МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (КемГУ)

СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ: ФИЛОСОФСКИЕ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ, КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

I Всероссийская научно-практическая

конференции с международным участием

17 апреля 2020 г.

Издатель:
Кемеровский государственный университет

© Авторы опубликованных
статей, 2020
© Кемеровский государственный
университет, 2020
ISBN 978-5-8353-2638-9

Об издании – 1, 2, 3

Кемерово 2020

Библиографическая ссылка

1. Populism: Its Meanings and National Characteristics / ed. by G. Ionescu, E. Gellner. – London: Weidenfeld and Nicolson, 1969. – 263 p.

2. Laclau E. Politics and Ideology in Marxist Theory: Capitalism – Fascism – Populism. London: Verso, 1977. – 203 p.

3. Laclau E. On Populist Reason. – London: Verso, 2005. – 276 p.

4. Canovan M. Populism. – London: Junction Books, 1981. – 351 p.

5. Collier D. The bureaucratic-authoritarian model: Synthesis and priorities for future research // The new authoritarianism in Latin America. Princeton. – NJ: Princeton University Press, 1979. – Pp. 19–33.

6. Drake P. Conclusion: Requiem for populism? // Latin American Populism Comparative Perspective. – Albuquerque: University of New Mexico Press, 1982. – Pp. 217–247.

7. Germani G. Authoritarianism, fascism and national populism. – New Brunswiek; NJ: Transaction Books, 1978. – 292 p.

8. Cardoso F. H. Dependency and development in Latin America. – Berkeley: University of California Press, 1979. – 227 p

9. O'Donnell G. Modernization and bureaucratic authoritarianism. Studies in South American politics. – Berkeley: University of California Press, 1979. – 219 p.

10. Roberts K. Neoliberalism and the transformation of populism in Latin America: The Peruvian case // World Politics. – 1995. – Vol. 48. № 1. – Pp. 82–116.

11. Weyland K. Neoliberal populism in Latin America and Eastern Europe // Comparative Politics. – 1999. – Vol. 31. № 3. – Pp. 379–401.

12. Подрезов М. В. История изучения политического популизма и его современное положение в политической науке // Вестник Томского государственного университета. – 2020. – № 451. – С. 96–101.

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УНИВЕРСИТЕТОВ: ЦЕЛЬ И СРЕДСТВА

Прыткова А.О.

Национальный исследовательский Томский государственный университет, аспирант

kelenjunes@gmail.com

Аннотация: В статье рассматривается отечественный и зарубежный опыт в формировании политики социальной ответственности университетов. Выявляются основные

направления данной политики – корпоративное, экологическое и развития регионов. Особое внимание уделяется французскому опыту, так как на его примере можно увидеть как лучшие формы осуществления данной политики, так и те, что были не успешными. Потребность в целеполагании и длительное проведение единой политики в сфере социальной ответственности вузов, выявляется как основные требования для успеха в данном вопросе. Роль вузов в формировании региональной политики и в обустройстве среды тоже рассматривается как крайне важные аспекты.

Ключевые слова: университет, социальная ответственность, региональная политика, «умная» среда, «умный» город.

Abstract: The article discusses domestic and foreign experiences in the formation of the social responsibility policy of universities. The main trends for such policies are identified - corporate, environmental and regional development. Particular attention is paid to the French experience, since by its example one can see both the best forms of implementing such policies and those that were not successful. The need for goal-setting and the long pursuit of a unified policy in the field of social responsibility of universities is identified as the basic requirements for success in said matter. The role of universities in the formation of regional policies and the arrangement of the environment is also considered as extremely important aspects.

Key words: universities, social responsability, regional policy, «smart» environment, «smart» city.

7 мая 2019 года, президент РФ Владимир Путин подписал указ о создании к 2024 года 15 НОЦ (Научно-образовательных центров) мирового уровня на территории Российской Федерации [1]. Подобные требования предполагают не только научный и образовательный вызов для российских вузов, но и ставят вопрос о социальной ответственности университетов. В новой пост-современности, университеты заменили заводы, как градообразующие предприятия, а НОЦ переходят от просто городских, к региональным и даже национальным масштабам. Они притягивают людей, создают кризис в сфере градостроительства – и формирование новой среды требует адаптации пространства под ее потребности.

Несмотря на то, что запрос идет от Государства, на плечи университетов ложится ответственность в создании новых пространств, за социальные и экологические последствия их деятельности на территории регионов их расположения. Безоглядное расширение, когда единственная цель выполнение плана, может привести к серьезному кризису – не только в сфере градостроительства, но и в многих других сферах. Именно поэтому, вопрос о социальной ответственности университетов стоит так остро на сегодняшний день.

В 2010 году, было проведено исследование о социальной ответственности 10 ведущих мировых университетов на основании данных, предоставленных на их веб-сайтах [2]. Ученные выявили 7 основных направлений деятельности в сфере социальной ответственности университетов: организационное управление, права человека, трудовые практики, окружающая среда, добросовестные деловые практики, студенческие проблемы, вовлечение и развитие общин. Проведенное исследование показало, что все 10 исследованных университетов развивают деятельность по всем направлениям, но направление «вовлечения в жизнь общин» развивается слабее всего.

Во Франции за последние 15 лет было совершенно два крупных шага по развитию социальной ответственности университетов – был введен закон (2007 год – LRU) и принята общая политика (2010 год – RSU) по социальной ответственности университетов. Но исследования университетской деятельности по данным направлениям в 2017 году [3], показали, что инициативы в данной сфере крайне разрозненны и не имеют четкой цели, не только на общенациональном уровне, но и в случаях отдельно взятых вузов. При смене руководства университетов, старые инициативы часто забрасываются, забываются или вообще меняется направление деятельности на 180◦. Среди социальной деятельности университетов и Больших школ во Франции выявлены два основных направления – корпоративный и экологический.

Конечно, нельзя отрицать всю важность экологического и корпоративного вопросов при разработке политики ответственности университетов. Но университетская среда, это не только ковка кадров и чистый воздух над головой. Это в первую очередь приумножение знания. И это направление социальной ответственности должно играть столь-же важную роль, как и вышеперечисленные. Университеты, научные лаборатории, создаваемые в ближайшие годы НОЦ, должны образовывать вокруг себя «умное» пространство, участвовать в строительстве «умных» городов. Более того, такой подход является обоюдно-выгодным и для городов, и для университетов. Хороший пример этого, можно увидеть в Монреале, «который стабильно входит в топ различных рейтингов городов, в 2017 возглавил рейтинг QS «100 лучших студенческих городов» … С точки зрения высшего образования Монреаль является одним из самых выдающихся городов в Канаде…. Подобный ресурс органично вписывается в быстрорастущую экономику региона, которая в свою очередь, является основным направлением политики» [4].

Стоит отметить что некоторые российские вузы уже активно участвуют в жизни регионов – хорошим примером того можно считать создание в 2015 году «ИНО Томск» - «целью которого стала попытка сформировать новый взгляд на развитие региона именно за счет концентрации частных усилий бизнеса, федеральных и региональных ресурсов, а также

ресурсов всех шести государственных университетов, работающих в границах Томской агломерации» [5]. Более того, в 2020 году Томские вузы запустили проект по созданию НОЦ «Большой университет» – «синергия необходима для участия в сложных прорывных проектах и совместного использования инфраструктуры, она позволит создавать новые образовательные программы, инновационные продукты и технологии, будет способствовать продвижению бренда Томска как, города-университета в мировом пространстве» [6].

В таком случае, когда политика взаимодействия вузов с регионом не является исключительно индивидуальной, а объединяет несколько вузов (или все) – стратегия развития может быть направленной к единым целям. Это могло бы позволить российским вузам отойти от тех проблем, которые мы наблюдаем во Франции – когда вузы рассеивают свои усилия, по причине отсутствия явных целей социальной политики.

Это не значит, что все французские вузы погрязли в хаосе по данному вопросу – хорошим примером является опыт Университета Лазурного Берега. Технопарк София-Антиполис на его основе имел своей целью «добиться создания нового общества и новой среды, где будут рождаться идеи, компании и стартапы» [7, с. 48]. Для проекта, создаваемого 50 лет назад – идея была крайне инновационной, это позволило образовать связь между университетом и регионом, привлекать в регион интеллектуальную миграцию, для которой это не просто место, где можно получить образование и уехать, но и место, где можно остаться.

Перед Российскими вузами стоит такой-же вызов – создать среду, которая не только будет привлекать студентов, но и будет являться Родиной для ученых будущего.

Библиографическая ссылка

1. Путин поручил создать 15 научно-образовательных центров мирового уровня к 2024 год. – URL: https://nauka.tass.ru/nauka/5182137 (дата обращения: 28.03.2020).

2. Nejati M., Salamzadeh Y., Shafaei A., Daraei M. Corporate social responsibility and universities: A study of top 10 world universities' websites // African journal of business management. – 2011. – № 5 (2). – Pp. 440-447.

3. Rolland B., Debutrie G.M. Un regard théorique sur la Responsabilité Sociale des Universités et des Grandes Écoles en France // Management & Sciences Sociales. – 2018. – № 25. – Pp. 6-13.

4. Щербинин А.И. Работать со смыслами. Социальное конструирование реальности // «Умные» города для устойчивого развития. Аналитический альманах. – 2020. - №1 (14). – С. 53-55.

5.Третья роль университетов. – URL: https://www.vedomosti.ru/opinion/articles/2017/10/02/736046-tretya-rol-universitetov (дата обращения: 28.03.2020).

6. Представители вузов и НИИ Томска обсуждают «Большой университет». – URL: http://www.tsu.ru/news/predstaviteli-vuzov-i-nii-tomska-obsuzhdayut-bolsh/ (дата обращения: 28.03.2020).

7. Фаш Д. Рецепт прогресса. Условия успешного развития технопарков // «Умные» города для устойчивого развития. Аналитический альманах. – 2020. – №1 (14). – С. 46-51.

УПРАВЛЯЮЩИЕ И УПРАВЛЯЕМЫЕ КАК «ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ» СООБЩЕСТВА: ГОЛОСОВАНИЕ ПО ПОПРАВКАМ В КОНСТИТУЦИЮ РФ В ЗЕРКАЛЕ ИНТЕРНЕТ-МЕДИА НОВОСИБИРСКА

Пустовойт Ю.А.

Сибирский институт управления - филиал РАНХиГС, к. полит. н., доцент кафедры политических наук и технологий

pustovoit1963@gmail.com

Аннотация: В предложенном материале приводятся результаты трех типов (нарративного, дискурс и фреймов) анализа сообщений интернет-медиа сибирского мегаполиса, посвященных итогам голосования в Законодательном собрании Новосибирской области по принятию поправок к Конституции РФ. Выделяются три способа изложения материала, конструирования проблем и интерпретации происходящего, что позволяет говорить о различных, скорее не пересекающихся между собой аудиториях и сообществах, что позволяет выдвинуть гипотезу о «параллельном существовании», отсутствии общих тем и языка между управляющими и управляемыми

Ключевые слова: протест, режим, элита, интернет-медиа

Abstract. The proposed material contains the results of three types (narrative, discourse and frames) of analysis of Internet media messages of the Siberian metropolis, dedicated to the results of voting in the Legislative Assembly of the Novosibirsk region on the adoption of amendments to the Constitution of the Russian Federation. Three ways of presenting material, designing problems and interpreting what is happening are identified, which makes it possible to talk about different, rather non-intersecting audiences and communities, which makes it possible to make a hypothesis about "parallel existence," lack of common themes and language between controlled and controlled

Keywords: protest, regime, elite, internet

Дж. Голдстоун в своей работе о революциях четвертого поколения утверждает, что стабильность режима – не очевидное состояние. Прогноз экстраординарных событий