

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филологический факультет

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ

Сборник материалов XI (XXV)
Международной научно-практической
конференции молодых учёных
(18–20 апреля 2024 г.)

Выпуск 25

Томск
Издательство Томского государственного университета
2024

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION
OF THE RUSSIAN FEDERATION
NATIONAL RESEARCH TOMSK STATE UNIVERSITY
Faculty of Philology

ACTUAL PROBLEMS OF LINGUISTICS AND LITERARY STUDIES

Proceedings of the XI (XXV)
International Scientific and Practical Conference
of Young Scientists
(April 18–20, 2024)

Issue 25

Tomsk
TSU Press
2024

УДК 81'1(082)

ББК 81

А43

Редакционная коллегия:

И.В. Тубалова (Томский государственный университет)
Т.А. Демешкина (Томский государственный университет)
З.И. Резанова (Томский государственный университет)
Ю.В. Филь (Томский государственный университет)
И.А. Айзикова (Томский государственный университет)
Н.Е. Никонова (Томский государственный университет)
В.С. Киселев (Томский государственный университет)
В.А. Суханов (Томский государственный университет)
С.В. Ермоленко (Томский государственный университет)
А.Г. Кожевникова (ответственный редактор;
Томский государственный университет)

А43 Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения :
сборник материалов XI (XXV) Международной научно-
практической конференции молодых ученых (18–20 апреля
2024 г.) / отв. ред. А.Г. Кожевникова. – Томск : Издательство
Томского государственного университета, 2024. –
Вып. 25. – 660 с.

ISBN 978-5-907722-89-7

В сборнике представлены результаты научных исследований студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей. Работы отражают многообразие актуальных проблем лингвистики, литературоведения, методики преподавания РКИ, теории перевода и издательского дела. Все статьи прошли процедуру обязательного рецензирования.

Для преподавателей вузов, учителей русского языка и литературы, студентов гуманитарных специальностей.

УДК 81'1(082)

ББК 81

ISBN 978-5-907722-89-7

© Томский государственный университет, 2024

UDC 81'1(082)
LBC 81
A43

Editorial advisory board:

I.V. Tubalova (National Research Tomsk State University)
T.A. Demeshkina (National Research Tomsk State University)
Z.I. Rezanova (National Research Tomsk State University)
Y.V. Fil (National Research Tomsk State University)
I.A. Aizikova (National Research Tomsk State University)
N.E. Nikonova (National Research Tomsk State University)
V.S. Kiselev (National Research Tomsk State University)
V.A. Sukhanov (National Research Tomsk State University)
S.V. Ermolenko (National Research Tomsk State University)
A.G. Kozhevnikova (executive editor;
National Research Tomsk State University)

A43 Actual problems of linguistics and literary studies:
proceedings of the XI (XXV) International scientific and
practical conference of young scientists (April, 18-20 2024) / ed.
by A.G. Kozhevnikova. – Tomsk : TSU Press, 2024. –
Issue 25. – 660 p.

ISBN 978-5-907722-89-7

The book of proceedings presents the results of research work performed by students, postgraduate students, young scientists and teachers. The reports reflect the variety of advanced problems in linguistics, literary studies, teaching Russian as a foreign language, translation theory and publishing. All articles are peer-reviewed.

The book is of interest for university professors, school teachers of Russian language and literature, students of different humanitarian specialties.

UDC 81'1(082)
LBC 81

ISBN 978-5-907722-89-7

© Tomsk State University, 2024

русским единицам. Полученные корпусные данные свидетельствуют о различии сопоставляемых языков в реализации аспектуальных значений; о меньшей значимости семантики неполноты действия при актуализации параметров называемого действия для носителей английского языка; о качестве перевода русских смягчительных единиц на английский язык.

Список источников

1. Филь Ю.В., Конончук И.Я. Семантика смягчительности в старославянском и русском языках (на материале глагольной лексики) // Русин. 2022. № 68. С. 280–298.
2. Мишина В.С. О семантике неполноты действия в английском языке // Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения: сборник материалов X (XXIV) Международной научно-практической конференции молодых ученых (13–15 апреля 2023 г.). Томск, 2023. Вып. 24. С. 165–171.
3. Национальный корпус русского языка. [Б. м.], 2003–2024. URL: <http://www.ruscorpora.ru> (дата обращения: 1.04.2024).

СТРУКТУРА КОНЦЕПТА «ЗНАХАРЬ» В РЕЧИ ЖИТЕЛЕЙ СИБИРСКИХ СЁЛ¹

Ставрова А.Д.

Томский государственный университет, магистрант

STRUCTURE OF THE CONCEPT “HEALER”

IN THE SPEECH OF INHABITANTS OF SIBERIAN VILLAGES

Stavrova A.D.

Tomsk State University, master student

В статье представлена структура концепта «знахарь» в русских говорах Среднего Приобья. В результате анализа устанавливается и описывается совокупность языковых средств, номинирующих данный концепт и его отдельные признаки, определяется место концепта «знахарь» в исследуемом фрагменте языковой картины мира сибирского старожила.

Ключевые слова: концепт «знахарь», говоры Среднего Приобья, номинативное поле, диалект, языковая картина мира

¹ Результаты были получены в рамках выполнения государственного задания Минобрнауки России, проект № 0721-2020-0042.

The article presents the structure of the concept of “healer” in the Russian dialects of the Middle Ob region. As a result of the analysis, a set of linguistic means nominates this concept and its individual features, and the place of the concept “healer” in the studied fragment of the linguistic picture of the world of the Siberian old-timer is determined.

Keywords: concept “healer”, dialects of the Middle Ob region, nominative field, dialect, linguistic picture of the world

Научный руководитель: Т.А. Демешкина, д-р филол. наук, зав. кафедрой русского языка ФилФ ТГУ.

Актуальность данной работы определяется необходимостью изучения ключевых концептов культуры и ее региональных вариантов. Обращение к концепту «знахарь» как одному из ключевых концептов обусловлено фиксацией в нем традиционных представлений о здоровье, народных и специфических (магических) средствах его защиты и восстановления.

Цель настоящего исследования заключается в выявлении структуры номинативного поля концепта «знахарь» и языковых средств его репрезентации в русских говорах Среднего Приобья. Материалом исследования служат записи устной речи носителей среднеобских говоров, собранные в период с 1940-х гг. по 2023 г. и хранящиеся в Томском диалектном корпусе [1]. В данной работе проанализировано около 350 высказываний, зафиксировавших представления жителей сибирских сел о знахарях.

Под концептом мы, вслед за В.А. Масловой, понимаем одновременно и «семантические образование, отмеченное лингвокультурной спецификой и тем или иным образом характеризующие носителей определенной этнокультуры», и «некий квант знания, отражающий содержание всей человеческой деятельности», структура которого может быть представлена в виде поля с ядром и периферией [2. С. 36–42]. В качестве способа структурирования концепта выбрана методика З.Д. Поповой и И.А. Стернина, которые понимают номинативное поле как «совокупность языковых средств, объективирующий концепт в определенный период развития общества» [3. С. 47] и предлагают выделять в структуре поля слово-репрезентант, ядерную зону, ближнюю и дальнюю периферию [3. С. 126–128].

Словом-репрезентантом концепта выступает лексема *знахарь* (21 словоупотребление) как единица с наиболее обобщенным основным значением, зафиксированным в диалектном словаре: «Знахарь – народный лекарь, лечащий заговорами и средствами народной медицины» [4. С. 312]. Пример: *Здесь много знахарей. [А как их называли, знахари?] Знахари. Ну, «бабушка-знаха'рька», вот и щас в Берлинке есть, говорят. И в Первома'йке есть такая бабушка знаменитая.*

Принцип частотности и контекстуальный анализ позволяют расширить ядро поля за счет включения лексем *лекарь/лекарка* (25), а также *бабка* (63), *бабушка* (41), *ба'ушка* (15), *старуха/старушка* (44). В приведенных далее примерах можно проследить, как неосновное значение лексем становится основным при актуализации концепта «знахарь»: *А про врачей и слуху не было, старушки были, лечили / Нонче лечут врачи, вылечивают. Ну а раньше лечили бабки наговорами / Вот старухи есть, лека'рки, они лечат от него.*

Лексем *знать* (171), *лечить* (182) и *уметь* (18) также входят в ядро номинативного поля, так как отражают важнейшую способность знахаря: обладание знанием о том, как исцелить от болезни. Примеры: *От урока лечить надо, от испуга лечить надо. От тоски лечут / А вот у меня младшая дочь, она знает, она говорит: «Мам, ты сглаженная» / Господь меня так привёл в ту палату, где женищина умела лечить от глаза.*

Ближнюю периферию поля составляют лексем с более узким значением, характеризующим способ лечения: *шептуха* ‘знахарка, читающая лечебные заговоры шепотом’ (9), *шептать* ‘заговаривать’ (19), *шепот* ‘заговор, произнесенный шепотом’ (12), *заговор* ‘набор слов и выражений, обладающий колдовской или целебной силой’ (29), *заговорить* (11), *наговор* ‘заговор’ (9), *наговаривать* ‘произносить магические слова, обладающие магической, целебной силой’ (4). Например: *Шептухи – это старухи, молитву говорят да шепотом. Они и сейчас есть, много помога'т / Кто убился или простыл, тоже нагово'ром лечат / Наговор есть специальный, ячмень сводит / Она [свекровка] чё-то*

шапта'ла. Я не училась. [А как она, шептала и всё?] Ну, чё-то пошепчут и крест-накрест лоб это, полижет да и плюнет – вот и всё.

Примечательно, что лексемы, связанные с применением особого сакрального знания (шепот, заговор, наговор), приобретают «целебное» значение исключительно в контексте, в то время как основное их значение связано с проявлением магических способностей как таковых.

Лексема *бабничать* ‘принимать роды, помогать родить’ отнесена к ближней периферии поля в силу конкретизации ситуации лечения беременной женщины и младенца: *Кода' бабка ба'бничает, то уже ребёнок не умирал, если бабка ба'бничит. Она каки'-то молитвы знала. Живот поправит, еслив ребёнок, посмотрит, поперёк лежит. Ну, она живот поправит, молитву почитает, и, глядишь, она распроста'ется по-быстрому.*

Наконец, дальнюю периферию номинативного поля формируют лексические единицы, не частотные в употреблении, в которых реализуется неосновное коммуникативное значение при актуализации концепта: *молиться* ‘читать религиозный текст в лечебных целях’ (37), *молитва* ‘религиозный текст, произносимый в лечебных целях’ (33), *ворожить* ‘предсказывать будущее, гадать’ (11) и *ворожить* ‘колдовать’ (10), *парить* ‘греть с лечебной целью’ (7), *править* ‘лечить с помощью массажа’ (5), *снять* ‘избавить кого-либо от болезни’ (3), *поладить* ‘полечить наговором’ (2), *загрызть* ‘лечить грыжу заговорами’ (2), *отпустить* ‘ослабить боль или вылечить’ (1) и *отремонтировать* ‘вылечить’ (1). Примеры: *Ребятишек маленьких лечила от сглазу. Все молились. А-от ба'ушка Бо'гу молилась. И я после стала ладить. От глазу другой приговор и своя молитва / Поладят – отпуска'т болезнь с наговору, и человек слобожда'ется [от боли] / Ворожкой занимались, заболел человек – поворо'жит, человек издора'вливат / Жена его Анька, она приехала, у него жила там де-то дней десять, ну у ней копчик сломан, он ей там отремонтировал, знахарь, который там жил.*

Лексический состав дальней периферии номинативного поля отражает связь концепта «знахарь» с другими концептами,

существующими в народно-речевой культуре: «болезнь» и «здоровье», «врач», «колдун» и «(магическое) знание».

Таким образом, анализ структуры номинативного поля концепта «знахарь» на материале среднеобских говоров позволяет выделить характерные черты знахаря (обладание особым знанием и его использование в целях лечения), подробно описать используемые знахарями способы лечения (заговор, шепот, молитва, ворожба), определить место концепта в системе представлений о мире и положить начало описанию данного фрагмента языковой картины мира жителя сибирских сел.

Список источников

1. Томский диалектный корпус // Лаборатория общей и сибирской лексикографии НИ ТГУ. [Томск], 2016–2024. URL: http://losl.tsu.ru/?q=losl_search (дата обращения 10.04.2024). Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика : учеб. пособие. Минск : ТетраСистемс, 2004. 256 с.

3. Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика : учеб. пособие. М. : АСТ : Восток–Запад, 2007. 226 с.

4. Вершининский словарь / гл. ред. О.И. Блинова. Томск : Изд-во Том. ун-та, 1999. Т. 2. 319 с.

ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВОЗДЕЙСТВИЯ СЛОГАНА: К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВИДЕОРЕКЛАМЫ (НА ПРИМЕРЕ РЕКЛАМЫ НАПИТКОВ)

Рощупкина С.А.

Томский государственный университет, студент

SLOGANS IN TV COMMERCIALS: LINGUISTIC MEANS OF INFLUENCE (BASED ON BEVERAGE ADVERTISING)

Roshchupkina S.A.

Tomsk State University, student

В статье представлен лингвостилистический анализ рекламных слоганов, использованных в видеорекламе напитков 2021–2023 гг., а также результаты психолингвистического эксперимента, которые подтверждают, что слоганы