

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РОССИЙСКИЙ ФОНД ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

**АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ — 2020.**

**Психология служебной деятельности: достижения и перспективы развития  
(в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.)**

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

8–11 декабря 2020 года



Санкт-Петербург  
2020

УДК 159.9

ББК 88.3

А64

**Редакционная коллегия:**

*Головей Л. А.*, доктор психологических наук, профессор;  
*Гуриева С. Д.*, доктор психологических наук, профессор;  
*Логина Н. А.*, доктор психологических наук, профессор;  
*Солдатова Е. Л.*, доктор психологических наук, профессор;  
*Маничев С. А.*, кандидат психологических наук, доцент;  
*Хрусталева Н. С.*, доктор психологических наук, профессор;  
*Защиринская О. В.*, доктор психологических наук, доцент;  
*Медина Бракомонте Н. А.*, кандидат психологических наук, доцент;  
*Дейнека О. С.*, доктор психологических наук, профессор;  
*Вартамян Г. А.*, кандидат психологических наук;  
*Мамайчук И. И.*, доктор психологических наук, профессор;

*Миланич Ю. М.*, кандидат психологических наук, доцент;  
*Петраш М. Д.*, кандидат психологических наук, доцент;  
*Данилова М. В.*, кандидат психологических наук, доцент;  
*Наследов А. Д.*, кандидат психологических наук, доцент;  
*Аникина В. О.*, кандидат психологических наук, доцент;  
*Блох М. Е.*, кандидат медицинских наук, доцент;  
*Бордовская Н. В.*, доктор психологических наук, профессор;  
*Никифоров Г. С.*, доктор психологических наук, профессор;  
*Ловягина А. Е.*, кандидат психологических наук, доцент;  
*Ильина Н. Л.*, кандидат психологических наук, доцент;  
*Исурина Г. Л.*, кандидат психологических наук, доцент;

*Щербакова О. В.*, кандидат психологических наук, доцент;  
*Андрущенко Н. В.*, кандидат медицинских наук, доцент;  
*Почепут Л. Г.*, доктор психологических наук, профессор;  
*Вассерман Л. И.*, доктор психологических наук, профессор;  
*Щелкова О. Ю.*, доктор психологических наук, профессор;  
*Шойгу Ю. С.*, кандидат психологических наук;  
*Шаболтас А. В.*, доктор психологических наук, профессор;  
*Костромина С. Н.*, доктор психологических наук, профессор.

**А64 Ананьевские чтения — 2020. Психология служебной деятельности: достижения и перспективы развития (в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.): материалы международной научной конференции, 8–11 декабря 2020 года / Под общей редакцией А.В. Шаболтас, Е.Л. Солдатовой. Отв. ред. А.К. Кулиева. — СПб.: Скифия-принт, 2020. — 1052 с. ISBN 978-5-98620-481-9**

В настоящем издании представлены публикации, подготовленные на основе материалов международной научной конференции «Ананьевские чтения», проходившей 8-11 декабря 2020 года в Санкт-Петербургском государственном университете и приуроченной к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Конференция посвящена проблематике достижений и перспектив психологии на службе Отечеству. Материалы сборника отражают широкий круг задач, связанных с методологией психологического сопровождения профессионалов и подразделений в государственных, силовых и других ведомственных структурах, в сфере социально-политических отношений, а также проблемы адаптации людей к социально-политическим изменениям, психологии кризисных и экстремальных ситуаций, проблемы управления, развития и образования. В сборнике представлены работы как сотрудников Санкт-Петербургского государственного университета, так и многих других образовательных, практических и научных центров России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья.

УДК 159.9

ББК 88.3

А64

*Конференция «Ананьевские чтения 2020» проведено при финансовой поддержке РФФИ, проект № 20-013-22072».*

ISBN 978-5-98620-481-9

© Авторы тезисов, 2020

<i>Смирнова Я.К.</i>	Проявления дефицита совместного внимания у дошкольников с атипичными формами развития: айтрекер исследование . . . . .	449
<i>Фролова О.В., Николаев А.С.</i>	Сравнительный анализ речи детей 5-8 лет с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью лёгкой степени: перцептивный эксперимент . . . . .	451
<i>Цветков В.В.</i>	Системно-функциональный и деятельностный подходы в оценке причин несформированности компонентов учебной деятельности у детей с СДВГ	453

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

<i>Атаманова И.В., Богомаз С.А.</i>	Модель исследования ценностных и деятельностных ориентаций молодежи: безопасность Versus инновационность. . . . .	455
<i>Буравлева Н.А., Богомаз С.А.</i>	Психологические характеристики готовности студентов к инновационной деятельности . . . . .	457
<i>Васильева Н.Л., Трунин А.А.</i>	Профессиональная успешность юристов: региональные особенности. . . . .	459
<i>Гармонова А.Е., Петраш М.Д.</i>	Особенности межпоколенных отношений в структуре профессионального самоопределения в период перехода от юности к взрослости . . . . .	461
<i>Головей Л.А., Иляшевская Д.Д.</i>	Готовность к выбору профессии в связи с социальной ситуацией развития подростков . . . . .	463
<i>Данилова М.В.</i>	Субъективное благополучие взрослых в связи со сформированностью профессионального самоопределения . . . . .	465
<i>Завьялова И.Ю., Домброван С.О.</i>	Возрастные аспекты взаимосвязи нервно-психической устойчивости и индивидуально-психологических особенностей личности младших инспекторов по конвоированию. . . . .	467
<i>Захарова Е.И., Карабанова О.А., Старостина Ю.А.</i>	Соотношение семейной и профессиональной карьер в жизненных планах девушек в период вхождения во взрослость . . . . .	469
<i>Каримова Ю.М., Петраш М.Д.</i>	Психологические детерминанты профессионального взаимодействия в связи со сменой пола. . . . .	471

*Атаманова И.В.*  
Томск, НИ ТГУ

*Богомаз С.А.*  
Томск, НИ ТГУ

## **Модель исследования ценностных и деятельностных ориентаций молодежи: безопасность Versus инновационность**

*Ценности безопасности, инновативность, ценностные ориентации, личностная готовность к деятельности, человеческий капитал, исследовательская модель*

Возникновение цифровой экономики в России актуализирует инновационное развитие общества по всем направлениям для обеспечения эффективного взаимодействия бизнеса, научно-образовательного комплекса и государства и выводит на первый план проблему развития высококачественного человеческого капитала, способного ответить на вызовы современного мира, характеризующегося изменчивостью и нестабильностью. Глобальная пандемия коронавируса максимально обнажила существующие противоречия между необходимостью современного общества эффективно реагировать на быстро меняющиеся условия и готовностью человека к соответствующим трансформациям в контексте его жизнеосуществления.

Критическое и творческое мышление, предприимчивость, инновативность, гибкость, эмоциональный интеллект рассматриваются исследователями в качестве приоритетных качеств современного человека. В этой связи ценностные ориентации на «безопасность» (сохранение существующих установок и поведенческих паттернов) и «инновационность» (выход за пределы известного) могут служить индикаторами степени готовности современной молодежи отвечать на вызовы времени, выбирая соответствующие стратегии своего лично-профессионального становления. Понимание этой специфики способно пролить свет на составляющие развития инновативных качеств личности в условиях постоянно меняющегося мира.

Данный исследовательский проект направлен на выявление специфики взаимодействия ценностных и деятельностных ориентаций с позиции развития инновативных качеств личности с учетом специфики направлений подготовки вузовской молодежи (гуманитарные и технические) с позиции выбора между «безопасностью» и «инновационностью» своего жизнеосуществления. Гипотеза исследования, сформулированная на основе проведенных нашим коллективом исследований ценностных ориентаций и ведущих параметров психологической системы деятельности вузовской молодежи, заключается в том, что выбор между «безопасностью» и «инновационностью» своего жизнеосуществления у гуманитарно- и технически-ориентированной молодежи определяется спецификой взаимосвязи между ценностными

(ценности как ведущие личностные диспозиции и реализуемость базисных ценностей) и деятельностными ориентациями (параметры самоорганизации деятельности, личностная готовность к деятельности, стили реагирования на изменения).

Разработанная модель исследования включает три блока психологических параметров для оценки: 1) ценностных ориентаций как личностных диспозиций — Модифицированный опросник ценностей Р. Инглхарта; Методика Ш. Шварца «Портретный ценностный опросник-Пересмотренный», модификация К.В. Сугоняева; Методика «Субъективная оценка реализуемости базисных ценностей» (СОРБЦ); 2) деятельностных ориентаций — Опросник самоорганизации деятельности Е.Ю. Мандриковой; Опросник «Дифференциальный тест рефлексивности» Д.А. Леонтьева и Е.Н. Осина; Шкала удовлетворенности жизнью (Э. Динер; в адаптации Д.А. Леонтьева, Е.Н. Осина); Авторская методика «Индекс личностной готовности к деятельности» (С.А. Богомаз); «Шкалы академической мотивации» (The Academic Motivation Scale) в модификации Т.О. Гордеевой, О.А. Сычева и Е.Н. Осина; 3) инновационных ориентаций — Шкала самооценки инновативных качеств личности (СИКЛ, Н.М. Лебедева, А.Н. Татарко); Опросник стилей реагирования на изменения Т.Ю. Базарова и М.П. Сычевой; Шкала «Открытость» В5 («Большая пятерка»; две субшкалы: «Открытость знаниям (культуре)» и «Открытость опыту» (Barbaranelli, 2000)).

Понимание специфики взаимосвязи ценностных и деятельностных ориентаций современной молодежи в контексте баланса выбора между «безопасностью» и «инновационностью» своего жизнеосуществления позволит осуществлять психологической мониторинг процесса личностно-профессионального становления в условиях вуза с учетом направления подготовки с целью активного вовлечения в научно-исследовательскую, инновационную и предпринимательскую деятельность.

*Исследование поддержано Программой повышения конкурентоспособности ТГУ,  
проект № 8.1.25.2020"*

*Научное издание*

**АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ — 2020**

**Психология служебной деятельности: достижения и перспективы развития  
(в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)**

*Материалы международной научной конференции  
8–11 декабря 2020 года*

Подписано в печать 03.12.2020.  
Формат 60×90/16. Усл. печ. л. 65,75.  
Заказ 6931.

Издательство и типография «Скифия-принт»  
197198 С.-Петербург, ул. Б. Пушкарская, д. 10, лит. 3.