

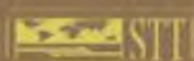
Министерство спорта Российской Федерации  
Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области  
Национальный исследовательский Томский государственный университет  
Факультет физической культуры

**XVII Международная  
научно-практическая конференция,  
посвященная памяти В.С. Пирусского**

# **Физическая культура, здоровоохранение и образование**



**14 ноября 2023**



Министерство спорта Российской Федерации  
Департамент по молодежной политике, физической культуре, спорту Томской  
области  
ФГАОУ ВО “Национальный исследовательский Томский государственный  
университет”  
Факультет физической культуры

# **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ**

**Материалы XVII Международной научно-практической  
конференции, посвященной памяти В.С. Пирусского**  
г. Томск, 14 ноября 2023 г.

*Под редакцией профессора Е.Ю. Дьяковой*

Scientific & Technical Translation



ИЗДАТЕЛЬСТВО

Томск – 2023

Ministry of Sports of the Russian Federation  
Department for Youth Policy, Physical Culture, Sports of the Tomsk region  
National Research Tomsk State University  
Faculty of Physical Education

**PHYSICAL CULTURE,  
HEALTH,  
AND EDUCATION**

**Proceedings of the XVII International scientific-practical Conference  
dedicated to the memory of V.S. Pirussky**

Tomsk, November 14, 2023

*Edited by Professor E.Y. Dyakova*

Scientific & Technical Translations



PUBLISHING

Tomsk – 2023

УДК 796; 797; 798; 799  
ББК 75  
Ф50

**Физическая культура, здравоохранение и образование :**  
Ф 50 материалы XVII Международной научно-практической конференции, посвященной памяти В.С. Пирусского / под ред. проф. Е.Ю. Дьяковой. – Томск : STT, 2023. – 410 с.

ISBN 978-5-93629-702-1

В сборнике представлены современные работы по проблемам сохранения здоровья, лечебной и адаптивной физической культуры, медико-биологическим аспектам физической культуры и тренировки, подготовке спортсменов различного уровня. Большое внимание уделено физическому воспитанию детей, подростков и студенческой молодежи.

Для специалистов в области физической культуры, спорта и туризма, тренеров, преподавателей и студентов факультетов и институтов физической культуры и спорта.

**УДК 796; 797; 798; 799**

*Редакционная коллегия:*

- Шилько В.Г.* – декан факультета физической культуры ФФК НИ ТГУ, д.п.н., профессор;  
*Каплевич Л.В.* – зав. кафедрой спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины ФФК НИ ТГУ, д.м.н., профессор;  
*Загревская А.И.* – зав. кафедрой гимнастики и спортивных игр ФФК НИ ТГУ, д.п.н., профессор;  
*Дьякова Е.Ю.* – д.м.н., профессор ФФК НИ ТГУ;  
*Кабачкова А.В.* – к.б.н., доцент ФФК НИ ТГУ.

*Материалы опубликованы в авторской редакции с издательской корректурой.*

ISBN 978-5-93629-702-1

© Авторы, 2023  
© Оформление. STT™, 2023

## **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

Орлова Е.А., Сосуновский В.С.

*Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск*

В настоящее время перед системой образования остается актуальным вопрос по укреплению здоровья подрастающего поколения, формированию здорового образа жизни и интериоризации ценностей здоровья, а также разработки здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий. Данная актуальность связана с постоянным снижением уровня здоровья и двигательной подготовленности студентов. При этом стоит отметить, что для успешной профессиональной деятельности выпускников ВУЗа необходим оптимальный уровень физической подготовленности [4].

Экономическая функция физической культуры и спорта говорит, что экономические затраты на организацию процесса физического воспитания и спорта окупаются сформированным уровнем здоровья граждан страны. При этом регулярные занятия физической культурой способствуют улучшению уровня качества жизни человека, за счет развития функциональных систем организма и повышения работоспособности людей [5].

На состояние здоровья студентов оказывает влияние не только организация учебных занятий по физической культуре и спорту, но и организация их досуговой деятельности. На наш взгляд организация физкультурно-спортивной среды вуза, может повлиять на процесс становления системы ценностей физической культуры, спорта и здорового образа жизни, что является составляющей культуры здоровья и спортивной культуры.

*Цель исследования* – теоретически обосновать необходимость создания физкультурно-спортивной среды вуза.

Для формирования культуры здоровья и спортивной культуры подрастающего поколения необходимо создание физкультурно-спортивной среды, в которой заложен воспитательный потенциал.

Стоит указать, что после обучения в ВУЗе человек переходит на последний этап образования – это самообразование, когда он самостоятельно улучшает или поддерживает показатели физической подготовленности, уровня интеллектуальной деятельности и т.д. При организации самостоятельной деятельности человек должен обладать рядом сформированных умений, которые позволят

ему проводить развивающий процесс качественно и эффективно. Поэтому учебно-образовательный процесс по физическому воспитанию у студентов должен быть направлен на воспитание культуры здоровья как важнейшей составляющей общей культуры общества.

Процесс воспитания культуры здоровья человека включает в себя как теоретическую составляющую, так и практическую. Теоретическая часть состоит из наличия специальных знаний по организации и ведению здорового образа жизни. Практическая часть включает в себя наличие у человека сформированных двигательных умений и навыков, мотивации к здоровому образу жизни и возможности его осуществления.

Культура здоровья базируется на личной ответственности человека к состоянию своего не только физического здоровья, но и психологического, а также нравственного. Многие понимают значимость занятий двигательной активностью, но зачастую не выполняют физические упражнения в повседневной жизни, такое явления, возможно, зависит от отсутствия теоретических знаний о принципах, методах и средствах организации двигательной деятельности.

Культура здоровья является частью общей культуры личности и занимает важное место среди современных проблем общества. Это обусловлено многими факторами начиная от профессиональной деятельности (многие профессии требуют от человека оптимальный уровень физической подготовленности для осуществления профессиональных обязанностей) и заканчивая глобальными значениями продолжения человеческого рода.

В работах Баринаова С.Ю. и Столярова В.И. (2010) под спортивной культурой рассматривается ценностное отношение личности к спортивной деятельности, которая в себя включает рациональную, эмоциональную, мотивационную и деятельностную формы. Таким образом, спортивная культура характеризуется не только выполнением человеком физических упражнений и участием в соревновательной деятельности, но и систему ценностей, которая возникает в процессе спортивной деятельности и подготовке к ней [1, 6].

Для формирования культуры здоровья и спортивной культуры подрастающего поколения необходимо создание физкультурно-спортивной среды, в которой заложен воспитательный потенциал.

Понятие среды тесно связано с проблемами, так называемой

социальной экологии. По мнению ученого Д. Марковича (1991), социальная экология есть составная часть “экологии человека”, изучающей “влияние среды на человека и человека на среду...” [3].

В работах Манжелей И.В. (2005) под физкультурно-спортивной средой образовательного учреждения понимается совокупность различных условий и возможностей физического и духовного формирования и саморазвития личности, содержащихся в пространственно-предметном и социальном окружении [2].

### **Заключение**

Именно физкультурно-спортивная среда образовательного учреждения через создание в ней условий и предоставление спектра возможностей будет способствовать актуализации разнообразных физкультурно-спортивных потребностей учащихся, поскольку в силу объективных причин в рамках одной дисциплины “физическая культура” сделать это весьма трудно и практически невозможно.

### **Литература**

1. Баринов С.Ю. Диагностика спортивной культуры // Вестник спортивной науки. – 2010. – № 1. – С. 35–38.
2. Манжелей И.В. Физкультурно-спортивная среда образовательного учреждения // Образование и наука. Известия УрО РАО. – 2005. – № 2(32). – С. 58–70.
3. Маркович Д.Ж., Жуков В.И., Бганба-Церера В.Р. Социальная экология : учебное пособие. – М. : Изд-во МГСУ “Союз”, 1998. – С. 176.
4. Сосуновский В.С., Загrevская А.И. Влияние спортивной деятельности на личностные качества студентов // Культура физическая и здоровье. – 2016. – № 3(58). – С. 82–86.
5. Сосуновский В.С. Психомоторная подготовленность детей 11–12 лет // Актуальные проблемы физической культуры и спорта : матер. V междунар научно-практич. конф. – 2015. – С. 574–580.
6. Столяров В.И. Идеология и технология массовой физкультурно-спортивной работы в новой стратегии развития физической культуры и спорта : монография. – М. : Советский спорт, 2022. – 339 с.