МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, АРХЕОЛОГИИ, ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Сборник материалов XIV Всероссийской (с международным участием) научной конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (Томск, 25–27 апреля 2018 г.)

Выпуск 14
Том 1

Томск
Издательский Дом Томского государственного университета
2019

5. Китайский язык становится популярным в России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://russian.china.org.cn/exclusive/txt/2017-07/29/content_41309901.htm, свободный (дата обращения: 16.01.2018).

6. 25 лет назад между Арменией и Китаем были установлены официальные дипломатические отношения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://nv.am/25-45/, свободный (дата обращения: 16.01.2018).

7. В Беларуси планируется увеличить число школ с изучением китайского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://news.tut.by/society/565032.html, свободный (дата обращения: 16.01.2018).

8. Марат Шибутов – Мягкая сила Китая и как ее измерить. Режим доступа: https://regnum.ru/news/2200602.html, свободный (дата обращения: 16.01.2018).

9. Механизмы «мягкой силы» Китая в Кыргызстане. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://eurasia.expert/mekhanizmy-myagkoy-sily-kitaya-v-kyrgyzstane/, свободный (дата обращения: 16.01.2018).

10. U.S. vs. China favorability. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pewglobal.org/2016/06/29/as-obama-years-draw-to-close-president-and-u-s-seen-favorably-in-europe-and-asia/u-s-and-china-fav-web-version/, свободный (дата обращения: 16.01.2018).

11. О России и странах мира / ФОМ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fom.ru/Mir/13624, свободный (дата обращения: 16.01.2018).

Lim K.B. CHINESE SOFT POWER: EDUCATIONAL ASPECT

The article is devoted to the analysis of Chinese soft power strategy. In particular, the role of Chinese cultural and educational activities is considered. The author examines the Confucius Institutes and Classrooms history, their goals and functions and the process of founding new Confucius Institute or Classroom. The number of students at the Confucius Institutes and Classrooms is compared with the changes in public opinion polls over the past ten years. The achievements and future goals of the Confucius Institutes and Classrooms activity are analyzed. Also, the challenges that Chinese soft power has faced are described. Based on this analysis, the author predicts the rise of Chinese cultural influence in the near future.

Keywords: China, soft power, education.

Н.А. Лукинский

ИНСТИТУТЫ КОНФУЦИЯ КАК СРЕДСТВО ПОЛИТИКИ «МЯГКОЙ СИЛЫ» КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Науч. рук. – д-р ист. наук, профессор Л.И. Шерстова

В статье кратко рассматривается история появления Институтов Конфуция как самостоятельной организации. Описывается географический охват данной организации и выделяются страны, наиболее вовлечённые в

систему ИК. Автор определяет место Российской Федерации в мировой сети Институтов Конфуция, в том числе, описывает деятельность ИК на базе Томского государственного университета. Даётся общая характеристика деятельности Институтов Конфуция и оценивается потенциал их работы в качестве средства политики «мягкой силы» Китайской Народной Республики.
Ключевые слова: Китай, Институт Конфуция, «мягкая сила».

Институт Конфуция – это сеть публичных образовательных организаций, деятельность которых регулируется Государственной канцелярией по распространению китайского языка за рубежом, цель которых – продвижение и популяризация китайского языка и культуры, а также поддержка преподавателей китайского языка и студенческих международных обменов.

Первый пилотный проект был осуществлен в Узбекистане в июле 2004 года, после чего в конце 2004 г. был открыт первый официальный Институт Конфуция в Сеуле. Затем ИК появились в США, Германии, Франции и более, чем в 40 странах мира. При этом большое внимание уделяется работе по централизации и координации деятельности с уже открывшимися и функционирующими ИК. В конце 2005 г. китайская сторона приняла решение о развертывании системы Институтов Конфуция на территории России [1. С. 161].

На сегодняшний день Институты Конфуция представлены в таких российских городах, как Владивосток, Санкт-Петербург, Москва, Благовещенск и др. Что касается Сибирского региона, то данная организация базируется в г. Томске (ИК на базе ТГУ) и г. Новосибирске (ИК на базе НГТУ и Класс Конфуция на базе НГУ). Темпы роста сети Институтов Конфуция поражают – если в 2006 г. существовало 80 институтов в 36 странах мира, то к 2016г. количество охваченных стран увеличилось до 134, а количество самих институтов – до 500. Конкретно в России за этот же временной промежуток их количество увеличилось с 1 до 21 [2. С. 55]. Стоит отметить, что сеть данных учебных заведений в России количественно является одной из наиболее обширных во всём мире. Для сравнения, количество ИК в Японии – 20, в Германии – 18, в Канаде – 31, в Австралии – 47. Наибольшее количество институтов приходится на Великобританию и США – 119 и 462 соответственно [3]. Таким образом, в данном случае Россия входит в число стран, которым Китай уделяет большее внимание. Возможно, это стоит расценивать как признак того, что Китайская Народная Республика видит в РФ сильного партнёра в будущем, имеющего к тому же общую границу, а также благоприятно оценивает потенциал российских обучающихся.

Основной функцией Институтов Конфуция было и продолжает оставаться продвижение китайского языка и культуры Поднебесной по всему миру. Помимо обучения студентов языку, данные организации занимаются повышением квалификации местных преподавателей китайского языка, а также устраивают культурные мероприятия, такие как чайные церемонии или представления Китайской оперы. Немаловажной задачей ИК также является проведение экзаменов HSK – стандартизированных квалификационных экзаменов по китайскому языку для лиц, не являющихся носителями языка. В настоящее время HSK включает серию экзаменов: базовый уровень, начальный, средний уровни, высший уровень, HSK для детей, HSK для бизнеса, HSK для секретарского дела, HSK для туризма [4. С. 28]. Существует также HSKK – отдельный экзамен по китайскому языку, узко направленный на проверку навыков устной речи. Результаты данных экзаменов принимаются в учебных заведениях по всему миру, прежде всего, они необходимы для поступления в вузы Китайской Народной Республики.

Что касается Института Конфуция на базе Томского государственного университета, то он является одной из главных образовательных площадок для преподавателей китайского языка в СФО. По словам ректора ТГУ Э.В. Галажинского, «Институт служит мостом между регионами России и китайскими провинциями. В июне 2016 г. ИК выступил организатором визита в Томск делегации провинции Ляонин, которая является колыбелью промышленного подъёма КНР. Институт Конфуция помогает Томской области говорить с Китаем на одном языке». В 2016 году в ИК ТГУ обучалось 900 студентов [5. С. 65]. Стоит отметить, что Институт Конфуция ТГУ – единственный из всех центров в России, который был признан китайской стороной одним из наиболее эффективных и вошёл в двадцатку лучших среди всех ИК [6. С. 69]. Из этого можно сделать вывод о том, что реализация данного проекта на базе ТГУ проходит успешно, его потенциал ещё не раскрыт полностью, а значит, сотрудничество в данной области определённо будет продолжаться.

Касательно функций Институтов Конфуция, нужно упомянуть то, что несмотря на схожесть ИК с немецкими Институтами Гёте и испанскими Институтами Сервантеса, у китайского варианта есть значительные отличия: ИК являются государственными организациями, и финансирование их также осуществляется, в основном, на государственной основе. Институты сохраняют комплексные связи с Китаем не только в части выработки учебных программ, но и в части определения политики развития и продвижения китайской «мягкой силы» [7. С. 105], и здесь нечему удивляться. В нынешних условиях, когда Китай становится всё более значи-

мой силой на мировой арене и наращивает собственную экономическую мощь, по всему миру требуются специалисты со знанием китайского языка. Более того, зачастую при работе с китайскими партнёрами недостаточно одного лишь владения языком. В социокультурном аспекте представители Восточноазиатской цивилизации, в большинстве своём, сильно отличаются от европейцев, что отражено в таких понятиях, как «азиатская модель переговоров», или в функционировании таких явлений, как «стратагемное мышление», «потеря лица» и т.д. При налаживании контактов с представителями стран Дальнего Востока, нужно помнить про специфику этих государств и уважать их традиции. В этом плане ИК выполняют важную роль – помимо обучения языку, в данных учебных заведениях студенты знакомятся с китайской традиционной культурой, искусством, проникаются «духом восточной цивилизации». Институты Конфуция создаются на базе крупнейших и наиболее авторитетных вузов, что позволяет привлечь в них наиболее одаренных студентов, которые в будущем должны составить элиту обществ этих государств, относящихся к Китаю с уважением и любовью, что предоставит Китаю дополнительные возможности по реализации своей «мягкой силы» [7. С. 106]. С другой стороны, подготовленные кадры смогут результативнее решать задачи и своих стран. В этом и состоят основные задачи Институтов Конфуция как средства политики «мягкой силы» КНР. Это, прежде всего, знакомство иностранцев с культурой и спецификой Китая, создание более благоприятного образа Китайского государства во избежание столкновения с негативными стереотипами, а также подготовка кадров, которые в будущем будут работать в качестве посредников между Поднебесной и другими странами мира.

Подводя итог, можно ещё раз отметить тот факт, что рост сети ИК по всему миру продолжается, открывая новые возможности для международного сотрудничества. В современном мире, одним из главных трендов которого является глобализация, существование таких организаций имеет большое значение – подобная деятельность позволяет существенно упростить взаимодействие партнёров из различных стран мира. Важно учитывать то, что Россия является одной из наиболее вовлечённых в данный процесс стран, что может свидетельствовать о важной роли, отведённой нашей стране в будущих китайско-российских отношениях.

Литература

1. *Распертова С.Ю.* Институты Конфуция как культурная стратегия Китая в пространстве российско-китайского взаимодействия в сфере образования [Электронный ресурс] // Вестник МГЛУ. 2013. № 22 (682). Режим доступа:

https://cyberleninka.ru/article/n/instituty-konfutsiya-kak-kulturnaya-strategiya-kitaya-v-prostranstve-rossiysko-kitayskogo-vzaimodeystviya-v-sfere-obrazovaniya (дата обращения: 06.03.2018).

2. *Леонтьева Э.О., Белокопытова М.С.* Институты Конфуция как инструмент внешней политики КНР [Электронный ресурс] // Регионалистика. 2016. № 5. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/instituty-konfutsiya-kak-instrument-vneshney-politiki-knr (дата обращения: 06.03.2018).

3. 网络孔子学院 // Confucius Institute Online // Официальный сайт Институтов Конфуция [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.chinesecio.com/ (дата обращения: 06.03.2018).

4. *Леконцева К.В.* Институты Конфуция как инструмент «Гибкой власти» Китая [Электронный ресурс] // Вестник ЗабГУ. 2010. № 7. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/instituty-konfutsiya-kak-instrument-gibkoy-vlasti-kitaya (дата обращения: 06.03.2018).

5. Ежегодный журнал Томского государственного университета. 2016.

6. Ежегодный журнал Томского государственного университета. 2017.

7. *Михневич С.В.* Панда на службе дракона: основные направления и механизмы политики «Мягкой силы» Китая [Электронный ресурс] // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2014. № 2. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/panda-na-sluzhbe-drakona-osnovnye-napravleniya-i-mehanizmy-politiki-myagkoy-sily-kitaya (дата обращения: 07.03.2018).

Lukinsky N.A. CONFUCIUS INSTITUTES AS A TOOL OF “SOFT POWER” POLICY OF THE PEOPLE’S REPUBLIC OF CHINA

In this article the author briefly examines the history of the emergence of Confucius Institutes as an independent organization. The geographical scope of the organization is described and the most involved in this system countries are emphasized. The author determines the place of the Russian Federation in the worldwide network of Confucius Institutes and describes the activity of the Confucius Institute in Tomsk State University. The general characteristics of the activities of the Confucius Institutes are given and the potential of their work as a tool of “soft power” policy of the People’s Republic of China is assessed.

Keywords: China, Confucius Institute, soft power

И.О. Милевский

ОСОБЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ КИТАЯ КАК ПРЕДПОСЫЛКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В СТРАНЕ

Науч. рук. – д-р ист. наук, профессор Л.И. Шерстова

В статье освящаются национальные меньшинства КНР в контексте коммерциализации их культуры и развития этнографического туризма, а так-