НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТОМСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
РУССКОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**Природопользование и охрана природы:
Охрана памятников природы,
биологического и ландшафтного
разнообразия Томского Приобья
и других регионов России**

**Материалы IX Всероссийской с международным участием
научно-практической конференции**

Томск, 21–23 апреля 2020 г.

Томск
Издательство Томского государственного университета
2020

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И МУЗЕЙНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

DOI: 10.17223/978-5-94621-954-9-2020-94

РАЗРАБОТКА ТУРИСТИЧЕСКИХ МАРШРУТОВ С ЦЕЛЬЮ ПОЕЗДОК ДЕТЕЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РОДНОГО КРАЯ DEVELOPMENT OF TOURIST ROUTES FOR THE PURPOSE OF CHILDREN'S TRIP FOR THE RESEARCH OF THE OWN REGION

С.Ф. Вершинина
S.F. Vershinina

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Копыловский подростковый клуб «Одиссей» имени А.И. Широкова» Томского района
Музей истории образования Томского района, г. Томск
sf-vershinina@yandex.ru*

В работе представлен анализ эколого-просветительской, историко-культурной деятельности музея истории образования Томского района МБОУДО «Копыловский подростковый клуб «Одиссей» имени А.И. Широкова» Томского района.

The article shows an analysis of the environmentally-educational, historically-cultural activities of the Museum of the History of Education of the Tomsk district MBEICE “Kopylovsky Teenage Club” “Odyssey” named after A.I. Shirokov”, Tomsk district

Ключевые слова: история, культура, экологическое воспитание, туристические экскурсии.

Keywords: history, culture, environmental education, tourist excursions.

Деятельность по патриотическому воспитанию граждан страны всегда является актуальным и важным государственным делом. Цель представляемого материала – показать возможности вовлечения детей школьного возраста, студентов и людей старшего поколения в процесс познания природы и культуры родного края посредством подготовки и проведения туристических экскурсий. Экскурсии позволяют как можно больше узнавать об истории, культуре, природных достопримечательностях родного края, что служит семенами искренней любви, уважения к Отчизне и желания беречь и преумножать её природные и социальные ценности.

Томский район Томской области богат памятниками природы, культуры и истории. Многие турфирмы г. Томска возят туристов к нам в район на Таловские чаши, в Семилуженский острог и т.д. Администрация и жители района озабочены развитием внутреннего туризма. Поэтому нужны туристические маршруты, которые были бы интересны как жителям района, области, страны, так и зарубежным гостям. А маршрутов пока не очень много. Поэтому мы – активисты музея Томского района – уже в 2012 г. по имеющимся методикам [1-2] приняли тематическую программу изучения родного края – «Разработка туристических маршрутов по Томскому району».

Два года работал экспедиционный отряд из школьников. Изучали историю района и области по книжным источникам, газетным публикациям и по работам, которые подавали школьники на районный конкурс «Мой дом – моё село». Обязательны были выезды с детьми по маршрутам. В результате разработаны три маршрута: «Томск – Заречье», «Кисловка – Нагорный Иштан» и «Путешествие вдоль реки Порос». В июле 2013 г. отдел культуры Томского района оказал финансовую поддержку в тиражировании маршрутов, поэтому удалось напе-

чатать буклеты, причём на русском, английском и немецком языках, и брошюру «Туристические маршруты Томского района».

В том, что у общества есть реальный интерес посещать предлагаемые туристические маршруты мы убедились сразу, как только они были подготовлены. Ежегодно, особенно по маршруту «Кисловка – Нагорный Иштан», обязательно возим туристов: детей школьного возраста, студентов, ветеранов войны и труда, а также иностранцев.

Когда Департамент по культуре Томской области объявил конкурс проектов по выездному внутреннему туризму нами был разработан маршрут «По сёлам Большого Сибирского тракта», и мы организовали поездки детей в сёла Томского района: Калтай, Курлек, Тахтамышево, Чёрная Речка, а также в с. Алаево Кемеровской области. Затем организовали поездку по сёлам, связанным с именами Героев Советского Союза. Например, в с. Зоркальцево, где в школе учился Александр Иосифович Колодников, и в с. Кривошеино, где родился Фёдор Матвеевич Зинченко, и где имя этого Героя носит Кривошеинская средняя школа.

Совместно с отделом культуры Томского района мы выигрывали областной конкурс и возили туристов по местам, связанным с именами известных писателей, поэтов и художников района: Марии Халфиной, Галины Николаевой, Леонида Гартунга и др. [3].

Разработанные маршруты позволяют использовать их в разных ситуациях. Два года подряд (в 2016 г. и в 2018 г.) к нам в гости в музей приезжали руководители музеев Новосибирской области. Оба раза они уезжали очень довольные, так как мы показали им наши музеи и интересные места района.

Идеей поездок по району и экскурсий в его сёла наполнены проекты последних лет. Так, например, в год юбилея Сталинградской битвы мы организовали районную экспедицию-эстафету «Мы не забудем!». Ее цель – организация в нескольких школах района проведения «Уроков мужества», во время которых происходило изучение истории Сталинградской битвы и шел рассказ об участии жителей Томского района в обороне Города-героя Сталинграда.

«Уроки мужества» готовили педагоги, руководители музеев, библиотек, советы ветеранов. В разных школах «Уроки мужества» проводились по разным тематическим направлениям: Томские мотострелковые дивизии и бригады, Волжская военная флотилия, воздушный флот, командиры Сталинградской битвы, танковые войска, подвиг милосердия и военно-полевая почта. К каждому «Уроку мужества» собирали, систематизировали материал по предложенному школе направлению, организовывали подготовку детей для выступления, готовили наглядные материалы, приглашали гостей. Итого в экспедиции-эстафете «Мы не забудем!» приняли участие более 750 человек. Собран богатый материал об участниках сражения под Сталинградом, уроженцах Томского района.

В этом учебном году мы организовали районный проект «Памяти земляков». Это экскурсии в сёла, где именами участников Великой Отечественной войны названы улицы или учреждения. В рамках проекта сделано следующее:

1. Состоялись экскурсии по рабочему плану: в с. Моряковский Затон, в с. Рыбалово, в д. Кисловка, в с. Курлек, в с. Лучаново, в с. Богашево и в д. Мазалово. Впереди три поездки в с. Новорождественское, в с. Корнилово и в д. Поросино.

2. Прошли торжественные мероприятия в честь участников Великой Отечественной войны в данных населённых пунктах (в школах и в ДК).

3. На каждой встрече была организована выставка по проекту и беседы о фронтовиках.

4. Прошёл районный конкурс «Мой дом – моё село», где из 54 работ 18 были посвящены героям нашего проекта.

5. Изготовлен баннер проекта.

6. Подготовлены закладки и буклеты для издания.

7. Почти готов сборник по проекту.

8. На сайтах Управления образования, в районной газете «Томское предместье», в областных газетах «Красное знамя» и «Ветеранские вести» отражалась информация о реализации данного проекта.

Почему мы взялись за разработку нового маршрута «Слава победителям!»? Потому, что 2020 г. объявлен в нашей стране Годом памяти и славы. Поэтому кроме знания своей истории, а маршрут проходит по бывшим первым заимкам казаков и сёлам, где жили первые строители Томска 415 лет назад, необходимо показать, что у нас в сёлах сохраняется память о земляках-участниках Великой Отечественной войны. Посещение данного маршрута будет носить для детей образовательный и воспитательный эффект, так как во время поездок по маршрутам обращается внимание на окружающую природу: на лес, который работал на оборону, на реку Томь, по которой сплавляли заготовленную древесину для предприятий оборонной промышленности и пр. Этим разработанным маршрутом могут воспользоваться педагоги дополнительного образования, классные руководители для поездок по родному краю с целью патриотического воспитания граждан нашего района.

Для создания текстов экскурсии по маршруту были использованы материалы уже разработанных ранее маршрутов с использованием материалов ежегодного районного конкурса «Мой дом – моё село», других проектов, организуемых музеем. Методическая разработка данного маршрута заняла недавно 1-е место в областном конкурсе методических материалов и отправлена на конкурс в Москву. Итоги там подведут в мае. А заявки от школ на поездку по данному маршруту уже пошли.

Нельзя не согласиться с высказыванием нашего замечательного педагога К.Д. Ушинского про прогулки и экскурсии: «Природа есть один из могущественных агентов в воспитании человека, и самое тщательное воспитание без участия этого агента всегда будет отзываться сухостью, односторонностью».

И ещё, детский туризм, являясь частью образовательной деятельности, всегда должен поддерживаться государством. То есть должны быть планы, закрепленные в учебных заведениях, по изучению родного края.

Литература

1. Константинов Ю.С. Из истории детского туризма в России (1918–2008 гг.). М.: ФЦДЮТиК, 2008. 312 с.
2. Константинов Ю.С., Митрахович С.С. Туристско-краеведческая деятельность в школе : учеб.-метод. пособие. М. : ФЦДЮТиК, ИСВ РАО, 2011. 352 с.
3. Фондовые материалы музея истории образования Томского района.