

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Национальный исследовательский Томский государственный университет
Томский государственный университет систем управления
и радиоэлектроники
Болгарская Академия наук
Академия инженерных наук им. А.М. Прохорова
Международная научно-техническая организация «Лазерная ассоциация»
Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов

ИННОВАТИКА-2021

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

**XVII Международной школы-конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых
22–23 апреля 2021 г.
г. Томск, Россия**

Под редакцией А.Н. Солдатов, С.Л. Минькова

Scientific & Technical Translations



ИЗДАТЕЛЬСТВО
Томск – 2021

ВНЕДРЕНИЕ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА В СПО

О.Н. Дементьева

*Национальный исследовательский Томский государственный университет
kaztdsk2011@mail.ru*

IMPLEMENTING LEAN PRODUCTION IN SPO

O.N. Dementieva

National Research Tomsk State University

The paper is devoted to the review of literature on the implementation of "Lean Manufacturing" in secondary vocational education. The conducted research allows us to assert that the introduction of Lean Manufacturing technologies will allow secondary vocational education to reach a new level, improve the qualifications of employees, the quality of services provided and increase the quality of graduates.

Keywords: lean manufacturing; education; methods; technical college; quality.

Приоритетной задачей образования является обеспечение высокого качества, основанного на фундаментальности знаний и развитии компетентности обучающихся. При этом актуальными становятся факторы, определяющие новые требования к качеству среднего профессионального образования (далее СПО) в Российской Федерации:

- изменения социальной политики государства по воспроизводству и развитию капитала;
- быстрорастущие компании;
- переход на информационно-коммуникационные технологии.

Современный перечень требований к качеству образования, в соответствии с федеральным законодательством определяется непосредственными потребителями образовательных услуг, которыми являются сами обучающиеся, их родители, а также высшие учебные заведения и, конечно, работодатели.

Основными потребителями образовательных услуг являются студенты, которые хотят, чтобы их знания и навыки были востребованы на рынке труда, а работодатель поможет пройти быструю адаптацию на рабочем месте [1].

Руководство образовательных учреждений при внедрении lean-технологий в образовательный процесс должно обеспечить в первую очередь системность и согласованность деятельности в планировании работы по внедрению и повышению качества образовательного процесса.

Lean-технологии позволяют преподавателю и студенту избежать трат на нерациональную деятельность и эффективно осуществлять образовательный и производственный процесс.

Переход на принципы эффективного управления образованием посредством выявления распространенных в образовательном процессе потерь, позволит не только решать такие задачи, как эффективное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов, но и созданию условий для самореализации каждого обучающегося и повышать управляемость процессами в каждом образовательном учреждении.

С помощью инструментов бережливого производства можно влиять на образовательный процесс, выявлять недостатки в образовательной системе и добиваться значительных результатов в их устранении [2]. Бережливое производство это повышение эффективности и поиск резервов для снижения стоимости продукта или услуги за счет устранения ненужных правил и инструкций, которые не добавляют ценности [3].

Использование инструментов бережливого производства в образовательной организации способствует:

- 1) повышению качества образования в СПО;
- 2) сокращению временных потерь;
- 3) сокращению финансовых потерь в учреждении;
- 4) обеспечению стандартизации и визуализации учебного процесса;
- 5) повышению работоспособности сотрудников СПО;
- 6) сохранение человеческих ресурсов.

Студенты, работающие в среде бережливого производства, формируют бережливое мышление и здоровый образ жизни.

Применение бережливых технологий в систему СПО возможно в рамках следующих направлений:

1. Развитие концепции «Бережливое производство» в СПО.
2. Разработка мероприятий по формированию образовательной инфраструктуры в техникуме.
3. Развитие информационного образовательного пространства.

Для применения lean-технологий для СПО потребуются решение следующих задач:

- 1) организация рабочих мест персонала СПО;
- 2) оптимизация потока создания ценности в образовательном процессе;
- 3) улучшение материально-технической базы в техникуме;
- 4) активное привлечение к образовательному и производственному процессу в техникуме работодателей;
- 5) увеличение выпускаемых направлений подготовки в техникуме;

- 6) организация профориентационной работы на основе вытягивающего подхода, составления паспорта – навигатор профессии;
- 7) организация практик студентов с применением принципов «Бережливое производство»;
- 8) введение учебной дисциплины «Технологии бережливого производства»;
- 9) повышение квалификации преподавательского состава по освоению lean-технологий;
- 10) обновление тематики дипломных проектов с учетом lean-технологий;
- 11) разработка семинаров и вебинаров по lean-технологии;
- 12) разработка критериев оценки качества образования при внедрении lean-технологий, постоянный мониторинг результатов.

Для решения данных задач необходимо создать на базе техникума учебно-методический центр с целью обучения слушателей основным принципам lean-технологий с последующей реализацией их в образовательных учреждениях.

В связи с вышеизложенным материалом, необходим комплексный подход в применении lean-технологии, что позволит создать непрерывное совершенствование образовательной организации, повышение квалификации сотрудников СПО и рост качества выпускаемых специалистов с целью удовлетворения потребительского спроса.

Литература

1. Попова Е.О. Возможность применения методов бережливого производства в высшем учебном заведении // Инноватика–2018 : сб. материалов XIV Международной школы-конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (26–27 апреля 2018 г.). Томск: STT, 2018. С. 259–262.
1. Чаплинская Я.И., Шульгина М.В., Семенов М.А. и др. Использование LEAN-технологий в образовательном процессе // Инноватика-2018 : сб. материалов XIV Международной школы-конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (26–27 апреля 2018 г.). Томск : STT, 2018. С. 330–332.
2. Аглиева В.Ф. Внедрение инструментов «бережливого производства» для улучшения качества производства продукции // Техника и технологии: пути инновационного развития: Сборник научных трудов 5-й Международной научно-практической конференции (29–30 июня 2015 года). Курск. 2015. С. 15–18.