

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»  
Московский НИИ психиатрии – филиал ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского»  
ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»  
ФГБНУ НЦПЗ  
Союз охраны психического здоровья  
УО «Гродненский государственный медицинский университет» (Беларусь)  
Латвийская федерация профессиональных психологов (Латвия)

К 120-летию со дня рождения  
Блюмы Вульфовны Зейгарник



## Зейгарниковские чтения

Диагностика и психологическая помощь  
в современной клинической психологии:  
проблема научных и этических оснований

Материалы международной  
научно-практической конференции  
Москва, 18-19 ноября 2020 года

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»  
Московский НИИ психиатрии – филиал ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского»  
ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»  
ФГБНУ НЦПЗ  
Союз охраны психического здоровья  
УО «Гродненский государственный медицинский университет» (Беларусь)  
Латвийская федерация профессиональных психологов (Латвия)

**К 120-летию со дня рождения  
Блюмы Вульфовны Зейгарник**



**Зейгарниковские чтения**  
**Диагностика и психологическая помощь**  
**в современной клинической психологии:**  
**проблема научных и этических оснований**

**Материалы международной  
научно-практической конференции**

**Москва, 18–19 ноября 2020 года**

Москва  
2020

ББК 88.8  
УДК 159.9  
3-12

**Редакционная коллегия:**

*Холмогорова А.Б.*, доктор психологических наук, профессор (отв. редактор)  
*Пуговкина О.Д.*, кандидат психологических наук (отв. секретарь)  
*Зверева Н.В.*, кандидат психологических наук, доцент  
*Рошина И.Ф.*, кандидат психологических наук, доцент  
*Рычкова О.В.*, доктор психологических наук, профессор  
*Сирота Н.А.*, доктор медицинских наук, профессор

**3-12 Зейгарниковские чтения. Диагностика и психологическая помощь в современной клинической психологии: проблема научных и этических оснований: Материалы международной научно-практической конференции. Москва, 18–19 ноября 2020 г. / Под ред. Холмогоровой А.Б., Пуговкиной О.Д., Зверевой Н.В., Рошиной И.Ф., Рычковой О.В., Сирота Н.А. — М. ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. — 866 с.**

**ISBN 978-5-94051-226-4**

*Сборник сформирован по материалам первой международной научно-практической конференции «Зейгарниковские чтения. Диагностика и психологическая помощь в современной клинической психологии: проблема научных и этических оснований», которая состоялась 18–19 ноября 2020 г., — в год 120-летия со дня рождения Блумы Вульфовны Зейгарник, ближайшей соратницы Л.С. Выготского, основательницы культурно-исторического направления в клинической психологии.*

*Разнообразие тем и направлений, широкая география учреждений образования, здравоохранения и социальной сферы, которые представляют авторы, свидетельствуют о важном значении конференции для профессионального сообщества.*

*Для медицинских (клинических) психологов, психотерапевтов, врачей, дефектологов, социальных педагогов, социальных работников, практикующих психологов, преподавателей высших учебных заведений, аспирантов, магистрантов, студентов.*

ББК 88.8  
УДК 159.9

ISBN 978-5-94051-226-4

© ФГБОУ ВО МГППУ, 2020.

## СОДЕРЖАНИЕ

## Раздел 1

**Последствия пандемии COVID-19  
для психического здоровья и практики  
оказания психологической помощи**

<i>Холмогорова А.Б.</i> Предисловие научного редактора.....	25
<i>Алкеева-Костычева Е.А.</i> Оказание медико-психологической помощи населению по телефону «Горячая линия» в условиях пандемии COVID-19 .....	27
<i>Артюхова Т.Ю.</i> Особенности психологического благополучия студентов в период пандемии .....	30
Баранова В.А., Савина О.О. Проблемы студенческой молодежи в связи с самоизоляцией в ситуации пандемии COVID-19.....	34
Блох М.Е., Аникина В.О., Савенышева С.С. Стресс и беременность в условиях пандемии COVID-19 .....	37
<i>Бойко О.М., Медведева Т.Ю., Ениколопов С.Н., Воронцова О.Ю., Казьмина О.Ю., Логинова И.О., Петрова А.И.</i> Психопатологические факторы нарушения сна в пандемию COVID-19.....	41
<i>Бойко О.М., Медведева Т.Ю., Ениколопов С.Н., Воронцова О.Ю., Казьмина О.Ю., Логинова И.О., Петрова А.И.</i> Психопатологические факторы поиска информации о коронавирусе в интернет-пространстве .....	44
<i>Воробьева К.А., Сафронов В.В.</i> Исследование копинг-стратегий различных категорий населения в ситуации, связанной с пандемией .....	47
<i>Губина С.Т.</i> Влияние самоизоляции в пандемию COVID-19 на персонализацию среды и личностное пространство в семейном взаимодействии.....	52
<i>Давтян С.Э., Давтян Е.Н.</i> Психические расстройства в эпоху пандемии: клиническая реальность и ее отражение в умах экспертов .....	56
<i>Егорова О.И.</i> Развитие жизнестойкости как способ преодоления психологического кризиса в ситуации пандемии.....	60

<i>Зверева М.В., Казачкова М.А.</i> Прямая и непрямая самооценка у подростков с шизотипическим расстройством и расстройством личности .....	425
<i>Зверева Н.В., Балакирева Е.Е.</i> Дифференциальная диагностика когнитивного дизонтогенеза у детей и подростков при шизофрении: диагноз и ведущий синдром ...	429
<i>Зверева Н.В., Сергиенко А.А., Строгова С.Е., Суркова К.Л., Зверева М.В.</i> Оценка когнитивного развития детей и подростков, зачатых с помощью ЭКО: клинико-психологический и психометрический подходы .....	433
<i>Иванова И.А., Султанова А.С.</i> Влияние родительских установок на коррекционный процесс у детей с аутистическими расстройствами .....	437
<i>Илларионова-Шелковская М.С.</i> Исследование внутренней картины дефекта подростков с нарушением интеллекта: постановка проблемы .....	440
<i>Кладкова К.Н., Сергиенко А.А.</i> Особенности пространственного восприятия у подростков с шизотипическим расстройством личности .....	443
<i>Коблик Е.Г., Садовникова Т.А., Сотникова Ю.А.</i> Своевременное выявление и сопровождение обучающихся с поврежденным или искаженным вариантом развития в связи с нарушениями мышления .....	446
<i>Костюхина Е.Д., Холмогорова А.Б.</i> Виртуальная коммуникация о депрессии и суициде с использованием интернет-мемов .....	453
<i>Лепешева С.О., Холмогорова А.Б.</i> Участие в фитнес-блогах и неудовлетворенность своим телом у девушек .....	456
<i>Лецинская С.Б., Стоянова И. Я., Бохан Т.Г., Терехина О.В., Силаева А.В.</i> Физическое и психическое развитие детей, зачатых посредством ЭКО: динамика на протяжении первых полутора лет жизни .....	461
<i>Михайлова И.В.</i> Когнитивный стиль и суицидальный риск обучающихся .....	464
<i>Набулина А.С., Матюхина И.В.</i> Особенности зрительного восприятия у детей дошкольного возраста с трудностями прогноза (из опыта работы) .....	467

## **Физическое и психическое развитие детей, зачатых посредством ЭКО: динамика на протяжении первых полутора лет жизни\***

*Лещинская С.Б., Стоянова И.Я.,  
Бохан Т.Г., Терехина О.В., Силаева А.В.  
Национальный исследовательский Томский  
государственный университет, Россия  
s\_leschins94@mail.ru*

**Ключевые слова:** вспомогательные репродуктивные технологии, экстракорпоральное оплодотворение, психическое развитие, физическое развитие, дети

## **Physical and mental development of children born through in vitro fertilization: dynamics during first 18 month after birth**

*Leshchinskaya S.B., Stoyanova I. Ya.,  
Bokhan T.G., Terekhina O.V., Silaeva A.V.  
National Research Tomsk State University, Russia*

**Key words:** assisted reproductive technology, in vitro fertilization, psychological development, physical development, children

**Введение.** Растущая распространенность экстракорпорального оплодотворения, как одного из наиболее эффективных методов лечения бесплодия, признанного во всем мире, приводит к росту числа детей, рожденных в результате индуцированной беременности. Дискуссии о том, является ли данная категория детей группой риска по соматическому и психическому здоровью и развитию, активно ведутся в научном сообществе. Результаты исследований свидетельствуют как об отсутствии значимых различий [1], так и об их наличии [5]. Более того, особенности развития детей от индуцированной беременности могут нивелироваться или, напротив, проявляться с течением времени [3].

Данное исследование является пилотным. Его цель – предварительный анализ особенностей динамики физического и психического развития детей от индуцированной беременности в период с 9 до 18 мес. жизни.

**Материал и методы.** Выборку составили участники проспективного лонгитюдного исследования детского развития (PLIS): 187 детей от

---

\* Выполнено при поддержке программы повышения конкурентоспособности ТГУ.

естественного зачатия (ЕЗ) и 84 ребенка от беременности, наступившей в результате ЭКО. Было проведено 2 среза: возраст 9 и 18 месяцев.

Данные были получены на основе:

1. Медицинских карт новорожденных детей;
2. Диагностических буклетов для родителей на возраст ребенка 9 и 18 мес.:
  - А. Физическое развитие: данные о росте и массе тела детей на каждом из этапов;
  - Б. Психическое развитие:
    - Темперамент ребенка (The Infant Characteristics Questionnaire, Bates E., 1979). Шкалы: суетливый/сложный, неприспособляемый, скучный, непредсказуемый [2];
    - Социомоторное развитие (методика, используемая в Квебекском лонгитюдном исследовании детского развития QLSCD [4]): социальное развитие, моторное развитие.

Статистическая обработка данных была осуществлена при помощи пакета IBM SPSS Statistics (описательная статистика, критерий  $\chi^2$  Пирсона, критерий Манна-Уитни, t-критерий Стьюдента)

**Результаты.** На первом этапе осуществлен сравнительный анализ показателей здоровья, развития и темпераментных характеристик детей на каждом из возрастных этапов в группах ЕЗ и ЭКО при помощи критерия Манна-Уитни и t-критерия Стьюдента, в зависимости от соответствия данных нормальному распределению.

В возрасте 9 месяцев у детей из группы ЭКО был выявлен более низкий рост ( $U=1487$ ;  $p=0,026$ ) и более низкий уровень моторного развития ( $U=1673$ ;  $p=0,003$ ), чем у детей группы ЕЗ. В возрасте 18 мес. различия между группами отсутствовали.

На втором этапе общая выборка детей была разделена на 2 группы на основе данных медицинских карт. В первую группу вошли дети, имеющие не менее одного из следующих факторов риска: тяжелое состояние ребенка при рождении, низкий балл по шкале Апгар, масса тела при рождении менее 3 кг, наличие врожденных пороков развития и родовых травм, перевод на второй этап выхаживания (ЕЗ: 27 детей, ЭКО: 29 детей). Во вторую – контрольную- группу вошли дети, не имеющие ни одного из вышеперечисленных факторов риска (ЕЗ: 160 детей, ЭКО: 55 детей). Согласно критерию  $\chi^2$  Пирсона ( $\chi^2(1; N=270) = 14,697$ ;  $p=0,000$ ), в группе ЭКО значимо большее число детей вошло в группу риска, чем в группе ЕЗ.

В возрасте 9 месяцев у детей группы риска, зачатых естественным способом ( $U=1042,5$ ;  $p=0,001$ ) и при помощи ЭКО ( $U=392,5$ ;  $p=0,003$ ) был выявлен значимо более низкий вес, чем у детей из группы условно здоровых. Значимые различия в показателях роста отсутствовали.

Различия между группой риска и контрольной группой детей ЕЗ в темпераменте, моторном и социальном развитии были не значимы. У детей из группы ЭКО значимые различия были выявлены по шкале темперамента «скучный» ( $t=-2,386$ ;  $p=0,019$ ), характеризующей склон-

ность ребенка к избеганию самостоятельной активности и взаимодействия с людьми. Дети из группы риска имели значимо более высокий балл по шкале, чем дети из контрольной группы.

В возрасте 18 мес. значимые различия в показателях физического и психического здоровья и развития между детьми из группы риска и группы здоровых детей отсутствовали как у детей с индуцированной, так и с естественной беременностью.

**Выводы.** Таким образом, у детей, рожденных в результате индуцированной беременности, был выявлен более низкий рост и более низкий уровень моторного развития, что нивелировалось к возрасту полутора лет. Согласно полученным данным, дети от индуцированной беременности значимо чаще были отнесены к группе риска в связи с такими факторами, как низкий балл по шкале Апгар, врожденные пороки развития, родовые травмы и низкая масса тела. Такие дети, вне зависимости от типа зачатия, в течение первых 9 месяцев жизни имели более низкую массу тела, чем дети, более здоровые при рождении, что, однако, нивелировалось к возрасту 18 месяцев. Показатели моторного, социального и речевого развития детей из группы риска, а также общее состояние их здоровья не отличались от их сверстников из контрольной группы. В возрасте 9 месяцев дети из группы риска, зачатые при помощи ЭКО, имели тенденцию быть более пассивными в игре и общении, что может быть связано с их более низкой массой тела и, следовательно, сниженным жизненным тонусом. К возрасту 18 мес. эти различия исчезали.

Полученные результаты свидетельствуют о благоприятных тенденциях, характеризующих развитие детей с ЭКО. Необходима репликация исследования на расширенной выборке для получения более точных данных.

#### Литература

1. Орлова О.С., Печенина В.А. Становление речевой функции у детей-близнецов, рожденных спонтанно и в результате применения экстракорпорального оплодотворения // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. – 2016. – № 4–2. – С. 237–245
2. Bates J.E., C.A. Bennett, Freeland, M.L. Lounsbury. Measurement of Infant Difficultness // *Child Development*. – 1979. – Vol. 50, № 3. – P. 794–803.
3. Hediger M., Bell E., Druschel Ch., Louis G. Assisted reproductive technologies and children's neurodevelopmental status. Fertility and sterility. – 2013. – № 99. – P. 311–317
4. Japel C., R.E. Tremblay, P. McDuff. Motor, Social and Cognitive Development, Part I – Motor and Social Development // *Longitudinal Study of Child Development in Québec (ÉLDEQ 1998–2002)*. – 2001. – Vol. 1, № 8. – 86 с.
5. Punamäki R.L., Tiitinen A., Lindblom J. Mental health and developmental outcomes for children born after ART: A comparative prospective study on child gender and treatment type // *Human reproduction (Oxford, England)*. – 2015. – Vol. 31, is. 1. – P. 100–107.



**Зейгарниковские чтения.  
Диагностика и психологическая помощь  
в современной клинической психологии: проблема  
научных и этических оснований: Материалы  
международной научно-практической конференции  
Москва, 18–19 ноября 2020 г.**

**Редакторы:**

**А.Б. Холмогорова, О.Д. Пуговкина,  
Н.В. Зверева, И.Ф. Рощина, О.В. Рычкова, Н.А. Сирота**

**Дизайн обложки – М.Ю. Степаненкова**

**Компьютерная верстка – М.В. Мазоха**

**ФГБОУ ВО «Московский государственный  
психолого-педагогический университет»  
Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29  
[www.mgppu.ru](http://www.mgppu.ru)**