



ФИЛОСОФСКО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ С. И. ГЕССЕНА И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАНИЯ, КУЛЬТУРЫ

Сборник научных трудов
Всероссийской научно-практической
конференции с международным участием
традиционных VI Гессеновских чтений,
посвященных 135-летию со дня рождения С. И. Гессена

(Томск, 14 апреля 2022 г.)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

**ФИЛОСОФСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
НАСЛЕДИЕ С. И. ГЕССЕНА
И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ,
ВОСПИТАНИЯ, КУЛЬТУРЫ**

Сборник научных трудов
Всероссийской научно-практической
конференции с международным участием
традиционных VI Гессеновских чтений,
посвященных 135-летию со дня рождения С. И. Гессена

(Томск, 14 апреля 2022 г.)

Томск 2023

УДК 37.013.73
ББК 74
П44

Рекомендовано к изданию
редакционно-издательским советом
Томского государственного
педагогического университета

Редакционная коллегия:

д-р ист. наук, проф. С. А. Некрылов (председатель, ответственный редактор)
канд. ист. наук, доцент Л. М. Найбороденко (зам. председателя)
канд. пед. наук, доцент Н. А. Семенова
канд. филос. наук, проф. С. И. Ануфриев
канд. техн. наук, доцент Т. А. Сазанова

Рецензенты:

В. П. Зиновьев, д-р ист. наук, профессор
Н. П. Кириллов, д-р филос. наук, профессор

П44 **Философско-педагогическое наследие С. И. Гессена и современные проблемы образования, воспитания, культуры:**

сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием традиционных VI Гессеновских чтений, посвященных 135-летию со дня рождения С. И. Гессена. Томск, 14 апреля 2022 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. С. А. Некрылов. – Томск : Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) и др., 2023. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 4,63 Мб). – Загл. с титул. экрана. – URL: <https://sveden.tspu.edu.ru/api/svfile/2637> – Режим доступа свободный. – Загл. с титул. экрана. – 180 с.
ISBN 978-5-89428-989-2

Сборник содержит материалы традиционных VI Гессеновских чтений, объединяющих научно-педагогическое сообщество России и Израиля. Материалы сборника освещают исторические и философские проблемы образования, педагогический опыт начального образования, духовно-нравственное воспитание детей, процессы развития современной школы и вузов в свете творческой педагогики С. И. Гессена.

Для аспирантов, докторантов, студентов педагогических вузов и колледжей, учителей и всех интересующихся указанной проблематикой.

УДК 37.013.73
ББК 74

ISBN 978-5-89428-989-2

© Томский государственный
педагогический университет, 2023

**К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В ГОДЫ
ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ**

**TO THE QUESTION OF THE ORGANIZATION AND
ACTIVITIES OF THE FACULTY HISTORY AND PHILOLOGY
OF TOMSK UNIVERSITY DURING THE CIVIL WAR**

С. А. Некрылов

Томский государственный университет, Томск

Ключевые слова: история науки и образования в Сибири, Томский государственный университет, историко-филологический факультет, Гражданская война в Сибири

Keywords: history of science and education in Siberia, Tomsk State University, Faculty of History and Philology, Civil War in Siberia

Аннотация. Рассмотрен вопрос организации и деятельности историко-филологического факультета Томского университета в годы Гражданской войны. Проанализирован вклад профессоров и преподавателей в развитие науки и образования в Томском университете.

Томский государственный университет – первый университет за Уралом. Его деятельность напрямую была связана с развитием и становлением научных исследований, в том числе в условиях отсутствия достаточного количества финансов и оборудования, а также серьезных ограничений, связанных с периодом Великой Октябрьской революции 1917 г. и Гражданской войны.

В этот период можно выделить важные события, оказавшие влияние на дальнейшее становление высшего образования в Сибири. Отметим ключевые моменты, которые, на наш взгляд, являются одними из основополагающих в истории образования Сибири XIX–XX в.

Во-первых, после выхода Распоряжения Временного правительства в 1917 г. в составе Томского университета были открыты два факультета: физико-математический и историко-филологический, что повлекло за собой пополнение состава преподавателей и профессоров, положивших начало интенсивным научным исследованиям [1, с. 82–83]. Подписание документа определило значимую веху в становлении сибирской науки. Документ был принят и подписан летом 1917 г. двумя деятелями политики и просвещения: министром-председателем князем Г. Е. Львовым и министром народного просвещения П. И. Преображенским.

Во-вторых, отдельно хотелось бы отметить деятельность философа и просветителя С. И. Гессена с 1917 по 1921 г. [2, с. 29]. Пребывая в Томске, Сергей Иосифович заведовал кафедрой педагогики на созданном историко-филологическом факультете до своего отъезда в Петроград, заложив культурные и научные традиции педагогического образования, до сих пор очень чтимые в Томске. Начав свою работу в 1917/18 учебном году, первую лекцию С. И. Гессен провел только в ноябре, посвятив теме «Идеи науки» [3; 4]. Столь позднее начало учебного года было связано с пребыванием войск на площадях университета предшествующим летом, что требовало ряда работ для восстановления условий обучения. Тем не менее интерес к новым факультетам, к профессорам и их деятельности был очень велик [5; 6]. Например, в документах отмечается вопрос нехватки аудитории для проведения лекций и практических занятий в этот период, что говорит о высокой наполняемости университета. О численности двух новых факультетов можно судить по следующим данным (таблица).

**Численность студентов физико-математического
и историко-филологического факультета Томского университета
в период 1917–1919 гг., чел.**

Факультет	1917 г.	1919 г.
Физико-математический	200	288
Историко-филологический	200	157

Для периода серьезных исторических перемен – революционные события, Гражданская война и следовавшие за ними лишения и смена руководящих структур (Отдел народного образования Западно-Сибирского комиссариата Сибирского Временного правительства, затем Министерство народного просвещения Временного Сибирского правительства) – числа довольно внушительные [7; 11].

Третьим аспектом, повлиявшим на рост научного потенциала Томского университета, явилось пополнение профессорско-преподавательского состава, последовавшего после отступления белых войск (научный состав Казанского университета в 1918 г., Пермского университета в 1919 г.). Статьи, посвященные этим событиям, представлены в газете «Русский голос» в 1918–1919 гг., где упоминается, что Томск становится одним из основных городов с большим количеством «научных сил и лиц педагогического персонала» [8].

В-четвертых, на активизацию научных исследований повлияло создание Института исследования Сибири, именовавшегося в тот период Сибирской академией наук. В рамках деятельности этого института велся ряд исследований, в том числе исторических, этнографических, наследием которых пользуется и гордится Томский государственный университет и в настоящее время [9–11].

Резюмируя, можно сказать, что несмотря на сложный революционный период 1917 г. и последовавшей за этим Гражданской войной наука и образование в Сибири продолжали развиваться. «С одной стороны, университет с открытием историко-филологического и физико-математического факультетов стал, наконец, классическим университетом в полном смысле этого слова. Заметно вырос контингент студентов. Профессорско-преподавательский состав значительно пополнился за счет профессоров, приехавших в Томск из вузов Европейской России... даже в это сложное время не прекращался учебный процесс, продолжали проводиться научные исследования, защиты диссертаций» [11]. Несмотря на ряд трудностей, открывались и действовали новые научные подразделения, заложившие серьезную основу для последующих изысканий.

Список использованных источников

1. Журнал Министерства народного просвещения. – 1917. – Октябрь.

2. Хаминов, Д. В. Историческое образование и наука в Томском университете в конце XIX – начале XXI в. – Томск, 2011.
3. Сибирская жизнь. – Томск : П. И. Макушин, 1917 – № 242 (8 ноября) / Ред. П. И. Макушин.
4. Сибирская жизнь. – Томск : П. И. Макушин, 1917 – № 243 (9 ноября) / Ред. П. И. Макушин.
5. Томский университет, 1880–1980: [очерк истории и деятельности] / В. С. Синяев, Е. С. Кирсанова, М. Е. Плотникова и др. ; отв. ред. М. Е. Плотникова]. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 1980.
6. Сибирская жизнь. – Томск : П. И. Макушин, 1919 – № 239 (11 ноября) / Ред. П. И. Макушин.
7. Сибирская жизнь. – Томск : П. И. Макушин, 1917 – № 97 (7 мая) / Ред. П. И. Макушин.
8. Русский голос. – 1919. – 15 (28) октября.
9. Некрылов, С. А. Томский университет – первый научный центр в азиатской части России (середина 1870-х гг.–1919 г.): специальность 07.00.10 «История науки и техники» : диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук / Некрылов Сергей Александрович. – Томск, 2009.
10. Профессора Томского университета : Биографический словарь / С. Ф. Фоминых, С. А. Некрылов, М. В. Грибовский [и др.]; глав. ред. С. Ф. Фоминых. – Т. 6. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2013. – 454 с.
11. Некрылов, С. А. Томский университет – первый научный центр в азиатской части России (середина 1870-х гг.–1919 г.). – Т. 2 / С. А. Некрылов [науч. ред. С. Ф. Фоминых]; Том. гос. ун-т. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2011. – С. 346–358.