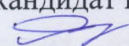


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет исторических и политических наук
Кафедра российской истории

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

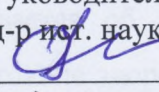
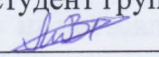
Руководитель ООП
кандидат ист. наук, доцент
 Ж.А. Рожнева
« 20 » 06 2019 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

СТУДЕНТЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ИМПЕРАТОРСКОГО ТОМСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА 1898 – 1916 ГОДОВ

по основной образовательной программе подготовки бакалавров
направление подготовки 46.03.01 - История

Филимонов Михаил Владимирович

Руководитель ВКР
д-р ист. наук, профессор
 С.Ф. Фоминых
подпись
« 15 » июля 2019 г.
Автор работы
студент группы № 03480
 М.В. Филимонов
подпись

Томск-2019

АННОТАЦИЯ

к выпускной квалификационной работе бакалавра на тему
«Студенты юридического факультета Императорского Томского университета 1898– 1916
годов»

Выполнена студентом факультета Исторических и Политических наук НИ ТГУ группы № 03480 Филимоновым М.В.

Дипломная работа состоит из введения, двух глав, пяти параграфов и заключения. В введении раскрывается актуальность исследования по выбранному направлению, определяется объект и предмет научного исследования, ставится цель и задачи, необходимые для ее достижения, указывается методологическая база данной работы, выставляются хронологические рамки исследования, описывается источниковая база.

Объект исследования: история Императорского Томского университета

Предмет исследования: студенты юридического факультета дореволюционного университета.

В первой главе «Общая характеристика студентов юридического факультета Императорского Томского университета, организация учебного процесса и занятий наукой» описана информация о студентах юридического факультета: где учились до момента поступления в университет, их социальный состав, участие в научной деятельности, виды учебных занятий и дисциплин.

Во второй главе «Материально-бытовые условия жизни, организация отдыха» подробно проанализированы студенческие доходы и расходы, сделаны выводы о материальном положении студентов. Далее рассказывается об участии студентов в культурной и общественной жизни университета, о состоянии здоровья, а так же формы досуга.

В заключение делаются выводы о количестве подготовленных специалистов юристов за годы исследования. Предоставляются ответы на поставленные задачи. Дается оценка: уровню проведения учебных занятий; участие в учебно-научной деятельности; жилищно-материальным условиям жизни студентов; видам и формам досуга.

Содержание

Введение	4
1. Общая характеристика студентов юридического факультета Императорского Томского университета, организация учебного процесса и занятий наукой	10
1.1 Количественный и социальный состав студентов	10
1.2 Учеба и участие в научно-исследовательской работе	19
2 Материально-бытовые условия жизни, организация отдыха	25
2.1 Студенческие доходы и расходы	25
2.2 Студенческий быт	41
2.3 Культурная и общественная жизнь студентов	48
Заключение	58
Список использованных источников и литературы	60

ВВЕДЕНИЕ

С введением в Сибири новых судебных уставов Министерство юстиции подняло вопрос об открытии при Томском университете юридического факультета, что произошло 22 октября 1898 г.

Актуальность темы определяется необходимостью обращения к опыту развития высшего образования и науки с целью извлечь из него необходимые уроки, которые могут оказаться полезными при современном реформировании высшей школы или, наоборот, предостеречь от повторения прошлых ошибок. Во-первых, исследователю-историку необходимо непредвзято оценивать развитие студенческой жизни в данном структурном подразделении в разрезе различных исторических периодов. Во-вторых, рост интереса к юридической науке является во многом той важной для нас точкой отсчета, которая попросту обязывает нас изучить корни весьма важного для Томского университета феномена. В-третьих, былая и современная многочисленность студенческого состава Юридического института, а также занятия ключевых профессиональных постов в будущем выпускниками данной университетской единицы заставляет нас по-новому взглянуть на процесс становления корпуса юристов в нашей Alma Mater. В связи с этим, генерализированной **целью** ВКР является выяснение исторических предпосылок вышеописанных явлений, а также анализ возможного влияния на существующую ныне действительность в данном вопросе.

Степень изученности. Дореволюционная историография дала сравнительно немного работ, специально исследовавших материально-бытовое положение томских студентов в конце XIX – начале XX веков. Основополагающее место в изучении вопроса занимают работы томского профессора М.Н. Соболева¹ «Экономическое положение томских студентов» и студента Ф.А. Киркевича² «О помещениях студентов в частных домах города Томска», которые опирались на результаты анкетирования и собеседований. Они дают представление об условиях проживания и питания томских студентов. Профессор М.Н. Соболев привел обширный фактический материал о размерах студенческого бюджета, что позволило судить о количестве обеспеченных студентов в Томском университете в 1901 г. Работа Ф.А. Киркевича представляет также большой

¹ Экономическое положение томских студентов / Сост. М.Н. Соболев. Томск: Паровая типо-лит. П.И. Макушина, 1902. – 55 с.

² Киркевич Ф.А. О помещениях студентов в частных домах города Томска // Известия Императорского Томского Университета. Кн. 13. Томск, 1898. – С. 1-19.

интерес. Автор на основе собранного значительного материала исследовал условия жизни томских студентов на частных квартирах в 1898 г.

В ознаменование 25-летнего юбилея университета в 1913 г. издана брошюра ректора М.Ф. Попова «Краткий исторический очерк Томского университета за 25 лет его существования (1888-1913 гг.), в котором содержится характеристика материальной базы университета, источников финансирования, учебной и научной деятельности, а так же участия профессоров и студентов в жизни вуза. В 1917 г. издан более основательный «Краткий исторический очерк Томского университета за первые 25 лет его существования (1888-1912 гг.), в котором приведены статистические сведения о численности и составе студентов, участии их в конкурсе студенческих работ и другие сведения.

Тема социально-экономического положения томских студентов юридического факультета в конце XIX – начале XX вв. не стала предметом специального научного исследования в работах советских историков. Они касались ее попутно, при рассмотрении истории студенческого движения, а также истории высших учебных заведений, в том числе истории Томского университета. Так, можно отметить работу П.А. Зайченко³, в которой в общих чертах раскрывается история университета от основания до 1955 года. Основное внимание в дореволюционном разделе уделено участию студентов в революциях, студенческих волнениях. Описание же других сфер студенческой жизни довольно обрывочно, информация изложена без какого-либо алгоритма.

Такую же характеристику можно дать и коллективной монографии, изданной под редакцией профессора М.Е. Плотниковой к столетию первого Сибирского университета⁴. Она дает расплывчатую, местами половинчатую информацию о студенческой жизни, больше внимания уделяя структуре университета, профессорско-преподавательскому корпусу и его научной деятельности.

Подтверждением вышесказанному служит работа М.И. Матвеева⁵, содержащая ряд серьезных упущений, ошибок, неточностей и необоснованных суждений, которые являются следствием авторской позиции. Так, нельзя согласиться с утверждением М.И. Матвеева о том, что «очень плохими были жилищные условия в студенческом общежитии Томского университета». М.И. Матвеев отрицал значимость государственной и благотворительной социальной программы помощи для малообеспеченных студентов.

³ Зайченко П.А. Томский государственный университет имени В. В. Куйбышева: Очерки по истории первого сиб. ун-та за 75 лет (1880-1955). Томск: Изд-во Том. ун-та, 1960. – 478 с.

⁴ Томский университет, 1880-1980: [очерк истории и деятельности] / В. С. Синяев, Е. С. Кирсанова, М. Е. Плотникова и др.; отв. ред. М. Е. Плотникова]. Томск: Издательство Томского университета, 1980. – 432 с.

⁵ Матвеев М.И. Студенты Сибири в революционном движении / Томский ордена Трудового Красного Знамени политехн. ин-т им. С. М. Кирова. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1966. – 238 с.

Изучение истории томского университета заметно активизировалось в связи с 120-летием со дня его основания, празднование которого проходило в 1998 году. В это время была издана книга «Юридическое образование в Томском государственном университете: Очерк истории (1898-1998)» (Томск, 1998), вышедшей под редакцией профессора юридического факультета В.Ф. Воловича. В ней был обстоятельно рассмотрен дореволюционный период развития факультета.

Сегодня заметно расширились возможности для более полного освещения жизни студентов университета. Особо следует выделить многотомный биографический словарь «Профессора Томского университета», составленный коллективом исследователей исторического факультета Томского государственного университета под руководством профессора С.Ф. Фоминых, который дает возможность в значительно большей степени исследовать студенчество на примере судеб многих питомцев университета конца XIX – начала XX века. Здесь содержатся биографические статьи, в которых освещается научно-педагогическая и общественная деятельность профессоров университета. Для данной работы интерес представляют, прежде всего, биографии бывших студентов юридического факультета Императорского Томского университета, их научная и общественная и деятельность.

В 2001 г. опубликовано учебное пособие С.А. Некрылова «История становления и развития научных школ и направлений в Томском университете в дореволюционный период»⁶, в котором рассматривается научная деятельность профессоров. В работе так же затрагивается участие в научной деятельности студентов университета. Среди них были и будущие профессора Томского университета. В 2004 г. вышла статья А.Н. Жеравиной⁷, характеризующая повседневную жизнь студентов Томского университета на рубеже XIX – XX вв.

В монографии С.А. Некрылова «Томский университет – первый научный центр в азиатской части России (середина 1870-х гг. – 1919 г.)» (т. 1. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2010); Т. 2. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2011) освещается история открытия юридического факультета в 1898 г. и дается характеристика его профессорско-преподавательского состава. В другой монографии того же автора «Научные общества в Томском университете в дореволюционный период» (Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013) приводятся сведения об участии студентов-юристов в работе Юридического общества.

⁶ Некрылов С.А. История становления и развития научных школ и направлений в Томском университете в дореволюционный период. Учебное пособие. Под редакцией С.Ф. Фоминых. Томск, Издательство Томского университета, 2001г. – 124 с.

⁷ Жеравина А.Н. Повседневная жизнь студентов Томского университета на рубеже XIX – XX вв. // Вестник Томского государственного университета № 281. Март 2004. – С. 207-215.

Существует весомый массив монографий и статей, рассматривающих в целом историю развития высшего образования, или какой-нибудь из аспектов этого процесса. Среди общероссийских работ можно выделить монографию А.С. Бутягина и Ю.А. Салтанова⁸, которая стала первой попыткой систематизации накопившейся информации об истории университетского образования от основания первого русского университета до середины 50-х годов XX века. Авторы попытались показать основные тенденции и закономерности развития системы вузов. В монографии А.Е. Иванова «Студенчество России конца XIX – начала XX века» на большом источниковом материале подробно проанализированы различные стороны студенческой жизни, уделяется внимание и студентам томских вузов. Работа интересна тем, что здесь обобщены данные всех университетов того времени, которые составляют общую картину жизни российского студента.

В целом же пока недостаточно изученными остаются вопросы питания, состояния здоровья студентов, форм досуга, а также участия студентов в культурной, общественной деятельности, политики государства в отношении студенчества.

Предметом дипломной работы стала история Императорского Томского университета. **Объектом** – студенты юридического факультета дореволюционного университета. Цель дипломной работы – составить представление о студентах юридического факультета Томского университета в дореволюционный период. Основные задачи исследования:

1. Дать общую характеристику студенческого контингента, выявить динамику численности и социальное происхождение студентов.
2. Нарисовать картину научно-учебной и общественной деятельности студентов.
3. Охарактеризовать материальное положение томских студентов, в частности выяснить основные источники доходов и статьи расходов учащихся.
4. Рассмотреть бытовые условия жизни студенчества на рубеже веков и влияние их на состояние здоровья, а также формы досуга.

Хронологические рамки исследования определяются ключевыми, как для истории Томского университета, так и для истории Сибири и страны в целом событиями. Нижний хронологический рубеж определяется 1898 г., когда открылся юридический факультет Императорского Томского университета. Верхний хронологический рубеж – февраль 1917 г. – определяется Февральской революцией и свержением монархического режима в России.

⁸ Бутягин А.С., Салтанов Ю.А. Университетское образование в СССР / А. С. Бутягин, Ю. А. Салтанов. Москва: Изд-во Моск. ун-та, 1957. – 296 с

В данной работе использован историко-системный метод, в основе которого лежит структурно-функциональный анализ, дополненный характеристикой развития системы (студенчество ЮФ ИТУ) с учетом ее свойств. Данный метод позволяет перейти от конкретно исторического знания к теоретическому, что необходимо в нашей работе в условиях поставленной цели. Историко-системный метод позволяет реконструировать поведение системы. Так же был задействован причинно-следственный анализ связей между историческими событиями, на основе этого метода были выявленные предпосылки, которые повлияли на те или иные события в истории развития, как и университета, так и юридического факультета. Анализ студентов юридического факультета, его структуры и функций, а также динамических изменений.

Источниковую базу исследования составили статистические и справочные материалы, материалы периодической печати, воспоминания современников.

Много сведений о студентах содержится в ежегодных «Отчетах о состоянии Императорского Томского университета». Они касаются численного и сословного состава студентов, обеспеченности их стипендиями, состояния здоровья, условий проживания в общежитии, участия в научной работе и т. п. Кроме того, годовые отчеты Томского университета содержат поименные списки студентов, учеба которых финансировалась правительством.

В Музее истории ТГУ хранится машинопись воспоминаний профессора юридического факультета И.А. Малиновского, в которых освещена учебно-научная деятельность на факультете, говорится о взаимоотношениях профессоров и студентов.

Наиболее информативные сведения содержатся в опубликованных списках студентов и посторонних слушателей Томского университета за 1898-1916 годы. Данные из этих списков позволяют судить о социальной принадлежности студентов университета, местах получения ими среднего образования, назначения на стипендии, а также отчисления из университета за неуплату и за невыполнение учебного плана, о том, кто из них был восстановлен в университете и др.

Интерес представляют так же отчеты о деятельности «Томского общества вспомоществования учащимся» за 1904-1911 годы. Они наглядно показали ту роль, которую играло Томское общество в финансировании малообеспеченных студентов.

Важным историческим источником явилась периодическая печать. Просмотрены материалы сибирской периодики: газеты «Сибирский студент», «Томский листок», «Сибирский вестник», и др. В них содержится значительный материал, отразивший материально-бытовое положение, занятия наукой, отдых и развлечения общественную жизнь студентов, есть заметки об учебном процессе на юридическом факультете, сведения

о профессорах и преподавателях. В газетах содержатся статьи известных профессоров Императорского Томского Университета, многие из которых состояли в составах редакционных коллегий таких печатных изданий как: «Сибирская жизнь», «Время», журнал «Жизнь Сибири» и др.

Глава 1 Общая характеристика студентов юридического факультета Императорского Томского университета, организация учебного процесса и занятия наукой.

1.1 Количественный и социальный состав студентов

Данную главу хотелось бы начать, с того, как менялась численность набора студентов на факультет на протяжении 1898–1916 гг. В связи с этим, необходимо обозначить истоки становления юридического образования в г. Томске. В 1879 г. министр юстиции озвучил предположение о введении новых судебных уставов, будучи озабоченным замещением судебных должностей в Сибири юридически образованными лицами из местных уроженцев. С основания Томского университета в число его студентов принимались молодые люди, получившие от гимназий ведомства Народного просвещения аттестаты или свидетельства зрелости; а также воспитанники духовных семинарий, окончившие не более как 2 года назад полный курс семинарий по первому разряду и с отличным поведением. В нем он, указав на печальное положение судебной части в Сибири и приведя знаменательные слова государя императора «Дай бог, чтобы Сибирь через два года получила столь необходимое ей правосудие наравне с остальной Россией», высказал предположение о своевременности открытия в Томском университете юридического факультета. В декабре 1895 г. предположение это рассматривалось в Министерстве Народного Просвещения, но было признано преждевременным из опасений не найти для вновь проектируемого факультета достаточного числа преподавателей с требуемым Университетским уставом цензом⁹.

В 1897 г. Министерство начинает принимать необходимые меры к организации факультета. С этой целью была приобретена за 2500 руб. библиотека умершего годом ранее товарища министра юстиции и кодификатора Н.А. Неклюдова, насчитывавшая 4124 тома книг. 23 октября 1897 г. Государственный Совет рассмотрел представление министра народного просвещения с проектом штата юридического факультета, а 29 декабря того же года его утвердил Николай II. В начале 1898 г. последовала отмена временного положения о Томском университете. Об этом университету было сообщено 15 июня. Оставалось только получить разрешение о приеме студентов на юридический факультет, о назначении профессоров и декана и начале занятий. 30 августа управляющий Министерством народного просвещения разрешил объявить о приеме студентов. В телеграмме направленной в Томск из министерства, разрешалось, по настоянию министра

⁹ Краткий исторический очерк Томского университета: за первые 25 лет его существования (1888-1913 г.г.) / [Томский государственный университет]. Томск: Типо-литография Сибирского Товарищества Печатного Дела, 1917. – С. 13.

юстиции, принимать на новый факультет в 1898 г. семинаристов в студенты без вступительных испытаний. Это было мотивировано тем, что прием был объявлен с опозданием.

В первое время профессора были назначены лишь на несколько кафедр: кафедру гражданского права и процесса (и. д. ординарного профессора И.А. Базанов); кафедру истории русского права (экстраординарный профессор И.А. Малиновский); кафедру энциклопедии и истории философии права (экстраординарный профессор С.И. Живаго); кафедру римского права (экстраординарный профессор С.Г. Сабинин); кафедру политической экономии (экстраординарный профессор М.А. Рейснер). Другие кафедры оставались первое время вакантными. Деканом юридического факультета был назначен профессор римского права юридического факультета Новороссийского университета Иван Григорьевич Табашников.

Министерство предложило начать занятия с 15 октября. Но желая соединить торжество открытия юридического факультета с празднованием университетского акта, Управляющий Западно-Сибирским Учебным округом получил от министра разрешение день открытия юридического факультета назначить на 22 октября – день годового праздника Томского университета и день торжественного университетского акта.

22 октября празднество открытия началось торжественным богослужением и последовавшим за ним благодарственным молебствием, отслуженным в университетской церкви Преосвященнейшим Макарием, епископом Томским и Барнаульским. Во время литургии речь произнес настоятель университетского храма профессор Д.Н. Беликов. При открытии юридического факультета выступил и декан профессор И.Г. Табашников: «Празднуемый нами ныне день, ради которого мы все тут собрались, имеет несомненное право на название в высокой степени знаменательного и истинно радостного события не только для здешнего университета и здешнего города, но и для всего Сибирского края. С этого дня, посредством открываемого юридического факультета Томского Университета, для населения этой необъятной по своему пространственному протяжению страны рождается легкая возможность примкнуть к общеевропейской культуре, поскольку она сказала уже и продолжает сказываться в правовых явлениях культурной социальной жизни народов. Доселе край этот вызывал, по ту сторону Уральского хребта, в представлении людей чуть не всех сословий, только леденящий ужас и страстное желание быть от него как можно подальше. Здесь неограниченно господствует, думали там, да думают, пожалуй, и теперь, суровая природа, бороться с которой, человек совершенно бессилен, а наряду с нею и под нею неотразимым влиянием столь же сурово и дико прозябает туземное население. Здесь истинная юдоль плача, стенания и скрежета зубного.

Сюда Европейская Россия направляла все отбросы своего населения, заставляя их тут тяжкими лишениями, кровавыми слезами, физическими и нравственными страданиями искупать свои смертные грехи и грубые заблуждения против существующего юридического порядка и государственного строя. Суровая стужа, сковывающая природу на многие месяцы в году, простирает, думают в западной Европе, свое мертвящее влияние и на все население страны, обрекая его на продолжительную зимнюю спячку и парализуя всякую энергию и всякую самостоятельность. Слово Сибирь было пугалом для каждого незапятнанного и свободного человека. Сослать кого-либо в Сибирь равносильно было уничтожению его нравственной личности, равносильно было обречению на политическую смерть¹⁰.

Согласно утвержденным 30 августа 1898 года управляющий Министерством народного просвещения разрешил объявить о приёме студентов. В телеграмме, направленной в Томск из министерства, разрешалось, по настоянию министра юстиция, принимать на новый факультет в 1898 г. семинаристов в студенты без вступительных испытаний. Это было мотивированно тем, что прием был объявлен с запозданием.

Долгое время в университет поступали в основном лица, окончившие гимназии и духовные семинарии. Основная масса выпускников гимназий, пришедших в университет, окончила гимназии Восточной и Западной Сибири. Из Европейской России в Томский университет шли почти исключительно выпускники духовных семинарий. До 1906 года включительно большинство студентов университета были выпускниками средних учебных заведений Европейской России. Таким образом, большинство студентов были приезжие¹¹.

В целом, социальный состав студентов Томского университета показывает следующая таблица:

¹⁰ Торжество открытия юридического факультета Императорского Томского университета и речь А.И. Судакова Очерк истории развития и деятельности Императорского Томского университета за первое десятилетие его существования // Годичный акт в Императорском Томском университете 22 октября 1898 года. Томск, 1899. С. 1.

¹¹ Зайченко П.А. Томский государственный университет имени В. В. Куйбышева: Очерки по истории первого сиб. ун-та за 75 лет (1880-1955). – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1960. – С. 56.

Таблица 1 – Прием студентов на юридический факультет 1898 – 1913 гг.¹²

ПОСТУПИЛО								
ГОДЫ	Студентов.				Посторонн. слушателей.			Общее число поступивших
	Гимназий.	Семинарий.	Прочие учебные заведения	Всего.	Мужчин	Женщин	Всего.	
1898	26	116	-	142	12	-	12	154
1899	27	74	-	101	4	-	4	105
1900	28	59	-	87	4	-	4	91
1901	47	46	-	93	2	-	2	95
1902	48	59	-	107	9	-	9	116
1903	62	75	-	137	10	-	10	147
1904	60	56	-	116	14	-	14	130
1905	28	21	1	50	-	-	-	50
1906	19	81	6	166	20	25	45	211
1907	110	114	18	242	37	19	56	398
1908	101	38	18	157	17	47	64	221
1909	81	43	3	127	5	7	12	139
1910	73	23	9	105	6	-	6	111
1911	64	37	11	112	4	-	4	116
1912	53	28	11	92	2	-	2	94
1913	195	90	31	316	-	-	-	316

Из вышеуказанной таблицы видно, что на протяжении всего периода обозначенных хронологических рамок исследования основными студентами юридического факультета ИТУ были мужчины, однако, в 1906 г. женщинам было разрешено принимать участие в качестве вольнослушателей – данная тенденция продолжалась до 1909 г. Стоит отметить тот факт, что число семинаристов превышало число гимназистов до 1908, однако, с этого года число гимназистов преобладало, что демонстрирует таблица №1.

Если в первые годы существования юридического факультета количество студентов-сибиряков было незначительным, то в последующие оно непрерывно возрастает, и к 1913 году подавляющее большинство студентов были из Западной Сибири¹³.

Как сказано ранее, женщин как и на юридический факультет, так и в университет в целом до 1906 года не принимали, после 1906 года они принимались вольнослушательницами, а в 1913 году — и действительными студентами¹⁴.

¹² Краткий исторический очерк Томского университета за 25 лет существования (1888-1913 гг.). Томск: 1917 (типо-лит. СПб. т-ва печатн. дела). – С. 154-155.

¹³ Краткий исторический очерк Томского университета за 25 лет существования (1888-1913 гг.). Томск: 1917 (типо-лит. СПб. т-ва печатн. дела). – С. 99-100.

¹⁴ Зайченко П.А. Томский государственный университет имени В. В. Куйбышева: Очерки по истории первого сиб. ун-та за 75 лет (1880-1955). Томск: Изд-во Том. ун-та, 1960. – С. 85.

К 1 января 1899 г. на юридическом факультете обучалось 137 студентов и 9 вольнослушателей. В основном это были выпускники духовных семинарий Европейской России 104 человека и Западной Сибири 15 человек, а так же классических гимназий Западной Сибири 20 человек. 95 студентов были детьми лиц духовного звания, 22 – выходцами из чиновников, 13 – из мещан, 14 из крестьян. 136 студентов были православного вероисповедания, 13 – иудейского.

До 1916 г. включительно, количество новых приёмов студентов юридического факультета колебалось от 50 до 398 человек. Только в год открытия (1898) юридический факультет принял 154 человека¹⁵.

Из половой переписи, проведенной в начале 1908 года¹⁶, видно, что основной возраст студентов 21-24 года – 57 % ответивших. Таким образом, студенты рубежа веков были несколько старше таковых нашего времени, в связи с тем, что до революции 1917 года, учебный процесс в среднем звене проходил дольше, чем сейчас.

Студенчество не было однородным по своему социальному происхождению и положению. Вначале на юридическом факультете насчитывалось более половины студентов, чьи родители принадлежали к духовному сословию, что вполне понятно. Одно время Томский университет являлся чуть ли не единственным вузом в России, куда имели право поступать студенты этой категории. Наплыв семинаристов в первые годы в Томский университет был значителен. Только 14 декабря 1905 года по распоряжению министра народного просвещения И.И. Толстого это право распространилось на все университеты.

18 марта 1906 года Министр народного просвещения разрешил принимать в университеты выпускников реальных и коммерческих училищ. Это распоряжение благоприятно сказалось на количестве студентов юридического факультета. Если в 1898 году на факультете обучалось 154 человек, то в 1907 г. – 398.

Царское правительство всегда было заинтересовано в пополнении числа студентов, чьи родители принадлежали к дворянскому и чиновничьему сословиям. Выпускники гимназий, где в основном учились эти категории, принимались в университет без экзаменов. Нужно отметить, что по сравнению со столичными вузами в Томске обучалось крайне незначительное число студентов, чьи родители были потомственными дворянами. Чаще это были дети личных дворян.

¹⁵ Краткий исторический очерк Томского университета за 25 лет его существования. Томск, 1917. – С. 148.

¹⁶ Половая перепись среди томских студентов была проведена во втором семестре 1907-1908 учебного года. В ней приняло участие около четверти тогдашнего студенчества.

Дети учителей, фельдшеров, провизоров, а также инородцев и поселенцев составляли группу так называемых прочих. Это была относительно малочисленная категория лиц. С 1898 по 1916 годы данная сословная группа возросла в Томском университете в 11 раз: с 1 (1898 г.) до 11 (1916 г.)¹⁷. В целом, социальный состав студентов Томского университета показывает следующая таблица:

Таблица 2 – Социальный состав студенчества на юридическом факультете 1898 – 1916 гг.¹⁸

Год	Дети лиц духовного звания.	Дворян и чиновников.	Канцелярских служащих.	Врачей.	Учителей	Провизоров	Военные сословия.	Почетных граждан	Купцов.	Мещан.	Крестьян.	Фельдшеров.	Казаков и нижних чинов.	Поселенцев.	Инородцев.	Иностранцев.	Всего.
1898	87	19	2	-	-	-	-	-	2	15	10	1	1	-	-	-	137
1899	95	23	2	-	-	-	-	-	4	13	14	1	2	1	1	-	156
1900	135	35	1	-	-	-	-	2	6	26	14	1	2	-	-	-	222
1901	135	42	-	-	-	-	-	6	13	39	17	1	4	1	1	-	259
1902	140	59	-	-	2	2	1	8	12	44	14	3	8	1	-	-	294
1903	142	70	1	-	3	2	3	7	17	55	16	5	9	1	1	-	332
1904	130	86	1	1	5	2	5	7	15	66	19	5	5	-	-	-	347
1905	103	71	1	1	6	1	5	4	17	51	13	6	4	1	1	-	285
1906	102	73	-	4	5	1	3	9	11	67	18	5	4	-	-	-	302
1907	139	123	-	-	-	-	6	9	23	89	23	-	8	-	2	1	423
1908	126	125	-	-	-	-	4	10	31	101	25	3	9	-	4	-	438
1909	132	128	-	-	2	-	6	12	30	102	34	3	8	-	2	-	459
1910	112	122	-	-	4	-	6	11	25	98	33	3	9	-	1	1	425
1911	94	120	-	-	2	-	4	12	19	82	29	2	7	-	2	-	373
1912	81	110	-	-	2	-	6	9	13	60	23	3	8	-	1	-	316
1913	90	122	1	-	4	-	7	10	15	59	23	4	5	-	-	-	340
1914	5	101	-	4	-	-	5	13	11	62	21	4	7	-	-	-	303
1915	86	101	-	-	4	-	4	13	11	54	3	-	-	-	-	-	311
1916	43	78	-	-	2	-	2	6	16	51	13	2	3	-	7	-	223

Из приведенных данных видно, что больше всего студентов в этот период времени

¹⁷ Смокотина Л.И. Социально-экономическое положение томских студентов в конце XIX – начале XX вв. Томск, 1994. С. 43.

¹⁸ Таблица составлена на материалах Отчетов о состоянии Императорского Томского университета за 1898-1916 гг.; Краткий исторический очерк Томского университета за 25 лет ... Томск, 1917. – С. 154-155.

было из детей лиц духовного звания и дворян и чиновников, значительно увеличилось число студентов из мещан и крестьян. Студентов из духовного сословия уменьшилось почти в три раза. В 1916 году в числе 223 студентов числилось 7 «инородцев», тогда как ранее (с 1898 по 1915 г.) количество их колебалось от одного до четырёх человек¹⁹.

Таким образом, социальный состав студентов юридического факультета ИТУ за последние годы существенным образом изменился, что отчасти объясняется тем, что к этому времени были отменены распоряжением Министерства народного просвещения те льготы семинаристам, которые были установлены для них в 1898 году. Но, несомненно, сыграло здесь крупную роль престижность и стремление разных слоев получить высшее юридическое образование.

Императорский Томский университет являлся на тот момент единственным оплотом классического высшего образования в азиатской части Российской империи. Следствием сложившейся ситуации стало то, что имеющийся студенческий контингент состоял из лиц, принадлежащих к различным конфессиям, которые представлены в таблице № 3.

Таким образом, социальный состав студентов юридического факультета за последние годы существенным образом изменился, что отчасти объясняется тем, что к этому времени были отменены распоряжением Министерства народного просвещения те льготы семинаристам, которые были установлены для них в 1898 году. Но, несомненно, сыграло здесь крупную роль престижность и стремление разных слоев получить высшее образование.

Императорский Томский университет являлся на тот момент единственным оплотом классического высшего образования в азиатской части Российской империи. Следствием сложившейся ситуации стало то, что имеющийся студенческий контингент юридического факультета состоял из лиц, принадлежащих к различным конфессиям, которые представлены в таблице № 3.

¹⁹ Таблица составлена на материалах Отчетов о состоянии Императорского Томского университета за 1898-1916 гг.; Краткий исторический очерк Томского университета ... Томск, 1917. – С. 154.

Таблица 3 – Вероисповедание студентов 1898–1916 гг.²⁰

Вероисповедный состав студентов									
Год	Православных	Римско-католиков	Лютеран	Старообрядцев	Армяно-григорианам	Иудейского исповедания	Магометан	Язычество	Всего
1898	132	-	-	-	-	3	-	-	135
1899	136	4	-	-	-	13	3	-	156
1900	213	1	-	-	-	7	1	-	222
1901	245	2	-	-	-	11	1	-	259
1902	178	3	-	-	-	13	-	-	294
1903	308	6	-	-	-	18	-	-	232
1904	312	13	-	-	-	22	-	-	347
1905	253	12	-	-	-	19	1	-	285
1906	273	8	-	-	-	20	1	-	302
1907	368	15	4	1	2	30	2	1	423
1908	382	16	5	1	1	31	2	-	439
1909	394	19	9	2	2	31	2	-	461
1910	359	23	14	1	1	27	-	-	425
1911	318	21	10	1	1	22	-	-	373
1912	209	20	8	2	-	47	-	-	316
1913	297	22	4	-	-	17	-	-	340
1914	270	14	2	-	-	16	-	1	303
1915	277	15	3	-	-	16	-	-	311

Из нее видно, что среди студентов юридического факультета преобладали православные (от 97 до 86%), иудейского вероисповедания (от 8 до 3%). На третьем месте были студенты римско-католического (до 6%). Далее следовали лютеране (2%). Единично были представлены старообрядцы, магометане, армяно-григориане, язычники и сектанте. Такое большое число православных можно объяснить тем, что в то время это была официальная религия, и православным легче было поступить в университет. Для иудеев, например, прием был ограничен. Их принимали с таким расчетом, чтобы они составляли не более 5 % от общего числа вновь поступивших в университет²¹.

Юридический факультет рос, расширялся, вел большую научную и культурную работу. Росла его научная база, улучшалась материальная часть, открывались новые кафедры, росло и количество студентов и готовых специалистов в области права.

К сожалению, не все поступившие в университет абитуриенты завершали свое

²⁰ Таблица составлена на материалах Отчетов о состоянии Императорского Томского университета за 1898-1916 гг.; Краткий исторический очерк Томского университета ... – С. 156-15

²¹ Правила для студентов и вольнослушателей Императорского Томского университета. Томск: Типография Дома трудолюбия, 1909. – С. 6.

обучение. Причины были разные: по неуспеваемости, по здоровью, по семейным обстоятельствам, многих отчисляли за неуплату и др.

Таблица 6 – Количество завершивших обучение и выбывших до окончания курса студентов за 1898–1916 гг.²²

Годы.	ВЫБЫЛО													
	Студентов							Посторонних слушателей						
	Выслушали курс.	Перешли в другие учебные заведения.	Исключены.			По смерти.	Всего студентов.	Выслушали курс.	Перечислены в штат	Исключены.			По смерти.	Всего посторонних слушателей
			За неоплату.	По прошению.	По разным причинам.					За неоплату.	По прошению.	По разным причинам.		
1898	-	1	2	2	-	-	5	-	1	1	1	-	-	3
1899	-	6	-	65	10	-	82	-	-	-	1	7	-	8
1900	-	5	-	7	9	-	21	-	-	-	4	-	-	4
1901	-	19	-	8	25	4	56	-	-	-	-	3	-	3
1902	47	14	5	10	-	2	78	1	-	-	-	-	-	1
1903	57	20	11	4	2	3	97	-	1	3	5	-	-	9
1904	64	14	12	8	2	1	101	-	4	7	1	-	-	12
1905	62	29	-	18	-	3	112	2	-	-	1	8	-	11
1906	-	59	63	27	-	-	149	-	-	-	1	1	-	2
1907	47	33	-	-	40	1	121	-	13	-	-	22	1	36
1908	60	41	-	-	39	2	142	-	7	-	21	148	-	176
1909	23	38	-	-	44	1	106	-	3	-	-	9	-	12
1910	73	22	-	-	39	2	136	8	-	-	-	17	-	25
1911	93	12	-	-	57	2	164	-	-	-	-	-	-	8
1912	87	13	-	-	48	1	149	-	-	-	-	18	-	18
1913	53	15	-	1	27	1		-	-	-	-	-	-	3
1914	59	24	-	-	40	1	124	-	-	-	-	-	-	5
1915	-	-	-	-	-	-	133	-	-	-	-	-	-	8
1916	-	-	-	-	-	-	212	-	-	-	-	-	-	13

Максимальное количество студентов выбыло по прошению уже на второй год обучения, вероятнее всего не каждый смог привыкнуть к условиям проживания и

²² Таблица составлена на материалах Отчетов о состоянии Императорского Томского университета за 1898-1916 гг.; Краткий исторический очерк Томского университета ... Томск, 1917. – С. 149-152.

трудностям обучения. Тут явно мог сказать сложный климат и тяжелое материальное обеспечение некоторых студентов.

Пик выбывших студентов за неоплату оказался в 1905 году. Это связано с тем, что с началом первой Русской революции учебный процесс в Томском университете заметно снизил активность. В течение 1905 года состоялось лишь несколько лекций при крайне ограниченном числе слушателей. Кабинеты, музеи, лаборатории для студентов были закрыты. Практических занятий со студентами не было совсем. Далее, до конца революции учебные занятия проводились с перерывами и носили нерегулярный характер.

1.2 Учеба и участие в научно-исследовательской работе

Томский университет готовил высококвалифицированных специалистов в области правоведения. Учебный процесс осуществлялся здесь по планам, разработанным Министерством народного просвещения.

Для того, чтобы студент юридического факультета получил выпускное университетское свидетельство, он должен был изучить ряд предметов: энциклопедия права; история русского права; история римского права; гражданское право; уголовное право; церковное право; государственное право; административное право; финансовое право; торговое право; международное право; история философии права; гражданское судопроизводство; уголовное судопроизводство. Все предметы были распределены на четыре года (8 семестров).

Студенты должны были прослушать лекции, участвовать в обязательных практических занятиях, а так же выполнить некоторые письменные работы. Каждый студент имел особую студенческую книжку, в которую вносились проходимые им предметы, отметки профессоров, оценки и т.п. Для зачёта восьми семестров, составлявших курс обучения, студент должен был прослушать все обязательные курсы и выдержать полукурсовые испытания по энциклопедии права, истории философии права, истории русского права, истории римского права, русскому государственному праву, политической экономии, статистике и церковному праву. Кроме обязательных экзаменов, деканат мог установить экзамены по другим предметам.

Ведущей формой преподавания в университете были лекции. В учебных планах им отводилось на юридическом факультете 73 % академических часов²³.

Среди профессоров юридического факультета выделялись М.А. Рейснер (русское государственное право), И.А. Малиновский (история русского права), М.И. Соболев (политэкономия), Н.Я. Новомбергский (полицейское право), Н.Н. Розин (уголовное право и уголовное судопроизводство) и др. В своих воспоминаниях И.А. Малиновский пишет о том, как он готовился к первой лекции, прочитанной им на только что открытом юридическом факультете: «В своей первой лекции я говорил о методах изучения права – о догматическом изучении римского права в средние века, о школе естественного права в новое время, об историческом изучении права в XIX веке, указал на формы такого изучения – история всемирного права, история славянского права, история

²³ Томский университет, 1880-1980: [очерк истории и деятельности] / В. С. Синяев, Е. С. Кирсанова, М. Е. Плотникова и др.; отв. ред. М. Е. Плотникова]. – Томск: Издательство Томского университета, 1980. – С. 78-79.

национального русского права и выяснил научное и общественное значение истории национального права. Эту лекцию я записал, ... но рукопись оставил дома. Студентам говорил наизусть. Так с тех пор делал всегда. Лекции мои нравились студентам. Аплодировали не только после вступительной, но и долго потом после каждой лекции, пока это, наконец, не показалось лишним»²⁴.

Практические занятия сводились к беседам по лекционному материалу или к чтению учащимися источников с последующим их комментированием. Иногда на семинарских занятиях зачитывались и обсуждались письменные рефераты студентов с целью выработки у них навыков самостоятельной исследовательской деятельности. Иногда вся группа или даже курс разрабатывала на семинарском занятии одну тему. Например, в 1913 году юристы 2 курса под руководством профессора П.И. Лященко весь первый семестр занимались работой над анкетой «Экономическое положение томских студентов»²⁵. Был подготовлен вопросник из 108 пунктов, затем студенты распространяли эти анкеты среди своих товарищей, после чего каждый отчитывался за порученный ему участок.

Острые разногласия среди преподавателей вызвала проблема контроля знаний студентов. До 1907 года существовала семестровая система испытаний. Студенты должны были сдавать в каждое полугодие от 2 до 4 экзаменов в той последовательности, в какой преподавались предметы. Внутри семестра предусматривалось проведение бесед и коллоквиумов для текущего учета знаний. В 1907 году Министерство Просвещения под давлением студентов и преподавателей упразднило существующий порядок испытаний и ввело «предметную систему». Вместо двух сессий вводилось четыре. Студенты могли сдавать экзамены в той последовательности, в какой они пожелают. Но, как показал опыт, предметная система не принесла большой пользы. Она расхолаживала студентов, которые постоянно переносили экзамены с одного семестра в другой, таким образом, время обучения удлинялось. В итоге пришлось восстановить старый порядок испытаний.

Главной задачей юридического факультета была подготовка юристов, которые могли бы после окончания университета работать в правоохранительных органах, адвокатуре и в государственных учреждениях. В 1913 отмечалось 25-летие со дня открытия университета. В статье, опубликованной в газете «Сибирский врач» и

²⁴ Малиновский И.А. Маруся и дети. Воспоминания // Императорский Томский университет в воспоминаниях современников. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. – С. 288

²⁵ Лященко П.И. Студенческий быт // Сибирская жизнь. 1914. 2 апр., 4 апр..

посвященной этому событию, говорилось: «Университет дал ... образованных юристов, чтобы обеспечить краю правосудие»²⁶

С самого начала процесс обучения в Томском университете находился на высоком уровне, в силу того, что многие преподаватели были не только превосходными лекторами, но и вели интенсивную исследовательскую работу и были искусными экспериментаторами. В связи с этим студенты постоянно привлекались к научной деятельности. Для поощрения научной работы студентов Совет университета почти ежегодно объявлял конкурс на лучшее студенческое исследование.

Ежегодно проводились конкурсы на соискание медалей. Так, уже в 1899 г. юридическим факультетом были заданы студентам две темы. По истории русского права: «Воеводы, губернаторы и генерал-губернаторы в Сибири: очерк по истории местного самоуправления в России». Сочинение, которое представил на эту тему студент Сергей Петров, было удостоено золотой медали, а сочинение, представленное вольнослушателем Александром Пановым, было удостоено почетного отзыва²⁷.

По политической экономии студентам была предложена тема: Форма крестьянского землевладения в Сибири». Сочинение, представленное студентом Митрофаном Красноложским, было удостоено золотой медали.²⁸

В последующие годы золотых медалей за конкурсные сочинения были удостоены студенты юридического факультета Александр Никольский за сочинение «У нас всякий иностранец живет в своей вере» (1903), Николай Добронравов за сочинение «О финансах города Иркутска» (1903), Мартин Ичас за сочинение «Положение духовенства в христ.-евангел. Церкви» (1903), Егочин Галка за сочинение «О земельной ренте» (1910), Владимир Воздвиженский за сочинение «Значение вопроса о свободе воли в уголовном праве» (1910), Константин Колокольников за сочинение «Развитие винной монополии в Томской губернии и Семипалатинской области в связи с историей винной монополии в Сибири» (1911), Иоисиф Трахтенберг за сочинение «Коллективный договор» (1911), Иннокентий Филиппов за сочинение «Ссылка в Сибирь в XIX века» (1911), Виктор Охоцимский за сочинение «Еггог в римском праве» (1911), вольнослушатель Сергей Генин за сочинение «Сила Свода законов» (1911)²⁹, студент Моисей Альтшуллер за сочинение «Экономические условия введения земства в Сибири» (1915)³⁰, студент Михаил

²⁶ Чествование 25-летия Томского университета (22 октября 1913 года) // Сибирский врач: газета научной и общественной медицины и врачебного быта. – Томск, 1914. – № 2. (12 янв.) – С. 5.

²⁷ Отчет о состоянии Императорского Томского университета за 1900 год. Томск, 1901. – С. 40.

²⁸ Отчет о состоянии Императорского Томского университета за 1900 год. Томск, 1901. – С. 40.

²⁹ Краткий исторический очерк Томского университета за первые 25 лет его существования (1888-1913 гг.). Томск, 1917. – С. 203.

³⁰ Отчет о состоянии Императорского Томского университета за 1915 год. Томск, 1916. – С. 89.

Олтаржевский за сочинение «Этическое обоснование государства» (1916)³¹. За объявленную в 1915 г. тему «Пожарное строение Московской Руси» премия в 150 рублей, пожертвованных Коноваловым, была присуждена студенту 4 курса Успенскому³². Студенческие сочинения, удостоенные золотых медалей, как правило, печатались в «Известиях Императорского Томского университета»³³.

Лучшие выпускники могли продолжить обучение после окончания университета в качестве профессорских стипендиатов. Наибольшую известность среди выпускников юридического факультета получили М.И. Боголепов, впоследствии профессор Томского университета, в советский период член-корреспондент АН СССР, М. Трахтенберг – действительный член АН СССР³⁴, профессора Томского университета В.Н. Охоцимский, И.Т. Филиппов³⁵.

Среди выпускников юридического факультета были последний премьер-министр в правительстве адмирала А.В. Колчака В.Н. Пепеляев, депутат 4-й Государственной думы М.М. Ичас, член Учредительного собрания Г.М. Марков³⁶ и др.

В целях научного изучения Сибири во всех направлениях, а также выяснения реальных потребностей страны 28 января 1907 года появился «Сибирский кружок томских студентов», члены которого с самого начала активно взялись за работу. Для создания источниковой базы с помощью издательств региональных газет, кружком был организован «Архив сибирской прессы», а так же библиотека, насчитывавшая в 1914 году более 400 экземпляров. Было так же организовано вспомогательное учреждение «Сибирский кабинет», который сконцентрировал в себе все материалы и книги по сибирским вопросам из университетской библиотеки. Кабинет создавался как научный центр местного характера, который следил за всеми научными работами, изысканиями, экспедициями по Сибири, был всегда в курсе научно-культурных интересов ее.

Для структурирования исследований Сибирский кружок наметил несколько секций по разным вопросам: колониальной политики, инородческого вопроса, географическая, этнографическая, историческая, археологическая, торгово-промышленная, финансовая, сельскохозяйственная, рабочего вопроса, земская, юридическая, городского хозяйства и самоуправления, народного образования, Сибирской библиографии. Из всех секций

³¹ Отчет о состоянии Томского университета за 1916 год. Томск, б.г. – С. 74.

³² Отчет о состоянии Томского университета за 1916 год. Томск, б.г. – С. 74.

³³ См. напр.: Альтшуллер М.И. Земство в Сибири // Известия Императорского Томского университета. Кн. 65, 1916. – 1-441с.

³⁴ Выдающиеся выпускники Томского государственного университета. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2018. – С. 28-29, 43-44.

³⁵ Профессора Томского университета. Биографический словарь. Т. 2. 1917-1946. – Томск, 1998. – С. 340-341, 444-448.

³⁶ Выдающиеся выпускники Томского государственного университета. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2018. – С. С. 36-37, 44.

приступили к работам только некоторые – секции по разработке вопроса о безработице в Сибири и по изучению экономического быта Сибири (1909 г.) под руководством профессора М.И. Боголепова. В 1910 году начали работать две секции – по переселенческому и земскому вопросу под руководством Н.Я. Новомбергского.

Кружок пользовался у студенчества симпатией, руководство кружка постоянно привлекало учащихся к работе в коллективных проектах по изучению родного края. Секции довольно удачно выполняли свои задачи, заседания кружка проходили при многочисленной аудитории³⁷.

В итоге стоит отметить, что учебный процесс – это первостепенная цель, ради которой студенты приходили в вуз. Для этого у них были все условия. Лекции, практические занятия проводились на высоком уровне, студентов постоянно привлекали к научной деятельности, с этой целью в университете вели работу различные кружки и научные общества. Тем не менее, студенты не оставались в стороне от общественно-политической жизни города и страны. Подстегивал студенческие выступления безграничный полицейский режим в вузе и строгие правила, которые необходимо было выполнять. Волнения носили преимущественно академический характер. В целом участие студенчества в беспорядках и выступлениях негативно сказывалось на учебном процессе. Наряду с академической неуспеваемостью, студента могли отчислить из университета, а восстанавливаться было сложно.

Таким образом, юридический факультет Томского университета подготовил за дореволюционный период около 700 юристов, которые после окончания университета работали в различных сферах народного хозяйства России.

³⁷ Зинштейн И. Сибирский кружок. // Сибирский студент. Томск, 1914. Май. – С. 57-65.

Глава 2 Материально-бытовые условия жизни, организация отдыха.

2.1 Студенческие доходы и расходы

Традиционными источниками доходов студентов российских вузов, в том числе и юридического факультета ИТУ, в дореволюционное время являлись средства: родителей или других родственников; материальная помощь от государства, благотворительных обществ и меценатов в виде стипендий, пособий, ссуд и освобождения от платы за обучение в вузах; собственный заработок. По данным студенческой переписи, проведенной в 1907-1908 учебном году, 54 % студентов жили поддержкой родных, 29 % поддержкой и личным трудом, только личным трудом в 17 %³⁸.

Бюджет большинства студентов в значительной степени зиждился на финансовой помощи родителей и близких. Например, в 1901 году доход студентов юридического факультета на 42 % состоял из сумм, выданных родителями³⁹, в 1908 году на 84 %⁴⁰. Принимая во внимание рост числа нуждавшихся студентов, можно утверждать, что по сравнению с 1901 г. в 1917 г. доля родительской помощи в студенческом бюджете постоянно снижалась. В годы первой мировой войны численность студентов, получавших помощь из дома, резко пошла на убыль.

Для того, чтобы посмотреть какое место в студенческом бюджете занимала родительская помощь нужно выяснить экономическое положение родителей, чьи дети учились в томском университете. В Томском университете обучались дети преимущественно сельских священников, мелких чиновников и крестьян. Такие профессии как учитель в начальных школах, фельдшер, фармацевт, врач, некоторые категории чиновничества и военных, а также лиц духовного сословия принадлежали к числу низкооплачиваемых работ. К примеру, фармацевт получал в месяц не более 20 руб. (или 240 руб. в год), врач – не более 40 руб. в месяц (480 руб. в год), учитель начальной школы – не более 25 руб. в месяц (300 руб. в год), сельский народный учитель – 28 руб. в месяц (336 руб. в год), фельдшер – не более 30 руб. в месяц (360 руб. в год). Такой же годовой доход имел и коллежский регистратор. Коллежский ассессор получал в год 700 руб.

Одной из особенностей духовенства было то, что оно финансировалось из двух источников. Кроме дохода от своего прихода им выплачивалось жалование из средств государственного казначейства. Так, максимальное годовое жалование священника составляло 250-300 руб.

³⁸ Сибирская врачебная газета. Томск, 1910. № 17; 18.

³⁹ Соболев М.Н. Экономическое положение томских студентов. – Томск, 1902. – С. 18.

⁴⁰ Сибирская врачебная газета. Томск, 1910. № 18.

Таким образом, общий годовой бюджет священника составлял не более 1000 руб., протоиерея – не более 1500 руб. За работу в церкви Томского университета диаконы получали в месяц 65 руб. (или в год 780 руб.), псаломщики – от 15 до 20 руб. (180-240 руб. в год). Как видно, материальное положение лиц духовной категории было далеко неодинаковым: от 180 до 1500 руб. в год. В этой связи уместно отметить, что в университете учились в основном дети священников. Дети псаломщиков, диаконов, а также протоиереев составляли меньшинство.

Младший офицерский состав по своему материальному положению не отличался от мелких чиновников. Так, жалование поручика составляло в год 294 рубля (вместе с порционными и квартирными он получал 547 руб. в год).

Сравнительно приличное содержание имели те студенты, родители которых имели годовой доход около 2000 руб., в основном чиновники, коих было немного.

Неблагополучное положение многих томских студентов заставляло их работать в качестве делопроизводителей, губернских секретарей, псаломщиков, регентов певческого хора, надзирателей за учениками в духовных училищах, учителей церковноприходских школ еще задолго до своего поступления в вузы. Именно поэтому в томских вузах больше всего училось студентов в возрасте от 22 до 24 лет⁴¹. Первокурсники не могли рассчитывать на получение материальной помощи. Вследствие этого накопленные денежные средства имели для них немаловажное значение. К тому же трудовой навык помогал студентам найти приработок в свободное от учебы время.

Для основной массы малообеспеченных студентов родительская, государственная и благотворительная помощь не являлась достаточной для безбедного существования. Единственным способом продолжения обучения в вузе для них оставался приработок.

По данным профессора М.Н. Соболева, в 1901 году заработок по своей значимости стоял на втором месте, уступая только родительской помощи. На его долю приходилось до трети денежных поступлений в студенческий бюджет⁴². Перепись студентов 1901 г. свидетельствует, что в Томском университете 53 % студентов подрабатывали постоянно, временно или эпизодически⁴³. Причем это были как нуждавшиеся, так и среднеобеспеченные, а иногда и вполне состоятельные. В 1919 году профессор Э. Даль писал по этому поводу в газете «Сибирская жизнь»: «Среди нашего студенчества много

⁴¹ Сибирская врачебная газета. Томск, 1910. № 17; 18

⁴² Соболев М.Н. Экономическое положение томских студентов / Сост. М.Н. Соболев. Томск: Паровая типолит. П.И. Макушина, 1902. – С.18

⁴³ Там же. С. 29.

малоимущих, принужденных из-за куска хлеба терять лучшую часть своих сил на работу»⁴⁴.

В Томске, как ни в каком другом университетском городе, студентам сложно было найти подработку. Об этом свидетельствуют публикации объявлений в различных газетах о поисках работы студентами университета. «Голос Томска» давал совершенно объективную информацию: «насколько велика нужда среди учащихся высших учебных заведений: в одно семейство на объявление, приглашающее репетитора, в течение часа объявлялось более 20 студентов, соглашавшихся на вознаграждение самого малого размера»⁴⁵.

Самым распространенным видом подработки у студентов были уроки. В Томске час урока стоил в среднем 23 копейки, что составляло в месяц около 11 рублей. Уроки специального вида труда ценились выше, чем учебные уроки. За час урока игры на скрипке – 75 коп., за урок пения – 45 коп. и за урок танцев – 87 коп. Участие в церковном хоре давало примерно 45 коп. в час. Канцелярские и чертежные работы – от 20 до 30 коп.⁴⁶. Следовательно, в месяц студент получал за специальные уроки от 10 до 18 рублей. За пение в церковном хоре – 13 рублей и за канцелярские и чертежные работы в среднем 6 рублей⁴⁷. В дальнейшем студенческий труд стал оцениваться еще меньше. В 1914 г. репетитор за час получал уже не 23 копейки, а всего 15 (не более трех рублей в месяц)⁴⁸, что лишний раз свидетельствует об увеличении числа студентов, желавших подработать.

Кроме репетиторства, многие старались попасть на службу в управление Сибирской железной дороги для выполнения канцелярской или переписки бумаг. Немного денег зарабатывали разгрузкой на пристани и вокзале, выполняя работу носильщиков, маляров, швейцаров. Некоторые студенты работали в студенческой столовой кассирами, швейцарами и разливальщиками пищи, получая за это до 10 рублей в месяц⁴⁹. Подчас студентам приходилось браться даже за самый черный труд разгрузчиков, носильщиков, маляров. Везло тем, кому удавалось устроиться лаборантом в университете. У томских студентов на подработку уходило в среднем 3 часа в день. Бывали случаи, когда студенты работали до 54 часов в неделю, что составляло в день 9 часов. Но таких студентов рано или поздно отчисляли либо за неуспеваемость, либо за превышение срока пребывания в вузе. К счастью, их было немного.

⁴⁴ Сибирская жизнь. Томск, 1919. 27 апр.

⁴⁵ Голос Томска. Томск, 1908. № 147.

⁴⁶ Соболев М.Н. Экономическое положение томских студентов / Сост. М.Н. Соболев. Томск: Паровая типолит. П.И. Макушина, 1902. – С. 30.

⁴⁷ Сибирский вестник. – 1902. 5 апр.

⁴⁸ Сибирский студент. – 1914. сент.-окт. – С. 120.

⁴⁹ Отчет о деятельности томского Общества вспомоществования за 1904-1908 гг. Томск: Типография Губернского управления, 1909. – С. 41.

Впоследствии, по мере роста числа необеспеченных студентов, приработок стал основным источником дохода в студенческих бюджетах. Подтверждением тому служат высказывания томских профессоров. В 1908 г. ректор Томского университета в своем письме попечителю учебного округа признавал, что большинство студентов содержало себя на свои скромные заработки⁵⁰.

Материальное обеспечение студентов нельзя представить без изучения социальной программы помощи студентам. В Томске существовало два типа студенческих экономических организаций. Одни работали по принципу взаимопомощи (землячества, кассы взаимопомощи), другие – по принципу самопомощи (студенческие кооперативы, страховые организации, банк студентов).

Заметную роль в формировании студенческого бюджета играли общества вспомоществования «недостаточным» студентам. Организованные по единому образцу, они действовали практически во всех высших учебных заведениях. Это были общественные организации, учреждаемые профессорами высших учебных заведений. В них добровольно объединялись лица, желающие помочь материально-бытовому благополучию студенчества.

Средства обществ вспомоществования складывались из довольно существенных членских взносов, процентов от пожертвованных или завещанных денежных сумм и вещественных ценностей, возвратных беспроцентных ссуд, доходов от процентных бумаг, капиталов и недвижимости; поступлений от организуемых обществами студенческих драматических представлений, литературных чтений, публичных лекций, концертов, балов, сборов по подписным листам и пр. Фактически это были филантропические финансово-кредитные учреждения, которые по мере накопления капиталов обращали их в ценные процентные бумаги. Главной обязанностью обществ была помощь «недостаточным» студентам: плата за учение; единовременные и постоянные (стипендии) пособия; содействие удешевлению жизни студентов учреждением для них дешевых столовых, общежитий, библиотек, читален, потребительских лавочек, приисканием заработков, обеспечением врачебной помощью, учебниками⁵¹.

В Томске большое значение имело Общество вспомоществования учащимся, выдавало ссуды нуждающимся студентам. Оно заботилось о предоставлении бедным учащимся дешевого питания и проживания. Большой успех имела и организация студенческой столовой в Томске, где обедали малообеспеченные студенты. Кроме того,

⁵⁰ ГАТО. – Ф.126. – ОП.2. – Д.2182. – Л.218.

⁵¹ Иванов А.Е. Студенчество России конца XIX – начала XX века: Соц. - ист. судьба / А. Е. Иванов; Рос. акад. наук. Ин-т рос. истории. – М.: РОССПЭН, 1999. – С. 279.

Общество вспомоществования учащимся неоднократно организовывало сбор старых вещей с тем, чтобы их могли купить бедные студенты. Одежда продавалась студентам по минимальным ценам и, кроме того, ее можно было приобрести в рассрочку и кредит⁵².

Большую роль в материальной поддержке студентов играли землячества. Хотя устав 1884 г. запрещал студентам какие-либо студенческие организации, в том числе и землячества, тем не менее, они существовали, правда нелегально. После первой русской революции правительство решило узаконить землячества. Таким образом, к 1909 году в Томском университете уже на законном основании действовали 33 землячества⁵³.

Землячества в организационном отношении представляли собой следующее. Основным органом землячества было собрание его членов. Оно определяло устав землячества, выбирало исполнительные органы и контролировало их деятельность. Вторым по важности органом в землячестве считалось правление (бюро или комитет). Правление выбиралось на общем собрании. В состав его входило от 5 до 11 человек. Это был исполнительный орган, занимавшийся решением текущих дел. По истечении года правление отчитывалось в своей деятельности перед общим собранием. Источниками доходов землячеств служили:

1) Членские взносы. Например, вступительный взнос в якутское землячество составлял 50 коп., кроме того, каждый член данного землячества платил по 25 коп. в семестр⁵⁴.

2) Пожертвования от различных обществ, учреждений и отдельных лиц. Так, в 1909 г. кинотеатр "Иллюзион" весь сбор за сеанс 4 мая отдал в пользу Томского землячества⁵⁵.

3) Немалую роль в решении финансовых проблем играли сборы от концертов, спектаклей, литературных вечеров и гуляний. Вечера проходили, как правило, в здании Общественного собрания (ныне Дом офицеров). За шесть лет с 1907 по 1913 год землячествами было собрано около 40 тыс. руб.⁵⁶.

Землячества работали в основном по двум направлениям:

- Первое – поиск регулярного заработка для своих членов. С этой целью в 1910 г. Томским землячеством университета была создана первая студенческая артель при

⁵² Смокотина Л.И. Социально-экономическое положение томских студентов в конце XIX-начале XX вв. (1888 – февраль 1917 гг.): Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02. Томск, 1994. – С. 74.

⁵³ Краткий исторический очерк Томского университета ... Томск, 1917. – С. 212-213.

⁵⁴ Сибирский студент. Томск, 1914. авг. – С. 87.

⁵⁵ Сибирская жизнь. Томск, 1909. 9 мая.

⁵⁶ Попов М.Ф. Краткий исторический очерк Томского университета за 25 лет его существования (1888-1913): Доложен в торжеств. собр. Ун-та 22 окт. 1913 г. / [Соч.] Орд. проф. М.Ф. Попова. Томск: Типо-лит. Сиб. т-ва печ. дела, 1913. – С. 14.

бесплатной библиотеке. Здесь студенты трудились гардеробщиками и швейцарами⁵⁷.

- Второе – оказание материальной помощи членам в виде предоставления беспроцентных кратковременных и долгосрочных ссуд, главным образом на оплату учения⁵⁸. Но далеко не многие студенты возвращали долги. К примеру, енисейское землячество, насчитывавшее в 1916 году 125 человек, имело 89 должников, из которых 37 – выпускники Томского университета. Общая сумма долга составляла 9896 руб. 27 коп.⁵⁹.

Выдавая в среднем в год по 1000 рублей, землячества получали с должников в среднем по 200 рублей. Бывали годы, когда ни один должник не возвращал свой долг. Таким образом, это приводило к финансовой нестабильности землячеств. Все это объясняет, почему землячества оказывали слабую поддержку малообеспеченным студентам. Беспомощность землячеств в решении жизненных вопросов своих членов подвела их к мысли о необходимости создания новых экономических студенческих организаций. Они должны были качественно отличаться от землячеств в вопросах материального обеспечения и формирования студенческих рабочих мест.

В начале XX века студенты стали выступать за создание студенческих экономических организаций на принципе самопомощи. Студенческие объединения нового типа ставили перед собой цель – формировать рабочие места для студентов за счет организованного поиска работы и создания своего мелкого производства. В отличие от землячеств, новые экономические организации оказывали финансовую помощь студентам на строго возвратной основе. Наличие у экономических объединений статуса юридического лица этому способствовало. В результате возникли условия для их финансовой стабильности и процветания в дальнейшем. После первой русской революции некоторые идеи постепенно стали претворяться в реальность.

Резкое подорожание жизни в годы первой мировой войны, с одной стороны, а с другой – неспособность Министерства народного просвещения компенсировать малообеспеченным студентам их возросшие затраты на обучение в вузах, вынудили правительство дать российским студентам практически полную свободу в деле организации студенческих экономических обществ. В 1916 г. было открыто «Бюро

⁵⁷ Сибирское слово. Томск, 1910. 6 ноября.

⁵⁸ Сибирский студент. Томск, 1915. № 3-4. – С. 46.

⁵⁹ Сибирский студент. Томск, 1916. № 5. – С.63-64.

взаимопомощи учащихся высших учебных заведений города Томска путем приобретения всякого рода страхований»⁶⁰.

Из-за дороговизны дров многие томские студенты вынуждены были проживать в плохо отапливаемых помещениях. Вследствие этого было решено создать студенческую артель по рубке леса, в которой приняли участие более ста студентов, сумевших заготовить себе и студенческой столовой дрова на зиму, решив вопрос с отоплением и дополнительно получив к тому же по 5 рублей⁶¹.

Квартирная студенческая комиссия (квартирное бюро) оборудовала общежития для малосостоятельных студентов. Одно находилось при фабрике Фильберта, другое – в госпитальных клиниках, где проживали 25 студентов, преимущественно медики-старшекурсники. Плата за жилье в студенческих общежитиях была сравнительно низкой по тем временам – 15 руб. в месяц⁶².

Осенью 1917 года в Томске наблюдался острый недостаток хлеба. Люди с вечера занимали очередь за мукой, чтобы утром ее купить. Особенно сложно приходилось студентам, которые в большинстве своем не могли стоять в очередях. Поэтому многие студенты оставались без хлеба – своего основного продукта питания. По этой причине в 1917 г. Совет старост Томского университета создал комиссию, отоваривавшую хлебные карточки студентов. Согласно норме, каждый студент получал ежедневно по 1,5 фунта печеного хлеба⁶³.

Малообеспеченные студенты могли рассчитывать на получение дополнительной помощи от правительства, городских, земских и общественных учреждений, а также от частных лиц-меценатов. Из сумм государственного казначейства студенты получали казенные стипендии, пособия, ссуды и освобождались от платы за обучение в вузе. Из благотворительных сумм – в основном, частные стипендии, пособия и ссуды. При Томском университете имелось 20 казенных стипендий по 300 руб. в год каждая, 37 частных стипендий, которые выделялись из процентов с капитала, пожертвованного университету разными обществами и лицами, 24 стипендии из ведения различных учреждений и обществ вспомоществования учащимся. Одна стипендия в размере 102 руб. 75коп. была назначена местными управлениями по соглашению с правлением университета⁶⁴. Средний размер стипендий равнялся в среднем 280 рублей. К 1913г. число

⁶⁰ Смокотина Л.И. Социально-экономическое положение томских студентов в конце XIX-начале XX вв. (1888 – февраль 1917 гг.): Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02. Томск, 1994. – С. 96.

⁶¹ Сибирская жизнь. Томск, 1917. 5 сент.

⁶² Там же. 1917. 5 сент.

⁶³ Там же. 1917. 6 дек.

⁶⁴ Попов М.Ф. Краткий исторический очерк Императорского Томского университета... Томск 1913. – С. 17.

частных стипендий выросло за счет учреждения еще около 40 стипендий (в размере от 100 до 427 руб.)⁶⁵.

В течение нескольких лет со времени основания университета для сохранения стипендии достаточно было в среднем по успеваемости иметь отметку не менее 3,5 баллов. Студенты, назначенные на стипендию, имели право получать ее в течение 3 лет. Это лишало возможности получения стипендии студентами, которые в те же годы по всем предметам сдавали экзамены на 5. Для многих студентов большим подспорьем были именные стипендии. Вместе с тем, необходимо отметить, что малообеспеченные студенты при хорошей успеваемости и отличном поведении имели определенные льготы в студенческих общежитиях. Так, они жили в общежитии бесплатно, внося только плату за освещение – 1 рубль.

Распределением помощи среди студентов из сумм государственного казначейства занималось Правление под председательством ректора. В состав правления входили декан факультета, секретари отделений и до 1905 г. инспектор по студентам. Попечитель округа контролировал правильность наделения студентов всевозможными льготами. Только после утверждения попечителем решений о социальной помощи они приобретали законную силу. Что касается частных стипендий и пособий, то они распределялись либо через указанные органы, либо самостоятельно. На этот счет в положении о частных стипендиях делалась оговорка о том, кому принадлежало право назначения стипендиатов. К примеру, Томская, Омская, Красноярская городские думы сами определяли своих стипендиатов⁶⁶.

Условия назначения студентам частных стипендий имели свою специфику. В положениях некоторых частных стипендий оговаривались конкретные условия их назначения студентам. Это могли быть ограничение по вероисповеданию, сословному и географическому признакам (в зависимости от того, где жил и учился тот или иной претендент). Финансовую поддержку должны были получать действительно нуждавшиеся студенты при условии их «безукоризненного» поведения и хорошей успеваемости⁶⁷.

Материальная помощь по своему размеру не была одинаковой, поэтому и требования к кандидатам на нее были также различны. К примеру, при выдаче ссуды студентам обращали внимание не столько на их успеваемость, сколько на их кредитоспособность. В отличие от единовременных пособий ссуды предоставлялись только на возвратной основе.

⁶⁵ Там же. С. 14.

⁶⁶ Смокотина Л. И. Социально-экономическое положение томских студентов в конце XIX – начале XX вв. Томск, 1994. – С. 52.

⁶⁷ Иванов А.Е. Студенчество России конца XIX – начала XX века. – М: РОССПЭН, 1999. – С. 271-172.

Пособия предоставлялись студентам в основном на оплату за обучение и, в редких случаях, – на приобретение форменной одежды, учебников, для поездки на родину или на лечение. Пособия выдавались из сумм государственного казначейства (штатных сумм) и из благотворительных сумм. Максимальный размер государственных пособий в Томском университете составлял 50 руб., частных: 280 руб. (пособие Главного управления Нерчинского округа)⁶⁸. Размер казенной стипендии составлял 300 руб. в год (в Томске размер стипендии оставался неизменным на протяжении всего рассматриваемого периода). Во всех вузах были учреждены и частные стипендии, как правило, именные, но, чаще всего, имевшие сословную привязку. Так в 1913 году в Томском университете категории таковых относились 125 стипендий. Тогда как казенных было всего 20⁶⁹.

Какую помощь в материальном отношении студенты считали престижной? Следует заметить, что в отличие от частных стипендиатов, казенные стипендиаты освобождались от платы за обучение (100 руб. в год). Вместе с тем, некоторые казенные стипендиаты просили назначить им вместо казенной стипендии частную, явно проигрывая материально при этом.

Объяснить это можно тем, что частные стипендии, за редким исключением, не накладывали никаких обязательств на стипендиатов. Если для частных стипендий наложение обязательств на стипендиатов было исключением, то для казенных – нормой. За каждый год пользования казенной стипендией универсанта должен был прослужить на государственной службе полтора года, если он не считался должником гимназии. Дети сибирских чиновников имели право обучаться в местных гимназиях за казенный счет. Поэтому они по окончании Томского университета обязаны были прослужить 8 лет. Желая освободиться от этой повинности, обязаны были вернуть в казну всю полученную сумму сполна⁷⁰.

Нужно заметить, что по истечении семестра казенные стипендиаты должны были подтверждать право на получение этого вида помощи результатами своей успеваемости и поведения. Несоблюдение студенческой формы, пропуск учебных занятий могли стать причиной отказа в стипендии.

Анализируя данные списков студентов Томского университета, можно сказать следующее. За 18 лет, с 1898 по 1916 годы, в течение 4 лет получали казенную стипендию только 7 студентов юридического факультета⁷¹.

⁶⁸ Список студентов и посторонних слушателей Императорского Томского университета за 1895-1896 академический год. Томск, С. 224.

⁶⁹ Иванов А.Е. Студенчество России конца XIX – начала XX века. – М.: РОССПЭН, 1999. – С. 176

⁷⁰ Там же. С. 173.

⁷¹ Смокотина Л. И. Социально-экономическое положение томских студентов ... Томск, 1994. – С. 65.

Помимо стипендий, студенческий бюджет подпитывался освобождением от платы за обучение, как стипендиатов, так и не обладавших этой привилегией. Число таковых регламентировалось уставами высших учебных заведений. За рассматриваемый период в Томском университете бесплатно получили высшее образование 14 % студентов, от общего числа.

Финансовая поддержка, в силу ограниченности денежных средств, не могла охватить всех нуждавшихся студентов. Томские вузы, являясь провинциальными, не пользовались престижем среди состоятельных сибиряков. Они старались отправить своих детей либо в столичные вузы, либо за границу. Кроме того, как было отмечено выше, в Томске училось много выпускников духовных семинарий. Все это объясняет, почему в томских вузах удельный вес малообеспеченных студентов был выше, чем в столичных вузах и в целом по вузам России. Число нуждавшихся студентов доходило до 70 % от общего числа студентов.

Из-за дефицита финансов далеко не все студенты могли рассчитывать на вспомоществование. К примеру, из 70 % нуждавшихся студентов только 44 % воспользовались материальной помощью. Следовательно, остальным 26 % студентов грозило отчисление за неуплату.

Основная масса томских студентов постоянно подрабатывала как во время летних каникул, так и учебных занятий. Малообеспеченные студенты находились в «замкнутом кругу». Получение высшего образования требовало значительных денежных средств, которые надо было заработать. Работа в целом негативно сказывалась на успеваемости студентов. Назначение же материальной помощи, находилось в прямой зависимости от успеваемости. Снижение расценок на студенческий труд заставляло студентов больше трудиться, чем это было раньше.

Подводя итог, можно сказать, что материальная помощь не охватывала всех студентов, желавших получить ее. В Томском университете из 70 % нуждавшихся студентов только 44 % смогли в какой-то степени удовлетворить свои потребности. В достаточном размере, каким являлась казенная стипендия, пользовались не более 4 % от общего числа томских студентов. То, что почти половина студентов в Томском университете располагали материальной помощью, было результатом существования, главным образом, значительных благотворительных сумм. Финансовая поддержка оказывалась наиболее нуждавшейся категории студенчества.

Поначалу основным источником в доходах студенческого бюджета была родительская помощь. По мере увеличения разночинной прослойки студенчества, с одной стороны, и сокращения денежных поступлений из средств казначейства и

благотворительных сумм – с другой, главным источником доходов стал личный заработок студента. Повышение доходов от приработка стало возможным благодаря изменению политики Министерства народного просвещения, санкционировавшего формирование студенческих экономических ассоциаций нового типа.

Наиболее трудной и важной задачей является анализ расходных частей бюджета. По величине бюджета каждого студента можно отнести к одной из трех категорий: малообеспеченные, среднеобеспеченные, обеспеченные. Величины этой триады постоянно менялись в зависимости от общеэкономической конъюнктуры, определявшей жизненный уровень российского населения в целом и перемены в его социальной структуре. Промышленная депрессия начала XX века, сменивший ее экономический подъем 1910-1913 годов, а затем военная разруха непосредственным образом отразилась на материально-бытовых условиях жизни студенчества⁷².

Как показывают данные материальной переписи томского студенчества 1901 года⁷³, малообеспеченные студенты здесь преобладали за счет большого притока выпускников духовных семинарий, в основной массе остронуждающихся.



Рисунок 1– Имущественные категории студентов в 1901 году

Автор статьи «Университетские вопросы» в газете «Сибирский вестник» утверждал, что годовой бюджет должен составлять не менее 400 руб. Эта цифра исходит из следующих расчетов: 100 руб. – плата за право учения, 15 руб. в месяц (или в год 180) – оплата жилья и питания, 60 рублей на одежду и 5 рублей в месяц или 60 рублей в год – на «удовольствия» и табак.

Совет профессоров Томского университета считал обеспеченным студента, имевшего в год 250 рублей⁷⁴. Эта констатация совпадала с мнением Министерства

⁷² Иванов А.Е. Студенчество России конца XIX – начала XX века. М.: РОССПЭН, 1999. – С. 265.

⁷³ Экономическое положение томских студентов / Сост. М.Н. Соболев. Томск: Паровая типо-лит. П.И. Макушина, 1902. – С. 7.

народного просвещения. Это объясняет то, почему размер государственной стипендии у томских студентов составлял 300 рублей в год.

Чья же точка зрения была ближе к истине? Рассмотрим основные статьи расхода студентов: обучение в вузах, проживание, питание, а также приобретение одежды и обуви и др. Среди студенческих расходов плата за обучение занимала особое место, так как студента могли отчислить из вуза за неуплату. Согласно Уставу 1884 года, плата за обучение состояла из платы в пользу вуза и гонорара. Для студентов Томского университета плата в пользу вуза была 50 рублей в год.

Гонорар – это особая плата, которую платили студенты в пользу профессоров, чьи лекции и практические занятия они посещали. На юридическом факультете плата взималась в размере 1 рубль. Все это составляло от 36 до 50 рублей⁷⁵. Таким образом, гонорарная плата в Томском университете была примерно 46 рублей в год, что вместе с платой в пользу вуза составило примерно 96 (100) рублей в год.

Гонорарную оплату труда профессорско-преподавательский состав встретил неоднозначно. С моральной точки зрения многим профессорам претило пополнять свой бюджет за счет малоимущих студентов. Поэтому они из отчислений от своих гонораров устанавливали стипендии для неимущих студентов. Несмотря на неодобрительное отношение к гонорару, как со стороны студентов, так и основной массы профессоров, гонорарная система продолжала существовать до 1916 года.

Выпускники вузов, кроме платы за обучение, несли дополнительные расходы по оплате труда экзаменаторов (плата испытательной комиссии), а так же за диплом. С 1898 по 1916 гг. плата испытательной комиссии возросла с 20 рублей в 1898 г. до 25 рублей в 1916 г. Исключение составил 1907 г., когда студенты платили экзаменаторам 10 рублей. В отличие от платы за обучение студентов в вузах, цена диплома постоянно росла: с 4 рублей (1898 г.) до 30 рублей (1916 г.). То есть стоимость диплома полностью перекладывалась на студенческие плечи.

Одной из основных статей расхода в бюджете студентов была квартплата. Основная масса томских студентов снимали комнаты в частном секторе. Среди томских студентов только студенты университета имели два общежития, одно из которых было построено в 1888 году, другое – в 1903 году⁷⁶. Общежития (студенческие дома) были

⁷⁴ Смокотина Л. И. Социально-экономическое положение томских студентов в конце XIX – начале XX вв. Томск, 1994. – С. 100.

⁷⁵ Там же. С. 101.

⁷⁶ Общежитие № 2 было закрыто в 1904 году и отдано под госпиталь во время русско-японской войны (1904-1905 гг.), затем было переоборудовано под госпитальные клиники.

рассчитаны для проживания 225 студентов, что составляло 34 % от общего числа студентов университета в 1904 году.

Найти однокомнатную квартиру было весьма трудно, к тому же большинству учащихся она была не по карману. Именно поэтому студенты предпочитали снимать комнату на товарищеских началах, обычно вдвоем. Размер квартплаты непосредственно зависел от бытовых условий помещения и места проживания (последнее утверждение касается только студентов, снимавших комнаты в частном секторе). Комнаты в центре города оценивались в три раза выше, нежели равнозначные на окраинах города. Это объясняет, почему студенты жили, в основном, на улицах: Солдатская (Красноармейская), Жандармская (Белинского), Торговая (Вершинина), Еланская (Советская), Симоновская (Учебная), Буткеевская (Усова), Московском тракте. В то время этот район считался окраиной города.

В зависимости от размера комнаты плата за нее была следующей. За комнату площадью от 7 до 11 квадратных метров студенты платили 5-8 рублей, за комнату площадью не менее 22 квадратных метров – не менее 15 рублей в месяц. Причем с годами квартплата росла, прежде всего, благодаря строительству транссибирской железнодорожной магистрали, а также открытию томских вузов. Прирост населения в Томске шел интенсивнее темпов домостроения. Несмотря на то, что количество томских студентов выросло более чем в 2,5 раза, с 818 (1901 г.) до 2180 (1907 г.) в 1907 г. было закрыто общежитие № 2 томского университета и отдано под госпитальные клиники. Следовательно, в распоряжении студентов осталось только одно студенческое общежитие № 1, рассчитанное для проживания всего лишь 75 человек. Поэтому жизнь томских студентов стала дороже.

Некоторые студенты снимали комнаты с полным содержанием – в среднем 20 рублей в месяц. Стоимость проживания с полным содержанием возросла в 2,5 раза, с 8 до 20 рублей.

Рост квартплаты наблюдался и в студенческих домах. За плата за проживание в 6 раз: в одноместном номере с 2 руб. до 12 руб., в двухместном номере с 1 руб. 65 коп. до 10 руб. Соответственно увеличилась плата и за предоставление полного довольствия (проживание и питание), за 10 лет, с 1898 по 1908 годы, более чем в два раза: с 7 руб. 92 коп. до 19 руб. Таким образом изменился и характер проживания пансионеров. Если раньше большинство пансионеров поселялись в студенческие дома с оплатой полного довольствия, то впоследствии они стали ограничиваться квартплатой. Начиная с 1908 г. все студенты Томского университета жили в общежитии без столового довольствия.

Кроме того, повышение квартплаты за одноместный номер в 1908 г. с 9 до 12 руб. в месяц было связано, как отмечалось в годовом отчете Томского университета за 1909 г., с проведением электричества в комнаты. Бесспорно, это способствовало нормализации бытовых условий в студенческих общежитиях. Электрическая лампа накаливания с угольной нитью превосходила прежние виды освещения: керосиновую лампу – в 4 раза и стеариновую свечу – почти в 4,5 раза.

В годы первой мировой войны квартплата резко подскочила в Томске, как впрочем, и в других российских городах. Так, в 1916 г. квартплата увеличилась в Томске до 25-40 руб. в месяц. Причиной роста цен стала резко обострившаяся в Томске жилищная проблема в результате, с одной стороны, закрытия в 1915 г. единственного студенческого общежития Томского университета. Таким образом, все томские студенты вынуждены были жить на частных квартирах. С другой стороны – небывалый приток эвакуированных людей из центральной России. Только в 1918 г. население города увеличилось в полтора раза, в то время как строительство новых зданий не велось⁷⁷.

Расходы на питание, также как и проживание имели для студентов первостепенное значение. Приезжие студенты, не имевшие родственников в Томске, столовались у квартирохозяек, в харчевнях, кухмистерских, а также в студенческих столовых. Так, пансионеры питались, в основном, в столовой, которую имело каждое общежитие. Поначалу плата за питание составляла 5-6 рублей в месяц, в зависимости от того, входил ужин в меню или нет.

В отличие от пансионеров, студентам, жившим на частных квартирах, несмотря на нерегулярное трехразовое питание, приходилось больше расходовать на столование. По свидетельству М.Н. Соболева, они тратили на завтраки и ужины от 2 до 4 рублей в месяц. При расходе 2 рубля в месяц завтрак и ужин состоял из чая, хлеба и иногда булочки. При расходе 4 рубля – на студенческом столе появлялись в ограниченном количестве сыр, колбаса, сосиски, ветчина, яйца, масло. В Томске так питались немногие студенты. По свидетельству студента Томского университета Николая Либерова, в конце XIX века в Томске месячный обед в кухмистерской стоил не менее 6 рублей⁷⁸. В то время как пансионеры за эту сумму располагали трехразовым питанием.

Почти половина томских студентов обедали в частных столовых, у квартирных хозяек и за урок – 349 человек (41 % от числа опрошенных студентов). В Сибири считалось за правило приглашать к обеду репетиторов семьи, где они давали уроки детям.

⁷⁷ Смокотина Л. И. Указ. соч. – С. 112.

⁷⁸ Письмо студента Томского университета Либерова Н.Д. от 29 августа. 1896 г. // Сибирский медицинский журнал. Томск, 2000. – Т. 15. № 4. – С. 99.

В частной столовой средняя цена месячного обеда составляла 8 руб. 52 коп., а в студенческой – 5 руб. 84 коп или от 16 до 20 копеек в день. Студенты тратили на еду от 4 руб. (в день – не более 13 коп.) – это были «недоедающие» студенты, до 12 руб. в месяц (40 копеек в день) их было очень мало. В 1913 г. насчитывалось всего три человека⁷⁹.

С 1885 г. российское студенчество обязывалось носить форму. Расходы на приобретение одежды, обуви, белья для московского студенчества в 1903 г. составляли не менее 140 руб. в год. Эта сумма состояла из следующих затрат: сюртучная пара – 45 руб., тужурка – 12 руб., брюки – 6 руб., теплое пальто – 40 руб., фуражка – 2 руб., штиблеты – 5 руб., калоши – 2 руб., манжеты – 2 руб. 70 коп., воротники – 2 руб. 10 коп., черный галстук – 1 руб., а также белье (рубашки, кальсоны, наволочки, полотенца, носки и платки) – 33 руб. 66 коп. Все это студенту надо было иметь при поступлении в вуз. На втором курсе, как правило, приходилось обновлять брюки, фуражку, штиблеты, калоши и тужурку, всего на общую сумму – 27 руб. Но уже на третьем-четвертом курсах все надо было покупать заново. Таким образом, в течение всего университетского курса студент затрачивал 345 руб. 20 коп⁸⁰.

По оценке профессора М.Н. Соболева в 1901 г. основная масса томских студентов располагала годовым бюджетом от 100 до 200 руб. – 292 человека (53 % от числа принявших участие в анкетировании). При годовом бюджете в 100 руб. и менее студенты находились за чертой бедности, так как у них отсутствовали средства на обучение, проживание и питание. В Томске таких студентов насчитывалось немало, примерно пятая часть – 110 человек (20 %). Эта категория студенчества могла учиться в вузах только при наличии благотворительной и любой другой материальной помощи, а также случайных заработков. При годовом бюджете в 200 руб. еле-еле удавалось сводить концы с концами, экономя буквально на всем.

Среднегодовой бюджет в Томске составлял от 201 до 400 руб. Таким бюджетом располагали примерно четверть томских студентов – 139 человек (25 % от числа принявших участие в анкетировании). При годовом бюджете в 300 руб. студенты снимали сносную комнату, как правило, вдвоем с товарищем. Обедали в основном в студенческой столовой, также ежедневно завтракали и ужинали. К чаю они покупали себе булочки, изредка сыр или ветчину. На одежду, а также на развлечения, этих денег явно не хватало.

Студентов, имевших 400 руб. в год, считали сравнительно обеспеченными людьми в Томске. Такой годовой бюджет давал студентам возможность полноценно заниматься

⁷⁹ Сибирская жизнь. Томск, 1914. 4 апр.

⁸⁰ Смокотина Л. И. Социально-экономическое положение томских студентов в конце XIX – начале XX вв. – Томск, 1994. – С. 123

наукой. Им уже не приходилось, как другим, стеснять себя в условиях проживания и питания. Студенты, имевшие в своем распоряжении свыше 400 рублей, принадлежали к томской элите. В 1901 г. эта категория студенчества насчитывала только 11 человек (2 % от числа опрошенных студентов). Денежные средства позволяли студенческой элите снимать хорошо меблированные комнаты либо целые квартиры, ежедневно обедать в ресторанах, к чаю ежедневно покупать сыр, масло, колбасу, сосиски, ветчину.

Таким образом, очевидно, что учеба в университете сопровождалась множеством расходов. Помимо платы за обучение, включая отдельные отчисления профессорам за проведение занятий и прием экзаменов, студенты должны были оплачивать жилье, питание, покупать одежду. Студенты с различным достатком решали эти проблемы по-разному. Большинство учащихся относились к категории малообеспеченных, которые ради получения высшего образования были вынуждены экономить даже на самых необходимых вещах.

2.2 Студенческий быт

Прежде всего, необходимо рассмотреть жилищные условия, где и как жили студенты. На квартирное скитальчество было обречено абсолютное большинство студентов, как правило, из тех, кто учился вдали от отчего дома. Какие обстоятельства препятствовали благополучному обустройству студентов на квартирном постое? Главное из них – недостаток средств. Все прочие были производными от этого. Приличная квартира была недоступна среднеобеспеченным и тем более «недостаточным» студентам.

Бытовые условия в студенческих общежитиях в целом способствовали нормальной жизни пансионеров, чего нельзя сказать о большинстве студентов, проживавших в частном секторе. В студенческом общежитии было 42 номера: 12 одиночных с ежемесячной оплатой 12 руб.; 28 двойных по 10 руб. с проживающего и 2 тройных по 8 руб. с человека. В среднем в общежитии проживали по 78 студента из числа стипендиатов и «своекоштных», т.е. получавших и не получавших стипендии. Самое большое количество студентов находилось в общежитии в 1898 год – 108 человек, самое маленькое – в 1912 году – 74. Общежитие было открыто для студентов круглый год. С 1904 года оно функционировало только 9 месяцев в году с 01 сентября по 01 июня, за 25 лет существования университета общежитие закрывалось в учебное время всего лишь на несколько месяцев. В 1904 году в виду студенческих беспорядков, в 1905 году общежитие было передано военному ведомству для устройства госпиталя на все время военных действий на Дальнем востоке⁸¹.

Они пользовались мебелью, постельным бельем, электрическим освещением (было проведено в 1909 году), кипятком для чая, библиотекой, прислугой⁸². Пансионеры жили в общежитиях, как правило, в 1-2 местных номерах. Номера в общежитиях были достаточно просторны. Средняя площадь на одного проживавшего студента составляла в общежитии № 1 – 16 м², № 2 – 12 м². Оборудование номеров содержало все самое необходимое. В расчете на каждого проживавшего студента оно было следующим: икона, стол для занятий, кухонный стол, два стула, гардероб для платья и белья, этажерка для книг, железная кровать с матрасом, подушка, шерстяное одеяло, четыре простыни, три наволочки, четыре салфетки, стенная вешалка для верхней одежды и шторы на окна. Что касается чайной посуды, то пансионеры должны были покупать ее сами⁸³.

Вместе с тем, необходимо отметить, что на пансионеров накладывались определенные обязанности. Они должны были заботиться о чистоте своих помещений,

⁸¹ Краткий исторический очерк Томского университета ... Томск, 1917. – С. 220

⁸² Сибирский студент. Томск, 1914. – №2 (авг). – Стб. 79-80.

⁸³ Смокотина Л. И. Указ. соч. – С. 104.

приводить в порядок свои постели и гардеробные принадлежности, бережно обходиться с вещами общежитий. В круг обязанностей служащих студенческих домов входили: уборка комнат и коридоров, чистка сапог и платья, прислуживание за столом во время обеда. Студенты должны были уважать чужой покой, не мешать занятиям своих товарищей шумом или громкими разговорами. Заниматься музыкой можно было только в установленные часы.

Свидания с посетителями проводились в приемной комнате с разрешения на то заведующего общежитием в строго определенное время: со студентами, проживающими на частных квартирах – в течение всего дня, но не позже 23 часов, с женщинами – с 15 до 19 часов, с остальными лицами – в будни – с 15 до 21, а в праздники – с 12 до 21 часа. Студентам запрещалось устраивать различные пирушки, собрания, произносить речи, проводить денежные сборы. В случае нарушения правил проживания в общежитии правление университета выселяло провинившегося из студенческого дома.

К сожалению, большинству иногородних студентов приходилось довольствоваться проживанием на частных квартирах. Спрос на последние с каждым годом возрастал в связи с увеличением набора на юридический и другие факультеты. К осени 1898 г. на 1 курс было зачислено 154 человек. К этому времени стал ощущаться заметный рост цен на квартиры. Со строительством Сибирской железнодорожной магистрали в Томске выросло население, возник спрос на квартиры. С открытием технологического института в университете сопровождалось еще большим обострением жилищной проблемы для студентов⁸⁴.

Совсем иная картина была в подавляющем большинстве частных комнат, снимаемых студентами. Квартиры в основном снимались ближе к университету по улицам: Солдатской (ныне ул. Красноармейская), Жандармской (ул. Гоголя) Нечаевской (пр. Фрунзе), Никитинской, Еланской (ул. Советская), Торговой (ул. Вершинина), Черепичной (ул. Кузнецова), Ерлыковской (ул. Карташова), Буткеевской (ул. Усова), Спасской (ул. Советская), Источной (от ул. Татарской до Московского тракта); на переулках Затеевском, Даниловском, Макаровском, и по Московскому тракту, которые были отдаленными от центра, но достаточно заселенными. Это был очень грязный район, без мостовых и тротуаров. Дома здесь были почти все деревянные, чаще всего двухэтажные, по времени постройки довольно старые.

Квартиры редко сдавались студентам самим хозяином. Чаще всего весь дом или часть его (этаж, квартира) снимался в аренду каким-нибудь небогатым семейством или

⁸⁴ Жеравина А.Н. Повседневная жизнь студентов Томского университета на рубеже XIX – XX вв. // Вестник Томского государственного университета. Томск, № 281. Март 2004. – С. 209.

чаще вдовой мелкого чиновника. Они и принимали в свободные комнаты студентов на разных условиях: «со столом», «без стола» или «с прикуской». Таким образом, квартирант пользовался квартирой чаще всего со вторых или даже с третьих рук, что, конечно, сказывалось на стоимости.

Студенческие квартиры обычно состояли из одной комнаты площадью 7-11 м², в которой размещалось до 3 человек, чаще двое⁸⁵. В 1898 г. из 40 комнат, просмотренных студентом Ф.А. Киркевичем, только одна была площадью 22 кв. м., т. е. большинство (70 %) осмотренных комнат не отвечали минимальным требованиям по объему площади на одного человека. В основном это были сырые, холодные, темные комнаты с серыми обоями, имевшими примесь голубого, зеленого, и красного до коричневатого цвета. В некоторых квартирах стены были покрыты штукатуркой и выбелены. Были и такие помещения, где стены вообще ничем не покрыты. Между давшими трещины бревнами торчали клочки мха и пакли. Часто комната отделена от соседних комнат тонкой перегородкой иногда далеко не достигающей до потолка. В щелях бревен обитали тараканы и клопы. «Пятна плесневых грибков» дополняли «общую пеструю картину таких стен»⁸⁶.

В дальнейшем санитарное состояние студенческих комнат осталось практически неизменным. В Томске типичной студенческой квартирой считалось помещение без водопровода и электроосвещения (наличие водопровода и электричества поднимали плату на 25 %), без теплого туалета и ванной, не штукатуренное.

Обстановка в комнатах была простой: стол, 2-3 плетеных из прутьев стула местного производства, иногда жесткий диван. Деревянная кровать, этажерки для книг почти всегда были собственностью студентов. «Такая роскошь, как цветы, картины, зеркала, комод или шкаф, встречались как исключение и лишь в единичных случаях»⁸⁷.

Степень естественного освещения в жилых комнатах была ниже нормы в 35 % осмотренных помещениях. За счет серых, темных обоев и занавесок, низких потолков помещение казалось мрачным и угнетающим. Перед окнами комнат нередко оказывались высокий забор, стены соседнего дома, деревья. Стекла окон в некоторых домах были покрыты толстым серо-матовым слоем льда не пропускавшим свет. В вечернее и утреннее время комнаты освещались в основном керосиновыми лампами. Лишь одна квартира

⁸⁵ Киркевич Ф. А. О помещениях студентов в частных домах города Томска: из Гигиенической лаборатории Императорского Томского университета / Ф. А. Киркевич. Томск: Паровая типо-лит. П. И. Макушина, 1898. – С. 3.

⁸⁶ Там же. С. 4.

⁸⁷ Киркевич Ф.А. О помещениях студентов в частных домах города Томска. Томск, 1898. – С. 5.

освещалась стеариновой свечой. В редких комнатах зажигались две лампы, в большинстве из них горела одна лампа для нескольких человек⁸⁸.

Снимаемые помещения были весьма холодными. В двух квартирах комнаты вообще были лишены нагревательных приборов. Они вынуждены были пользоваться теплым воздухом из соседних помещений через раскрытые двери или при помощи длинной железной трубы от душника соседней отапливаемой комнаты. В 26 квартирах комнаты обогревались голландской печью, в 6 – русской и в 6 – утермарковской. Они не обеспечивали теплом в полной мере все комнаты. Некоторые квартиранты сообщали, что зимой температура в комнате часто опускалась до 5-6, а иногда до 3 градусов. Поэтому в пяти снимаемых студентами комнатах стояли еще железные печи, которые в холодное время приходилось протапливать по 2-3 раза в сутки. Не ставили дополнительных обогревательных приборов только в квартирах с русской печью⁸⁹.

На состояние здоровья студентов сказывались неблагоприятно как излишняя влажность, так и то, что некоторые комнаты были «ненормально сухими». Только в трех из сорока обследованных комнат имелись форточки для их проветривания, но в зимние месяцы из-за холода ими не пользовались. Лишь при одной квартире был теплый туалет, но находящийся, притом, в другом доме, куда надо было ходить через двор⁹⁰.

Значительная часть студентов жила в весьма незавидных материальных условиях. Сибирская пресса забила тревогу в связи с материальной необеспеченностью многих студентов. Так, газета «Сибирский вестник», например, писала: «Уже на первых порах университетской жизни, в первый год его существования, достаточно ясно обрисовалась та упускаемая нами из виду истина, что для того, чтобы успешно учиться, надо прежде всего быть сытым, одетым и обутым и что хотя и говорят, что «Plentus vendi non student libenti», но врут, ибо, напротив, на голодное брюхо — учение глухо»⁹¹. «Московский студент всегда немножко голодает... после обеда, в остальное время – просто голодает. И, кажется, никогда студент не может сказать, положив руку на сердце: «Я сыт»⁹² – констатировал знаток студенческого быта П. Иванов на заре XX века. Эти же слова можно отнести ко всему студенчеству России того времени, в том числе, и к томскому.

Большинство томских студентов предпочитали питаться там, где жили, то есть у своих домохозяек: комната с «прикускою» (в утренние и вечерние часы квартирная хозяйка должна была поить своего квартиранта чаем с печеньем или хлебом); комната со

⁸⁸ Там же. С. 6, 7.

⁸⁹ Там же. С. 8, 9.

⁹⁰ Киркевич Ф.А. О помещениях студентов в частных домах города Томска. Томск, 1898. – С. 14.

⁹¹ Сибирский вестник. Томск, 1899. № 206, 22 сент.

⁹² Иванов П. Студенты в Москве. Быт. Нравы. Типы: Очерки / П. Иванов. Москва: тип. О-ва распространения полез. кн., аренд. В.И. Вороновым, 1903. – С. 41.

столом (студенты только обедали у квартирохозяек); комната с полным довольствием (студенты завтракали, обедали и ужинали у квартирохозяек).

Пансионеры питались, в основном, в столовой, под которую было отведено специальное помещение в самом общежитии. Что собой представляло столовое довольствие? На завтрак студентам давалось 1,5 фунта белого пшеничного хлеба, черный хлеб можно было брать без ограничений. Чай и сахар пансионеры должны были иметь свои. Обеденное меню у томских студентов состояло из двух блюд – супа и жаркого, в воскресные дни и по праздникам студентам подавались пирожки. Ужин состоял из одного блюда – котлета, либо жаркое, либо кружка молока. На одного студента полагалось в день 1,5 ф. мяса с костями, около 1,5 ф. сливочного масла в месяц⁹³. Однако после революции 1905-1907 гг. столовая в студенческом общежитии прекратила свою работу.

По инициативе обществ вспомоществования учащимся в ряде российских городов были открыты студенческие столовые, в том числе и в Томске (в 1901 г.), которая находилась на ул. Черепичной, д. 5 (ныне ул. Крылова)⁹⁴. Очень много студентов питались в студенческой столовой. Первоначально в столовой могли обедать не более 60 студентов. В 1908 г. при содействии общества вспомоществования студенческая столовая претерпела капитальную перестройку. Это позволило увеличить число обедающих в 3 раза – до 180 человек. В 1913 г. Цифра увеличилась до 282 человека. В 1914 г. здесь уже питались 550 человек и число обедающих увеличивалось с каждым днем⁹⁵.

Многие студенты были недовольны студенческой столовой, они отмечали, что обеды там «однообразны, малопитательны и не вкусные», но некоторые говорили, что еда «не великолепна, но не хуже, чем в частной столовой»⁹⁶. Общественные студенческие столовые не могли накормить всех желающих иногородних студентов. Поэтому им приходилось и нередко, обедать в частных столовых – так называемых кухмистерских. Обеды здесь были доступны по цене для многих студентов, хотя качество их оставляло желать лучшего.

В целом факты свидетельствуют: в конце XIX – начале XX вв. большинство Российского студенчества, в том числе и томского, хронически недоедало. В годы первой мировой войны недоедание переросло в хроническое голодание. Причиной стало резкое подорожание продуктов питания. В 1914 г. газета Сибирская жизнь опубликовала данные

⁹³ Отчет о состоянии Императорского томского университета за 1897 г. // Годи́чный акт в Императорском томском университете 22 октября 1898 года. Томск, 1899. – С. 19, 20.

⁹⁴ Смокотина Л.И. Указ. соч. – С.114.

⁹⁵ Сибирская жизнь. Томск, 1914. 13 сент.

⁹⁶ Там же.

студенческой переписи за 1913 г. По этим данным лишь 55 % студентов питались удовлетворительно, и 45 % постоянно недоедали.

Насколько трудно приходилось жить таким студентам, можно судить хотя бы по письмам студента Томского университета Николая Либерова. Ему постоянно приходилось ограничивать себя в питании: на завтрак и ужин – чай с хлебом, обедал только в студенческой столовой, зачастую – бесплатно. Вот что он писал по этому поводу в одном из своих писем своему другу: «...Вообще в Томске жить не трудно и не имея денег. Я много знаю студентов с первого курса, которые не имеют ни копейки денег, а между тем приехали сюда учиться... Есть общество вспомоществования учащимся. Из столовой студенческой можно взять даровой билет, дававший право бесплатно обедать в течение месяца, двух месяцев, а также в течение всего учебного года». Но этим правом смогли воспользоваться немногие студенты.

Не менее важным и существенным элементом студенческого быта являлась одежда. Проблема гардероба одежды вставала перед молодым человеком, как только он переступал порог высшего учебного заведения в качестве студента. Он должен был немедленно обзавестись хотя бы самыми необходимыми предметами форменного платья. Абсолютному большинству был не по карману штатный его комплект, состоявший из парадного мундира с золотым шитьем, сюртука, тужурки, брюк, зимнего и летнего пальто, фуражки⁹⁷. По количеству и качеству предметов одежды можно было судить о реальном социальном положении их владельца.

Далеко не каждому студенту было по карману иметь новые вещи. Поэтому многие студенты покупали пальто, тужурку у своих товарищей, по объявлениям в газетах, либо у старьевщиков. К сожалению, встречалось немало студентов, которые не могли купить даже поношенные вещи. К примеру, в Томске, не смотря на суровые сибирские зимы, некоторые студенты не имели мехового или ватного пальто. Такие случаи неминуемо приводили к серьезным заболеваниям у студентов. Согласно переписи 1901 г., 39 % имели меховое пальто; 50 % были обладателями пальто ватного; 7 % – заявили, что имеют «теплое платье» без указания какое; наконец, 5,5 % совсем не имели зимнего пальто⁹⁸.

Суровый сибирский климат Томска для многих приезжих студентов из Европейской части России был непривычен. Низкая калорийность питания была одной из основных причин заболеваемости студентов. Дефицит денежных средств заставлял томских студентов селиться в сырых, плохо отапливаемых квартирах беднейшей части

⁹⁷ Иванов А.Е. Студенчество России конца XIX – начала XX века. – М.: РОССПЭН, 1999. – С. 326.

⁹⁸ Соболев М.Н. Экономическое положение томских студентов / Сост. М.Н. Соболев. – Томск: Паровая типо-лит. П.И. Макушина, 1902. – С. 48.

городских жителей. Из 40 исследованных Ф.А. Киркевичем студенческих помещений в 25 квартирах (62,5 %) жаловались на холод зимой⁹⁹. Не удавалось избежать заболевания студентам, которые «из-за неимения теплой одежды» иногда пропускали лекции «по целым дням».

Анализ данных, приведенных в годовых отчетах Томского университета показывает, что в дореволюционное время распространенными болезнями считались острые инфекционные заболевания. Эпидемии брюшного и сыпного тифа, чумы, оспы были довольно частым явлением в то время. В 1898 г. 257 студентов (67,4 % от общего числа учащихся Томского университета) переболели инфекционными болезнями. Частыми были заболевания на почве плохого питания: хронические болезни желудочно-кишечного тракта. Большой процент заболеваний приходится на болезни уха, горла, носа.

Наряду с легкими простудными заболеваниями получили развитие болезни трахеи, бронхов и легких. С 1898 по февраль 1916 г. умерло 26 студентов¹⁰⁰, большинство из которых – от туберкулеза легких. Например, 2 января 1897 г. от чахотки умер студент 4 курса И.Е. Тыжнов. Среди студентов бывали случаи самоубийства. Например 8 ноября 1909 г. застрелился студент-юрист В.С. Роткевич, который за время своего студенчества жил впроголодь, занимал для жилья серые и холодные углы. Уроженец юга бегал в холодном пальто на грошовые уроки и в результате не выдержал, заболев тяжелой формой чахотки, ускорил смерть выстрелом из револьвера. Смерть Роткевича далеко не единичная, она лишний раз подчеркивает безвыходность положения большинства томского студенчества¹⁰¹.

Кожные заболевания также прогрессировали. Если в 1898 г. заболело 5 чел. (1,3 %), то в 1912 г. – 55 чел. (5,7 %). По свидетельству университетского врача, это явилось результатом пользования общими банями¹⁰².

Были и нервные заболевания вследствие переутомления. Напряженный ритм (учеба, подработка в свободное от учебы время) отрицательно сказывался на состоянии нервной системы студентов. По данным студенческой переписи 1908 г. удовлетворительное состояние здоровья отмечено у 62 % ответивших, у 38 % имеются заболевания, причем главным образом это неврастения и другие нервные заболевания – 43 %¹⁰³.

⁹⁹ Киркевич Ф.А. О помещениях студентов в частных домах города Томска. – Томск, 1898. – С. 15.

¹⁰⁰ Томский некрополь. Списки и некрологи погребенных на старых томских кладбищах. 1827-1936. – Томск, 2001. – С. 50.

¹⁰¹ Томский некрополь. Списки и некрологи погребенных на старых томских кладбищах. 1827-1936. Томск, 2001. – С. 122.

¹⁰² Смокотина Л.И. Указ. соч. – С. 131.

¹⁰³ Сибирская врачебная газета. Томск, 1910. № 18.

Нужно сказать, что независимо от своего материального положения, студенты бесплатно пользовались врачебной помощью. Для их удобства врач принимал пациентов непосредственно в вузе. Более того, стипендиаты или нуждавшиеся студенты бесплатно получали лекарство по рецептам, а в случае необходимости помещались в клиники за счет университета.

Многим студентам помогало снять душевное напряжение курение и употребление спиртных напитков. По данным переписи 1908 г. из 98 % ответивших на вопрос о курении, 44 % студентов курят в настоящий момент, из них много курят – 32 %. Более половины ответивших начали курить еще до поступления в высшую школу в возрасте от 15 до 20 лет – 55 %¹⁰⁴.

По употреблению спиртных напитков студентами Томский университет занимал второе место в России после Петербургского технологического института¹⁰⁵. По данным студенческой переписи 1908 г. 74 % ответивших употребляют спиртное, 9,2 % пили раньше, лишь 17 % студентов совсем не употребляет спиртных напитков. Большинство студентов пить, как и курить, начали еще до университета, в возрасте от 15 до 20 лет. Предпочтений в выборе напитков практически не было: 32 % – пиво, 31 % – вино, 27 % – водку¹⁰⁶.

Таким образом, бытовое положение студентов всегда было незавидным. Начиная с питания, заканчивая жилищным вопросом. Университет не мог обеспечить жильем всех желающих, т. к. количество мест в общежитии было весьма ограничено. Поэтому подавляющее большинство студентов жили в снимаемых квартирах, комнатах, которые часто были малопригодны для жилья, особенно зимой. Материальная необеспеченность студенчества заставляла ограниченно питаться и отказывать себе в приобретении новой одежды. Все это, несомненно, сказывалось на состоянии здоровья учащихся.

¹⁰⁴ Сибирская врачебная газета. Томск, 1910. № 18.

¹⁰⁵ Смокотина Л.И. Указ. соч. – С. 131.

¹⁰⁶ Сибирская врачебная газета. Томск, 1910. № 18.

2.3 Культурная и общественная жизнь студентов

Преподаватели и студенты не замыкались в сфере научной и учебной деятельности. В меру своих сил и возможностей они стремились распространять знания, приобщать сибирское население к достижениям человеческой культуры. Культурно-просветительная деятельность университета развивалась по трем направлениям:

- Организация общеобразовательных учреждений и курсов.
- Распространение знаний путем бесед, лекций и докладов для населения. Многие преподаватели и студенты регулярно выступали перед населением с лекциями. Их задача заключалась в том, чтобы зажечь в аудитории интерес к науке и дать практические советы, которые они могли бы использовать в повседневной жизни.
- Оказание практической юридической помощи жителям Сибири.

Большой популярностью в Томске пользовались концерты, в которых принимали участие главным образом студенты. На них читались отрывки из художественных произведений, исполнялись песни, ставились сцены из пьес. Они несли не только культурно-просветительскую функцию, но и имели перед собой благотворительные цели – сбор средств в пользу нуждающихся студентов.

К сожалению не каждый студент мог удовлетворить свои духовные потребности, так как за это нужно было платить, а у большинства из них денег хватало только на самое необходимое. И все же многие студенты посещали единственный дореволюционный театр Е.И. Королева¹⁰⁷, где проводились спектакли, концерты, даваемые приезжими артистами, местными любительскими хорами, симфонические вечера местного отделения Императорского Русского музыкального общества, публичные лекции профессоров, литературные вечера и тому подобные мероприятия. Билет ложи бельэтажа в театре стоил 7 руб. (на эти деньги можно было питаться целый месяц). Поэтому студенты занимали в театре, как правило, «галерку», куда билет стоил всего 30 копеек.

По данным переписи 1908 г., большинство студентов предпочитало проводить свободное время за чтением – 85 % ответивших, 29 % предпочитают карточные игры, в обществе друзей и подруг время проводят 27 %, театр посещают лишь 15 %. В 1901 г. ситуация была несколько другая. Из 402 опрошенных студентов за осеннее полугодие 1901 г. 357 человек (88 %) посещают концерты и вечера, 349 человек (86 %) – театр, 110 человек (27 %) – танцевальные вечера.

¹⁰⁷ Купец Е.И. Королев построил театр в 1886 году к открытию университета. Он располагался в районе Ново-соборной площади за зданием управления Сибирской железной дороги (ныне здание Томского университета систем управления и радиоэлектроники).

Бывший студент юридического факультета Н. Зарницын вспоминает знаменитые студенческие вечеринки: «В складчину, группой, а то и всем землячеством, нанимали большую квартиру. Потом закупали все необходимое, приглашали знакомых и собирались скоротать длинный зимний вечер. На дворе мороз. А где-нибудь, среди полусонных обывательских домов, непринужденно, из открытых форточек, несется стройная молодая, полная юных переживаний песня... Пьяная чарка с пивом ходит в круговую. Хмель туманит головы. Расходятся далеко за полночь, а выручку с вечеринки несут в земляческую кассу»¹⁰⁸.

На вечеринках почти постоянно читались рефераты на жгучие темы и злобы дня. Нередко студенты приглашали туда профессоров. Это было не закрытое мероприятие. В университете, в общежитии, в столовой вывешивались объявления о назначенной вечеринке, которые могли прочесть все желающие.

Раз в год, 22 октября томское студенчество праздновало свой университетский праздник. Вот как о нем вспоминает Н. Зарницын: «К нему начинали готовиться заблаговременно. Лучшим номером программы вечера всегда считался хор (многие были первоклассными певцами в университете, т.к. были бывшими семинаристами). В день праздника, утром в актовом зале университета устраивался торжественный акт, вечером же бал в общественном собрании. Гвоздем была знаменитая «мертвецкая». Так называлась специальная комната в нижнем этаже собрания, где устраивался особый буфет для студентов. В то время, когда наверху гремела музыка и танцевали, внизу говорили речи профессора и студенты. В «мертвецкую» вызывали каждого профессора по очереди, просили сказать «слово», а потом, в зависимости от содержания сказанного им и симпатии к оратору, качали его или бесцеремонно, со свистом, выпроваживали. «Мертвецкой» профессора боялись и шли на «суд» своих учеников, как гимназисты на трудный экзамен. Иные лучше предпочитали не посещать совсем вечера, чем подвергнуться публичному осмеянию.

Вскоре «мертвецкая» превращалась в настоящий ад. Спорили, кричали, пили, плакали, целовались, танцевали. На утро особой комиссией собирались и убирались «трупы», разыскивались перепутанные шапки, галоши, пальто, шубы, которые валялись по всему собранию, по улицам...»¹⁰⁹. Студенты умели гулять и веселиться не смотря ни на какие трудности.

¹⁰⁸ Зарницын Н. Дни юности // Императорский Томский университет в воспоминаниях современников. Томск: Изд-во, Том. ун-та, 2014. – С. 425.

¹⁰⁹ Там же.

За всякие проступки студенчество судило строго. Товарищеский суд обладал большой властью, не подчиниться которой не решался никто. Можно привести пример из воспоминаний Н. Зарницына Студент Т-ий, молодой и наивный юноша начал ухаживать за девушкой Х. Через месяц он сделал ей предложение, и молодые люди считались женихом и невестой. Вскоре жених отказался от руки девушки. Она обратилась к студентам за помощью. Студенчество сочло долгом защитить ее. Т-го признали виновным, а поступок его низким. Суд вынес резолюцию, что Т-ий должен или жениться, или покинуть университет. В ту же ночь несчастный жених сбежал из Томска, написав товарищам письмо: «Да, я поступил подло. Стыдно вернуться в вашу среду. Прощайте... Ваш приговор строг, но справедлив»¹¹⁰.

Вообще студенты, живя впроголодь по целым месяцам, всегда охотно откликались на чужое горе. Отказать в помощи считалось позорным и не порядочным.

Период конца XIX – начала XX веков характеризуется как время небывалых социально-экономических перемен. Напряженность социальных противоречий в этот период обусловила особый размах и силу демократического движения против царского самодержавия. Гражданские права студенчества во многом ущемлялись. По уставу для университетов Российской империи 1863 г. студенты подчинялись в университете инспекции, а вне него – полиции. Устав 1884 г. усиливал полицейский надзор за студентами. В сущности, в вузах царил полицейский режим. Чтобы поступить в вуз, требовалась справка о политической благонадежности. Женщины в вузы не допускались. Существовала система наказаний для студентов: выговор, строгий выговор, заключение в карцер, временное удаление из высшего учебного заведения, исключение без права обратного поступления. Инспекция в вузах обладала колоссальной властью. Она выдавала студентам свидетельства на жительство, входные билеты в вуз, а во время летних каникул – увольнительные билеты, следила за соблюдением установленных для студентов правил. В ее функции входил также сбор информации о месте жительства студентов, об их материальном положении. От позиции инспектора во многом зависело распределение материальной помощи между студентами.

Как уже отмечалось, многие студенты пропускали занятия чаще всего по болезни. Предусматривалось не «засчитывать семестр» в случае пропуска студентом практических занятий и лекций. Совет при зачете семестра ограничивался «напоминанием и внушением через декана ... наиболее неисправным студентам». Отныне было решено отказаться от этого гуманного принципа и студентам, накопившим много пропусков, не засчитывать семестр.

¹¹⁰ Утро Сибири. Томск, 1913. 6 дек.

Интересен тот факт, что вопрос о пропусках занятий был поставлен не Советом университета, который был заинтересован в успеваемости студентов, а полицией.

Студенчество – это маргинальная группа населения по всем граням своего бытия — сословно-классовой, материально-бытовой, профессиональной, социально-психологической, культурной. Студент занимал промежуточное положение, и это накладывало отпечаток на его психику, общественное поведение, культурные ориентиры. В связи с этим студенты очень легки на подъем, очень подвижны. Отчасти это объясняет причину активного участия студентов в различных волнениях, имевшие место в период политической активности российского студенчества в целом и томского, в частности, в конце XIX века, в период, когда даже прекращались занятия в университете¹¹¹. Данные половой переписи студентов 1908 г. показывают, что студенты были достаточно политизированы. 44 % ответивших состояли в партиях, при чем большая часть из них в крайне левых (81,1 %), 17,5 % – в прогрессивно-конституционных, 0,4 % (1 человек) – в крайне-правой. Беспартийные 13 % указали на свое сочувствие в большей степени – 81,7 % программам опять же крайне правым, затем прогрессивно-конституциональным – 10,1 %, анархическим – 8,7 %¹¹².

Попечитель Западно-Сибирского учебного округа В.М. Флоринский всячески старался добиться того, чтобы «своды нового университета не были омрачены крамолой», и настоятельно внушал студентам, чтобы они занимались только учебой, а общественной жизнью, политикой не интересовались. С первых дней функционирования университета проф. В.М. Флоринский выступал с речами перед студенческой аудиторией, в которых недвусмысленно подчеркивал, что он будет бороться со всяким «свободомыслием» и поощрять будет только академизм.

В вузах студенты были лишены права на создание собственных организаций, читален, на проведение собраний. Даже жениться студент мог только с разрешения попечителя учебного округа. Устав 1884 г. запрещал студентам иметь какие-либо студенческие организации. Царское правительство опасалось, как бы функции экономических обществ не вышли за рамки взаимовспомогательных организаций. Тем не менее, землячества, хотя и нелегально, продолжали существовать. После первой русской революции правительство узаконило землячества. Таким образом, к 1909 г. в Томском университете уже на законном основании действовали 33 землячества¹¹³. Однако, в случае

¹¹¹ Томский университет 1880-1980. Томск, 1980. С. 75-88; Томск. История города от основания до наших дней. Томск, 1999. С. 169-178.

¹¹² Сибирская врачебная газета. Томск, 1910. № 18.

¹¹³ Краткий исторический очерк Томского университета ... Томск, 1917. – С. 212-213.

преследования землячеством политических целей его дальнейшее существование признавалось недопустимым.

Последней каплей, переполнившей терпение учащихся вузов, послужило введение в 1899 г. «Временных правил». Согласно этим правилам, воспитанники высших учебных заведений за учинение беспорядков в учебных заведениях за уклонение от учебных занятий и за подстрекательство к такому уклонению исключались из вузов и призывались в армию для прохождения службы на срок от одного года до трех лет. По мнению правительства, армия с ее дисциплиной должна была их перевоспитать. Не случайно только при наличии положительного отзыва командира части о службе бывшего студента в рядах царской армии он мог рассчитывать на восстановление в вузе.

Вначале студенчество концентрировало свое внимание преимущественно на академических интересах. Студенты выступали против казенщины, полицейского произвола и мелочной опеки, которые процветали в вузах под эгидой попечителей округов, ректоров и инспекторов.

Главное беспокойство для правительства заключалось в том, что студенты попадают в сомнительную среду посетителей пивных и жильцов дешевых меблированных комнат, где они подвергаются отрицательным воздействиям. Для борьбы с этим с 1 января 1900 г. Николаем II были отпущены денежные средства для постройки студенческих общежитий при российских университетах. Томскому университету на строительство и оборудование общежития № 2 было отпущено свыше 250 тыс. руб. (по тем временам значительная сумма). Томское городское общественное управление для этих целей выделило безвозмездно участок земли в собственность университета общей площадью 3000 кв. саженей¹¹⁴.

Для предотвращения будущих студенческих волнений, по мнению министра народного просвещения, надо было усилить инспекцию. Министерство народного просвещения предложило учредить в вузах 37 новых должностей помощников инспектора из расчета один помощник на 150 студентов. Министр народного просвещения считал необходимым расширить функции помощников инспектора, чтобы они не ограничивались надзором за внешним порядком и приобрели черты попечительного характера в отношении учащейся молодежи. То есть, помогать им в поиске удобных квартир, подходящих столовых, а в случае болезни – доставить врачебную помощь (но эти меры не прибавили авторитета инспекции и не предотвратили студенческие волнения). Весной 1901 г. российское студенчество выступило за отмену «Временных правил 1899 года». В

¹¹⁴ Смокотина Л.И. Указ. соч. – С. 135.

знак протеста против проводимой царским самодержавием политики 11 марта 1901 года томские студенты вышли на демонстрацию.

Анализируя данные списков студентов Томского университета за 1899-1901 годы, исключенных из университета за участие в первой и второй всероссийских студенческих забастовках, удалось выяснить следующее. В первой всероссийской забастовке 1899 г. приняло наибольшее число студентов университета – 329 чел. (68 % от общего числа студентов). Причем, если в 1899 г. особую активность проявили студенты первого курса юридического факультета, то в 1901 г. – студенты первого-второго курсов юридического факультета. Старшекурсники на этот раз проигнорировали забастовку. Желание получить специальность оказалось сильнее. Таким образом, в 1901 г. всего приняло участие в студенческом движении 66 чел. (11,5 % от общего числа студентов). То есть, по сравнению с 1899 г., в 1901 г. число забастовщиков сократилось в пять раз¹¹⁵. Студенческие волнения в 1901 г. заставили Министерство народного просвещения пойти на небольшие уступки первокурсникам. Сословный состав стачечников был достаточно разнообразен. В абсолютном отношении больше всего участвовало в сходах 1899-1901 гг. детей духовенства (священников, диаконов, псаломщиков), а также детей чиновников, мещан и крестьян. Если взять отдельно каждое сословие, то наиболее неустойчивыми были представители сословных групп: дети канцелярских служащих, фельдшеров, инженеров-техников (пенсионеров), провизоров, аптекарских помощников. Как уже отмечалось выше, эта категория населения относилась к числу малообеспеченных сословий. Студенты привилегированных сословий, как правило, не участвовали в студенческом движении.

В первой всероссийской забастовке приняло участие наибольшее число малоимущих студентов. Но в 1901 г. боязнь расстаться с материальной помощью охладили пыл многих из них. Если в 1899 г. среди бастовавших студентов насчитывалось 43 частных и 38 казенных стипендиатов, то в 1901 г. было всего 2 частных стипендиата и ни одного казенного. В 1899 г. стачечники сразу лишились финансовой поддержки. Именно поэтому стипендиаты, наученные горьким опытом 1899 г., стали больше дорожить полученными льготами.

Первоначально политику Министерства народного просвещения в отношении забастовщиков можно охарактеризовать как достаточно лояльную. Из 329 участников первой всероссийской забастовки впоследствии смогли восстановиться 207 студентов (63 % от общего числа отчисленных студентов), причем из 207 провинившихся студентов

¹¹⁵ Списки студентов и посторонних слушателей Императорского Томского университета за 1901.

приняли участие в забастовке 1901 г. только 22 человека¹¹⁶. Такая политика имела реальные шансы на успех.

22 декабря 1901 г. были утверждены новые «Временные правила о студенческих организациях», которые давали студентам право на проведение сходов, но с некоторыми оговорками. Во-первых, на сходах могли обсуждаться только те вопросы, которые ранее получили одобрение вузовской администрации. Во-вторых, студентам первого семестра запрещалось проводить сходы. Практика показала, что наибольшую политическую активность проявляла именно эта категория студенчества. Эти правила позволяли студентам иметь курсовых старост, которых выбирали из числа кандидатур, предложенных вузовской администрацией.

Российское студенчество посчитало новые «Временные правила» половинчатыми и отвергло их. Студенческие волнения в Томске не прекращались. В обстановке нарастающего студенческого движения в целях устранения беспорядков в российских вузах сначала 24 августа были высочайше утверждены «Временные правила о профессорском дисциплинарном суде» и затем циркуляром от 27 августа 1902 г. были отменены «Временные правила». Согласно циркуляру права студентов еще больше ущемлялись. Отныне общевузовские и общефакультетские собрания не допускались. Можно было проводить только курсовые собрания с согласия ректора и под его председательством. Для руководства студентами курса была введена новая должность куратора, которого избирал Совет профессоров из числа преподавателей данного учебного заведения.

В основном студенты настаивали на упразднении вузовской инспекции, на предоставлении студентам права организации студенческих сходов, лекций по вопросам государственного строя с приглашением на них посторонних лиц. Наряду с политическими требованиями выдвигались и требования академического характера:

1) демократизировать правила приема в Томский университет в том смысле, чтобы в университет могли поступать выпускники всех средних учебных заведений, независимо от пола, вероисповедания и национальности;

2) ликвидировать свидетельства о благонадежности, которые обязаны были представлять абитуриенты при поступлении в вуз. Несмотря на то, что основная часть студенческого движения принадлежала к малообеспеченным слоям, вопросы материального обеспечения выдвигались ими на первый план. Недовольство у студентов вызывали, главным образом, распределение стипендий и наличие гонорарной платы за

¹¹⁶ Смокотина Л.И. Социально-экономическое положение томских студентов в конце XIX – начале XX вв. Томск, 1994. – С. 138.

обучение. 17 ноября 1904 г. в Томском университете состоялись две сходки первокурсников юристов, первая в количестве 20 человек, вторая – 70 человек. Универсанты выступили с требованием отмены гонорарной платы в Томском университете.

В отличие от обструкционистов, приверженцы академического студенческого движения (в то время их называли не обструкционистами) отстаивали сугубо студенческие интересы и отрицали пролетарские методы борьбы, называя их «детскою игрою, не имеющей никакого значения», «праздной болтовней, на которую жаль тратить время»¹¹⁷.

Периодически повторявшиеся студенческие беспорядки производили «тягостное впечатление» на самих студентов. Они осознавали, что это негативно влияло на их успеваемость. Временная приостановка учебных занятий в вузах сказывалась на сроке получения студентами специальности. От этого прежде всего страдали необеспеченные студенты, которым лишний год пребывания в учебном заведении стоил немалых затрат сил и здоровья. Благодаря диплому можно было значительно улучшить свое социально-экономическое положение, поскольку высшее образование давало не только профессионально-квалификационные, но также служебные и сословные права и звания. Выпускники Томского университета получали чины X (коллежский секретарь) и XII (губернский секретарь) классов. Табельные привилегии дополнялись сословными: не принадлежавшие к дворянству, причислялись к личному почетному гражданству.

Академисты отрицательно отнеслись к тактике силового деления, которую использовала революционная часть студенчества. Так, если студент отказывался выполнять решение обструкционистов, то его начинали бойкотировать, угрожать оружием. По свидетельству ректора Томского университета М.Г. Курлова, многие студенты боялись открыто высказаться о своем желании учиться, опасаясь подвергнуться насилию со стороны обструкционистов. Для срыва занятий или экзаменов ими устраивались пикеты перед вузом, чтобы не пропускать желавших пройти в учебное заведение.

Согласно «Временным правилам об управлении высшими учебными заведениями Министерства народного просвещения» от 27 августа 1905 г. профессора получили долгожданную автономию, а студенты – право на свободу слова, устройство частных и публичных собраний, где могли рассматриваться вопросы только академического

¹¹⁷ Матвеев М.И. Студенты Сибири в революционном движении / Томский ордена Трудового Красного Знамени политехн. ин-т им. С. М. Кирова. Томск : Изд-во Том. ун-та, 1966. – С. 42

характера. Кроме того, студенты получили право на создание своих организаций. Безусловно, законными студенческими организациями могли быть только академические.

Надо сказать, что восстанавливаться отчисленным за противоправные действия студентам с годами становилось все труднее. Если в 1899 г. при восстановлении обращалось внимание, прежде всего на раскаяние студента и его успеваемость, то в дальнейшем этого было уже недостаточно. Перерыв в учебе для таких студентов должен был составлять не менее двух лет с отбытием воинской службы. Кроме того, с 1909 г. за «ненадежного» студента должен был поручиться преподаватель данного вуза либо кто-нибудь из инспекции и ежемесячно сообщать сведения о занятиях и образе жизни этого студента администрации вуза.

Но, так или иначе, многим студентам удавалось получить высшее образование и построить карьеру. С этой точки зрения интерес представляет путь в науку участников студенческих волнений конца XIX века.

Таким образом, студенты не жили одной учебой, находя время и на отдых, и на культурно-просветительскую деятельность. Формы досуга были различными: от чтения книг до вечеринок, на которые не редко приглашались и профессора. Так же не оставалась в стороне общественно-политическая жизнь города и страны. Подстегивал студенческие выступления безграничный полицейский режим в вузе и строгие правила, которые необходимо было выполнять. Волнения носили преимущественно академический характер. В целом участие студенчества в беспорядках и выступлениях негативно сказывалось на учебном процессе. Наряду с академической неуспеваемостью, студента могли отчислить из университета, а восстанавливаться было сложно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Конец XIX – начало XX века это начало становления и развития высшей школы в Томске. С открытием юридического факультета в 1898 г. город превратился в один из самых известных в стране. Этот вуз начал тогда и продолжает сейчас работать на престиж города, поставляя стране высококвалифицированных специалистов. С 1898 г. по 1916 г. Томский университет подготовил 749¹¹⁸ юристов. Нужно заметить, что из выпускников Томского университета больше половины оставались работать в Сибири¹¹⁹.

Поступали в вуз лица разной социальной принадлежности и материального достатка. Долгое время лидирующие сословия дворян и духовенства постепенно уступали место разночинцам. Причем, неуклонно росло и общее количество учащихся, и к 1917 г. набирается рекордное число.

Становясь студентом, молодой человек брал на себя и определенные обязательства, несоблюдение которых, согласно университетскому уставу, влекло за собой соответствующие наказания. Вся жизнь студенчества была регламентирована уставом, за его деятельностью тщательно следил не только университет, но и полиция, с целью предотвратить студенческие волнения, так как студенты всегда были легки на подъем.

Несомненно, что учебный процесс – это первостепенная цель, ради которой студенты приходили в учебное заведение. К тому же для этого у них были все необходимые условия. Лекции, практические занятия проводились на высоком уровне, студентов постоянно привлекали к научной деятельности, с этой целью в университете вели работу различные кружки и научные общества, под руководством профессоров и преподавателей.

Учеба в университете требовала определенных затрат. Помимо платы за обучение, включая отдельные отчисления профессорам за проведение занятий и прием экзаменов, студенты должны были оплачивать жилье, питание, покупать одежду. Студенты с различным достатком решали эти проблемы по-разному. Большинство учащихся относились к категории малообеспеченных, которые ради получения высшего образования были вынуждены экономить даже на самых необходимых вещах.

Поначалу основным источником в доходах студенческого бюджета была родительская помощь. По мере увеличения разночинной прослойки студенчества, с одной стороны, и сокращения денежных поступлений из средств казначейства и благотворительных сумм – с другой, главным источником доходов стал личный заработок

¹¹⁸ Смокотина Л.И. Социально-экономическое положение томских студентов в конце XIX – начале XX вв. – Томск, 1994. – С. 32.

¹¹⁹ Сибирская жизнь. Томск, 1911. 1 апреля.

студента. Материальная помощь не охватывала всех студентов, желавших получить ее. В Томском университете из 70 % нуждавшихся студентов только 44 % смогли в какой-то степени удовлетворить свои потребности. То, что почти половина студентов в Томском университете располагали материальной помощью, было результатом существования, главным образом, значительных благотворительных сумм. Финансовая поддержка оказывалась наиболее нуждавшейся категории студенчества. Казенной стипендией пользовались не более 4 % от общего числа томских студентов.

Таким образом, можно сделать вывод, что бытовое положение студентов всегда было незавидным. Начиная с питания, заканчивая жилищным вопросом. Университет не мог обеспечить жильем всех желающих, т. к. количество мест в общежитии было весьма ограничено. Поэтому подавляющее большинство студентов жили в снимаемых квартирах, комнатах, которые часто были малоприспособлены для жилья, особенно зимой. Материальная необеспеченность студенчества заставляла ограничено питаться и отказывать себе в приобретении новой одежды. Все это, несомненно, сказывалось на состоянии здоровья учащихся.

Тем не менее, студенты не жили одной учебой, находя время и на отдых, и на культурно-просветительскую деятельность. Формы досуга были различными: от чтения книг до вечеринок, на которые не редко приглашались и профессора. Так же не оставалась в стороне общественно-политическая жизнь города и страны. Подстегивал студенческие выступления полицейский режим в вузе и строгие правила, которые необходимо было выполнять. Нередко волнения носили академический характер. В целом участие студенчества в беспорядках и выступлениях негативно сказывалось на учебном процессе. Наряду с академической неуспеваемостью, студента могли отчислить из университета, а восстанавливаться было сложно.

В целом, конец XIX – начало XX столетия в России – время огромных перемен, модернизации социально-экономической, политической и культурной жизни. Составной частью этого процесса было развитие высшей школы. Проблемы науки и образования выдвинулись тогда на передний план. Повысился их престиж в общественном сознании. Острота проблем, связанных с перспективами просвещения в Сибири, многократно усилилась благодаря потребности в освоении Сибирского края, в связи с ростом потока переселенцев в Сибирь. За сравнительно короткий срок Томск превратился в Сибирские Афины, продолжая сохранять этот титул и в настоящее время.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Источники

1. Бутягин П.В. О студенческих квартирах в Томске // Сибирская жизнь. – Томск, 1908. 3 июня.
2. Еще несколько мыслей голодного студента // Сибирская жизнь. – Томск, 1902. 22 октября.
3. Журнал заседания Совета Императорского Томского университета. – Томск, 1895.
4. Зарницын Н. Дни юности: воспоминания // Утро Сибири. – Томск, 1913. 22 окт., 6 нояб. 6 дек.
5. Зарницын Н. Дни юности // Императорский Томский университет в воспоминаниях современников. – Томск: Изд-во, Том. ун-та, 2014. – С. 421-427.
6. Малиновский И.А. Маруся и дети. Воспоминания // Императорский Томский университет в воспоминаниях современников / Отв. ред. С.Ф. Фоминых. Томск: Издательство Томского университета, 2014. С. 286–341.
7. Известия Императорского Томского университета. Тт. 16-65. – Томск, 1898-1917.
8. К вопросу об устройстве студенческих общежитий при Императорском Московском университете. – 3-е изд. – Москва: Унив. тип., 1898. – 107 с
9. Отчет о деятельности Томского общества вспомоществования учащимся за 1904-1908 гг. – Томск: Типо-литография Сибирского товарищества печатного дела, 1909. – 181 с.
10. Отчет о деятельности Совета Томского общества вспомоществования учащимся за 1911 г. – Томск: Типо-литография Сибирского товарищества печатного дела, 1912. – 11 с.
11. Отчеты о состоянии Императорского Томского университета за 1898 по 1916г. – Томск, 1899 – 1917.
12. Правила для студентов и вольнослушателей Императорского Томского университета. – Томск: Типография Дома трудолюбия, 1909. – 32 с.
13. Протоколы заседаний профессорского дисциплинарного суда по делу о студенческих сходах, состоявшихся в университете 22 и 23 января, 20, 21 и 28 марта 1903 г. // Известия Томского университета. Кн. 35. 1909. – С. 107-122.
14. Списки студентов и посторонних слушателей Императорского Томского университета (за 1898 – 1916 учебные годы). – Томск, 1899-1916.
15. Торжество открытия юридического факультета Императорского Томского университета и речь А.И. Судакова Очерк истории развития и деятельности Императорского Томского университета за первое десятилетие его существования //

Годичный акт в Императорском Томском университете 22 октября 1898 года. – Томск, 1899. – 162 с.

16. Устав второго общежития для студентов при Томском университете. – Томск.: Тип. епарх. братства, 1903. – 7 с.

Периодическая печать

1. Сибирская врачебная газета. – Томск, 1909 – 1910.
2. Сибирская жизнь. – Томск, 1897-1917.
3. Сибирский вестник. – Томск, 1898-1905.
4. Сибирский студент. – Томск, 1914-1916.
5. Томские отголоски. – Томск, 1910.
6. Утро Сибири. – Томск, 1911-1917

Литература

1. Аврус А.И. История российских университетов. Курс лекций: учебное пособие. – Саратов: Изд-во ГосУНЦ «Колледж», 1998. – 128с.
2. Бутягин А.С., Салтанов Ю.А. Университетское образование в СССР / А. С. Бутягин, Ю. А. Салтанов. – Москва: Изд-во Моск. ун-та, 1957. – 296 с.
3. Город Томск. – Томск: Издание Сибирского товарищества печатного дела в Томске, 1912. – 348, 79, 73 с., [10] л. ил.
4. Город. Томская панорама начала XX века. – Томск: Изд-во курсив, 2004. – 212 с.
5. Дмитриенко Н.М. Сибирский город Томск в XIX – первой трети XX века: управление, экономика, население / Н.М. Дмитриенко; Том. гос. ун-т. Проблем. лаб. истории, археологии и этнографии Сибири. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2000. – 280 с.
6. Жеравина А.Н. Повседневная жизнь студентов Томского университета на рубеже XIX – XX вв. // Вестник Томского государственного университета. № 281. Март 2004. – С. 207-215.
7. Зайченко П.А. Томский государственный университет имени В.В. Куйбышева: Очерки по истории первого сибирского университета за 75 лет (1880-1955). – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1960. – 478 с.
8. Зинштейн И. Сибирский кружок // Сибирский студент. – Томск, 1914. Май. – С. 57-65.
9. Иванов А.Е. Высшая школа России в конце XIX - начале XX века / А.Е.Иванов ; Академия наук СССР, Институт истории СССР. – 1991. – 392 с.

10. Иванов А.Е. Студенчество России конца XIX – начала XX века: социально-историческая судьба. / А. Е. Иванов; Рос. акад. наук. Ин-т рос. истории. – М.: Российская политическая энциклопедия, 1999. 414с.
11. Иванов П.И. Студенты в Москве: Быт. Нравы. Типы: Очерки / П. Иванов. – Москва: тип. О-ва распространения полез. кн., аренд. В.И. Вороновым, 1903. – 305 с.
12. Киркевич Ф. А. О помещениях студентов в частных домах города Томска: из Гигиенической лаборатории Императорского Томского университета / Ф. А. Киркевич. – Томск: Паровая типо-литография П. И. Макушина, 1898. – 19 с.
13. Краткий исторический очерк Томского университета за первые 25 лет его существования (1888-1913 гг.). – Томск: типо-лит. Спб. т-ва печатн. дела, 1917. – 544 с.
14. Лонь С.Л. Где ты учишься и как лучше учиться?! Первокурснику Юридического института ТГУ: Вводная ознакомительная лекция. – Томск: Изд-во НТЛ, 1999. – 92 с.
15. Ляхович Е.С., Ревушкин А.С. Университеты в истории и культуре дореволюционной России. / Е. С. Ляхович, А. С. Ревушкин; Том. гос. ун-т. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1998. 580 с.
16. Лященко П.И. Студенческий быт // Сибирская жизнь. – Томск, 1914. 2 апреля; 4 апреля.
17. Матвеев М.И. Студенты Сибири в революционном движении. / Томский ордена Трудового Красного Знамени политехн. ин-т им. С. М. Кирова. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1966. – 238с.
18. Могильницкая К.И. Очерки становления высшего образования в Сибири. – Томск: Изд-во НТЛ, 1997. – 52 с.
19. Некрылов С.А. История становления и развития научных школ и направлений в Томском университете в дореволюционный период: Учебное пособие. / С.А. Некрылов. – Томск: Изд-во Том. Ун-та, 2001. – 124 с.
20. Некрылов С.А. Томский университет – первый научный центр в азиатской части России (середина 1870-х гг. – 1919 г.) / С. А. Некрылов; М-во образования и науки Российской Федерации, Томский гос. ун-т. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2010. Т. 1. – 514 с.;
21. Некрылов С.А. Томский университет – первый научный центр в азиатской части России (середина 1870-х гг. – 1919 г.) / С. А. Некрылов; М-во образования и науки Российской Федерации, Томский гос. ун-т. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2011. Т. 2. – 598 с.;

22. Некрылов С.А. Научные общества в Томском университете в дореволюционный период / ред.: Фоминых С.Ф. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 258 с.
23. Попов М.Ф. Краткий исторический очерк Томского университета за 25 лет его существования (1888-1913): Доложен в торжеств. собр. Ун-та 22 окт. 1913 г. / [Соч.] Орд. проф. М.Ф. Попова. – Томск: Типо-лит. Сиб. т-ва печ. дела, 1913. – 29 с.
24. Профессора медицинского факультета Императорского Государственного Томского университета – Томского медицинского института – Сибирского государственного медицинского университета (1878-2003): Биографический словарь / С.Ф. Фоминых, С.А. Некрылов М.В. Грибовский, Г.И. Мендрина, А.И. Венгеровский, В.В. Новицкий. Т. 1. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2004. – 378 с.
25. Профессора Томского университета: Биографический словарь / Отв. ред. С.Ф. Фоминых Томск: Изд-во Том. Ун-та, 1996. Вып. 1: 1888 – 1917. 288 с.
26. Профессора Томского университета: Биографический словарь / С.Ф. Фоминых, С.А. Некрылов, Л.Л. Берцун, А.В. Литвинов. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1998. Т. 2. – 544 с.
27. Томск. История города от основания до наших дней / Отв. ред. Н.М. Дмитриенко. – Томск, 1999. – 432 с.
28. Томский государственный университет: 50 лет со дня основания. / Сост. П.А. Зайченко, И.М. Мягков. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1934. – 64 с.
29. Томский университет, 1880-1980./ Под ред. М.Е. Плотниковой. – Томск, 1980. – 432 с.
30. Смокотина Л.И. Социально-экономическое положение томских студентов в конце XIX-начале XX вв. (1888 – февраль 1917 гг.): Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02. – Томск, 1994. – 175с.
31. Соболев М.Н. Экономическое положение томских студентов. Томск, 1902. 55 с.
32. Фоминых С.Ф. Некрылов С.А. Императорский Томский университет конца XIX века глазами студента // Сибирский медицинский журнал. – Томск, 2000. Т. 15. № 4. – С. 90 – 104.
33. Фоминых С.Ф. Некрылов С.А. Императорский Томский университет конца XIX века глазами студента // Сибирский медицинский журнал. – Томск. 2001. Т. 16, № 2. – С. 126 – 134.
34. Чепалов В. Чем питается наше студенчество // Сибирская жизнь. – Томск, 1914. 18 апреля.
35. Щетинина Г.И. Университеты в России и Устав 1884 года / АН СССР; Ин-т истории СССР. – М.: Наука, 1987. – 240 с.
36. Юридическое образование в Томском государственном университете: Очерк истории (1898-1998гг.) / Под ред. В.Ф. Воловича. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1998. – 248 с.