

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

УДК/UDC 796.011.3

Поступила в редакцию 03.10.2016 г.



Информация для связи с автором:  
kapil@yandex.ru

**Ю.А. Карвунис**<sup>1</sup>

Доктор медицинских наук, профессор **Л.В. Капилевич**<sup>1, 2</sup>

<sup>1</sup> Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск

<sup>2</sup> Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Томск

## BASICS OF SPORT AND HEALTH TOURISM: OPTIONAL SCHOOL COURSE EFFICIENCY RATING

**Y.A. Karvunis**<sup>1</sup>

Professor, Dr.Med. **L.V. Kapilevich**<sup>1, 2</sup>

<sup>1</sup> National Research Tomsk State University, Tomsk

<sup>2</sup> National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk

### Аннотация

Цель исследования – анализ вовлеченности школьников в различные формы спортивно-оздоровительного туризма до и после реализации в школах проектных программ факультативов туристской направленности.

В исследовании приняли участие ученики 5–7-х классов из 10 школ Сибирского региона (7 городских и 3 сельские школы). Исследование проходило в несколько этапов в 2014/2015 и 2015/2016 учебных годах. Всего было привлечено 240 школьников (128 юношей и 112 девушек).

Сравнительный анализ вовлеченности школьников в формы спортивно-оздоровительного туризма после освоения ими программ факультативов по основам туризма показал эффективность реализации данных образовательных компонентов. Следует отметить взаимосвязь между вовлечением детей, формированием у них интереса к туристской деятельности и дальнейшим проецированием данной заинтересованности на семью в целом. Краткосрочные программы факультативов по основам туризма способствуют дальнейшему привлечению школьников в организации дополнительного образования туристской направленности.

**Ключевые слова:** спортивно-оздоровительный туризм, школьники, рекреация.

### Annotation

Objective of the study was to analyze the school children's involvement in different sport and health tourism projects prior to and after the relevant optional school courses. Subject to the study were 240 (128 boys and 112 girls) 5-7-graders from 10 schools (7 urban and 3 rural schools) in the Siberian Region. The study was performed in a few stages in the school years of 2014/2015 and 2015/2016. Comparative analysis of the degrees of the pupils' involvement in different sport and health tourism projects prior to and after the relevant optional school courses showed the optional courses being quite effective. It should be noted that there is a certain correlation of the degrees of the children's involvement in and interest to the tourism-related activity with the relevant interests in their families induced by the children. The short-term optional courses of tourism basics were found to encourage further interest of the pupils to advanced tourism-related education.

**Keywords:** sport and health tourism, school children, recreation.

**Введение.** Современная политика России в сфере рекреации населения в значительной мере придерживается тенденции на переориентацию отдыха россияне с зарубежных курортов на туристские дестинации своей страны [1, 2]. Внутренний туризм становится одним из приоритетных направлений развития многих регионов. Спортивно-оздоровительный туризм в России не только представляет собой рекреационный феномен, но и включает в своем содержании компоненты познавательной, воспитательной, физкультурной деятельности. Исторически в нашей стране были периоды значительного развития данного вида туризма. Проводимые агитационные и организационные мероприятия по со-

вершенствованию управления плановым и самодеятельным туризмом способствовали массовому развитию всех форм туристско-экскурсионной работы. Заметное место занимала деятельность по привлечению молодого поколения в спортивно-оздоровительный туризм. Так, например, в 70-х гг. прошлого века существовала традиция проведения всесоюзных туристско-краеведческих экспедиций пионеров и школьников. В настоящее время в школьном процессе практически не используется воспитательный и образовательный потенциал туризма [6]. В своей работе мы акцентируем внимание на значимости привлечения к спортивно-оздоровительному туризму молодежи начиная со школьного периода [3, 4].

**Цель исследования** – анализ вовлеченности школьников в различные формы спортивно-оздоровительного туризма до и после реализации в школах проектных программ факультативов туристской направленности.

**Методика и организация исследования.** Проведено исследование вовлеченности школьников в различные формы спортивно-оздоровительного туризма, а также апробированы разработанные нами физкультурно-образовательные программы факультативов по основам спортивного туризма для средней школы и проанализированы первичные результаты их эффективности. В исследовании приняли участие ученики 5–7-х классов из 10 школ Сибирского региона (7 городских и 3 сельские школы). Исследование проходило в несколько этапов в 2014/2015 и 2015/2016 учебных годах. Всего было охвачено 240 школьников (128 юношей и 112 девушек).

**Результаты исследования и их обсуждение.** На первом этапе исследования анализировались данные опроса обучаемых с целью выявления количественных показателей вовлеченности школьников в различные формы спортивно-оздоровительного туризма. Было установлено, что в секциях и кружках туристской направленности в формате дополнительного образования занимаются всего 7,08% школьников. При этом 29,1% школьников хотя бы раз принимали участие в туристском походе с ночевкой, как правило, с родственниками. В однодневной туристской прогулке принимали участие 97,9% опрошенных школьников. Данный показатель можно объяснить тем, что в рассматриваемых нами школах предусмотрены ежегодные коллективные выходы на природу в сентябре, но следует отметить незначительную туристскую и краеведческую проработку содержания данных прогулок.

По результатам проведенного исследования нами были сделаны выводы о том, что вовлеченность школьников средних классов в секции и кружки туристской направленности в нашем регионе в среднем составляет 7%. Данный показатель также соответствует результатам опроса молодежи в целом, полученным нами в предыдущем исследовании [5].

На втором этапе исследования (2014/2015 учебный год) в 5 школах были апробированы спроектированные нами программы по основам спортивно-оздоровительного туризма для школьников. Возрастная категория участников соответствует 5–7-м классам общеобразовательной школы. Краткосрочные программы факультативов ориентированы на формирование у обучающихся следующих блоков компетенций:

- 1) «техника туризма» (установка палатки, укладка рюкзака, разжигание костра, ориентирование на местности и др.);
- 2) «краеведение»: знание особенностей региона, основных туристско-рекреационных объектов;
- 3) «экология»: понимание значимости бережного отношения к рекреационным ресурсам, знание способов сохранения природы, влияния человека на окружающую среду в путешествиях;
- 4) «безопасность»: знания и навыки, необходимые для обеспечения безопасности туристского путешествия, понимания основных угроз, с которыми может столкнуться турист в регионе, умение оказать первую помощь;
- 5) «команда»: умение сотрудничать и работать в группе;
- 6) «физическая подготовка»: общая физическая подготовка с элементами спортивно-оздоровительного туризма.

На третьем этапе исследования (2015/2016 учебный год) сравнивали показатели вовлеченности в туристскую деятельность школьников после прохождения факультативов по основам спортивно-оздоровительного туризма. Общее количество участников в группе составило 120 человек (62 юноши, 58 девушек). Контрольная группа также включала 120 школьников, не проходивших обучения по данным программам (66 юношей и 54 девушки).

Значимые различия в степени увеличения количества вовлеченных школьников, участников факультативов, в туристскую деятельность наблюдаются по всем пунктам, предусмотренным исследованием. В учреждения дополнительного образования детей и молодежи туристской направленности записалось на 14 человек больше, показатель составил 18,3%, тогда как в контрольной группе он не превысил 7%.

Увеличились также показатели вовлечения семей рассматриваемых школьников в туристскую деятельность. В походах, где была предусмотрена ночевка в палатке, участвовали 48% школьников, тогда как в контрольной группе этот показатель не превысил 28%. Также значительно увеличилось количество школьников, которые свой отдых пожелали провести в палаточных лагерях различной направленности. Более чем в два раза вырос показатель количества школьников – участников программ, которые в рассматриваемый период посетили региональные туристские мероприятия (местные фестивали и ярмарки, туристские слеты и др.).

**Вывод.** Проведенный сравнительный анализ вовлеченности школьников в формы спортивно-оздоровительного туризма после прохождения ими программ факультативов по основам туризма показал эффективность реализации данных образовательных компонентов. Следует отметить взаимосвязь между вовлечением детей, формированием у них интереса к туристской деятельности и дальнейшим проектированием данной заинтересованности на семью в целом. Краткосрочные программы факультативов по основам туризма не только позволяют приобрести новые полезные знания и навыки, служат целям физического воспитания, формирования коллектива, но и способствуют дальнейшему привлечению школьников в организации дополнительного образования детей туристской направленности.

#### References

1. Kalashnikova T. V., Krakovetskaya I. V., Danilova N. E. Physical culture and sport industry development management: financial perspective // *Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury*. 2016, Issue 2, P. 100-103.
2. Kalashnikova T. V., Selevich T. S., Krakovetskaya I. V., Ilysheva N. N., Danilova N. E. Russian sport economy: challenges and contradictions // *Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury*. 2015, Issue 8, P. 43-45.
3. Karvunis, J.A., Kapilevich, L.V. State and prospects of development of active tourism among youth of Tomsk region // *Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury*, 2014, Issue 10, P. 62-65.
4. Karvunis, J.A., Kapilevich, L.V. Active tourism as promising form of recreation for students on vacation // *Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury*, 2015, Issue 11,
5. Karvunis, J.A., Kapilevich, L.V. Specificity of fitness and recreational programs in children and youth tourism // *Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury*, 2016, Issue 2, P. 86-87.
6. Neretina T.G., Orekhova T.F., Ovsyannikova E.A., Klevesenkova S.V. Students' health and recreation tourism promotion experience // *Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury*, 2016, Issue 8, P. 41-43.