

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
УКРЕПЛЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Часть 74

Издательство Томского университета  
2017

му, что криминалистическое обучение в высшей школе с трудом можно назвать криминалистическим образованием, так как фактически оно заменено криминалистической подготовкой на основе пересказывания текстов учебников, большинство из которых «застряло» в прошлом веке.

6. Главной задачей современной криминалистики следует считать необходимость обучения студентов криминалистическому мышлению: к этому должна быть обращена и криминалистическая дидактика. Криминалистика должна учить мыслить не только в уголовно-процессуальной, но и в цивилистических видах юридической деятельности. Мы считаем криминалистическое мышление междисциплинарным юридическим понятием.

7. Криминалистическое мышление – один из главных принципов криминалистической дидактики. Его методологическое развитие в системе образовательной услуги может способствовать подготовке в российских вузах профессионально-квалифицированных специалистов (в широком смысле), способных решать различные правовые задачи. На наш взгляд, обучение криминалистическому мышлению бакалавров, не связанных уголовно-правовой специализацией подготовки, может обеспечить им необходимые знания, навыки и умения в реализации профессиональной деятельности.

8. Резюмируя наши тезисные размышления относительно перспектив криминалистической дидактики, можно сделать вывод, что назрела необходимость изменения (корректировки) натуралистической парадигмы криминалистики. Это сложная проблема, но ее рано или поздно придется решать либо за нас это сделают другие люди, которым криминалистика не кажется важной для российского юридического образования.

## **ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Н.К. Коровин**

В связи с большим многообразием технических устройств, использующих телекоммуникационные сети связи «WiFi», «Bluetooth», «МТС», «Билайн», «Skylink», «Мегафон», «Теле2» и др., и компьютеризацией общества с возможностью обмена инфор-

мацией по сети Интернет с помощью таких провайдеров, как «Электронный город», «Сибирские сети», «Дом.ру», «МТС» и др., у лиц, участвующих в расследовании преступлений, появляется значительная потребность в получении информации, в том числе и при обучении по направлению «Юриспруденция». Для решения этой задачи в системе дистанционного обучения DiSpace, разработанной лабораторией мультимедийных и сетевых средств обучения института дистанционного обучения Новосибирского государственного технического университета, расположен учебно-методический комплекс «Криминалистика» по адресу: <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/1033/>.

Чтобы повысить эффективность получения и использования информации, электронный учебник должен обеспечивать высокий уровень наглядности, иллюстративности и высокой степени интерактивности, использовать новые формы представления информации и знаний, возможности эффективного поиска требуемой информации<sup>1</sup>.

Огромную роль в обеспечении вовлеченности студента в процесс изучения и формирования у студента профессионального восприятия учебного материала имеют ссылки на сторонние ресурсы, обеспечивающие постоянный доступ к действующему законодательству, различным нормативно-правовым актам, научной, учебной и справочной литературе, материалам судебной практики и другой архивной информации.

Использование наглядных материалов, представленных в виде фотоснимков, видеозаписи, анимации, презентационных роликов, аудиозаписи, позволяет уяснить тактические особенности проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, выяснить наиболее эффективный способ действия или линию поведения следователя. При решении задач, тестов, кроссвордов, подготовке контрольной работы и иной научной работы студент сам выбирает время и место для обучения. А наличие технической возможности и главное – потребности у студента в использовании возможностей таких сетей и оболочек, как «ВКонтакте», «WhatsApp», «Skype», значительно расширяет обратную связь студента с преподавателем путем получения консультации в online-, offline-режимах

---

<sup>1</sup> *Алешкина О.В.* Применение электронных учебников в образовательном процессе // Молодой ученый. 2012. № 11. С. 389–391.

или при проведении видеоконференций, общении в чатах или иных группах пользователей. Значительно расширяет возможности студента при самостоятельной подготовке, а преподавателя – при проведении лекционных и семинарских занятий наличие локальной версии, расположенной на внешнем носителе информации и online-версии, расположенной по адресу: [criminallaw.uf.nstu.ru](http://criminallaw.uf.nstu.ru).

Таким образом, для достижения требуемого уровня умений и навыков сотрудников правоохранительных органов и в целях эффективного расследования преступлений предлагается широко использовать электронные ресурсы, способные обеспечивать высокую эффективность в образовательной деятельности. В целях определения оригинальности научных работ предлагается использовать систему [antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru), масштабные линейки, дактилоскопические карты, опознавательные фотоснимки, розыскные таблицы почерка с признаками идентификации<sup>1</sup>.

## **К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ТАКТИКИ ПОДДЕРЖАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБВИНЕНИЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ ОБ УБИЙСТВАХ**

**А.А. Корчагин**

В настоящее время одним из перспективных направлений развития науки криминалистики является разработка криминалистических рекомендаций для государственных обвинителей и судей с целью их применения в суде. Данное направление пока еще остается мало разработанным, поскольку по настоящее время в криминалистической науке преобладает мнение об ограничении предмета криминалистики исключительно рамками предварительного следствия. Основной задачей считается выявление и изучение криминалистически значимых закономерностей деятельности государственного обвинителя в доказывании, и на основе познания этих закономерностей разработка криминалистических рекомендаций именно для него в контексте деятельности иных профессиональных участников

---

<sup>1</sup> *Коровин Н.К.* Особенности использования электронного сетевого учебника «Криминалистика» в расследовании отдельных видов преступлений // Сборники конференций НИЦ «Социосфера», 2017. С. 57–59.