

УДК 32 (31)
ББК 74.00
П 50

*Сборник зарегистрирован в системе
Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).*

Главный редактор:

Т.А. Сенюшкина, доктор политических наук, профессор

Научные редакторы:

Е.А. Сенюшкин, кандидат политических наук, доцент;

А.А. Зоткин, кандидат социологических наук, доцент;

Рецензенты:

Драган Танчич, доктор политических наук, профессор;

Миодраг Гордич, доктор политических наук, профессор;

Ханна Ковальска-Стус, доктор философских наук, профессор.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакционной коллегии.

П 50

Политическое пространство и социальное время: Глобальные вызовы и цивилизационные ответы. Сборник научных трудов XXXVII Международного Харакского форума 5–7 ноября 2020 г., г. Симферополь. В 2-х т. Т. 1 / Под общ. ред. Т.А. Сенюшкиной; [науч.ред.: Е.А.Сенюшкин, А.А.Зоткин] – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2021. – 514 с.

ISBN 978-5-907376-87-8

ISBN 978-5-907376-88-5 (т. 1)

В сборнике размещены материалы XXXVII Международного Харакского форума «Политическое пространство и социальное время: Глобальные вызовы и цивилизационные ответы», состоявшегося в г. Симферополь 5 – 7 ноября 2020 г. Раскрываются актуальные проблемы, связанные с новейшими глобальными вызовами, которые рассматриваются с точки зрения различных методологических подходов в контексте цивилизационной теории.

УДК 32 (31)
ББК 74.00

ISBN 978-5-907376-87-8

© Сенюшкина Т.А., 2021

ISBN 978-5-907376-88-5 (т. 1)

© ИТ «АРИАЛ», макет, оформление, 2021

доступа: https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2020/01/PD20_009_51.html (дата обращения 12.01.2020).

Интернационализация вузовского образования как инструмент «мягкой силы» Российской Федерации: за и против

Кошелева Е.Ю.

*Кандидат исторических наук,
Национальный исследовательский Томский государственный
университет, доцент
E-mail: koshevalena@mail.ru*

Нам И.В.

*Доктор исторических наук,
Национальный исследовательский Томский государственный
университет, профессор кафедры антропологии и этнологии
факультета исторических и политических наук
E-mail: tinnaa@list.ru*

**Статья подготовлена в рамках грантов РФФИ
№18-49-70003 и №19-29-07445.**

Аннотация: Образование – важный параметр, по которому эксперты оценивают степень эффективности применения механизма мягкой силы. В статье исследована роль интернационализации и повышения конкурентоспособности российского высшего образования в качестве одного из эффективных инструментов мягкой силы государства. Анализируется генезис понятия мягкая сила. Рассмотрены факторы, влияющие на экспорт образования РФ. Показана связь правительственных проектов «5 - 100» и «Экспорт образования» со значительным увеличением количества иностранных обучающихся в институтах системы высшего образования России. Выявлены сильные и слабые стороны интернационализации вузов, которые обуславливают качество и количество образовательных мигрантов из ближнего и дальнего зарубежья. Отмечается, что, несмотря на ухудшение отношений Россия – Запад и действующие экономические санкции, сфера культурной и научной дипломатии пострадала наименее всего.

Ключевые слова: мягкая сила, глобальный рейтинг мягкой силы, образовательная миграция, российское высшее образование, управление образовательными процессами.

Internationalization of Higher Education as a Tool of Russia's Soft Power: Pros and Cons

Kosheleva E. Yu.

Candidate of history,

National research Tomsk state University, associate Professor

E-mail: koshelevalena@mail.ru

Nam I. V.

Doctor of history,

National research Tomsk state University, Professor of the

Department of anthropology and Ethnology

faculty of historical and political Sciences

E-mail: tinnaa@list.ru

Abstract: *Education is an important parameter by which experts evaluate the effectiveness of soft power. The article examines the role of internationalization and increase of Russian higher education competitiveness as an effective tool of the state soft power. The genesis of the concept of soft power is analyzed. Factors affecting the export of education in the Russian Federation are considered. The connection between the government projects «5 - 100» and «Export of education» with a significant increase in the number of international students in Russian higher education institutions is shown. The strengths and weaknesses of the internationalization of higher education institutions, which determine the quality and number of educational migrants from near and far abroad, are revealed. It is noted that, despite the deterioration of relations between Russia and the West and the current economic sanctions, the sphere of cultural and scientific diplomacy suffered the least.*

Keywords: *soft power, global soft power rating, educational migration, Russian higher education, management of educational processes.*

Концепция мягкой или гибкой силы была разработана американским политологом Джозефом Наем в конце 1980-х годов и представлена в статье «Soft Power» в журнале Foreign Policy в 1990 г. [1]. Эта концепция получила широкое распространение как объяснительная модель действий государства и негосударственных акторов на международной арене, связанных с невоенными методами. По мнению Дж. Ная, «жесткая сила», к которой он относит использование военной техники, угроз, санкций, больше не может работать эффективно в современном мире. Изначально Дж.Най противопоставлял мягкую и жесткую силу, куда относил военные и

экономические рычаги внешнеполитического воздействия. Однако сейчас экономические факторы стали считаться сложносоставными. Соответственно, в зависимости от наполнения, их можно отнести как к жесткой, так и к мягкой силе.

С 2000-х годов Россия заинтересовалась развитием методов мягкой силы в связи с политикой восстановления российского влияния в общемировом масштабе. Это отразилось на включении данного понятия в ряд важнейших документов, связанных с внешней политикой РФ.

Впервые категория мягкая сила в России встречается в интервью Министра иностранных дел Сергея Лаврова, опубликованном в «Российской газете» в 2008 г. Он определил мягкую силу, как «способность [страны] воздействовать на окружающий мир с помощью своей цивилизационной, гуманитарно-культурной, внешнеполитической и иной привлекательности» [2]. С.В. Лавров отметил, что позитивно относится к этому определению и предложил использовать его для описания взаимоотношений с зарубежными партнерами. Спустя непродолжительное время понятие мягкая сила обрело официальный правовой статус и стало фигурировать в правительственных документах. В 2010 г. были опубликованы «Основные направления политики Российской Федерации в сфере международного культурно-гуманитарного сотрудничества» [3]. В первом разделе этого документа провозглашается, что «в контексте усилий по активному противодействию пропагандистским кампаниям под лозунгом «сдерживания» России все большее значение приобретает культурная дипломатия. Используя специфические формы и методы воздействия на общественное мнение, культурная дипломатия как никакой другой инструмент «мягкой силы» способна работать на укрепление международного авторитета страны, служить убедительным свидетельством возрождения Российской Федерации в качестве свободного и демократического государства» [3]. В 2013 г. была принята Концепция внешней политики РФ [4], в 2015 г. - Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом [5], в 2016 г. – новая Концепция внешней политики РФ [6]. Все эти документы оперируют понятием мягкая сила и видят необходимость ее применения в дипломатической, политической и культурной сферах влияния России.

Одним из самых известных рейтингов по оцениванию воздействия мягкой силы государства на мировое сообщество является Глобальный рейтинг мягкой силы (The Soft Power 30), разработанный Джонатаном Макклори из британского консалтингового агентства «Портленд Коммьюникейшнз» [7]. Агентство публикует рейтинг тридцати самых

влиятельных государств, успешно применяющих «мягкую силу». Ежегодные отчеты с 2015 по 2019 гг. можно найти в открытом доступе на сайте агентства www.softpower30.com. В этом рейтинге страны ранжируются по индексу, который рассчитывается исходя из семи параметров: правительство (Government), культура (Culture), вовлечённость (Engagement), образование (Education), цифровизация (Digital), предпринимательство (Enterprise) и опрос экспертов (Polling).

Россия в этом списке находится на последних местах. В 2015 г. она вообще не вошла в число рейтинговой тридцатки, в 2016 г. была размещена на 27 позиции, в 2017 г. – на 26, в 2018 г. – на 28, а в 2019 г. оказалась на 30 месте. Самые высокие баллы из семи параметров Россия традиционно получает за вовлеченность, цифровизацию, культуру и образование. В 2019 г. эксперты поместили Россию на 20-е место по параметру образование.

Рассмотрим подробнее высшее образование как инструмент мягкой силы. В связи с глобализацией, университеты различных стран конкурируют за абитуриентов на международном рынке образовательных услуг. Образование из общественного национального достояния превращается в личное дело каждого. Абитуриент может выбрать вуз в любой точке мира и приехать туда на учебу. Россия также заинтересована в притоке иностранных студентов.

В 1990-е – 2000-е гг. РФ находилась в конце списка стран-лидеров международного образования. По данным Института статистики ЮНЕСКО в 2018 г. Россия переместилась на пятую позицию этого рейтинга, занимая 5% рынка [8]. Первое место в этом списке длительное время принадлежит США.

Современное российское образование ценится во многих, особенно азиатских странах. Соотношение невысокой цены и качественного образования, возможность учиться по квотам национальных государств или получать стипендии на обучение по линии федеральных министерств РФ или университетов, привлекают иностранных абитуриентов. Для РФ интернационализация высшего образования необходима и выгодна.

Благодаря образовательной миграции происходит формирование взаимовыгодных отношений с другими странами, так как выпускники российской высшей школы становятся «проводниками» России в сфере торговли, предпринимательства и политики по возвращению на родину.

Обучение иностранных студентов способствует повышению степени интернационализации вузов, что положительно отражается на их международных рейтингах и способствует привлечению

платежеспособных абитуриентов, готовых обучаться по контракту в престижных университетах.

Местная экономика региона начинает развиваться за счет увеличения числа людей с высшим образованием и стремлением остаться в принимающей стране после окончания учебы. В связи с транснациональным характером миграции в современном мире, большое значение придается таким бытовым аспектам, как интернет-коммуникация, транспорт и сфера банковских услуг, позволяющих мигранту «жить на две страны», не теряя связь с родиной. Соответственно, в регионе-реципиенте развивается рынок банковских, интернет-услуг, транспортной логистики. Помимо этого, услуги платного здравоохранения, аренды жилья, и сферы обслуживания также развиваются – иностранные студенты живут не только университетской жизнью, но также вовлечены в городскую жизнь. Это позволяет повысить рентабельность кафе, ресторанов, кинотеатров, баров, парикмахерских, косметических салонов, платных поликлиник и других предприятий сферы услуг.

Образовательные мигранты наиболее удобная и перспективная для государства категория получения новых граждан через систему натурализации, т.к., в отличие от других категорий мигрантов, они уже адаптированы и частично интегрированы в принимающее общество благодаря вовлеченности в академическую жизнь вуза и длительности пребывания в стране.

С другой стороны, есть ряд опасностей, связанных с интернационализацией высшего образования РФ. Так, не секрет, что значительная часть университетов России предъявляют минимальные требования к качеству иностранного контингента при условии его платежеспособности. Многие респонденты проводимых нами опросов отмечают, что одним из факторов, повлиявших на выбор страны для учебы, стала легкость поступления в российский вуз. Еще одна угроза, которую может таить в себе интернационализация, заключается в нарушении религиозной безопасности студентов, персонала и преподавателей вузов, т.к. иногда студентами становятся иностранцы, активно проповедующие экстремистские и террористические взгляды, являясь сторонниками запрещенных в России организаций.

Отметим, однако, что плюсы интернационализации высшего образования перевешивают возможные минусы. Согласно правительственным проектам «5-100» и «Экспорт образования», в ближайшие годы запланировано существенное увеличение набора иностранного контингента студентов.

Таким образом, интернационализация образования как один из инструментов «мягкой силы» является одним из эффективных

инструментов по продвижению геополитических, демографических и экономических интересов страны.

Литература:

1. Joseph S. Nye Soft power // Foreign policy. 1990. №80. Pp.153-171.
2. Лавров С. В. Интервью Министра иностранных дел России С.В.Лаврова по тематике отношений с зарубежными русскоязычными общинами, опубликованное в «Российской газете» 30 октября 2008 года // [Электронный ресурс]. URL: https://www.mid.ru/activity/compatriots/forum/-/asset_publisher/QPhCKwsLtu5Z/content/id/318910 (дата обращения 1.12.2019).
3. Основные направления политики Российской Федерации в сфере международного культурно-гуманитарного сотрудничества (утв. Президентом РФ 18.12.2010) // База данных «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130289/ (дата обращения: 12.01.2020).
4. Концепция внешней политики Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 12.02.2013) // База данных «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=C467B4BB89A465461F44346BBC21829E&req=doc&base=LAW&n=142236&REFFIELD=134&REFDST=100008&REFDOC=207990&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D19025%3Bindex%3D13#10bjta090yк> (дата обращения 1.12.2019).
5. Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом // База данных «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1586408644009833760151079818&cacheid=F30812D13EEA09C8E183F9C02F4130F0&mode=splus&base=LAW&n=188569&rnd=0.33026244371252855#1ah178zsnv3> (дата обращения: 14.01.2020).
6. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 30.11.2016 № 640 // База данных «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=207990&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.33026244371252855#005114727253303264> (дата обращения: 12.01.2020).
7. McClory J. The Soft Power 30: A Global Ranking of Soft Power. London-New York-Washington DC: Portland Communications, 2016. 120 p.

8. Агранович М. На высшем уровне. Россия - в мировом топе по привлекательности для иностранных студентов // Российская газета. 10.12.2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2018/12/10/rossijskie-vuzy-voshli-v-chislo-samyh-privlekatelnyh-dlia-inostrancev.html> (дата обращения: 23.08.2019)

К вопросу о реальности перспектив Арабской Весны 2.0

Куницына Е.С.

*Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского,
студентка*

E-mail: kkunitsina@icloud.com

Аннотация: *Рассматривается возможность повторения событий Арабской Весны в странах Ближнего Востока в изменившихся исторических условиях. Показаны возможные предпосылки нового социального взрыва и его потенциально разрушительное воздействие на обстановку во всем Ближневосточном регионе.*

Ключевые слова: *Арабская Весна, политический прогноз, продовольственные проблемы, демографическая ситуация, новое поколение.*

On the reality of the prospects for the Arab Spring 2.0

Kunitsyna E. S.

*V. I. Vernadsky Crimean Federal University,
Student*

E-mail: kkunitsina@icloud.com

Abstract: *we Consider the possibility of repeating the events of the Arab Spring in the Middle East countries in the changed historical conditions. Possible preconditions for a new social explosion and its potentially destructive impact on the situation in the entire middle East region are shown.*

Keywords: *Arab Spring, political forecast, food problems, demographic situation, new generation.*

Ближний Восток – сегодня один из самых нестабильных регионов планеты, претерпевающий постоянные социальные, экономические и политические изменения. Процессы, протекающие в этом регионе,