

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Благотворительный фонд Владимира Потанина

# **ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ МАГИСТРАТУРЫ БУДУЩЕГО В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ**

*Сборник статей  
участников Международной конференции  
«Магистратура 2025 – содружество стейкхолдеров.  
Работая вместе, строим будущее»*

15–31 октября 2020 г.

Нижний Новгород  
2020

УДК 378  
ББК 74.48я43  
В 26

*Рецензенты:*

*А.Н. Фортунатов* – доктор философских наук, профессор;  
*Ю.Н. Зиятдинова* – доктор педагогических наук, доцент

*Редакционная коллегия:*

*С.Д. Макарова* – кандидат экономических наук, доцент (научный редактор),  
*М.В. Прохорова* – кандидат психологических наук, доцент (научный редактор),  
*С.В. Напалков* – кандидат педагогических наук, доцент (ответственный редактор)

В 26 **ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ МАГИСТРАТУРЫ БУДУЩЕГО В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ:** сборник статей участников Международной конференции «Магистратура 2025 – содружество стейкхолдеров. Работая вместе, строим будущее» (15–31 октября 2020 г.) / науч. ред. С.Д. Макарова, М.В. Прохорова, отв. ред. С.В. Напалков. – Электрон. дан. – Н. Новгород: Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2020. – 239 с. – электрон. диск (CDROM): зв., цв., 12 см. – Систем. требования: ПК с процессором 486; ОЗУ 8 Мб; опера. система Windows 95; CD-ROM дисковод, мышь. – Загл. с экрана. – 200 экз.

ISBN 978-5-91326-624-8

В сборник включены материалы научных докладов, представленных на Международной онлайн конференции «Магистратура 2025 – содружество стейкхолдеров. Работая вместе, строим будущее». Сборник состоит из трех разделов: инновационные и цифровые технологии – потенциал магистратуры; международные программы будущего в магистратуре; магистратура как социальный лифт профессионального развития.

Адресуется ученым и работникам сферы высшего образования, аспирантам и студентам вузов.

*Печатается при поддержке Благотворительного фонда  
Владимира Потанина*

УДК 378  
ББК 74.48я43

ISBN 978-5-91326-624-8

© Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского, 2020

# **ВОЗМОЖНОСТИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ «СИБИРСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

***Вячеслав Вениаминович Шевцов**  
доктор исторических наук, профессор  
Томский государственный университет*

В статье сообщается о результатах работы по созданию нового образовательного продукта – онлайн курса «Современные методы и подходы к анализу источников по истории Сибири XVII – начала XXI в.», который реализуется в магистерской программе «Сибирские исследования» Томского государственного университета. Поднимаются вопросы актуальности, новизны, востребованности и перспектив развития электронного обучения.

*Ключевые слова:* Томский государственный университет, магистратура, «Сибирские исследования», электронное обучение.

## **OPPORTUNITIES FOR E-LEARNING IN THE MASTER'S DEGREE PROGRAMME «SIBERIAN STUDIES» OF TOMSK STATE UNIVERSITY**

***Vyacheslav Veniaminovich Shevtsov**  
Tomsk State University*

Reports on the results of work on the creation of a new educational product – the online course “Modern methods and approaches to the analysis of sources on the History of Siberia of the XVII – early XXI centuries”, which is implemented in the Master's program “Siberian studies” of Tomsk State University, are presented in the article. Questions of relevance, novelty, demand and prospects for the development of e-learning are raised.

*Keywords:* Tomsk State University, Master's degree programme, «Siberian studies», e-learning.

Магистерская программа «Сибирские исследования» реализуется профессорами и доцентами факультета исторических и политических наук Национального исследовательского Томского государственного университета с 2009 г. Программа длится два учебных года и направлена на формирование и совершенствование:

– научных знаний об историческом прошлом и современности Сибири, этнических, социальных и конфессиональных процессах, опыте

межкультурных и трансграничных контактов; механизмах формирования и трансформации сибирской идентичности; проблемах и перспективах экономического развития Сибири; формах коммуникации властных институтов и общества; развитии науки, образовании и средств массовой информации в регионе; международных связях Сибири с народами и государствами Центральной и Восточной Азии;

– практических способностей – компетентно и научно обосновано презентовать сибирский регион, его историю и современность в образовательных, исследовательских и медийных текстах; осуществлять экспертно-аналитическую оценку и прогнозирование региональных политических, экономических и этнокультурных процессов; оценивать и проектировать возможности для развития социально-экономического и культурного потенциала региона; анализировать процессы и перспективы взаимодействия Сибири по направлениям регион–центр, регион–регион, регион–мировое сообщество; формулировать практические рекомендации для государственных, общественных и коммерческих организаций, заинтересованных в сотрудничестве с сибирским регионом.

Магистратура «Сибирские исследования» развивает исследовательские традиции одной из фундаментальных научных школ первого университета за Уралом по изучению истории Сибири – хозяйственного освоения региона, аграрного и индустриального развития, сибирского крестьянства и рабочего класса, предпринимательства, социально-политической истории, революции 1917 г. и Гражданской войны в Сибири, истории высшего образования и науки, этнической истории и культуры русского и коренного населения Сибири.

Научная школа российского сибиреведения начала формироваться с середины XX века. Среди ее основателей – профессора И.М. Разгон, З.Я. Бояршинова, М.С. Кузнецов, лидеры разных лет – профессора М.Е. Плотникова, С.Ф. Фоминых, Ю.В. Куперт, А.Н. Жеравина, Э.И. Черняк, Н.М. Дмитриенко, В.П. Бойко, О.А. Харусь и другие. В настоящее время ее возглавляет доктор исторических наук, профессор В.П. Зиновьев. Томскими сибироведами написано более 120 монографий, сотни статей, проведены десятки научных конференций, подготовлено 50 докторов и 180 кандидатов наук только за последние 30 лет. Магистратура «Сибирские исследования» изначально была нацелена на следующую ступень научно-исследовательской деятельности – подготовку кадров высшей квалификации, путем создания серьезного научного задела для дальнейшего обучения в аспирантуре Томского государственного университета по группе специальностей 07.00.00 – Исторические науки и археология.

К настоящему времени все учебные курсы магистерской программы «Сибирские исследования» представлены в информационно-образовательной среде Moodle ТГУ, что позволяет сочетать традиционные и электронные технологии обучения, а при необходимости полностью реализовывать образовательный процесс в онлайн формате. Сегодня в ТГУ разработано и используется более 2000 электронных образовательных курсов, 58000 единиц электронных учебных материалов, 75 массовых открытых онлайн-курсов (15 из них совместно с партнерами).

В 2019–2020 гг. при поддержке Благотворительно фонда Владимира Потанина, руководителем магистерской программы В.В. Шевцовым реализован проект создания нового учебного онлайн курса «Современные методы и подходы к анализу источников по истории Сибири XVII – начала XXI века», в котором учеными и преподавателями факультета исторических и политических наук подготовлен ряд видеолекций:

1. Источниковедческая база изучения присоединения Сибири к России.

2. Сибирский средневековый город в свете археологических источников.

3. Сибирская картография XVII – начала XXI в.

4. Сибирская геральдика XVII – начала XXI века.

5. Источники по изучению экономики дореволюционной Сибири.

6. Научные труды XVIII – начала XX в. как источник по истории Сибири.

7. Объекты сибирского историко-культурного наследия как исторический источник, методы охраны и использования в современных условиях.

8. Сибирская периодическая печать: возникновение и развитие, методика работы, источниковедческий потенциал.

9. Региональная сибирская медиасфера на рубеже XX–XXI вв.

10. Базы данных и интернет-ресурсы в современных сибирских исследованиях.

В условиях цифровой трансформации образовательного процесса в современном мире (в особенности в условиях затянувшейся пандемии) представляется актуальным развитие данного формата. Вокруг видеолекций организуются другие образовательные компоненты: текстовые и видео материалы, электронные ресурсы, тестовые и развернутые задания, форум.

Использование данного образовательного продукта способствует повышению гибкости и оперативности образовательного процесса, воз-

растанию самоорганизации студенческой аудитории, расширению возможности построения индивидуальной образовательной траектории, освобождению преподавательского времени и ресурсов для практической работы со студентами на основе теоретического материала.

Образовательный продукт призван сформировать у студентов следующие профессиональные компетенции: применение понятийного аппарата источниковедения в научно-исследовательской работе; использование в научно-исследовательской практике и образовательном процессе основных источников по истории Сибири и методов извлечения из них исторической информации; владение навыками обобщения результатов научного исследования при подготовке научных цифровых ресурсов и онлайн-презентаций; оценка значимости и информативности различных видов источников для проведения конкретных исторических исследований. В отношении профессорско-преподавательского состава курса образовательный продукт расширяет опыт работы с новым образовательным форматом, актуализирует уже имеющиеся и сформирует новые цифровые общепрофессиональные и педагогические компетенции.

Методологическая и содержательная новизна нового образовательного продукта определяется использованием онлайн технологий для развития и интенсификации практической, диалоговой и проектной форм обучения студентов современным методам и подходам при анализе комплекса источников по истории Сибири. Изучение дисциплины основано на модели «смешанного обучения», в которой традиционная аудиторная деятельность (лекции, практические занятия, консультации) дополняется изучением соответствующих тем и выполнения заданий в электронной форме. Инновационность подхода связана с обращением к возможностям информационной образовательной среды для структурирования и визуализации изучаемого материала, организацией обучения и самообучения студентов, развитии индивидуальных образовательных траекторий и партнерской деятельности между преподавателями и магистрантами, созданием и апробацией образовательного продукта, способного к последующему динамичному развитию в отношении контента, структуры и перспективы создания на его основе массового открытого онлайн курса. Востребованность вузовским и образовательным сообществом обусловлена как тенденций эффективного использования современных цифровых технологий в высшем образовании, так и необходимостью расширения цифровых компетенций вузовских преподавателей, освоения ими новых систем представления и использования знаний в благоприятных организационно-методических, технических и ресурсных условиях.

Запись видеолекций происходит на базе Института дистанционного образования Томского государственного университета, который действует с 1998 г. и имеет огромный опыт в формировании научно-образовательного пространства на основе современных информационных технологий. Институт обладает всем необходимым компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением, необходимым для подготовки и создания мультимедиакурсов, методической и технологической поддержки учебного процесса. Доступны консультации с успешными разработчиками онлайн курсов, методистами, специалистами в области программирования и сетевых технологий. Для съемки и монтажа образовательных материалов действует телевизионный центр «ТВ-Университет». Актуальные вопросы документационного сопровождения создания онлайн курсов, педагогического дизайна, визуализации учебной информации, продвижение электронного обучения регулярно обсуждаются в рамках деятельности Сибирской школы МООК с международным участием.

Сформированная проектная команда, полученный методический и технической опыт позволит в самом ближайшем будущем продолжить работу по проектированию и внедрению аналогичных курсов в магистерской программе. Возможно также создание коллабораций с такими образовательными программами Томского государственного университета как «Регионоведение России», «Прикладная историческая анатомия», «Антропология и этнология». В качестве сетевого университета-партнера, который планирует интегрировать курс в образовательный процесс, выступает Алтайский государственный университет. После первого года обучения студентов в новом онлайн формате и анализа обратной связи от пользователей (как студентов, так и преподавателей) планируется дальнейшее расширение контента и развитие структуры онлайн курса.

*Статья подготовлена при поддержке «Стипендиальной программы Владимира Потанина»: ГСГК-11/20, онлайн курс «Современные методы и подходы к анализу источников по истории Сибири XVII – начала XXI в.»*

Научное издание

**ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ МАГИСТРАТУРЫ БУДУЩЕГО  
В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ**

*Сборник статей участников  
Международной конференции  
«Магистратура 2025 – содружество стейкхолдеров.  
Работая вместе, строим будущее»*

15–31 октября 2020 г.

Научные редакторы *С.Д. Макарова, М.В. Прохорова*  
Ответственный редактор *С.В. Напалков*  
Верстка оригинал-макета *М.Л. Тимошенко*

Подписано в печать 10.12.2020. Формат 60 × 84 1/16.  
Бумага офсетная. Печать цифровая.  
Уч.-изд. л. 15,2. Усл. печ. л. 13,8. Заказ № 415. Тираж 200 экз.

Издательство Нижегородского государственного  
университета им. Н.И. Лобачевского  
603950, Россия, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии  
Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского  
603000, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, д. 37