**Томская епархия Русской Православной Церкви
Администрация Томской области
Мэрия г. Томска
Совет ректоров вузов г. Томска
Институт развития образовательных систем РАО
Томский Областной Институт ПКРО**

Нравственные ценности и будущее человечества

*1155-летию создания равноапостольными братьями Кириллом и
Мефодием славянской азбуки посвящается...*

**Материалы XXVIII-ых Духовно-исторических чтений
памяти святых равноапостольных
Кирилла и Мефодия**

Томск – 2019

АКТУАЛЬНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Ткачук В.Л.

Томский государственный университет

Государственная политика, экономическая нестабильность, развитие научно-технического прогресса, инновационных технологий – все это привело к ситуации, которая сложилась на сегодняшний день в нашем обществе. Помимо положительных моментов, появилась очень тревожная тенденция: разрушение нравственных идеалов, потеря истинных ценностей, смена морально-этических установок, т.е. произошла дезориентация молодежи.

Нововведения коснулись практически всех областей деятельности человека, в том числе образования. Обучающие и воспитательные функции действующей ранее системы образования стали неэффективными. Результат не заставил себя долго ждать: совокупность нравственно-этических установок, которые присущи массовому сознанию, считающимися единственно правильными, стали деструктивными с точки зрения развития личности, семьи и государства.

Одной из важнейших проблем в воспитании подростков, на сегодняшний день, стало духовно-нравственное воспитание [1, 2]. Привычный уклад жизни людей среднего и старшего возраста нарушен, идеалы, на которые они ровнялись, уходят в небытие. И истины, казавшиеся неоспоримыми, стали в современном мире не просто не актуальными, а даже в некотором смысле, устаревшими. Политическая и социальная система государства приводит к неизбежным переменам и в образовательной системе, в которой воспитание подрастающего поколения является приоритетным.

Изначальная цель воспитания трансформировалась на формирование личности подростка вне его актуального внутреннего мира, что привело к смене духовно-нравственных ценностей. Для подрастающего поколения вопросы, связанные с материальным благополучием, вышли на передний план. Воспитанность, культура, нравственные качества и идеалы отошли в сторону. Их мир стал другим.

В России уделяется большое внимание духовно-нравственному воспитанию молодежи, но, несмотря на установки государства, учебно-воспитательную работу в системе образования, озабоченность общества

сложившейся ситуацией в вопросах духовно-нравственного воспитания, нельзя не отметить, что среди подростков происходит укрепление негативных тенденций в этом важнейшем для человечества направлении [3, с.70-71].

Новые научные теории и реальные достижения в области духовно-нравственного воспитания подростков в современных условиях подвели к необходимости искать иные пути решения по данному направлению. Ставший привычным для педагогов подход к воспитательной работе, который предлагал словесную форму трансляции ценностей, а именно поучительная беседа в сочетании с отдельными мероприятиями, стал малоэффективным.

Для того, чтобы воспитательная работа способствовала формированию у подростков духовно-нравственных ценностей, необходимо их реально заинтересовать, только тогда положительное внутреннее отношение к происходящему простимулирует собственное стремление молодежи к личностному развитию [4].

Процесс формирования духовно-нравственных ценностей подростков в современных условиях определяет границы взаимодействия взрослых и подростков, которые опробованы содержанием и методами его усвоения.

Литература

1. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А., Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М.: Просвещение, 2011.

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р).

3. Лаврентьева Л. И. Школа и нравственное воспитание личности / Лаврентьева Л. И., Сатарова А. Е., Ерина Э. Г. // Завуч начальной школы. – 2014. – № 4. – С. 69-72.

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2017 г.