

Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации
Национальный исследовательский
Томский государственный университет
Философский факультет

**INITIA:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
(23–24 апреля 2021 г)**

**Материалы XXIII Международной
конференции молодых ученых**

Томск
2021

ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ И ТОЛЕРАНТНОСТЬ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ (НА ПРИМЕРЕ ТГУ)

В. В. Юшкова

Научный руководитель: к.с.н. С.В. Негруль

Национальный исследовательский Томский государственный университет

Согласно докладу Томской области о реализации государственной политики в сфере образования, в городе прослеживается тенденция роста числа студентов из зарубежья: в 2008 году они составляли 4,1 тысячи человек, в 2013 году – 7,2 тысячи, а в 2018 – 10,1 тысячи человек [2]. С усилением социального взаимодействия между студентами разных национальностей возрастает и риск межэтнических конфликтов, различных форм дискриминаций. Чтобы определить уровень этнической толерантности студентов, необходимо изучить их тип этнической идентичности.

Существует несколько подходов к толкованию термина «этническая идентичность». Л. М. Дробижева отождествляла этническую идентичность с этническим самосознанием, входящим в систему социальной идентичности. В структуре этнической идентичности, согласно Л.Дробижевой, входит чувство принадлежности к этнической группе, ее образ в сознании индивида, представления о ее этнических интересах [1]. Образ этнической группы - это все представления человека о ней, начиная от культуры и языка до территориальных и внешних особенностей [1].

В теории Т.Г. Стефаненко этническая идентичность рассматривается как значимая часть социальной идентичности и определяется как «осмысление своей принадлежности к определенной этнической общности» [4]. В структуре этнической идентичности, согласно Т.Г. Стефаненко: осознание индивидом традиций и норм поведения, а также эмоциональная сопричастность к жизни своего народа. Когнитивные и аффективные аспекты являются составляющими элементами этнической идентичности [4]. Первый включает в себя знания и представления о своей этнической группе, второй – отношение к ней и эмоциональную вовлеченность в ее жизнь.

В исследовании поставлены два вопроса: какой тип этнической идентичности наиболее распространен в студенческой среде и каков уровень этнической толерантности среди студентов?

В анкету были включены высказывания о межнациональных отношениях, взятые из опросника Г. У Солдатовой и С. В. Рыжовой. В их методологической разработке отражены 6 типов этнической идентичности в градации от позитивной идентичности, то есть положительного восприятия индивидом своего этноса и толерантного отношения к другим этническим общностям, до этнического фанатизма, связанного с наличием дискриминационных установок и чувства превосходства над другими этносами [3]. В данную классификацию также входят этническая индифферентность и этнонигилизм, отражающие равнодушное отношение к проблеме этнического самосознания в первом случае, и отрицание этнических и этнокультурных ценностей во втором.

Ключевыми понятиями являются – этническая идентичность, то есть чувство принадлежности к какому-либо этносу, а также этническая толерантность, рассматриваемая как терпимое отношение к иным народам и этносам. В контек-

сте данного исследования понятия «народ», «этнос» и «национальность» рассматриваются как синонимичные. Исследование проводилось по неслучайной выборке, методом снежного кома. Были опрошены 294 студента с исторического (76%) и философского (24%) факультетов ТГУ. Соотношение девушек и юношей составляет 67% к 33%; из них 26% студентов с первого курса, 27% со второго курса, 22% с третьего и 25% с четвертого.

Когнитивный аспект этнической идентичности студентов представлен следующим образом: 63% респондентов оценили уровень владения народным языком на «отлично», 21% – на «хорошо». Половина студентов ответила, что знает большую часть традиций своего народа, треть студентов - около половины от всех традиций.

Аффективный аспект отражен так: 45% студентов оценили эмоциональную включенность в жизнь своего народа как «среднюю», 31% - «сильную» и 19% – «слабую». Студентов, полностью или в большей степени придерживающихся традиций в сумме оказалось лишь 23%. Треть студентов придерживается их в меньшей степени, другая треть – наполовину. Таким образом, при достаточно высоком уровне этнической осведомленности и эмоциональной включенности, большая часть студентов предпочитают не следовать образу жизни своего народа.

Позитивное отношение к своей этнической принадлежности прослеживается и в блоке оценивания представленных утверждений. Большая часть студентов любят и уважают свой народ (61%), треть студентов заявили о чувстве гордости по отношению к своему народу (33%). При этом студенты не чувствуют превосходства своего народа над другими, и отмечают, что при повседневном общении национальность не имеет для них никакого значения. У значительной части респондентов (85%) среди близких друзей имеются люди других национальностей. Практически все студенты отметили, что чувствуют себя абсолютно или скорее комфортно при общении с представителями других национальностей.

Большее половины опрошенных оказались не согласными с такими дискриминационными утверждениями как «межнациональные браки разрушают народ», «настоящая дружба может быть только между людьми одной национальности», «мой народ имеет право решать свои проблемы за счет других народов» и «взаимодействие с людьми других национальностей часто бывает источником неприятностей» [3]. Большинство студентов согласны с тем, что важно уважать культуру и традиции других народов (68%).

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод о том, что среди студентов ТГУ наиболее распространенным типом этнической идентичности является позитивная этническая идентичность. Соответственно, можно заявить о высоком уровне этнической толерантности среди студентов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Арутюнян Ю. В., Дробижина Л. М., Сусоколов А. А.: Этносоциология. М.: Аспект-Пресс, 1999. 271 с.
2. Бердникова Д. Число студентов в томских вузах за 10 лет сократилось на 33,5%. [Электронный ресурс] // URL:[https://news.vtomske.ru/news/164435-chislo-](https://news.vtomske.ru/news/164435-chislo)

studentov-v-tomskih-vuzah-za-10-let-sokratilos-na-33-5 (дата обращения:
15.04.2021).

3. *Солдатова Г.У., Рыжова С.В.* Типы этнической. [Электронный ресурс] // URL:<http://www.etnopsy.ru/txt.htm> (дата обращения: 25.03.2021).

4. *Стефаненко Т.Г.* Этнопсихология. М.: Аспект-Пресс, 2008. 368 с.