семья – это два человека, которые любят друг друга и хотят быть вместе. А затем у них появляются дети и размеры этой семьи увеличиваются. Хотелось бы, чтобы дети родились в зарегистрированном браке, а пока детей нет, можно и без регистрации прожить» (Респондент №4 – выпускница ТГУ 2018 года).

Для четырёх респондентов важно, чтобы отношения изначально были зарегистрированы, просто многолетнее сожительство для них неприемлемо.

«Семья – это муж и твои дети. Брак обязательно должен быть зарегистрирован, родственники и знакомые должны знать, что я его жена. Обязательно должна быть

свадьба. Все должны знать, что мы вместе» (Респондент №1 – выпускница ТГУ 2017 года).

«Это даёт определённые гарантии для тебя и ваших детей, да и обществом больше одобряется официальный брак, а не просто сожительство» (Респондент №7 – выпускница 2019 года).

Меньшинство респондентов отметили, что «штамп в паспорте неважен».

Это подтверждает третью гипотезу исследования, согласно которой, зарегистрированные отношения являются приоритетными.

«Главное это взаимопонимание, иметь общие цели. Мне не важно есть ли дети, зарегистрирован брак или нет. Мы жили до свадьбы три года и с первого месяца считали себя семьёй, и только вот сейчас мы официально зарегистрировали отношения. И в целом между нами от штампа в паспорте ничего не поменялось» (Респондент №2 – выпускница ТГУ 2017 года).

«Для меня семья – это я, муж и двое наших детей. Для меня официальное заключение брака не является основным критерием для создания семьи, но конечно, было бы не плохо, чтобы брак был официально зарегистрирован. Пышная свадьба тоже для меня не особо нужна и важна, ну можно сделать какое-то небольшое торжество для близких людей» (Респондент №3 – выпускница 2018 года).

В отношении жизненных стратегий, связанных с работой, среди респондентов отмечаются следующие тенденции. Не все респонденты работают по своей профессии, в соответствии с полученным образованием. Так, респондент №5 закончила ТГУ, экономический факультет. Ещё в период обучения она открыла свой магазин, но *«закрыть пришлось из-за того, что у меня не хватало времени на развитие этого дела, как я уже говорила, ещё обучаясь в университете, я устроилась работать в банк на пол ставки, плюс продолжала ещё учиться, в 2016 году я оканчивала университет, и понимала, что меня на всё не хватает, пришлось сделать выбор»*. Впоследствии, она решила пойти отучиться на мастера-кератинщика. Респондент долго думала, в какой сфере ей бы хотелось ещё себя реализовать, и решила пройти курсы кератинщика. Ей нравится эта работа, она приносит удовольствие и дополнительный доход, плюс ей также удаётся это совмещать с основной работой в банке.

Больше половины респондентов думали над тем, чтобы сменить свою профессию или найти дополнительный источник дохода, все эти респонденты прошли различные курсы для получения второй профессии.

«Да. Мне бы хотелось найти такую работу, чтобы она занимала не всё твоё время, чтобы оставалось время для семьи и при этом, чтобы она хорошо оплачивалась».

Ещё я окончила курсы кройки и шитья. Хотела пройти и курсы медсестёр, но что-то так и не решилась. Швеи у нас получают хорошо. Сейчас планирую купить швейную машинку. Пока ребёнок будет адаптироваться к саду. Буду развивать своё шитьё, если всё будет получаться, то покину банковскую сферу. И ещё хотелось бы пройти курсы английского, но это дорого и времени на это сейчас не хватает» (Респондент №1 – выпускница ТГУ 2017 года).

«В отношениях мне было комфортно, я чувствовала себя в безопасности, я понимала, что человек меня поддержит и поможет. Я выбрала сферу красоты для своей дальнейшей реализации, сначала обучилась на мастера-бровиста, какое-то время по работала в этой сфере, а затем мы с моим мужчиной переехали в другой город и я устроилась работать администратором в частную клинику» (Респондент №2 – выпускница ТГУ 2017 года).

Три респондента указали, что их полностью устраивает их специальность и ничего дополнительного они осваивать бы не хотели.

«Так как я уже говорила о том, что я устроилась на работу своей мечты, менять профессию у меня в планах нет. По поводу дополнительного заработка я пока даже не думала, так как времени у меня на это нет, но возможно, когда я закончу своё обучение, я подумаю над этим» (Респондент №3 – выпускница 2018 года).

«Нет, я над этим не думала, так как все силы я прилагаю для своей основной работы, чтобы быстрее развиваться и больше зарабатывать. И этого возможно достичь на моей нынешней работе, главное, прилагать к этому усилия» (Респондент №4 – выпускница ТГУ 2018 года).

Респондент №8 сказал: *«В настоящее время таких мыслей нет. Есть мысли пойти ещё выучиться на кого-нибудь. Если будет такая возможность, и я к этому приду, обязательно реализую данную идею».* Также данный респондент говорил, что его работа его полностью устраивает и ему удалось достичь всех целей и планов, которые он перед собой ставил после окончания обучения.

Также респондент №2, по её словам, когда поступала в ВУЗ, мягко говоря, мало задумывалась о дальнейшем будущем: *«Я хотела получить высшее образование и потупила туда, куда прошла по баллам на бюджет. Хотелось получить профессию, по которой я бы могла работать и получала бы большие деньги».* Но она выбрала сферу красоты для своей дальнейшей реализации, сначала обучилась на мастера-бровиста, какое-то время работала в этой сфере, а затем переехала в другой город и устроилась работать администратором в частную клинику. Она отмечает: *«В Красноярске я довольно быстро смогла себе наработать клиентскую базу, и у меня там получался более*

стабильный ежемесячный доход, а приехав в новый город, пришлось начинать всё сначала, а на это нужно время, я какое-то время этому посвятила, а потом поняла, что дохода уже хотелось бы более стабильного, плюс я понимала, что уйдя в декрет, никто мне ничего платить не будет, так как работаю я просто на себя, и никакого ИП у меня нет. И так я устроилась работать администратором».

Респондент №7, например, не смогла устроиться работать по специальности. В интервью она сказала следующее: *«Мне не очень нравилась моя специальность, по которой я училась на бакалавра. Просто на тот момент, я заняла первое место в олимпиаде по географии, и благодаря этому, без проблем поступила на географический факультет, но особым желанием там учиться, я не горела, но всё-таки, хорошо его закончила, и пошла работать совсем в другую сферу, так как по своей специальности мне не особо хотелось работать, да и на тот момент было довольно сложно найти какое-то место по своей специальности, ну и так я попала в соц. защиту».*

Для респондента №10 основной причиной для смены работы был материальный аспект. Когда она заканчивала бакалавриат и устроилась на работу в досуговый центр преподавать рисование детям, сама работа ей очень нравилась, но вот работать на кого-то она не смогла, и уволилась. Она рассказала, как она развивалась дальше: *«Когда я уволилась с досугового центра, я решила, что нужно что-то менять в жизни, так как работать на прямую по специальности мне не удастся, потому что это предполагает работу в подчинении, я решила пройти курсы визажистов, отучившись, я сначала думала устроиться на работу в салон красоты, чтобы больше клиентов сразу было, но потом решила, что это очередной замкнутый круг и начала принимать у себя на дому девочек на макияж, ну и к клиенткам тоже на дом выезжала, а потом уже решила взять себе в аренду место в студии красоты и начала работать визажистом на себя. Клиентов хватает, меня всё устраивает».*

Не смотря на то, что почти все респонденты думали над тем, чтобы сменить свою профессию, они всё равно ответили, что им нравится их нынешняя работа.

«Работа наставника мне нравится. В целом, я ею удовлетворена, так как основная специфика работы мне близка и интересна. Я бы поставила 4 балла из 5» (Респондент №5 – выпускница ТГУ 2016 года).

«Полностью менять сферу деятельности я бы не хотела, мне нравится моя работа, я люблю детей, мне моя профессия прям очень подходит, я счастлива, что работаю именно психологом. А дополнительный источник дохода у меня и так есть» (Респондент №6 – выпускница 2016 года).

Два респондента в настоящее время находятся в декретном отпуске, но их место работы до декрета их тоже вполне устраивало, и после декрета они планируют туда вернуться. Но также это может быть обусловлено тем, что многие женщины опасаются того, что после декретного отпуска их на другую работу сразу не возьмут, так как ребёнок ещё маленький и они вынуждены возвращаться на прежнее место.

«После декрета вряд ли куда-то примут. С маленьким ребёнком никто не возьмёт на новую работу. Тем более что потом надо за вторым ребёнком идти. А так, конечно, хотелось бы более высокооплачиваемую работу» (Респондент №1 – выпускница ТГУ 2017 года).

«В целом да, но есть, конечно, моменты, которые хотелось бы исправить, например, мне бы хотелось продвижения по карьерной лестнице и повышения зарплаты. После выхода из декрета я буду работать в этом направлении, и если спустя 1-1,5 повышения так и не произойдёт, то я буду искать другое место работы» ((Респондент №9 – выпускница ТГУ 2020 года).

При анализе, очевидно, что респонденты стремятся больше зарабатывать, и при этом готовы пожертвовать своей основной профессией, чтобы зарабатывать больше. Это, в свою очередь, может быть реализовано в рамках женского предпринимательства. В последние годы женское предпринимательство как предмет научных исследований приобрело большую популярность. Значительное внимание к этой области было вызвано растущим осознанием того, что женское предпринимательство оказывает глубокое влияние на экономическое развитие. Под женским предпринимательством понимают «реализацию открывшихся возможностей».

Для некоторых респондентов основной целью на ближайшие 1-2 года является покупка собственного жилья.

«Основной целью на ближайшие пару лет является покупка своей квартиры, потом, скорее всего, будем ребёнка заводить, а в плане работы хотелось бы продолжать свою деятельность, расширять клиентскую базу» (Респондент №10 – выпускница 2020 года).

«По максимуму дальше копить и приобрести уже наконец-то своё жильё. Возможно, начнём готовиться к появлению ребёнка. Вроде пока всё» (Респондент №2 – выпускница ТГУ 2017 года).

«Купить свою квартиру и начать больше зарабатывать» (Респондент №4 – выпускница 2018 года).

Те респонденты, которые пока не замужем и не имеют детей, хотят в ближайшее время обзавестись семьёй, так как уже к этому готовы.

«На данный момент я уже достигла почти всего, что хотела, поэтому сейчас у меня в планах только приобрести своё жильё и встретить мужчину для создания семьи» (Респондент №3 – выпускница 2018 года).

«На ближайший год мне бы хотелось выйти замуж, забеременеть, в плане работы, хотелось бы наработать хорошую клиентскую базу» (Респондент №5 – выпускница 2016 года).

«Завести ещё одного ребёнка, отдохнуть на море всей семьёй» (Респондент №7 – выпускница 2019 года).

Что касается улучшения своего положения на работе, респонденты сходятся во мнении, что это является для них одной из основных целей на ближайшие 1-2 года.

«Выйти на работу, годик по работать, а потом перевестись в другой более престижный и высокооплачиваемый банк. Если бы у меня была возможность не сидеть в декрете, а просто родить и сразу выйти на работу – я бы так и сделала.

Я бы хотела уехать за границу, потому что в своей стране вообще ничего хорошего мне не светит, но мой муж во всём меня тормозит. Маленькая зарплата не даёт реализоваться. Если бы родственники меня поддерживали, подсказывали, я бы достигла большего уже сейчас» (Респондент №1 – выпускница ТГУ 2017 года).

«Развитие во всём. В себе, в отношениях, в работе. Сейчас для этого есть масса возможностей» (Респондент №8 – выпускница ТГУ 2019 года).

Стоит обратить внимание на то, что большинство респондентов действительно прикладывают усилия для достижения своих планов в ближайшее время, все те, кто указали, что хотят приобрести своё жильё, усердно на него копят, те кто, хочет продвижения в работе или смены места работы, стараются усерднее работать и больше себя проявлять.

«На квартиру мы активно копим, уже совсем небольшая сумма осталась, по поводу ребёнка мы с мужем уже всё обсуждали и пришли к выводу, что как только переедем в свою квартиру, будем пробовать завести ребёнка, а о поводу работы – стараюсь много и упорно работать, качественно всё выполнять, даю рекламу в интернете, чтобы больше людей обо мне узнало» (Респондент №10 – выпускница ТГУ 2020 года).

«Ну, на счёт работы – ребёнку исполнится 3 года, и я выйду на работу. В том, что мне пришлось три года сидеть в декрете, виновата моя семья. Так как они не позволяют мне выйти на работу раньше. Также я начала рассматривать фирмы, которые предлагают работу у них в стране, для того, чтобы было проще переехать» (Респондент №1 – выпускница ТГУ 2017 года).

Многие респонденты сходятся во мнении, что в ближайшие 10-15 лет они хотели бы быть жёнами и матерями, практически все респонденты хотят иметь двух и более детей, только один респондент хочет иметь одного ребёнка.

Половина респондентов всё также мечтают о приобретении своего жилья, как правило, эту мечту хотят реализовать те, кто либо живёт в съёмной квартире, либо с родственниками, но также были и те, кто живёт в купленной мужем или парнем квартире, но всё равно мечтает купить свою собственную.

Стоит сказать о том, что некоторые респонденты планируют переезд в другие страны и города, так как перспектив в своей дальнейшей жизни в Томске, они не видят.

«Я замужем, мама двоих детей, успешная бизнес-вумен в сфере красоты, живу в другом городе, в своей квартире, путешествую» (Респондент №5 – выпускница ТГУ 2016 года).

«Трудный вопрос. Могу только помечтать, потому что если 1-2 года - это близко, и я могу оценить, что будет происходить в эти годы, то 10-15 лет долгий период. Первое, о чём бы я помечтала - это о переезде в другой город со своей семьёй. Есть понимание, что хочется попробовать себя где-то ещё в плане работы, может, в сфере красоты или в бизнесе. Сложно сказать, что в моих взглядах поменяется через 10-15 лет» (Респондент №8 – выпускница ТГУ 2019 года).

Если говорить о создании своего бизнеса, то несколько респондентов сходятся во мнении, что через 10-15 лет они хотели бы иметь собственное дело.

«Я всё также замужем, у меня трое детей. Новая машина, я открыла собственный кабинет психолога и зарабатываю хорошие деньги» (Респондент №6 – выпускница ТГУ 2016 года).

«Через 10-15 лет мне бы хотелось открыть свою студию красоты, возможно, переехать из Томска, купить квартиру или дом в другом городе, быть всё также женой и мамой одного или двух детей, завести большую собаку и жить дружно и счастливо» (Респондент №10 – выпускница ТГУ 2020 года).

Все 10 респондентов сходятся во мнении, что хотят продолжать работать либо в своей сфере, либо в совершенно новой для себя. Что говорит о том, что современная женщина не готова отказаться от реализации себя карьере.

«Я мама - двух детей. Бизнес-вумен, путешествую. Имею элитное жильё в столице. Имею финансовую стабильность. И надеюсь, мне удастся сохранить мой брак» (Респондент №1 – выпускница ТГУ 2017 года).

«Я надеюсь, что не будет хуже, чем сейчас, будет своё жильё, будет ребёнок или даже двое, буду также замужем. Планирую также продолжать работать, возможно,

смену сферу деятельности. Так пока сложно сказать, так как в нашей стране что-то планировать очень проблематично» (Респондент №2 – выпускница ТГУ 2017 года).

Также, хотелось бы обратить внимание на интересные противоречия в ответах респондентов, которые выяснились в процессе интервью.

Респондент №1 говорит о том, что очень жалеет, что вышла замуж и решила завести семью, но в тоже время, при ответе на другой вопрос говорит, что планирует завести второго ребёнка через несколько лет, а при ответе на последний вопрос «Расскажите, пожалуйста, каким Вы видите своё будущее (ближайшие 10-15 лет)?» отвечает, что надеется сохранить свой брак.

Стоит отметить тот факт, что когда у респондентов спрашиваешь напрямую, что для них важнее – семья или работа? Большинство отвечало, что семья всегда на первом месте, а если этот вопрос задавался косвенно, не напрямую, то респонденты ставили карьеру на первое место. А рождение детей были готовы отложить на более позднее время.

В процессе исследования выяснилось, что многие респонденты хотели бы через 10-15 лет открыть своё дело, заняться бизнесом, но почти никто из них в настоящее время не делает абсолютно ничего, чтобы в дальнейшем работать на себя. Из этого можно сделать вывод, что для большинства респондентов, планы на ближайшие 10-15 лет являются просто мечтами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современные реалии складываются таким образом, что женщина в обществе нередко стоит перед выбором: семья или карьера. Часто женщины работают потому, что им нужны деньги. Однако, как показывают социологические исследования, многие женщины, работающие из-за экономической необходимости, не бросили бы её, даже если вдруг перестали бы нуждаться в деньгах.

Таким образом, в современном обществе прослеживается тенденция изменения жизненных стратегий женщин в сторону профессионального самоопределения для успешной самореализации личности. Идеальная модель успешной жизни – сочетание двух важных ценностей семьи и профессиональной деятельности. Однако в современной жизни в конкурентных условиях возникают проблемы двойной занятости. Вопрос о выборе карьерных ориентаций или эффективной семейной жизни для российских женщин продолжает стоять остро.

Успешная карьера предполагает помимо независимости и самостоятельности возможность творчества, самореализации, полного раскрытия своих профессиональных возможностей. При этом если в карьере наиболее важна свобода в принятии решений, то в жизни наиболее ценным является всё-таки благополучие детей и семьи.

В результате проведённого исследования мы рассмотрели место женщины в семейной и производственной сферах, и согласно этому, пришли к мнению, что большинство считает наиболее привлекательным видом жизнедеятельности работу, а брак и семья остаются для них символами высокого социального статуса. Непосредственной причиной женской зависимости в семье является либо отсутствие собственных доходов, либо их низкий уровень. Экономическая зависимость способствует психологическому дискомфорту и низкой самооценке зависимых женщин. Поэтому смыслом участия женщины и в той, и в другой сфере является самореализация, поиск возможностей для максимального раскрытия внутреннего уникального потенциала.

Также пришли к выводу, что большинство женщин действительно прикладывают усилия для достижения своих планов, стараются усерднее работать и больше себя проявлять.

Стоит отметить, что желания и планы женщин на начальном этапе не совпадают с тем, что они имеют в итоге, но, не смотря на это, женщины не утрачивают оптимизма и продолжают добиваться своих изначальных целей.

В настоящее время представительницы слабого пола активно осваивают сферы политики и бизнеса, обеспечили себе доступ к институтам власти и право на активную

политическую деятельность, возглавляют большие и успешные организации. Они демонстрируют высокую степень адаптации к быстро меняющимся экономическим условиям, упорство и целеустремленность, они ориентированы на достижение успеха и мотивы их разнообразны.

Мы определили жизненные стратегии современных женщин, и подавляющее большинство связывают свои жизненные цели с созданием счастливой семьи, занятием любимым делом, воспитанием хороших детей. Все эти цели назвали в числе того, чего они уже добились или хотели бы добиться в жизни, большинство респондентов.

Это позволяет утверждать, что на уровне жизненных устремлений, средняя россиянка характеризуется сегодня большим многообразием своих интересов, среди которых семья и дети имеют важное значение. Большинство молодых россиянок хотели бы сделать карьеру, попасть в определённый круг людей, иметь собственный бизнес.

Как показало исследование, важнейшим фактором, определяющим успешность жизненных стратегий российских женщин, является уровень их образования. Из этого следует, что высшее образование выступает для женщин, не только важнейшей предпосылкой успешной самореализации в профессиональной сфере или условием карьерного роста, но фактически становится для них пропуском в другую, более насыщенную и яркую жизнь, другую социальную среду, где отношения между мужчиной и женщиной, мужем и женой, друзьями имеют качественно иной характер, а возможность иметь многогранную и счастливую жизнь резко возрастает.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : (с изм. от 1 июля 2020 г.) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – М., 2020. – Режим доступа: локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
2. Указ президента РФ от 15 сентября № 942 от 1995г. // Российская газета. 17 октября 1995 / С.2.
3. Абульханова К.А. «Психология и сознание личности (Проблемы методологии, теории и исследования реальной личности): Избранные психологические труды» – М.: Воронеж, 1999. – С. 235.
4. Абульханова К.А. «Российский менталитет: кросс-культурный и типологический подходы» // Российский менталитет: вопросы психологической теории и практики. М.: Ии-т психологии РАН. -1997. – С. 7-37.
5. Абульханова-Славская К.А. «Стратегия жизни» - М.: Мысль, 1991 – С. 247.
6. Айвазова С.Г. «Женщины и политика в Западном обществе» // СОЦИС. 1999. №5. - С. 59- 63.
7. Ананьев Б.Г. «Человек как предмет познания» – Ленинград, 1968. – С. 337.
8. Асмолов А.Г., Ковальчук И.А. «О соотношении понятия установки в общей и социальной психологии» // Теоретические и методологические проблемы социальной психологии. – 1977. – №7.- С.143-163.
9. Бабаева Л.В. «Женщины России в условиях социального перелома: работа, политика, повседневная жизнь» // Российский общественный научный фонд. Научные доклады. – Москва, 1996. - С. 88-94.
10. Балабанова Е.С. «Экономическая зависимость женщин: сущность, причины, последствия» // СОЦИС. - 2006.- №4. - С.47-56.
11. Баскакова М.Е. «Социально-экономические проблемы занятости российских женщин в переходной экономике. Теория и методология гендерных исследований. Курс лекций» // Под общ. ред. О.А. Ворониной. - М.: МЦГИ - МВШСЭН - МФФ, 2001.- С. 259-277.
12. Баукен А.А., Петров А.В. «К вопросу о развитии локального технического регулирования в России» // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2014. – № 1 (13). – С. 109.
13. Белинская Е.П., Тихомандридная О.А. «Социальная психология личности: Учеб. Пособие для вузов». – М.: Аспект Пресс, 2001. – С. 301.

14. Варламова С.Н., Носкова А.В., Седова Н.Н. «Семья и дети в жизненных установках россиян» // СОЦИС.- 2006. №11. - С. 61-72.
15. Волков Ю.Г., Добренское В.И. «Гендерные роли в России и западных странах» // URL: http://society.polbu.ru/volkov_sociology/chlOO_ii.html (дата обращения: 20.04.2021). Режим доступа свободный.
16. Елизаров А.Н. «Семья и карьера женщины» // Карьера, семья и материнство в жизни современной женщины // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Женщина и карьера» // Под ред. К.В.Солоед. - М.: МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2004. - С. 81 – 88.
17. Женщина новой России: Какая она? Как живёт? К чему стремится? // Аналитический доклад // URL: <http://www.owl.ru/win/research/doc14-6.htm> (дата обращения: 21.05.2021). Режим доступа свободный.
18. Закирова В.М. АЙРЕКС / Пресс-центр / Публикации / Электронный журнал «Полемика» / Выпуск 14.
19. Закирова В. М. «Выживет ли российская семья в условиях гендерного конфликта»// Полемика. – 2006. - №14.
20. Здравомыслова О.М. «Российская семья в 90-е годы: жизненные стратегии мужчин и женщин» // Гендерный калейдоскоп: Курс лекций.- М.: 2001. – С. 35.
21. Иванова Т.Н., Устинова М.В. «Супружеские роли в условиях трансформации современного общества» // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 38. – С. 74.
22. Калинин А.А. «Женщины в культурной истории России» // Труды кафедры истории Нового и новейшего времени. 2015. №15. - С. 294.
23. Климантова Г.И. «Женщины и парламентаризм «Женщины России» в Государственной думе (1993-1995г.г)» // Москва, 2004. - С. 116.
24. Леонтьев А.Н. «Деятельность. Сознание. Личность». — М., 1984.
25. Леонтьев Д.А. «Ценность как междисциплинарное понятие: опыт многомерной реконструкции» // Современный соц. анализ. Сб. работ авторов, получивших гранты Московского отделения Российского НФ фонда Форда. – М.: Изд. Москв. Отд. Российского НФ, 1996. – С. 5-24.
26. Леонтьев Д.А. «Человек и мир: логика жизненных отношений» // Логика, психология и семиотика: аспекты взаимодействия / Отв. ред. Б.А. Парахонский. - Киев, 1990. - С. 47-58.
27. Майерс Д. «Социальная психология» / Пер. с англ. – СПб: Издательство Питер, 1999. – С. 688.

28. Мезенцева Е.Б. «Равенство возможностей в занятости или женщина перед лицом выбора».- М.: ИСЭПН РАН, 1992. - С. 192.
29. Наумова Н.Ф. «Жизненная стратегия личности в переходном обществе» // Социологический журнал - 1995 - № 2 – С. 21-25.
30. Первая региональная научно – практическая конференция студентов, аспирантов, предпринимателей г. Томска «Бизнес и этика». 2003г. Труды. - Томск: Изд-во ТПУ, 2003. – С. 88.
31. Петровский А.В. «Развитие личности с позиций социальной психологии» // Вопросы психологии. – 1984. – №4. – С. 15-19.
32. Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории // Под ред. А.В. Брусилинского. – М.: Изд. Института психологии РАН, 1997. – С. 576.
33. Рабжаева М.В. «Семейная политика в России 20в.» // Общественные науки и современность - 2004,- №2. - С. 142-144.
34. Райс Ф. «Психология подросткового и юношеского возраста» // СПб: Питер, 2000. – С. 624.
35. Резник Ю.М. «Государственная служба России: анализ становления, развития и кадрового обеспечения» М. - Деловое содействие – 2002 – С. 264.
36. Резник Ю.М., Смирнов Е.А. «Жизненные стратегии личности (опыт комплексного анализа)». М.: Институт человека РАН, 2002. – С. 176.
37. Рубинштейн С. Л. «Проблемы общей психологии» – М.: Наука, 1973. – С. 389.
38. Семечкин Н.И. «Социальная психология: Учебник для вузов» – СПб.: Питер, 2004. – С. 376.
39. Социальная работа // Под. ред. профессора В.И. Курбатова - уч. Пособие. - 4е изд.- Ростов Н/Д. Феникс, 2005.- С. 275.
40. Технология социальной работы: Учебник / Под. общ. ред. проф. Е.И. Холостовой. - М.: ИНФРА - М., 2004. – С. 400.
41. Тишков В.А. «Женщина в российской политике и структурах власти» // Женщина и свобода: пути выбора в мире традиций и перемен. Материалы Международной конференции. - М.: Наука, 1994. - С. 8-16.
42. Фролов С.С. «Социология организаций» //СОЦИС.- 2001.-№4.- С.199-201.

Приложение А

Программа исследования

Каждый человек, вступающий во взрослую жизнь, стоит перед необходимостью выбора и решения многих проблем, среди которых наиболее важными являются брак, рождение детей, выбор профессионального пути. Именно эти события требуют принятия особенных решений, в русле которых поддерживаются, расширяются или подрываются ранее сложившиеся взгляды, формируются новые мотивы поведения.

Каждый с определённой степенью конкретности представляет себе своё будущее, планирует достижение тех или иных высот в различных сферах жизни, определяет приемлемые для него направления и виды деятельности, опираясь на собственные интересы, предпочтения, а также наличие или отсутствие соответствующих задатков и способностей. Однако «даже при наличии у человека отчётливой ведущей линии жизни она не может оставаться единственной. Служение избранной цели, идеалу вовсе не исключает и не поглощает других жизненных отношений человека, которые в свою очередь формируют смыслообразующие мотивы. Образно говоря, мотивационная сфера личности всегда является многовершинной...».⁵¹

Говоря о развитии женщины, надо обозначить такой центральный аспект этой проблемы, как конфликт между карьерой и семьёй. Природа распорядилась так, что именно женщине «досталось» выполнять функцию материнства, ухода и заботы о детях. Исторически сложилось, что женщины были хранительницами очага, поддерживали уют в жилищах, готовили пищу, в то время как мужчины занимались добычей этой самой пищи, защищали поселения и т.д. При этом «роль» современных молодых женщин ясно подразумевает сочетание карьеры и семьи.

Иными словами, существующая действительность требует от женщины совмещения этих ролей, и именно успешная в этом отношении женщина заслуживает одобрения в глазах общества.

Объектом магистерской диссертации выступают выпускницы ТГУ последних 5-ти лет (2016-2020 г.г.).

Предметом магистерской диссертации являются особенности формирования жизненных стратегий.

⁵¹Леонтьев А.Н. «Деятельность. Сознание. Личность». — М., 1984.

Проблема: Какова роль работы и семьи в стратегиях выпускниц ТГУ последних 5-ти лет (2016-2020 г.г.)?

Цель магистерской диссертации выявить особенности жизненных стратегий выпускниц ТГУ последних 5-ти лет (2016-2020 г.г.).

Задачи:

1. Определить содержание жизненных стратегий выпускниц ТГУ последних 5-ти лет (2016-2020 г.г.);
2. Выявить сопутствующие факторы, при формировании жизненных стратегий выпускниц ТГУ последних 5-ти лет (2016-2020 г.г.);
3. Определить уровень ориентированности на реализацию жизненных стратегий выпускниц ТГУ последних 5-ти лет (2016-2020 г.г.).

Гипотезы исследования:

1. Чётко сформулированные стратегии чаще реализуются в полном объёме.
2. Создание семьи является приоритетной жизненной стратегией.
3. Зарегистрированный брак является приоритетным.
4. Важным критерием при выборе работы является хорошая заработная плата.

Методы исследования: Социологическое исследование осуществлялось с помощью интервью, в котором принимали участие выпускницы ТГУ последних 5-ти лет (2016-2020г.г.).

Основные понятия:

Жизнетворчество – это проблема изучения поведения человека в трудных жизненных ситуациях. Сформировалось новое общество, которое предъявляет к человеку очень высокие требования. Ответственность за свою жизнь, за её успешность ложится на самого человека. Чтобы приспособиться, адаптироваться к такому напряжению, успешно реализовывать себя, человеку необходимо вырабатывать навыки решения проблем, приобрести такое качество, свойство личности, которое позволило бы эффективно самореализовываться.

Развитие — это тип движения и изменения в природе и обществе, связанный с переходом от одного качества, состояния к другому, от старого к новому. Процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему.

Под регулированием в широком смысле подразумевается система действий, направленных на упорядочивание поведения субъектов, участвующих в правоотношениях, и организацию определённой системы. При этом такая система

включает в себя защиту прав и свобод заинтересованных лиц, поощрение легального поведения, стимулирование определённой модели поведения, взаимное ограничение положения и деятельности определенных субъектов и наложение запрета на какие-либо конкретные действия.

Под регулированием в узком смысле понимаются конкретные нормы и правила, установленные для субъектов, которые участвуют или желают участвовать в определенном правоотношении.⁵²

Регулирование подразумевает под собой не статичное ограничение, а установление норм с целью развития. Регулирование, как правовое, так и техническое направлено на динамику правоотношений, но только в определённых рамках. Такие рамки позволяют уравновесить интересы сторон.

Стратегия — общий, недетализированный план, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной цели, позднее вообще какой-либо деятельности человека.

Тревожность — это состояние целесообразного подготовительного повышения внимания, сенсорной и моторной напряженности в ситуациях возможной опасности, обеспечивает соответствующую реакцию на страх. Тревожность — это личностная черта, проявляющаяся в лёгком и частом проявлении состояний тревоги, склонность индивида к переживанию тревоги.

Сроки проведения исследования:

Январь - апрель 2021 года (3 этапа).

I этап: Январь, февраль — разработка инструментария исследования;

II этап: Март — проведение интервью;

III этап: Апрель — подведение итогов интервью, сопоставление гипотез с полученными результатами исследования.

⁵²Баукен А.А., Петров А.В. К вопросу о развитии локального технического регулирования в России // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. — 2014. — № 1 (13). — С. 109.

Приложение Б

Интервью

Бланк интервью с выпускницами ТГУ последних 5-ти лет (2016-2020 г.г.)

1. Какое у Вас образование?
2. Какие цели Вы перед собой ставили, поступая в ВУЗ?
3. Какими стали Ваши цели после окончания ВУЗа?
4. Это были мечты или планы?
5. Скажите, пожалуйста, что из всего этого списка Вам удалось достичь?
6. Давайте разберёмся, что для Вас хорошая работа? Есть какие-то критерии?
7. Вам нравится Ваша работа?
8. Было ли в Ваших планах обзавестись семьёй?
9. Планировали ли Вы обучение в магистратуре или второе высшее?
10. Расскажите, пожалуйста, о себе и своей семье.
11. Что Вы понимаете под семьёй? Какой в Вашем представлении она должна быть? Должен ли брак быть зарегистрирован?
12. А Вы думали о том, чтобы сменить профессию или найти дополнительный источник заработка?
13. Какие цели Вы ставите перед собой на ближайшие 1-2 года?
14. Какие действия Вы совершаете для достижения своих целей?
15. Расскажите, пожалуйста, каким Вы видите своё будущее (ближайшие 10-15 лет)?

Приложение В

Список респондентов

1. Респондент – выпускница ТГУ 2016 года;
2. Респондент – выпускница ТГУ 2016 года;
3. Респондент – выпускница ТГУ 2017 года;
4. Респондент – выпускница ТГУ 2017 года;
5. Респондент – выпускница ТГУ 2018 года;
6. Респондент – выпускница ТГУ 2018 года;
7. Респондент – выпускница ТГУ 2019 года;
8. Респондент – выпускница ТГУ 2019 года;
9. Респондент – выпускница ТГУ 2020 года;
10. Респондент – выпускница ТГУ 2020 года.

Приложение Г

Расшифровки интервью

Респондент 1

Интервьюер: Какое у Вас образование?

Респондент: Кыргызский государственный национальный университет, факультет экономики, специальность бухгалтерский учёт-аудит – это моё 1-ое высшее.

2-ое высшее: ТГУ – соц. работа, выпуск 2017 года.

И: Какие цели Вы перед собой ставили, поступая в ВУЗ?

Р: Я планировала хотя бы просто его окончить. Пройти практику в своей стране, и я была уверена, что меня с руками и ногами заберут в министерство. А так как я училась в России, с моим уровнем образования, я была в этом уверена, но всё случилось иначе. А на 2-3 курсе, я начала планировать выйти замуж.

И: Какими стали Ваши цели после окончания ВУЗа?

Р: Когда я только окончила ВУЗ, мне поскорее хотелось уехать домой, приобрести своё жильё, выйти замуж, найти хорошую работу, потом родить ребёнка ну и так и жить.

И: Это были мечты или планы? У Вас уже был конкретный человек для замужества или Вы только планировали его встретить?

Р: Это было планом для дальнейшей жизни. Конкретный человек уже тоже был, мы встречались уже много лет до моего отъезда по учёбе.

И: А жильё как планировали приобрести? Были какие-то накопления, наследство?

Р: Планировала заработать и сама купить себе квартиру. Накоплений и ничего такого не было.

И: Давайте разберёмся, что для Вас хорошая работа? Есть какие-то критерии?

Р: Изначально, условия работы должны быть подходящими, график должен устраивать, уровень оплаты должен соответствовать проделанной работе. Работа должна быть престижной, ну грубо говоря, не на кассе в магазине стоять. Я не говорю, что стыдно быть продавцом, все профессии нужны и важны, но для меня это не подходящий вариант, я столько лет училась и получала образование, ни для того, чтобы стоять на кассе.

И: Скажите, пожалуйста, что из всего этого списка Вам удалось достичь?

Р: Работу я нашла, какое-то время успела поработать до декрета, замуж вышла, ребёнка родила. Квартиру только пока свою так и не приобрели.

И: Планировали ли Вы обучение в магистратуре или второе высшее?

Р: Изначально нет, но уже к окончанию обучения думала об этом. Но потом решила, что семья важнее.

И: В какой именно момент Вы решили, что семья важнее?

Р: К концу 4—го курса я приняла для себя такое решение. Когда уже понимала, что нужно решать оставаться тут учиться дальше или возвращаться домой и выходить замуж.

И: Что-то или кто-то как-то влиял на Ваше решение?

Р: Сильно повлияли родственники. Сказали, что возраст уже. Пора замуж, все твои одноклассники уже замужем. А ты всё учишься.

И: То есть, если бы не родственники, Вы бы продолжили обучение?

Р: Скорее да, чем нет.

И: Сейчас, спустя время, как Вы считаете, Вы приняли верное решение, не продолжать обучение дальше?

Р: Когда уже приехала домой, и где-то спустя год после окончания бакалавриата, поняла, что жалею, что не продолжила обучение. Не уверена, что это решение было верным. С одной стороны, я очень пожалела, что решила выйти замуж и завести семью. Это была большая ошибка. А с другой стороны, если бы я продолжила учиться, сейчас бы у меня не было моего сына.

И: Почему Вы считаете это большой ошибкой? Не тот человек? Не подходящее время?

Р: Ни тот человек, ни та семья, в которую я попала. Я представляла себе всё иначе, а получилось так, как получилось.

И: То есть, Вы считаете, если бы Вы остались обучаться в магистратуре, это сильно бы изменило вашу дальнейшую жизнь?

Р: В настоящее время я бы точно жила по-другому.

И: Что именно отличалось бы от Вашей нынешней ситуации?

Р: Я бы жила в другой стране, скорее всего в Европе. Я бы сама решала, что и когда мне делать, а сейчас я живу в тотальном патриархате. Я бы была свободна и делала что хотела, у меня были бы деньги, я, возможно бы, обзавелась жильём. Даже если в ипотеку. Получила бы гражданство другой страны, направила бы себя в карьерное русло. И у меня была бы стабильная нервная система.

И: Что Вы имеете в виду под свободой?

Р: На данный момент я даже из дома не могу выйти без согласия мужа и свекрови. Поэтому под свободой, я подразумеваю полное отсутствие контроля над любыми моими действиями.

И: А почему такая уверенность, что деньги бы были?

Р: Потому что я бы могла работать и всё своё время посвящать работе.

И: Расскажите, пожалуйста, о себе и своей семье.

Р: Я замужем уже 4-ый год, у меня есть сын. За вторым ребёнком идти пока не готова. Мужу 29 лет, он сотрудник гос. органов. В декрете, занимаюсь домом и семьёй. Диплом пока не пригодился. До декрета я работала в банковской сфере, сейчас в ближайшее время планирую выйти на работу. Живу со свекровью. Проблемы финансовые как у всех.

И: Что Вы понимаете под семьёй? Какой в Вашем представлении она должна быть? Должен ли брак быть зарегистрирован?

Р: Семья – это муж и твои дети. Брак обязательно должен быть зарегистрирован, родственники и знакомые должны знать, что я его жена. Обязательно должна быть свадьба. Все должны знать, что мы вместе.

И: То есть, если бы у Вашего мужа были дети от предыдущих отношений, Вы бы не считали их частью своей семьи?

Р: Нет, это бы были только его дети и за такого мужчину я бы замуж не пошла. Так же как и меня с ребёнком, скорее всего не взял бы замуж мужчина нашей нации.

И: Почему для Вас важно чтобы брак был зарегистрированным?

Р: В нашей стране не принято жить без официального брака, сожительство у нас очень порицается.

И: Вы планируете вернуться на прежнее место работы?

Р: Да.

И: То есть там Вас всё устраивает?

Р: После декрета вряд ли куда-то примут. С маленьким ребёнком никто не возьмёт на новую работу. Тем более что потом надо за вторым ребёнком идти. А так, конечно, хотелось бы более высокооплачиваемую работу.

И: А Вы думали о том, чтобы сменить профессию или найти дополнительный источник заработка?

Р: Да. Мне бы хотелось найти такую работу, чтобы она занимала не всё твоё время, чтобы оставалось время для семьи и при этом, чтобы она хорошо оплачивалась. Ещё я окончила курсы кройки и шитья. Хотела пройти и курсы медсестёр, но что-то так и не решилась. Швеи у нас получают хорошо. Сейчас планирую купить швейную машинку. Пока ребёнок будет адаптироваться к саду. Буду развивать своё шитьё, если всё будет получаться, то покину банковскую сферу. И ещё хотелось бы пройти курсы английского, но это дорого и времени на это сейчас не хватает.

И: Какие цели Вы ставите перед собой на ближайшие 1-2 года?

Р: Выйти на работу, годик поработать, а потом перевестись в другой более престижный и высокооплачиваемый банк. Если бы у меня была возможность не сидеть в декрете, а просто родить и сразу выйти на работу – я бы так и сделала.

Я бы хотела уехать за границу, потому что в своей стране вообще ничего хорошего мне не светит, но мой муж во всём меня тормозит. Маленькая зарплата не даёт реализоваться. Если бы родственники меня поддерживали, подсказывали, я бы достигла большего уже сейчас.

И: Все так легко уходят, кто хочет уйти в другой более престижный банк?

Р: В принципе любой кто захочет, может уйти. Вопрос, примут ли его. Но в себе я не сомневаюсь. Меня бы точно приняли.

И: Какие действия Вы совершаете для достижения своих целей?

Р: Ну, на счёт работы – ребёнку исполнится 3 года, и я выйду на работу. В том, что мне пришлось три года сидеть в декрете, виновата моя семья. Так как они не позволяют мне выйти на работу раньше. Также я начала рассматривать фирмы, которые предлагают работу у них в стране, для того, чтобы было проще переехать.

И: Расскажите, пожалуйста, каким Вы видите своё будущее (ближайшие 10-15 лет)?

Р: Я мама - двух детей. Бизнес-вумен, путешествую. Имею элитное жильё в столице. Имею финансовую стабильность. И надеюсь, мне удастся сохранить мой брак.

И: Почему хотите сохранить брак?

Р: Всё-таки я питаю надежду на то, что человек повзрослеет и поумнеет и начнёт вместе со мной работать над нашими отношениями.

И: А если этого не произойдёт, что будете делать дальше?

Р: Подаю на развод и буду жить для себя и своих детей.

И: Вы хотите начать собственный бизнес?

Р: В будущем, конечно, мне бы это хотелось, но на данный момент времени я даже не представляю как мне своё дело открыть. Так как на данный момент нет начального капитала для старта.

И: Что для Вас означает финансовая стабильность?

Р: Когда твоя заработная плата превышает твои расходы и у тебя остается ещё на «чёрный день».

И: Спасибо за интервью. Всего хорошего.

Респондент 2

Интервьюер: Какое у Вас образование?

Респондент: Я закончила ТГУ в 2017 году, бакалавриат.

И: Какие цели Вы перед собой ставили, поступая в ВУЗ?

Р: Когда я поступала в ВУЗ, мягко говоря, я мало задумывалась о дальнейшем будущем. Я хотела получить высшее образование и потупила туда, куда прошла по баллам на бюджет. Хотелось получить профессию, по которой я бы могла работать и получала бы большие деньги.

И: Какими стали Ваши цели после окончания ВУЗа?

Р: Первой целью было найти работу, так как были трудности именно с работой. Это было основным направлением моих действий. Также хотелось приобрести своё жильё.

И: Это были мечты или планы?

Р: У меня был чёткий план. Я получила образование и пошла на поиски подходящей мне работы. Но с покупкой жилья всё обстояло намного сложнее, чем я вначале предполагала.

И: Было ли в Ваших планах обзавестись семьёй?

Р: На тот момент я не думала о замужестве и тем более о детях. Но в идеале, конечно, хотелось и мужа и детей.

И: А жильё как планировали приобрести? Были какие-то накопления, наследство?

Р: У меня не было ничего. Заработная плата была слишком маленькой. Квартиру приходилось снимать. Своё жильё до сих пор остаётся моей мечтой, даже сейчас я всё ещё живу на съёмной квартире, но мы уже начали копить деньги либо на первоначальный взнос для ипотеки, либо будем копить, пока не сможем за собственные деньги без кредитов купить свою квартиру.

И: Скажите, пожалуйста, что из всего этого списка Вам удалось достичь?

Р: Только работу хорошую смогла найти спустя столько времени. Своё жильё пока всё также остаётся в планах.

И: Куда Вы устроились работать после окончания обучения?

Р: Изначально я пошла в налоговую инспекцию, проработала там год, поняла, что данная система не для меня. Не приносит ни морального, ни материального удовлетворения. Затем у меня появились отношения, отчасти, благодаря тому, я смогла сменить сферу деятельности.

И: Почему Вы пришли к мнению, что данная система Вам не подходит?

Р: Во-первых, не соответствие заработной платы и требованиям к работе, во-вторых, отсутствие субординации. Постоянная текучка кадров. На меня постоянно кричали. Повышали голос, начальство могло себе позвонить и обматерить сотрудника ниже по статусу.

И: Давайте разберёмся, что для Вас хорошая работа? Есть какие-то критерии?

Р: Идеальной работы нет. В любом деле есть плюсы и минусы. Для меня главное – чтобы было желание идти на работу. Работа должна вызывать интерес, и она должна адекватно оплачиваться.

И: Планировали ли Вы обучение в магистратуре или второе высшее?

Р: Я думала пойти в магистратуру, но потом поняла. Что лучше раньше выйти на работу и начать себя обеспечивать. Поддержки ждать было не откуда, решила, что чем раньше начну работать, тем лучше.

И: Как Вы считаете, Вы приняли верное решение, не продолжать обучение дальше?

Р: Думаю, что да. По крайней мере, сейчас об этом я не жалею. Пока у меня не возникало такой ситуации.

И: Вы говорили, что благодаря отношениям смогли поменять сферу деятельности. Как именно Вам это помогло?

Р: В отношениях мне было комфортно, я чувствовала себя в безопасности, я понимала, что человек меня поддержит и поможет. Я выбрала сферу красоты для своей дальнейшей реализации, сначала обучилась на мастера-бровиста, какое-то время поработала в этой сфере, а затем мы с моим мужчиной переехали в другой город, и я устроилась работать администратором в частную клинику.

И: После ухода с налоговой инспекции, Вы смогли найти такую работу, которая соответствовало бы Вашим критериям хорошей работы?

Р: Можно сказать, что да, по крайней мере, мне приносило удовольствие то, чем я занимаюсь, мне нравилось делать людей красивее, к тому же было огромным плюсом, что я могла сама выбирать с кем мне работать, но в основном, я конечно, всех принимала и проблем с клиентками у меня не возникало.

И: А почему Вы потом решили переехать в другой город?

Р: Вообще я родилась в небольшом городке в Красноярском крае, оттуда я приехала в Томск, чтобы учиться, закончив университет, я на лето вернулась к себе домой, затем я переехала в Красноярск, там устроилась на работу в налоговую инспекцию, потом я встретила своего мужчину, ушла из налоговой работать на себя мастером-бровистом, потом моему мужчине предложили работу в Новороссийске и мы переехали в

Новороссийск и живём теперь здесь, тут я уже устроилась работать администратором в частную медицинскую клинику.

И: А что Вам помешало работать бровистом в Новороссийске?

Р: В Красноярске я довольно быстро смогла себе наработать клиентскую базу, и у меня там получался более стабильный ежемесячный доход, а приехав в новый город, пришлось начинать всё сначала, а на это нужно время, я какое-то время этому посвятила, а потом поняла, что дохода уже хотелось бы более стабильного, плюс я понимала, что уйдя в декрет, никто мне ничего платить не будет, так как работаю я просто на себя, и никакого ИП у меня нет. И так я устроилась работать администратором.

И: Есть ли у Вас на данный момент желание снова вернуться на работу мастера-бровиста?

Р: Даже не знаю, в целом, мне очень нравится моя нынешняя работа, я официально трудоустроена, получаю очень хорошие деньги, которых мне более чем хватает, я с удовольствием каждое утро хожу на свою работу, конечно. Когда случаются какие-то тяжёлые дни, я начинаю задумываться, что вот если бы я сейчас работала бровистом на себя, мне бы было легче, но минусов в работе бровиста тоже хватает и потом начинается новый день, легче предыдущего и эти мысли уже не возникают.

И: Вы замужем?

Р: Да, в прошлом году мой мужчина сделал мне предложение, а этой зимой мы поженились.

И: Давайте представим ситуацию, Вы узнаете о том, что беременны, готовы ли Вы изменить свой привычный образ жизни? Уйти в декрет?

Р: Да, я однозначно готова к этому. Семья в этом плане уходит на первое место. И к тому же, после декрета я всегда смогу вернуться на своё прежнее место работы, если конечно, буду этого хотеть.

И: Что Вы понимаете под семьёй? Какой в Вашем представлении она должна быть? Должен ли брак быть зарегистрирован?

Р: Главное это взаимопонимание, иметь общие цели. Мне не важно есть ли дети, зарегистрирован брак или нет. Мы жили до свадьбы три года и с первого месяца считали себя семьёй, и только вот сейчас мы официально зарегистрировали отношения. И в целом между нами от штампа в паспорте ничего не поменялось.

И: Какие цели Вы ставите перед собой на ближайшие 1-2 года?

Р: По максимуму дальше копить и приобрести уже наконец-то своё жильё. Возможно, начнём готовиться к появлению ребёнка. Вроде пока всё.

И: Расскажите, пожалуйста, каким Вы видите своё будущее (ближайшие 10-15 лет)?

Р: Я надеюсь, что не будет хуже, чем сейчас, будет своё жильё, будет ребёнок или даже двое, буду также замужем. Планирую также продолжать работать, возможно, сменю сферу деятельности. Так пока сложно сказать, так как в нашей стране что-то планировать очень проблематично.

И: Спасибо за интервью. Всего хорошего.

Респондент 3

Интервьюер: Какое у вас образование?

Респондент: Обучалась в ТГУ, закончила его в 2018 году.

И: Какие цели Вы перед собой ставили, поступая в ВУЗ?

Р: По окончании ВУЗа я планировала пойти работать в полицию, также я думала о том, что возможно, я бы хотела получить ни одно высшее образование и во время обучения я ещё думала о том, что не плохо было бы обзавестись семьёй.

И: Какими стали Ваши цели после окончания ВУЗа?

Р: Устроиться на работу, заочно пойти получать второе высшее образование и при всём этом попытаться всё совместить с личной жизнью.

И: Это были мечты или планы? У Вас уже был конкретный человек для замужества или Вы только планировали его встретить?

Р: Это было планом. Так как изначально, поступая в ВУЗ, я уже понимала, где я хочу работать, когда его закончу. По поводу личной жизни, во время обучения личная жизнь уходила на второй план, потому по окончании ВУЗа у меня не было конкретного человека для создания семьи. Но я планировала его встретить в ближайшее время. Но это скорее было мечтой, так как сложно вот так взять и встретить подходящего тебе человека и сразу решить, что он подходит тебе для создания семьи, ну, и к тому же, не факт, что этот человек хотел бы того же самого, что и я. Также я хотела приобрести своё жильё, так как на момент обучения я жила с мамой.

И: А жильё как планировали приобрести? Были какие-то накопления, наследство?

Р: Я росла в небогатой семье, поэтому всего в жизни приходилось добиваться самой, накоплений не было, так как всё время я уделяла учёбе и возможности совмещать её с работой, у меня не было. Я хотела начать работать, и когда я бы уже чётко закрепилась на своём месте, я планировала взять ипотеку.

И: Скажите, пожалуйста, что из всего этого списка Вам удалось достичь?

Р: На данный момент я устроилась на работу своей мечты, я работаю там, где и всегда хотела, при этом, в этом году я уже получу диплом о втором высшем образовании. После получения диплома я планирую в скором времени взять ипотеку, так как сразу у меня это не получилось потому, что второе высшее образование было платным и возможности копить на первоначальный взнос и оплачивать обучение, у меня не было. Ну, а по поводу личной жизни всё пошло ни так как я планировала и мечтала. Я, конечно, предполагала, что, скорее всего, мне не удастся встретить мужчину моей мечты по щелчку пальцев, потому что личная жизнь зависит не от меня одной и хоть я и работаю в основном с мужчинами, подходящего для меня, я пока так и не встретила.

И: А какое второе высшее образование Вы получаете?

Р: Я заканчиваю факультет психологии. Ещё когда я получала первое высшее, я хотела отучиться на факультете психологии, потому что мне всегда это было интересно, ну и плюс это мне помогает в моей нынешней работы, чтобы лучше понимать людей, с которыми я работаю и с которыми сталкиваюсь в повседневной жизни.

И: Каким должен быть подходящий для Вас мужчина?

Р: Для меня в мужчине главное, чтобы он был надёжным, чтобы с ним было спокойно и безопасно, чтобы была уверенность в завтрашнем дне, чтобы я знала, что на него можно положиться, не мало важную роль играет и его финансовое состояние.

И: Что Вы имеете в виду под «финансовым состоянием»?

Р: Он должен зарабатывать больше чем я, у него должно быть своё жильё, не плохо было бы, если бы у него был свой автомобиль, ну и чтобы была возможность ездить отдыхать.

И: А Вы что-то делаете для того, чтобы такого мужчину встретить?

Р: На данный момент я в основном уделяю своё время работе и учёбе, но если кто-то приглашает меня на свидание, то я нахожу на это время, стараюсь узнать человека, иногда сама с кем-то знакомлюсь, но пока все эти встречи мне не помогли встретить того, кого я хочу видеть рядом с собой.

И: Давайте представим ситуацию, Вы встретили идеального для Вас мужчину, готовы ли Вы будете вот так в один момент, построить с ним семью и обзавестись ребёнком, что соответственно отразится на Вашей карьере?

Р: Я, конечно, об этом думала, если я встречу такого человека, буду на 100% в нём уверена и мы оба придём к решению, что хотим семью и ребёнка, то я буду готова уйти со службы на время декрета, посвятить себя и своё время семье и ребёнку, ну а потом уже конечно, вернуться к своей работе.

И: Что Вы понимаете под семьёй? Какой в Вашем представлении она должна быть? Должен ли брак быть зарегистрирован?

Р: Для меня семья – это я, муж и двое наших детей. Для меня официальное заключение брака не является основным критерием для создания семьи, но конечно, было бы не плохо, чтобы брак был официально зарегистрирован. Пышная свадьба тоже для меня не особо нужна и важна, ну можно сделать какое-то небольшое торжество для близких людей.

И: То есть, если бы у Вашего мужа были дети от предыдущих отношений, Вы бы не считали их частью своей семьи?

Р: Если бы у него до меня была семья и дети, я бы безусловно приняла бы их как своих. Чужими бы я их точно не считала.

И: А Вы думали о том, чтобы сменить профессию или найти дополнительный источник заработка?

Р: Так как я уже говорила о том, что я устроилась на работу своей мечты, менять профессию у меня в планах нет. По поводу дополнительного заработка я пока даже не думала, так как времени у меня на это нет, но возможно, когда я закончу своё обучение, я подумаю над этим.

И: Какие цели Вы ставите перед собой на ближайшие 1-2 года?

Р: На данный момент я уже достигла почти всего, что хотела, поэтому сейчас у меня в планах только приобрести своё жильё и встретить мужчину для создания семьи.

И: Какие действия Вы совершаете для достижения своих целей?

Р: Я уже начала копить для первоначального взноса, так как свою учёбу я уже оплатила и через несколько месяцев я уже получу свой второй диплом. Ну, а по поводу мужчины, я уже говорила выше, что знакомлюсь, хожу на свидания, но пока безрезультатно.

И: Расскажите, пожалуйста, каким Вы видите своё будущее (ближайшие 10-15 лет)?

Р: Я замужем, у нас двое детей, мы живём в мире и согласии в своём доме и я занимаюсь любимым делом.

И: Спасибо за интервью. Всего хорошего.

Респондент 4

Интервьюер: Какое у вас образование?

Респондент: Высшее, я училась в ТГУ, окончила его в 2018 году.

И: Какие цели Вы перед собой ставили, поступая в ВУЗ?

Р: Окончить его с красным дипломом, познакомиться с новыми людьми, обзавестись нужными связями, хотела встретить свою любовь и выйти замуж, мне тогда казалось, что в университете это сделать намного проще, чем в повседневной жизни.

И: Какими стали Ваши цели после окончания ВУЗа?

Р: Для меня было главным устроиться на работу, чтобы поскорее начать зарабатывать и жить самостоятельной жизнью, так как на протяжении всего обучения я жила в общежитии, и мне не особо было там комфортно первое время, потом я, конечно, уже привыкла, но всё равно хотелось жить в своей квартире, пусть даже в съёмной. Также, конечно, хотелось выйти замуж.

И: Это были мечты или планы?

Р: Работа была планом, а вот всё остальное – скорее, мечтой. Потому что своё жильё приобрести не просто, да и выйти замуж, тоже. После получения диплома, я поехала домой на лето, в это время изучала вакансии и нашла подходящее место, деньги на первое время дали родители и я поехала уже жить самостоятельной жизнью, сняла квартиру и начала работать, а потом уже сама начала зарабатывать и себя обеспечивать, но родители, конечно, всё равно помогают. Мечтой является только покупка своего жилья, потому что на данный момент, мне сложно это осуществить. Так как большая часть зарплаты уходит на оплату жилья и коммунальных услуг, а на оставшиеся деньги я живу до следующей зарплаты, и откладывать у меня не получается. По поводу замужества – это тоже отчасти было мечтой, потому что как правило, предложение должен делать мужчина, а ждать этого можно очень долго. Поэтому, я до сих пор не замужем, но молодой человек у меня есть.

И: А откуда Вы приехали в Томск?

Р: Я приехала из села в Томской области. Кривошеино называется. Не сильно далеко от сюда, но и не близко.

И: После окончания ВУЗа Вы планировали остаться в Томске или вернуться домой или может быть, переехать ещё в какое-то место?

Р: Я хотела остаться в Томске, мне всегда нравился этот город, ещё когда я была маленькой мы с родителями сюда приезжали на разные экскурсии, в магазины, и я ещё в детстве поняла, что хочу переехать сюда, когда вырасту.

И: Скажите, пожалуйста, что из всего этого списка Вам удалось достичь?

Р: Устроиться на работу только у меня получилось, ну и живу я тоже самостоятельно, хоть и не в своей квартире, а в съёмной, а замужество, думаю не скоро произойдёт.

И: Планировали ли Вы обучение в магистратуре или второе высшее?

Р: Когда четвёртый курс близился к концу, я думала над тем, чтобы продолжить учиться в магистратуре, но потом решила, что лучше пойду сразу работать, а уже потом, если желание будет или необходимость какая-то в этом появится, то пойду учиться дальше, но пока такой необходимости не возникало.

И: Где и кем Вы работаете?

Р: Я работаю фитнес-инструктором в тренажёрном зале.

И: Вам нравится Ваша работа?

Р: Да, мне нравится то, чем я занимаюсь. У меня хороший коллектив и я неплохо зарабатываю. Хотелось бы, конечно, больше зарабатывать, и я над этим усердно работаю.

И: Давайте разберёмся, что для Вас хорошая работа? Есть какие-то критерии?

Р: Для меня главное, чтобы мне нравилась моя работа, чтобы хороший коллектив был, чтобы заработная плата была большая. В принципе, моя нынешняя работа всем этим критериям соответствует.

И: Что именно Вы делаете для того, чтобы больше зарабатывать?

Р: Я активно развиваю свою страницу в Инстаграмме, чем больше людей тебя знает, тем больше будет работы и клиентов, соответственно и заработок будет выше.

И: А Вы думали о том, чтобы сменить профессию или найти дополнительный источник заработка?

Р: Нет, я над этим не думала, так как все силы я прилагаю для своей основной работы, чтобы быстрее развиваться и больше зарабатывать. И этого возможно достичь на моей нынешней работе, главное, прилагать к этому усилия.

И: Выше Вы говорили, что думаете, что замужество произойдёт не скоро, почему Вы так считаете?

Р: Я считаю, что мы с моим молодым человеком ещё не достаточно хорошо узнали друг друга, чтобы пожениться, да и разговоров о браке нас пока не возникало. Но в целом, если в дальнейшем между нами будет всё так же, как и сейчас, то я была бы очень рада выйти замуж именно за этого человека, так как по всем моим критериям он мне полностью подходит.

И: Расскажите, пожалуйста, об этих критериях?

Р: Для меня важно, чтобы человек смотрел на жизнь так же, как я. Чтобы у нас были схожие интересы, схожие принципы и взгляды на жизнь, чтобы мы хотели одних и

тех же вещей. Например, ни так чтобы я хотела замуж и детей, а он – посвятить жизнь себе, своим увлечениям, встречам с друзьями. Когда у людей разные взгляды и цели на жизнь, очень сложно построить отношения, на мой взгляд. Также важно, чтобы я могла положиться на своего партнёра. Чтобы была уверенность в завтрашнем дне, чтобы он мог обеспечить меня и наших детей. Ну и чтобы он был верным и честным.

И: То есть финансовое благополучие для Вас особого значения не имеет?

Р: Конечно, всем хочется и богатого и красивого и т.д., но самое главное далеко не это. Конечно, очень важно, чтобы мужчина мог зарабатывать и стремился к этому, потому что жить с человеком, который «сидит на твоей шее, лёжа на вашем диване» вряд ли кому-то хочется. Я придерживаюсь мнения, что всех благ нужно добиваться сообща. Не обязательно чтобы мужчина был богат, главное, чтобы он к этому стремился и работал в этом направлении.

И: Что Вы понимаете под семьёй? Какой в Вашем представлении она должна быть? Должен ли брак быть зарегистрирован?

Р: Семья – это два человека, которые любят друг друга и хотят быть вместе. А затем у них появляются дети и размеры этой семьи увеличиваются. Хотелось бы, чтобы дети родились в зарегистрированном браке, а пока детей нет, можно и без регистрации прожить.

И: Почему для Вас важно, чтобы дети появились именно в зарегистрированном браке?

Р: В современном мире женщина должна в первую очередь быть готова к тому, что детей в случае чего, ей придётся поднимать одной. Муж может и уйти, а одной поднимать детей довольно сложно, а когда они появляются в законном браке, то это какая никакая, но гарантия того, что алименты в случае чего мужа обяжут выплачивать.

И: Какие цели Вы ставите перед собой на ближайшие 1-2 года?

Р: Купить свою квартиру и начать больше зарабатывать.

И: Какие действия Вы совершаете для достижения своих целей?

Р: Пока я только занимаюсь развитием своей странице в интернете, и усердно работаю, чтобы поскорее достичь своих целей.

И: Расскажите, пожалуйста, каким Вы видите своё будущее (ближайшие 10-15 лет)?

Р: Я известная фитнес-тренер в Инстаграмме, у меня много подписчиков и клиентов, я замужем и у нас есть ребёнок. Мы развиваемся с мужем и ни в чём не нуждаемся.

И: Спасибо за интервью. Всего хорошего.

Респондент 5

Интервьюер: Какое у вас образование?

Респондент: Высшее. Я закончила ТГУ, экономический факультет.

И: Какие цели Вы перед собой ставили, поступая в ВУЗ?

Р: Основной целью было получение образования, также хотела, чтобы это мне помогло сделать свой бизнес.

И: Какими стали Ваши цели после окончания ВУЗа?

Р: Когда я закончила университет, я уже работала в банке, хотелось продвижения по карьерной лестнице, начала думать о приобретении своей машины и квартиры. Также начала задумываться о семье. Плюс на тот момент мне пришлось закрыть свой бизнес и мне хотелось снова начать своё дело.

И: Это были мечты или планы?

Р: Это были скорее мечты. Потому что чётких действий для их осуществления я не предпринимала. Если только по поводу продвижения по карьерной лестнице, это было скорее планом, целью, потому что я старалась как можно лучше проявить себя на работе, чтобы меня увидели и отметили мои старания и успехи.

И: Скажите, пожалуйста, что из всего этого списка Вам удалось достичь?

Р: Продвижения по карьерной лестнице я добилась, молодого человека встретила, но замуж пока не вышла за него.

И: Расскажите, пожалуйста, о своём бизнесе и почему Вам пришлось его зарыть?

Р: Мне был 21 год, я училась на третьем курсе. Родственники попросили открыть своё ИП, для того чтобы они не потеряли торговую площадь, которая у них имелась. В начале всё было очень хорошо, объём продаж увеличивался, количество клиентов росло, но спустя время, в начале 2016 года мне пришлось закрыть этот магазин. А закрыть пришлось из-за того, что у меня не хватало времени на развитие этого дела, как я уже говорила, ещё обучаясь в университете, я устроилась работать в банк на пол ставки, плюс продолжала ещё учиться, в 2016 году я оканчивала университет, и понимала, что меня на всё не хватает, пришлось сделать выбор. И ещё одной причиной закрытия послужило то, что произошли изменения в законодательстве, стало тяжело соответствовать всем выдвигаемым требованиям, также нужно было приобрести специальную программу для закупки алкогольной продукции, а она была очень дорогая и возможности тогда её купить, у меня не было. Так закрытие и произошло.

И: Почему Вы решили закрыть свой бизнес, а не уйти, например, из банка?

Р: Так как работа в банке была официальной, с полным соц. пакетом, я понимала, что это гораздо лучше и перспективнее, нежели, работать на себя и ничего из этого не

иметь. Магазин начал нести убытки, а у меня были кредиты, которые было необходимо платить, и я понимала, что работа в банке даёт мне возможность хотя бы их оплачивать.

И: Планировали ли Вы обучение в магистратуре или получить второе высшее образование?

Р: О втором высшем я задумывалась, хотела пойти на юриста, но у меня не было времени и денег, чтобы его оплачивать. А по поводу магистратуры я даже как-то и не задумывалась. На тот момент, конечно, все мои мысли были погружены в работу, плюс я очень переживала из-за того, что магазин пришлось закрыть.

И: Сейчас, спустя время, как Вы считаете, Вы приняли верное решение, не продолжать обучение?

Р: Сложно сказать, второе высшее можно пойти и получить в любой момент, было бы желание и финансовые возможности. У меня сейчас такого желания нет, может быть, позже оно появится или будет какая-то необходимость в получении второго высшего образования.

И: Как Вы считаете, была ли у Вас возможность спасти свой бизнес?

Р: Если бы всё своё время и силы я начала уделять этому делу, то его можно было бы и спасти, но такой возможности у меня не было. Сложно, конечно, быть уверенной, в том, что он не прогорел бы позже. Всякое могло произойти.

И: Не хотели бы Вы сейчас снова попробовать начать своё дело?

Р: Хотела бы, но инвестиций для этого сейчас нет. А снова влезать в кредиты я не хочу. Как только появится возможность начать свой бизнес, я обязательно это сделаю.

И: Где Вы работает сейчас?

Р: Я всё также работаю в банке, в котором начала работать ещё во время учёбы.

И: Вам удалось продвинуться по карьерной лестнице, спустя это время?

Р: Да, мне удалось дойти до должности наставника группы, а начинала я с должности менеджера-оператора.

И: Вам нравится Ваша работа?

Р: Работа наставника мне нравится. В целом, я ею удовлетворена, так как основная специфика работы мне близка и интересна. Я бы поставила 4 балла из 5.

И: Расскажите, пожалуйста, что в Вашей работе Вас не устраивает?

Р: Мне нравится работать только с подчинённой мне группой, а работа с клиентами банка мне даётся тяжело, так как это сложно морально.

И: А Вы думали о том, чтобы сменить профессию или найти дополнительный источник заработка?

Р: Да, такая мысль у меня возникала довольно часто и вот в этом году я решила пойти отучиться на мастера-кератинщика. Я долго думала, в какой сфере мне бы хотелось ещё себя реализовать и решила пройти курсы кератинщика. Мне нравится эта работа, она приносит мне удовольствие и дополнительный доход, плюс мне также удаётся это совмещать с моей основной работой в банке.

И: А в дальнейшем Вы также планируете совмещать эти две работы?

Р: Пока сложно об этом судить. Я только несколько месяцев работаю кератинщиком, у меня пока нет постоянной клиенткой базы, у меня не очень много клиенток, я беру по человеку на вечер после работы и на выходные тоже записываю людей. Пока времени на всех хватает, большого потока людей у меня нет. Если у меня всё будет складываться хорошо, наработается своя большая клиентская база, и нужно будет выбирать между работой в банке и работой кератинщиком, я, наверное, выберу последнее, так как мастера в этой сфере зарабатывают очень хорошо, в разы больше, чем я могу заработать в банке.

И: То есть, заработок для Вас является основным критерием в выборе профессии?

Р: Нет, это не основной момент, но очень важный. Также большое значение имеет тот факт, что я смогу работать просто на себя и для себя, смогу быть сама себе начальником. И в дальнейшем, возможно, появится возможность открыть свою бьюти-студию, и заниматься любимым делом.

И: Расскажите, пожалуйста, о себе и своей семье.

Р: Я живу с молодым человеком уже 2 года, мы думаем об узаконивании наших отношений и планируем завести ребёнка. Живём мы в его квартире, свою я так и не приобрела, да и на данный момент в ней особой надобности и нет, так как жить нам есть где.

И: Что Вы понимаете под семьёй? Какой в Вашем представлении она должна быть?

Р: Для меня семья – это два человека, любящие друг друга, идущие в одном направлении, поддерживающие друг друга в любые моменты жизни и имеющие общие мечты и планы на жизнь.

И: Обязательно ли иметь детей, чтобы быть семьёй?

Р: Я считаю, что не обязательно иметь детей чтобы быть семьёй. Я считаю, что сначала должна появиться семья, а потом уже дети.

И: Обязателен ли для Вас официальный брак?

Р: Для того чтобы заводить ребёнка, брак обязательно должен быть зарегистрирован. Потому что всё-таки, в официальном браке есть свои гарантии

стабильности. И в случае развода, мой ребёнок хотя бы на алименты, но сможет рассчитывать. Жизнь просто очень непредсказуема и нужно всегда думать наперёд.

И: То есть, если Вы не будете, расписаны, Вы не станете заводить детей?

Р: Если я буду уверена в том, что в случае чего, я сама смогу их обеспечить, то я соглашусь на детей без официального брака. Пока у меня такой уверенности в себе не будет, без штампа в паспорте, я не согласна.

И: Какие цели Вы ставите перед собой на ближайшие 1-2 года?

Р: На ближайший год мне бы хотелось выйти замуж, забеременеть, в плане работы, хотелось бы наработать хорошую клиентскую базу.

И: Какие действия Вы совершаете для достижения своих целей?

Р: Только если в плане работы, просто стараюсь больше и усерднее работать, чтобы больше людей обо мне знали и ходили ко мне на процедуры.

И: Расскажите, пожалуйста, каким Вы видите своё будущее (ближайшие 10-15 лет)?

Р: Я замужем, мама двоих детей, успешная бизнес-вумен в сфере красоты, живу в другом городе, в своей квартире, путешествую.

И: Спасибо за интервью. Всего хорошего.

Респондент 6

Интервьюер: Какое у Вас образование?

Респондент: Высшее, ТГУ факультет психологии.

И: Какие цели Вы перед собой ставили, поступая в ВУЗ?

Р: Главной целью было получение образования, получить новые знакомства и знания. Плюс мне очень нравилась вся эта атмосфера студенчества, хоть я и не жила в общежитии, но мне всё равно было очень весело и на учёбе и после неё, у нас была очень дружная группа, мы и до сих пор поддерживаем общение.

И: Какими стали Ваши цели после окончания ВУЗа?

Р: Найти работу по специальности, зарабатывать много денег.

И: Это были мечты или планы?

Р: Работа была планом, много денег – мечтой. На самом деле, достаточно сложно сейчас вспомнить, чего я тогда ещё хотела, может быть, и ещё что-то было, но я уже не помню, наверное, это было не очень важно, раз я сейчас даже вспомнить этого не могу.

И: Скажите, пожалуйста, что из всего этого списка Вам удалось достичь?

Р: Работу по специальности я только смогла найти.

И: Планировали ли Вы обучение в магистратуре или второе высшее?

Р: Нет, я подумала, что это будет слишком сложно для меня и я посчитала, что это отнимет много моего времени.

И: Сейчас, спустя время, как Вы считаете, Вы приняли верное решение, не продолжать обучение дальше?

Р: Да, однозначно, я ни о чём не жалею. Всё сложилось так, как должно было быть.

И: Было ли в Ваших планах завести семью?

Р: На тот момент я об этом не думала. Тогда я хотела прочнее самостоятельно встать на ноги, найти работу, начать хорошо зарабатывать. Но вышло так, что я почти сразу после окончания ВУЗа вышла замуж за первого мужа и родила ребёнка, сидела в декрете, а только потом уже вышла на работу и начала строить карьеру. Через какое-то время с мужем мы развелись, и я одна занималась воспитанием ребёнка и карьерой.

И: Как Вы считаете, по какой причине произошёл развод? Этот брак можно ли было спасти?

Р: Когда мы только поженились, мне казалось, что это раз и навсегда, я была очень счастлива, а потом муж показал своё истинное лицо, и мне с годовалым ребёнком на руках пришлось просто убегать. Мы развелись, чему я безмерно рада. Там не за что было бороться.

И: Вы поддерживаете общение с бывшим мужем?

Р: Мы общаемся только по поводу ребёнка, больше мне с ним общаться не очень и желания тоже нет.

И: Вы работаете?

Р: Да, я работаю психологом в муниципальном детском саду.

И: Вам нравится Ваша работа?

Р: Да, нравится, но я подумываю о смене места работы, так как меня не устраивает моя заработная плата, хотелось бы чтобы она была в разы выше, но в государственном детском саду, это маловероятно, так как учреждение бюджетное. Возможно, как только появится устраивающая меня вакансия в частном детском саду, я перейду туда, обычно в частных платят больше.

И: Давайте разберёмся, что для Вас хорошая работа? Есть какие-то критерии?

Р: Хорошая работа – это когда адекватная заработная плата, подходящий для меня график работы, дружный коллектив. Очень важным критерием также является – хорошая эмоциональная среда. Потому что если ходишь на работу без удовольствия, это чревато скорой депрессией, неврозами и прочими атрибутами не здорового человека.

И: А Вы думали о том, чтобы сменить профессию или найти дополнительный источник заработка?

Р: Полностью менять сферу деятельности я бы не хотела, мне нравится моя работа, я люблю детей, мне моя профессия прям очень подходит, я счастлива, что работаю именно психологом. А дополнительный источник дохода у меня и так есть.

И: Что это за источник?

Р: Я занимаюсь свадебным оформлением. В 2013 году моя подруга выходила замуж, и я решила ей помочь, и во мне проснулись способности к этому. И сейчас у меня уже достаточно много клиентов, летом, когда сезон свадеб, я вообще не сижу без подработки, постоянно какие-то заказы выполняю.

И: Вам нравится заниматься оформлением? Есть ли какие-то минусы в этой деятельности?

Р: В этом деле я тоже смогла себя найти и реализовать, не смотря на то, что моя основная работа тоже достаточно творческая, мы и рисуем с детьми и различные задания делаем, но мне было мало творчества всё равно, а в свадебном оформлении я дала своей потребности в творческой реализации выйти наружу, у меня практически сразу всё начало получаться и пошли заказы на мои работы. Минусов я особых не вижу, клиенты мне всегда хорошие попадаются, негативных отзывов тоже не было, возможно, потому что я на каждом этапе своей работы узнаю всё ли человека устраивает или нужно что-то

поменять, со своими клиентами я всегда на связи от начала работы и до конца и после торжества мне некоторые ещё слова благодарности пишут, что не может не радовать.

И: А Вы не хотите уйти из профессии психолога и посвятить себя оформлению?

Р: Я не готова кардинально всё поменять, мне нравится совмещение. На данный момент у меня на всё хватает времени. Но если так случится, что нужно будет выбирать, я, наверное, останусь в профессии психолога, так как это в любом случае, стабильно, а свадебное оформление – дело сезонное, и хоть у меня и достаточно много уже было клиентов, а они меня советовали своим знакомым и методом «сарафанного радио» обо мне уже многие знают, это всё равно не гарантия стабильного заработка на постоянной основе.

И: Расскажите, пожалуйста, о себе и своей семье.

Р: Я второй раз замужем, у меня есть сын от первого брака, ему 5 лет. Я работаю в детском саду психологом. Мы живём в своём доме, который мне родители помогли построить, но там ещё нужно много всего доделывать.

И: Что Вы понимаете под семьёй? Какой в Вашем представлении она должна быть? Должен ли брак быть зарегистрирован?

Р: Крепкая и дружная семья – залог всего. Отношения обязательно должны быть зарегистрированы. Обязательно должно быть много детей, минимум трое.

И: Почему для Вас важно, чтобы брак был зарегистрированным?

Р: Это придаёт мне спокойствие, уверенность в том, что партнёр готов взять на себя ответственность за меня и нашу семью.

И: Какие цели Вы ставите перед собой на ближайшие 1-2 года?

Р: Смена места работы. Рождение ребёнка, окончание ремонта, получение новых знаний в своей профессии и повышение квалификации психолога до высшей категории.

И: Какие действия Вы совершаете для достижения своих целей?

Р: Я участвую в различных вебинарах, педагогических конкурсах, просматриваю различные вакансии, в плане ремонта – мечтаю об этом каждый день.

И: Расскажите, пожалуйста, каким Вы видите своё будущее (ближайшие 10-15 лет)?

Р: Я всё также замужем, у меня трое детей. Новая машина, я открыла собственный кабинет психолога и зарабатываю хорошие деньги.

И: Спасибо за интервью. Всего хорошего.

Респондент 7

Интервьюер: Какое у вас образование?

Респондент: У меня высшее образование, я окончила бакалавриат ТГУ по направлению гидрометеорологии. Затем училась в магистратуре, тоже в ТГУ.

И: Какие цели Вы перед собой ставили, поступая в ВУЗ?

Р: Первый раз, когда поступала на бакалавра, я хотела получить высшее образование, познакомиться с интересными, умными людьми, сама хотела стать более образованной. А когда поступала на магистратуру, основной целью было получить повышение на работе.

И: Какими стали Ваши цели после окончания ВУЗа?

Р: После бакалавриата мне хотелось найти хорошую работу, выйти замуж, родить ребёнка. После магистратуры, я хотела получить повышение на работе, чтобы мне повысили заработную плату.

И: Это были мечты или планы?

Р: Думаю, что это всё было планами, так как я прилагала усилия для того, чтобы этого всего достичь.

И: Скажите, пожалуйста, что из всего этого списка Вам удалось достичь?

Р: После ВУЗа я сразу устроилась на работу, потом вышла замуж и родила первого ребёнка, через два года родила второго. После окончания магистратуры я наконец-то получила повышение на работе и мне повысили заработную плату.

И: Где и кем Вы работаете?

Р: Я работаю начальником воспитательного отдела в Томском государственном педагогическом колледже.

И: Вы устроились в колледж сразу после окончания бакалавриата?

Р: Нет, моим первым местом работы была социальная защита, потом я решила сменить место работы, отучилась в магистратуре и меня взяли на работу в колледж. И там уже спустя год, мне дали повышение до начальника отдела.

И: Почему Вы решили уйти с социальной защиты?

Р: Это очень тяжёлая работа, приходилось постоянно задерживаться, зарплата была очень маленькая, объёмы работы были просто огромные, я очень уставала, у меня не было ни сил, ни времени на семью, но так как у меня не было специального образования для работы в этой сфере, я сидела и терпела, а потом пошла учиться в магистратуру и получила образование для работы в социальной сфере и уже тогда, со спокойной душой, пошла работать в колледж.

И: А почему Вы раньше не решили пойти обучаться в магистратуру?

Р: Так как моя работа отнимала у меня очень много времени и сил, я просто физически не смогла бы ещё и учиться, плюс потом ещё и дети появились, и вот когда я уже более менее втянулась после выхода из декрета снова в работу, я решила. Что пора идти учиться, иначе я так всю жизнь в этой соц. защите и просижу.

И: А почему Вы не хотели пойти работать по своей основной специальности, чтобы не нужно было менять образование?

Р: Мне не очень нравилась моя специальность, по которой я училась на бакалавра. Просто на тот момент, я заняла первое место в олимпиаде по географии, и благодаря этому, без проблем поступила на географический факультет, но особым желанием там учиться, я не горела, но всё-таки, хорошо его закончила, и пошла работать совсем в другую сферу, так как по своей специальности мне не особо хотелось работать, да и на тот момент было довольно сложно найти какое-то место по своей специальности, ну и так я попала в соц. защиту.

И: Вам нравится Ваша нынешняя работа?

Р: Да, мне нравится моя работа, я получаю хорошую зарплату, у нас дружный коллектив, бывают, конечно, тяжёлые дни как и везде, но это проходит. Главное, что в целом, меня всё устраивает.

И: Давайте разберёмся, что для Вас хорошая работа? Есть какие-то критерии?

Р: Как я уже говорила выше, самое главное, чтобы была хорошая зарплата, чтобы она соответствовала той работе, которую ты выполняешь, также должен быть хороший коллектив, адекватное руководство, которое тебя уважает.

И: А Вы думали о том, чтобы сменить профессию или найти дополнительный источник заработка?

Р: Кардинально менять профессию мне бы не хотелось, так как мне нравится то, чем я занимаюсь, а на какую-то подработку у меня просто не хватит времени, я лучше всё своё свободное время посвящу своей семье.

И: Расскажите, пожалуйста, о себе и своей семье.

Р: Я замужем уже 9 лет, у нас двое сыновей 8 и 6 лет. Муж работает врачом на станции скорой помощи.

И: Что Вы понимаете под семьёй? Какой в Вашем представлении она должна быть? Должен ли брак быть зарегистрирован?

Р: В моем понимании брак должен быть зарегистрирован. Семья - это отношения, которые строятся на понимании, доверие, взаимопомощи и поддержки.

И: Почему для Вас важно чтобы брак был зарегистрированным?

Р: Это даёт определённые гарантии для тебя и ваших детей, да и обществом больше одобряется официальный брак, а не просто сожителство.

И: Какие цели Вы ставите перед собой на ближайшие 1-2 года?

Р: Завести ещё одного ребёнка, отдохнуть на море всей семьёй.

И: Какие действия Вы совершаете для достижения своих целей?

Р: Откладываем деньги на поездку, а что касается, ещё одного ребёнка, пока ничего не делаем, просто решили, что пора бы уже третьего.

И: Расскажите, пожалуйста, каким Вы видите своё будущее (ближайшие 10-15 лет)?

Р: Сложный вопрос. Думаю, что мне бы хотелось, чтобы у меня была большая семья - 3 детей, муж. Хорошая зарплата и работа. Старшие дети оканчивают школу, поступают в ВУЗ. Все здоровы и у всех всё хорошо.

И: Спасибо за интервью. Всего хорошего.

Респондент 8

Интервьюер: Какое у Вас образование?

Респондент: Высшее, я закончила бакалавриат и магистратуру ТГУ.

И: Какие цели Вы перед собой ставили, поступая в ВУЗ?

Р: Получить высшее образование, познакомиться с новыми людьми, обзавестись интересными знакомствами.

И: Какими стали Ваши цели после окончания ВУЗа?

Р: Понять в какой сфере хотелось бы работать, найти эту работу, начать хорошо зарабатывать, купить свою квартиру и съехать от родителей, реализовать себя во всех сферах своей жизни.

И: Это были мечты или планы?

Р: Это было моими планами, целями. Я осознанно искала работу, старалась там себя проявить с лучшей стороны.

И: Скажите, пожалуйста, что из всего этого списка Вам удалось достичь?

Р: Я нашла работу, неплохо зарабатываю, купила свою квартиру, соответственно съехала от родителей. Во всех сферах пока ещё полностью себя не реализовала.

И: Что Вы имеете в виду под фразой «реализовать себя во всех сферах жизни»?

Р: Реализовать себя в работе, также в личной жизни – стать женой и мамой.

И: А жильё как планировали приобрести? Были какие-то накопления, наследство?

Р: Мне помогла мама с покупкой квартиры, и уже пару лет я живу отдельно. Без маминой помощи вряд ли мне бы удалось так быстро приобрести свою квартиру, так как сначала пришлось бы копить на первоначальный взнос, потом брать ипотеку и потом половину жизни её выплачивать.

И: Было ли в Ваших планах обзавестись семьёй?

Р: Сразу после окончания обучения я об этом не задумывалась, только когда уже начала работать и жить отдельно от родителей, начала понимать, что неплохо было бы обзавестись семьёй.

И: Куда Вы устроились работать после окончания обучения?

Р: Моим первым и пока единственным местом работы является должность начальника отдела по работе с обращениями граждан в администрации города Северска.

И: А изначально Вы, с какой должности начинали работать?

Р: Сначала я устроилась на должность старшего инспектора, затем через полтора года меня повысили.

И: Если бы Вас не повысили, Вы бы остались там работать?

Р: Да, однозначно, я бы осталась.

И: Вам нравится Ваша работа?

Р: Да, есть развитие, есть понимание того, что ты делаешь, есть отдача от коллег, я хожу на работу с удовольствием, чему очень рада.

И: То есть там Вас всё устраивает?

Р: Да, в целом всё устраивает, ну возможно, было бы не плохо, если бы зарплата была выше, но это я думаю всем всегда хочется, люди просто так устроены, всем всегда всего мало.

И: А Вы думали о том, чтобы сменить профессию или найти дополнительный источник заработка?

Р: В настоящее время таких мыслей нет. Есть мысли пойти ещё выучиться на кого-нибудь. Если будет такая возможность, и я к этому приду, обязательно реализую данную идею.

И: В какой сфере Вы хотели бы получить образование?

Р: Думаю, что-то связанное с государственной или муниципальной службой, либо психология, которая была интересна мне и при поступлении в университет, и до сих пор актуальна для меня.

И: А почему Вы изначально не пошли учиться на эти направления?

Р: На факультет психологии я не прошла по баллам на момент поступления, а интерес к государственной или муниципальной службе появился уже в процессе работы.

И: Что для Вас хорошая работа? Есть какие-то критерии?

Р: Работа должна нравиться, ты не должен ходить на работу мучаясь и ненавидя её. Коллектив – это второй важный критерий, он должен быть сплочённым и отстаивать общие интересы.

И: Расскажите, пожалуйста, о себе и своей семье.

Р: Я не замужем, детей не имею, живу в настоящий момент одна. Детей и замуж планирую, но пока не знаю, когда удастся это осуществить, так как для начала хотя бы нужно вступить в отношения, а никого мне подходящего я пока не встретила.

И: Какого мужчину Вы бы хотели видеть рядом с собой?

Р: Сложный вопрос. Идеала у меня нет. Он, прежде всего, должен разделять мои мечты и стремления, тут должны совпадать взгляды на жизнь. Должно присутствовать уважение. Само собой мы должны быть равны: имею ввиду образованность, статус и т.д. Это должен быть ответственный человек, так как я сама такая, уже поняла, что с другим рядом быть не смогу.

И: Что Вы понимаете под семьёй? Какой в Вашем представлении она должна быть? Должен ли брак быть зарегистрирован?

Р: Достаточно глобальный вопрос. На этот вопрос можно говорить большое количество времени и рассуждать на эту тему тоже. Но прежде всего, на мой взгляд, семью должны создавать два равных, любящих и уважающих друг друга человека. Безусловно, у людей должны совпадать взгляды и цели на жизнь, на идеалы, на стремления. Но только любовь и уважение друг к другу, способны помочь людям справляться со всеми трудностями в жизни. Семья - это про уважение, заботу поддержку и любовь. Брак должен быть зарегистрированным, но обстоятельства могут быть различными, поэтому может случиться всякое. Но прежде всего я за официально зарегистрированные отношения.

И: Почему для Вас важно, чтобы брак был зарегистрированным?

Р: Наверное, это вопрос некоторой безопасности, даже не меня, а ребёнка. Ну, и конечно, свадьба, все дела, церемония на берегу океана в мечтах.

И: Какие цели Вы ставите перед собой на ближайшие 1-2 года?

Р: Развитие во всём. В себе, в отношениях, в работе. Сейчас для этого есть масса возможностей.

И: Что Вы имеете в виду под «возможностями»?

Р: Это способы развития, которыми я хочу воспользоваться. Есть масса курсов, вебинаров, да и тот же университет, но тут сложнее, он если и затянет, то сразу на 4 года. Плюсы курсов в их краткосрочности и возможности получить знания в сжатые сроки и у большего количества людей.

И: Какие действия Вы совершаете для достижения своих целей?

Р: Ставлю себе цель, срок исполнения и вперёд, по-другому никак, если хочу, то добиваюсь этого, выстраиваю план, по максимуму и по возможности его придерживаюсь.

И: Расскажите, пожалуйста, каким Вы видите своё будущее (ближайшие 10-15 лет)?

Р: Трудный вопрос. Могу только помечтать, потому что если 1-2 года - это близко, и я могу оценить, что будет происходить в эти годы, то 10-15 лет долгий период. Первое, о чём бы я помечтала - это о переезде в другой город со своей семьёй. Есть понимание, что хочется попробовать себя где-то ещё в плане работы, может, в сфере красоты или в бизнесе. Сложно сказать, что в моих взглядах поменяется через 10–15 лет.

И: Спасибо за интервью. Всего хорошего.

Респондент 9

Интервьюер: Какое у Вас образование?

Респондент: Высшее ТГУ, я училась на заочном отделении.

И: Какие цели Вы перед собой ставили, поступая в ВУЗ?

Р: Получить образование, позволяющее занимать высокооплачиваемую должность.

И: Какими стали Ваши цели после окончания ВУЗа?

Р: Работать по полученной профессии, возможно, сменить направление деятельности. Купить своё жильё, выйти замуж, родить ребёнка.

И: Это были мечты или планы?

Р: Это было планами.

И: А жильё как планировали приобрести? Были какие-то накопления, наследство?

Р: Думала, что устроюсь на работу и потом возьму ипотеку и куплю свою квартиру, а потом постараюсь за более короткий срок её закрыть, чтобы 20-25 лет её не выплачивать.

И: А для замужества уже был конкретный человек или Вы только планировали его встретить?

Р: Да, такой человека уже был, мы познакомились ещё когда я только начинала учиться в ВУЗе, а поженились мы в 2019 году, за год до моего выпуска из университета.

И: А почему задумывались над тем, чтобы сменить направление деятельности?

Р: Думала, что если не смогу найти хорошую работу, с нормальной зарплатой, то направление деятельности придётся сменить. Но в итоге, работу я нашла довольно неплохую, зарплата тоже пока устраивает.

И: Что из всего этого Вам удалось достичь?

Р: Работу по своей специальности я нашла, замуж вышла, ребёнка тоже родила, свою квартиру купить не успела, да и необходимости в этом уже нет, так как у мужа есть своё жильё.

И: Сейчас Вы работаете?

Р: Нет, на данный момент я нахожусь в декрете. До декрета, я работала в Томском государственном педагогическом колледже, в должности социального работника. В декрет с этой должности я и ушла.

И: Давайте разберёмся, что для Вас хорошая работа? Есть какие-то критерии?

Р: Во-первых, работа должна нравиться, у тебя должно быть желание туда идти, потому что большую часть своей жизни, мы проводим на работе, а если ещё и работать без желания и каждый раз идти туда как на каторгу, то такая жизнь очень быстро надоест, работа должна приносить удовольствие. Во-вторых, работа должна хорошо оплачиваться,

по крайней мере, адекватно соответствовать затраченным тобою усилиям на её выполнение. В-третьих, твои коллеги должны тебя уважать, если отношения в коллективе напряжённые, то и работать будет тяжело.

И: Планировали ли Вы обучение в магистратуре?

Р: Нет, не планировала, так как на момент окончания ВУЗа, я уже была в декрете, а с ребёнком на руках учиться ещё 2 года в магистратуре, я бы не потянула.

И: Расскажите, пожалуйста, о себе и своей семье.

Р: Я замужем уже почти два года, у нас есть годовалый сын, сейчас я нахожусь в декрете, планирую до трёх лет находиться в декретном отпуске. Муж работает вахтовым методом, в основном весь дом и быт, всё на мне, бабушки бывает помогают, но не часто, одной, конечно, с ребёнком тяжело, когда муж с вахты возвращается, то мне намного легче становится, так как он мне во многом помогает.

И: Что Вы понимаете под семьёй? Какой в Вашем представлении она должна быть? Должен ли брак быть зарегистрирован?

Р: Семья – это два человека, которые любят друг друга и имеют общие планы и цели на будущее, смотрят на жизнь в одном ключе, вместе стремятся к улучшению своих отношений и своей жизни. Думают о совместном будущем, оберегают друг друга и заботятся друг о друге. Потом у таких людей появляется ребёнок, и их уже становится трое. Для меня это идеальный шаблон семьи. На мой взгляд, брак должен быть зарегистрирован, потому что после заключения брака, ваши отношения уже юридически закреплены и вы имеете обязательства друг перед другом.

И: Вы планируете вернуться на прежнее место работы после декрета?

Р: Да, после декрета я планирую вернуться на свою работу в колледж.

И: То есть там Вас всё устраивает?

Р: В целом да, но есть, конечно, моменты, которые хотелось бы исправить, например, мне бы хотелось продвижения по карьерной лестнице и повышения зарплаты. После выхода из декрета я буду работать в этом направлении, и если спустя 1-1,5 повышения так и не произойдёт, то я буду искать другое место работы.

И: Уже думали над тем, в какой сфере, если что, будете работать?

Р: Думаю, что кардинально менять сферу деятельности я не буду, возможно, просто поменяю место работы и всё.

И: А Вы думали о том, чтобы сменить профессию или найти дополнительный источник заработка на время нахождения в декрете?

Р: Я прошла курсы нумеролога в интернете, меня очень заинтересовала эта тема, но к сожалению, дополнительного дохода это мне так и не принесло. Я думала, что у меня

будет много клиентов и прям сразу, но этого не произошло. От силы, я может, поработала с людьми 10-13. Возможно, стоит как-то начать продвигать свою страницу в Инстаграмме, чтобы клиенты появились, но как-то запал у меня уже пропал после первой такой вот неудачи. Ну как сказать, неудачи, просто ожидания мои не оправдались сразу, и от этого запал и прошёл.

И: Какие цели Вы ставите перед собой на ближайшие 1-2 года?

Р: Отдать ребёнка в детский сад, когда появится больше свободного времени, возможно, займусь чем-то полезным, может быть ещё какие-то курсы закончу или решусь на второе высшее образование.

И: Какие действия Вы совершаете для достижения своих целей?

Р: Да тут в принципе, никакие действия и не нужны, сейчас сын не много подрастёт и одам его в сад, а там и время на себя появится.

И: Расскажите, пожалуйста, каким Вы видите своё будущее (ближайшие 10-15 лет)?

Р: Я жена и мама двух детей, мы живём в большой квартире или доме, я работаю на любимой работе и зарабатываю много денег, муж наконец-то нашёл работу не вахтовым методом и всегда находится рядом. Все здоровы и счастливы.

И: Спасибо за интервью. Всего хорошего.

Респондент 10

Интервьюер: Какое у вас образование?

Респондент: Высшее, я училась в ТГУ на бакалавра и потом на магистра, окончила его в 2020 году.

И: Какие цели Вы перед собой ставили, поступая в ВУЗ?

Р: Получить образование, которое в дальнейшем поможет устроиться на высокооплачиваемую, престижную работу.

И: Какими стали Ваши цели после окончания ВУЗа?

Р: Найти хорошую работу, купить свою машину и квартиру, выйти замуж, съехать от родителей. Реализовать себя в карьере, добиться успеха.

И: Это были мечты или планы?

Р: Что-то из этого было мечтой, а что-то планами. Успех – это скорее мечта, ну, а всё остальное было планами, целями.

И: Скажите, пожалуйста, что из всего этого списка Вам удалось достичь?

Р: Хорошую работу я нашла, машину купила, замуж вышла, от родителей съехала, покупка своей квартиры пока только в планах, ну и успеха я пока тоже не достигла.

И: Что Вы подразумеваете под «успехом»?

Р: Престижная профессия, большая зарплата, быть известным человеком в своей профессиональной среде или просто в своём городе, чтобы тебя все уважали.

И: Что Вы делаете для того, чтобы приобрести свою квартиру?

Р: На данный момент мы живём с мамой мужа в её квартире, откладываем деньги на первоначальный взнос и в скором времени будем покупать уже свою квартиру. А изначально мы жили на съёмной квартире.

И: Где и кем Вы работаете?

Р: Я работаю визажистом в студии красоты.

И: Вам нравится Ваша работа?

Р: Да, мне очень нравится моя работа. Я всегда отела себе какое-то творческое направление деятельности и вот, наконец-то, я его нашла.

И: Давайте разберёмся, что для Вас хорошая работа? Есть какие-то критерии?

Р: Для меня самое главное – это не быть в полном подчинении у кого-то. В идеале – это работать на себя, чтобы был свободный график, хорошая зарплата, дружелюбный коллектив.

И: На кого Вы учились в ВУЗе?

Р: Я училась в институте культуры и искусств ТГУ, на кафедре изобразительного искусства, а магистратуру заканчивала по направлению - дизайн.

И: Почему Вы не пошли работать по специальности?

Р: Когда я заканчивала бакалавриат, я устроилась на работу в досуговый центр преподавать рисование детям, сама работа мне очень нравилась, но вот работать на кого-то я не смогла, и уволилась.

И: Вы думали о том, чтобы сменить профессию или найти дополнительный источник заработка?

Р: Когда я уволилась с досугового центра, я решила, что нужно что-то менять в жизни, так как работать на прямую по специальности мне не удастся, потому что это предполагает работу в подчинении, я решила пройти курсы визажистов, отучившись я сначала думала устроиться на работу в салон красоты, чтобы больше клиентов сразу было, но потом решила, что это очередной замкнутый круг и начала принимать у себя на дому девочек на макияж, ну и к клиенткам тоже на дом выезжала, а потом уже решила взять себе в аренду место в студии красоты и начала работать визажистом на себя. Клиентов хватает, меня всё устраивает.

И: Расскажите, пожалуйста, о себе и своей семье.

Р: Я замужем уже 2 года, работаю, детей пока не планируем, живём со свекровью, копит на свою квартиру.

И: Что Вы понимаете под семьёй? Какой в Вашем представлении она должна быть? Должен ли брак быть зарегистрирован?

Р: Для меня семья – это люди, которые любят друг друга и во всём поддерживают, заботятся друг о друге, строят планы на будущее, несут друг за друга ответственность. Мне кажется, что дети должны быть обязательно рождены в зарегистрированном браке, потому что это обезопасит их будущее, да и мне было бы гораздо спокойнее заводить детей от мужа, а не просто от сожителя.

И: Какие цели Вы ставите перед собой на ближайшие 1-2 года?

Р: Основной целью на ближайшие пару лет является покупка своей квартиры, потом, скорее всего, будем ребёнка заводить, а в плане работы хотелось бы продолжать свою деятельность, расширять клиентскую базу.

И: Какие действия Вы совершаете для достижения своих целей?

Р: На квартиру мы активно копит, уже совсем небольшая сумма осталась, по поводу ребёнка мы с мужем уже всё обсуждали и пришли к выводу, что как только переедем в свою квартиру, будем пробовать завести ребёнка, а о поводу работы – стараюсь много и упорно работать, качественно всё выполнять, даю рекламу в интернете, чтобы больше людей обо мне узнало.

И: Расскажите, пожалуйста, каким Вы видите своё будущее (ближайшие 10-15 лет)?

Р: Через 10-15 лет мне бы хотелось открыть свою студию красоты, возможно, переехать из Томска, купить квартиру или дом в другом городе, быть всё также женой и мамой одного или двух детей, завести большую собаку и жить дружно и счастливо.

И: Спасибо за интервью. Всего хорошего.

Введите текст:

...или загрузите файл:

Файл не выбран...

Выбрать файл...

Укажите год публикации: 2021 ▼

Выберите коллекции

- | | | |
|-------------------------|------------------------|------------------------|
| Все | | |
| Рефераты | Википедия | Российские журналы |
| Авторефераты | Российские конференции | Энциклопедии |
| Иностранные конференции | Иностранные журналы | Англоязычная википедия |
| PubMed | | |

Анализировать

Проверить по расширенному списку коллекций системы Руконтекст (<http://text.rucont.ru/like>)

Обработан файл:

Маг. диссертация. Исаева. 121915 гр..pdf.

Год публикации: 2021.

Оценка оригинальности документа - 95.59%

Процент условно корректных заимствований - 0.0%

Процент некорректных заимствований - 4.41%

Время выполнения: 39 с.

Документы из базы

Источники заимствования

1. Экономическое положение женщин в условиях переходной экономики: проблемы и перспективы (<http://dlib.rsl.ru/loader/view/01002655287?get=pdf>)

Авторы: Новикова, Татьяна Александровна.

Год публикации: 2003. Тип публикации: автореферат диссертации.

<http://dlib.rsl.ru/loader/view/01002655287?get=pdf> (<http://dlib.rsl.ru/loader/view/01002655287?get=pdf>)

[Показать заимствования \(20\)](#)



В списке литературы Источники
Заимствования

2.38%

2. Жизненные стратегии современного российского студенчества (<http://dlib.rsl.ru/loader/view/01002665632?get=pdf>)

Авторы: Рудакова, Ольга Владимировна.

Год публикации: 2004. Тип публикации: автореферат диссертации.

<http://dlib.rsl.ru/loader/view/01002665632?get=pdf> (<http://dlib.rsl.ru/loader/view/01002665632?get=pdf>)

[Показать заимствования \(12\)](#)



1.13%

3. Работа и семья в жизненных стратегиях российских женщин: региональный аспект (<http://dlib.rsl.ru/loader/view/01004840578?get=pdf>)

Авторы: Цветкова, Ольга Александровна.

Год публикации: 2011. Тип публикации: автореферат диссертации.

<http://dlib.rsl.ru/loader/view/01004840578?get=pdf> (<http://dlib.rsl.ru/loader/view/01004840578?get=pdf>)

[Показать заимствования \(9\)](#)



0.9%

[Дополнительно](#)

[Значимые оригинальные фрагменты](#)

[Библиографические ссылки](#)

[Искать в Интернете](#)