

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Факультет психологии

Кафедра психологии личности

ЛИЧНОСТЬ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН: MOBILIS IN MOBILI

*Материалы международной
научно-практической конференции*

17–18 декабря 2018



СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕЙ, ИНТЕГРИРОВАННЫХ В «НЕГАТИВНУЮ» ИНТЕРНЕТ-СРЕДУ

Н.В. Козлова, А.С. Рябинин

Россия, Томск, НИ ТГУ
ryabinin_artiom@mail.ru

В статье рассматривается проблема интеграции подростков и юношей в интернет-среду. Исследование проводилось на выборке, состоящей из двух групп с различной направленностью интересов в интернет-среде. Результаты, показавшие однородность выборки независимо от интересов в интернет-среде, свидетельствуют о необходимости формирования навыков корректной, культурно-обусловленной, безопасной деятельности в Интернет-пространстве.

Интерес многих ученых разных областей знаний направлен на исследование молодого поколения, интегрированного в среду Интернета, при этом можно фиксировать дихотомию основных прогностических взглядов на интеграцию Интернет-пространства в жизнь человека (Ганский, 2015).

Тезисы представляют результаты исследования социально-психологических характеристик подростков и юношей, вовлеченных в «негативную» интернет-среду. Под «негативной» интернет-средой нами рассматриваются ресурсы, пропагандирующие аутоагрессию, насилие и экстремизм.

В качестве основных параметров, учитывая специфику возраста выборки, рассмотрены агрессия, недоверие к окружающим и стремление к конфликтности (Слободчиков, 2014; Ганский, 2015).

В исследовании приняли участие молодые люди 13–20 лет, всего 77 человек, из них 34 юноши (44,2%) и 43 девушки (55,8%). Средний возраст выборки составил 17,1 год, при дисперсии в 1,9. Исследование проводилось на базе онлайн-ресурса «Google Формы». Выборка представлена двумя группами. Группа 1 — «средние» пользователи социальных сетей, группа 2 — подписчики групп, пропагандирующих аутоагрессию, насилие и экстремизм (социальная сеть «ВКонтакте»).

Качественный анализ собранных данных показывает, что для обеих групп характерен низкий уровень доверия (группа 1 — 67%; группа 2 — 75%); средний уровень доброжелательности группы 1

несколько выше (соотношение групп: группа 1 — 55%, группа 2 — 33,3%). При этом высокий уровень доброжелательности не зафиксирован в обеих группах. Экспресс-диагностика устойчивости к конфликтам выявила, что группа 2 демонстрирует более высокий уровень конфликтности в сравнении с группой 1.

Использование методов математической статистики, в частности ANOVA, позволяет фиксировать однородность групп по всем заданным параметрам (p -уровень: доброжелательности, 257; конфликтности, 458; доверия, 699). При попарном сравнении групп при помощи критерия Манна-Уитни статистически значимые различия выявлены только по отношению к устойчивости к конфликтам (U -критерий 210; уровень значимости $3,408E-11$). Так, группа 1 демонстрирует более высокий уровень, для группы 2 характерно снижение общего уровня коммуникативно-социальной активности.

Проведенное нами исследование показало, что интернет-пространство стремительно вливается в жизнь молодого поколения. Так, подростки и юноши, интегрированные в интернет-среду демонстрируют выраженную враждебность к социуму, конфликтность и низкий уровень доверия к окружающим, независимо от направленности их интересов в интернет-пространстве.

По мнению авторов проблема заключается в том, что все подростки (независимо от интересов) не обладают достаточным уровнем сопротивления интернет-вызовам. Необходимо задуматься об изменении сложившейся ситуации, при этом необходимо использовать «экологичные» методы решения проблемы: формирование навыков корректной, культурно-обусловленной, безопасной деятельности в интернет-пространстве.

Работа выполнена при поддержке РФФИ, проект № 18-013-01116 А.

1. Ганский П.Н. Интернет-пространство как особая коммуникационная среда и его влияние на современные общества // Теория и практика общественного развития. 2015. № 17. С. 118–121.

2. Евсева Л.И., Евсеев В.В. Проблема социальной адаптации человека в новых коммуникативных средах // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. 2017. № 2. Т. 8. С. 20–30.

3. Слободчиков В.И., Исаева Е.И., Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе. М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. 400с.

4. Фетискин Н.П., Козлов В.В., Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. М.: Изд-во Института Психотерапии. 2002. 339 с.

5. Griffiths M. Internet addiction: Faet or fiction? // Psychologist. 1999. № 12(5). P. 246.