

Краткое объясненіе къ „Орфографическимъ таблицамъ“.

(Въ августъ сего 1888 года напечатаны 3-мъ изданіемъ).

Составленныя мною таблицы попрежнему напечатаны (каждая отдѣльно: всѣхъ 3 №) на одной сторонѣ листа съ той цѣлью, чтобы ученикъ, такъ сказать, сразу видѣлъ всѣ доступныя ему орфографическія правила. Преподавателю, который захочетъ пользоваться этими таблицами при своемъ преподаваніи, слѣдуетъ позаботиться о томъ, чтобы воспитанникъ **возможно почаще смотрѣлъ въ нихъ**. Дѣло много **разсчитано на зрѣніе ученика**. Слуховые диктанты незамѣнимы, но если къ нимъ присоединить еще и это средство, тогда надежда на успѣхи учениковъ въ орфографіи несомнѣнно должна увеличиться. А для того, чтобы ученикъ почаще заглядывалъ въ таблицы, преподавателю **необходимо каждый § пройти съ ученикомъ**. Для прохожденія §§ есть много средствъ. Кромѣ прямого: **выучить такой-то § къ слѣдующему уроку** существуетъ другое косвенное, но не менѣе надежное средство: **содержаніемъ cadaго § можно пользоваться какъ матеріаломъ для грамматическихъ задачъ**. Вообще же не бесполезно дозволить ученику держать листъ на партѣ подъ тетрадкой всякій разъ, когда диктантъ производится не ради провѣрки, когда преподаватель заставляетъ писать одного изъ учениковъ на доскѣ и под. Конечно, для тѣхъ же цѣлей можетъ служить любой изъ существующихъ сборниковъ по орфографіи, но прошу принять во вниманіе удобство пользоваться составленными мною таблицами и ихъ доступность по цѣнѣ.—Таблица № 1 предназначена для учениковъ I класса гимназіи, № 2—для учениковъ II класса, таблица № 3—общая.

Таблицы продаются: въ *Тобольскѣ*—въ библиотекѣ для чтенія А. Суханова, въ *Томскѣ*—въ книжномъ магазинѣ Михайлова и Макушина, въ *Омскѣ*—въ книжномъ магазинѣ Александра.

Преподаватель Тобольской гимназіи I. Цытасвъ.