

РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ
Московский педагогический государственный университет

65-летие РАПН
(Основана в 1955 г.)

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО
И ПУБЛИЧНАЯ ВЛАСТЬ:
ТРАНСФОРМАЦИОННЫЕ ВЫЗОВЫ
И ПЕРСПЕКТИВЫ

Материалы Ежегодной всероссийской научной конференции

с международным участием РАПН'2020

27-28 ноября 2020

Москва, МПГУ

Москва
2020

этом глобализация, понимаемая как увеличение открытости национальных рынков, оказывает скорее негативное влияние на демократизацию, увеличивая социально-экономическое неравенство внутри государств²¹⁹. С другой стороны, исследования показывают, что демократизация скорее приводит к либерализации национальных рынков, особенно под давлением образованного среднего класса, доходы которого скорее вырастают от экономической либерализации. Исследования показывают также, что демократизация, понимаемая как демократическая подотчётность, практически невозможна на региональном и глобальном уровнях, поэтому регионализация и глобализация развиваются без демократического контроля²²⁰. Существуют даже исследования, в которых утверждается, что ослабление демократического контроля над рынком и есть основная цель так называемых глобалистов²²¹. Статистика в свою очередь показывает, что волны демократизации практически не совпадают с волнами глобализации, за исключением третьей волны демократизации и третьей волны глобализации, которые совпали.

В целом, из представленных рассуждений можно сделать три вывода. Первый – глобализация привлекает пользу от увеличения числа демократий в мире, при этом избегает демократический контроль. Второй – волны демократизации никак не влияют на усиление или снижение демократического контроля над глобализацией и регионализацией. Третий – волны демократизации влияют на увеличение открытости или закрытости национальных рынков перед глобальным рынком.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и ЭИСИ в рамках научного проекта № 20-011-31168

Хахалкина Е.В. (Томск, НИ ТГУ)

«УНИВЕРСИТЕТСКИЙ» VERSUS «УМНЫЙ» ГОРОД В КОНТЕКСТЕ БРЕКЗИТА И ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА НА ПРИМЕРЕ СОЕДИНЕННОГО КОРОЛЕВСТВА

Пандемия коронавируса на неопределенное время затмила другие насущные вопросы из внутри- и внешнеполитической повестки стран ключевых мира. К таковым относится долгое время занимавший лидирующие строчки в топ-пятерке актуальных международных проблем Брекзит или выход Великобритании из состава Европейского союза, состоявшийся 31 января 2020 г., незадолго до введения ВОЗ 11 марта пандемии нового типа инфекции.

Примечательным выглядит тот факт, что два этих события оказались тесно связаны между собой: и то, и другое явления связаны с ограничениями на свободу передвижения людей. Первое угрожает в перспективе восстановлением границ между Соединенным Королевством и странами ЕС, второе уже резко снизило мобильность людей по всему миру. В особо сложной ситуации оказались мировые системы образования, формат обучения во всех звеньях которых был переведен на дистанционный режим. Нормализация обстановки и постепенное смягчение введенных запретов на мобильность ставит вопросы о том, как справились университеты с возникшим вызовом, как изменилась их философия в отношении форм обучения и развития кампусной логистики.

Эти вопросы тесно связаны с вопросами о будущем городов. Университеты играют заметную роль в жизни города, создавая вокруг себя развитую инфраструктуру, обеспечивая подготовку высококвалифицированных кадров и усиливая взаимодействие между бизнесом и властью. В последние годы большой популярностью пользуется концепция университетских городов, их влияния на экономику и общее развитие окружающего пространства. Хотя наличие университета или университетов еще не делает город «университетским»; среди его критериев называют соотношение студентов и общей численности населения, реальный вклад университетов в развитие города и другие характеристики.

219. Acemoglu D, Robinson JA. (2006). Economic Origins of Dictatorship and Democracy. New York: Cambridge University Press

220. Grant, R. W., & Keohane, R. O. (2005). Accountability and abuses of power in world politics. American political science review, 29-43.

221. Slobodian, Q. (2020). Globalists: The end of empire and the birth of neoliberalism. Harvard University Press.

Концепция университетского города идет рука об руку с теориями об «умном городе» (smart city), возникшим как реакция на процессы цифровизации повседневной жизни, появление «больших данных» и развитие искусственного интеллекта (ИИ). Согласно одному из исследований, к 2040 г. города Британии станут «умнее», и не потому, что они будут использовать более сложные технологии, а потому, что они улучшат человеческий опыт городской жизни²²².

Эксперты видят прямую связь между «университетским» и «умным» городом. Университетский городок или кампус, как правило, имеет собственные дороги, магазины, жилые районы, банки и транспортное сообщение. Ежедневно его могут посещать десятки тысяч человек. По сути, это крошечный город, который в ряде стран все больше и больше выбирает быть «умным городом». Например, Университет Глазго, Шотландия, с 2016 г. работает над стратегией внедрения умных технологий в кампус по мере его расширения. Концепция включает в себя технологии ИИ в кампусе, автобусную службу и центр обработки данных, работающий на возобновляемых источниках энергии²²³. Цифровизация и «большие данные» выступают движущей силой и в Ноттингемском университете, Англия. Большие данные помогают руководству университета понять, как используется физическое пространство кампуса, и соответствующим образом скорректировать планирование²²⁴.

«Большие данные» вызывают все больший интерес у политиков: например, в недавнем выступлении канцлера Великобритании Дж. Осборна они были выделены как одно из основных средств повышения эффективности предоставления государственных услуг²²⁵. Инновации дают большой маневр для деятельности местных органов власти, которые обладают большей гибкостью и возможностями для экспериментов с целью улучшения предоставления услуг без увеличения бюджетов.

Внедрение умных технологий в инфраструктуру городов и университетских кампусов – это одна сторона вопроса. Другая – на фоне Брекзита и пандемии – связана с динамикой приема абитуриентов в британские ВУЗы из стран ЕС. После референдума о Брекзите существовало опасение, что произойдет резкое падение заявлений из других стран Евросоюза, однако прогнозы не оправдались²²⁶. Не исключено, что такая угроза станет реальностью после окончания переходного периода – 31 декабря 2020 г.

Таким образом, два процесса, наложившиеся друг на друга, Брекзит и коронавирус, создали как риски, так и новые возможности для трансформации университетских городов, подстегнув в них процессы более активного внедрения ИИ и более крепкой связки «университет-город» для решения взаимных задач и преодоления существующих проблем.

Выполнено в рамках работ по гранту РФФИ «Политическое конструирование университетского города в формируемом образе будущего России»

Храмова Е.В. (Казань, К(П)ФУ)

КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ В РОССИЙСКИХ РЕГИОНАХ: СОДЕРЖАНИЕ, ЭФФЕКТЫ И ПРОБЛЕМЫ

Современная социально-политическая ситуация в России обуславливает актуальность исследования региональных процессов, ведущих к формированию общественной напряженности. Основной целью таких исследований, как правило, ставится прогнозирование развития ситуации напряженности в контексте перерастания ее в социальные конфликты различных типов и форм.

Инструментарий исследований в этом тематическом поле весьма разнообразен и достаточно сложно поддается унификации, требуемой для сопоставления и анализа материалов по различным регионам.

222. Smart cities – UK city official survey. URL: <https://www.cbre.co.uk/research-and-reports/our-cities/smart-cities-uk-city-officials-survey>

223. Are university campuses turning into mini smart cities? URL: <https://www.theguardian.com/education/2019/feb/22/are-university-campuses-turning-into-mini-smart-cities>

224. Ibidem

225. How big data is breathing new life into smart cities concept. URL: <http://smartcities.oii.ox.ac.uk/2016/01/06/how-big-data-is-breathing-new-life-into-the-smart-cities-concept/>

226. Bolton P. Higher Education Student Number. Briefing Paper. 14 July 2020. URL: <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi70Ku1kbyrAhWIAxAIHWkSAKYQFjAAegQIAhAB&url=http%3A%2F%2Fresearchbriefings.files.parliament.uk%2Fdocuments%2FCBP-7857%2FCBP-7857.pdf&usq=AOvVaw0ob7uP1fZLkUNq9RnmaeU>