

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФИЛОСОФИЯ И НАУКА В КУЛЬТУРАХ ЗАПАДА И ВОСТОКА

**Сборник статей
по материалам II Всероссийской научной конференции
с международным участием (6–7 июня 2018 г.)**

Ответственный редактор Е.В. Тихонова

Томск
Издательский Дом Томского государственного университета
2018

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

А.А. Зотова

Национальный исследовательский Томский государственный университет

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИНГВИСТИКИ

Аннотация. В данной статье рассматриваются тенденции развития цифровых гуманитарных наук. Приведены примеры использования высокотехнологичного оборудования во многих гуманитарных исследованиях, проведенных в Лаборатории лингвистической антропологии ТГУ. Также представлено краткое описание исследования с использованием теста Струпа для выявления когнитивных различий между билингвами и монолингвами.

Ключевые слова: цифровые гуманитарные науки, Лаборатория лингвистической антропологии, билингв, монолингв.

Гуманитарные науки и современные исследования все больше направлены на познание и использование цифровых ресурсов и технологий. Инструменты и ресурсы цифровой среды превращают гуманитарные науки в цифровые, опираясь на известные научные парадигмы. [1]. Невозможно развивать гуманитарные науки и изучать что-то новое, например, в лингвистике, игнорируя преобладание информационных технологий в мире. Безусловно, цифровая гуманитаристика как междисциплинарная область приковывает взгляды гуманитариев к другим аспектам исследований и объединяет методики и практики гуманитарных, социальных и вычислительных наук с целью изучения возможностей интерпретации новых цифровых и информационных технологий и использования этих ресурсов в научных исследованиях.

В Томском государственном университете уже ведутся исследования в области компьютерной лингвистики, гуманитарной информатики, а также идет процесс создания корпуса текстов, который служит базой для изучения языка (<http://lingvodoc.tsu.ru/>). В Лаборатории лингвистической антропологии (<http://illa.tsu.ru/>) проводятся разного рода эксперименты с использованием новых цифровых и информационных технологий. Среди программных продуктов в лаборатории есть оборудование для видеоокулографии EyeLink 1000 Plus и программное обеспечение ExperimentalSuite 3.0. Область исследований, проводимых с помощью инструмента Eye-Tracker или айтрекер, которое распознает и записывает позиции зрачка и движения глаза активно развивается сотрудниками лаборатории в ТГУ. Например, О.В. Нагель исследует особенности обработки производных слов, используя окулографическое оборудование и программное обеспечение для создания и проведения экспериментов [3, 4], А.А. Степаненко, К.С. Шиляев и коллеги проводят анализ интересов пользователей социальной сети («ВКонтакте»), используя их как источник информации, откуда потом проводится экспорт данных с помощью API² [5], А.А. Миклашевский изучает нормы восприятия существительных русского языка [6], З.И. Рязанова и коллеги проводят исследование когнитивной обработки экспрессивных слов русского языка с учетом влияния гендерного признака посредством поведенческих экспериментов, проводимых с использованием ПО E-Prime [7], О.В. Царегородцева изучает движения глаз и влияние значения слов на память с использованием инструмента Eye-Tracker [8].

Студенты-лингвисты также имеют возможность вести свои исследования с использованием различного рода оборудования. На факультете иностранных языков в учебной программе предусмотрена дисциплина «Информационные технологии в лингвистике», в рамках которой студенты изучают программы, которые позволяют произвести анализ звучащей речи.

² API – Интерфейс программирования приложений.

Например, при помощи компьютерной программы Praat 6.0.33. можно анализировать и синтезировать речь, создавать системы для ее распознавания записывать и импортировать аудиофайлы, проводить спектральный анализ (частота, мощность звука), а так же анализ тона звучащей речи. Для лингвиста такая программа полезна для выявления акустических параметров звучащей речи (можно заметить различия в нюансах произношения слов, отличающуюся долготу гласных, интенсивность голоса и т.д.). Также полезна программа Elan 5.1 – программа для аннотации, создания, редактирования аудио- и видеоматериалов. Этот инструмент позволяет синтезировать естественные языки, давать описание, комментарии и перевод. Для человека, работающего с языками, это полезный профессиональный инструмент для анализа иностранных видеофайлов.

Наше основное исследование как часть курсовой работы ориентировано на изучение когнитивного контроля и выявление когнитивных способностей особенностей билингов и монолингов с помощью теста Струпа (задержки реакции при прочтении слов, когда цвет слов не совпадает с написанными словами (к примеру, слово «красный» написано синим)). Целью исследовательского проекта была проверка эффекта Струпа у русско-английских функциональных билингов в качестве информантов. Студентам-монолингам (контрольная группа) предлагался тест на русском языке, студентам-билингам был предложен тест на русском и английском языках. Для проведения исследования мы использовали программу E-Prime 2.0. Данная программа помогает создавать эксперименты, направленные на решение многих лингвистических задач. Метод с использованием ПО E-Prime 2.0 является ведущим во многих экспериментах и исследованиях [5]. Поэтому мы выдвигаем следующую гипотезу исследования: в тестах на когнитивный контроль билингов показывают лучшее время реакции по сравнению с монолингами. Подводя итог анализа значимости информационных технологий в гуманитарных науках и, сделав обзор использования некоторых инструментов в лингвистических целях, можно сказать, что цифровая гуманитаристика задает перспективное направление для будущих поколений гуманитариев. Лингвистика, как и все гуманитарные науки в целом, может развиваться благодаря интеграции методов, понятий и технологий информатики.

Список использованных источников

1. Захарова У.С., Digital Humanities: гуманитарные науки в цифровую эпоху / под ред. Г.В. Можяевой. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2016. 120 с.
2. Методы регистрации движений глаз в психологии: основы учебно-методического комплекса // Экспериментальная психология. 2014. Т. 7, № 1.
3. Нагель О.В., Куликов И.А. Опыт выявления особенностей восприятия производного слова в контексте с использованием метода видеоокулографии // Гуманитарная информатика. 2011. Вып. 6. С. 119–123.
4. Нагель О.В. Словообразовательные механизмы в процессах восприятия, идентификации и использования языка : автореф. дис. Томск, 2017. 44 с.
5. Analysis of user profiles in social networks to search for promising entrants, Russian Tomsk State University 2017 г. URL: <https://www.researchgate.net/publication/315353382> (дата обращения: 26.05.2018).
6. Miklashevsky A. Perceptual Experience Norms for 506 Russian Nouns: Modality Rating, Spatial Localization, Manipulability, Imageability and Other Variables//Journal of Psycholinguistic Research 2017, December. (Vol. 46). WoS CC 0.660 (Q2).
7. Резанова З.И., Васильева А.В., Позовкина К.С. Когнитивная обработка русских экспрессивных единиц: гендерное своеобразие // Вестник Томского государственного университета. 2017. № 420.
8. Tsaregorodtseva O.V., Janyan A., Vankov I., Miklashevsky A.A. Remember down, look down, read up: Does a word modulate eye trajectory away from remembered location? // Cognitive processing. 2015. Vol. 16, № 1. P. 259–263.

Сведения об авторе:

Зотова А.А. – студентка факультета иностранных языков Национального исследовательского Томского государственного университета (Томск, Россия). E-mail: alishazot@gmail.com

Научный руководитель: Нагель Ольга Васильевна – кандидат филол. наук каф. английской филологии, доцент факультета иностранных языков Национального исследовательского Томского государственного университета (Томск, Россия), старший преподаватель лаборатории лингвистической антропологии.