

Министерство спорта Российской Федерации
Департамент по молодежной политике, физической культуре, спорту Томской
области
ФГАОУ ВО “Национальный исследовательский Томский государственный
университет”
Факультет физической культуры

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

**Материалы XIV Международной научно-практической
конференции, посвященной памяти В.С. Пирусского
и юбилею факультета физической культуры
НИ ТГУ**

г. Томск, 19 ноября 2020 г.

Под редакцией профессора Е.Ю. Дьяковой

Scientific & Technical Translations



ИЗДАТЕЛЬСТВО

Томск – 2020

УДК 796; 797; 798; 799

ББК 75

Ф50

Физическая культура, здравоохранение и образование :

Ф 50 материалы XIV Международной научно-практической конференции, посвященной памяти В.С. Пирусского и юбилею факультета физической культуры НИ ТГУ / под ред. проф. Е.Ю. Дьяковой. – Томск : СТТ, 2020. – 388 с.

ISBN 978-5-93629-655-0

В сборнике представлены работы по проблемам организации физкультурно-оздоровительной работы с населением, физической культуры детей и подростков, физического воспитания и спортивной тренировки студенческой молодежи. В статьях также отражены теоретические и практические проблемы спорта, туризма, медико-биологические аспекты физической культуры и спортивной тренировки, лечебной и адаптивной физической культуры. Особое внимание уделяется вопросам подготовки и повышения квалификации специалистов в сфере физической культуры и спорта.

Для специалистов в области физической культуры, спорта и туризма, тренеров, преподавателей и студентов факультетов и институтов физической культуры и спорта.

УДК 796; 797; 798; 799

Редакционная коллегия:

- Шилько В.Г.* – декан факультета физической культуры ФФК НИ ТГУ, д.п.н., профессор;
- Капилевич Л.В.* – зав. кафедрой спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины ФФК НИ ТГУ, д.м.н., профессор;
- Загревская А.И.* – зав. кафедрой гимнастики и спортивных игр ФФК НИ ТГУ, д.п.н., профессор;
- Дьякова Е.Ю.* – д.м.н., профессор ФФК НИ ТГУ;
- Ложкина М.Б.* – к.б.н., доцент ФФК НИ ТГУ;
- Гусева Н.Л.* – к.п.н., доцент ФФК НИ ТГУ.

Материалы публикуются в авторской редакции с издательской корректурой.

ISBN 978-5-93629-655-0

© Авторы, 2020

© Оформление. СТТ™, 2020

АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТУРИЗМУ В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Козюра Е.Р., Карвунис Ю.А.

Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск

Проблема развития детско-юношеского туризма становится все более актуальной в последние годы. Специалисты считают, что в будущем детско-юношеский туризм может и должен стать одним из приоритетных направлений развития внутреннего туризма. Экономическая выгода его как вида рекреационной деятельности очевидна: школьники и студенты путешествуют, как правило, организованными группами, поездки систематически повторяются из года в год, что значительно облегчает планирование бизнеса. При этом особо важна воспитательная и образовательная составляющая детско-юношеского туризма. Происходит формирование мировоззренческих принципов подрастающего поколения через познание краеведения и участие в патриотических мероприятиях, отрабатываются коммуникативные навыки и принципы безопасности жизнедеятельности. Особое место в системе данного вида туризма занимают спортивный и физкультурно-оздоровительный компоненты.

В данной работе описаны результаты анализа условий реализации программ дополнительного образования детей и молодежи по направлению “Туризм” в Томской области на современном этапе.

Значительную роль в обучении, воспитании и развитии молодого поколения играет детско-юношеский туризм, педагогическую ценность которого могут в полной мере оценить педагоги-практики, родители и воспитанники туристско-краеведческих объединений, непосредственно связанные с этим уникальным явлением. Организация мероприятий детско-юношеского туризма предполагает участие педагогов, имеющих соответствующую квалификацию, то есть наличие профессиональных и общих компетенций работника, подтвержденных в установленном порядке. С развитием туризма, превращением его в общественно значимое социально-экономическое явление проблема создания системы качественного повышения квалификации специалистов туристской сферы становится особенно актуальной.

Квалификация педагогов является важнейшей характеристикой, необходимой для развития детского туризма в России. Квалификация определяется как совокупность профессиональных и

общих компетенций работника, подтвержденных в установленном порядке [2].

Нами был проведен анализ программ дополнительного образования детско-юношеского туризма в Томске и Томской области. В качестве объекта исследования выступали программы учреждений дополнительного образования. Возраст обучающихся варьировался от 6 до 18 лет, в зависимости от выбранной программы. Анализируя образовательные программы, организующие деятельность в сфере детско-юношеского туризма, можно сделать вывод о том, что детско-юношеский туризм является одним из наиболее эффективных средств оздоровления и воспитания подрастающего поколения. Благодаря воспитательной среде, характерной для туристических походов, путешествий и экскурсий, у детей развиваются качества, умения и навыки, необходимые для социальной адаптации и профессиональной ориентации.

Спрос на специалистов в сфере туризма в России постоянно растет. В том числе на профессионалов, которые обладают педагогическими компетенциями и могут взаимодействовать с детской и юношеской аудиторией, преподавать основы туризма и краеведения, выступать инструкторами и организаторами спортивного туризма. За последние 3 года количество вакансий для подобных специалистов увеличилось на 168% [1].

В настоящее время в Томской области активно ведется подготовка специалистов с высшим образованием в области туризма. Помимо начального образования в сфере туризма, образовательные учреждения предлагают дополнительную профессиональное туристскую подготовку, для тех, кто уже имеет высшее образование, но желает получить специализированную профессиональную переподготовку для работы в сфере туризма с целью повышения своей квалификации.

По данным проведенного нами исследования, 42% педагогов в сфере дополнительного образования детей и юношества имеют высшее образование. Педагоги со средним профессиональным образованием составляют 41%, из них 25% имеют педагогическое образование, 17% – непедагогическое. Высшую квалификационную категорию имеют 26% педагогов, 29% – первую, остальные 45% не имеют квалификационной категории.

В силу специфики дополнительного образования нельзя однозначно негативно оценивать отсутствие у педагогов, педагогического образования. Педагог дополнительного образования должен обладать специальными компетенциями, часто такие специалис-

ты не всегда имеют педагогическое образование и являются педагогами по призванию. Кроме того, разнообразный состав педагогов позволяет ребенку познакомиться со специалистами в определенной области практики или науки в системе дополнительного образования, что очень важно для его профессионального и личностного самоопределения.

Как показал анализ статистических данных и специализированной литературы [1], основная проблема системы образования в сфере туризма состоит в том, что на данный момент она не отвечает требованиям отрасли, количественные показатели подготовки кадров превосходят качественные, а программы в вузах в большинстве случаев не отвечают потребностям рынка. В связи с этим, современная система подготовки специалистов в сфере туризма должна быть ориентирована на постоянное развитие, необходимость совершенствования и стремление к повышению качества предлагаемых услуг.

Таким образом, исходя из анализа образовательных программ учебных заведений, в Томской области существует достаточно широкий спектр направлений и профилей подготовки специалистов сферы туризма, при этом конкуренция между ними, безусловно, существует, но различия в профилях подготовки позволяют найти и привлечь именно своих абитуриентов. Перед регионами России, в том числе и перед Томской областью, стоит серьезная задача подготовки высококвалифицированных специалистов для туризма и обеспечение качественного профессионального образования в сфере туризма. Формирование рынка дополнительного профессионального образования позволит повысить компетентность специалистов в туристской отрасли и будет способствовать качественному и количественному росту российского туризма.

Литература

1. Лебедев Г.С. Востребованность молодых специалистов в сфере туризма [Электронный ресурс] // Профессиональное образование в сфере туризма как условие повышения качества туристских услуг : материалы Международной научно-практической конференции. – М., 2012. – URL: http://www.nat-moo.ru/_doc/div_77_news_14122012/ (дата обращения: 08.10.2020).
2. Письмо Минобрнауки России от 03.12.2015 № 09-3461 “О направлении рекомендаций” с “Методическими рекомендациями по повышению квалификации специалистов в области детского туризма” [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/> (дата обращения: 08.10.2020).

Раздел 10

Туризм и рекреация

Веломаршрут выходного дня по Томскому району <i>Галямова Л.Ш., Ведерникова Т.В.</i>	322
Занятие туризмом во внеучебное время <i>Вейгендт В.В, Тарбеев Н.Н.</i>	325
Разработка пешеходного маршрута в природном парке "Ергаки" как перспективное направление внутреннего молодежного туризма <i>Еремин Р.Н., Карвунис Ю.А.</i>	327
Гастрономический туризм в Томске <i>Ечина К.С., Дьякова Е.Ю.</i>	330
Туристский и рекреационный потенциал веломаршрута Тайга-Томск <i>Жданова А.Г., Ведерникова Т.В.</i>	334
Каскадный травертин в лесном массиве Академгородка как перспективный объект рекреационного туризма <i>Жданова А.Г., Волокитина Т.В.</i>	337
Сравнительный анализ структуры рекреационной деятельности старшеклассников во время пандемии и в предшествующие периоды <i>Карвунис Н.А., Капилевич Л.В.</i>	344
Проектирование и анализ перспектив реализации авторского тура по Сеулу на российском рынке туристских услуг <i>Коблякова Е.Е., Карвунис Ю.А.</i>	348
Анализ условий реализации программ дополнительного образования по туризму в Томской области <i>Козюра Е.Р., Карвунис Ю.А.</i>	352
Особенности рекреационного туризма <i>Мазеин В.С., Захарова А.Н.</i>	355
Разработка пешеходного маршрута с применением дополнительных средств передвижения по территории Кемеровской области <i>Насибов Р.Н., Захарова А.Н.</i>	360
Анализ современного состояния организации и проведения фестиваля "Цветы гречихи" в контексте развития туризма в Хазянге <i>Ву Тху Тху Ханг, Карвунис Ю.А.</i>	363

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
И ОБРАЗОВАНИЕ**

Материалы XIV Международной научно-практической
конференции, посвященной памяти В.С. Пирусского и юбилею
факультета физической культуры НИ ТГУ

Дизайн – В.А. Сергеев
Верстка, корректура – Ю.А. Алексеева
Редактирование – С.В. Алексеев

Издательство «СТТ»
(Scientific & Technical Translations)
Россия, 634028, г. Томск, проспект Ленина, 15Б-1
Тел.: (3822) 421-455
E-mail: stt@sttonline.com



ИЗДАТЕЛЬСТВО

Формат 84x108/32. Усл. п. л. 20,37. Уч.-изд. л. 16,79.
Бумага SvetoCopy. Гарнитура Newton7С. Печать цифровая.
Тираж 300 экз. Заказ № 655.